# 第2回 データの整理(2)

# 村澤 康友

## 2022年10月6日

今日(	<b>のポイント</b>	4.	3 全数調査と標本調査(p. 22)	3
		5	標本抽出法	3
1.	データの記述統計量の復習(平均・分散・	5.	1 標本抽出	3
	標準偏差・共分散・相関係数).	5.	2 無作為抽出(p. 24)	4
2.	考察の対象全体を母集団、母集団のうち実	J 5.	3 層化抽出(p. 25)	4
	際に観察される部分を標本という. 標本	5.	4 集落抽出	4
	から母集団について推測することを統計	5.	5 系統抽出	4
	的推測という.	5.	6 2 段抽出(p. 25)	4
3.	どの個体も等確率で取り出される標本抽			
	出を無作為抽出という.本格的な標本調	0	今日のキーワード	4
	査では、単純無作為抽出より効率的な無作		V-17	_
	為抽出(層化2段抽出など)を用いる.	7	次回までの準備	5
目次		1	データの種類	
		1.1	個票データと集計データ(p. 16)	
1	データの種類	1 定義	: <b>1.</b> 調査における個別の調査票を <b>個票</b> という.	
1.1	個票データと集計データ(p. 16)	1	・0 細木牡色の短凹ので カモ畑亜ブ カ	١.
1.2	横断面データと時系列データ(p. 16)	<b>延</b> 乳 1 いう	<b>2.</b> 調査対象の個別のデータを <b>個票データ</b>	ح
1.3	1変量データと多変量データ	2	•	
		例 1	. 個別の学生のテストの点数.	
2	1 変量データの整理	2 🖘 ≇	<b>3.</b> 個票データを集計したデータを <b>集計デ</b>	_
2.1	度数分布(p. 17)	2	: <b>3.</b> 個景チータを来計したチータを <b>未計</b> す いう.	_
2.2	記述統計量(p. 18)	2	(v).	
3	2 変量データの整理	<b>例</b> 2	2. 学生全体のテストの平均点.	
3.1	共分散 (p. 27)	_	横断面データと時系列データ(p. 16)	
3.2	相関係数(p. 27)		4. 複数の個体についてある時点で記録し	た
3.3	相関と因果(p. 28)	•	タを <b>横断面データ</b> という.	
0.0	писыл (р. 20)	0		
4	母集団と標本	例 <b>3</b>	3. あるクラスの学生全員のテストの点数.	
4.1	記述統計学と推測統計学(p. 23)	3 定義	5. 1 つの個体について時間を通じて記録し	た
4.2	母集団と標本(p. 22)	3 デー	タを <b>時系列データ</b> という.	

例 4. ある学生のテストの点数の推移.

**定義 6.** 複数の個体について時間を通じて記録した データを**パネル・データ**という.

例 5. あるクラスの学生全員のテストの点数の推移.

#### 1.3 1変量データと多変量データ

**定義 7.** 1 つの変量を各個体について観測したデータを 1 **変量データ**という.

例 6. テストの点数 (のみ).

定義 8. 複数の変量を各個体について観測したデータを**多変量データ**という.

例 7. テストの点数と勉強時間.

注 1. 因果関係の分析には多変量データが必要.

#### 2 1 変量データの整理

#### 2.1 **度数分布**(p. 17)

まず最初に観測値の範囲をいくつかの**階級**に分割する.

**定義 9.** ある階級に含まれる観測値の数を, その階級の**度数**という.

**定義 10.** (度数) / (観測値の総数) を**相対度数**という.

**定義 11.** 横軸に値をとり, 各階級の(相対) 度数を 柱の面積で表したグラフを**ヒストグラム(柱状グラ フ)** という.

注 2. 棒の高さで表す棒グラフとは異なる.

注 3. ヒストグラムの印象は階級の取り方により異なる. 粗すぎても細かすぎてもダメ.

定義 12. ある階級以下の度数の和を, その階級までの累積度数という.

