

教育知识与能力

参考答案

中学

2019 年下半年中小学教师资格考试

教育知识与能力（中学）

一、单项选择题（本大题共 21 小题，每小题 2 分，共 42 分）

在每小题列出的四大备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑、错选、多选或未选均无分。

1. 撰写于我国战国末期，被认为世界上最早专门论述教育问题的文献是（ ）。

- A. 《学记》
- B. 《论语》
- C. 《大学》
- D. 《中庸》

【对啊网权威答案】A 项，《学记》。

2. “近朱者赤，近墨者黑”反映了下列哪一项因素对人的发展的影响？（ ）

- A. 遗传
- B. 环境
- C. 教育
- D. 个体活动

【对啊网权威答案】B 项，环境。

3. 近年来我国对农村中小学的布局结构进行了调整。这主要反映了下列哪一因素对教育的影响？（ ）。

- A. 政治制度
- B. 经济制度
- C. 人口变化
- D. 文化传统

【对啊网权威答案】C 项，人口变化。

4. 2015 年修订的《中华人民共和国教育法》中明确规定，我国教育的性质和方向是（ ）。

- A. 教育必须为社会主义现代化建设服务，为社会生活服务
- B. 教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务
- C. 教育必须为社会主义物质文明建设服务，为精神文明建设服务
- D. 教育必须为社会主义建设服务，为人的发展服务

【对啊网权威答案】B 项，教育必须为社会主义现代化建设服务，为人民服务。

5. 我国唐代中央官学设有“六学二馆”，其入学条件中明文规定不同级别官员的子孙进入不同的学校。这主要体现了我国封建社会教育制度的哪一特征？（ ）

A.继承性

B.等级性

C.历史性

D.民族性

【对啊网权威答案】B项，等级性。

6.我国古代教育内容中的“六艺”、欧洲古代教育内容中的“七艺”和工业革命以后出现的物理、化学等课程属于（ ）。

A.学科课程

B.活动课程

C.综合课程

D.融合课程

【对啊网权威答案】A项，学科课程。

7.2001年我国颁布的《基础教育课程改革纲要（试行）》明确规定，我国基础教育课程实行（ ）。

A.国家一级管理

B.国家、地方二级管理

C.国家、地方、学校三级管理

D.国家、地方、学校、教研室四级管理

【对啊网权威答案】C项，国家、地方、学校三级管理。

8.近代教育史上曾出现过形式教育论和实质教育论的论争，其根本分歧是（ ）。

A.以学习直接经验为主还是以学习间接经验为主

B.以理论教学为主还是以实践教学为主

C.以学科教学为主还是以活动教学为主

D.以传授知识为主还是以培养能力为主

【对啊网权威答案】D项，以传授知识为主还是以培养能力为主。

9.班主任王老师在对学生评价的过程中，详细记录了学生学习、品德、体育锻炼等各方面的日常表现，较客观地反映了学生的进步与成长。王老师的这种评价方式属于（ ）。

A.形成性评价

B.终结性评价

C.诊断性评价

D.标准性评价

【对啊网权威答案】A，形成性评价。

10.某中学在“每月一星”的活动中，将表现好、进步快的学生照片贴在“明星墙”上以示奖励，并号召大家向他们学习。这种做法体现出的德育方法是（ ）。

A.说服教育

B.情感陶冶

C.实际锻炼

D.榜样示范

【对啊网权威答案】D，榜样示范。

11.动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒”的做法主要反映了哪一德育过程规律？
()。

A.德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程

B.德育过程是促进学生思想内部矛盾斗争的过程

C.德育过程是组织学生活动与交往，统一多方面教育影响的过程

D.德育过程是长期的、反复的、逐步提高的过程

【对啊网权威答案】A，德育过程是具有多种开端的对学生知、情、意、行的培养提高过程。

12.课堂上，同学们的注意被突然飞进教师的一只小鸟所吸引。这种注意属于()。

A.无意注意

B.无意后注意

C.有意注意

D.有意后注意

【对啊网权威答案】A，无意注意。

13.晓斌认为自己学习成绩好全是刻苦努力的结果。根据维纳的归因理论，晓斌的归隐属于()。

A.稳定的内部归因

B.稳定的外部归因

C.可控的内部归因

D.可控的外部归因

【对啊网权威答案】C，可控的内部归因。

14.根据耶克斯—多德森定律，学生解决困难和复杂的任务时，哪种动机水平最有利？
()。

A.中等偏下水平

B.中等水平

C.中等偏上水平

D.高水平

【对啊网权威答案】A，中等偏下水平。

15.林菁擅长记忆物理定律、数学公式和化学方程式。这表明他的哪种记忆好？()

