1. 环境污染、资源浪费等全球问题的根本原因是什么？你认为应该如何解决？

　　产生全球性问题的根本原因是没有处理、协调好人与自然的关系。  
　　人与自然的关系是一种对象性的关系，人是自然界的产物，人的生存离不开自然界，人的社会关系形成和发展离不开自然界，同时人又把自 然界当作自己的对象，同自然界进行物质能量的交换，来满足人的日益增长的物质和文化的需要。人与自然互动关系是能动性和受动性的结合。受动性要求作为主体的人必须受到客体制约，即人必须按自然界的规律进行自身的活动。

1 难点29 分析世界环境问题产生的主要原因 世界环境问题越来越成为人类社会共同关注的问题，人口问题是影响环境问题的主要要素，人类对资源的不合理利用是产生环境问题的另一个重要原因；片面追求经济增长同样也会导致环境问题。如何正确地分析环境问题产生的主要原因，找出解决环境问题的措施既是社会热点，又是学习的难点。

建议书   
  
罪恶的人类：   
如今十分发达的地球，虽然[环境](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%AF%E5%A2%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)情况看起来十分乐观，但是却有十分重大的[隐患](http://www.so.com/s?q=%E9%9A%90%E6%82%A3&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，这都是人为制造出来的，：大肆砍伐树木、建立化工厂、胡乱排放有害液体。“对人类威胁较大的气体，世界每年的排放量达6亿多吨……；估计到下个世纪中叶，地球表面有三分之一的土地面临沙漠化的危险，每年有6平方公里的土地沙漠化，威胁着60多个国家……”看见这一组组令人触目惊心的数字，人类，你们有何感想？从2300万年到1800万年前森林古猿的出现到现在人类高度发达的文明时代，对于每个人从未停止过的索取，大自然都是“有求必应”的，这更滋长了人类的贪欲。   
举一个例子：我国的木兰溪，在50年代初本是一个清澈见底的[河流](http://www.so.com/s?q=%E6%B2%B3%E6%B5%81&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，但现在它已是鱼虾绝迹的污河，又为[我们的地球](http://www.so.com/s?q=%E6%88%91%E4%BB%AC%E7%9A%84%E5%9C%B0%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)母亲添多一道疤痕。这，不是给人类重重地敲响了警钟吗？   
由此，我郑重地向仍未觉悟的人们建议：   
第一，人类要想征服可怕的大自然，就必须[尊重自然](http://www.so.com/s?q=%E5%B0%8A%E9%87%8D%E8%87%AA%E7%84%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。对于改造自然理应慎之又慎，又要大刀阔斧，勇于实践和改良，才能[控制自然](http://www.so.com/s?q=%E6%8E%A7%E5%88%B6%E8%87%AA%E7%84%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，使自身利益与[自然](http://www.so.com/s?q=%E8%87%AA%E7%84%B6&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)[协调发展](http://www.so.com/s?q=%E5%8D%8F%E8%B0%83%E5%8F%91%E5%B1%95&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，决不能重蹈西方发达国家“先污染，后治理”的覆辙。   
第二，要从我做起，首先选择有利于[保护环境](http://www.so.com/s?q=%E4%BF%9D%E6%8A%A4%E7%8E%AF%E5%A2%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的[生活方式](http://www.so.com/s?q=%E7%94%9F%E6%B4%BB%E6%96%B9%E5%BC%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。善待我们的家园、善待地球，共创一个美好的生活环境。   
1、节约资源 减少污染   
（1）节水为荣，随时关上水龙头，防止滴漏。   
（2）慎用清洁剂，尽量用肥皂，减少[洗涤剂](http://www.so.com/s?q=%E6%B4%97%E6%B6%A4%E5%89%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)中的[化学物质](http://www.so.com/s?q=%E5%8C%96%E5%AD%A6%E7%89%A9%E8%B4%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)对水的污染。   
2、绿色消费 环保选择   
（1）用无铅汽油、无镉铅[电池](http://www.so.com/s?q=%E7%94%B5%E6%B1%A0&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、无磷洗涤剂，减少水与[空气](http://www.so.com/s?q=%E7%A9%BA%E6%B0%94&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的污染。   
（2）购买低砩家用制冷器具、无砩[发用摩丝](http://www.so.com/s?q=%E5%8F%91%E7%94%A8%E6%91%A9%E4%B8%9D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，减少对[臭氧层](http://www.so.com/s?q=%E8%87%AD%E6%B0%A7%E5%B1%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的污染。   
3、重复使用 多次利用   
尽量少使用[一次性用品](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%80%E6%AC%A1%E6%80%A7%E7%94%A8%E5%93%81&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，多使用耐用品。如不使用一次性[塑料](http://www.so.com/s?q=%E5%A1%91%E6%96%99&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)和餐盒，减少白色污染；不使用一次性筷子；自备购物口袋或提篮。   
4、分类回收 循环再用   
不乱丢弃[废电池](http://www.so.com/s?q=%E5%BA%9F%E7%94%B5%E6%B1%A0&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、废塑料等垃圾、废物；将垃圾分类投放，变废为宝，使[资源](http://www.so.com/s?q=%E8%B5%84%E6%BA%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)循环再生，[造福人类](http://www.so.com/s?q=%E9%80%A0%E7%A6%8F%E4%BA%BA%E7%B1%BB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。   
5、保护自然 万物共存   
不猎杀、使用珍稀动物和受保护的动物，关爱与保护野生动植物；植树造林，爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片[树木](http://www.so.com/s?q=%E6%A0%91%E6%9C%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。   
6、讲究卫生 保护环境   
不随地吐痰，不乱扔垃圾，不在[公共场所](http://www.so.com/s?q=%E5%85%AC%E5%85%B1%E5%9C%BA%E6%89%80&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)吸烟，不制造噪音。   
作为新时代的小学生，我倡导同学门提高保护环境的意识，也建议叔叔阿姨们加入[我们的队伍](http://www.so.com/s?q=%E6%88%91%E4%BB%AC%E7%9A%84%E9%98%9F%E4%BC%8D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)中来，为保护环境、造福后代贡献自己的力量。因为：保护环境，刻不容缓！