**定義 13.** (累積度数) / (観測値の総数) を**累積相** 対度数という.

定義 14. 累積(相対)度数の折れ線グラフを累積

(相対) 度数グラフという.

注 4. 階級が細かいほど滑らかなグラフとなる.

#### 2.2 記述統計量 (p. 18)

1 変量データを  $(x_1, ..., x_n)$  とする.

**定義 15.** (観測値の総和) / (観測値の総数) を **(算術) 平均**という.

注 5. 式で表すと

$$\mu := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i$$

**定義 16.** 平均からの偏差の 2 乗の平均を**分散**という.

注 6. 式で表すと

$$\sigma^2 := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu)^2$$

定理 1.

$$\sigma^2 = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i^2 - \mu^2$$

証明.復習テスト.

定義 17. 分散の平方根を標準偏差という.

**定理 2.** データを  $y_i := ax_i + b$  と一次変換すると、

$$\mu_y = a\mu_x + b$$
$$\sigma_y^2 = a^2 \sigma_x^2$$

ただし $\mu_x, \mu_y$  は平均,  $\sigma_x^2, \sigma_y^2$  は分散を表す.

証明.復習テスト.

#### 3 2 変量データの整理

#### 3.1 共分散 (p. 27)

2変量データを $((x_1,y_1),...,(x_n,y_n))$ とする.

定義 18. 各変量の平均からの偏差の積の平均を共 分散という.

注 7. 式で表すと

$$\sigma_{xy} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} (x_i - \mu_x)(y_i - \mu_y)$$

注  $8. x_i$  が大きいと  $y_i$  も大きいなら共分散は正,  $x_i$  が大きいと  $y_i$  は小さいなら共分散は負,「無関係」なら 0 となる.

#### 定理 3.

$$\sigma_{xy} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} x_i y_i - \mu_x \mu_y$$

証明.復習テスト.

#### 3.2 相関係数 (p. 27)

**定義 19.** 変量の値から平均を引き,標準偏差で割る変換を**標準化**という.

注 9. 式で表すと

$$z_i := \frac{x_i - \mu_x}{\sigma_x}$$

注 10. 標準化した変量の平均は 0, 分散は 1 となる.

**定義 20.** 標準化した 2 変量の共分散を**相関係数**という.

#### 注 11. 式で表すと

$$\rho_{xy} := \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \left( \frac{x_i - \mu_x}{\sigma_x} - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i - \mu_x}{\sigma_x} \right)$$
$$\left( \frac{y_i - \mu_y}{\sigma_y} - \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{y_i - \mu_y}{\sigma_y} \right)$$
$$= \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} \frac{x_i - \mu_x}{\sigma_x} \frac{y_i - \mu_y}{\sigma_y}$$

注 12. 「関係」が強いほど 1 か -1 に近くなる.

#### 定理 4.

$$\rho_{xy} = \frac{\sigma_{xy}}{\sigma_x \sigma_y}$$

証明.復習テスト.

#### 3.3 相関と因果 (p. 28)

因果関係があれば相関が生じる.逆に相関があっても因果関係があるとは限らない.

**定義 21.** 因果関係のない相関を**見かけ上の相関**という.

注 13. 2 変量の原因となる第 3 の変量が存在する 場合に生じる.

例 8. 親の所得と子どもの学力.

#### 4 母集団と標本

#### 4.1 記述統計学と推測統計学 (p. 23)

**定義 22.** データ整理の手法の体系を**記述統計学**という.

注 14. 大量観察による法則の発見を目的とする.

**定義 23.** 一部の観察から全体について推測することを**統計的推測**という.

定義 24. 統計的推測の理論体系を**推測統計学**という.

#### 4.2 母集団と標本 (p. 22)

定義 25. 考察の対象全体を母集団という.

例 9. 日本国民の有権者全体.

定義 26. 母集団のうち実際に観察される部分を標本という.

注 15. 標本から母集団について推測するのが統計 的推測.

