## 計量経済 I:復習テスト1

	学籍番号	_氏名	
2024年4月9日			
<b>注意:</b> すべての質問に解答しなければ提出とは認めない.正答に修正した上で,復習テスト $1\sim8$ を順に重ねて左上でホチキス止めし,中間テスト実施日( $6$ 月 $4$ 日の予定)に提出すること.			
	下の用語の定義を式または言葉で書きなさい(名 相関関係	各 20 字程度).	
(P)	因果関係		
(c)	因果効果		
(d)	EBPM		
(e)	対照実験		
(f)	処置効果		
(g)	RCT		

2.	以下の $2$ 変数の因果関係について、 $(1)$ A が原因で $B$ が結果、 $(2)$ B が原因で $A$ が結果、 $(3)$ どちらとも言える、 $(4)$ どちらとも言えないのどれに該当するか、自分の考えを答えなさい(教科書 $p.~11$ 「確認問題」参照)。 (a) 「 $A$ : 家計の所得」と「 $B$ : 子どもの学力」
	(b) 高校生の「A:クラブ活動への参加」と「B:友達の数」
	(c) 国の「A:所得格差」と「B:経済成長率」
	(d)大学生の「A:喫煙する友人の割合」と「B:自身の喫煙」
	(e) 都市の「A:貧困率」と「B:犯罪発生率」

(f) 都市の「A:犯罪発生率」と「B:1人当たり警官数」

## 解答例

- 1. (a) 2変数間の直線的な関係.
  - (b) 原因と結果の関係.
  - (c) 原因が結果に与える効果.
  - (d) 科学的な証拠に基づいて政策を決めること.
  - (e) 2つの群の一方に処置(介入)を行い,他方に処置を行わずに効果を比較する実験.
  - (f) 処置群と対照群に対する効果の差.
  - (g) 処置群と対照群を無作為に割り当てる対照実験.
- 2. (a) (4) ※家計の所得が子どもの学力を直接的に高めるわけではない.
  - (b) (3)
  - (c) (4)
  - (d) (3)
  - (e) (3)
  - (f) (3)

解説は教科書のウェブサポートページを参照.