PDF.js viewer 2020/5/27 01:59

一、規格要求,違反者以零分計!

- (1) 以 Dev-C++或 Code::Blocks 編譯與成功執行的 C/C++程式碼(.cpp/.c/.h/.hpp), 要有註解。
- (2) 任何一部分的程式碼都不得被偵測為抄襲。
- (3) 檔名限以「DS2ex4 組別 學號 學號」開頭,兩人一組只限繳交一份。

二、挑戰內容

整合任務三於同一個程式及單一操作選單下,未整合、無法連續執行或沒有輸入防呆措施, 都各扣5分。若任務一或任務二無法正常運作,任務三以零分計。

(任務三) 計算影響力 influence

定義:

- (1) **有效門檻** = 介於(0,1]之間的正實數,有向邊【量化權重】達到(大於或等於)此門檻方可傳遞訊息(有影響力)。
- (2) 有效路徑 = 每個組成邊均達到有效門檻的連通路徑。
- (3) 學號 X 的估計影響力 = 從學號 X 開始透過有效路徑傳遞訊息走訪過的相異學號總數。輸入:只限使用任務一建立的相鄰串列,使用者輸入介於(0,1]之間的一個有效門檻。步驟:
- (1) 從一個【發訊者學號】出發以**有效門檻和深度優先 DFS**(仍採用寬度優先 BFS 扣 5 分!) 走訪相鄰節點,走訪**有效路徑**的過程中紀錄相異的【收訊者學號】,總數即為該【發訊者 學號】的影響力。
- (2) 以此類推於相鄰串列的主陣列上,為每一個【發訊者學號】紀錄其走訪過程所有相異的 【收訊者學號】,藉此計算其影響力。
- (3) 將【發訊者學號】依照影響力由大到小排序,每個【發訊者學號】紀錄其影響力和對應 的【收訊者學號】,後者依照學號字串由小到大排序。
- 輸出:將步驟(3)的結果寫入同檔名但改以 inf 為延伸檔名的文字檔,如 pairs406.inf。不輸出影響力為零的【發訊者學號】,只輸出影響力為正值者。
- 程式碼:上機練習結束前上傳原始碼至/評量區/作業/上機 #4 挑戰/,超過期限不得更新,僅 限以上傳版本評分,不接受補交。

(報告一)

說明文件:機測三天前貼文至/學習互動區/課程討論/上機練習 #4 貼文/,超過期限不得更新, 僅限以上傳版本評分,不接受補交。

内容必須依序包含以下三個項目。

- (1) 簡介:分別敘述任務一和任務二的程式寫法,指出至少一項發現或心得,嚴禁抄襲!
- (2) 圖示:任務一和任務二各一張正確的流程圖,必須吻合用於機測的程式碼。
- (3) 解說:錄下講解上述兩項目的影音,限於 2~5 分鐘內,上傳視訊至 YouTube,公開網址 URL 在文件底端,自行確認點擊後可成功播放。

PDF.js viewer 2020/5/27 01:59

(報告二)

分組機測:限於助教指定的機測分配時段依序進行,每位組員必須<mark>單獨解說</mark>助教指定的項目 或回答相關的問題。

```
三、参考範例,格式自訂,內容不可欠缺!
(任務三) 計算影響力 influence
Input a file number ([0]: Quit): 401
// pairs401.inf
<<< There are 36 IDs in total. >>>
[ 1] 10527243(42):
    (1) 10527201 ... (42) 10527276
[ 32] 10527228(2):
    (1) 10527220
                  (2) 10527249
[ 33] 10527202(1):
    (1) 10527206
[ 34] 10527222(1):
    (1) 10527270
[ 35] 10527250(1):
    (1) 10527204
[ 36] 10527270(1):
    (1) 10527222
```

PDF.js viewer 2020/5/27 01:59

2