亲爱的同学们：   
环境保护是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调[人类与环境](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E7%B1%BB%E4%B8%8E%E7%8E%AF%E5%A2%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称。   
  
我国把环境保护宣布为我国的一项基本国策。所以我们要努力做好环境保护。然而，现在有许多不好的现象，例如：许多人在街上随地扔垃圾，吐痰。汽车的[尾气](http://www.so.com/s?q=%E5%B0%BE%E6%B0%94&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)超标，等等。为了保护环境，保护我们的家园，我提出如下建议：   
  
1、实行垃圾分类化。这样不仅能减少环卫工人的[工作量](http://www.so.com/s?q=%E5%B7%A5%E4%BD%9C%E9%87%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，还能更好地起到[废物利用](http://www.so.com/s?q=%E5%BA%9F%E7%89%A9%E5%88%A9%E7%94%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，减少污染。   
  
2、节约资源。建议大人买菜时，少用塑料袋，尽量用竹篮子。用笔尽量用可[换芯](http://www.so.com/s?q=%E6%8D%A2%E8%8A%AF&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的，减少圆珠笔外壳的浪费与垃圾量。   
  
3、外出吃饭尽量不用一次性饭盒。绿色消费，尽量少使用一次性用品，多使用耐用品。   
  
4、人类要想征服可怕的大自然，就必须尊重自然，[爱护树木](http://www.so.com/s?q=%E7%88%B1%E6%8A%A4%E6%A0%91%E6%9C%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，[爱护动物](http://www.so.com/s?q=%E7%88%B1%E6%8A%A4%E5%8A%A8%E7%89%A9&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，爱护大自然的一切。   
  
5、要从我做起，首先选择有利于保护环境的生活方式。善待我们的家园、善待地球，共创一个美好的生活环境。   
  
环保是[现代生活](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%B0%E4%BB%A3%E7%94%9F%E6%B4%BB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)中人类面临的最[大问题](http://www.so.com/s?q=%E5%A4%A7%E9%97%AE%E9%A2%98&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)。要解决这一问题必须从现在做起，[为了地球](http://www.so.com/s?q=%E4%B8%BA%E4%BA%86%E5%9C%B0%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的明天，我们必须要从自己开始努力，好好地保护环境！

第一，我们要做到讲究卫生，因为那样才能够保护环境！当然就是不能随地吐痰，不乱扔垃圾，不在公共场所吸烟，不制造噪音。   
  
  
第二，我们要保护自然环境，那样万物才能共同生存在一个美好的家园。我们不但自己要做到，而且还得以自己的力量来提倡身边的人不猎杀、不使用珍稀动物和受保护的动物，关爱与保护野生动植物；植树造林，爱护我们身边的每一寸绿地、每一株花草、每一片树木！现在我们部分地方已经做起了这个活动项目：“分类回收 循环再用”。 我们不能乱丢弃废电池、废塑料等垃圾、废物；而是要将垃圾分类投放，变废为宝，使资源循环再生，造福人类！   
  
