第十四屆台灣語言及其教學暨 台灣學「蛻變的聲音」國際學術研討會

【會議主旨】

本次會議由國立成功大學人文社會科學中心與台灣語文學會聯合主辦,會議的主題是「多聲道的台灣共同體」。聲音隱喻語言,不同的語言變體來自不同的族群、性別、年代、社會階層、邦界,每個話語主體皆具有自己的能動性,並在語言接觸中,不斷的變化。從聲音的社會寓意——所有聲音的獨特無可仿、聲音的穿透與聆聽、多聲的交雜和協商、聲響與話語的治理及主權爭奪等,探索台灣多元話語聲音的創造性與主體性。從結構語言學、社會語言學、語用學、認知語言學、教育心理學等各領域出發乃至於跨領域的方法,探究台灣各種語言多元存在的聲音。期能共創各種語言所代表的文化寓意之對話平台,共同思考並創造多語言共同體今後的永續共生。

【會議資訊】

日期:2022 年 8 月 27、28 日(週六-週日)

地點:實體(國立成功大學光復校區國際會議廳演講室)

線上 (Webex)

主辦單位:國立成功大學人文社會科學中心、台灣語文學會

協辦單位:國立成功大學文學院多元文化研究中心

指導單位:科技部

會議主題:多聲道的台灣共同體 活動網頁:<u>https://reurl.cc/1Z98Yp</u> Facebook:<u>https://reurl.cc/DyR4n5</u>

報名註冊:https://forms.gle/HcKdcQ9q26NR9xro7

會議子題:

- 1. 台灣多元語言的發展與共好。
- 2. 台灣語言的復振及相關語言政策。
- 3. 台灣語言語音與音韻結構分析。
- 4. 台灣語言構詞及句法的理論探討。
- 5. 台灣語言的書寫、應用與教學。
- 6. 語言景觀研究與教學。
- 7. 以台灣語言為主題的台灣文化、文學或其教學相關之議題。
- 8. 以台灣語言為主題的科技、醫療等跨領域研究。

【議程(暫定)】

備註:姓名後標記「★」者為線上參與

備註:姓名後標記·★」者為線上參與 第一天:2022 年 8 月 27 日 (週六)				
時間	活動內容			
08:30~ 09:00	報到			
09:00~ 09:20		開幕式		
09:20~ 10:20	Keynote Speech I: Mary Hermes★ "Anishinaabe people reclaiming language and land" 主持人:葉美利			
10:20~ 10:30	休息			
		第一場次發表		
	A1 台灣歌謠的多聲道共鳴	A2 台灣語言智慧科技應用	A3 多面向評估客語語言活力	
	主持人: 呂興昌	主持人:謝舒凱	主持人:鍾鎮城	
10:30~ 12:15	初探周添旺、葉俊麟之 台語歌詞的語言風格 發表人:杜佳倫 唸唱/聆聽歌仔冊文字的 聲音 發表人:施炳華	台華客多語語音辨識周 全性老年評估輔助 App 之開發 發表人:盧文祥、邱偉 欣、梁勝富 台語高齡陪伴關懷機器 人之設計開發 發表人:盧文祥、楊中 平★、梁勝富	從客語世代傳承等級評估 客語活力 發表人:張學謙 客家年輕世代的語言活力 與傳承 發表人:楊真宜	
	翻唱新詞,多聲記憶— —探析臺語流行歌同一 旋律下之相反相生歌曲 發表人:羅景文	台語華語差異規則對華語母語者之教學應用發表人:李沅翰、邱偉欣、盧文祥	從教育與媒體新場域之客 語使用評估臺灣客語活力 發表人:劉彩秀	
	戰後臺灣的鄉土歌聲: 以流行歌集為中心 (1945-1949) 發表人:黃裕元	臺語語音合成於語言教 育與文字朗讀之數位應 用 發表人:楊中平★、盧 文祥	從語言社群成員的語言態 度評估臺灣客語活力 發表人:蘇凰蘭	
		西拉雅語言數位復育及 線上教育之教學實踐 發表人:楊中平★、盧		

