



LE GOUVERNEMENT  
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG  
Ministère de l'Éducation nationale,  
de l'Enfance et de la Jeunesse

LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

# FORMATION PROFESSIONNELLE INITIALE

PROGRAMME CADRE  
PROGRAMME DIRECTEUR

Date:

Enseignement secondaire général  
Régime professionnel

Division de l'apprentissage artisanal  
Section des électriciens (fc) -  
Électricien

WËSSEN  
KËNNEN  
WËLLEN  
FORMATION  
PROFESSIONNELLE

**Formation professionnelle****Formation professionnelle initiale - DAP****Division de l'apprentissage artisanal****Électricien****Section des électriciens (fc)**

**(Concomitant, 1ère année de formation avec 3 jours, 2e et 3e année de formation avec 2 jours de cours par semaine)**

**Enseignement général**

Classe	DC1EL		DC2EL		DC3EL	
Semestre	1	2	3	4	5	6
Nb. semaines	18	18	18	18	18	18

UC	Titre du module	Code	Nombre de leçons hebdomadaires			
ENGE1 Enseignement général 1	CX - Français 1	FRANC1 *	1			
	CX - Allemand 1	ALLEM1	1			
	CO - Education à la citoyenneté 1	EDUCI1	1			
ENGE2 Enseignement général 2	CX - Français 2	FRANC2 *		1		
	CX - Allemand 2	ALLEM2		1		
	CO - Education à la citoyenneté 2	EDUCI2		1		
ENGE3 Enseignement général 3	CX - Français 3	FRANC3 *			1	
	CX - Allemand 3	ALLEM3			1	
	CO - Education à la santé	EDSAN *			1	
ENGE4 Enseignement général 4	CX - Français 4	FRANC4 *				1
	CX - Allemand 4	ALLEM4				1
	CO - Education à la citoyenneté 3	EDUCI3 *				1
ENGE5 Enseignement général 5	CX - Français 5	FRANC5 *				1
	CX - Allemand 5	ALLEM5				1
	CO - Education à la citoyenneté 4	EDUCI4				1
ENGE6 Enseignement général 6	CX - Français 6	FRANC6 *				1
	CX - Allemand 6	ALLEM6				1
	CO - Education à la citoyenneté 5	EDUCI5				1
<b>Total Enseignement général</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**Enseignement optionnel**

Classe	DC1EL		DC2EL		DC3EL	
Semestre	1	2	3	4	5	6
Nb. semaines	18	18	18	18	18	18

UC	Titre du module	Code	Nombre de leçons hebdomadaires			
FACUL Modules facultatifs	FN - Calcul professionnel	CAPRO-F	2			
	FN - Dessin professionnel	DEPRO-F	1			
	FL - Allemand 1   ENAD	ALLEM1-F	2			
	FL - Français 1   ENAD	FRANC1-F	2			
	FL - Mathématiques 1   ENAD	MATHE1-F	2			
	FN - Traitement informatique de données	ELDAT-F		2		
	FN - Schémas de circuits électriques (CAD)	DECAD-F		1		
	FL - Allemand 2   ENAD	ALLEM2-F		2		
	FL - Français 2   ENAD	FRANC2-F		2		
	FL - Mathématiques 2   ENAD	MATHE2-F		2		
	FN - Energies renouvelables	ERNEN-F			2	
	FN - Schémas de circuits électriques (CAD) 2	DECAD2-F				2
	FN - Fonctionnement d'une alimentation linéaire électrique	LINNE-F				2
	FN - Fonctionnement de composants électroniques	ELEBA-F				2
<b>Total Enseignement optionnel</b>						

<b>Enseignement professionnel</b>		Classe	<b>DC1EL</b>		<b>DC2EL</b>		<b>DC3EL</b>		
		Semestre	1	2	3	4	5	6	
		Nb. semaines	18	18	18	18	18	18	
		Form. scol./patr.	s	p	s	p	s	p	s
UC	Titre du module	Code	Nombre de leçons hebdomadaires						
INSTA Monter et mettre en service une installation simple	CO - Principes de circuits électriques	ATELE1	9						
	FO - Principes de l'électricité	ELETE1	4						
	CO - Usinage des matériaux 1	ATMEC1	3						
	CO - Electronique digitale	TRONI1	3						
	FO - Travaux d'infrastructure	FOREL1		X					
	FO - Circuits électriques avancés	ATELE2			9				
	CO - Energie électrique et courant alternatif	ELETE2			4				
	CO - Magnétisme	MAGNE			3				
	CO - Usinage des matériaux 2	ATMEC2			3				
	FO - Installation de prises de courant et de circuits électriques simples	FOREL2				X			
INDOM Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication	FO - Installation de commandes simples	ATELE3				4			
	CO - Capteurs électriques	ATSEN1				3			
	CO - Machines électriques	MACEL1				2			
	CO - Courant alternatif avancé	ELETE3				3			
	FO - Installation de circuits électriques avancés	FOREL3					X		
	CO - Installation de systèmes de télécommunication	ATTR01					3		
	CO - Automatisation	ATAUT1					4		
	CO - Modules logiques	TRONI2					3		
	FO - Courant triphasé	ELETE4					2		
	FO - Branchement électrique et systèmes de commande de stores et d'éclairage	FOREL4						X	
	INBATT Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment	ATTR02						3	
	CO - Installations KNX et systèmes d'alarme	ATPRO1						3	
PROST Projet intégré et stage(s)	CO - Projet pratique en installation électrique 1	BUSBE						3	
	CO - Systèmes d'éclairage et paramétrage d'un système domotique	PROJE1						3	
	FO - Projet théorique en électricité 1	FOREL5							X
	CO - Dépannages méthodiques	ATELE4							3
	FO - Projet pratique en installation électrique 2	ATPRO2							3
	CO - Installation de composants d'antenne (DVB)	TELKO							3
	CO - Projet théorique en électricité 2	PROJE2							3
	FO - Systèmes de communication	FOREL6							X
	PF - Projet intégré final	PROFI							X
<b>Total Enseignement professionnel</b>			19	16	19	16	12	24	12
<b>Total des cours de base</b>			37	37	38	38	38	38	
<b>Cours optionnels (min / max)</b>			0 / 3	0 / 3	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 2	
<b>Total</b>			12	24	12	24			

<b>Total des cours de base</b>	37	37	38	38	38	38
<b>Cours optionnels (min / max)</b>	0 / 3	0 / 3	0 / 2	0 / 2	0 / 2	0 / 2

**Remarques**

FRANC1	ou ALLEM1 au choix
FRANC2	ou ALLEM2 au choix
FRANC3	ou ALLEM3 au choix
EDSAN	Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. Autre(s) semestre(s): 4
FRANC4	ou ALLEM4 au choix
EDUCI3	Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre. Autre(s) semestre(s): 3
FRANC5	ou ALLEM5 au choix
FRANC6	ou ALLEM6 au choix

**Remarque générale**

Le volume horaire de la formation scolaire et de la formation patronale à disposition pour terminer la formation au cours d'une année supplémentaire est en principe le même que celui de la dernière année d'études.

Pour les formations sous contrat d'apprentissage, un projet intégré intermédiaire est organisé au milieu de la formation.

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 1</b>			
Titre du module:	<b>Français 1</b>	<b>Module complémentaire au choix</b>		
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE1-CX-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>	
Code du module:	<b>FRANC1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Français</b>	
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>	
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>	
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>			
Mode d'évaluation (choix multiple):	<p>Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Exposé</li> <li><input type="checkbox"/> Entretien professionnel</li> <li><input type="checkbox"/> Simulation d'entretien</li> <li><input type="checkbox"/> Mise à l'essai</li> <li><input type="checkbox"/> Commande</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences</li> </ul> <p>- *L'atteinte du niveau socle relatif à un indicateur de la compétence correspond à une note de 50 % du total des points attribués à cet indicateur. Si un niveau socle n'est pas atteint, cela entraîne une note insuffisante sur le total des points attribués à cet indicateur. Une compétence dans son ensemble est notée sur 60. Il n'y a pas de pondération pour les indicateurs et il revient à l'enseignant de faire la répartition des points (un ou plusieurs devoirs en classe sur 60 ou différents tests dont la somme constituera une note sur 60).</p> <p>- Le Portfolio est un outil d'évaluation obligatoire uniquement pour la compétence linguistique. Il revient à l'enseignant de choisir s'il désire travailler avec ce mode d'évaluation également pour les autres compétences.</p>			

Compétences :	Pondération
- Expression orale	40 % (24 P)
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de s'exprimer convenablement en utilisant un vocabulaire approprié à l'occasion et à l'intention communicative	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de respecter les règles et normes de politesse et de bienséance	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable d'observer les modalités de la communication non-verbale lors d'exposés et de discussions.	
- Expression écrite	20 % (12 P)
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de présenter une production écrite sous une forme favorable à la lecture et à la compréhension	
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de respecter les notions de base au niveau de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe.	
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M1.	
- Compréhension de l'écrit	20 % (12 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre et reconnaître les éléments portant sur des textes en rapport avec le monde du travail.	
- Compétence sociale :	10 % (6 P)
- L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	

## **Descriptif de module**

Remarque grille:  
ou ALLEM1 au choix

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 1</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 1</b>	<b>Module complémentaire au choix</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE1-CX-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2	1	- Enseignant / Allemand	2	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Salle de classe - Salle informatique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2	1	- Salle de classe - Salle informatique	2	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2	1	- Enseignant / Allemand																			
2	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2	1	- Salle de classe - Salle informatique																			
2	1																				
Nombre maximum d'élèves: <b>29</b>																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Die Lernenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, sich selbstständig mithilfe von Texten Informationen zu einem Thema zu erschließen, damit sie im zweiten Modul ihre Recherche für die mündliche Präsentation durchführen können. Modul 2 baut auf Modul 1 auf, da hier die grundlegenden Methoden zur Texterschließung, Textverkürzung und eigenen Textproduktion erlernt werden. Alle Produkte der Lernenden sollten zumindest ein Mal durch die Lehrperson auf grobe sprachliche und inhaltliche Fehler mittels eines formativen Kommentars überprüft werden.