A.形象记忆

B.情绪记忆

C.逻辑记忆

D.动作记忆

【对啊网权威答案】C，逻辑记忆。

16.张丽在进行道德判断时，能够超越某种规章制度，更多考虑道德的本质，而非具体的

原则。根据科尔伯格的道德发展阶段论，其道德发展处于哪一阶段？（ ）

- A.社会契约
- B.相对功利
- C.遵守法规
- D.普遍伦理

【对啊网权威答案】D，普遍伦理。

17.韩老师常常说方琼勤奋努力，孙彤细致严谨，李冰诚实可信。韩老师描述的这些心理特征属于（ ）。

- A.能力
- B.性格
- C.气质
- D.情绪

【对啊网权威答案】B，性格。

18.刚进入高一，赵峰就总想“我考不上大学该怎么办”。他明知离高考还远着呢，这么早想这个事根本没必要，但就是控制不住，以至于影响了正常学习。他的主要心理问题是？（ ）。

- A.强迫观念
- B.强迫行为
- C.恐惧观念
- D.恐惧行为

【对啊网权威答案】A，强迫观念。

19.谢晶在全校大会上受到表扬，兴奋不已；会议结束后，当听到几个同学议论“她有什么了不起，你看她长得那个样”时，她又很快陷入极度苦恼之中。谢晶的表现典型地反映了中学生情绪的哪种特点？（ ）。

- A.两极性
- B.不平衡性
- C.阶段性
- D.爆发性

【对啊网权威答案】A，两极性。

20.根据富勒等人的教师发展阶段论，衡量教师发展成熟的重要标志是能否自觉关注（ ）。

- A.生存
- B.情绪
- C.未来
- D.学生

【对啊网权威答案】D，学生。

21.王建在课堂上玩手机，老师没有直接提出批评，而是表扬了认真听讲的冯军。王建看了冯军，也开始认真听讲了。该老师使用的课堂管理方法是（ ）。

- A.直接干预
- B.替代强化

C.团体警觉

D.处理转换

【对啊网权威答案】B，替代强化。

二、辨析（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。

22.教材编写的直接依据是课程计划。

【对啊网权威答案】

这种说法是错误的。课程计划是国家教育主管部门制定的，有关学校教育工作的指导性文件，体现了国家对学校的统一要求，是组织学校活动的基本纲领和主要依据。而课程标准作为国家对学生接受一定教育阶段之后的结果所作的详细描述，是国家教育质量在特定教育阶段应达到的具体指标是教育管理、教材编写、教师教学、学生学习的直接依据。故该说法错误。

23.遗传在人的发展中起决定作用。

【对啊网权威答案】

这种说法是错误的。遗传素质是人的身心发展的自然的或生理的前提条件。这具体体现在：遗传素质是人的身心发展的生理前提，为人的身心发展提供了可能性；遗传素质的生理成熟程度制约着人的身心发展的过程及其阶段；遗传素质的差异性对人的身心发展有一定的影响作用。而在影响个体身心发展的诸因素中，个体主观能动性是人的身心发展的内在动力，也是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。故该说法错误。

24.问题解决不受情绪影响。

【对啊网权威答案】

这种说法是错误的。个体在问题解决活动中的情绪状态对活动的效果有直接的影响。一般来说，高度紧张和焦虑的情绪状态会抑制思维活动，阻碍问题的解决；而愉快、兴奋的情绪状态则会使思维活跃，思路开阔，有利于问题的解决。但情绪过于兴奋和激动，也会抑制人的思维活动，使人的思路狭窄，妨碍问题的解决。故该说法错误。

25.心理健康的标准是相对的。

【对啊网权威答案】

这种说法是正确的。心理健康是一个人整体的适应良好状态，是人格健康、全面发展。心理健康不是一种固定的状态，而是一个不断发展变化的过程，所以心理健康的标准是相对的。故该说法正确。

三、简答题（本大题共 4 小题，每小题 10 分，共 40 分）

26.一堂好课的基本标准有哪些？

【对啊网权威答案】

上好课的基本要求包括以下几个方面：

- (1) 教学目的明确；
- (2) 教学内容正确；
- (3) 教学方法恰当；
- (4) 教学结构紧凑；
- (5) 教学积极性高；
- (6) 根据实际情况调整教学计划。