  
第三，我们一定要做到最重要的一个：节约资源 减少污染！！节水为荣，随时关上水龙头，千万不能浪费我们的水资源！   
  
  
以上就是我为这个美丽的城市所提出来的建议，希望环保局的领导能参考参考我的建议。

目前在全球范围内都不同程度地出现了[环境污染](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%AF%E5%A2%83%E6%B1%A1%E6%9F%93&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)问题，具有[全球](http://www.so.com/s?q=%E5%85%A8%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)影响的[方面](http://www.so.com/s?q=%E6%96%B9%E9%9D%A2&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)有大气环境污染、[海洋污染](http://www.so.com/s?q=%E6%B5%B7%E6%B4%8B%E6%B1%A1%E6%9F%93&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、[城市环境](http://www.so.com/s?q=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E7%8E%AF%E5%A2%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)问题等。随着[经济](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%8F%E6%B5%8E&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)和贸易的全球化，环境污染也日益呈现国际化趋势，近年来出现的危险废物越境转移问题就是这方面的突出表现。   
  
环境污染会给[生态系统](http://www.so.com/s?q=%E7%94%9F%E6%80%81%E7%B3%BB%E7%BB%9F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)造成直接的破坏和影响，如沙漠化、[森林](http://www.so.com/s?q=%E6%A3%AE%E6%9E%97&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)破坏、也会给生态系统和[人类社会](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E7%B1%BB%E7%A4%BE%E4%BC%9A&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)造成间接的危害，有时这种间接的[环境效应](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%AF%E5%A2%83%E6%95%88%E5%BA%94&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的危害比当时造成的直接危害更大，也更难消除。例如，[温室效应](http://www.so.com/s?q=%E6%B8%A9%E5%AE%A4%E6%95%88%E5%BA%94&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、[酸雨](http://www.so.com/s?q=%E9%85%B8%E9%9B%A8&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、和[臭氧层](http://www.so.com/s?q=%E8%87%AD%E6%B0%A7%E5%B1%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)破坏就是由大气污染衍生出的环境效应。这 种由环境污染衍生的环境效应具有滞后性，往往在污染发生的当时不易被察觉或预料到，然而一旦发生就表示环境污染已经发展到相当严重的地步。当然，环境污染的最直接、最容易被人所感受的后果是使[人类环境](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E7%B1%BB%E7%8E%AF%E5%A2%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的[质量](http://www.so.com/s?q=%E8%B4%A8%E9%87%8F&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)下降，影响[人类](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E7%B1%BB&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的生活质量、身体健康和生产活动。例如[城市](http://www.so.com/s?q=%E5%9F%8E%E5%B8%82&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的[空气污染](http://www.so.com/s?q=%E7%A9%BA%E6%B0%94%E6%B1%A1%E6%9F%93&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)造成空气污浊，[人们](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E4%BB%AC&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的发病率上升等等；水污染使水环境质量恶化，饮用[水源](http://www.so.com/s?q=%E6%B0%B4%E6%BA%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的质量普遍下降，威胁人的身体健康等。严重的污染事件不仅带来健康问题，也造成社会问题。随着污染的加剧和人们[环境意识](http://www.so.com/s?q=%E7%8E%AF%E5%A2%83%E6%84%8F%E8%AF%86&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的提高，由于污染引起的人群纠纷和冲突逐年增加。   
  
让我们都来关爱自然，[热爱地球](http://www.so.com/s?q=%E7%83%AD%E7%88%B1%E5%9C%B0%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)吧，手挽手、肩并肩、心连心地铸起一道[绿色环保](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%BF%E8%89%B2%E7%8E%AF%E4%BF%9D&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)的[大堤](http://www.so.com/s?q=%E5%A4%A7%E5%A0%A4&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)，捍卫[资源](http://www.so.com/s?q=%E8%B5%84%E6%BA%90&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、捍卫环境、[捍卫地球](http://www.so.com/s?q=%E6%8D%8D%E5%8D%AB%E5%9C%B0%E7%90%83&ie=utf-8&src=internal_wenda_recommend_textn)、捍卫我们美好的家园吧！

2. 结合实例论述技术是否是价值中立的？

https://iphyer.github.io/blog/2014/04/25/tech/

我认为技术不是价值中立的，杀人机器的技术就是用来杀人的，这就不可能在"许可杀人"和"不许可杀人"之间做到中立……  
但基于技术代表着进一步帕累托改善的可能性，我们应该认为技术拥有一种"善的本质"……  
所以技术尽管不是价值中立的，技术也永远无罪……