Compétences :	Pondération
- Leseverständhen	40 % (24 P)
- Schreiben	30 % (18 P)
- Hörverständhen	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 1</b>																				
Titre du module:	<b>Education à la citoyenneté 1</b>		<b>Module complémentaire</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE1-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>EDUCI1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Enseignant / Éducation civique et sociale</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0.5	- Enseignant / Éducation civique et sociale	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0.5	- Salle de classe	1	,5	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0.5	- Enseignant / Éducation civique et sociale																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0.5	- Salle de classe																			
1	,5																				
Nombre maximum d'élèves: <b>20</b>																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	Unterrichtsinhalte sollen immer auch Bezug zur Aktualität haben.
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	Schülerleistungen sollen entsprechend der im Unterricht behandelten Themen evaluiert werden.
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	Die maximal 18 möglichen Modulwochen werden im Falle von Praktikums- bzw. Stagezeiten unterschritten. Der Umfang der Unterrichtsinhalte muss dementsprechend angepasst werden.
<input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich fachspezifisches Wissen und Begriffe anzueignen und anzuwenden (Sachkompetenz).	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, allgemeine sowie fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anzuwenden (Methodenkompetenz).	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich kritisch mit unserer Gesellschaft auseinanderzusetzen und gegebenenfalls aktiv an Entscheidungs-prozessen teilzuhaben (Urteils- und Handlungskompetenz).	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 2</b>																				
Titre du module:	<b>Français 2</b>		<b>Module complémentaire au choix</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE2-CX-01</b>		Numéro du module: <b>1</b>																		
Code du module:	<b>FRANC2</b>		Langue véhiculaire: <b>Français</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>	Nombre de semaines: <b>18</b>																			
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Enseignant / Français</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0.5	- Enseignant / Français	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0.5	- Salle de classe	1	,5			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0.5	- Enseignant / Français																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0.5	- Salle de classe																			
1	,5																				
Nombre maximum d'élèves: <b>20</b>																					
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation: - *L'atteinte du niveau socle relatif à un indicateur de la compétence correspond à une note de 50 % du total des points attribués à cet indicateur. Si un niveau socle n'est pas atteint, cela entraîne une note insuffisante sur le total des points attribués à cet indicateur. Une compétence dans son ensemble est notée sur 60. Il n'y a pas de pondération pour les indicateurs et il revient à l'enseignant de faire la répartition des points (un ou plusieurs devoirs en classe sur 60 ou différents tests dont la somme constituera une note sur 60). - Le Portfolio est un outil d'évaluation obligatoire uniquement pour la compétence linguistique. Il revient à l'enseignant de choisir s'il désire travailler avec ce mode d'évaluation également pour les autres compétences.																				
<input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite <input type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> Entretien professionnel <input type="checkbox"/> Simulation d'entretien <input type="checkbox"/> Mise à l'essai <input type="checkbox"/> Commande <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
- Expression écrite :	<b>20 % (12 P)</b>																				
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre et d'employer le vocabulaire technique en relation avec sa formation et son apprentissage. - Dans un contexte restreint et connu – l'élève est capable de structurer et de retravailler ses productions en fonction du type de texte exigé. - De façon routinière – écrire de façon compréhensible tant au niveau du contenu qu'au niveau linguistique.																					
- Compréhension de l'écrit:	<b>30 % (18 P)</b>																				
- Dans des contextes inconnus – reconnaître les principaux points de vue : actions, personnes, thèmes (lecture globale) - Dans des contextes inconnus – relever, structurer et mettre en rapport les informations globales et détaillées de textes d'actualité, de textes narratifs et de textes en rapport avec la profession.																					

## Descriptif de module

	Pondération
- Compréhension de l'oral: - De façon routinière – comprendre les contenus essentiels d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel - Dans des contextes similaires – comprendre des informations détaillées d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel.	30 % (18 P)
- Compétence linguistique : - Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M2.	10 % (6 P)
- Compétence sociale : - L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	10 % (6 P)

Remarque grille:

ou ALLEM2 au choix

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 2</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 2</b>	Module complémentaire au choix																			
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE2-CX-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2	1	- Enseignant / Allemand	2	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Salle de classe - Salle informatique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2	1	- Salle de classe - Salle informatique	2	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2	1	- Enseignant / Allemand																			
2	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2	1	- Salle de classe - Salle informatique																			
2	1																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Mindestens 3 Stunden des Moduls sollten in einem Informatikraum stattfinden, da die Lernenden Zeit brauchen, um sowohl ihre Präsentation als auch ihre Verschriftlichung am Computer anfertigen zu können. Alle Produkte der Lernenden sollten zumindest ein Mal durch die Lehrperson auf grobe sprachliche und inhaltliche Fehler mittels eines formativen Kommentars überprüft werden.

Compétences :	Pondération
- Sprechen, Reden, Zuhören	40 % (24 P)
- Schreiben	30 % (18 P)
- Leseverstehen	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 2</b>																				
Titre du module:	<b>Education à la citoyenneté 2</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE2-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>EDUCI2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 2	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	0.5																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Enseignant</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0.5	- Enseignant	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0.5	- Salle de classe	1	,5	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0.5	- Enseignant																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0.5	- Salle de classe																			
1	,5																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	Unterrichtsinhalte sollen immer auch Bezug zur Aktualität haben.
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	Schülerleistungen sollen entsprechend der im Unterricht behandelten Themen evaluiert werden.
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	Die maximal 18 möglichen Modulwochen werden im Falle von Praktikums- bzw. Stagezeiten unterschritten. Der Umfang der Unterrichtsinhalte muss dementsprechend angepasst werden.
<input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich fachspezifisches Wissen und Begriffe anzueignen und anzuwenden (Sachkompetenz).	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, allgemeine sowie fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anzuwenden (Methodenkompetenz).	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich kritisch mit unserer Gesellschaft auseinanderzusetzen und gegebenenfalls aktiv an Entscheidungs-prozessen teilzuhaben (Urteils- und Handlungskompetenz).	30 % (18 P)

## Descriptif de module

### Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

### Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 3</b>																				
Titre du module:	<b>Français 3</b>		<b>Module complémentaire au choix</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE3-CX-01</b>		Numéro du module: <b>1</b>																		
Code du module:	<b>FRANC3</b>		Langue véhiculaire: <b>Français</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	3	Nombre de semaines: 18																		
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	0.5																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Enseignant / Français</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0.5	- Enseignant / Français	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0.5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0.5	- Salle de classe	1	,5	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0.5	- Enseignant / Français																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0.5	- Salle de classe																			
1	,5																				
Nombre maximum d'élèves: 20																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite <input type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> Entretien professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Simulation d'entretien <input type="checkbox"/> Mise à l'essai <input type="checkbox"/> Commande <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences	<p>- *L'atteinte du niveau socle relatif à un indicateur de la compétence correspond à une note de 50 % du total des points attribués à cet indicateur. Si un niveau socle n'est pas atteint, cela entraîne une note insuffisante sur le total des points attribués à cet indicateur. Une compétence dans son ensemble est notée sur 60. Il n'y a pas de pondération pour les indicateurs et il revient à l'enseignant de faire la répartition des points (un ou plusieurs devoirs en classe sur 60 ou différents tests dont la somme constituera une note sur 60).</p> <p>- Le Portfolio est un outil d'évaluation obligatoire uniquement pour la compétence linguistique. Il revient à l'enseignant de choisir s'il désire travailler avec ce mode d'évaluation également pour les autres compétences.</p>

Compétences :	Pondération
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expression orale           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de recourir à différents médias pour l'illustration d'exposés</li> <li>- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de s'exprimer convenablement en utilisant un vocabulaire approprié à l'occasion et à l'intention communicative</li> <li>- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de s'exprimer de façon continue à partir d'une série de mots-clés.</li> <li>- Dans des contextes similaires, l'élève est capable d'observer les modalités de la communication non-verbale lors d'exposés et de discussions.</li> </ul> </li> </ul>	30 % (18 P)

## Descriptif de module

	<u>Pondération</u>
- Expression écrite	30 % (18 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de citer correctement et indiquer les sources	
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de présenter une production écrite sous une forme favorable à la lecture et à la compréhension	
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de respecter les notions de base au niveau de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de structurer et assurer la cohérence interne d'une production écrite	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de communiquer et informer à travers des productions personnelles.	
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M3.	
- Compréhension de l'écrit :	20 % (12 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de lire, s'informer et élargir ses connaissances culturelles sur la France	
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre et reconnaître les éléments portant sur des textes en rapport avec la culture française.	
- Compétence sociale :	10 % (6 P)
- L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	

Remarque grille:

ou ALLEM3 au choix

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 3</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 3</b>	Module complémentaire au choix																			
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE3-CX-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM3</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 3	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	0.5																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0,5	- Enseignant / Allemand	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0,5	- Salle de classe	1	,5	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0,5	- Enseignant / Allemand																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0,5	- Salle de classe																			
1	,5																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Die Lernenden müssen Zugang zu einem Computer, Tablet oder Smartphone haben, um sich die Reportagen und Dokumentationen anzusehen bzw. anzuhören. Es sollte demnach vorgesehen werden, dass in Schulen, die die Handynutzung einschränken, die Lernenden in einem Informatikraum unterrichtet werden.