27.简述学校美育的基本任务。

【对啊网权威答案】

(1) 培养学生充分感受现实美和艺术美的能力。包括培养学生充分感受自然界的美，培养学生对社会美的正确观点和感受社会美的能力，培养学生感受艺术美的能力等。

(2) 使学生具有正确理解和善于欣赏现实美和艺术美的知识与能力；形成他们对于美和艺术的爱好。

(3) 培养和发展学生创造现实美和艺术美的才能和兴趣。要使学生学会按照美的法则建设生活，把美体现在生活、劳动和其他行动中，养成他们美化环境以及生活的能力和习惯。

28.简述元认知策略的种类。

【对啊网权威答案】

元认知策略是指学生对自己的认知过程及结果的有效监视及控制的策略。概括起来大致可以分为以下三种：

(1) 计划策略

计划策略指根据认知活动的特定目标，在一项认知活动之前计划各种活动，预计结果、选择策略，想出各种解决问题的方法，并预估其有效性。

(2) 监控策略

监控策略指在认知活动进行的实际过程中，根据认知目标及时评价、反馈认知活动的结果与不足，正确估计自己达到认知目标的程度、水平；并且根据有效性标准评价各种认知行动、策略的效果。

(3) 调节策略

调节策略指在学习过程中根据对认知活动结果的检查,如发现问题,则采取相应的补救措施,根据对认知策略的效果的检查,及时修正、调整认知策略。

29.简述品德的心理结构。

【对啊网权威答案】

一般来说,品德主要是由道德认识、道德情感、道德意志和道德行为四种心理成分构成的。

(1) 道德认识。

道德认识也可称为道德观念,是一种对道德行为的是非、善恶、美丑及其执行意义的认识,其中包括道德概念与道德信念的形成以及运用这些观念去分析道德行为,对人或对事作出符合自己认识水平的道德评价。

(2) 道德情感

道德情感是伴随着道德认识所产生的一种内心体验。它不仅是对客观事物的一种反映,而且也是人们对客观事物的一种态度。

(3) 道德意志

道德意志是人们自觉地确定道德行为的目的,积极调节自己的活动,克服各种困难,以实现既定目的的心理过程。

(4) 道德行为

道德行为是指一个人遵照道德规范所采取的言论和行动,它是实现道德动机的手段,是道德认识和道德情感的具体表现和外部标志。

四、材料分析题(本大题共 2 小题,每小题 18 分,共 36 分) 阅读材料,并回答问题。

30.材料:

王晓是我班一名对学习缺乏兴趣的学生,当其他同学在课堂上求知若渴地学习时,他却经常开小差,时而做出古怪的动作,发出干扰的声音,时而在教材上临摹插图,毫不在乎老师的批评,在多次苦口婆心劝说无效后,我决定换个思路。

经过仔细观察,我发现他在班上没有一个朋友,谁也不爱理他,课间,他四处溜达无所事事,偶尔趁人不备拍打一个同学的背后迅速逃离。透过这一幕,我看到了他自暴自弃的背后对友情的渴望。

为了转变他在同学中的不良形象，我创造时机对他表扬。这种积极的评价果然有效。他的书写从“狂草”变“潦草”，作文从数行到一页，学习有了较明显的进步。过了一段时间，我发现他的一篇作文有些新意，就帮他输入电脑并加以润色，在班级网页上展示，结果被同学们热烈“点赞”；他绘画有基础，我请美术老师私下指点，他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信。

在此基础上，我策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动，先在班干部中讨论与王晓交友的行动计划，班干部动起来了，更多的同学参与进来，关注他、帮助他、跟他交流、找他玩的同学也渐渐多起来了，被他欺负而打小报告的同学逐渐少了，他为引发他人关注的恶作剧也逐渐没有了，他终于融入了这个班集体，成为班上积极的一员，我们班也因此获得了“包容友善先进班集体的称号”。

问题：

材料中这位老师贯彻了哪些德育原则（8分）？请结合材料加以分析。（10分）

【对啊网权威答案】

材料中的“我”主要贯彻了疏导原则、因材施教原则、长善救失原则、集体教育和个别教育相结合的德育原则。

（1）疏导原则。疏导原则是指进行德育时要循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。材料中，“我”在王晓多次犯错之后耐心的劝说，劝说无效后通过观察他的行为、了解他的特长，引导王晓充分发挥他的优势，赢得同学们的赞扬，逐渐融入集体，体现了对循循善诱原则的运用。

