


입사지원서



| | | | | |
|--------|---|--------|----------------|--|
| 지원분야 | UI/UX 디자이너 | | 경력여부 | <input checked="" type="checkbox"/> 신입 <input type="checkbox"/> 경력 |
| 성명(국문) | 정유경 | 성명(영문) | JEONG YUGYEONG | |
| 생년월일 | 1998년 3월 27일 | 연락처 | 010-9699-5650 | |
| 이메일 | u_gyeong@naver.com | | | |
| 주소 | 부산광역시 금정구 서동로 41 | | | |
| 포트폴리오 | https://yu-gy.github.io/portfolio/ | | | |
| 특이사항 | [디지털 디자인] 트렌디한 UI/UX반응형 웹제작을 위한 웹퍼블리셔 (디자인&코딩)프론트엔드 과정 수료 | | | |

학력사항

| 재학기간 | 학교명 | 전공 및 수료과목 | 졸업구분 |
|-----------------|----------|-----------|------|
| 2017.03-2021.02 | 동명대학교 | 유아교육과 | 졸업 |
| 2014.03-2017.02 | 부산예원고등학교 | 유아교육과 | 졸업 |

경력사항

| 근무기간 | 회사명 | 근무부서/직책 | 담당업무 |
|-----------------|--------------|-----------|---|
| 2023.12-2024.02 | 구서초등학교 병설유치원 | 겨울방학방과후교사 | 등원지도, 원아 교육 및 생활지도, 교재 및 교구 준비 |
| 2022.03-2022.05 | 철마어린이집 | 담임교사 | 원아 교육 및 생활지도, 학급행사 기획, 운영, 교재 및 교구 준비, 학부모 상담 |
| 2021.03-2022.02 | 하늘빛유치원 | 부담임교사 | |

주요활동 및 사회경험

| 활동기간 | 활동명 | 기관 | 활동내용 |
|-----------------|------------|----------------|----------------------------|
| 2024.07-2025.03 | 워킹홀리데이(일본) | Green Bar Cafe | 고객 응대 및 주문접수, 커피 제조, 매장 관리 |
| 2024.05-2024.08 | 워킹홀리데이(일본) | TRAVEL BAG | 고객 응대, 짐보관 및 배송접수, 매장 관리 |

자격사항 및 어학능력

| 취득일자 | 자격증 및 면허종류 | 취득번호 | 발행기관 |
|---------|-------------|-----------------|----------|
| 2024.01 | JLPT N2 | N2A702530A | 일본국제교류기금 |
| 2022.07 | 자동차 운전면허 2종 | 12-22-017056-60 | 부산지방경찰청 |

기술보유 능력사항

| 언어/프로그램 | 활용수준 |
|-----------------|------------------------------------|
| HTML | 웹페이지 기본 구조 이해 및 접근성을 고려한 마크업 작성 |
| Adobe Photoshop | 사진 편집 및 보정 디자인 시안 제작 |
| Adobe Photoshop | 간단한 로고 제작 및 디자인 시안 제작 |
| Figma | 디자인과 스토리보드, 프로토타입 구현을 통해 시뮬레이션 시각화 |
| CSS | 반응형 디자인 구현 및 확장언어 scss 활용 |
| JavaScript | 기본 스크립트와 반응형 웹 제작 및 jQuery 활용 |
| 일본어 | 일상회화 및 간단한 비즈니스 일본어 |

1. 지원동기

[현장에서 체득한 사용자 중심 사고]

유치원 교사로 근무하며 아이들의 반응을 세심하게 관찰하고, 각자의 성향에 맞게 수업 방식을 개선했습니다. 그 과정에서 활동은 같지만 전달 방식에 따라 참여도와 몰입도가 달라진다는 점을 느꼈습니다. 이를 개선하기 위해 학부모 상담을 통해 의견을 반영하여 활동 순서를 조정하면서 상대의 시선에서 문제를 바라보고 해결하는 태도의 중요성을 배웠습니다. 이러한 경험은 이후 디자인을 공부하며 사용자의 관점에서 서비스를 바라보는 기반이 되었습니다.

이후, 진로에 대해 고민하던 시기에 전시회와 박람회 현장에서의 아르바이트 경험은 저에게 또 다른 전환점이 되었습니다. 당시 저는 단순한 행사 보조 역할을 넘어 사람들의 동선을 예측하고, 정보를 어떻게 배치해야 관람객이 더 잘 이해할 수 있을지를 고민하는 과정이 흥미로웠습니다. 현장에서 '보는 사람의 입장에서 흐름을 설계하는 것'이 중요하다는 것을 직접 체감하며, 그때부터 UI/UX 분야에 진지한 관심을 갖게 되었습니다.

이러한 관심을 구체화하기 위해 전문 훈련기관에서 트렌디한 UI/UX반응형 웹 제작 및 웹 퍼블리싱(디자인&코딩) 프론트엔드 과정을 수강하며 실제 프로젝트를 진행했습니다. 사용자의 행동 데이터를 분석해 구조와 흐름을 설계하는 과정에서 UI/UX는 디자인을 넘어 문제 해결의 과정임을 깨달았습니다. 단순히 '보여지는 화면'을 만드는 것이 아니라, 문제를 발견하고 해결하며 더 나은 사용자 경험을 창출하는 과정이라는 점이 제게 더 깊은 매력으로 다가왔습니다.

