

# 中研院經驗談： 如何用ChatGPT為行 政服務加分

中央研究院 資訊服務處/資訊科學所  
陳伶志



請扮演一位優質的與會人士，對於演講的內容給予最寶貴的回饋，此規則適用所有演講的過程，規則不需我再重複。

過去這三個月其實  
過得很累…

- ChatGPT 的衍生工具：AutoGPT, SmartGPT, GPT4All, …
- ChatGPT 的替代方案：Google Bard, Stanford Alpaca, NSTC TAIDE, MediaTek BLOOM-zh, …
- ChatGPT 的進化功能：ChatGPT Plugins, Web Browsing
- 還有更多看不完的文章、聽不完的演講、知識量爆炸的活動…

# 這場演講其實很難準備…

- 本來以為新的東西，沒多久就變成舊的
- 已經有很多創新方案開始落地
- 今天，我們不談「新」和「快」，讓我們來談談
  - 如何讓一個公務/大型機關開始改變
  - 如何讓一個 AIGC 專案在公務/大型機關可以落地

# Agenda

1

從春季發表到現在，我們做了什麼？

2

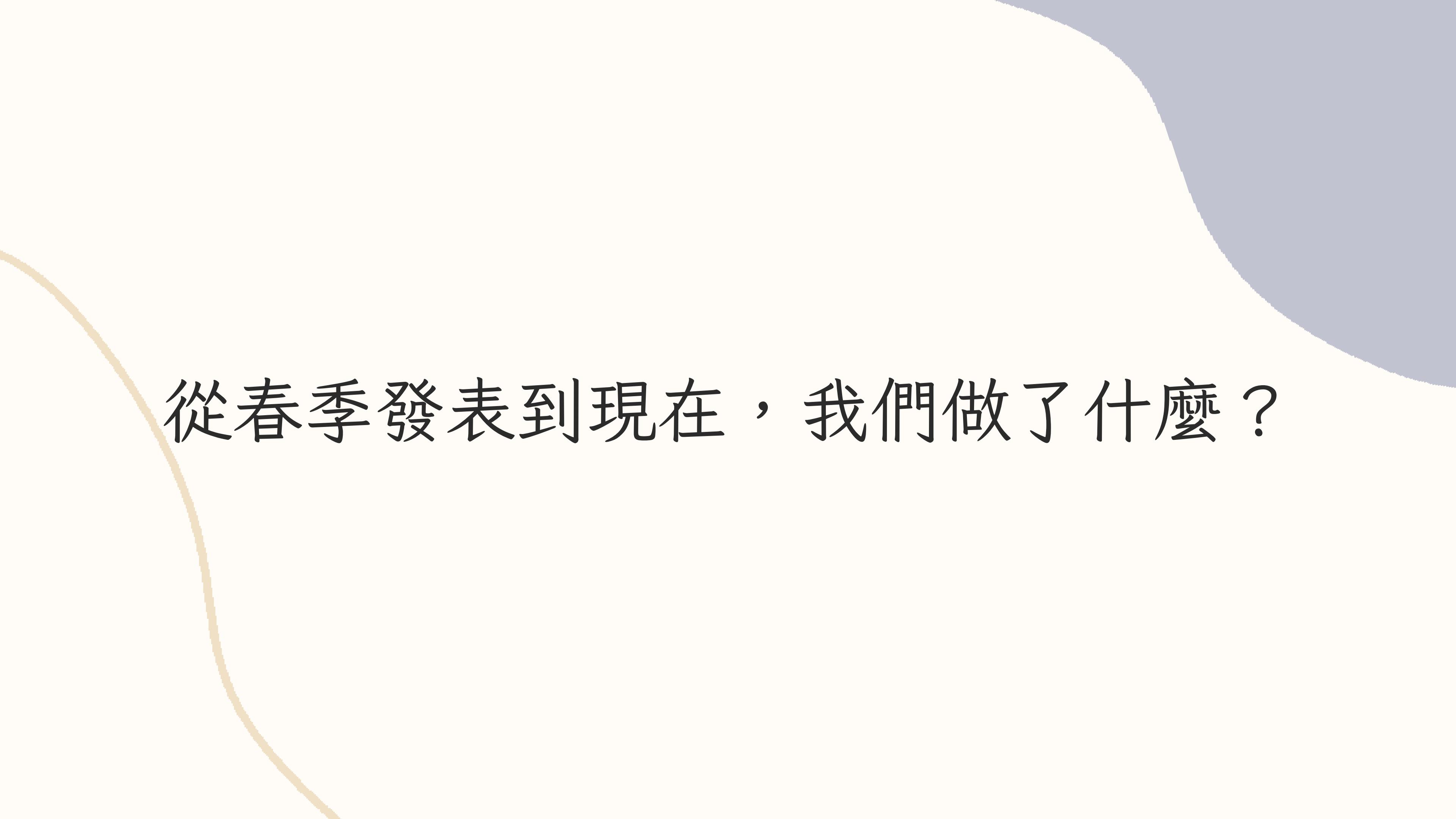
從技術發展到推廣應用，我們經歷了什麼？

3

為了讓技術加速落地，我們打算怎麼做？

4

這段推動 ChatGPT 的經驗，我們體會到了什麼？

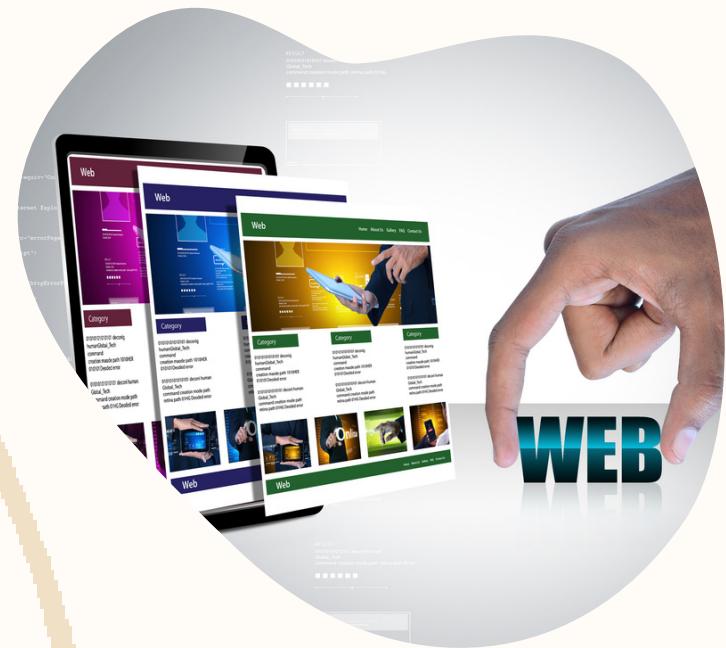


從春季發表到現在，我們做了什麼？

A  
AS-AIGC

常見問題  
FAQ

# 現有行政服務的常態、問題與解方



所有的規定都在網路上



想找卻都找不到



還是打電話問承辦人最快

# 現有行政服務的常態、問題與解方



所有的規定都在網路上  
整理行政服務相關說明

常見問題  
FAQ



想找卻都找不到  
請ChatGPT閱讀後提問



還是打電話問承辦人最快  
請ChatGPT根據提問回答

# AIG-FAQ 推動歷程

2/19 專案啟動

3/18 發表於 AIGC-Spring

3月底招集學術、主計進行擴散

4月中完成初步成果

4月底建立發布機制

5月測試版本上線

5月中推廣至其他處室

6/3 正式公開

常見問題  
FAQ

## AS-AIGFAQ

### 現有行政服務的常態與問題

- 所有的法條、服務說明、公告事項都會放置在網站上
- 網頁就像一個大迷宮，什麼都有，但是想找的往往都找不到
- 最快的方法就是打電話問承辦人，導致承辦人花費大量的時間在回答類似的問題，反而減少可以處理日常公務的時間

### 現有行政服務的解方

- 單一服務窗口：由專業客服代為回答簡易問題。但是，複雜問題仍須轉介承辦人、轉介案的回應所需時間拉長、客服可能判斷錯誤
- 整理 FAQ 讓使用者自行查詢：由專人撰寫且隨時更新 FAQ。但是，FAQ 的文句、口氣、題目類型難以標準化；更新時容易掛一漏萬
- 導入 chatbot：根據資料庫設計交談式機器人回答問題。但是，往往只能回答制式問題、需花費大量成本進行調校

### 我們的解法

- 讓 ChatGPT 提供對使用者感興趣的問題建議，進而達到自動生成 FAQ 的目標
- 透過 OpenAI API，施展咒語 (prompt) 讓 ChatGPT 依據輸入的內容 (context，即相關規定) 提出問題；接著再請 ChatGPT 依據輸入的內容，回答所收集到的問題
- Google colab notebook：[\[colab\\_notebook\\_AS\\_AIGFAQ.ipynb\]](#) 
- Python 語言版本
  - 自動產生 FAQ：[\[AS-AIGFAQ.py\]](#)
  - 自動翻譯成多國語言版本：[\[AS-AIGFAQ-to-i18n.py\]](#)
  - 產生簡易網頁：[\[AS-AIGFAQ-to-HTML.py\]](#)

### 案例分享

- 中央研究院行政服務常見問答集 [\[DEMO\]](#)

### 開發團隊

- 中央研究院 資訊服務處
- 中央研究院 資訊科學研究所

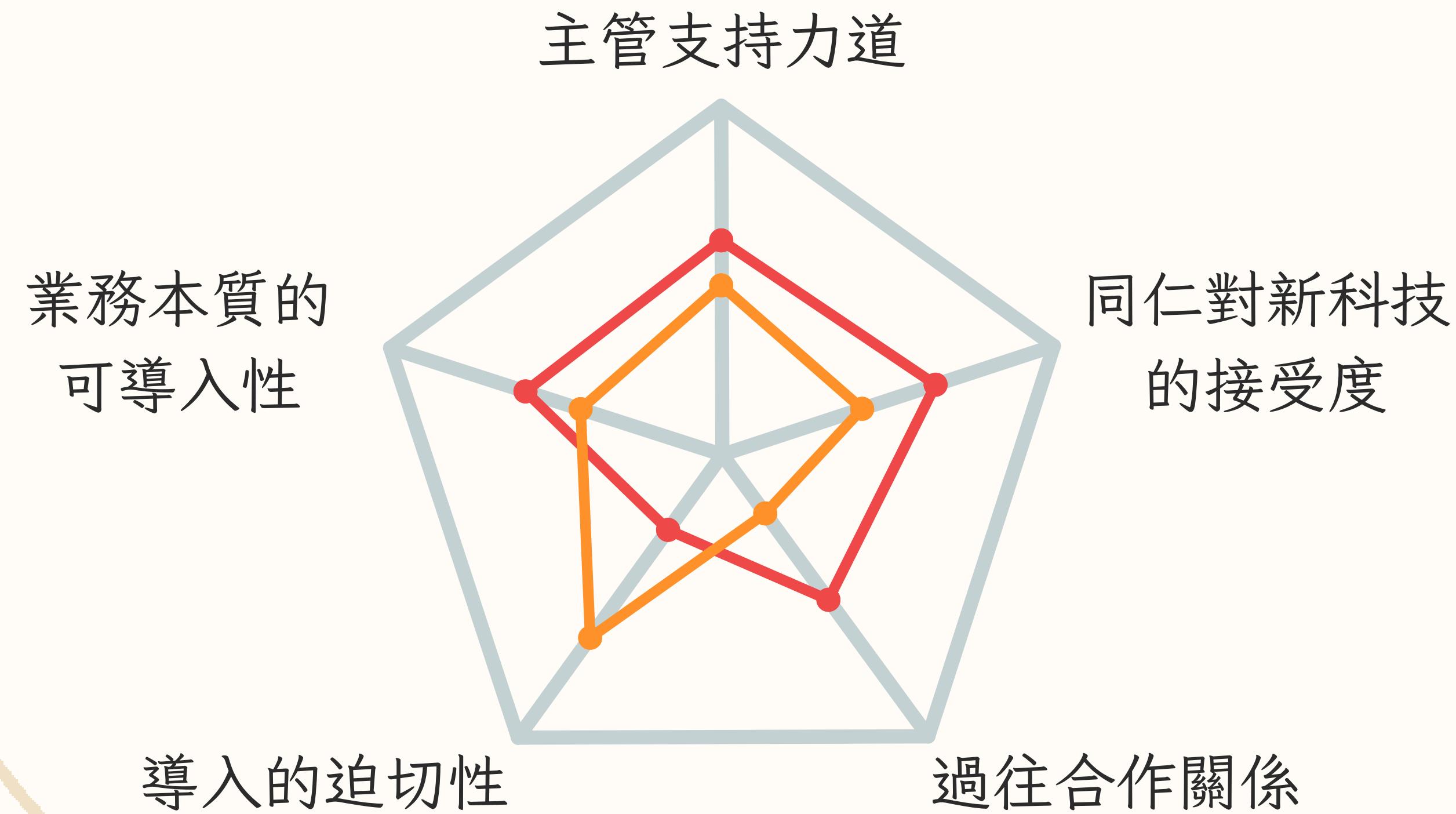
 <https://github.com/AS-AIGFAQ/AS-AIGFAQ>

<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGFAQ>

天真的想法：只要長官交辦就會水到渠成

不變的真理：上有政策，下有對策

# 起步很重要：寧可小而美，先建立典範



常見問題  
FAQ

# AIG-FAQ 的優先推動對象



合作夥伴



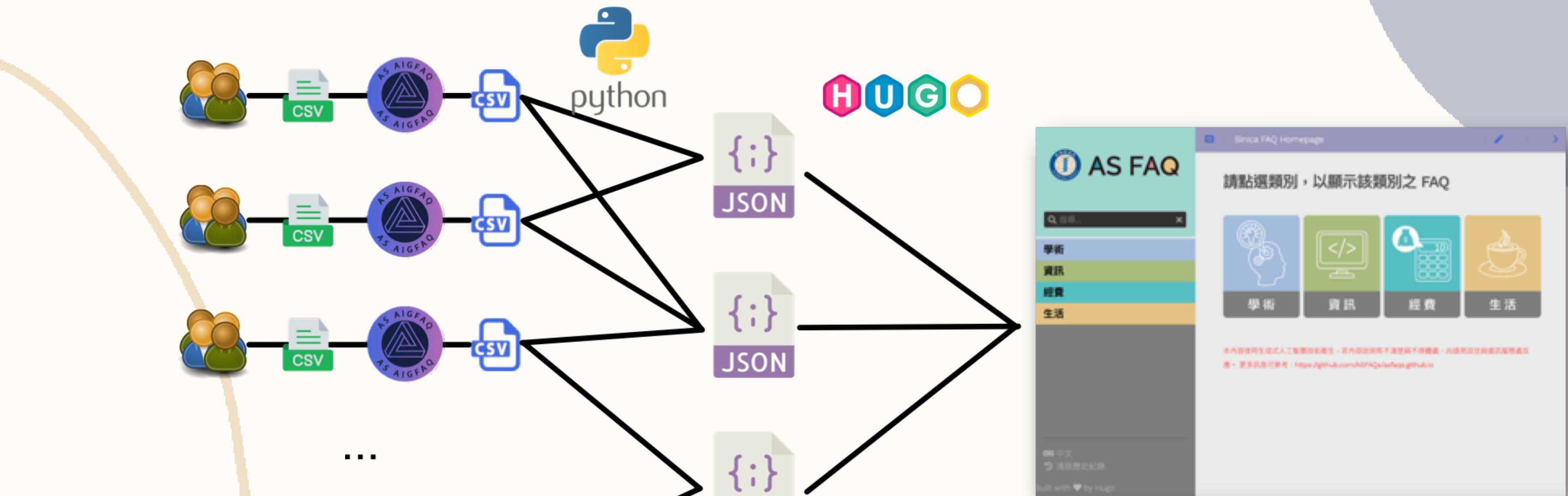
追求潮流



日常苦主



# AIG-FAQ 的落地(O.S.: 行政工作的藝術)



<https://ASFAQs.github.io/>

# AIG-FAQ 的優化

- 提供查詢功能



中央研究院 FAQ 首頁 > 資訊

要首次使用 **VPN**，你需要先申請開通使用權限，然後取得雙因子驗證碼，也就是專屬動態密碼 (OTP)。登入 **VPN** 的時候，要輸入 gate 電子郵件帳號、密碼和專屬動態密碼 (OTP) 才能登入。如果需要更詳細的連線使用說明，可以參考這個網址：  
<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685>。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

登入 **VPN** 時，需要輸入哪些資訊呢？[虛擬網路 VPN 連線服務]

要登入 **VPN**，你需要輸入 gate 電子郵件帳號、密碼，還有專屬動態密碼 (OTP) 哦。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

如果我久沒使用 **VPN**，會發生什麼情況？[虛擬網路 VPN 連線服務]

如果你久沒使用 **VPN**，大概 90 天內沒有使用紀錄的話，系統就會自動關閉這項服務，如果你之後還想用的話，那就得再次申請開通了。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

重新申請開通 **VPN** 服務要怎麼辦？[虛擬網路 VPN 連線服務]

要重新申請開通 **VPN** 服務的話，你可以按照連線使用說明的步驟，在這個網址：  
<https://its.sinica.edu.tw/pages/1688> 操作。只要遵循指示，就可以順利申請啦！

<https://ASFAQs.github.io/>

# AIG-FAQ 的優化

- 提供查詢功能
- 提供多國語言版本

The screenshot shows the AS FAQ website interface. At the top left is the logo and text 'AS FAQ'. Below it is a search bar with the placeholder 'Q VPN'. To the right of the search bar is a small 'x' icon. The main content area has a sidebar with four categories: '學術' (Academic), '資訊' (Information), '經費' (Funding), and '生活' (Life). The '生活' category is highlighted with a yellow background. On the right side, there is a purple header bar with the text '中央研究院 FAQ 首頁 > 資訊'. Below this, there are several sections of text, each with a blue link at the end. A language selection dropdown menu is visible at the bottom left of the page, showing '中文' (Chinese) with a checkmark, 'English' (selected), and '日本語' (Japanese).

