

Actividades de Aprendizaje

El propósito de esta actividad, se centra en el tema de estudio de la función cuadrática, su aprendizaje y la relación entre las variables involucradas, con el modelo matemático y su simulación. Todo esto una vez que el alumno reciba las clases teóricas en el salón de clases impartidas por el profesor.

Actividad: 1.

Para una velocidad de **30 mts/seg** Determine:

- 1) Ocho (8) ángulos moviendo el deslizador, y determine cuál es el punto de corte en x o alcance que tiene el proyectil.
- 2)Cuál es la altura que tiene el proyectil.
- 3) Que observa a medida que incrementa o disminuye el ángulo con respecto al alcance del proyectil.
- 4) Como transcurre el tiempo aumenta o disminuye.
- 5)Cuál es el parámetro que cambia en la Función $y(t)$, y cual se mantiene constante. Por Favor justifique su respuesta.

Actividad: 2.

Para un ángulo de inclinación de **35°** Determine:

- 1) Ocho (8) velocidades moviendo el deslizador, y determine cuál es el punto de corte en x o alcance que tiene el proyectil.
- 2)Cuál es la altura que tiene el proyectil.
- 3) Que observa a medida que incrementa o disminuye la velocidad con respecto al alcance del proyectil.
- 4) Como transcurre el tiempo aumenta o disminuye.
- 5)Cuál es el parámetro que cambia en la Función $x(t)$, y cual se mantiene constante. Por Favor justifique su respuesta.

Actividad 3:

Proponga cinco procesos de la vida real en la que estén involucradas las ecuaciones cuadráticas.

Estimado alumno usted debe hacer llegar su evaluación a la siguiente dirección de correo electrónico: yingeniero@yahoo.com