科学是不是价值中立的

1、科学的价值中立学说

科学的“价值中立说”是一种历史悠久的观点，近代以来尤其流行。近代科学家崇尚科学理性，把科学视为纯粹求真的事业，并把与近代实验科学方法和逻辑论证无缘的政治、伦理等和科学严格区分，以保持科学的“纯洁”与独立。20世纪二三十年代以来，逻辑实证主义等将事实与价值绝然二分，进一步强化了科学的“价值中立性”观念。他们认为，科学追求的是纯粹真理，客观性是科学的生命。在进行科学观察、试验、概括、推理、评价与验证的过程中，必须撇开主体的目的、利益、需要、兴趣、情感、欲望等主观偏好，以如实反映对象的客观本质和规律为唯一目的。因此，科学活动本身，它所取得的任何一项具体成果，本身不是价值，而且也不涉及到或意味着“好”、“坏”之类价值，而是价值上“中立”或“无涉”的。他们甚至宣称，这种“中立性”正是科学的“客观性”与优点之所在，也是科学工作者人格理智诚实的表现。如果一个人将价值因素导入科学研究，那将是十分不严肃的，甚至不配被称为“科学工作者”。

应该说，“价值中立说”比较彻底地解决了科学与价值、认知与评价的区分问题。对科学与价值，认知与评价加以必要的区分，对具体科学活动是必须的、有益的。科学在于实事求是地反映对象的客观本质和规律，只有面向客观事实，立足客观事实，而不是立足于个人的目的、利益、需要、兴趣、情感、尊严、地位、名誉、偏好，以及宗教信仰、阶级立场等，才有可能真正达到这一目标。在科学研究中，弄虚作假、马虎轻率、主观臆测、专横固执、迷信权威、压制创新、急功近利、好大喜功等等，都是要不得的。在具体科学活动中，不清除一些价值因素的“污染”，不排除一些主观性要素的干扰，就不可能获得真理。

2、科学是否价值中立

然而，如果从更广阔的视野将科学作为人类的一种基本实践活动来看，那么，我们会发现，科学的“价值中立说”很难站得住脚。科学绝不只是一种客观的知识体系，尤其不是一种脱离社会和人文价值环境的知识体系，因为它同时还是一种社会活动、一种社会建制、一种文化，它是由作为价值载体的人来实现的实践活动，因而又具有“价值非中立性”。

第一，“为科学而科学”、“为知识而知识”，从来就只是一种幻想、幻觉。人们对单纯的“事实”、知识几乎毫无兴趣，甚至对与其生存、生活几乎不相关的“真理”也并不关注，或视而不见。人们搜集事实，是为了理解或认识这个世界；人们加工处理事实，是试图找到其所面临的问题的答案；人们尝试依据科学改造或改变世界，是希望能够生存和生活得更好。因此，任何真正的、生机勃勃的科学，必然是符合人类主体需要的，必然是具有价值意义的。在具体科学活动中，人类的根本目的、利益、需要、信念、理想、态度、情感等无不凝聚在科学家的内在品格、渗透和反映在科学活动之中。甚至可以这样说，脱离社会需要，仅仅为着满足科学家兴趣或少数人好奇心的科学研究，并不是理想的科学研究；客观的、不带任何价值判断的科学家，并不是理想的科学家。“热爱真理”、“献身真理”并不是科学与科学家与生俱来的天性，而是在长期的科学探索实践中形成的、扎根于人类价值追求的社会品质。人类认识的、情感的、审美的、伦理的、自我实现的需要，以及自由与全面发展的理想与信仰，给了探求真理以动力和目标，使科学成为一种最具价值的事业。

第二，科学研究对象本身，总是包含、渗透、负荷着人的价值因素。在存在论意义上，

作为科学研究对象的客观现象不是完全自在、与人无关的“自然”现象，它们都通过人的活动形成，具有人为性。在认识论意义上，根据认识系统中的主体—客体相关律，在一个认识系统中，认识的客体是由认识的主体根据自己已经获得和已经形成的本质力量和认知定势有选择地设定的，它与认识的主体具有内在的相关性，因而，是不可能与主体的价值无关的。而在价值论意义上，科学更是人类的一项重要的价值活动，科学的研究对象是在人的价值思考、价值选择中确立，并随着人们的价值追求的变化不断变迁的。