		文祥	
12:15~		午餐(會員大會)	
14:00	I'R (BRAB)		
	B1 場次	第二場次發表 B2 場次	B3 場次
	主持人:施炳華	主持人:洪惟仁	主持人:賴惠玲
	歌 á 先周定邦 án-nóa 用台語人 ê 話語來	台灣北、中、南公共地	
	kóe-soeh 228—The h	區的語言轉移-傳統市	閩南方言中原始閩語*yk
	《桂花怨》chham	場及百貨公司的調查分	和*yok 的表現
	《BOK 血Ê孔嘴》來	析	發表人: 秋谷裕幸★
	討論	發表人:陳淑娟	評論人:吳瑞文★
14:00~	發表人:丁鳳珍 評論人:施炳華	評論人:葉高華	
15:20	台語說唱藝術「笑詼」 表現形式 kap 機制	教育為台語家庭族語傳 承之雙面刃以南部某 縣市為例	探究客語「識 sit4」之語 法化
	發表人:陳麗君 評論人:陳龍廷	發表人:蔡美慧 評論人:張學謙	發表人:羅曼 評論人:賴惠玲
	論《全本潮汕方言歌謠 評注》的「掠(lia?8)」 與「合(ka?7)」 發表人:范里 評論人:杜佳倫	「ûn」去哪裡了?以咱 人話與台語間的語境初 探 發表人:蔡惠名 評論人:連金發	新竹地區青年層海陸客語 在語言接觸下的音變現象 發表人:曾櫳震 評論人:鄭曉峯
15 : 20~ 15 : 40		休息	
	第三場次發表		
15:40~ 17:25	C1 場次	C2 場次	C3 場次
	主持人:連金發	主持人:陳淑娟	主持人:王旭
	wh ver v. v. l. l. 69 ver	// t -> +/ (i) t \\	Results of brief introductory course on Taiwanese for
	漢語方言中味覺詞	《臺日新辭書》的臺語	non-native speakers and
	「苦」的語義研究	假名表記與特色	fostering skills for continu
	發表人:王本瑛 評論人:洪嘉馡	發表人:王榮正 評論人:張屏生	ed self-study 發表人:史皓元★
			評論人:李勤岸★
	台灣閩南語「喙」、	關于明治時期的東亞漢	十七世紀閩南語的一種語
	「口」的詞彙語意研究	字音對比研究的檢查和	音教學和詞彙教學規

	發表人:柯仰庭 評論人:陳彥君 臺灣閩南語摘取的手部 動詞「挽」和「捻」之 語義分析 發表人:陳利如 評論人:黃漢君	證實 發表人:中澤信幸 評論人:陳麗君 臺灣安溪腔的語音現象 - 以三峽、石碇為例 發表人:張屏生 評論人:陳淑娟	發表人:董忠司★ 評論人:史皓元★ 初探台灣華語的「變」與 「不變」:基於語料庫的語 音研究 發表人:周一銘、白明 弘、林慶隆 評論人:蔡美智★
17:25	閩南語地名的身體部位 隱喻之體現——以新竹市 為例 發表人:葉欣 評論人:張榮興	笠 _ 工 44 韦	
17:25~		第一天結束	

第二天: 2022 年 8 月 28 日 (週日)				
時間		活動內容		
08:20~		報到		
08:50		TX 王7		
08:50~	圓桌會議-台灣的語言政策:何去何從?			
10:20	參與講者:江文瑜、何萬順、張學謙、蕭素英、陳麗君			
10:20~	从 自			
10:30	休息			
	第四場次發表			
	D1 場次	D2 場次	D3 場次	
	主持人:許長謨	主持人:何德華★	主持人:江敏華	
	台灣閩南語存放類動靜	Saaroa Pronouns	論客家方言的一個特徵詞	
	態句式探討	發表人:李壬癸	*iau (陽上)	
10:30~	發表人:連金發	評論人:何德華★	發表人:鄭曉峯	
12:15	評論人:許長謨	可喘八・竹心羊人	評論人:吳中杰★	
12 * 13	臺語平比句 ê 骨路 kap	「負重」動詞在中部排 灣語的語義	由辭書學比較台灣閩南語	
	類門		及客家語的釋義比較—以	
	發表人:張展毓	發表人:林怡誼	單音動詞為範疇	
	評論人:李惠琦	評論人:謝富惠	發表人:邱湘雲	
	1 m/C 7 m/d		評論人:駱嘉鵬	
	「研究假ê」vs.「假ê	鄒族特富野部落傳統地	「客家米食」主題式之客	