要首次使用 **VPN**，你需要先申請開通使用權限，然後取得雙因子驗證碼，也就是專屬動態密碼 (OTP)。登入 **VPN** 的時候，要輸入 gate 電子郵件帳號、密碼和專屬動態密碼 (OTP) 才能登入。如果需要更詳細的連線使用說明，可以參考這個網址：  
<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685>。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

登入 **VPN** 時，需要輸入哪些資訊呢？[虛擬網路 **VPN** 連線服務]

要登入 **VPN**，你需要輸入 gate 電子郵件帳號、密碼，還有專屬動態密碼 (OTP) 哦。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

如果我久沒使用 **VPN**，會發生什麼情況？[虛擬網路 **VPN** 連線服務]

如果你久沒使用 **VPN**，大概 90 天內沒有使用紀錄的話，系統就會自動關閉這項服務，如果你之後還想用的話，那就得再次申請開通了。

資料來源：<https://its.sinica.edu.tw/pages/1685> 本則 FAQ 聯絡資訊：資訊服務處服務台 02-2789-8855

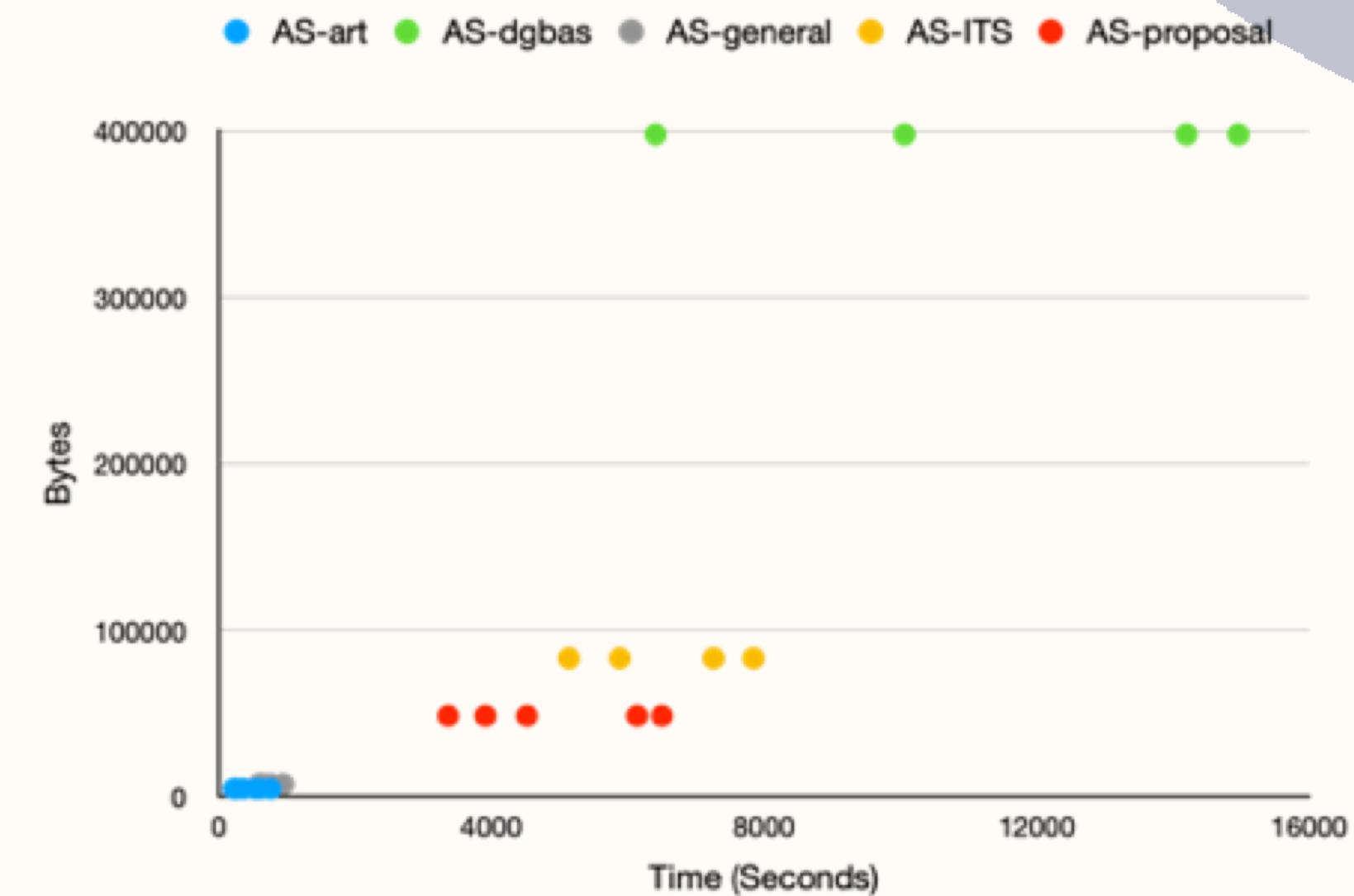
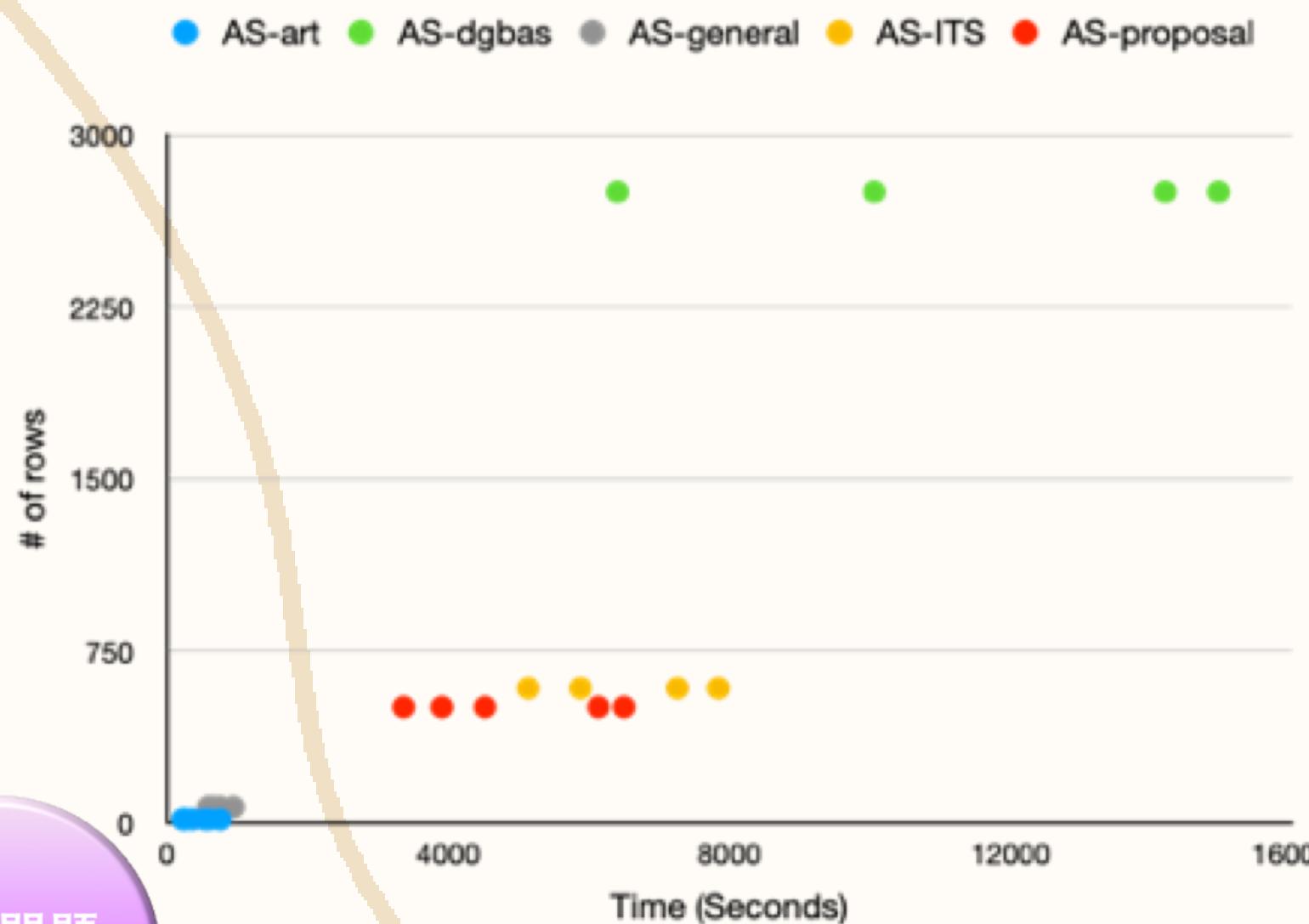
重新申請開通 **VPN** 服務要怎麼辦？[虛擬網路 **VPN** 連線服務]

要重新申請開通 **VPN** 服務的話，你可以按照連線使用說明的步驟，在這個網址：  
<https://its.sinica.edu.tw/pages/1688> 操作。只要遵循指示，就可以順利申請啦！

<https://ASFAQs.github.io/>

# AIG-FAQ 的時間成本

使用AWS EC2, t2.small, 1 vCPU, 2 GiB RAM



# AIG-FAQ 的意外收穫

AIG-FAQ 找出使用者關心的議題 (Q)，但服務內容沒有說明 (A)