第三，正是由于科学活动、科学对象是服从于人的价值目的，特别是改造世界之需要的，因此科学体系之中就渗透着价值和价值判断因素，科学陈述内蕴着一定的价值意蕴，负荷着一定的价值要求。美国科学哲学家劳丹在《科学与价值》一书中曾指出，价值本来就内在于科学本身的结构之中，也只有纳入科学的内在结构，才能更好地解释科学的合理性。他不仅把价值纳入科学的内在结构之中，而且还力图从科学的内在结构来揭示其发挥作用和变化的机制，从而构造了一个科学发展网状模型和解决理论、目的、方法三者相互依赖的网状结构。具体地，某些科学陈述直接或间接地涉及到安全、健康、疾病、有害、有毒、风险等概念，这类陈述仅在针对特定价值主体、参照特定社会与人的价值背景时才有意义；还有些陈述是关于其他陈述的可接受性的，它们涉及有力的观察证据、足够高的概率等，这显然也依赖于一定价值背景。

第四，科学家和科学共同体在科学活动中也不可能不进行价值判断。彭加勒指出，科学是一种约定，约定既要受观察与试验事实的引导，又要避免一切矛盾，但选择却是自由的，是出于简单与方便的考虑指导我们去选择。彭加勒还认为，学者们致力于探索自然，并不囿于有用性的动因，而在于对“此种特殊的美以及宇宙和谐意义上的意义之寻求”；爱因斯坦也曾经由衷地赞叹，科学美是“思想领域最高的音乐神韵”，让人产生“一种壮丽的感觉”。特别是，科学活动的主体并不仅限于科学家个人，而主要是具有共同价值规范和思维方式的科学共同体。科学共同体之所以能够形成并发挥作用，虽然一般不强求意识形态或信仰上的一致，但对科学研究却须有大体一致的信念、理想、态度和情感等；在个人加入科学共同体的科学训练和专业经历中，他们会形成一些共同的价值标准。因此，科学家们作为社会存在物、文化存在物，他们总是处于某种社会文化环境之中，其思想、行为及科学实践也无不总是打上各自文化传统和价值观念的烙印。正如美国著名科学哲学家M。W。瓦托夫斯基所指出的：“诸如真理、一致性和证实这些科学规范本身就是深刻的人类职责的高度凝练的反映”，因此，“科学的价值并不是成为科学所探索的事实的一部分，而是成为科学本身的一个组成部分，也就是说，是科学的过程和科学的理性的一个特性”。

也正因为此，在当代西方科学哲学界，“科学价值非中立论”对“科学价值中立论”进行了郑重且较深入的批判。以库恩为代表的历史主义学派将价值列入科学哲学，承认科学与价值及意识形态的相关性。库恩指出：“科学是以价值为基础的事业，不同创造性学科的特点，首先在于不同的共有价值的集合。”普特南在1981年进而提出“价值事实”的存在，他认为价值与事实不可分，价值就是事实的价值，事实也是有价值的事实，“每一事实都含有价值，而我们的每一价值又都含有某些事实”。法兰克福学派则把科学技术视为意识形态的重要内容。马尔库塞认为，科学与技术本身成了意识形态，是因为科学、技术同意识形态一样，具有明显的工具性和奴役性，起着统治人和奴役人的社会功能。哈贝马斯则宣称，技术与科学已经成了一种新型的意识形态，即技术统治论的意识：“一方面，技术统治的意识同以往的一切意识形态相比较，‘意识形态性较少’，因为它没有那种看不见的迷惑人的力量，而那种迷惑人的力量使人得到的利益只能是假的。另一方面，当今的那种占主导地位的，并把科学变成偶像，因而变得更加脆弱的隐形意识形态，比之旧式的意识形态更加难以抗拒，范围更为广泛，因为它在掩盖实践问题的同时，不仅为既定阶级的局部统治利益作辩解，而且站在另一个阶级一边，压制局部的解放的需求，而且损害人类要求解放的利益本身。”

总之，科学活动并不如人们想象的，是一些不食人间烟火的科学工作者在与世隔绝的象牙塔中的机械操作，而与其他人类活动一样，是文化的、历史的产物，是一种现实的事关人类主体的社会实践活动。科学既是人为的，也是为人的、由人的，科学真理的追求与科学价值的创造和实现，是主体同一实践活动的两个方面，在历史的社会实践基础上，它们具有内在统一性。

科学家没有直接的社会责任

比如说有人用菜刀砍了人， 现代法律会把拿刀砍人的那个家伙抓起来判刑， 而不是去追究卖菜刀的， 有人开车撞了人， 也是追究撞人的那个， 而不是把汽车工厂的老板抓起来但是， 科学家应该有自发的社会责任感。