#### 4.3 全数調査と標本調査 (p. 22)

**定義 27.** 母集団全体を調査することを**全数調査**という.

例 10. 国勢調査.

定義 28. 標本を調査することを標本調査という.

例 11. 世論調查.

#### 5 標本抽出法

#### 5.1 標本抽出

**定義 29.** 母集団から標本を取り出すことを**標本抽** 出という.

**定義 30.** 標本に含まれる個体の数を標本の**大き さ**という

注 16. n 個の個体を含む標本は大きさ n の 1 つの

 $\Box$ 

標本であり、n 個の標本ではない.

#### 5.2 無作為抽出 (p. 24)

定義 31. どの個体も等確率で取り出される抽出を 無作為抽出という.

定義 32. どの個体の組合せも等確率で取り出される抽出を単純無作為抽出という.

#### 5.3 **層化抽出**(p. 25)

定義 33. 母集団に関する事前情報を補助情報という.

**例 12.** 国勢調査による居住地・性別・生年月・婚姻 状態・学歴・就業状態・職業.

定義 34. 補助情報で分類した部分母集団を**層**という.

定義 35. 母集団を層に分けることを**層化**という.

**定義 36.** 母集団を層化し、層ごとに抽出する方法 を**層化抽出**という.

定義 37. 各層から単純無作為抽出する層化抽出を**層化無作為抽出**という.

例 13. 男女の各層から同人数を単純無作為抽出.

#### 5.4 集落抽出

定義 38. 複数の個体から成る抽出単位を集落という.

例 14. 市町村.

定義 39. 集落を抽出する方法を集落抽出という.

定義 **40.** 集落を単純無作為抽出する方法を**単純集 落抽出**という.

**定義 41.** 各抽出単位の抽出確率を何かに比例させる方法を**確率比例抽出**という.

定義 42. 各集落の抽出確率を集落の大きさに比例 させる方法を確率比例集落抽出 (規模比例確率抽 出) という.

#### 5.5 系統抽出

定義 43. 抽出枠から一定の間隔で抽出する方法を 系統抽出という.

注 17. 一定の間隔で並ぶ個体の集まりを 1 つの集落とした集落抽出.

注 18. 抽出枠を無作為に並べれば(非復元)単純無 作為抽出と同等.

#### 5.6 2 段抽出 (p. 25)

**定義 44.** まず集落を抽出し、次に各集落から抽出 する方法を *2* **段抽出**という.

**定義 45.** 第 1 段を単純集落抽出する 2 段抽出を**単** 純 2 段抽出という.

注 19. 第2段は比例配分で単純無作為抽出.

**定義 46.** 第 1 段を確率比例集落抽出する 2 段抽出を**確率比例** 2 **段抽出**という.

注 20. 第2段は同数配分で単純無作為抽出.

**定義 47.** 母集団を層化し,層ごとに 2 段抽出する方法を**層化** 2 **段抽出**という.

**例 15.** 市町村を規模別に層化して,まず市町村を抽出し,次に各市町村から抽出.

#### 6 今日のキーワード

個票,個票データ,集計データ,横断面データ,時系列データ,パネル・データ,1変量データ,多変量データ,度数,相対度数,ヒストグラム(柱状グラフ)、累積度数,累積相対度数,累積(相対)度数グラフ,(算術)平均,分散,標準偏差,共分散,標準化,相関係数,見かけ上の相関,記述統計学,統計的推測,推測統計学,母集団,標本,全数調查,標本調查,標本抽出,(標本の)大きさ,無作為抽出,単純無作為抽出,補助情報,層,層化,層化抽出,層化無作為抽出,集落,集落抽出,単純集落抽出,確率比例抽出,確率比例集落抽出(規模比例確率抽出),系統抽出,2段抽出,単純2段抽出,確率比例2段抽出,層化2段抽出

## 7 次回までの準備

提出 宿題 1

復習 教科書第2章,復習テスト2

**予習** 教科書第3章1-2,4節