案例一：禁用大陸 APP 與中國廠牌的資訊設備清單

Q: 如果我已經安裝大陸APP或購買大陸廠牌設備，該怎麼辦？

A: 根據內容無法提供相關資訊。

案例二：個人網頁儲存服務說明

Q: 個人網頁儲存服務空間有多大？

A: 根據內容無法提供相關資訊。

A  
AS-AIGC



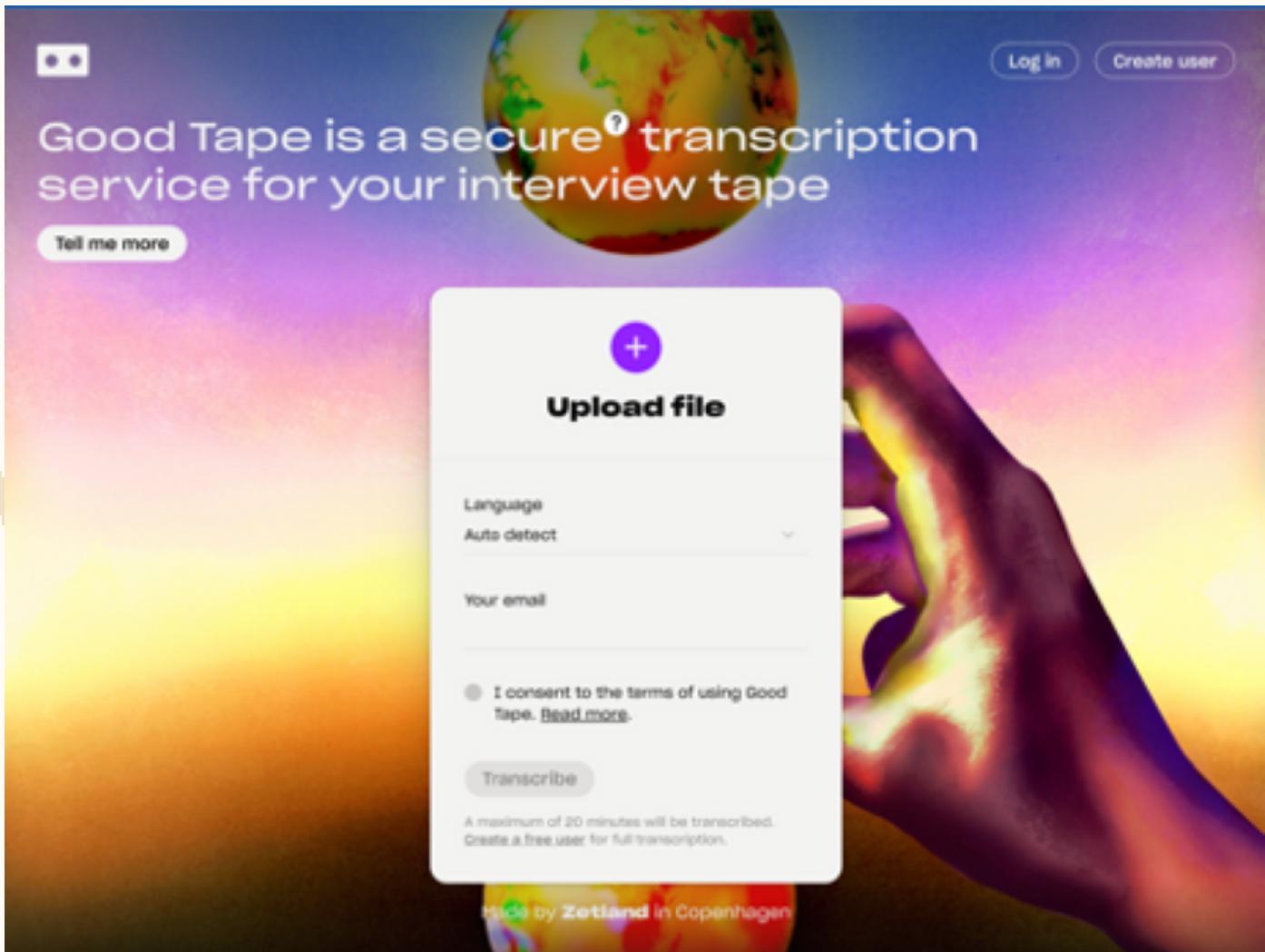
# 會議逐字稿

所有的正式會議都需要逐字稿，  
一分鐘的會議要花超過五分鐘才能產出逐字稿！

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

# 會議逐字稿

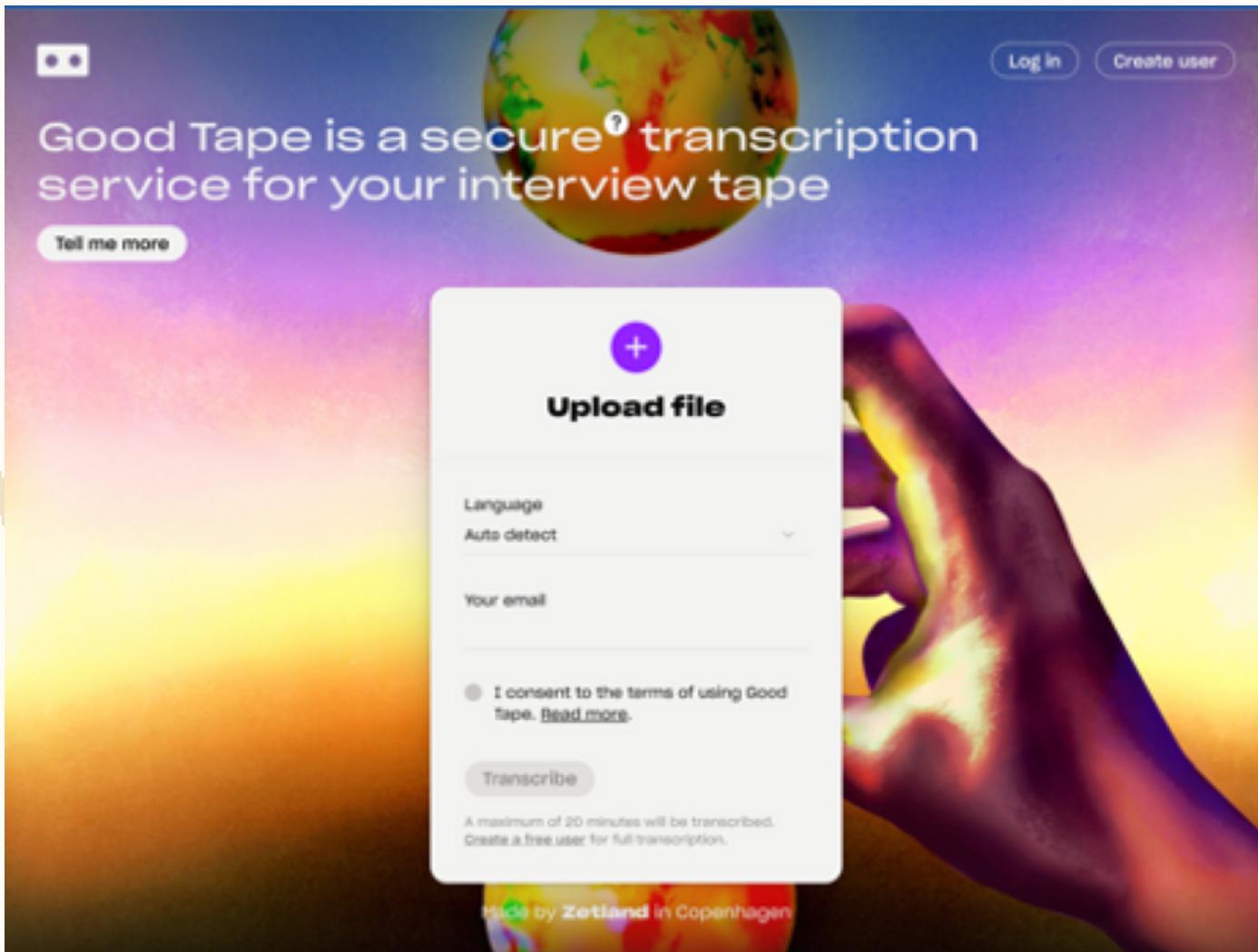


-  辨識正確度高
-  使用介面直覺簡單
-  支援多國語言
-  支援不同格式輸出

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

# 會議逐字稿

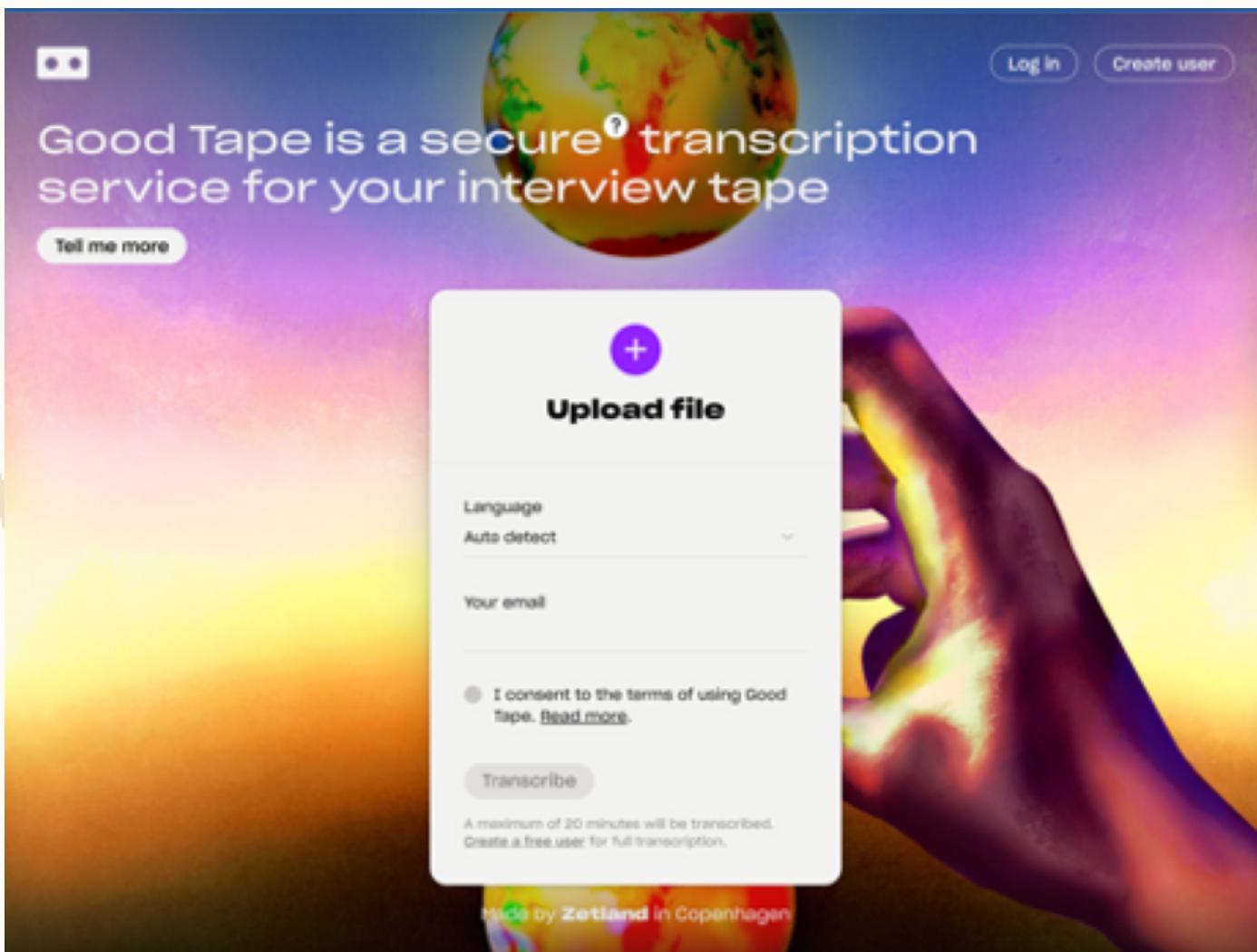


- 辨識正確度高
- 使用介面直覺簡單
- 支援多國語言
- 支援不同格式輸出
  
- 限制最長 90 分鐘檔案
- 限制每月三個檔案

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

# 會議逐字稿



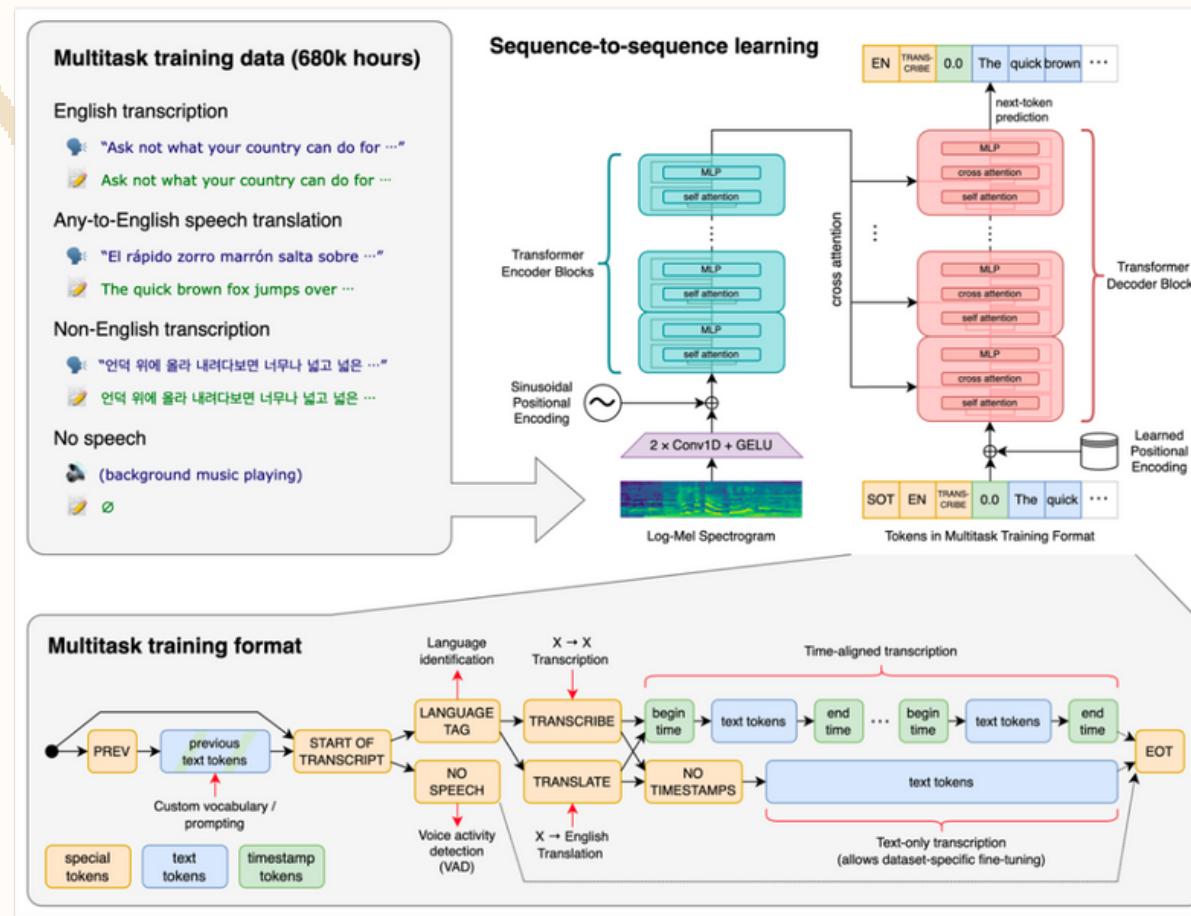
- 辨識正確度高
- 使用介面直覺簡單
- 支援多國語言
- 支援不同格式輸出
  
- 限制最長 90 分鐘檔案
- 限制每月三個檔案
  
- 需將聲音檔案上傳至雲端

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

# 會議逐字稿

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉逐字稿



常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary



## 研下知疫 COVID-19 的人文省思 - 人文場 | 雷祥麟、李尚仁、巫毓荃

中央研究院 Academia Sinica  
82.6K subscribers

Subscribe

118

Share

6,101 views Premiered Oct 30, 2021  
2021 中央研究院院區開放主題演講系列

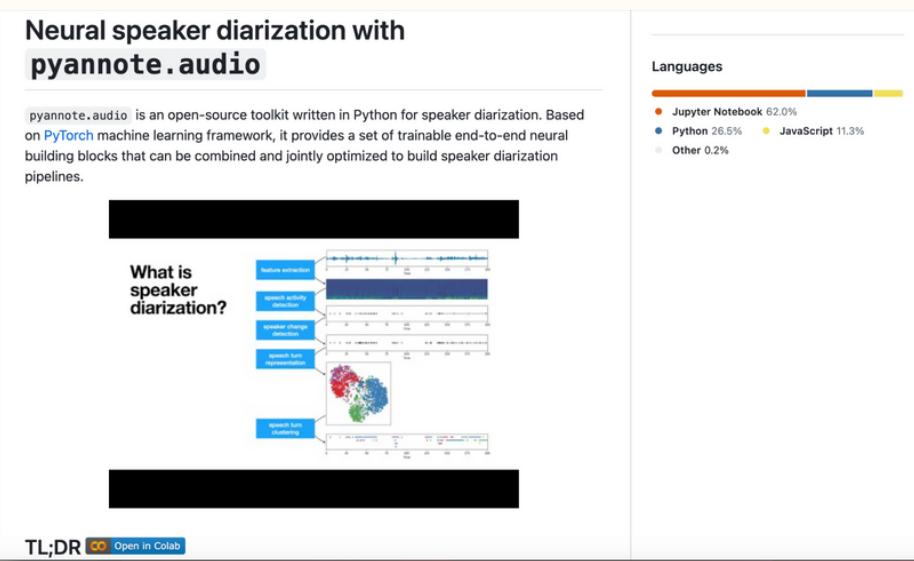
00:00 片頭  
00:07 主持人：中研院黃進興副院長  
02:50 短講一：想像釋放病毒的自己？防疫口罩的反覆誕生與臺美口罩文化的差異，1910-2020  
14:15 短講二：種族、移民與傳染的恐懼  
23:58 短講三：管與不管之間：1918-1920 年臺灣殖民政府的流感防治對策  
36:17 座談：中研院近代史研究所雷祥麟研究員、歷史語言研究所李尚仁研究員及巫毓荃助研究員

<https://www.youtube.com/watch?v=qeeA40t4MJY>

座談時間

# 會議逐字稿

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉逐字稿
- 使用 pyannote.audio 進行講者辨認與逐字稿切割



<https://github.com/pyannote/pyannote-audio>

"SPEAKER\_00": [  
"歡迎各位參與中央研究院",  
"2021年院區開放主題演講的線上首播",  
"今年是中央研究院第24年舉辦院區開放活動",  
"受新冠肺炎疫情影響",  
"今年首次以全線上活動方式舉辦",  
"並且特別家常為4天",  
"超過上百場的活動",  
"請各位在家也能進行參與",  
"每年院區開放的重頭戲主題演講",  
"這次特別邀請本院今年出版的新書",  
"言下意思其中",  
"六位人文組研究人員進行短講與座談",  
"分別從人文及社會科學的角度切入",  
"探討Covid-19疫情待遇",  
"給人類社會的衝擊",  
"連續兩個週末",  
"在線上進行演講首播",  
"內容精彩",  
"值得大家仔細聆聽",  
"《紐溫長》主題演講的內容",  
"以歷史研究為主",  
"由中研院三位疾病醫療史學者",  
"帶大家回顧史上",  
"幾次傳染病大流行史",  
"人們如何面對",  
"包括近時所雷翔林研究員兼所長",  
"以想像釋放病毒的自己為題",  
"透過此播",  
"新冠肺炎疫情",  
"及24季初的滿洲鼠疫",  
"探討台灣及美國口罩文化",  
"差異的線索",  
"11所以上的研究員",  
"聚焦於英國醫協卷",  
"對麻風視我為傳染病",  
"這個問題進行研討辯論",  
"通為十一所的無欲權助研救援",  
"SPEAKER\_02": [  
"各位聽眾各位同學",  
"大家好",  
"我是中央研究院近代史的研究人",  
"雷祥林",  
"今天非常高興能在這個疫情中",  
"跟大家分享一個關於防疫口罩的歷史",  
"還有台灣跟美國口罩文化上的差異",  
"其實這個研究的起心動念",  
"是一個非常素樸的問題",  
"素樸套我想",  
"應該每一位在座聽眾可能都會想過這個問題",  
"就是為什麼西方人會不相信口罩",  
"為什麼他會不戴口罩啊",  
"現在我們圖面上寫的是拜登當選之後",  
"三天",  
"他是說在疫苗出現之前拜託拜託",  
"請大家戴口罩",  
"那時候我想我們台灣人都已經戴好戴滿口罩",  
"接近快一年的時間了",  
"所以",  
"應該大家心裡都會有這樣的一個問題在心中",  
"而且呢",  
"就像我今天這個演講跟大家說的",  
"我們這個差距還可以更進一步的來推動",  
"因為美國疾病",  
"疾病管理局",  
"到2020年4月左右已經改變主意",  
"鼓勵大家戴口罩了",  
"即便如此呢",  
"經過接近一年之後",  
"今年三月的時候",  
"他們還是說",  
"叫大家戴口罩主要的原因",  
"是為了保護其他人",  
"其次才保護自己",  
"保護自己究竟有沒有效",  
"科學上還沒有認定",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",  
"少數團體",  
"的一個歧視跟排斥",  
"今天我們要用一個疾病的例子",  
"一個引起很大恐懼的疾病的例子",  
"SPEAKER\_01": [  
"我是中央研究院歷史語言研究所理善人",  
"那我的研究專長是現代西方醫學史",  
"那今天呢",  
"是要來跟大家談談從醫學史的角度",  
"對於我們看待今天這一場世紀大疫的疫情",  
"可以有什麼樣的一個啟發",  
"那對於一個做醫學史的人來講",  
"這一COVID-19",  
"是從它的大流行開始之後",  
"我們就看到許多四層相似的場景",  
"那其中有三點特別突出",  
"第一點就是疫情開始時",  
"對於傳染的情況",  
"傳染方式的不確定",  
"所帶來種種的困難跟恐懼",  
"這裡的不確定性包括",  
"這個疾病會不會空氣傳染",  
"還是只是會飛沫傳染",  
"到底空氣的傳染比較重要",  
"還是說飛沫接觸帶來傳染比較重要",  
"這會帶來防疫政策上的重點的差異",  
"第二點",  
"則是我們看到",  
"在過去常用的一些古老的防疫方式",  
"像是隔離 像是檢疫",  
"在這場疫情又派上了很大的用場",  
"第三點",  
"就是對於這些從疫區來的",  
"可能會染疫的人",  
"或者是說已經確診的",  
"疾病者出現了很大的恐懼",  
"隨著恐懼而來的污名",  
"有時候也會造成對某些特定的",

# 會議逐字稿

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉逐字稿
- 使用 pyannote.audio 進行講者辨認與逐字稿切割
- 使用 ChatGPT API 進行講者內容摘要

## ▼ SPEAKER02：雷祥麟研究員

1. 開場致辭：雷祥林表示高興能在疫情中與大家分享防疫口罩的歷史以及台灣與美國口罩文化上的差異。
2. 西方人對口罩的懷疑：雷祥林提出一個素樸的問題，即為何西方人不相信口罩、不戴口罩。他指出拜登當選後三天即呼籲大家戴口罩，而台灣人在疫情之前已經普遍戴口罩，因此大家都對這個問題感到好奇。
3. 美國口罩政策轉變：雷祥林提到美國疾病管理局在 2020 年 4 月左右接近一年後的 2023 年 3 月，他們仍然強調戴口罩主要是為了保護他論。這一點對於台灣人來說很難理解。
4. 口罩的歷史：雷祥林提到一位學者的研究報導，指出人類歷史上首次年的滿洲地區，當時一位華裔醫官五連德發明了口罩。他因此成為第雷祥林表示對此感到驚訝，因為他的研究與這位發明者有關，而他從首位使用口罩的人。
5. 結論：雷祥林認為這個問題非常有趣且值得探討，並提到口罩只是一發生在滿洲而不是醫學先進的歐美地區。
6. 口罩的科學證據：雷祥林提出口罩的科學效果已經在滿洲鼠疫、西班牙。他質疑為何在經過這麼久之後，口罩的有效性仍然引起爭議，並
7. 飛沫傳染的圖像：雷祥林展示了 1914 年日本所做的飛沫傳染圖。他因之一是透過這種傳染方式來了解滿洲鼠疫。雷祥林提到自 19 世紀末做了很多類似的圖，幫助人們意識到不可見的病菌威脅，並需要養成
8. 社交距離的重要性：雷祥林指出圖中提到應該與病人保持三尺以上的交距離措施相符合，並強調這樣的教導在百年前已經存在。
9. 五連德的模型：雷祥林解
10. 外科口罩的起源：雷祥林射到病人的傷口上。然而對外科口罩原本意義的反

## ▼ SPEAKER01：李尚仁研究員

1. COVID-19 的疫情特點：
  - 傳染方式不確定，引發困難和恐懼。
  - 不確定性包括空氣傳染和飛沫傳染的重要性，對防疫政策有影響。
2. 古老防疫方式的重要性：
  - 隔離和檢疫等古老防疫方式在 COVID-19 疫情中再次發揮作用。
3. 對染疫者和疫區來的人的恐懼和污名：
  - 恐懼導致對特定少數團體的歧視和排斥。
4. 使用麻風病作為例子：
  - 麻風病引起恐懼的原因是其明顯的皮膚症狀和缺乏有效治療方法。
  - 隔離作為古老防疫方式在麻風病上被廣泛使用。
5. 古代隔離所和檢疫措施：
  - 荷蘭的瘟疫隔離所和印度的檢疫所作為古老的防疫方式。