科学家之所以被称为科学家， 最重要的是他们相信科学， 真心相信而不是把科学当作工具和外衣。而什么是科学呢? 科学的哲学基础在于， 相信在认知领域， 人人平等， 它不能接受这样的解释: "我是先知， 我能看见神迹， 但你们看不见； 我也没办法让你们看见， 你们只需要相信我就行了"， "信则灵: 你不相信神， 不真心相信神的存在， 神就不会眷顾你， 那你就永远看不到神" 当然这种平等是起点的平等和判断的平等， 而不是能力的平等 而这种平等思想， 正是文艺复兴时代以来， 人类社会变革的最大动力。

在自然领域， 平等思想造就了科学， 把神和神棍打下神坛； 在社会领域， 它是人民自由， 民主政治的思想基础。

而科学技术的发展为社会变革提供了坚实的物质基础， 社会制度的民主自由反过来为科学的发展提供了良好的环境。这就是西方社会从中世纪向现代社会变革的过程。

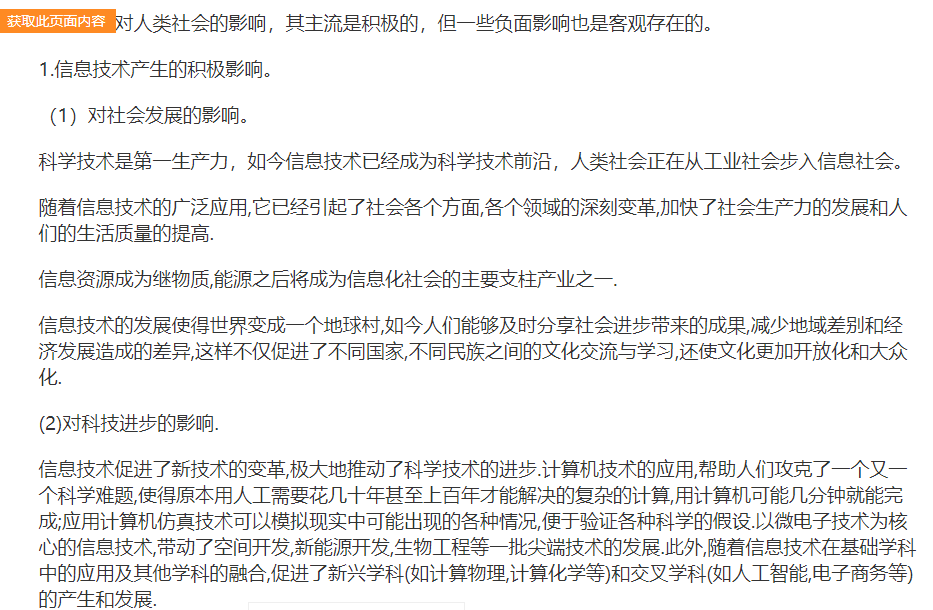
所以， 在现代社会， 你很难找到一个真正的科学家， 他相信科学民主， 却又枉顾自己的社会责任； 但是， 在科学很难立足的中国， 首先你很难找到一个真正的科学家 (并不仅仅是科学家太少， 真正的科学家很少， 却往往并不为媒体所知， 就更不为公众所知)； 其次， 不是所有的工程师， 技术官僚， 甚至某些 "科学匠"， "工匠"， 扣上一顶帽子就可以被称作科学家的； 第三， 科学家也免不了说违背良心的话， 毕竟他们的处境太艰难了， 远远比常人更艰难。

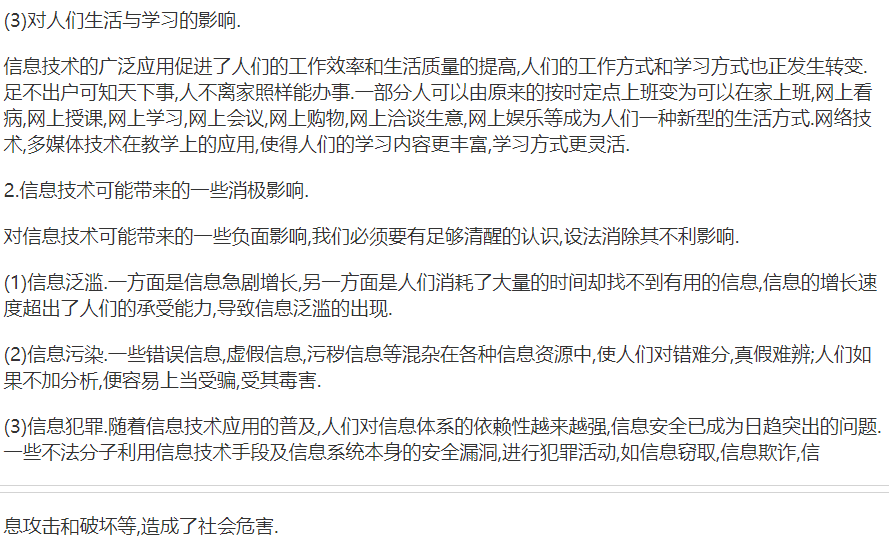
这就是我国科学界的现状， 超越这个现状去单纯要求某个科学家， 某些工程师的社会责任， 是不现实的。

