

# 第十三屆台灣語言及其教學國際學術研討(ISTLT-13)

## 議程表

**第一天：109/10/16 星期五**

08:30-08:50	報到、註冊			
08:50-09:00	<b>開幕式</b> (嘉賓待定)			
09:00-10:10	<b>特邀演講 (一)</b> <b>Sally Rice</b> (University of Alberta) <b>Cognitive Linguistics and Endangered Language Pedagogy</b> 主持人：王旭			
10:10-10:30	茶敘			
10:30-12:00 (3 篇)	<b>第一場 論文發表</b> (每篇發表 18 分鐘、評論 7 分鐘、討論與回應 5 分鐘)			
	<b>A1 場次 (Panel 發表)</b> 主持人：何德華 南大校區 第五會議室	<b>A2 場次</b> 主持人：江敏華 南大校區 國際會議廳		<b>A3 場次</b> 主持人：吳瑞文 南大校區 第六會議室
	<b>主題：</b> 臺灣原住民族語言之傳承 與推廣：大學的族語教學 人才培育與族語學推廣	閩西連城縣客家話的 小稱詞用法探析		析論五洲園三代布袋戲劇 作的觀眾語言態度
	大學的族語教學人才培育 與族語學推廣：清華大學 原住民族語言新竹學習中 心的執行狀況			
	發表人	發表人	評論人	發表人
	葉美利	何純惠	陳秀琪	杜佳倫
	大學的族語教學人才培育 與族語學推廣：東華大學 原住民族語言花蓮學習中 心的執行狀況	桃園市觀音區崙坪里平和 腔客家話記略		霹靂布袋戲中第一人稱代 名詞「吾」的研究
	發表人	發表人	評論人	發表人
	李佩容	張屏生 呂茗芬	鄭曉峯	陳軍翰
	原住民族語教育的向下扎 根—高雄師範大學語言與 文化學士原住民專班	論臺灣海陸客語小稱詞 [ə55]的來源		卓群布農族顏色詞之命名 界定和延伸問題
	發表人	發表人	評論人	發表人
	王本瑛	遠藤雅裕	江敏華	洪文和
12:00-13:30	午餐			

13:30-15:30 (4 篇)	<b>第二場 論文發表</b> (每篇發表 18 分鐘、評論 7 分鐘、討論與回應 5 分鐘)				
	<b>B1 場次 (Panel 發表)</b> 主持人：鍾榮富 南大校區 第五會議室	<b>B2 場次</b> 主持人：陳純音 南大校區 國際會議廳		<b>B3 場次</b> 主持人：王旭 南大校區 第六會議室	
	主題：客語復振方法論	客家話和閩南語四字成語 音義結構探討		<b>Hakka Loanwords in Saisiyat: An Optimality Theoretic Analysis</b>	
	客語家庭培力計畫之實施 歷程與成果				
	發表人	發表人	評論人	發表人	評論人
	陳雅鈴	邱湘雲	呂佳蓉	林秀青 林雋樺	盧郁安
	4 歲以上幼兒客語能力的評 量-第二代幼幼客語闖通關 發展歷程與成果	<b>On Mandarin Chinese- Speaking Children's L1 Acquisition of Wh- questions</b>		以聲學實驗再探臺灣閩南 語的輕聲	
	發表人	發表人	評論人	發表人	評論人
	謝妃涵、陳雅鈴	張容榕	陳郁彬	劉政諺	王旭
	國小客華雙語教育七年的 實踐省思與挑戰	與句幹若即若離的兩個句 末助詞		音段延長對語音切分 的影響	
	發表人	發表人	評論人	發表人	評論人
	鍾鎮城、林雅綺、胡凱閔	劉承賢	陳純音	歐淑珍 郭哲宸	馮怡蓁
				布農語詞彙後加成分辨析	
				發表人	評論人
				潘俞翔	葉詩綺
15:30-15:50	茶敘				
15:50-17:00	<b>特邀演講(二)</b> <b>Michael Hornsby</b> (Adam Mickiewicz University Poznan) <b>The contribution of ‘new speakers’ to minority language minoritisation</b> 主持人：曹逢甫				
17:30-20:00	晚宴				