Compétences :	Pondération
- Leseverständhen	40 % (24 P)
- Hörverständhen	30 % (18 P)
- Schreiben	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 3</b>		
Titre du module:	<b>Education à la santé</b>		<b>Module complémentaire</b>
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE3-CO-03</b>		Numéro du module: <b>3</b>
Code du module:	<b>EDSAN</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>3</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>
- leçons de rattrapage:	0.5	Autres semestres:	4
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	Hebdo.
1	0.5	- Maître d'enseignement technique / Éducation à la santé	1
1	,5		1
1	,5		,5

Nombre maximum d'élèves: 20

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Der Auszubildende ist in der Lage, angeeignetes Fachwissen in Bezug auf die einzelnen Themen anzuwenden sowie Erklärungen und Beschreibungen im Zusammenhang mit Körpervorgängen und Erkrankungen auf verständliche Art und Weise zu verfassen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, gesundheitsbezogene Dokumente, Texte und Diagramme zu analysieren und auszuwerten und gegebenenfalls daraus eine adäquate Synthese zu erstellen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, mittels adäquater Kommunikation und Argumentation nachzuweisen, dass er das Erlernte im alltäglichen Leben anwenden und gesundheitsbezogene Situationen beurteilen kann.	20 % (12 P)

Remarque grille:	
Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.	

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 4</b>		
Titre du module:	<b>Français 4</b>		<b>Module complémentaire au choix</b>
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE4-CX-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>
Code du module:	<b>FRANC4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	4	Nombre de semaines: 18
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:	0.5		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Präsentation <input type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			

Compétences :	Pondération
- Compréhension de l'écrit : - Dans des contextes inconnus – reconnaître les principaux points de vue: actions, personnes, thèmes (lecture globale) Dans des contextes inconnus – relever, structurer et mettre en rapport les informations globales et détaillées de textes d'actualité.	30 % (18 P)
- Compréhension de l'oral : De façon routinière – identifier les informations principales et beaucoup d'informations détaillées - De façon routinière - comprendre les contenus essentiels d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel Dans des contextes inconnus – comprendre des informations détaillées d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel.	30 % (18 P)
- Expression écrite : Dans un contexte restreint et connu – comprendre et employer le vocabulaire technique en relation avec sa formation et son apprentissage Dans un contexte restreint et connu – structurer et retravailler ses productions en fonction du type de texte exigé Dans un contexte restreint et connu – subdiviser ses productions en parties logiques et varier les connecteurs logiques De façon routinière – écrire de façon compréhensible tant au niveau du contenu qu'au niveau linguistique.	20 % (12 P)

## Descriptif de module

	Pondération
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M4.	
- Compétence sociale :	10 % (6 P)
L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée et respectueuse en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	

Remarque grille:

ou ALLEM4 au choix

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 4</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 4</b>	Module complémentaire au choix																			
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE4-CX-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>4</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1	0,5	- Enseignant / Allemand	1	,5		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td>0,5</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>,5</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1	0,5	- Salle de classe	1	,5	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1	0,5	- Enseignant / Allemand																			
1	,5																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1	0,5	- Salle de classe																			
1	,5																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Die Lernenden müssen Zugang zu einem Computer, Tablet oder Smartphone haben, um sich die unterrichtsbegleitenden Materialien wie etwa: Reportagen und Dokumentationen ansehen bzw. anhören zu können. Es sollte demnach vorgesehen werden, dass in Schulen, die die Handynutzung einschränken, die Lernenden in einem Informatikraum unterrichtet werden.

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Schreiben	40 % (24 P)
- Leseverstehen	30 % (18 P)
- Sprechen, Reden, Zuhören	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	EL fc	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: 2024/2025
Division:	Division de l'apprentissage artisanal			
Section / Métier / Profession:	Section des électriciens (fc)-Électricien			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement général - Enseignement général 4		
Titre du module:	Education à la citoyenneté 3		Module complémentaire
Nom du module:	P-EL-ENGE4-CO-03	Numéro du module:	3
Code du module:	EDUCI3	Langue véhiculaire:	Allemand
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 4	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	1 Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage:	Ecole
- leçons de rattrapage:	0.5 Autres semestres: 3		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe			
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation			
<input type="checkbox"/> Fachgespräch			
<input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation			
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe			
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag			
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio			
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich fachspezifisches Wissen und Begriffe anzueignen und anzuwenden (Sachkompetenz).	40 % (24 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, allgemeine sowie fachspezifische Methoden und Arbeitstechniken anzuwenden (Methodenkompetenz).	30 % (18 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, sich kritisch mit unserer Gesellschaft auseinanderzusetzen und gegebenenfalls aktiv an Entscheidungs-prozessen teilzuhaben (Urteils- und Handlungskompetenz).	30 % (18 P)		
Remarque grille:			
Peut être enseigné au 3e et au 4e semestre.			

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 5</b>		
Titre du module:	<b>Français 5</b>	<b>Module complémentaire au choix</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE5-CX-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>
Code du module:	<b>FRANC5</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>		
Mode d'évaluation (choix multiple):	<p>Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe</li> <li><input type="checkbox"/> Präsentation</li> <li><input type="checkbox"/> Fachgespräch</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation</li> <li><input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe</li> <li><input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Portfolio</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung</li> </ul> <p>- *L'atteinte du niveau socle relatif à un indicateur de la compétence correspond à une note de 50 % du total des points attribués à cet indicateur. Si un niveau socle n'est pas atteint, cela entraîne une note insuffisante sur le total des points attribués à cet indicateur. Une compétence dans son ensemble est notée sur 60. Il n'y a pas de pondération pour les indicateurs et il revient à l'enseignant de faire la répartition des points (un ou plusieurs devoirs en classe sur 60 ou différents tests dont la somme constituera une note sur 60).</p> <p>- Le Portfolio est un outil d'évaluation obligatoire uniquement pour la compétence linguistique. Il revient à l'enseignant de choisir s'il désire travailler avec ce mode d'évaluation également pour les autres compétences.</p>		

Compétences :	Pondération
- Compréhension de l'oral :	20 % (12 P)
Dans des contextes inconnus – reconnaître les principaux points de vue : intrigue (déroulement des actions), constellation des personnages, principaux thèmes (compréhension globale)	
Dans des contextes similaires – identifier beaucoup d'informations détaillées (compréhension sélective)	
Dans des contextes similaires – utiliser les aides auditives et visuelles (ton, registre vocal, intonation, musique, cadrage...) .	20 % (12 P)
- Expression orale :	
Dans des contextes similaires – s'exprimer de façon cohérente au niveau du contenu tout en respectant la consigne	
Dans des contextes similaires – s'exprimer de façon continue à partir d'une série de mots-clés	
Dans des contextes similaires – s'exprimer convenablement en respectant la syntaxe, la grammaire et en utilisant un vocabulaire approprié	
Dans des contextes similaires – observer les modalités de la communication non-verbale lors d'exposés et de discussions.	20 % (12 P)
- Compréhension de l'écrit	
- Dans des contextes inconnus – reconnaître les principaux points de vue : actions, personnages, thèmes (lecture globale)	
Dans des contextes inconnus – établir et comprendre des liens, tirer des conclusions	
Dans un contexte restreint et connu – reproduire et appliquer, de façon compréhensible et conforme au sens, les connaissances acquises.	

## Descriptif de module

	Pondération
- Expression écrite :	20 % (12 P)
Dans des contextes nouveaux – présenter une production écrite sous une forme favorable à la lecture et à la compréhension	
Dans des contextes similaires – s'exprimer de façon cohérente en respectant la consigne de travail	
Dans des contextes nouveaux – respecter les notions de base au niveau de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe.	
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M5.	
- Compétence sociale :	10 % (6 P)
L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée et respectueuse en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	

Remarque grille:

ou ALLEM5 au choix

# Descriptif de module

## Formation

Code:	EL fc	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: 2024/2025
Division:	Division de l'apprentissage artisanal			
Section / Métier / Profession:	Section des électriciens (fc)-Électricien			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement général - Enseignement général 5		
Titre du module:	Allemand 5	Module complémentaire au choix	
Nom du module:	P-EL-ENGE5-CX-02	Numéro du module:	2
Code du module:	ALLEM5	Langue véhiculaire:	Allemand
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 5	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:	0.5		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe			
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation			
<input type="checkbox"/> Fachgespräch			
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation			
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe			
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag			
<input type="checkbox"/> Portfolio			
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Leseverständnis	Pondération		
- Texte schreiben	30 % (18 P)		
- Sachkompetenz	40 % (24 P)		
	30 % (18 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 5</b>										
Titre du module:	<b>Education à la citoyenneté 4</b>		<b>Module complémentaire</b>								
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE5-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>								
Code du module:	<b>EDUCI4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Français</b>								
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	5	Nombre de semaines: 18								
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole								
- leçons de rattrapage:	0.5										
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation: <input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite <input checked="" type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> Entretien professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Simulation d'entretien <input type="checkbox"/> Mise à l'essai <input type="checkbox"/> Commande <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences										
Compétences :	<table border="0"> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: right;"><u>Pondération</u></th> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).</td> <td style="text-align: right;">40 % (24 P)</td> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).</td> <td style="text-align: right;">30 % (18 P)</td> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).</td> <td style="text-align: right;">30 % (18 P)</td> </tr> </table>				<u>Pondération</u>	- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).	40 % (24 P)	- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).	30 % (18 P)	- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).	30 % (18 P)
	<u>Pondération</u>										
- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).	40 % (24 P)										
- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).	30 % (18 P)										
- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).	30 % (18 P)										

