泰州学院本科毕业设计（论文）指导教师评价表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题　　目 |  | | | | | | | | | | |
| 学生姓名 |  | 学号 | |  | | 专业班级 | |  | | | |
| 评分内容 | 具 体 要 求 | | | | | | | | 分值 | | 评分 |
| 开题情况  调研论证 | 能独立查阅文献资料及从事其他形式的调研，能较好地理解课题任务并提出实施方案，有分析整理各类信息并从中获取新知识的能力。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 外文翻译 | 摘要及外文资料翻译准确，文字流畅，符合规定内容及字数要求。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 学术水平、  设计质量 | 有独到见解， 有较高的学术水平或较大的实用价值，论证、分析、设计、计算、结构、建模、实验正确合理。 | | | | | | | | 35 | |  |
| 创新 | 工作中有创新意识，有重大改进或独特见解，有一定实用价值。 | | | | | | | | 10 | |  |
| 撰写质量 | 结构严谨，文字通顺，用语符合技术规范，图表清楚，格式规范，符合规定字数要求。 | | | | | | | | 15 | |  |
| 工作态度与综合能力 | 态度认真，能综合运用所学知识和技能发现与解决实际问题。 | | | | | | | | 20 | |  |
| 总评分 |  | | | | | | | | | | |
| 指导教师  评阅意见 | （从选题的问题导向、理论和现实意义、研究方法、分析问题和解决问题能力、创新性、动手能力、图表和文字规范等方面给出合适的评价。**这部分内容不少于250字**） | | | | | | | | | | |
| 评阅成绩 | 总评分ⅹ30% | | 指导教师签名 | |  | | 日期 | | |  | |