

第一次教师访谈

记录人： 叶家威

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 2017.11.8 | 地点 | 理四-506 |
| 人员出勤情况 | 杨枨老师  叶家威、吴思楠、姚天恒、汤志东、沈家豪、沈舸帆 | | |
| 访谈内容：  组员对未来的考虑  沈舸帆：前几周作业有很多没搞明白的地方，下次应该多和其他小组交流  杨老师建议：以后跟别的寝室多多交流，了解别的组怎么进行项目，建议多和助教交流，有不懂的尽管问，多和老师交流，尽快熟悉他的节奏。  吴思楠：很多细节没处理好  杨老师建议：多向老师以及助教请教，想排名较高的组进行请教，完成不够完善的问题，拿出其他组更多的努力去追赶。  任务：修改之前不合格的文档  问题：有太多的明显小问题，比如教师名都写错、组名写错、给老师发送的文件出错  杨老师建议：对于问题不应该逃避，逃避没有用，只能解决，对于未发生的事情要有筹划，避免出现尴尬问题。  问题：可行性页数太少，缺少版本控制跟踪页，技术可行性分析写的有问题需要修改  第一不清楚版本  第二对模板的要求不高  第三没参考别人的文档进行修改  对于过去的版本没有修改，需要将过去的文档也要修改，小组态度不高  问题：项目章程目录不符合要求，对于之前的错误没有行动。  需求工程计划  问题：前面出现的问题以及后面出现了没有检查前面的文档，许多格式问题没有修改  会议时没有文档拿出来进行讨论，不至于犯这种低级错误。  正式发布的版本放在一个分支，其他的版本放在一个分支，以便于找不出文档的问题。  小组给出态度：这门课每个人都想过的，不想中途放弃  杨老师给机会：明天下午对我们小组再进行一次评审只有一晚上时间看我们如何做，对上星期评审东西改进，补充缺的东西  小组决定：将格式问题改正，内容不完整的进行补充，source tree问题  向老师进行提问：  甘特图要求到目前为止已经执行的如实反应，按照计划要做的按照wbs结构列出，然后与侯老师要求的里程碑定义清楚，成为里程碑，各个工作要体现在甘特图中，找一组关系好的进行请教  所有文档不当位，对版本控制器停留在网盘方式，根据老师给的版本控制系统进行 | | | |