## ▼ SPEAKER03：巫毓荃研究員

1. 這段內容是關於台灣殖民政府在 1918 年到 1920 年的流感防治對策的回顧。
2. 在新冠肺炎大流行中，許多國家採取了限制性的公共衛生措施，引發了對立和爭議。
3. 社會分裂成不同陣營，對公衛措施的合法性、科學性和個人自由進行辯論。
4. 在這樣的背景下，作者想回顧 1918 年到 1920 年間的流感大流行和政府的防疫對策，以進行歷史上的對比。
5. 1918 年到 1920 年間的流感大流行造成全球約 5000 萬人死亡，台灣也受到疫情影響，約有 2 萬多人死亡。
6. 台灣醫學會在當時召開會議，提出了針對個人的預防措施建議，並建議政府在疫情嚴重地區關閉學校、戲院、電影院和劇場，停止多數人的集會。
7. 初期建議措詞較強烈，後來因為有人認為超越職權，改為相對溫和的建議措詞。
8. 結果證明醫學會的建議是有道理的。
9. 即使台灣醫學會提出保守的防疫建議，也遭到了批評和質疑。
10. 批評和質疑不僅來自民間，甚至包括台灣日日新報等官方媒體的專欄文章。
11. 批評者認為醫學會的建議思慮不周、不切實際，對防疫措施的慎重評估過度。
12. 一些批評者認為，對於空氣傳播的流感病毒而言，無論採取什麼樣的防疫措施都無法完全防治。
13. 醫學會的建議也受到來自民間和官方的懷疑或否定聲音。

常見問題

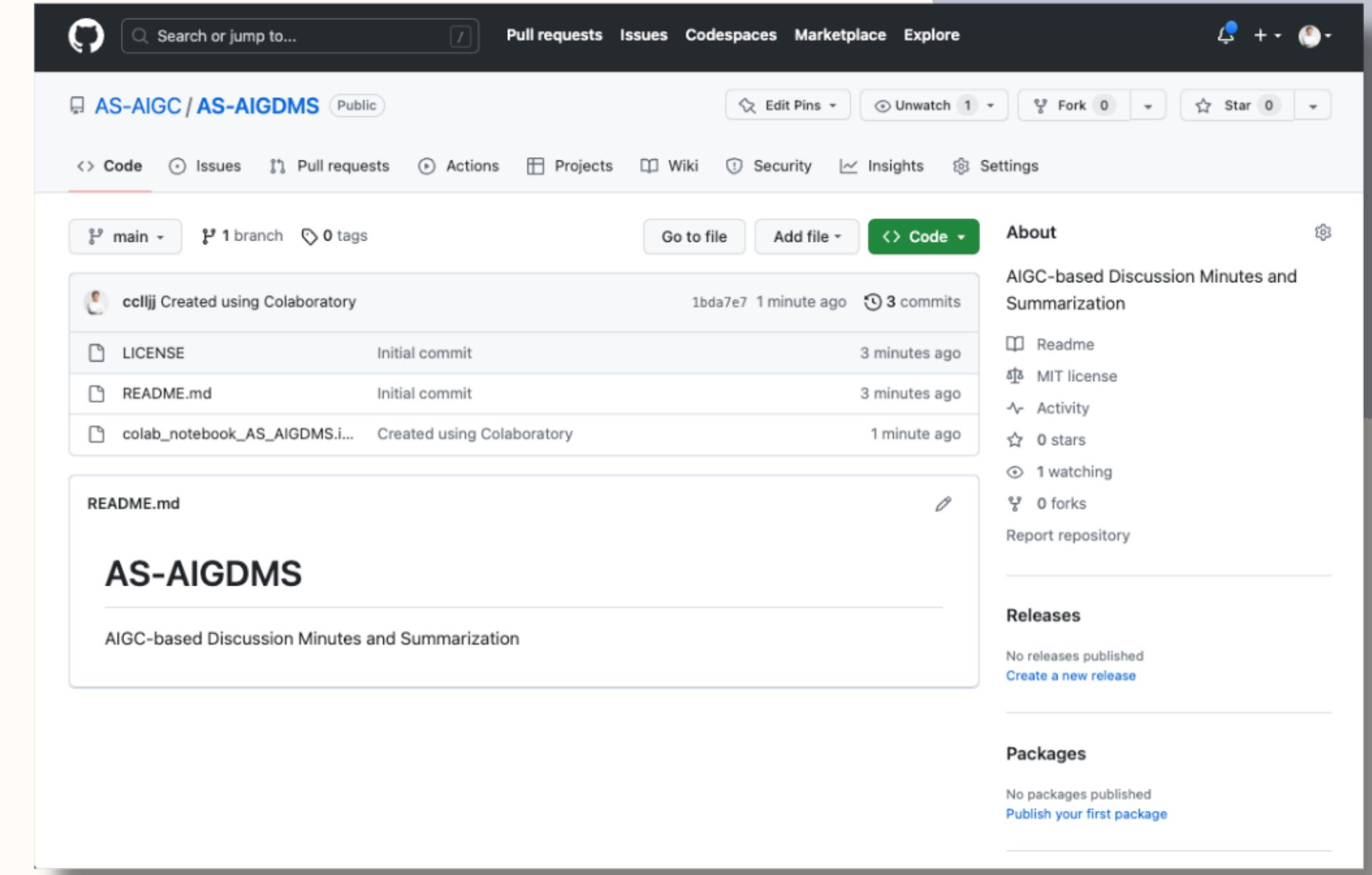
FAQ

會議秘書

Meeting Secretary

# 會議逐字稿

- 使用 **OpenAI Whisper** 在地端進行語音辨識轉逐字稿
- 使用 **pyannote.audio** 進行講者辨認與逐字稿切割
- 使用 **ChatGPT API** 進行講者內容摘要



<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGDMS>

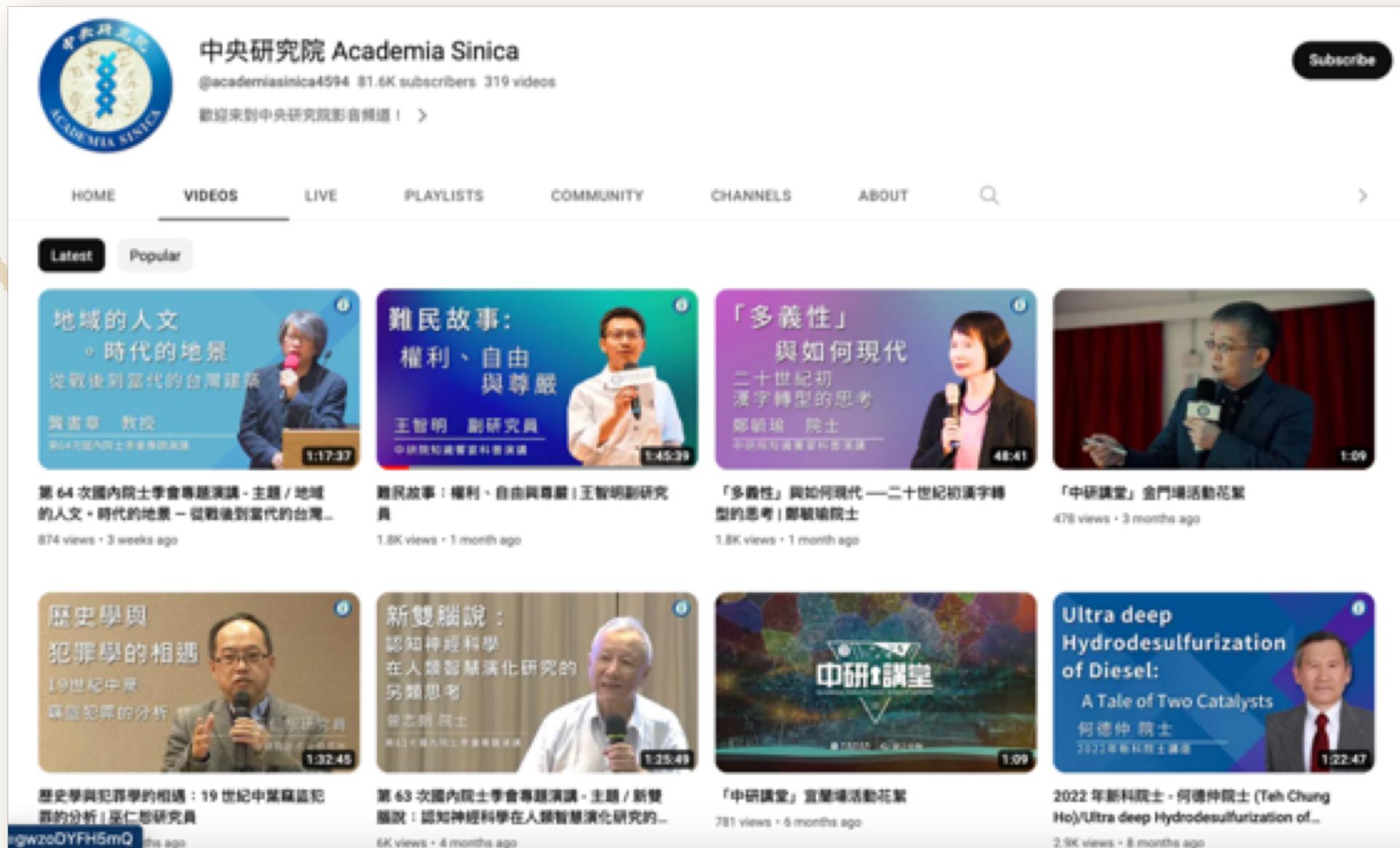
常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

A  
AS-AIGC



# 中研院科普演講影音平台現況



<https://www.youtube.com/@academiasinica4594/>

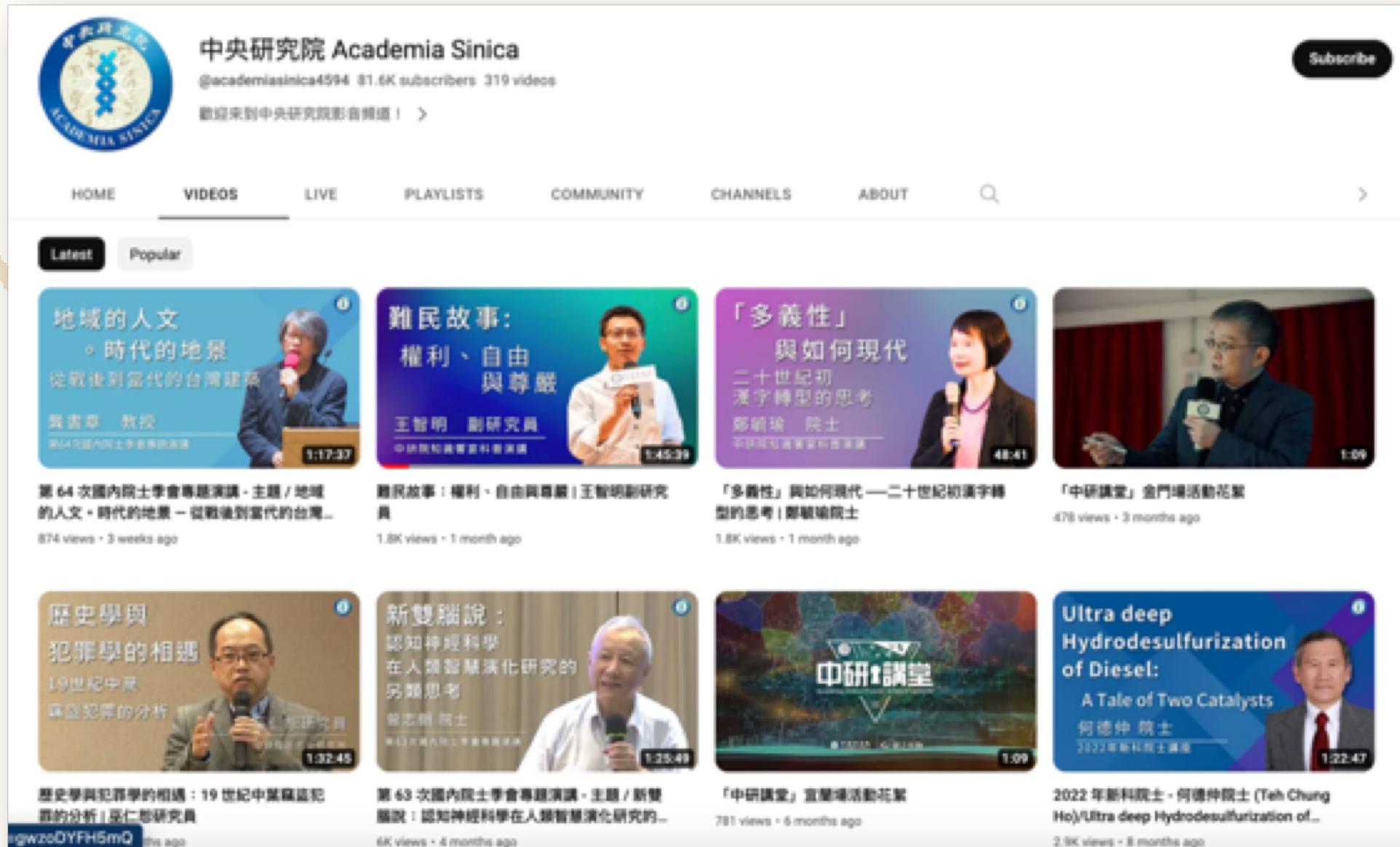
知識寶庫，主題多元  
大師雲集，內容精彩

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# 中研院科普演講影音平台現況



<https://www.youtube.com/@academiasinica4594/>

- 知識寶庫，主題多元
- 大師雲集，內容精彩

- 偏好新上架或熱門影片
- 僅能從主題進行搜尋

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# 中研院科普演講影音平台現況

The screenshot shows the YouTube channel page for '中央研究院 Academia Sinica' (@academiasinica4594). The channel has 81.6K subscribers and 319 videos. The interface includes tabs for HOME, VIDEOS (selected), LIVE, PLAYLISTS, COMMUNITY, CHANNELS, ABOUT, and a search bar. Below the tabs, there are 'Latest' and 'Popular' filters. The main content area displays eight video thumbnails from different lectures:

- 地域的人文：時代的地景 (Speaker: 蔡書章 教授) - 1:17:37
- 難民故事：權利、自由與尊嚴 (Speaker: 王智明 副研究員) - 1:45:39
- 「多義性」與如何現代二十世紀初漢字轉型的思考 (Speaker: 鄭朝瑜 院士) - 48:41
- 「中研講堂」由門場活動花絮 (3 months ago)
- 歷史學與犯罪學的相遇：19世紀中英謀殺犯的分析 (Speaker: 蔡仁慈研究員) - 1:32:45
- 新雙腦說：認知神經科學在人類智慧演化研究的另類思考 (Speaker: 吳志娟 博士) - 1:25:49
- 「中研講堂」宣傳場活動花絮 (6 months ago)
- Ultra deep Hydrodesulfurization of Diesel: A Tale of Two Catalysts (Speaker: 何德仲 博士) - 1:22:47

Each thumbnail includes the video title, speaker name, duration, and view count.

<https://www.youtube.com/@academiasinica4594/>

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

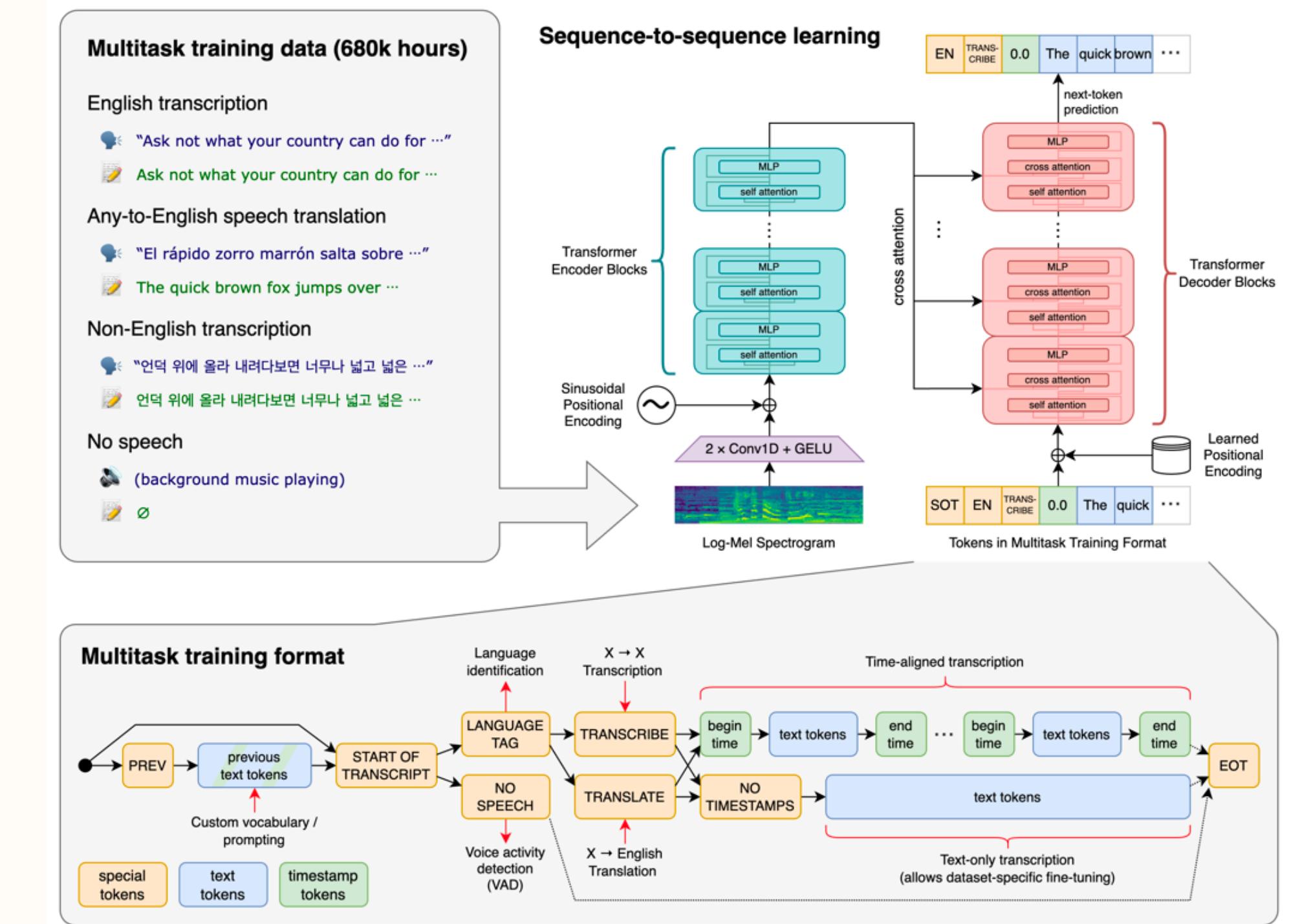
- 知識寶庫，主題多元
- 大師雲集，內容精彩

- 偏好新上架或熱門影片
- 僅能從主題進行搜尋

- 沒有字幕，不夠友善
- 無法吸引國外人士閱聽
- 無法提供快速導覽
- 無法提供友善搜尋

# 科普演講

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉字幕稿



# 科普演講

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉字幕稿
- 使用 Googletrans 進行多國語言翻譯



【生成式 AI】Diffusion Model 原理剖析 (1/4) (optional) (上中英日字幕版)

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_FnWFL1LLk](https://www.youtube.com/watch?v=_FnWFL1LLk)

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# 科普演講

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉字幕稿
- 使用 Googletrans 進行多國語言翻譯
- 使用 ChatGPT API 為影片內容撰寫摘要



難民故事：權利、自由與尊嚴 | 王智明

副研究員

2K views • 1 month ago

中央研究院 Academia Sinica

中研院 112 年知識饗宴－王世杰院長科普講座時間：2023 年 3 月  
21 日 (星期二) 下午 7 時主講人：王智明副研究員 (本院歐美研究...