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 6</b>		
Titre du module:	<b>Français 6</b>	<b>Module complémentaire au choix</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE6-CX-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>
Code du module:	<b>FRANC6</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>6</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>
- leçons de rattrapage:	<b>0.5</b>		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation: - *L'atteinte du niveau socle relatif à un indicateur de la compétence correspond à une note de 50 % du total des points attribués à cet indicateur. Si un niveau socle n'est pas atteint, cela entraîne une note insuffisante sur le total des points attribués à cet indicateur. Une compétence dans son ensemble est notée sur 60. Il n'y a pas de pondération pour les indicateurs et il revient à l'enseignant de faire la répartition des points (un ou plusieurs devoirs en classe sur 60 ou différents tests dont la somme constituera une note sur 60). - Le Portfolio est un outil d'évaluation obligatoire uniquement pour la compétence linguistique. Il revient à l'enseignant de choisir s'il désire travailler avec ce mode d'évaluation également pour les autres compétences.		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe			
<input type="checkbox"/> Präsentation			
<input type="checkbox"/> Fachgespräch			
<input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation			
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe			
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag			
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio			
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Expression orale :	40 % (24 P)
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de s'exprimer convenablement en utilisant un vocabulaire approprié à l'occasion et à l'intention communicative	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de gérer, animer et structurer la communication et l'échange ; participer activement et de façon constructive aux discussions	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable d'observer les modalités de la communication non-verbale lors d'exposés et de discussions	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de respecter les règles et normes de politesse et de bienséance	
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de respecter les règles et normes de la conversation.	
- Expression écrite :	30 % (18 P)
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de communiquer à travers des textes spécifiques à sa formation et à son activité professionnelle en garantissant le flux d'information nécessaire	
- L'élève est capable, de façon routinière, d'écrire des phrases entières et compréhensibles tant au niveau du contenu qu'au niveau linguistique.	
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M6.	

## Descriptif de module

	Pondération
- Compétence sociale : L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	20 % (12 P)
Remarque grille: ou ALLEM6 au choix	

# Descriptif de module

## Formation

Code:	EL fc	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: 2024/2025
Division:	Division de l'apprentissage artisanal			
Section / Métier / Profession:	Section des électriciens (fc)-Électricien			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement général - Enseignement général 6		
Titre du module:	Allemand 6	Module complémentaire au choix	
Nom du module:	P-EL-ENGE6-CX-02	Numéro du module:	2
Code du module:	ALLEM6	Langue véhiculaire:	Allemand
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 6	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:	0.5		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe			
<input type="checkbox"/> Präsentation			
<input type="checkbox"/> Fachgespräch			
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation			
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe			
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag			
<input type="checkbox"/> Portfolio			
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Hörverständnis	Pondération		
- Texte schreiben	30 % (18 P)		
- Sachkompetenz	40 % (24 P)		
	30 % (18 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement général - Enseignement général 6</b>										
Titre du module:	<b>Education à la citoyenneté 5</b>		<b>Module complémentaire</b>								
Nom du module:	<b>P-EL-ENGE6-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>								
Code du module:	<b>EDUCI5</b>	Langue véhiculaire:	<b>Français</b>								
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	6	Nombre de semaines: 18								
- leçons hebdomadaires:	1	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole								
- leçons de rattrapage:	0.5										
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation: <input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite <input checked="" type="checkbox"/> Exposé <input type="checkbox"/> Entretien professionnel <input checked="" type="checkbox"/> Simulation d'entretien <input type="checkbox"/> Mise à l'essai <input type="checkbox"/> Commande <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences										
Compétences :	<table border="0"> <tr> <th style="text-align: left;"></th> <th style="text-align: right;"><u>Pondération</u></th> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).</td> <td style="text-align: right;">40 % (24 P)</td> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).</td> <td style="text-align: right;">30 % (18 P)</td> </tr> <tr> <td>- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).</td> <td style="text-align: right;">30 % (18 P)</td> </tr> </table>				<u>Pondération</u>	- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).	40 % (24 P)	- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).	30 % (18 P)	- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).	30 % (18 P)
	<u>Pondération</u>										
- L'élève est capable de s'approprier des connaissances ainsi qu'un vocabulaire professionnels et de les mettre à profit (compétence professionnelle).	40 % (24 P)										
- L'élève est capable d'appliquer des méthodes ainsi que des techniques de travail générales et spécifiques (compétence méthodologique).	30 % (18 P)										
- L'élève est capable d'analyser la société de manière critique et, le cas échéant, de participer activement aux prises de décisions (compétence décisionnelle et opérationnelle).	30 % (18 P)										

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Calcul professionnel</b>		<b>Module facultatif national</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-01</b>		Numéro du module: <b>1</b>																		
Code du module:	<b>CAPRO-F</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	2			<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle de classe	2				
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle de classe																			
2																					
Type de formateur proposé:	Prof. - Ing.																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :																					
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, einfache Gleichungen nach allen Größen umzuwandeln.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die technische Schreibweise anzuwenden.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, Diagramme auszuwerten und zu erstellen.</li> </ul>	<u>Pondération</u>																				
	40 % (24 P)																				
	20 % (12 P)																				
	40 % (24 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Dessin professionnel</b>	<b>Module facultatif national</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>DEPRO-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1		- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien	1			<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1		- Salle de classe	1		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1		- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien																			
1																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1		- Salle de classe																			
1																					
Type de formateur proposé:	Prof. - Ing.																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage ein Schaltplan normgerecht zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage ein Schaltplan sauber zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.</li> </ul>	40 % (24 P) 40 % (24 P) 20 % (12 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 1   ENAD</b>	<b>Module facultatif lycée</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FL-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM1-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Enseignant / Allemand	2				<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle de classe	2			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Enseignant / Allemand																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle de classe																			
2																					
Nombre maximum d'élèves:	<b>29</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Die Lernenden sollen in diesem Modul dazu befähigt werden, sich selbstständig mithilfe von Texten Informationen zu einem Thema zu erschließen, damit sie im zweiten Modul ihre Recherche für die mündliche Präsentation durchführen können. Modul 2 baut auf Modul 1 auf, da hier die grundlegenden Methoden zur Texterschließung, Textverkürzung und eigenen Textproduktion erlernt werden. Alle Produkte der Lernenden sollten zumindest ein Mal durch die Lehrperson auf grobe sprachliche und inhaltliche Fehler mittels eines formativen Kommentars überprüft werden.

Compétences :	Pondération
- Leseverstehen	40 % (24 P)
- Schreiben	30 % (18 P)
- Hörverstehen	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Français 1   ENAD</b>	<b>Module facultatif lycée</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FL-04</b>	Numéro du module:	<b>4</b>																		
Code du module:	<b>FRANC1-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Enseignant / Français</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Enseignant / Français	2			<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle de classe	2		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Enseignant / Français																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle de classe																			
2																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Expression orale	40 % (24 P)
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de s'exprimer convenablement en utilisant un vocabulaire approprié à l'occasion et à l'intention communicative	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable de respecter les règles et normes de politesse et de bienséance	
- Dans des contextes similaires, l'élève est capable d'observer les modalités de la communication non-verbale lors d'exposés et de discussions	
- Expression écrite	20 % (12 P)
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de présenter une production écrite sous une forme favorable à la lecture et à la compréhension	
- Dans des contextes nouveaux, l'élève est capable de respecter les notions de base au niveau de la syntaxe, de la grammaire et de l'orthographe	
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module M1	
- Compréhension de l'écrit	20 % (12 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre et reconnaître les éléments portant sur des textes en rapport avec le monde du travail	

## **Descriptif de module**

	<u>Pondération</u>
- Compétence sociale : - L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	EL fc	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: 2024/2025
Division:	Division de l'apprentissage artisanal			
Section / Métier / Profession:	Section des électriciens (fc)-Électricien			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement optionnel - Modules facultatifs		
Titre du module:	Mathématiques 1   ENAD	Module facultatif lycée	
Nom du module:	P-EL-FACUL-FL-05	Numéro du module:	5
Code du module:	MATHE1-F	Langue véhiculaire:	Français
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 1	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:			
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	Hebdo.
2		- Enseignant / Mathématiques	2
2			2

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite	
<input type="checkbox"/> Exposé	
<input type="checkbox"/> Entretien professionnel	
<input type="checkbox"/> Simulation d'entretien	
<input type="checkbox"/> Mise à l'essai	
<input type="checkbox"/> Commande	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences	
Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, alle Grundoperationen mit relativen Zahlen auszuführen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Potenzen auszurechnen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, sein mathematisches Wissen in Problemsituationen anzuwenden und diese zu lösen.	40 % (24 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Traitement informatique de données</b>		<b>Module facultatif national</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-06</b>		Numéro du module: <b>6</b>																		
Code du module:	<b>ELDAT-F</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Enseignant / Informatique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Enseignant / Informatique	2			<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle informatique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle informatique	2		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Enseignant / Informatique																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle informatique																			
2																					
Nombre maximum d'élèves: <b>12</b>																					
Type de formateur proposé:	<b>Professeur-ingénieur</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, Dokumente unter Verwendung von Standardformatierungen in einer Textverarbeitungssoftware zu erstellen.	<b>30 % (18 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, Objekte wie Tabellen, Formeln, Diagramme, Zeichnungen und Bilder in ein Office-Dokument einzufügen und zu verarbeiten.	<b>20 % (12 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, grundlegende Funktionalitäten und Formeln einer Tabellenkalkulationssoftware anzuwenden sowie Diagramme zu planen, zu erstellen und anzupassen.	<b>30 % (18 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage Internetseiten bzw. Informationen mittels Suchmaschinen durch gezieltes Suchen im Netz aufzufinden.	<b>10 % (6 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage die Anweisungen des Lehrers zu befolgen und die informatischen Arbeitsmittel mit Sorgfalt zu bedienen.	<b>10 % (6 P)</b>																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Schémas de circuits électriques (CAD)</b>		<b>Module facultatif national</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-07</b>	Numéro du module:	<b>7</b>																		
Code du module:	<b>DECAD-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Français</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>1</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique</li> </ul>	1				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>- Salle informatique</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	1		- Salle informatique	1			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique</li> </ul>																			
1																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
1		- Salle informatique																			
1																					
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Epreuve écrite	
<input type="checkbox"/> Exposé	
<input type="checkbox"/> Entretien professionnel	
<input type="checkbox"/> Simulation d'entretien	
<input checked="" type="checkbox"/> Mise à l'essai	
<input type="checkbox"/> Commande	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Evaluation continue des compétences	