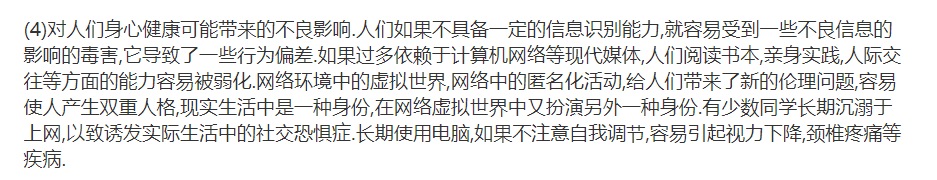
特别是在当代，由于科学对社会的影响越来越大，它极大的改变了原本的世界。它造福人类同时也能毁灭人类。在这种情况下，科学家不仅对自己的工作和对科学共同体的其他成员负有义务，而且应对更广阔的社会负有道义责任。

3. 以网络和移动通信技术为例，试分析信息技术对社会发展的正负价值。

先谈一谈正面的影响，由于信息技术在不同领域已经进入了影响到了我们身边的每一个。那么信息技术就已经给我们插上了翅膀,我们能够“在知识的天空自由地飞翔”了。现在,信息的获取、传输、处理应用和信息技术的运用能力已成了人们最基本的能力和文化修养水平的标志。随着信息与信息技术时代的发展,学生的学习状态也将有根本性的改变,信息技术对学生的未来将发生巨大影响。在信息技术时代, 学生的学习模式将发生根本性的变革,决定学生个体发展水平的,将越来越取决于学生个体不断利用信息进行自我学习、[自我教育](https://www.baidu.com/s?wd=%E8%87%AA%E6%88%91%E6%95%99%E8%82%B2&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)和合作交流的能力。信息技术进入课堂,要求我们改变过去单一被动的学习方式,要建立能发挥学生主体性的多样化的学习模式,学生要在教师指导下主动的学习,要从传统的听老师传授知识向自主的探究性学习、研究性学习转变。  
  
再来谈一谈负面的影响，由于信息技术的广泛使用，导致了大量的传统技术和传统技能遭到了不同程度的破坏。长此以往，在未来可能会加剧人类生态环境的恶化，现代信息技术的发展使人们选择居住地标准从重视[城市空间](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E7%A9%BA%E9%97%B4&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)区位转向重视生活环境，这样势必加速[城市人口](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E4%BA%BA%E5%8F%A3&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)向乡间疏散，将使残留的森林、荒野、稀有动植物更快速绝迹。这要求政府加强对环保的管理。另外一点就是加大了[城市人口](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E4%BA%BA%E5%8F%A3&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)的[就业压力](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%B0%B1%E4%B8%9A%E5%8E%8B%E5%8A%9B&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)。  
  
使不同地域之间的信息分配不公。  
　　  
[信息高速公路](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E9%AB%98%E9%80%9F%E5%85%AC%E8%B7%AF&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)可以使地域的空间差别缩小到最小，但由于[信息高速公路](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E9%AB%98%E9%80%9F%E5%85%AC%E8%B7%AF&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)的建设是有时序性的，其到达的地域有先有后，这就造成了地域之间的信息分配不公，城乡之间差距有可能扩大。大城市的城市规划者应充分认识到这一点，全盘考虑[信息高速公路](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E9%AB%98%E9%80%9F%E5%85%AC%E8%B7%AF&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)的建设。  
  
使社会隔离问题严重化。  
　　  
在工业社会，人们居住地的选择往往取决于交通距离、环境条件、[个人收入](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%B8%AA%E4%BA%BA%E6%94%B6%E5%85%A5&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)三个因素，在信息社会，人们的居住地主要取决于环境和收入，而收入主要取决于智力高低，这势必造成人口进一步分化，在[城市空间](https://www.baidu.com/s?wd=%E5%9F%8E%E5%B8%82%E7%A9%BA%E9%97%B4&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)上产生严重隔离，因此而破坏合理的社会结构。  
  