研究」				.
評論人:李惠琦 李灣閩南語副詞子句的 語法面向 發表人:魏廷冀 評論人:李佩容 12:15- 13:30 13:30 EI 楊太 主持人:蘇風蘭		· -	,	
臺灣閩南語副詞子句的 語法面向 發表人:魏廷冀 舒表人:魏廷冀 经表人:韩鴻鴻 经表人:郭维茹 经表人:郭维茹 经表人:蘇秋香、賴惠玲 評論人:郭维茹 上持人:蘇東衛 宣灣 1-9 年級台語識 字測翰之開發研究 發表人:縣嘉鵬 舒潛 1-9 年級台語識 字测翰之開發研究 發表人:縣為馬鵬 評論人:廖元甫 经语言探究嘉與實驗小學小米文化領域課程規 劃 發表人:縣在營、陳麗若 評論人:強緩縮 獨特溝道的語言-以內門地區秘密語為例 發表人:王志仁★ 評論人:蘇風蘭 海洋「suh」咱 色 厝 澎湖縣海洋教育議題佇 台語黑話之研究。以台 灣監獄看守所為例 發表人:張惠貞 門陣來迢週一國小五年 級台語素養專向教案設 指稿人:強美瑤★ 評論人:強美瑤★ 評論人:黃荊芳			•	,,,,,,
臺灣閩南語副詞子句的 語法面向發表人:幾延黨 發表人:林鴻鴻 發表人:類如		評論人:李惠琦	評論人:張永利	發表人:劉嘉雯、鄭紫
臺灣閩南語副刊子自的 語法面向 發表人:魏廷冀 字稱人:郭維茹 字稱				評論人:賴文英
語法面向 發表人: 魏廷冀 評論人: 郭維茹 12:15- 13:30 T		 臺灣閩南語副詞子句的		試探客語難字缺字、一字
發表人:魏廷冀 評論人:郭維茹 Yama Yam				多碼與異體字議題:以臺
評論人:郭維茹 評論人:秦佩容 餐表人:無秋杏、賴惠玲 評論人:蒙瑞娟 子餐			·	灣客語語料庫為例
12:15- 13:30 # # # # # # # # # # # # # # # # # # #				發表人: 葉秋杏、賴惠玲
#五場次發表 E1 場次 主持人: 蘇風蘭		可聞人	可聞人。于例在	評論人:葉瑞娟
#五場次發表 E1 場次 主持人:蘇風蘭 主持人:魏美瑤 台灣 1-9 年級台語識 字測驗之開發研究 發表人:聯嘉鵬 章、韓瑞客、李迎采、 林佳瑩、陳麗君 評論人:澳流衛 從語言探究嘉興實驗小 學小米文化領域課程規 劃 發表人:李俊德 評論人:蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝— 澎湖縣海洋教育議題行 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:張思萍、梁淑 養表人:張惠貞 門陣來型退—國小五年級台語素養導向教案設 計論人:強美瑶★ 評論人:強美瑶★ 評論人:強美達 「神倫人:張惠貞 」 門中來型退—國小五年級台語素養導向教案設 、 楊梅三部曲》大河小 説語言風格研究 發表人:黃正靜 整 評論人:黃正靜 評論人:黃黃芳			午餐	
主持人:蘇風蘭 主持人:魏美瑞 台灣 1~9 年級台語識 字測驗之開發研究 發表人: 略產鵬			第五場次發表	
國家粵語字音字形練習 台灣 1~9 年級台語識字測驗之開發研究 發表人: 邱偉欣、陳建 豫表人: 駱嘉鵬 豫表人: 廖元甫 獨特溝通的語言-以內門地區秘密語為例 發表人: 至後德評論人: 蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人: 張思萍、梁淑 養人: 張思萍、梁淑 養表人: 陳宜正 評論人: 張惠貞 門陣來担退—國小五年 級台語素養導向教案設 計畫 對議官 對法官		E1 場次	E2 場次	
以體的設計與應用 發表人:駱嘉鵬 評論人:廖元甫 (從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規劃) 發表人:李俊德 評論人:蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝— 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:張惠貞 「中來担退—國小五年級台語素養導向教案設計 養表人:許益棒、梁淑 養表人:黃正靜 發表人:黃正靜 評論人:黃荊芳		主持人:蘇凰蘭	主持人:魏美瑤	