Compétences :	Pondération
- L'élève est capable d'établir des schémas de circuits simples à l'ordinateur.	40 % (24 P)
- L'élève est capable de désigner l'ensemble des dispositifs ainsi que leurs bornes à l'ordinateur dans le respect des normes.	40 % (24 P)
- L'élève est capable de suivre les instructions de l'enseignant et de manipuler les outils informatiques avec précaution.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Allemand 2   ENAD</b>	Module facultatif lycée																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FL-08</b>	Numéro du module:	<b>8</b>																		
Code du module:	<b>ALLEM2-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Enseignant / Allemand</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Enseignant / Allemand	2			<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle de classe	2		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Enseignant / Allemand																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle de classe																			
2																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Remarque compétences:
Mindestens 3 Stunden des Moduls sollten in einem Informatikraum stattfinden, da die Lernenden Zeit brauchen, um sowohl ihre Präsentation als auch ihre Verschriftlichung am Computer anfertigen zu können. Alle Produkte der Lernenden sollten zumindest ein Mal durch die Lehrperson auf grobe sprachliche und inhaltliche Fehler mittels eines formativen Kommentars überprüft werden.

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Sprechen, Reden, Zuhören	40 % (24 P)
- Schreiben	30 % (18 P)
- Leseverstehen	20 % (12 P)
- Sozialkompetenz	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Français 2   ENAD</b>	<b>Module facultatif lycée</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FL-09</b>	Numéro du module:	<b>9</b>																		
Code du module:	<b>FRANC2-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 2	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Enseignant / Français</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Enseignant / Français	2				<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle de classe	2			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Enseignant / Français																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle de classe																			
2																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input checked="" type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	<u>Pondération</u>
- Expression écrite :	20 % (12 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre et d'employer le vocabulaire technique en relation avec sa formation et son apprentissage.	
- Dans un contexte restreint et connu – l'élève est capable de structurer et de retravailler ses productions en fonction du type de texte exigé.	
- De façon routinière – écrire de façon compréhensible tant au niveau du contenu qu'au niveau linguistique	
- Compréhension de l'écrit:	30 % (18 P)
- Dans des contextes inconnus – reconnaître les principaux points de vue : actions, personnes, thèmes (lecture globale) :	
- Dans des contextes inconnus – relever, structurer et mettre en rapport les informations globales et détaillées de textes d'actualité, de textes narratifs et de textes en rapport avec la profession :	
- Compréhension de l'oral:	30 % (18 P)
- De façon routinière – comprendre les contenus essentiels d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel:	
- Dans des contextes similaires – comprendre des informations détaillées d'émissions de radio et de télévision sur des sujets concrets ou abstraits en relation avec l'actualité politique, sociale et professionnelle ainsi que sur des sujets qui intéressent l'élève à titre personnel :	

## Descriptif de module

	Pondération
- Compétence linguistique :	10 % (6 P)
- Dans un contexte restreint et connu, l'élève est capable de comprendre une « unité linguistique », de réaliser des « exercices pratiques » de grammaire en contexte de manière autonome et responsable et de mettre en œuvre les notions grammaticales de base particulièrement sollicitées par les productions écrites exigées par le module	
- Compétence sociale :	10 % (6 P)
- L'élève est capable d'interagir d'une manière adaptée en classe ou pendant les évaluations avec tous les acteurs concernés.	

# Descriptif de module

## Formation

Code:	EL fc	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: 2024/2025
Division:	Division de l'apprentissage artisanal			
Section / Métier / Profession:	Section des électriciens (fc)-Électricien			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	Enseignement optionnel - Modules facultatifs		
Titre du module:	Mathématiques 2   ENAD	Module facultatif lycée	
Nom du module:	P-EL-FACUL-FL-10	Numéro du module:	10
Code du module:	MATHE2-F	Langue véhiculaire:	Allemand
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 2	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:			
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	Hebdo.
2		- Enseignant / Mathématiques	2
2			2

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	
Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, alle Grundoperationen mit relativen Zahlen auszuführen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Potenzen auszurechnen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, sein mathematisches Wissen in Problemsituationen anzuwenden und diese zu lösen.	40 % (24 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Energies renouvelables</b>		<b>Module facultatif national</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-11</b>		Numéro du module: <b>11</b>																		
Code du module:	<b>ERNEN-F</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	3	Nombre de semaines: 18																		
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul>	2			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier</li> <li>- Laboratoire</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier</li> <li>- Laboratoire</li> </ul>	2		
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul>																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier</li> <li>- Laboratoire</li> </ul>																			
2																					
Nombre maximum d'élèves: 12																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, Informationen betreffend der Stromerzeugung durch eine vorgegebene erneuerbare Energieform aufzufinden.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, die recherchierten Informationen zu präsentieren.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine zusammenfassende Dokumentation zu erstellen.	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Schémas de circuits électriques (CAD) 2</b>	<b>Module facultatif national</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-12</b>	Numéro du module:	<b>12</b>																		
Code du module:	<b>DECAD2-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 4	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires: 2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage:	Ecole																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul>	2				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Salle informatique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Salle informatique	2			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</li> <li>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</li> </ul>																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Salle informatique																			
2																					
Nombre maximum d'élèves:	12																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage elektrische Schaltpläne der Installations- und Automatisierungstechnik am Computer zu erstellen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Schaltzeichen-Bibliothek zu erstellen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Anweisungen des Lehrers zu befolgen und die informatischen Arbeitsmittel mit Sorgfalt zu bedienen.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Fonctionnement d'une alimentation linéaire électrique</b>	<b>Module facultatif national</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-13</b>	Numéro du module:	<b>13</b>																		
Code du module:	<b>LINNE-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <tr> <td>Hebdo.</td> <td>Rattrap.</td> <td>Type enseignant / spécialité</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	2				<table border="1"> <tr> <td>Hebdo.</td> <td>Rattrap.</td> <td>Type de salle</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Laboratoire	2			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Laboratoire																			
2																					
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise von Transformatoren zu erklären und diese zu verdrahten.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise einer Gleichrichterschaltung zu erklären und diese zu verdrahten.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.	10 % (6 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, fehlerhaftes und fehlendes Versuchsmaterial zu erkennen und wird den Laborleiter sofort darüber informieren.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement optionnel - Modules facultatifs</b>																				
Titre du module:	<b>Fonctionnement de composants électroniques</b>	<b>Module facultatif national</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-FACUL-FN-14</b>	Numéro du module:	<b>14</b>																		
Code du module:	<b>ELEBA-F</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 6	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	2	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:																					
Nombre de leçons par profil enseignant:		Nombre de leçons par type de salle:																			
<table border="1"> <tr> <td>Hebdo.</td> <td>Rattrap.</td> <td>Type enseignant / spécialité</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	2				<table border="1"> <tr> <td>Hebdo.</td> <td>Rattrap.</td> <td>Type de salle</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2		- Laboratoire	2			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2		- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
2																					
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2		- Laboratoire																			
2																					
Nombre maximum d'élèves:	12																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise des Transistors als Schalter zu erklären und diese Schaltung zu verdrahten.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise eines nicht-linearen Widerstandes zu erklären und diesen in einer Schaltung zu verdrahten.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.	10 % (6 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, fehlerhaftes und fehlendes Versuchsmaterial zu erkennen und wird den Laborleiter sofort darüber informieren.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Principes de circuits électriques</b>		<b>Module complémentaire</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-01</b>		Numéro du module: <b>1</b>																		
Code du module:	<b>ATELE1</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>9</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>3</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	9	3	- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien	9	3		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	9	3	- Atelier	9	3	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
9	3	- Maître d'enseignement technique / Electricien - Electronicien																			
9	3																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
9	3	- Atelier																			
9	3																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Maître d'enseignement technique</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :		<u>Pondération</u>																			
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Verlängerung zum Anschluss ortsveränderlicher Betriebsmittel im Innen- oder Außenbereich an eine Schutzkontaktsteckdose herzustellen und zu überprüfen.	<b>10 % (6 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage die Sicherheitsvorschriften während den Arbeitsschritten einzuhalten.	<b>10 % (6 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist fähig Lötarbeiten durchzuführen (Weichlöten).	<b>10 % (6 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine saubere und korrekte Dokumentation einer Ausschaltung, Serienschaltung und Wechselschaltung zu erstellen.	<b>20 % (12 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Ausschaltung, eine Serienschaltung und eine Wechselschaltung sorgfältig und normgerecht aufzubauen, zu überprüfen, in Betrieb zu nehmen und um mehrere Betriebsmittel zu erweitern.	<b>30 % (18 P)</b>																				

