

CUE: CURRICULA DEL CURSO

DRILLING: CAPTURANDO NUESTRO ACTUAL PORTAFOLIO

Para resolver este ejercicio, debe haber revisado la lectura y los videos de la CUE Curricula Del Curso.

EJERCICIO:

En una economía mundial cada vez más activa y conectada, siempre se crean nuevos puestos de trabajo y los existentes se reinventan. Como resultado, las empresas y los roles laborales han ido cambiando a un ritmo frenético. Los empleadores y los empleados están obligados a aceptar estos cambios y reinventarse. Con esto en mente, en este ejercicio deberás comenzar a pensar en tu portafolio laboral anotando algunas ideas que te describen a ti en las diferentes categorías que se solicitan en el cuadro a continuación.

El objetivo de este ejercicio es “tomar una foto instantánea” de tus habilidades y objetivos actuales para que, después de terminar este curso, puedas compararla con esta “fotoinstantánea” y ver si has adquirido nuevas habilidades o si te has superado a ti mismo.

LOGROS - <i>¿Cuáles son algunos de mis logros más notables?</i>
Terminar una carrera profesional ya que soy el primero en mi familia en haber tenido la oportunidad de poder cursar este tipo de estudios

FORTALEZAS - <i>¿Qué cosas me son fáciles?</i>
Se me hace fácil lo que es el aprendizaje autodidacta, y la gestión del tiempo, para poder pensar y ver que cosas voy hacer en el futuro

**MEJORAS - ¿En qué aspectos o habilidades me gustaría mejorar?**

Me gustaría mejorar mis habilidades sociales, ya que creo que es un punto fuerte en la vida en general, y También para el ámbito laboral.

OBJETIVOS - ¿Qué quiero lograr?

Me gustaría llegar a obtener un empleo en el área de desarrollo para TI

EXPERIENCIAS - ¿Qué ya he logrado?

Terminar una carrera profesional.

COMPETENCIAS - ¿Qué sé hacer?

Soy autodidacta, me manejo con varios softwares que se usan en el ámbito laboral, como office, power bi, también me manejo con Jira, Trello, entre otros. Me manejo con algunos lenguajes de programación, pero solo de una manera de aprendizaje, no profesional.