2023年中央研究院舉辦的科普講座上，歐美研究所副研究員王志明以難民為主題，分享有關權力、自由與尊嚴的專題演講。演講探討難民證件問題、阿富汗難民困境及人權保護法律，並借用文學角度如越南難民經歷及北韓難民書籍，提醒大家尊重難民的尊嚴與追求自由的權力。講者呼籲對移民概念進行深入考察並關心難民，提升台灣在難民議題上的討論與行動，最終期待結合學術研究與實際行動，促進社會和諧。本影片主要討論了難民問題，針對歐洲面對不同難民問題的態度差異給予分析，強調學界與食界間需要有更多合作，以及關注倫理道德。在面對恐怖襲擊等問題時，鼓勵觀眾思考事件背後的原因，而非關注特定身份。另外，影片提到難民在歐洲、美洲和亞洲的處境差異，探討了難民身份認同和跨國遷移的相關問題。最後，講者呼籲了解難民的真實狀況並尊重各國特殊情況。

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# 科普演講

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉字幕稿
- 使用 Googletrans 進行多國語言翻譯
- 使用 ChatGPT API 為影片內容撰寫摘要
- 使用 Googletrans 將摘要翻譯成多國語言版本



難民故事：權利、自由與尊嚴 | 王智明

副研究員

2K views • 1 month ago

中央研究院 Academia Sinica

中研院 112 年知識饗宴 – 王世杰院長科普講座時間：2023 年 3 月

21 日 (星期二) 下午 7 時主講人：王智明副研究員 (本院歐美研究...

At the popular science lecture held by the Academia Sinica in 2023, Wang Zhiming, an associate researcher at the Institute of European and American Studies, shared a special speech on power, freedom and dignity with the theme of refugees. The speech discussed the issue of refugee documents, the plight of Afghan refugees and human rights protection laws, and borrowed literature perspectives such as the experience of Vietnamese refugees and books on North Korean refugees to remind everyone to respect the dignity of refugees and the right to pursue freedom. The speaker called for an in-depth investigation of the concept of immigration and caring for refugees, to enhance Taiwan's discussions and actions on refugee issues, and ultimately to combine academic research and practical actions to promote social harmony. This film mainly discusses the refugee issue, analyzes the differences in attitudes towards different refugee issues in Europe, emphasizes the need for more cooperation between the academic and food circles, and pays attention to ethics and morality. When confronted with issues such as terrorist attacks, viewers are encouraged to think about the reasons behind the events rather than focusing on specific identities. In addition, the film refers to the differences in the situation of refugees in Europe, the Americas and Asia, and explores issues related to refugee identity and transnational migration. Finally, the speaker called for understanding the real situation of refugees and respecting the special situation of each country.

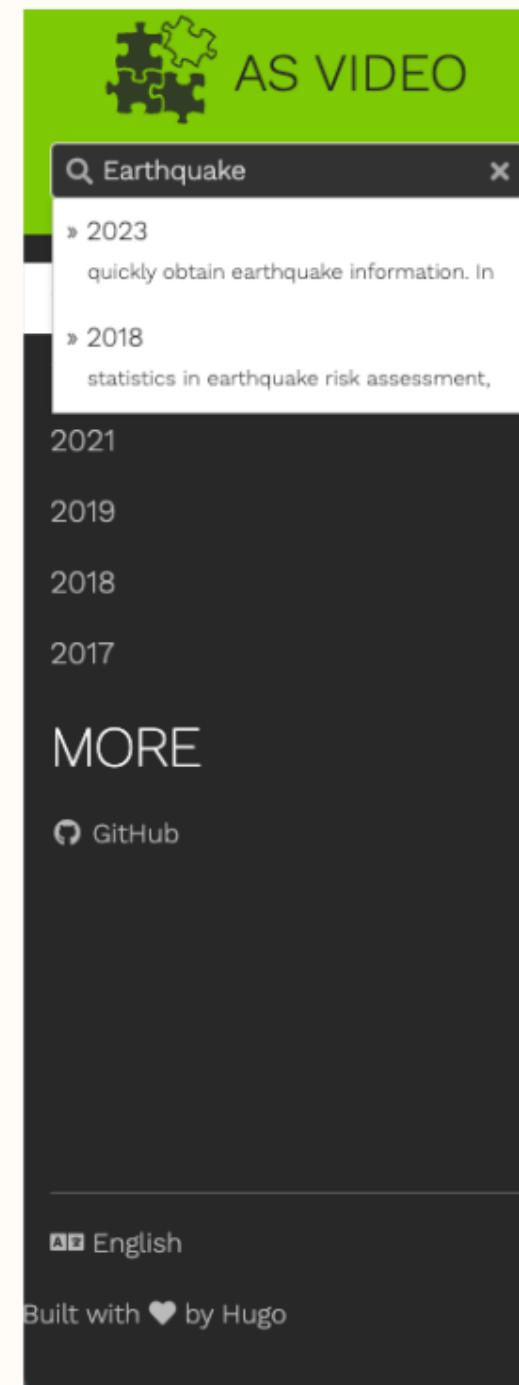
常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# 科普演講

- 使用 OpenAI Whisper 在地端進行語音辨識轉字幕稿
- 使用 Googletrans 進行多國語言翻譯
- 使用 ChatGPT API 為影片內容撰寫摘要
- 使用 Googletrans 將摘要翻譯成多國語言版本
- 提供歷史科普影片內容查詢

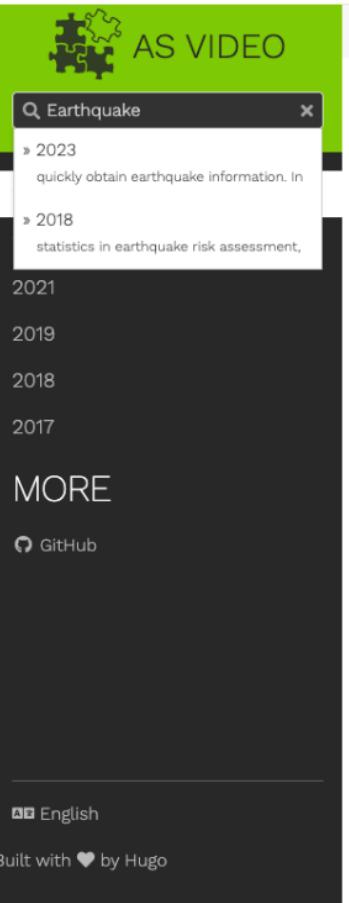


The Academia Sinica's 112th Annual Science Popularization Award Ceremony invited Distinguished Researcher Ma Guofeng to share seismic monitoring technology, and introduced the research on using optical fiber to observe seismic waves, which can provide high-resolution seismic signals and analyze them in combination with big data. Taiwan has established a national seismic wave database to quickly obtain **earthquake** information. In the future, we will focus on more effectively feeding back **earthquake** information to the society, broadcasting the intensity of the **earthquake** to the location in real time, and actively developing communication-related work. In addition to seismic observations, fiber optic technology has other

# AS-AIGVTS

<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGVTS>

The screenshot shows the GitHub repository page for AS-AIGC / AS-AIGVTS. The repository is public and contains 20 commits over the last week. Key files include examples, .gitignore, AS-AIGVTS-Summary.py, AS-AIGVTS-Transcribe.py, LICENSE, README.md, colab\_notebook\_AS\_AIGVTS\_Tr..., config.py.example, requirements.txt, and README.md. The repository is described as "AIGC-based Video transcription and summarization". It has 0 stars, 1 watching, 0 forks, and was built with Hugo.



The Academia Sinica's 112th Annual Science Popularization Award Ceremony invited Distinguished Researcher Ma Guofeng to share seismic monitoring technology, and introduced the research on using optical fiber to observe seismic waves, which can provide high-resolution seismic signals and analyze them in combination with big data. Taiwan has established a national seismic wave database to quickly obtain **earthquake** information. In the future, we will focus on more effectively feeding back **earthquake** information to the society, broadcasting the intensity of the **earthquake** to the location in real time, and actively developing communication-related work. In addition to seismic observations, fiber optic technology has other

- 沒有字幕，不夠友善**
- 無法吸引國外人士閱聽**
- 無法提供快速導覽**
- 無法提供友善搜尋**

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# AS-AIGVTS

<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGVTS>

The screenshot shows the GitHub repository page for AS-AIGC / AS-AIGVTS. The repository is public and contains 20 commits over the last week. Key files include examples, .gitignore, AS-AIGVTS-Summary.py, AS-AIGVTS-Transcribe.py, LICENSE, README.md, colab\_notebook\_AS\_AIGVTS\_Tr..., config.py.example, and requirements.txt. The repository description is "AIGC-based Video transcription and summarization". It has 0 stars and 1 watching. There are no releases or packages published.

File	Description	Last Commit
examples	update Summary programwq	3 days ago
.gitignore	upload the main program	last week
AS-AIGVTS-Summary.py	update Summary programwq	3 days ago
AS-AIGVTS-Transcribe.py	refine the codes and add some comments inline	last week
LICENSE	Create LICENSE	last week
README.md	Update README.md	last week
colab_notebook_AS_AIGVTS_Tr...	Created using Colaboratory	last week
config.py.example	seperate the codes into Transcript and Summary parts	last week
requirements.txt	add requirements.txt	last week
README.md		

The video player displays a presentation titled "啟動地震光世代" (Starting the Earthquake Light Era) by Ma Guofeng. The video content discusses using optical fiber to observe seismic waves, providing high-resolution seismic signals, and analyzing them in combination with big data. It also mentions establishing a national seismic wave database to quickly obtain earthquake information. The video is part of the Academia Sinica's 112th Annual Science Popularization Award Ceremony.

The Academia Sinica's 112th Annual Science Popularization Award Ceremony invited Distinguished Researcher Ma Guofeng to share seismic monitoring technology, and introduced the research on using optical fiber to observe seismic waves, which can provide high-resolution seismic signals and analyze them in combination with big data. Taiwan has established a national seismic wave database to quickly obtain **earthquake** information. In the future, we will focus on more effectively feeding back **earthquake** information to the society, broadcasting the intensity of the **earthquake** to the location in real time, and actively developing communication-related work. In addition to seismic observations, fiber optic technology has other

## 尚待解決的問題

- 必須使用 GPT-4 才堪用
- 人名、地名常有錯誤
- 主持人和聽眾很容易太搶戲
- 中間只要一個環節錯誤就得重來

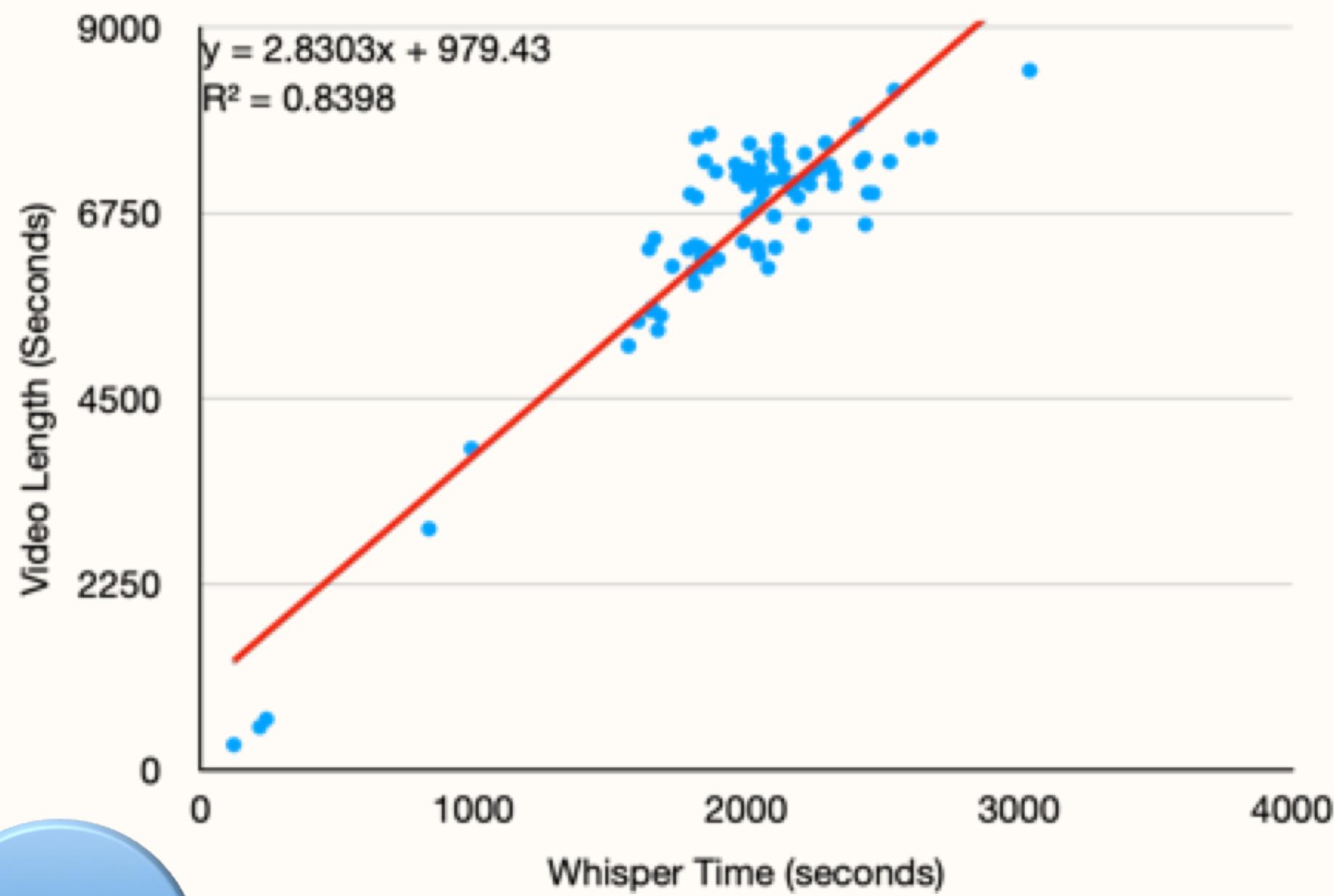
常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

# OpenAI Whisper 成本分析

AWS EC2, g4dn.8xlarge, 32 vCPU, 128 GiB RAM, 1 GPU, 16 GiB Video Memory



常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

A  
AS-AIGC

社群小編  
Social Media Editor

# 社群小編的日常

## 國家生技研究園區招商暨人才與技術媒合會 (NBRP Demo Day)

發稿日期: 2023-04-10 發稿單位: 生醫轉譯研究中心



國家生技研究園區招商暨人才與技術媒合會，隆重登場！

深化 BIO-ICT 跨域合作 啟動國際生醫園區鏈結

想掌握全球趨勢脈動、了解跨域整合的痛點、探究尖端技術、吸引卓越人才、串聯國際商機

#國際生醫鏈結 #資金# 技術 #人才，NBRP Demo Day 一次滿足生醫新創所需要素，

帶領您成為國際生醫發展的領航者，快速連結商機就趁現在！

本次 Demo Day 主題包含 #趨勢論壇、#精準健康智慧發展論壇、#園區生態能量分享、#VCxCEO 產業沙龍、#國際園區鏈結、#投資媒合會、#國際媒合會、#人才博覽會 和 #生醫新創成果展

#趨勢論壇

園區重磅邀請行政院生技產業策略諮詢委員會委員 上騰生技張鴻仁董事長、Vivo Capital 孔繁建博士與中研院楊泮池院士分享國際經驗與產業最新潮流趨勢，讓您掌握全球趨勢脈動。

#精準健康智慧發展論壇

展現國家生技研究園區創新量能，吸引指標科技業者深入了解，闡述未來精準健康產業願景與臺灣致勝關鍵，討論法規與技術平台的影響，整合推動精準產業鏈，期盼善用臺灣資訊之優勢，提供創新跨域方法，解決醫療上未滿足需求，並進一步與國際接軌。