## Descriptif de module

	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, die Funktion der - Ausschaltung - Serienschaltung - Wechselschaltung zu erklären und auf deren Funktion zu prüfen, sowie Fehler in den Schaltungen systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Principes de l'électricité</b>	<b>Module fondamental</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-FO-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ELETE1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>4</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	4	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	4	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	4	2	- Laboratoire	4	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
4	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
4	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
4	2	- Laboratoire																			
4	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Professeur-ingénieur</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage Berechnungen anhand des ohmschen Gesetzes durchzuführen sowie Widerstandswerte direkt und indirekt zu messen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage Berechnungen in Reihen-, Parallel- und Gruppenschaltungen durchzuführen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, Stromstärke und Spannung eines jeden Bauteils in einer Reihen-, Parallel- oder Gruppenschaltung mit einem Multimeter in dem geeigneten Messbereich zu messen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.</li> </ul>	20 % (12 P) 40 % (24 P) 30 % (18 P) 10 % (6 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Usinage des matériaux 1</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>ATMEC1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Métal</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Métal	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Métal																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Maître d'enseignement technique</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage alle in der Werkstatt geltenden Normen und Sicherheitsvorschriften zu kennen und zu befolgen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage eine normgerechte Zeichnung zu erstellen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, folgende mechanische Bearbeitungstechniken in metallischen Werkstoffen korrekt auszuführen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anreißen,</li> <li>- Schneiden,</li> <li>- Sägen,</li> <li>- Feilen</li> </ul> </li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, folgende mechanische Bearbeitungstechniken in metallischen Werkstoffen korrekt auszuführen:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bohren,</li> <li>- Senken</li> </ul> </li> </ul>	10 % (6 P) 20 % (12 P) 40 % (24 P) 30 % (18 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Electronique digitale</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-04</b>	Numéro du module:	<b>4</b>																		
Code du module:	<b>TRONI1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	3	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	1	- Laboratoire	3	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
3	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	1	- Laboratoire																			
3	1																				
Nombre maximum d'élèves:	12																				
Type de formateur proposé:	<b>Prof.-ing.</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Grundlagen der Digitalelektronik zu erklären.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, eine einfache praxisorientierte digitale Schaltung zu analysieren.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die Synthese einer einfachen digitalen Schaltung anhand einer Aufgabenstellung durchzuführen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die Selbsthaltefunktion anhand von digitalen Gattern zu beschreiben und aufzubauen.</li> </ul>	20 % (12 P) 30 % (18 P) 30 % (18 P) 20 % (12 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>			
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>		
Titre du module:	<b>Travaux d'infrastructure</b>	<b>Module fondamental</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-FO-05</b>	Numéro du module:	<b>5</b>
Code du module:	<b>FOREL1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>1</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>
- leçons hebdomadaires:	<b>16</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Entreprise</b>
- leçons de rattrapage:	<b>/</b>		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :		<u>Pondération</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die Sicherheitsbedingungen auf der Baustelle einzuhalten und diese mit dem nötigen Material, sowie Werkzeug vorzubereiten.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, ein Mauerwerk fachgerecht und laut Aufgabenstellung zu bearbeiten.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, Kabeltrassen fachgerecht zu verlegen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, das Verlegen von Leitungen und Kabeln in mindestens drei Verlegearten durchzuführen.</li> <li>- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbstständig zu organisieren.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.</li> </ul>	30 % (18 P) 10 % (6 P) 20 % (12 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Circuits électriques avancés</b>		<b>Module fondamental</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-FO-06</b>		Numéro du module: <b>6</b>																		
Code du module:	<b>ATELE2</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>9</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>3</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	9	3	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique	9	3		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>3</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	9	3	- Atelier	9	3			
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
9	3	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique																			
9	3																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
9	3	- Atelier																			
9	3																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Maître d'enseignement technique</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :		<u>Pondération</u>																			
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Kreuzschaltung sowie Beleuchtungs- und Kontrollschaltungen sorgfältig und normgerecht aufzubauen, zu überprüfen, in Betrieb zu nehmen und um mehrere Betriebsmittel zu erweitern.	<b>40 % (24 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage einen Unterverteiler mit Personen- und Leitungsschutz normgerecht zu installieren.	<b>20 % (12 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Zählertafel normgerecht und nach den geltenden TAB-Vorschriften zu installieren und in Betrieb zu nehmen.	<b>30 % (18 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, Fehler in den Schaltungen systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	<b>10 % (6 P)</b>																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																		
Titre du module:	<b>Energie électrique et courant alternatif</b>		<b>Module complémentaire</b>																
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-07</b>		Numéro du module: <b>7</b>																
Code du module:	<b>ELETE2</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																
- leçons hebdomadaires:	<b>4</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																		
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																		
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	4	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	4	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	4	2	- Laboratoire	4	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																	
4	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																	
4	2																		
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																	
4	2	- Laboratoire																	
4	2																		
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																		
Type de formateur proposé:	<b>Professeur-ingénieur</b>																		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																			
Compétences :																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die elektrische Leistung und Energie im Gleichstromkreis zu berechnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die elektrische Leistung und Energie im Gleichstromkreis indirekt und direkt zu messen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die gängigen Größen einer Wechselspannung aus einem Liniendiagramm herauszulesen und ein Liniendiagramm zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, das Verhalten eines ohmschen Widerstandes an Wechselspannung zu erklären und grundlegende Berechnungen durchzuführen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage den geeigneten Querschnitt, den erforderlichen Leitungsschutzschalter sowie den Spannungsfall einer Leitung an Gleich- und Wechselspannung zu bestimmen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.</li> </ul>	<u>Pondération</u>																		
	<b>30 % (18 P)</b>																		
	<b>10 % (6 P)</b>																		
	<b>20 % (12 P)</b>																		
	<b>10 % (6 P)</b>																		
	<b>20 % (12 P)</b>																		
	<b>10 % (6 P)</b>																		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Magnétisme</b>	Module complémentaire																			
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-08</b>	Numéro du module:	<b>8</b>																		
Code du module:	<b>MAGNE</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 2	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	1																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	3	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	1	- Laboratoire	3	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
3	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	1	- Laboratoire																			
3	1																				
Nombre maximum d'élèves:	12																				
Type de formateur proposé:	Prof.-Ing.																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Grundlagen des Magnetismus zu erklären.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage den Aufbau und die Funktionsweise eines Relais zu erklären sowie bestimmte praktische Anwendungen umzusetzen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage das Motor- und Generatorprinzip zu beschreiben.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise eines Gleichstrommotors anhand der Motorregel zu beschreiben.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise des Transformatoren zu beschreiben sowie einfache Berechnungen und Messungen durchzuführen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.</li> </ul>	20 % (12 P) 20 % (12 P) 20 % (12 P) 10 % (6 P) 20 % (12 P) 10 % (6 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>																				
Titre du module:	<b>Usinage des matériaux 2</b>		<b>Module complémentaire</b>																		
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-CO-09</b>		Numéro du module: <b>9</b>																		
Code du module:	<b>ATMEC2</b>		Langue véhiculaire: <b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>2</b>		Nombre de semaines: <b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Métal</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Métal	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Métal																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Maître d'enseignement technique</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :		<u>Pondération</u>																			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, unter den geltenden Normen und Sicherheitsvorschriften, das geeignete Messwerkzeug auszuwählen und fachgerecht damit umzugehen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, folgende mechanische Bearbeitungstechniken in metallischen Werkstoffen korrekt auszuführen: - Stanzen</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage lösbare und nicht lösbare Verbindungen zwischen verschiedenen Werkstoffen herzustellen. - Gewinde schneiden, - Schrauben, - Nieten</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, folgende mechanische Bearbeitungstechniken in metallischen Werkstoffen korrekt auszuführen: - Kanten, Biegen</li> </ul>	20 % (12 P) 30 % (18 P) 30 % (18 P) 20 % (12 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter et mettre en service une installation simple</b>		
Titre du module:	<b>Installation de prises de courant et de circuits électriques simples</b>	<b>Module fondamental</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-INSTA-FO-10</b>	Numéro du module:	<b>10</b>
Code du module:	<b>FOREL2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 2	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	16	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Entreprise
- leçons de rattrapage:	/		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Der Auszubildende ist in der Lage die Sicherheitsvorschriften während den Arbeitsschritten einzuhalten.			<u>Pondération</u>
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Schutzkontaktsteckdose im Innen- oder Außenbereich zu installieren und zu überprüfen.			20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Ausschaltung oder eine Serienschaltung sorgfältig und normgerecht aufzubauen, zu überprüfen und in Betrieb zu nehmen.			10 % (6 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Wechselschaltung sorgfältig und normgerecht aufzubauen, zu überprüfen und in Betrieb zu nehmen.			10 % (6 P)
- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.			20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbstständig zu organisieren.			10 % (6 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.			10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Installation de commandes simples</b>	<b>Module fondamental</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-FO-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>																		
Code du module:	<b>ATELE3</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>3</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>4</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	4	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique	4	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	4	2	- Atelier	4	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
4	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique																			
4	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
4	2	- Atelier																			
4	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Maitre d'enseignement technique</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine saubere und korrekte Dokumentation aller Schaltungen zu erstellen. - Stromstoßschalter - Treppenlicht-Zeitschalter - Rollladen-Motor mit Jalousien-Schalter und Trennrelais	<b>30 % (18 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, alle Schaltungen normgerecht zu installieren. - Stromstoßschalter - Treppenlicht-Zeitschalter - Rollladen-Motor mit Jalousien-Schalter und Trennrelais	<b>40 % (24 P)</b>																				
- Der Auszubildende ist in der Lage, die Funktion von: - Stromstoßschalter - Treppenlicht-Zeitschalter - Rollladen-Motor mit Jalousien-Schalter und Trennrelais zu erklären und auf deren Funktion zu prüfen, sowie Fehler in den Anlagen systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	<b>30 % (18 P)</b>																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Capteurs électriques</b>	Module complémentaire																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>ATSEN1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>3</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	12																				
Type de formateur proposé:	Maître d'enseignement technique.																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die Grundfunktionsweise aller gängigen Luft-, Regen-, sowie Helligkeits-Sensoren der Hausinstallationstechnik zu erklären. <span style="float: right;">10 % (6 P)</span></li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, eine saubere und korrekte Dokumentation aller Schaltungen der Sensoren zu erstellen. <span style="float: right;">20 % (12 P)</span></li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, alle gängigen Luft-, Regen-, sowie Helligkeits-Sensoren der Hausinstallationstechnik zu installieren. <span style="float: right;">40 % (24 P)</span></li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage, die Funktion aller Luft-, Regen-, sowie Helligkeits-Sensoren zu erklären und auf deren Funktion zu prüfen, sowie Fehler in den Anlagen systematisch zu lokalisieren und zu beheben. <span style="float: right;">30 % (18 P)</span></li> </ul>																					