## 第二天：109/10/17 星期六

08:30-09:00	報到			
09:00-10:10	<p style="text-align: center;"><b>特邀演講（三）</b>  <b>蔡素娟</b>（國立中正大學語言學研究所教授）  <b>台灣閩南語口語語料庫的多重功能：研究、傳承與應用</b>            主持人：江敏華</p>			
10:10-10:30	茶敘			
10:30-12:00 (3 篇)	<p style="text-align: center;"><b>第三場 論文發表</b>            (每篇發表 18 分鐘、評論 7 分鐘、討論與回應 5 分鐘)</p>			
	<p style="text-align: center;"><b>C1 場次</b>            主持人：曹逢甫            南大校區 第五會議室</p>		<p style="text-align: center;"><b>C2 場次</b>            主持人：李壬癸            南大校區 國際會議廳</p>	
	台北新同安腔及廈門音地方通行語之異同		噶哈巫語語法關係研究	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	陳淑娟	董忠司	林鴻瑞	李壬癸
	閩客粵方言橫向比較舉隅		台灣南島語否定是非問句及其回答	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	鄭曉峯	吳瑞文	魏廷冀	齊莉莎
	文白異讀在當今臺灣的語用現狀—以國小閩南語教材為例		從詞頻分析角度探討現行族語教材—以太魯閣語為例	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	盧純香	梁淑慧	許韋晟	李台元
12:00-13:30	午餐			

13:30-15:30 (4 篇)	<b>第四場 論文發表</b> (每篇發表 18 分鐘、評論 7 分鐘、討論與回應 5 分鐘)			
	<b>D1 場次</b> 主持人：蔡美慧 南大校區 第五會議室		<b>D2 場次</b> 主持人：連金發 南大校區 國際會議廳	
	互母語得著氣力： 台語媽媽的家庭母語行銷研究		詞彙知識庫計量研究之立基——臺語「斷 詞原則」的確立	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	張學謙	張惠貞	程俊源 楊允言	陳正賢
	國家語言在終身學習體系的推廣策略 ——以臺灣的社區大學為例		日語借詞在臺灣閩南語中的音韻調整	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	張瓊齡	陳麗君	許嘉勇	陳怡君
	臺灣國民中小學閩南語沉浸式 教學成效探究		臺灣華語中的閩南語借詞「母湯」之句 法、語義研究——以網路新聞為例	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	鄭縈 張惠貞 范姜淑雲	張學謙	蘇莉涵	張羣
	提升雙語讀寫意識的大學課程行動研究			
	發表人	評論人		
	蘇鳳蘭	駱嘉鵬		
15:30-15:50	茶敘			

15:50-17:20 (3 篇)	<b>第五場 論文發表</b> (每篇發表 18 分鐘、評論 7 分鐘、討論與回應 5 分鐘)			
	<b>E1 場次</b> 主持人：賴惠玲 南大校區 第五會議室		<b>E2 場次</b> 主持人：齊莉莎 南大校區 國際會議廳	
	台灣閩南語的語意併入現象探討		詞彙語意與傳統知識之建構：以 QMPAH 耕作中的 MHUMA「種植」為例	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	連金發	賴惠玲	蔡昀絮	李佩容
	排灣語 VARUNG 的實體隱喻研究		近義詞教學之課堂操作：以賽德克族語「燒」為例	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	洪順義	謝富惠	謝芸薇	何德華
	台灣閩南語及台灣華語中共有分類詞之對比分析		由近義詞辨義標準看賽考利克泰雅語「helaw」、「hlngat」語意、句法行為之互動	
	發表人	評論人	發表人	評論人
	徐宏欣	郭怡君	蘇美娟	林谷靜
	17:20-17:30 閉幕式			