#園區生態能量分享

深度探討園區生態能量分享，邀請國際專家與企業代表，共同探討園區生態能量的開發與應用，為未來園區發展注入新活力。



常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

# 社群小編的日常

請扮演專業的社群媒體小編，根據以下的網頁內容，以輕鬆幽默的語氣，適當使用 emoji，撰寫吸引人的介紹文章。



# 社群小編的日常



常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

# 社群小編的日常

台灣人工智能學校  
4月20日下午 5:1 · 3  
2023 AIGC Impact Workshop 🎉  
【生成式 AI 衝擊工作坊】全新夏季場 🌟  
主辦：台灣人工智能學校  
時間：6/03 (六) - 6/04 (日)  
地點：中研院人文館 (全實體可回看兩場)  
官網：<https://aigc2023.aiacademy.tw>  
購票：<https://neti.cc/pd0Y8Z>  
團票：<https://neti.cc/pL6X43K>

繼三月春季場 AIGC 衝擊工作坊受到巨大熱烈迴響後，台灣人工智能學校 (AIA) 特別規劃全新夏季場，將於 6/03 (六)、6/04 (日) 在中研院人文館 再度登場。並提供夏季場與會者回看春季場授權影片。活動將由中央研究院同時也是 AIA 基金會董事長 廖俊智 院長開場，並由 AIA 校長暨哈佛大學講座教授 孔祥重 院士進行開場演講。

第一天內容包含：

- 【生成式 AI 的模型與技術理論】邀請到中研院資訊處 陳伶志 處長、政大傳院新聞系 李怡志 助理教授主講 AIGC 理論與應用技術。
- 【生成式 AI 的生產力應用案例】邀請到詠鑑智能 謝宗震 執行長、Taboola 亞孟倫 Group Manager、鉅銳機械 簡光正 經理等專家主講 AIGC 在產業應用流程中的實踐與躍進。

第二天內容包含：

- 【產業對策與行動】邀請到數發部數位產業署 吕正華 署長、iKala 程世嘉 共同創辦人暨執行長、AIA 諮明顧 院務長 主講台灣產業應對 AIGC 衝擊的對策與行動。
- 【生成式 AI 社會擊座談會】：由 AIA 侯宜秀 祕書長主持，邀請活水社企投資開發 鄭志凱 董事長等專家，探討 AIGC 對法律、社會治理、倫理的衝擊與影響。
- 【衝擊互動工作坊】：由開拓文教基金會 蔡雅芳 執行長主持，針對各種衝擊議題的反思以工作坊形式進行互動。

經過春季場對 AIGC 衝擊做大面積的探討後，2023 AIGC 三部曲由夏季場正式進入二部曲：生產力與流程的躍進，歡迎上車！

活動備註：

1. 夏季場將提供 3 月春季場與 6 月夏季場取得講師授權之錄影回看。
2. 春季場可回看：孔祥重、李宏毅、李昕賴、李怡志、中研院經驗談、產業衝擊座談、社會衝擊座談。
3. 春季場回看期間：5/24~5/31；夏季場回看期間：6/07~6/14。

#台灣人工智能學校

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

陳伶志  
剛剛 · 🔒

🔥🤖 感受 AI 的爆炸力量了嗎？如果你對 Midjourney、Stable Diffusion 或是聽說 ChatGPT 而心跳加速，你就不能錯過這次的活動啦！🎉

台灣人工智能學校 (AIA) 🏛️ 將於 6/03 (六)、6/04 (日) 在中研院人文館 🏛️ 再次為大家帶來炙手可熱的 AI 工作坊，由各方專家主講 AIGC 理論與應用技術，還有產業應用的實踐與躍進等豐富議題。🌐💡

覺得後悔錯過了春季場？沒問題，我們準備了春季場授權影片回看給夏季場的參與者哦！🎥👍

無論你是 AI 大師還是剛入門的新手，都能在這裡找到你想要的！💡👤

以 2022 年為元年，我們一起邁向 AIGC 的寒武紀大爆發，與我們一起預期與面對全新的挑戰與機會吧！📚💻

⌚ 記得時間：6/03 (六)、6/04 (日)  
📍 地點：中研院人文館  
📝 報名資訊：即將公佈，請密切關注

🎁 2023 AIGC 三部曲的第二部曲

陳伶志  
剛剛 · 🔒

⚠️ 嘿，AI 粉絲們！你們準備好迎接 2023 年 AI 回顧 2022，我們擁抱 AI 產製內容 (AIGC, AI-G, Midjourney 到 ChatGPT，百花齊放，讓我們的大企業的專利，它已經來到你我生活中，翻轉但是，讓我們不要止步於此，讓我們一起迎接 A 估，在未來 2 年內可能會誕生數十萬個 AI 應用好準備！🌐🌐

因此，🌟 台灣人工智能學校 (AIA) 再度呈獻 AIGC 工作坊夏季場，將於 6/03 (六)、6/04 (日) 在中研院人文館舉辦。活動將由 AIA 基金會董事長 廖俊智 院長以及哈佛大學講座教授 孔祥重 院士親自開場！💼🏡

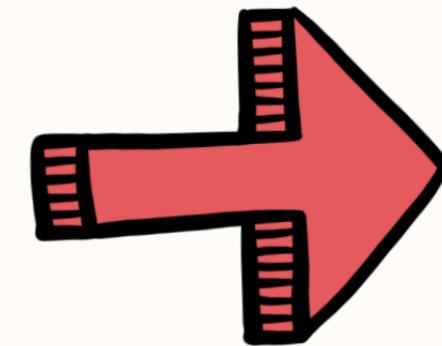
你將有機會深入了解 AI 模型與技術理論，產業對策與行動，甚至討論 AIGC 對法律、社會治理、倫理的衝擊與影響。🔍📊

💡🌟 準備迎接 AI 的寒武紀大爆發，讓我們一起在這個熱潮中找出個人生產力的新定義，並挑戰現行的社會規範！現在就報名參加我們的夏季場吧！👉 SOON

P.S. 把你的朋友們也拉上來吧，讓我們一起跟上 AI 的腳步！👨‍👩‍👧‍👦🎯

請扮演專業的社群媒體小編，根據以下的網頁內容，以輕鬆幽默的語氣，適當使用 emoji，撰寫吸引人的介紹文章。

# 小編的日常煩惱



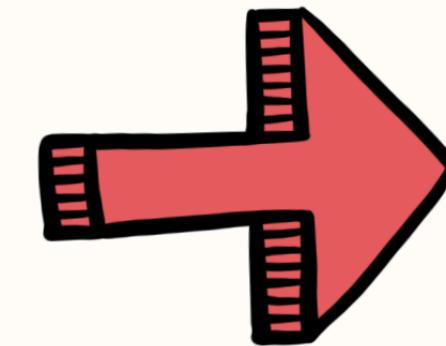
常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

# 小編的日常煩惱



e0aKI2GGZNg

Used Video Insights

The video you provided is titled "ChatGPT (可能) 是怎麼煉成的 - GPT 社會化的過程". It seems to be a discussion or explanation about the development and socialization process of ChatGPT. The video is approximately 17 minutes and 55 seconds long. It was published on YouTube on December 7, 2022.

As of now, it has garnered 256,702 views, 5,614 likes, and 218 comments. Please note that videos longer than 10 minutes are not supported for full transcript generation.

Here is the [link to the video](#).

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

# 小編的日常煩惱



找一個好梗



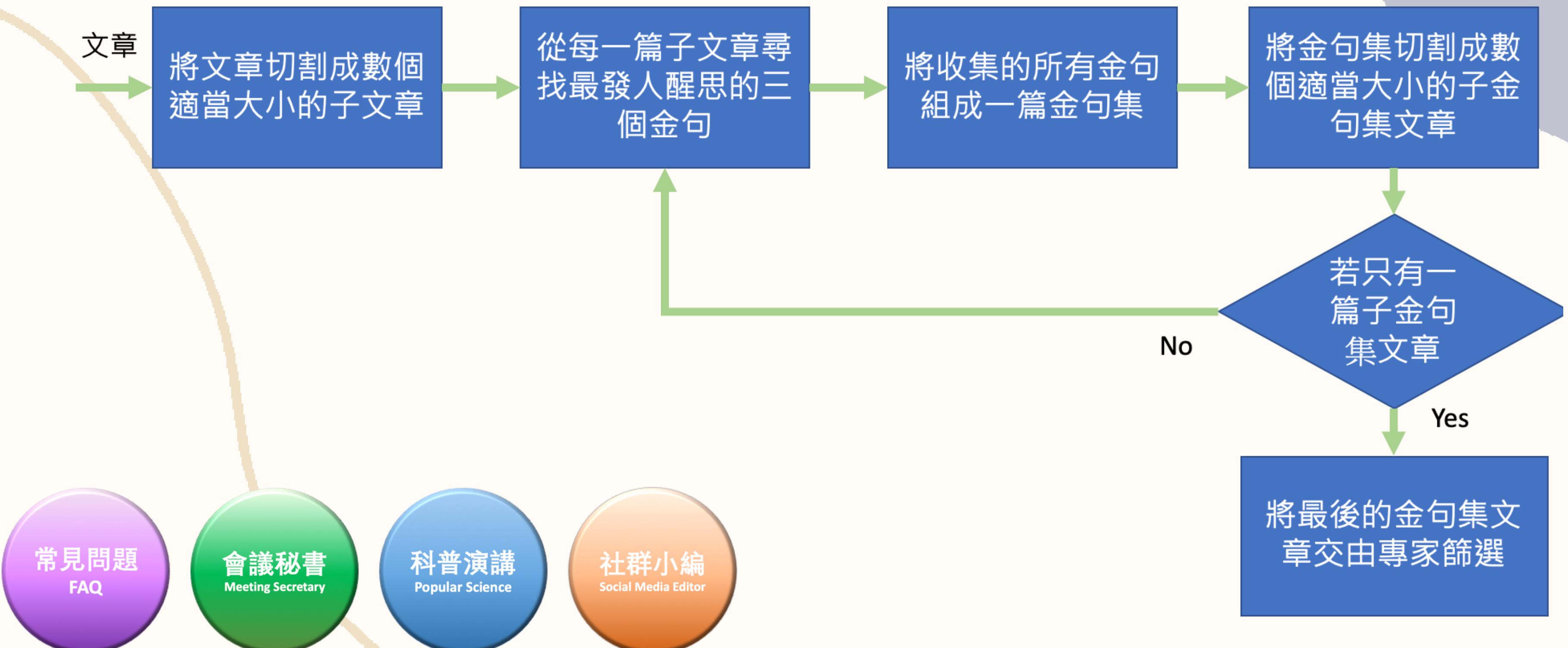
從梗出發寫文章



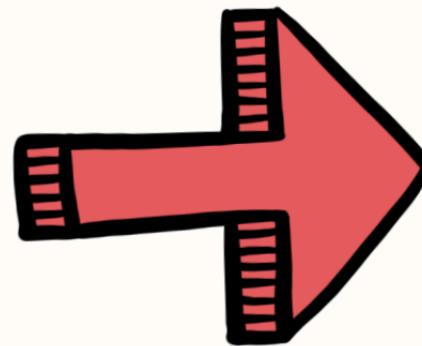
不可以劇透



# 小編的日常：從文章中找出「金句」



# 小編的日常：從文章中找出「金句」



- "chat GPT" 可以跟人對話，非常的好玩、非常的強。
- "chat GPT" 可以寫程式、翻譯、改正文法錯誤，各有神奇玩法。
- 影片作者會分享 "chat GPT" 是怎麼練成的。
- "可以得知Chat GPT是如何被訓練出來的。"
- "GPT只要收到大量的文本，就可以自己學習如何進行文字接龍。"
- "GPT真正學到的是對於「你好」一詞，可能性最高的接續字是什麼，可能性最高的是「嗎」，次高的是「呀」，然後是「喔」等等。"
- "學習文字接龍可用來回答問題，只要是文字接龍，GPT就可以回答問題。"
- "GPT的輸出是隨機的，每次都不同，他看過的文句非常多，所以台灣最高的三是哪座，後面可以接各式各樣的句子，例如譽3等。"
- "在這個階段，我們需要找人類來思考想問GPT的問題，例如「台灣最高的三是哪座？」、「如何學習深度學習？」等。然後要將問題引導到GPT可回答的範圍內。"
- "我們相信有意義的資訊對於GPT的學習，對於它可以真正幫忙做事，是非常有用的。"
- "第二階段，一些類型的問題，提供幾個範例或許就足夠了。"
- "如果人類的標註告訴我們，「玉山」這個答案好於「台灣最高的山是哪座」這個答案，那麼老師模型就需要學習，在輸入「台灣最高的山是哪座」和「玉山」的句子時，「玉山」這個答案應該得到更高的分數。"
- "藉由teacher model，它可以模仿人類的偏好。"
- "使用增強式學習 (reinforcement learning) 讓GPT學習模仿老師的偏好。"
- "許多人已嘗試過chat GPT，發現它很強大，很難找出錯誤。"
- "那我說這是chat GPT的社會化過程"
- "GPT它是一個自由自在的孩子，在網路上讀到什麼都記起來，想說什麼就說什麼"
- "人類一步一步的引導他，變成人類想要的樣子"

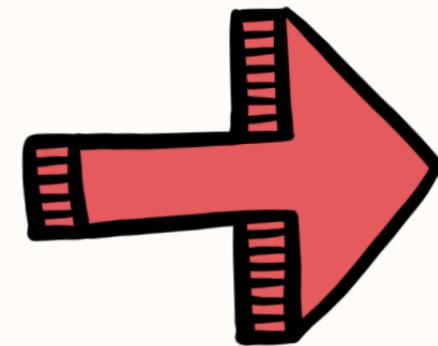
常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

# 小編的日常：從「金句」寫介紹文



請以下列的引言為題，用活潑、淺顯、容易引起話題的語氣，並且適當的使用 emoji，撰寫一篇 200 字內，以引言破題，並且適合在社群媒體發表的文章，介紹下列的報導內容：

# 小編的日常：從金句寫「不劇透」的介紹文



誰說 AI 只是冰冷的機器？Chat GPT 就像個活潑好奇的小孩子，喜歡在網路世界探險學習，跟著人類的引導，逐步變成大家心目中的理想 AI！🌟

你知道嗎？Chat GPT 是經過四個階段的學習過程，才能從文字接龍到回答問題，還有更多有趣的功能！🧠💡 他的學習過程也像個孩子在成長，需要人類不斷引導，提供可靠的問題和答案，讓他能更深入地學習！📚

來看看這篇報導，一起探討 Chat GPT 的成長過程，以及它如何變得越來越聰明和社會化吧！🔥🎉 讓我們一起期待它未來的表現！💯

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor

請以下列的引言為題，使用繁體中文，用活潑、淺顯、容易引起話題的語氣，並且加入 emoji，撰寫一篇不超過 200 字，並且不透露下列報導的細節，同時也適合在社群媒體發表的介紹文章，邀請讀者閱讀以下的報導。



You've reached the current usage cap for GPT-4. You can continue with the default model now, or try again after 12:00 PM.

[Learn more](#)

[Use default model](#)

FEEL FREE

Hi there,

You've reached your API usage hard limit of \$ [REDACTED] for this month.

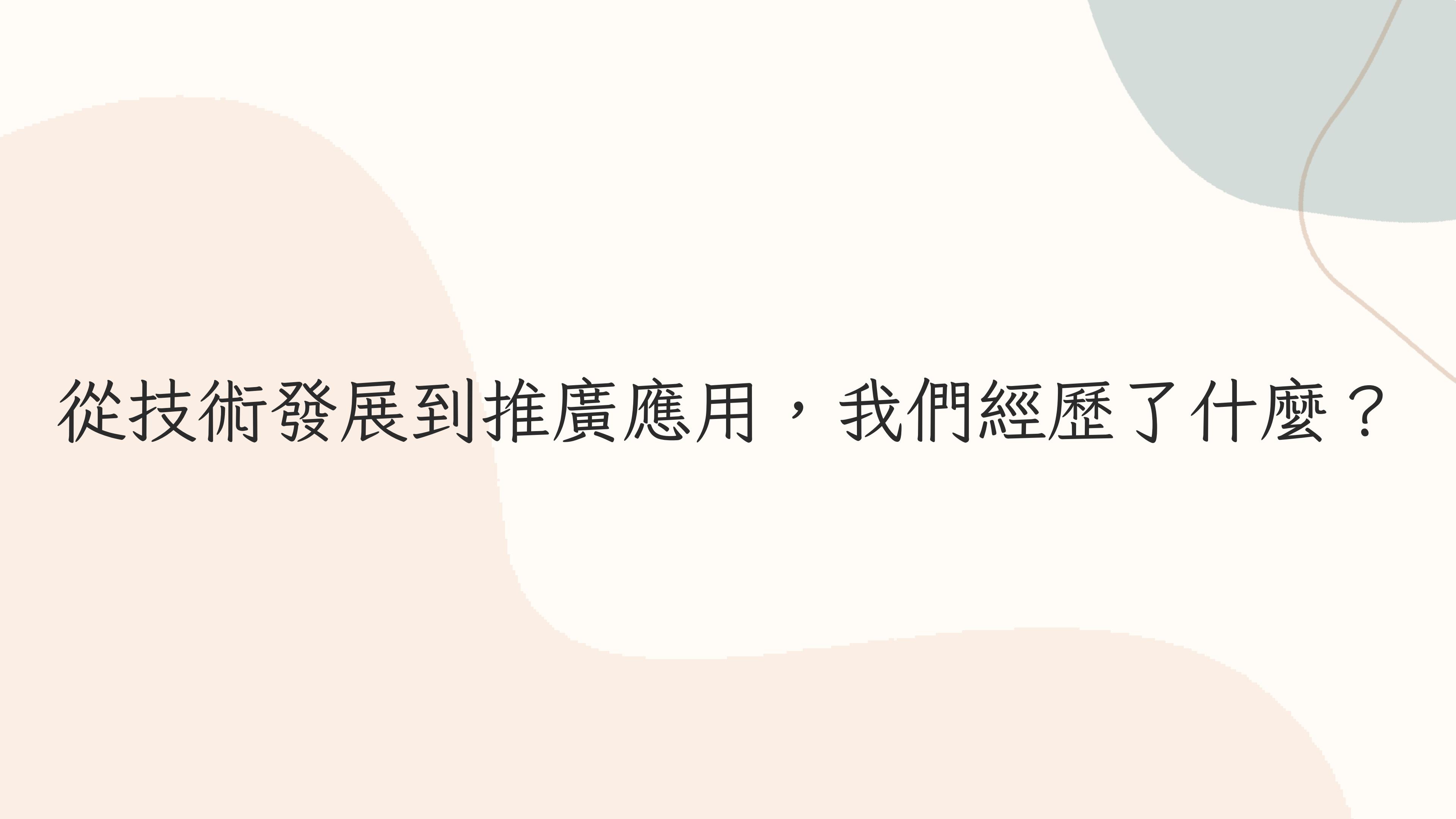
Your API requests will be rejected until either (a) you increase your hard limit or (b) your monthly usage resets at the beginning of the next calendar month.