UI/UX는 결국 사람을 이해하는 일이라고 생각합니다. 유치원 교사로서 쌓아온 관찰력과 공감 능력은 사용자 중심 설계에 강력한 강점이 될 수 있다고 믿습니다. 실제 프로젝트에 참여하며 경험을 확장하고, 데이터를 기반으로 사용자의 입장에서 문제를 해결하는 디자이너로 성장하고 싶습니다.

2. 직무역량 및 경험

[작은 관찰에서 문제 해결까지]

긍정적인 태도와 세심함을 무기로 디자인 과제에서 보이지 않던 이슈를 찾아내고 개선해 왔습니다. 유치원 교사 근무 경험을 통해 깊은 인내심과 관찰력을 쌓았습니다. 특히 장난기가 심해 지도하기 어려웠던 아이의 행동을 세밀하게 관찰하고 학부모와 지속적으로 소통하며 행동 패턴을 분석했습니다. 이러한 공감적 접근을 통해 아이의 행동이 점차 안정되는 변화를 직접 확인했으며, 상대를 세밀하게 이해하며 근본적인 문제를 해결하는 능력을 경험적으로 익혔습니다. 이러한 역량은 사용자 행동을 분석하고 잠재적 니즈를 파악하는 UI/UX 설계에 중요한 기반이 되었습니다.

또한 웹 퍼블리셔 훈련 과정에서는 '던킨' 리디자인 프로젝트를 수행하면서 실무적 문제 해결 능력을 배웠습니다. 당시 풀페이지 스크립트가 다른 코드와 충돌해 오류가 발생한 문제가 있었는데, 포기하지 않고 선생님의 조언과 지도를 받아 문제의 원리를 이해하고 최종적으로 오류를 해결하였습니다. 이 과정을 통해 인내심을 가지고 문제를 분석하고 작은 오류도 놓치지 않고 개선하려는 태도가 얼마나 중요한지 직접 느꼈습니다.

이러한 경험과 성격적 강점을 바탕으로, UI/UX 설계와 구현 과정에서도 사용자의 미세한 행동을 관찰하고 데이터를 분석하며, 지속적으로 더 나은 사용자 경험을 제공하는 디자이너로 성장해 나가겠습니다.

3. 성격의 장단점

[긍정적인 사고와 계획적인 실천으로 만들어가는 성장]

저는 예상치 못한 상황에 직면했을 때 '이 또한 배움의 기회' 라고 여기며 침착하게 대응하는 긍정적 태도를 강점으로 가지고 있습니다. 유치원 교사로 근무하면서 돌발 상황에 자주 직면했지만, 이러한 긍정적인 사고 덕분에 매년 효과적으로 대처할 수 있었고, 아이들 및 학부모와의 신뢰를 쌓을 수 있었습니다. 이러한 태도는 새로운 분야에 도전할 때 항상 두려움 대신 호기심을 앞세울 수 있는 원동력이 되었습니다. 앞으로의 업무 상황에서도 변화에 유연하게 대응하고 팀의 신뢰를 구축하는 데 기여할 것입니다.

다만, 신중한 성격 탓에 새로운 업무를 시작하거나 결정을 내릴 때 실행 속도가 다소 뒤처지던 경향이 있었습니다. 이를 개선하기 위해 현재는 일일 계획표와 주간 스케줄을 활용해 업무 우선순위를 명확히 시각화하고, 각 단계별로 시간을 할당하여 일정을 효율적으로 관리하고 있습니다. 이러한 체계적인 관리 덕분에 실제로 일정 관리 효율이 눈에 띄게 향상되었습니다.

세심하게 상황을 판단하고, 유연하게 대응할 수 있는 저의 긍정적인 태도는 업무에서도 분명히 강점으로 작용할 것이라 생각합니다. 앞으로도 체계적인 일정관리를 통해 업무의 완성도와 효율성을 높이겠습니다.

4. 입사 후 포부

[소통과 관찰을 바탕으로, 함께 성장하는 디자이너를 향해]

입사 후에는 사용자뿐만 아니라 팀원, 관계자 모두의 목소리에 귀 기울이며 실무 역량을 빠르게 흡수하고 싶습니다. 유치원 교사 시절 아이들과 학부모의 다양한 요구에 대응하며 얻은 경험은 복잡한 상황도 유연하게 이해하고 조율하는 능력의 바탕이 되었습니다. 이러한 소통 능력을 활용하여 기획과 개발 사이에서 요구사항을 명확하게 파악하고, 프로젝트가 차질 없이 진행되도록 돕는 소통의 가교 역할을 수행하겠습니다.

나아가 부족한 부분은 스스로 점검하고 개선해 나가는 자세로 꾸준히 발전하겠습니다. 실제로 이전에는 지나치게 신중한 성격 탓에 업무 속도가 더딘 편이었지만, 일일 및 주간 계획표를 활용하여 업무 우선순위를 체계적으로 관리하며 실행 효율을 눈에 띄게 개선해 왔습니다. UI/UX 분야에서도 이러한 체계적인 자기 관리 능력을 바탕으로 디자인 시스템과 주요 툴 사용 능력을 빠르게 숙련하겠습니다. 맡은 업무는 책임감을 가지고 높은 완성도를 추구하는 동시에, 약속된 일정을 준수하여 팀의 신뢰를 얻는 구성원이 되겠습니다. 앞으로도 끊임없이 배우고 개선하는 태도로 회사의 성장에 이바지하는 디자이너로 성장해 나가겠습니다.