《计算机网络》课程说明 及考试内容要求

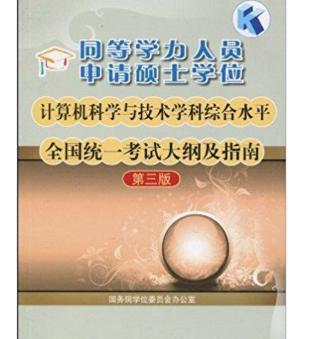
何军 中国人民大学信息学院 hejun@ruc.edu.cn

课程的任务、目的和基本要求

- 了解网络与通讯的基本概念
- 掌握网络分层协议的基本工作原理及其所采用的技术
- 学会计算机网络的一些基本设计方法
- 了解典型计算机网络 (Internet) 的特点和具体实现
- 为以后网络及其应用的专题学习和研究打下基础

同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试

- 计算机科学与技术试卷
 - 第一部分 数学基础课程 (共40分)
 - 第二部分 专业知识课程 (任选二科,每科30分)
 - I. 计算机系统结构
 - Ⅱ. 计算机网络
 - Ⅲ. 软件工程
 - IV. 人工智能原理
 - V. 计算机图形学



高等教育出版社

《计算机网络》考试大纲

要求考生对计算机网络体系结构和各层协议有较深人的了解。掌握数据通信的基础知识,局域网与广域网的基本概念和实用技术。以及网络管理与安全方面的知识。

■ 主要内容包括:

- 1. 计算机网络和网络体系结构的概念 (第1章 概述)
- 2. 数据通信的基础知识 (第2章 物理层)
- 3. Internet的体系结构和各层协议(第4章 网络层)
- 4. 网络互联技术 (第4章 网络层)
- 5. 典型网络应用 (第6章 应用层)
- 6. 网络安全的概念和协议 (第7章 网络安全)

一、计算机网络的基本概念和网络体系结构

■ 计算机网络的基本概念

- 计算机网络概述
 - 计算机网络的概念、组成与功能
 - 计算机网络的分类
 - 计算机网络与互联网的发展历史
 - 计算机网络的标准化工作及相关组织

■ 计算机网络体系结构

- 计算机网络体系结构与参考模型
 - 计算机网络分层结构
 - 计算机网络协议、接口、服务等概念
 - ISO/OSI参考模型和TCP/IP模型

■ 网络性能指标

■ 带宽、时迟、时延带宽积

二. 物理层及数据通信的基础知识

- 通信基础
 - 信道、信号、宽带、码元、波特、速率等基本概念
 - 奈奎斯特定理与香农定理
- 传输介质
 - 双绞线、同轴电缆、光纤与无线传输介质
 - 物理层接口的特性
 - 信道复用技术
 - 频分多路复用、时分多路复用、波分多路复用、码分多路 复用的概念和基本原理。
- 物理层设备
 - 中继器
 - 集线器

三、数据链路层

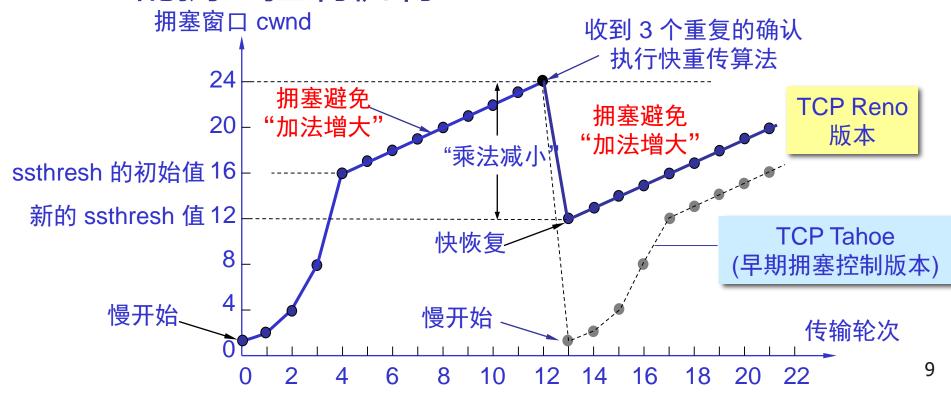
- 数据链路层的功能
- 组帧
- 差错控制
 - 检错编码
 - 纠错编码
 - 常见数据链路层协议
 - PPP协议、HDLC协议
 - 随机访问介质访问控制
 - CSMA/CD协议
 - 局域网
 - 局域网的基本概念与体系结构
 - 以太网与IEEE 802.3
 - 数据链路层设备
 - 网桥: 网桥的概念; 透明网桥与生成树算饭; 源选径网桥与源选径算法
 - 局域网交换机及其工作原理

四、网络层

- 网络层的定义、功能和设计方法
- 分组交换: 虚电路和数据报
- 路由算法的分类和基本原理
- 网络互联: Internet 的网络层
 - IP协议
 - 子网划分、无类域间路由(超网, CIDR)
 - RIP、OSPF、BGP
 - 网络地址转换NAT
 - IPv6
- 路由器的基本原理
 - 典型的体系结构
 - 分组处理过程

五、传输层

- 传输层的定义、功能和设计方法
- Internet的传输层协议: UDP和TCP
- TCP的拥塞控制机制



六、应用层

- Internet上的传统应用
 - 电子邮件相关协议
 - 远程登录和文件传输
 - 万维网
 - 域名服务
- 网络管理SNMP

七、网络安全

- 数据加密模型
- 对称密钥密码体制和公钥密码体制
- 鉴别与数字签名
- 通信安全机制
 - 防火墙和虚拟私有网络 (VPN)
- 计算机网络病毒

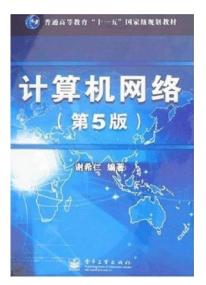
考试题型 (国考/题库)

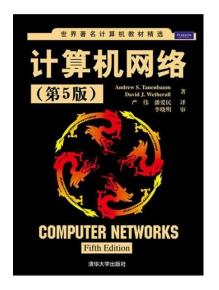
- 单项选择题(5分/25分)
- 填空题 (6分/15分)
- 名词解释/简答题(4分/30分)
- 问答及计算题/应用及综合题(15分/30分)

教材及参考书目

- 《计算机网络》(第5版) (第6版) (第7版)谢希仁,电子工业出版社,2008
- 新编计算机网络习题与解析鲁士文编 清华大学出版社
- 《计算机网络》释疑与习题解答谢希仁著 电子工业出版社
- 中译本:《计算机网络》(第5版) Andrew S. Tenenbaum

严伟 潘爱民 译 清华大学出版社 2012年











课件下载地址:

链接:https://pan.baidu.com/s/1rFtnGckrv7WOIZZn0ptkpQ密码:rloq