使人类信息环境面临许多难题。  
　　  
现代信息技术给人类带来了高效、方便的信息服务，同时也使人类信息环境面临许多前所未有的难题，如隐私权受侵问题、知识产权问题、[信息污染](https://www.baidu.com/s?wd=%E4%BF%A1%E6%81%AF%E6%B1%A1%E6%9F%93&tn=SE_PcZhidaonwhc_ngpagmjz&rsv_dl=gh_pc_zhidao)问题、信息安全问题等。







信息技术在社会发展中的效应

1 引言

信息技术是应用信息科学的原理和方法，同信息打交道，以扩展人类信息器官功能的技术。它集通信（Communication）、计算机（Computer）和控制（Control）技术于一体，国外又称之为“3C”技术，其内容包括信息接受技术、信息传递技术、信息处理技术及信息控制技术。

如果说对信息的认识和信息理论的出现是人类认识上的一大飞跃，那么，传送、处理信息技术的飞跃发展，则是本世纪最重大的技术革命之一。它推动了信息产业的产生和发展，推动着社会走向信息化，对整个社会文明的进步作出了极其重大的贡献，但与此同时，与其它现代技术一样， 信息技术也存在一个消极的影响，这一影响不断阻碍或破坏社会其它领域的发展。所以说，信息技术在造福人类的同时，也给我们带来了麻烦，这就是信息技术在当今社会发展中所起的正负两个方面的效应，只有认清了这两个方面，我们才能充分利用信息技术造福社会。

2 信息技术对社会的作用 2.1 加速了社会工业化发展

现代信息技术的进步带动了信息产业的发展，信息产业的崛起不仅冲击着传统产业，而且还不断改造着它们的结构。目前，发达国家信息产业产值占国民生产总值(GNP)的比重已达40%～

60%，并且以超出传统产业的4- 6倍的速度增长，成为国民经济的主导产业。

通过调查发现，在管理中，不少企业都引入信息技术来提高管理效率，如使用ERP（Enterprise Resourse Planning即企业资源计划也叫企业资源规划）、BPR（Business Process Reengineering即业务流程重组）、CRM（Customer Relationship Management即客户关系管理）等。在生产中，引入信息技术，产生柔性生产，无零库存，大规模定制；智能化在销售中的应用越来越普遍，通过电子商务提高交易效率，降低交易成本。因此信息化不仅会带动工业化，而且还必定改造工业化。

2.2 促进了农业生产现代化

世界农业信息技术发展大致经历了三个阶段：第一阶段是20世纪50－60年代的科学计算，第二阶段是70－80年代的数据处理和知识处理，第三阶段是90年代以来新的发展时期。

信息技术的突破性进展为世界农业科技革命和农业飞跃发展带来了契机，也为世界科技革命拉开了序幕。进入20世纪90年代以来，美国、日本、西欧等发达国家的信息产业增长率超过过去15％，是这些国家同期GDP增长速度的3到5倍。虽然农业就业人口很低，但农产品并不匮乏；相反，由于信息产业的发展，促进了各类生物技术的发展及应用，使农业生产率得到很大的提高。

信息技术应用于农业，从而使传统农业向高效农业转化，在

效率提高的同时又促进了整个农业生产的变革。通过信息技术，农业年收获产量得到了提高，生长周期得以缩短，土地资源也得到了一定的节约。农业信息技术的实用化将极大地推动我国农业生产管理的现代化、信息化。

2.3 转变了文化教育方式

现代信息技术的发展使现代文化教育方式发生了重大变化，多媒体、交互式、图形显示及音频视频功能，将创造一个全新的学习环境，为教师和学生提供最丰富的教学资源。

据报道，这种教育方式比现在传统教育方式可减少40%的时间和30%的费用，学习速度提高30%～50%，并多学30%的课程。这就意味着教育体制、课程设置和教学方法的全面改革。尤为重要的是，信息技术提供了除教学教育之外的多种教育途径，使“受教育机会人人平等”的人类崇高信条变成现实，从而为信息时代人的全面发展铺平了道路。

不容置疑，信息技术的应用改变了教育观念、教师地位、教学方式这三个方面，网络信息技术的发展给教育、教学提供机遇的同时也提供了挑战。如何解决教育观念、教学方式方法，进一步适应社会科技经济文化的发展；如何使巨大的资金投入更好地体现在教育、教学改革的实效性上；如何充分发挥网络信息技术的作用和潜能；如何引导学生正确地对待、应用网上繁复而多样的信息，都是我们不得不关注的问题。

2.4 引起了人们工作方式、生活方式的深刻变革

4 人工智能和大数据已有突破性发展，它们的推广普及将对社会中精英与大众的量量对比产生哪些影响？