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Machines électriques</b>	Module complémentaire																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>MACEL1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>3</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	2	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2	1	- Laboratoire	2	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
2	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2	1	- Laboratoire																			
2	1																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				
Type de formateur proposé:	<b>Professeur-ingénieur</b>																				
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:																				
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung																					
Compétences :	<u>Pondération</u>																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage Gleichstrommotoren zu unterscheiden, zu klemmen und die gängigen Anschlusschaltungen zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage Wechselstrommotoren zu unterscheiden, zu klemmen und die gängigen Anschlusschaltungen zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage Drehstrommaschinen zu unterscheiden, zu klemmen und die gängigen Anschlusschaltungen zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage den Motorschutz für die verschiedenen Maschinen zu bestimmen sowie die dazugehörigen Schaltpläne zu zeichnen.</li> </ul>	30 % (18 P) 20 % (12 P) 30 % (18 P) 20 % (12 P)																				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Courant alternatif avancé</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-04</b>	Numéro du module:	<b>4</b>																		
Code du module:	<b>ELETE3</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 3	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	1																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Laboratoire	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Laboratoire																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves: 12																					

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage das Verhalten der idealen Spule an Wechselspannung zu erklären und grundlegende Berechnungen durchzuführen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage das Verhalten des idealen Kondensators an Wechselspannung zu erklären und grundlegende Berechnungen durchzuführen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage das Verhalten von realen Spulen an Wechselspannung zu erklären.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Kompensation der Blindleistung zu erklären.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>				
Titre du module:	<b>Installation de circuits électriques avancés</b>	<b>Module fondamental</b>			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-FO-05</b>	Numéro du module:	<b>5</b>		
Code du module:	<b>FOREL3</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 3	Nombre de semaines:	18		
- leçons hebdomadaires:	24	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage:		
- leçons de rattrapage:	/		Entreprise		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:				
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung					
Compétences :		<u>Pondération</u>			
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine Kreuzschaltung sorgfältig und normgerecht aufzubauen, zu überprüfen und in Betrieb zu nehmen.	20 % (12 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage Kontrollschaltungen fachgerecht aufzubauen und in Betrieb zu nehmen.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, verschiedene Beleuchtungseinheiten fachgerecht zu installieren.	20 % (12 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, eine 400V-CEE- Steckvorrichtung im Innen- oder Außenbereich zu installieren und zu überprüfen.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbstständig zu organisieren.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.	20 % (12 P)				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Installation de systèmes de télécommunication</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-06</b>	Numéro du module:	<b>6</b>																		
Code du module:	<b>ATTR01</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 4	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	2																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	12																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, Türsprechanlagen zu installieren und in Betrieb zu nehmen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Alarmanlage aufzubauen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage Antennendosen sowie Antennenverteiler aufzubauen.	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Automatisation</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-07</b>	Numéro du module:	<b>7</b>																		
Code du module:	<b>ATAUT1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>4</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	4	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de ratrappage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	4	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique	4	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	4	2	- Atelier	4	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
4	2	- Maître d'enseignement technique / Électrotechnique / Electronique																			
4	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
4	2	- Atelier																			
4	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage einfache Schützenschaltungen normgerecht zu zeichnen und deren Funktionsweise zu erklären.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage einfache Schützenschaltungen laut Schaltplan fachgerecht aufzubauen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, die Funktionsweise der Schützenschaltungen zu erklären und auf deren Funktion zu prüfen, sowie Fehler in den behandelten Schützenschaltungen systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Modules logiques</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-CO-08</b>	Numéro du module:	<b>8</b>																		
Code du module:	<b>TRONI2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>4</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Laboratoire	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Laboratoire																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage die typischen Schaltungen der Installationstechnik mittels der Kleinsteuerung aufzubauen und zu programmieren.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die typischen Schützenschaltungen aus der Automatisierungstechnik mittels der Kleinsteuerung aufzubauen und zu programmieren.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage analoge Sensoren mittels einer Kleinsteuerung auszuwerten.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise von Wechselstromstellern zu beschreiben.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>																				
Titre du module:	<b>Courant triphasé</b>	<b>Module fondamental</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-FO-09</b>	Numéro du module:	<b>9</b>																		
Code du module:	<b>ELETE4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>4</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>2</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	2	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	2	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	2	1	- Laboratoire	2	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
2	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
2	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
2	1	- Laboratoire																			
2	1																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende kennt den Aufbau eines Drehstromgenerators und ist in der Lage dessen Funktionsweise zu erläutern.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage Berechnungen an symmetrischen Drehstromverbrauchern durchzuführen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, elektrische Verbraucher in Stern- oder Dreieck-Schaltung zu verdrahten und Messungen durchzuführen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise von Ladeinfrastrukturen zu erklären.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Monter des installations électriques avancées de commande et de télécommunication</b>				
Titre du module:	<b>Branchements électriques et systèmes de commande de stores et d'éclairage</b>	<b>Module fondamental</b>			
Nom du module:	<b>P-EL-INDOM-FO-10</b>	Numéro du module:	<b>10</b>		
Code du module:	<b>FOREL4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 4	Nombre de semaines:	18		
- leçons hebdomadaires:	24	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Entreprise		
- leçons de rattrapage:					
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:				
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung					
Compétences :		<u>Pondération</u>			
- Der Auszubildende ist in der Lage, Verbraucher mit Hilfe von mehreren Tastern und Bewegungsmeldern ein Stromstoßschalter und Treppenlicht-Zeitschalter anzusteuern.	20 % (12 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, Jalousie- oder Rollladenmotoren über Jalousieschalter anzusteuern.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Zählertafel nach den geltenden TAB-Vorschriften mit Personen- und Leitungsschutz normgerecht zu installieren.	30 % (18 P)				
- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbstständig zu organisieren.	10 % (6 P)				
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.	20 % (12 P)				