To have your quota increased, please fill in the [quota increase request](#) form.

[Manage Billing Limits](#)

If you have any questions, please contact us through our [help center](#)

Best,  
The OpenAI team



從技術發展到推廣應用，我們經歷了什麼？

# 我們必須深刻體認公務/大型機關的特色



規矩很多



偶包很重



動作很慢

# 我們必須深刻體認公務/大型機關的特色 我們的推動策略



規矩很多

從「民怨多」開始



偶包很重



動作很慢

# 我們必須深刻體認公務/大型機關的特色 我們的推動策略



規矩很多

從「民怨多」開始



偶包很重

用「實驗」包裝



動作很慢

# 我們必須深刻體認公務/大型機關的特色 我們的推動策略



規矩很多

從「民怨多」開始



偶包很重

用「實驗」包裝



動作很慢

建立快速打擊小隊

# 分享經驗、設定願景

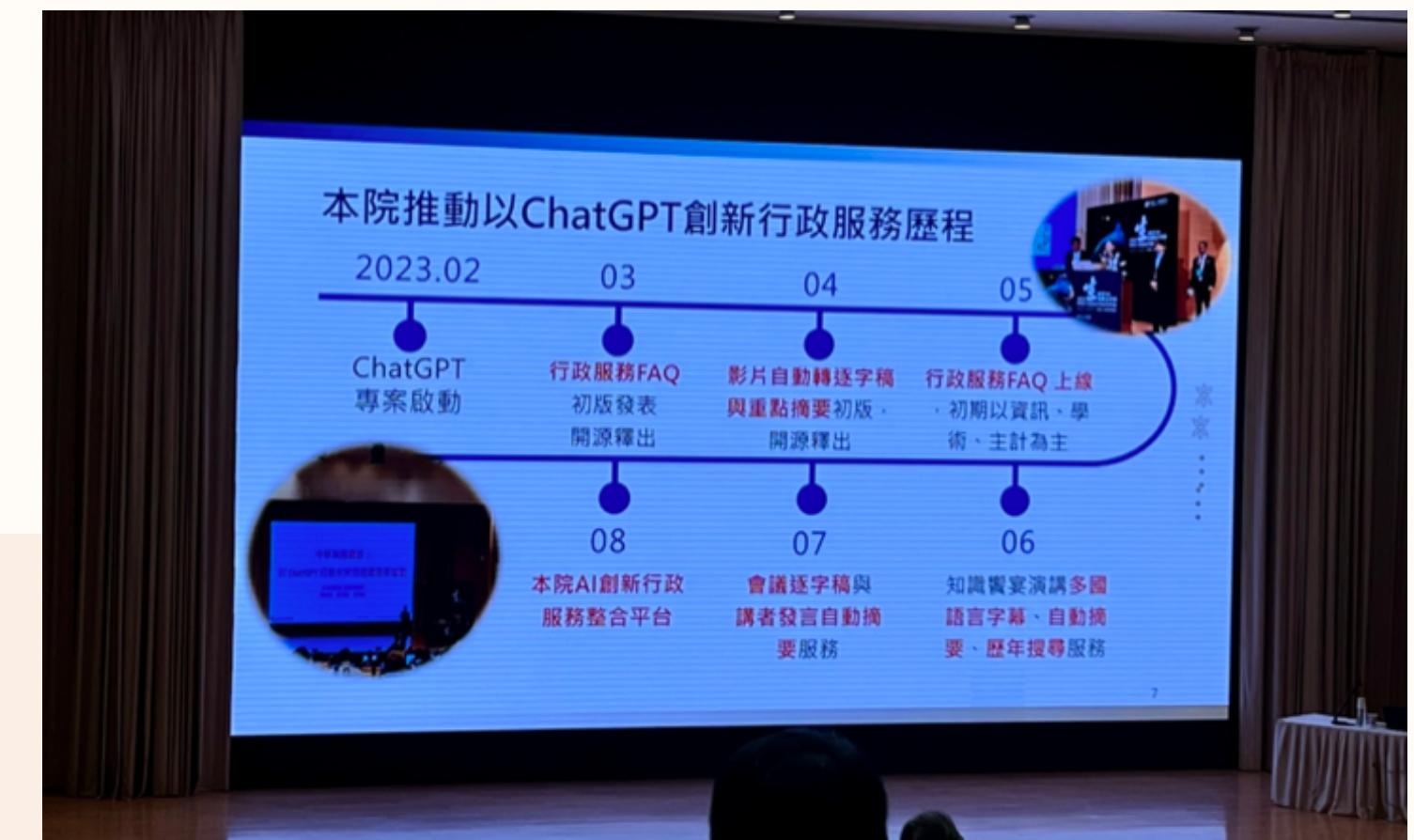
2023/3/23-25

中研院院本部學術行政策略規劃會議  
以「從ChatGPT專案講起」為題進行報告

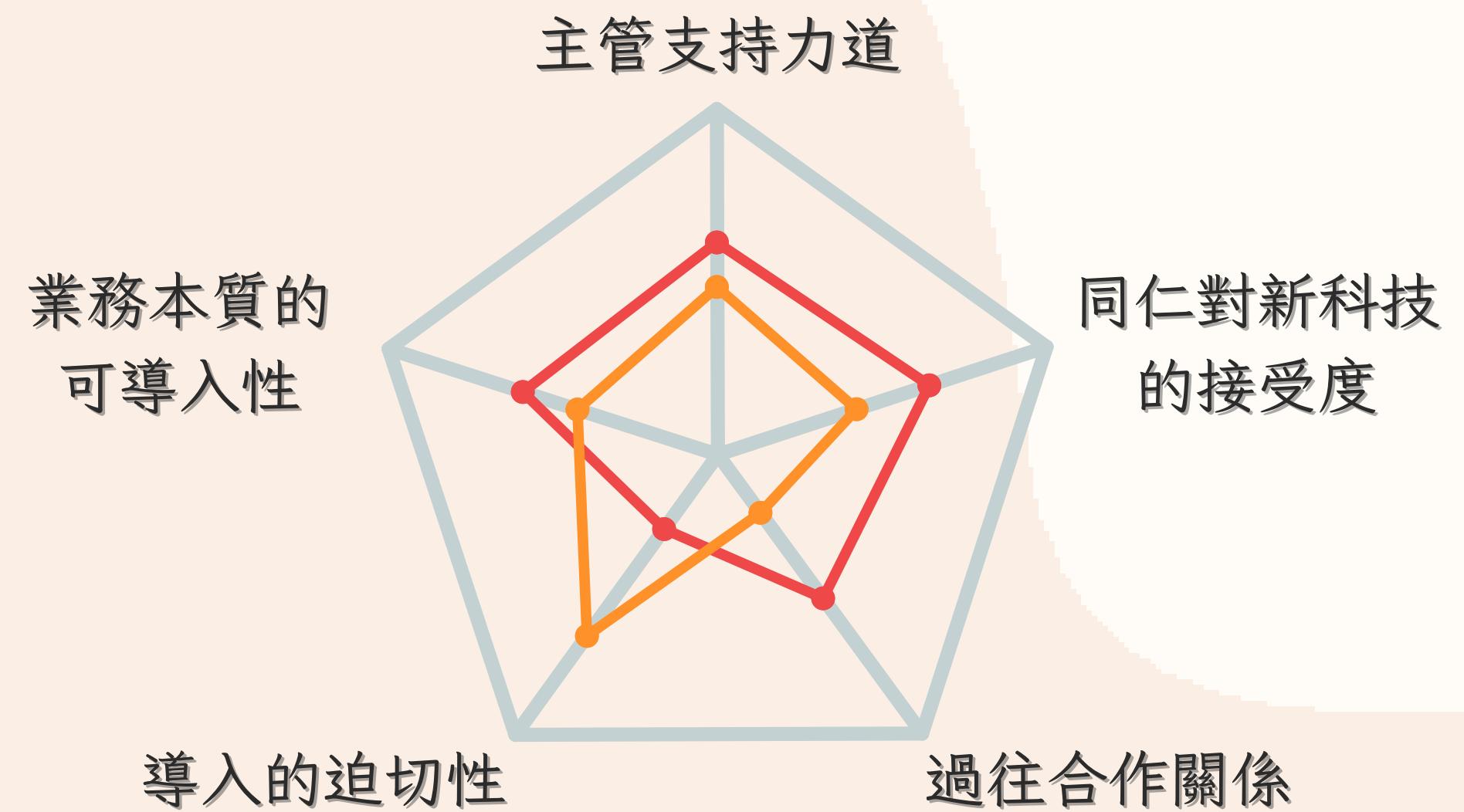
- 推廣 ChatGPT 專案經驗，加速數位轉型
  - 從問一個好問題開始
  - 不要談不能做什麼，專注討論可以做什麼
  - 找對專家，切割問題，各個擊破
  - 累積許多的小成果，就能成為大進展
- 善用 ChatGPT 專案中「**快速打擊、滾動修正、累積成功**」的經驗，面對未來數位轉型的各項挑戰！

2023/4/29

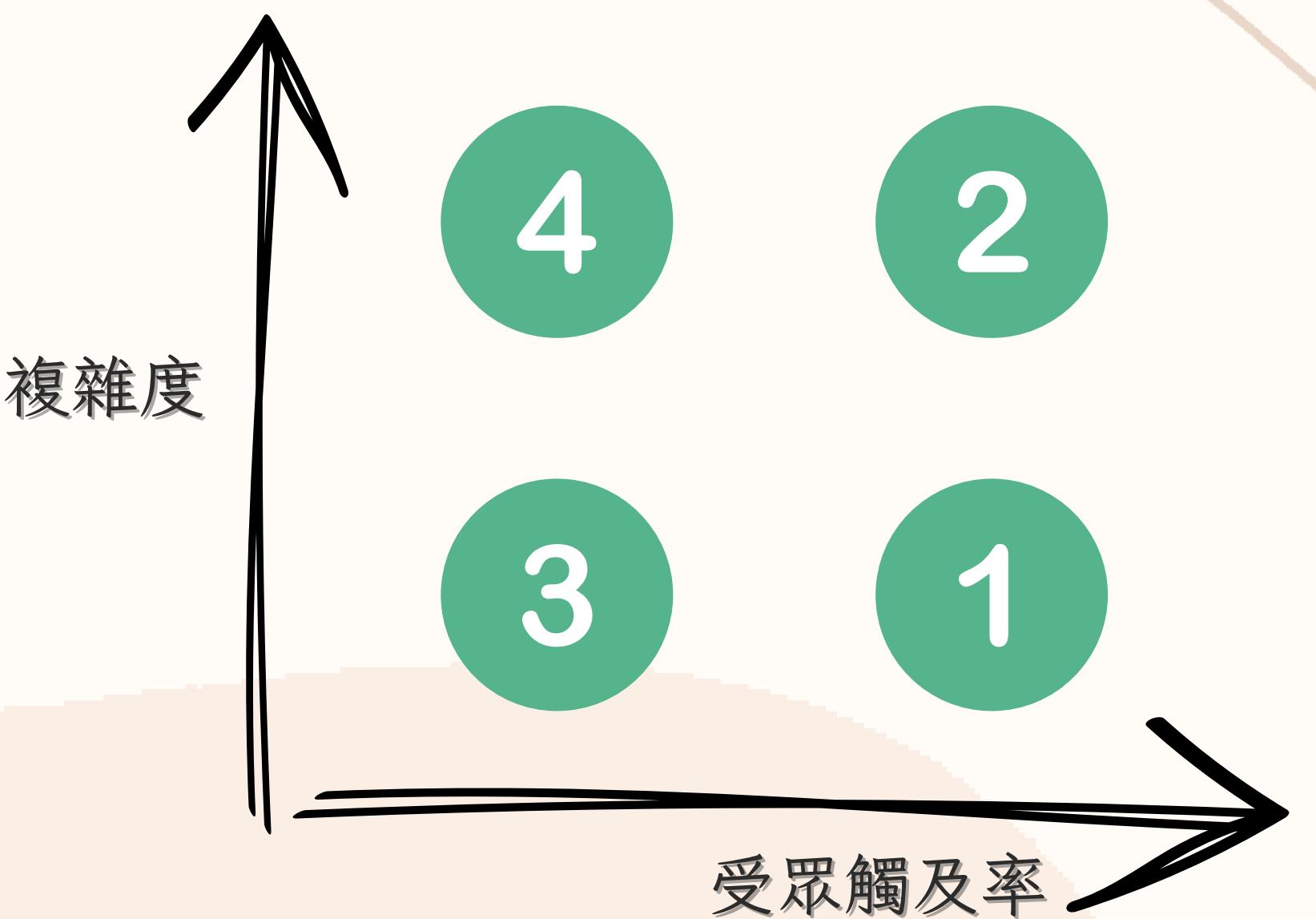
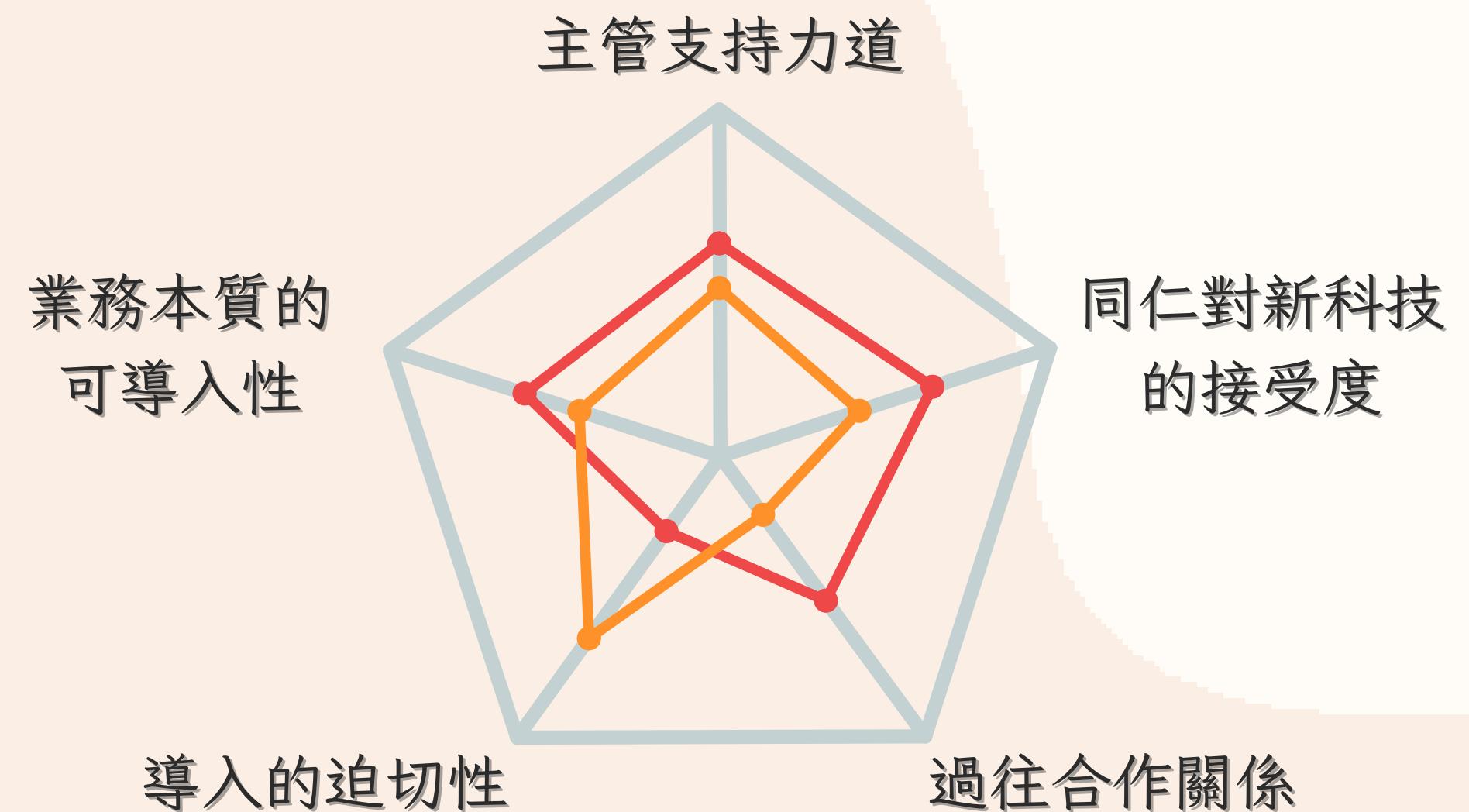
中研院評議會  
宣布本院推動以ChatGPT創新行政服務規劃