（2）因材施教原则。因材施教原则是指进行德育要从学生品德发展的实际出发，根据他的年龄特征和个性差异进行不同的教育，使每个学生的品德都能得到最大程度的发展。材料中，“我”通过仔细观察王晓，发现他对友情的渴望，不断创造时机对他进行积极的评价，改变了同学对他的印象，体现了对因材施教原则的运用。

（3）长善救失原则是指进行德育要调动学生自我教育的积极性，依靠和发扬他们自身的积极因素去克服他们品德上的消极因素，促进学生的道德成长。材料中，“我”知道他绘画有基础，请美术老师私下指点，使他的画也上了学校的展板。同学们开始对他另眼相看，他也找回了一些自信，体现了对长善救失原则的运用。

（4）集体教育与个别教育相结合原则是指在德育过程中，教育者要善于组织和教育学生集体，并依靠集体教育每个学生；同时又通过个别学生的教育来促进集体的形成和发展，

把集体教育和个别教育有机地结合起来。材料中，“我”策划开展“伸出手、不抛弃”的班级活动，发动班干部以及其他同学关注和帮助王晓，不仅越来越多的同学和王晓交流，整个班级的气氛也越来越融洽，体现了对集体教育与个别教育相结合原则的运用。

31.材料：

晓宁平时没有复习的习惯，还有一周就要期末考试了，他开始着急起来，并暗自发誓要考出好成绩。他觉得只要自己努力，反复背诵就一定能取得好成绩。所以，只要有时间他就去背——背外语单词，背课文，背语法，背数学、物理公式和化学方程式等，不会合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，以致到了头昏脑胀的地步。他从没有哪次考试像这次考试下这么大功夫，自以为一定能考出好成绩。然而，完全出乎他的意料，各门功课成绩都很不理想。晓宁很失望，百思不得其解，到底什么地方出了问题？

问题

(1) 简述学生应该如何有效进行复习。(12分)

(2) 请指出晓宁复习中存在的主要问题。(6分)

【对啊网权威答案】

(1) 有效复习的方法主要有：

①及时复习

遗忘的规律是先快后慢，因此，复习必须及时，要在遗忘尚未大规模开始前进行。及时复习可以阻止通常在学习后立即发生的急速遗忘。

②合理分配复习时间

在识记后不久，复习的次数要多一些，时间间隔要短一些。

③做到分散复习与集中复习相结合

集中复习是集中在一个时间内，对所要识记的内容连续、反复地进行复习。分散复习是把要记忆的内容分在几个相隔的时间内进行复习。复习难度小的材料可适当集中复习，复习难度大的材料可以采用分散复习的方式。

④恰当安排复习内容

复习内容的恰当安排也是影响复习效果的重要因素。首先，复习内容要适量；其次，要防止复习内容间的相互干扰。相似的内容不要安排在一起复习，对内容的中间部分应加强复习，复习中应注意安排适当的休息。

⑤反复阅读与试图回忆相结合

反复阅读与试图回忆相结合，比单纯通过反复阅读来进行复习效果要好。这种方法能使学习者及时了解识记的成绩，从而提高学习的兴趣，激发进一步学习的动机。另外，这种方法还可以及时检查记忆效果，有利于提高复习的针对性。

⑥复习方法多样化

单调的复习方法容易使人产生疲劳和厌倦的情绪，会降低复习效果。因此，教师在组织学生复习时，方法要灵活多样。

⑦运用多种感官参与复习

多种感官参与可以更好地提高记忆效果，在复习时应尽量运用多种感官参与，要眼看、耳听、口读、手写相结合。

⑧复习次数要适宜

要掌握复习的量。首先，复习内容的数量要适当，一次复习内容的数量不宜过多；其次，适当的过度学习，即达到 150% 的学习。适量的过度学习的材料能阻止遗忘的进程，从而提高记忆效果。

(2) 晓宁复习主要存在以下问题：

①晓宁没有及时复习。他平时没有复习的习惯，在临近期末考试的时候才开始复习，导致复习效果不好；

②晓宁没有合理安排复习内容。他同时背外语单词，背课文，背语法，背数学、物理公式和化学方程式等，背诵过多导致内容之间相互干扰，不利于记忆。

③晓宁没有做到分散复习和集中复习相结合。他没有合理安排时间，连课间休息也不放过，从晚上背到深夜，早晨四、五点钟就起床接着背，导致头昏脑胀，影响复习质量。