軟體的設計與應用 發表人: 紹嘉鵬 評論人: 廖元甫 從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規 劃 發表人: 李俊德 評論人: 蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 — 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人: 張思萍、梁淑 養人: 張惠貞 門陣來担进—國小五年 級台語素養導向教案設 計語言風格研究 發表人: 黃正靜 養人: 黃莊靜 於語言風格研究 發表人: 黃莊靜 養表人: 黃莊靜 評論人: 黃荊芳			台灣 1~9 年級台語識	
發表人:駱嘉鵬 評論人:廖元甫 「從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規 劃 發表人:李俊德 評論人:蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝— 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 慧 評論人:張惠貞 「門陣來担退—國小五年級台語素養導向教案設計 競表人:許芷榛、梁淑 慧 評論人:黃荊芳		閩客粵語字音字形練習	字測驗之開發研究	
評論人:廖元甫 林佳瑩、陳麗君 評論人:洪儷瑜 從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規劃		軟體的設計與應用	發表人:邱偉欣、陳建	
評論人:洪儷瑜 從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規劃 發表人:李俊德 評論人:蘇風蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 ─ 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:張惠萍、梁淑 菩論人:張惠貞 門陣來担进─國小五年 級台語素養導向教案設 計計 發表人:許芷榛、梁淑 養表人:黃正靜 評論人:黃荊芳		發表人:駱嘉鵬	瑋、韓瑞容、李迎采、	
從語言探究嘉興實驗小學小米文化領域課程規劃		評論人:廖元甫	林佳瑩、陳麗君	
學小米文化領域課程規劃 13:30~ 15:15 發表人:李俊德 評論人:蘇凰蘭 海洋「suh」咱ê厝─ 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:陳宜正 評論人:張惠貞 門陣來担进──國小五年 級台語素養導向教案設 書) 「関中來担进──國小五年 級台語素養導向教案設 書) 「関中來担进──國小五年 級台語素養導向教案設 書) 「関中來出进──國小五年 級台語素養導向教養表人:黃正静			評論人:洪儷瑜	
學小米文化領域課程規 劃 發表人:李俊德 評論人:蘇凰蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 — 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:張思萍、梁淑 養表人:張惠貞 門陣來担进—國小五年 級台語素養導向教案設 計論人:發表人:黃正靜 發表人:許芷榛、梁淑 養表人:黃正靜 評論人:黃荊芳		從語言探究嘉興實驗小	YELD HE YOU LE AND	
割 發表人: 李俊德 評論人: 蘇凰蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 — 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 灣監獄看守所為例 發表人: 張思萍、梁淑 慧 評論人: 張惠貞 門陣來担进—國小五年 級台語素養導向教案設 《楊梅三部曲》大河小 計 發表人: 許芷榛、梁淑 慧 評論人: 黃正靜 評論人: 黃正靜		學小米文化領域課程規		