# 設定優先順序，累積小成功，邁向大進展



# 設定優先順序，累積小成功，邁向大進展



# 我們看到的行政氛圍改變



## 主動配合

我們不用去找業務單位，  
業務單位主動找上門來



## 勇於改變

今天報告的成果，有一半的點子來自行政同仁



## 擴散深化

行政同仁開始參加 AIGC 活動，開始玩 AIGC 工具，開始討論 AIGC …

為了讓技術加速落地，我們打算怎麼做？



累積小成果、成為大進展

常見問題  
FAQ

會議秘書  
Meeting Secretary

科普演講  
Popular Science

社群小編  
Social Media Editor



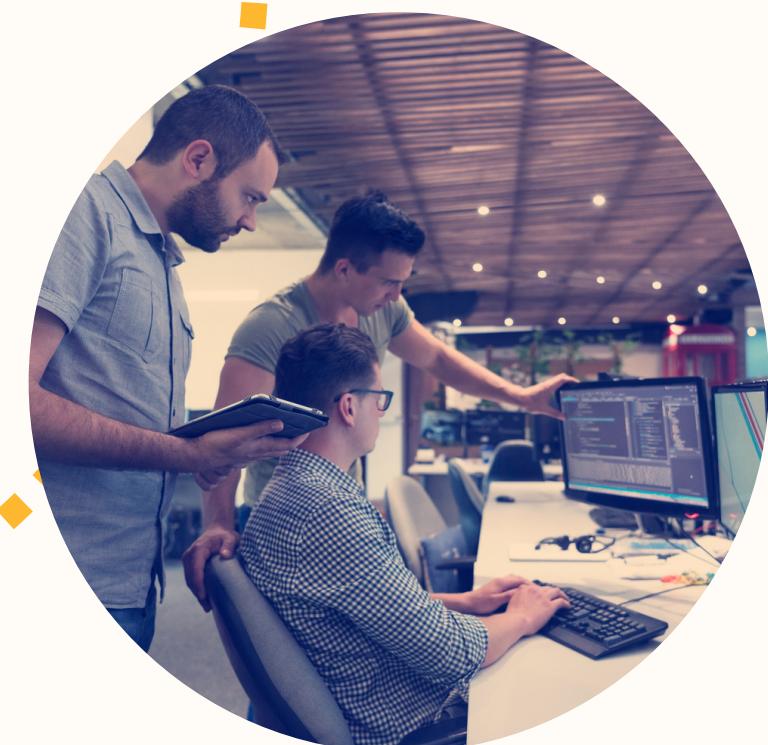
建立輔導落地機制



建立嘗試創新氛圍

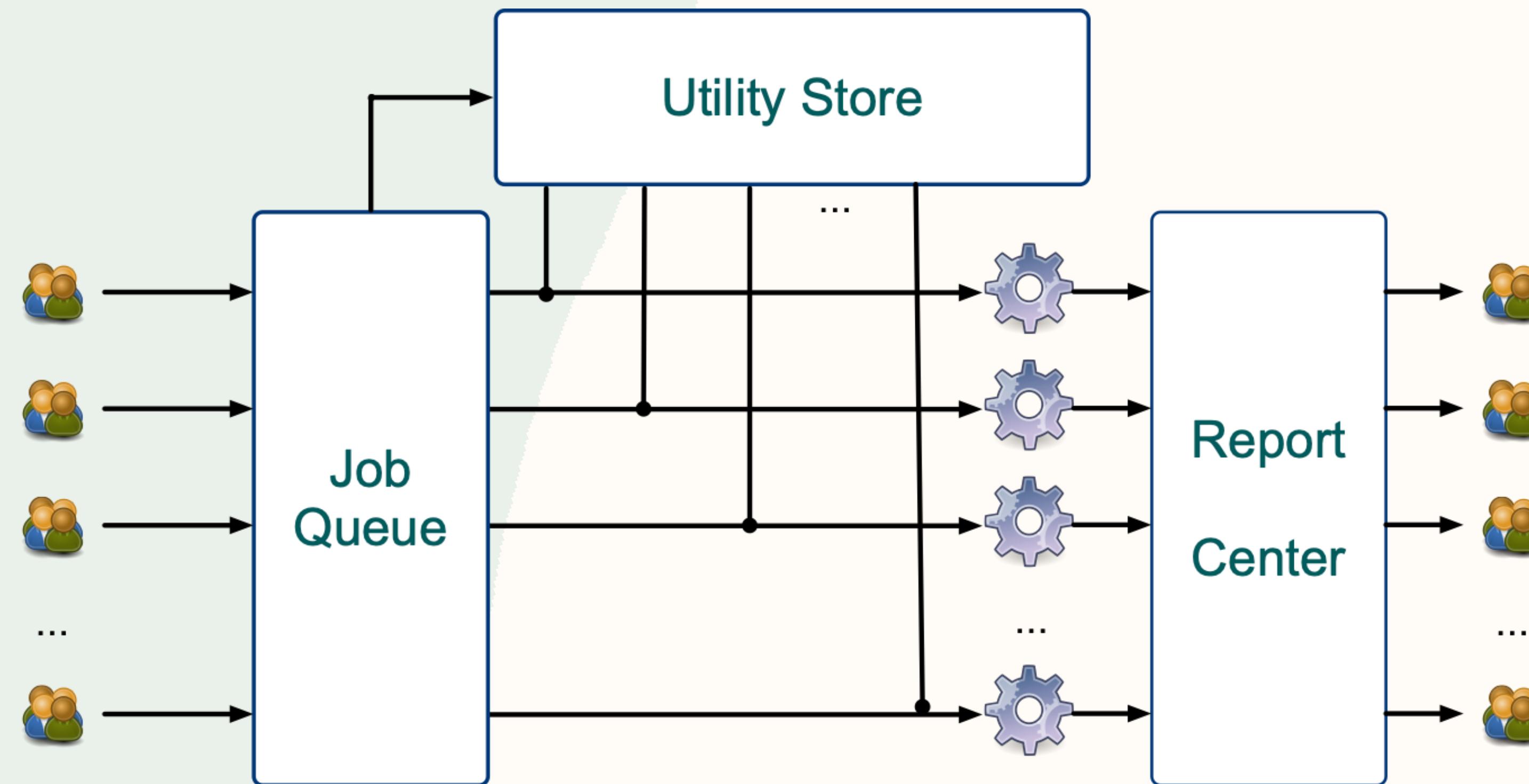


暢通需求收集管道



建立核心開發團隊

# 建立內部 AI 工作排程系統





這段推動的經驗，我們體會到了什麼？

# 語文能力很重要

問題：院區開放參觀活動是在哪一天舉辦的呢？

說明：

中研院自87年起舉辦「院區開放參觀活動」(Open House)，是眾多科普迷們引頸期盼的年度盛事，也是讓社會瞭解中研院研究成果的重要機會。「院區開放參觀活動」每年皆舉辦於10月的星期六，活動持續整天，迄今已25年。活動當天，各所中心會推出各式科普活動，種類多元，如演講、工作坊、展覽、影片欣賞、互動式體驗、手作與親子遊戲等等，部分活動也開放線上參與。今年活動日期為112年10月21日，本次亦規劃分齡互動活動，讓小朋友從遊戲中體驗科學樂趣。

# 語文能力很重要

- 照樣造句
- 換句話說
- 程度強弱調整

Prompt: 請根據下列的文字說明來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 112 年 10 月 21 日舉辦的。

# 語文能力很重要

- 照樣造句
- 換句話說
- 程度強弱調整

Prompt: 請根據下列的文字說明來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 112 年 10 月 21 日舉辦的。

Prompt: 請根據下列的文字說明，以日常說話的語氣來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 10 月的某個星期六舉辦的，今年的活動日期是 112 年 10 月 21 日哦！

# 語文能力很重要

- 照樣造句

- 換句話說

- 程度強弱調整

Prompt: 請根據下列的文字說明來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 112 年 10 月 21 日舉辦的。

Prompt: 請根據下列的文字說明，以日常說話的語氣來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 10 月的某個星期六舉辦的，今年的活動日期是 112 年 10 月 21 日哦！

Prompt: 請根據下列的文字說明，以日常說話的語氣，不使用語助詞來回答問題。

Response: 院區開放參觀活動是在 10 月的某個星期六舉辦的，今年的活動日期是 112 年 10 月 21 日。

語文能力很重要

運算思維很重要

- 每跑一次 AS-AIGFAQ，大約需要 4 個小時，大約花費 \$20 USD
- 上面這個數字隨 FAQ 內容持續擴充而持續增加
- 業務單位會急著修改 FAQ 內容以臻完美，但生成式 AI 每次產製內容時只會砍掉重練
- 沒有人工的參與，這一切無法美好；沒有妥善的系統規劃，這一切絕對無法越來越好。

語文能力很重要

運算思維很重要

- 資訊素養

- 複雜度分析

- 系統架構

- 人因分析

- 不要為了 AIGC 而 AIGC
- 靈活善用資訊技術與工具
- AIGC 產製與人工驗證並行
- 驗證完成就不要再重新產製
- 善用版本控管與協作工具
- 省工 = 省時 = 省錢 = 減碳

# 語文能力很重要

# 運算思維很重要

# 創意比工具重要

## 促進溝通

電子郵件防駭建議	
發佈時間：2020-07-17 15:16:00	
項目	說明
信箱受駭之可能影響	<ul style="list-style-type: none"><li>郵件遭竊聽。</li><li>遭假冒身分寄發社交工程攻擊郵件 / 詐騙其他相識之重要人員。</li><li>竊聽受駭者於電腦的使用行為 (如上哪個網站) 及輸入的資料 (如系統帳號 / 密碼)。</li><li>控制受駭者電腦、偷取受駭者電腦上的檔案、透過受駭者電腦攻擊 / 入侵他人生主機。</li></ul>
信箱受駭之可能跡象	<ul style="list-style-type: none"><li>信箱設定轉寄給不認識的 email。</li><li>簽名檔被變動。</li><li>寄件備份匣 / 寄件匣出現不是本人寄出的信件。</li><li>電子郵件系統登入通知中有非本人成功登入之紀錄 (登入 IP / 時間異常)。</li><li>個人電腦執行速度變慢。</li><li>多了奇怪的小程式。</li></ul>
受駭應變	<ul style="list-style-type: none"><li>立即通知資訊人員，立刻變更密碼。與 mail 系統帳密相同的公務系統一併修改密碼</li><li>關閉 SMTP/POP3/IMAP4，開啟電子郵件 OTP 防護，安裝防毒程式與 xensor。</li></ul>
為何受駭及防駭建議	<p>受駭原因包括密碼太簡單、未使用安全的設定、警覺性不夠等，預防受駭方式如下：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>強化身分驗證：使用複雜度高的強密碼、定期改密碼、使用不重複的密碼、開啟 OTP</li><li>安全的設定：關閉 SMTP/POP3/IMAP4、關閉郵件預覽、使用純文字開啟信件、關閉外部圖片下載功能、停用自動回傳讀取回條。</li><li>安全的習慣：私人用與公務用電子郵件帳號分開、私人用系統 (如社群網站) 帳號 / 密碼不與公務用的相同、附件不隨便下載 / 開啟。</li><li>隨時提高警覺：來路不明 / 與業務無關的信件不要開，注意簽名檔是否遭竊改、是否設定轉寄電子郵件給不認識的 email、寄件備份匣 / 寄件匣是否出現非本人寄出之信件、電子郵件系統登入通知中是否有非本人成功登入之紀錄。</li></ul>



請扮演社群媒體小編的角色，運用emoji，以輕鬆的語氣，介紹這個網頁的內容

<https://its.sinica.edu.tw/posts/140977>

< 2 / 2 >

🔗 Finished browsing

Hey 好朋友們，你們知道電子郵件有可能被駭嗎？😱 如果你的信箱被駭，可能會有這些問題：

- 1 郵件被竊聽
- 2 身分被假冒，發送詐騙郵件
- 3 駭客可以監視你的網路行為，偷走你的個資
- 4 駭客甚至可以控制你的電腦，進一步進行攻擊🤔

不過，不用擔心！我們有一些防駭建議可以分享給大家👍：

- ✓ 強化身分驗證：使用複雜的密碼，定期更換，並開啟OTP
- ✓ 安全的設定：關閉SMTP/POP3/IMAP4，不要開啟郵件預覽，使用純文字讀取信件
- ✓ 安全的習慣：公務用和私人用的電子郵件帳號要分開，不要隨便下載和開啟附件
- ✓ 提高警覺：不要開不明來源的信件，要注意是否設定了轉寄，是否有非本人的登入紀錄

在網絡世界中，安全永遠是第一位的，讓我們一起保護自己，防止被駭客攻<sup>1</sup> source】

語文能力很重要

運算思維很重要

創意比工具重要

促進溝通

### 5/31 本院部分行政服務系統維護公告

發佈時間：2023-05-15 10:37:00

分享到：   

作業內容：進行本院部分院內行政服務系統安全性更新，請參考服務影響範圍。

維護期間：112 年 5 月 31 日 (星期三) 18 時 至 22 時

影響範圍：以下系統將於維護期間暫停 2 至 4 小時：因公出國系統、兼課合聘系統、計畫管理暨帳務處理系統、基金會計系統、基金匯款系統、出納匯款系統、所處預算管理系統 2.0、全院會計系統及全院財物管理系統之網頁服務等。

聯絡窗口：資訊服務處服務台 02-27898855 (上班時間)



請扮演社群媒體小編的角色，適當的使用 emoji，用輕鬆的口氣，介紹這個網頁的內容

<https://its.sinica.edu.tw/posts/169307>

< 3 / 3 >



Finished browsing

  留意這個重要日子 - 5/31! 😊 我們將進行本院部分院內行政服務系統的安全性更新! 💾 🔒

這將在晚間 6 點至 10 點之間進行 🕒 部分系統將暫時停止服務 2 至 4 小時，包括因公出國系統、兼課合聘系統、計畫管理暨帳務處理系統、基金會計系統、基金匯款系統、出納匯款系統、所處預算管理系統 2.0、全院會計系統及全院財物管理系統之網頁服務等!🚧

如果您有任何問題 😔，請在上班時間致電資訊服務處服務台 02-27898855 ☎ 我們一定會在第一時間協助您解決問題! 👍

謝謝您的理解與配合！我們會持續努力，確保我們的服務達到最佳 <sup>12\*</sup>(source)】

# 語文能力很重要

# 運算思維很重要

# 創意比工具重要

## 促進溝通

## 尋找盲點



請以使用者角度，檢查這個網頁的說明，有哪些不清楚的地方？  
<https://its.sinica.edu.tw/pages/1687>



Finished browsing

此網頁主要是關於中央研究院資訊服務組提供的主機備份服務的說明。根據這份說明，我認為有以下幾個可能會導致使用者不清楚的地方：

- 服務對象的確定性：**雖然網頁上有提到能申請該服務的人員類型（本院助研究員以上/一級單位主管/院本部單位主管或單位資訊業務主管），但沒有明確定義這些職位的範疇。對於不熟悉這些職位名稱的人來說，可能不清楚自己是否符合申請資格。
- 申請與異動方式的詳細步驟：**本頁面提供了如何申請和變更服務的一般性指示，但未提供詳細的步驟或圖片來示範如何完成這些操作。對於不熟悉網站結構或不熟練使用網頁的使用者可能會感到困難。
- 費用分攤的計算方法：**雖然網頁有提供計算年度使用量和應分攤費用的範例，但對於不熟悉這種費用結構的人來說，可能需要更詳細的解釋或圖形化的呈現來理解費用的計算方式。另外，費用的支付方式和時間也未在此頁面上明確說明。
- 備份軟體的使用：**網頁提到使用者可以安裝備份軟體進行資料備份、主機檔案損壞還原、檔案回溯或回復誤刪檔案，但並未提供詳細的使用指南或教學。對於不熟悉該軟體的使用者，可能需要更多的指導。

語文能力很重要

運算思維很重要

創意比工具重要

動手比嘴砲重要





一個人走得快，一群人走得遠。

If you want to go fast, go alone;  
if you want to go far, go together.

— African Proverb





Stay hungry



Run for food





請擔任一位心靈導師，現在有一位智者期勉我們要 "stay hungry"，另一位智者則希望我們 "run for food"，請問我們該怎麼辦？



當我們被 "stay hungry" 和 "run for food" 這兩種看似矛盾的建議給困惑時，實際上我們可以透過欣賞這兩種觀點的相對性來找到平衡。

"Stay hungry"，在這裡的 "hungry" 意味著渴望，是指我們應該持續保持對知識和經驗的渴求，對提升自己和實現夢想的熱情。它鼓勵我們不滿足於現狀，要有進取心，永遠追求成長和進步。

而 "run for food"，則是提醒我們，當我們有渴望和目標時，我們必須行動起來去實現它。這裡的 "food" 可能代表我們的目標、夢想或需求，"run" 則表示我們要採取行動，去追求和實現它。

所以，這兩個建議並不真正相互矛盾，而是相輔相成。我們需要保持 "hungry"，這樣我們才會有動力去 "run for food"。同時，只有透過 "run for food"，我們才能真正滿足我們的 "hungry"。

因此，我的建議是：保持你的渴望，不斷地尋找和學習新的知識和技能，並且積極採取行動去實現你的目標和夢想。在這樣的過程中，你將會找到屬於你的平衡與成長。

# Last but not least

- 常見問題產生器 **AS-AIGFAQ**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGFAQ>
  - Demo: <https://ASFAQs.github.io/>
- 與會者逐字稿與摘要 **AS-AIGDMS**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGDMS>
- 影片逐字稿摘要 **AS-AIGVTS**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGVTS>
  - Demo: <https://ASVideo.github.io/>
- 歡迎分享、協作、共創，也歡迎加入我們的團隊！

# Last but not least

- 常見問題產生器 **AS-AIGFAQ**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGFAQ>
  - Demo: <https://ASFAQs.github.io/>
- 與會者逐字稿與摘要 **AS-AIGDMS**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGDMS>
- 影片逐字稿摘要 **AS-AIGVTS**
  - 程式碼：<https://github.com/AS-AIGC/AS-AIGVTS>
  - Demo: <https://ASVideo.github.io/>
- 歡迎分享、協作、共創，也歡迎加入我們的團隊！

Thank  
You!