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Installations KNX et systèmes d'alarme</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>																		
Code du module:	<b>ATTR02</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	
Compétences :	<u>Pondération</u>
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Netzwerkinstallation aufzubauen und messtechnisch zu überprüfen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, die geeigneten Buskomponenten zum Aufbau einer KNX-Gebäudesystemschaltung zu installieren und in Betrieb zu nehmen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage eine gegebene KNX-Installation nach Kundenwunsch zu parametrieren.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Fehler in den KNX-Installation sowie in der Parametrierung systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Projet pratique en installation électrique</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>1</b>	Numéro du module:	<b>2</b>																		
Code du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-02</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage einfache elektrische Beleuchtungssteuerungen korrekt und fachgerecht zu installieren.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage Schukosteckdosen und 400V-CEE Steckdosen korrekt und fachgerecht zu installieren.	10 % (6 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage Verteiler und Unterverteiler korrekt und fachgerecht zu installieren.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage auftretende Fehler und Betriebsstörungen zu erkennen, mittels Messungen zu bestimmen und deren Ursache zu beheben.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Systèmes d'éclairage et paramétrage d'un système domotique</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-03</b>	Numéro du module:	<b>3</b>																		
Code du module:	<b>BUSBE</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Laboratoire	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Laboratoire																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, die geeigneten Buskomponenten zum Aufbau einer KNX-Gebäudesystemschaltung auszuwählen und deren Funktion zu beschreiben.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, KNX-Gebäudesystemschaltungen anhand der entsprechenden Software zu parametrieren und in Betrieb zu nehmen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die verschiedenen Arten von Leuchtmittel zu beschreiben.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen, das Material sowie die erstellten Dokumentationen vollständig und gepflegt mitzubringen.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Projet théorique en électricité 1</b>	<b>Module fondamental</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-FO-04</b>	Numéro du module:	<b>4</b>																		
Code du module:	<b>PROJE1</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>5</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	3	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Salle de classe</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	1	- Salle de classe	3	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
3	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	1	- Salle de classe																			
3	1																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, Aufgaben im Gleichstromkreis rechnerisch zu lösen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Aufgaben im Wechselstromnetz graphisch und rechnerisch zu lösen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Aufgaben im Drehstromnetz rechnerisch zu lösen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>		
Titre du module:	<b>Circuits de protection et dépannages</b>	<b>Module fondamental</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-FO-05</b>	Numéro du module:	<b>5</b>
Code du module:	<b>FOREL5</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 5	Nombre de semaines:	18
- leçons hebdomadaires:	24	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Entreprise
- leçons de ratrapage:	/		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :	<u>Pondération</u>		
- Der Auszubildende ist in der Lage, die Auslösekennlinien der Fehlerstrom-, sowie Leitungsschutzschalter zu interpretieren und diese Betriebsmittel messtechnisch zu überprüfen.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, einen Arbeitsauftrag fachgerecht zu planen sowie ein Kundengespräch zu führen.	20 % (12 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, Fehler in einer Elektroinstallation systematisch zu lokalisieren und zu beheben.	20 % (12 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, einfache Schützenschaltungen normgerecht aufzubauen, deren Funktionsweise zu erklären, und diese in Betrieb zu nehmen.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbständig zu organisieren.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.	20 % (12 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Dépannages méthodiques</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-06</b>	Numéro du module:	<b>6</b>																		
Code du module:	<b>ATELE4</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>6</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	
Compétences :	<u>Pondération</u>
- Der Auszubildende ist in der Lage, mit Hilfe von Messgeräten den/die Fehler festzustellen, zu beschreiben und zu beheben.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, verschiedene Betriebsmittel der Installationstechnik zu erden.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, nach praktischen Beispiele zwischen Blitzschutz und Überspannungsschutz zu unterscheiden.	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Projet pratique en installation électrique</b>	<b>Module fondamental</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-FO-07</b>	Numéro du module:	<b>7</b>																		
Code du module:	<b>ATPRO2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>6</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>2</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques	3	2		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td>- Atelier</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	2	- Atelier	3	2	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	2	- Maître d'enseignement technique / Electrotechnique - Travaux pratiques																			
3	2																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	2	- Atelier																			
3	2																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage, Schützenschaltungen zu zeichnen und zu erklären.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, Schützenschaltungen zu installieren.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage Netze der Antennen- und Informationstechnik zu verlegen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage übliche Kleinspannungsanlagen und Kommunikationsanlagen der Gebäudetechnik zu installieren.	20 % (12 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Installation de composants d'antenne (DVB)</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-08</b>	Numéro du module:	<b>8</b>																		
Code du module:	<b>TELKO</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): 6	Nombre de semaines:	18																		
- leçons hebdomadaires:	3	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole																		
- leçons de rattrapage:	1																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique	3	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	1	- Laboratoire	3	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Électronique																			
3	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	1	- Laboratoire																			
3	1																				
Nombre maximum d'élèves:	12																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage die Vor- und Nachteile der verschiedenen Übertragungsmedien des Breitband- sowie des Heimnetzwerkes zu beschreiben und die geeignete Verkabelung festzulegen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die MAC-Adressen auszulesen, IP-Adressen zu konfigurieren und die Verbindungen zu testen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Funktionsweise von Anlagen zum Empfang von DVB-S(2) und DVB-T(2) Signalen zu beschreiben sowie die geeignete Verkabelung festzulegen.	30 % (18 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>																				
Titre du module:	<b>Projet théorique en électricité 2</b>	<b>Module complémentaire</b>																			
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-CO-09</b>	Numéro du module:	<b>9</b>																		
Code du module:	<b>PROJE2</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>																		
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8): <b>6</b>	Nombre de semaines:	<b>18</b>																		
- leçons hebdomadaires:	<b>3</b>	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: <b>Ecole</b>																		
- leçons de rattrapage:	<b>1</b>																				
Nombre de leçons par profil enseignant:	Nombre de leçons par type de salle:																				
<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type enseignant / spécialité</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>	Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité	3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique	3	1		<table border="1"> <tr> <th>Hebdo.</th> <th>Rattrap.</th> <th>Type de salle</th> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>- Laboratoire</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td></td> </tr> </table>			Hebdo.	Rattrap.	Type de salle	3	1	- Laboratoire	3	1	
Hebdo.	Rattrap.	Type enseignant / spécialité																			
3	1	- Professeur-ingénieur / Électrotechnique / Electronique																			
3	1																				
Hebdo.	Rattrap.	Type de salle																			
3	1	- Laboratoire																			
3	1																				
Nombre maximum d'élèves:	<b>12</b>																				

Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe	
<input type="checkbox"/> Präsentation	
<input type="checkbox"/> Fachgespräch	
<input type="checkbox"/> Gesprächssimulation	
<input type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe	
<input type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag	
<input type="checkbox"/> Portfolio	
<input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung	

Compétences :	Pondération
- Der Auszubildende ist in der Lage Leitungsberechnungen durchzuführen.	40 % (24 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, verschiedene häufig verwendete Motoren zu unterscheiden, zu klemmen und Berechnungen durchzuführen.	30 % (18 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage, einfache praxisbezogene Schaltungen der Digitalelektronik zu analysieren und zu entwerfen.	20 % (12 P)
- Der Auszubildende ist in der Lage die Unterrichtsunterlagen sowie das geforderte Schulmaterial vollständig und gepflegt mitzubringen.	10 % (6 P)

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>			
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Exécuter et vérifier une installation d'un bâtiment</b>		
Titre du module:	<b>Systèmes de communication</b>	<b>Module fondamental</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-INBAT-FO-10</b>	Numéro du module:	<b>10</b>
Code du module:	<b>FOREL6</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:		Semestre (1 - 8):	6
- leçons hebdomadaires:	24	Période (1 ou 2):	
- leçons de ratrapage:	/	Nombre de semaines:	18
Lieu d'apprentissage:	Entreprise		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input checked="" type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Der Auszubildende ist in der Lage Antennendosen sowie Antennenverteiler aufzubauen.	Pondération		
	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, Gegensprechanlagen zu installieren und in Betrieb zu nehmen.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Netzwerkanlage aufzubauen.	20 % (12 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage eine Gefahrenmeldeanlage (Einbruchmeldeanlage oder Brandmeldeanlage) selbstständig aufzubauen, anzuschließen und in Betrieb zu nehmen.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, Buskomponenten zu installieren, zu verdrahten und in Betrieb zu nehmen.	20 % (12 P)		
- Der Auszubildende erscheint pünktlich zur Arbeit und erfüllt die betrieblichen Vorgaben.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeiten selbstständig zu organisieren.	10 % (6 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage, seine Arbeitsaufträge anhand des Berichtsheftes zu dokumentieren.	10 % (6 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type:	<input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>			
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>			

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Projet intégré et stage(s)</b>		
Titre du module:	<b>Projet intégré intermédiaire</b>	<b>Module projet intégré intermédiaire</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-PROST-PI-01</b>	Numéro du module:	<b>1</b>
Code du module:	<b>PROIN</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:	Semestre (1 - 8):	3	Nombre de semaines: 18
- leçons hebdomadaires:	X	Période (1 ou 2):	Lieu d'apprentissage: Ecole
- leçons de rattrapage:			
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :	<u>Pondération</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die Aufgabenstellung zu verstehen, zu planen, umzusetzen, zu dokumentieren und in Betrieb zu nehmen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die gegebenen Aufgaben rechnerisch zu lösen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage die geforderten Schaltpläne normgerecht zu zeichnen.</li> <li>- Der Auszubildende ist in der Lage seine Vorgehensweise bei der Installation zu erklären.</li> </ul>	40 % (24 P) 40 % (24 P) 10 % (6 P) 10 % (6 P)		

# Descriptif de module

## Formation

Code:	<b>EL fc</b>	Type: <input type="checkbox"/> CCP <input checked="" type="checkbox"/> DAP <input type="checkbox"/> DT	Année scolaire: <b>2024/2025</b>
Division:	<b>Division de l'apprentissage artisanal</b>		
Section / Métier / Profession:	<b>Section des électriciens (fc)-Électricien</b>		

## Unité capitalisable / Module

Titre de l'unité capitalisable:	<b>Enseignement professionnel - Projet intégré et stage(s)</b>		
Titre du module:	<b>Projet intégré final</b>	<b>Module projet intégré final</b>	
Nom du module:	<b>P-EL-PROST-PF-02</b>	Numéro du module:	<b>2</b>
Code du module:	<b>PROFI</b>	Langue véhiculaire:	<b>Allemand</b>
Durée exprimée en:		Semestre (1 - 8):	6
- leçons hebdomadaires:	X	Période (1 ou 2):	
- leçons de rattrapage:			
Type de formateur proposé:	Maître d'enseignement, représentant d'entreprise, représentant chambres		
Mode d'évaluation (choix multiple):	Remarques concernant le(s) mode(s) d'évaluation:		
<input checked="" type="checkbox"/> Schriftliche Aufgabe <input type="checkbox"/> Präsentation <input checked="" type="checkbox"/> Fachgespräch <input type="checkbox"/> Gesprächssimulation <input checked="" type="checkbox"/> Arbeitsprobe / Arbeitsaufgabe <input checked="" type="checkbox"/> Betrieblicher Auftrag <input type="checkbox"/> Portfolio <input checked="" type="checkbox"/> Modulbegleitende Kompetenzfeststellung			
Compétences :			
- Der Auszubildende ist in der Lage die Aufgabenstellung zu verstehen, zu planen, umzusetzen, zu dokumentieren und in Betrieb zu nehmen.	Pondération		
- Der Auszubildende ist in der Lage die gegebenen Aufgaben rechnerisch zu lösen.	40 % (24 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage die geforderten Schaltpläne normgerecht zu zeichnen.	40 % (24 P)		
- Der Auszubildende ist in der Lage seine Vorgehensweise bei der Installation zu erklären.	10 % (6 P)		
	10 % (6 P)		