13:30~ 15:15 發表人:季俊德 評論人:蘇凰蘭 海洋「suh」咱ê厝─ 澎湖縣海洋教育議題佇 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 養表人:張思萍、梁淑 養表人:陳宜正 評論人:魏美瑤★ 評論人:張惠貞 門陣來坦进─國小五年 級台語素養導向教案設 計		劃		
注論人:蘇凰蘭 海洋「suh」咱 ê 厝 — 澎湖縣海洋教育議題庁 台語黒話之研究-以台 灣監獄看守所為例 發表人:張思萍、梁淑	13:30~	發表人:李俊德		
澎湖縣海洋教育議題作 國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 慧 評論人:張惠貞 門陣來坦进──國小五年 級台語素養導向教案設 計 發表人:許芷榛、梁淑 慧 語言風格研究 發表人:黃正靜 評論人:黃荊芳	15:15	評論人:蘇凰蘭	計論人・祭夫慧	
國小台語教材設計 發表人:張思萍、梁淑 慧 評論人:張惠貞 門陣來迢迌─國小五年 級台語素養導向教案設 計 發表人:許芷榛、梁淑 慧		海洋「suh」咱 ê 厝 —		
發表人:張思萍、梁淑		澎湖縣海洋教育議題佇	台語黑話之研究-以台	
慧 評論人:魏美瑶★ 評論人:張惠貞 門陣來坦坦—國小五年 級台語素養導向教案設 《楊梅三部曲》大河小 計 說語言風格研究 發表人:許芷榛、梁淑 慧 發表人:黃正靜 評論人:黃菊芳		國小台語教材設計	灣監獄看守所為例	
評論人:張惠貞 門陣來坦坦—國小五年 級台語素養導向教案設 《楊梅三部曲》大河小 計 說語言風格研究 發表人:許芷榛、梁淑 慧 辞論人:黃莊靜		發表人:張思萍、梁淑	發表人:陳宜正	
門陣來坦坦—國小五年 級台語素養導向教案設 計 說語言風格研究 發表人:許芷榛、梁淑 養人:黃正靜 計		慧	評論人:魏美瑤★	
級台語素養導向教案設 計 競表人:許芷榛、梁淑 養表人:黃正靜 語 計 計 一		評論人:張惠貞		
計 説語言風格研究 發表人:許芷榛、梁淑 發表人:黃正靜 慧 評論人:黃菊芳		門陣來迢迌—國小五年		
發表人:許芷榛、梁淑 慧		級台語素養導向教案設	《楊梅三部曲》大河小	
慧 評論人:黃菊芳		計	說語言風格研究	
		發表人:許芷榛、梁淑	發表人: 黃正靜	
		慧	評論人:黃菊芳	
評論人:程俊源★		評論人:程俊源★		
15:15~ 休息	15: 15~		休息	

15:30	
15:30~ 16:30	Keynote Speech II: Karl Alexander Sander Adelaar★ "The history and revitalisation of Siraya"
	主持人:李壬癸
16:30~	
17:00	闭 帶 式

【交通資訊】

自行開車 (國道路線)

南下:沿國道一號南下 →下大灣交流道右轉 → 沿小東路直走即可抵達本校。

【自國道三號南下者,轉國道8號(西向),可接國道一號(南向)】

北上:沿國道一號北上 → 下仁德交流道左轉 → 沿東門路(西向)往台南市區直走 → 遇林 森路或長榮路右轉(北向),即可抵達本校。

【自國道三號北上者,轉86號快速道路(西向),可接國道一號(北向)】

搭乘臺鐵

於台南站下車後,自後站出口(大學路),大學路左側即為本校光復校區。

搭乘高鐵

搭乘台灣高鐵抵台南站者,可至高鐵台南站二樓轉乘通廊或一樓大廳1號出口前往台鐵沙崙站搭乘台鐵區間車前往台南火車站,約30分鐘一班車,20分鐘可到達台南火車站;成功大學自台南火車站後站步行即可到達。

【聯絡資訊】

聯絡人:顏先生

電話:06-2757575#56056

E-mail: nckutwchass@gmail.com