# C:\Users\admin\Desktop\中教.jpg

# 2018年下半年中小学教师资格考试

# 教育知识与能力（中学）

## 一、单项选择题（本大题共21小题，每小题2分，共42分）

## 在每小题列出的四大备选项中只有一个是符合题目要求的，请用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑、错选、多选或未选均无分。

1.我国古代思想家墨子……白布放进染缸……染于黄则黄……这种观点属于（ ）。

【对啊网权威答案】B项，环境决定论。

2.旧的社会制度下……教育萌芽……旧教育的延续。……教育发展具有（ ）。

【对啊网权威答案】A项，相对独立性。

3.提出普及初等教育……班级授课制……近代最早的教育学著作是（ ）。

【对啊网权威答案】B项，《大教学论》。

4.我国近代教育史上……封建教育制度……废科举……革命始于（ ）。

【对啊网权威答案】C项，清朝末期。

5.为了大面积提高教学质量……巴班斯基将系统论的方法……教育理论是（ ）。

【对啊网权威答案】A项，教学过程最优化理论。

6.班主任王老师……反思、磨合、慎独……培养学生……德育方法是（ ）。

【对啊网权威答案】D项，自我修养法。

7.与群众体育、竞技体育……学校体育……特点是（ ）。

【对啊网权威答案】C项，教育性与基础性。

8.在专家指导下……侗寨中学……教师……“侗族织锦”课程……属于（ ）。

【对啊网权威答案】C项，校本课程。

9.为了更好地因材施教……高一化学课李老师……学习情况进行了摸底考试……知识基础和有关能力……考试属于（ ）。

【对啊网权威答案】B项，诊断性评价。

10.在教学过程中……主导作用发挥的主要标志是（ ）。

【对啊网权威答案】D项，调动学生的积极性。

11.学校德育……途径……最基本的途径是（ ）。

【对啊网权威答案】A项，思想政治课和其他学科教学。

12.陈冬……朋友……受到校长的亲自嘉奖后……取得优异成绩……强化属于（ ）。

【对啊网权威答案】B项，替代强化。

13.李哲……恰逢本周六晚上……演唱会……时间冲突……面临的冲突是（ ）。

【对啊网权威答案】A项，双趋式冲突。

14.杨老师……尽可能给出多种解法……鼓励学生“一题多解”……思维的发展？（ ）

【对啊网权威答案】D项，发散思维。

15.韩波……独立思考我是谁……在社会上处于什么样的地位……埃里克森的人格发展阶段理论……处于（ ）。

【对啊网权威答案】B项，同一性对角色混乱。

16.中学生晓梅……时而暴躁……时而忧郁……晓梅的情绪具有（ ）。

【对啊网权威答案】A项，两极性。

17.张博近期经常失眠……对什么事情都不感兴趣……认为自己一无是处……心理问题是（ ）。

【对啊网权威答案】C项，抑郁症。

18.高中生曲鸣……诗首次在报纸上发表……近期他做什么事情都愉快……情绪状态属于（ ）。

【对啊网权威答案】A项，心境。

19.上学路上……徐燕……艰难地推着……老人上斜坡路……道德情感属于（ ）。

【对啊网权威答案】B项，形象性道德情感体验。

20.刘老师……引导学生掌握知识……多种策略解……教学能力比较突出（ ）。

【对啊网权威答案】D项，教学操作能力。

21.朱老师……学生很严格……要求和规定……喜欢……按照他的要求去做……领导类型属于（ ）。

【对啊网权威答案】C项，仁慈专断型。

## 二、辨析题（本大题共4小题，每小题8分，共32分）判断正误，并说明理由。

22.教育对人发展……总是积极的。（8分）

【对啊网权威答案】

这种说法是错误的。从作用的方向看，教育功能可分为正向功能和负向功能。教育的正向功能是教育对个人、社会和自身状态的肯定作用以及对它们需要的满足，表现为教育与环境关系的稳定与和谐。教育的负向功能指教育阻碍社会进步和个体发展的消极影响和作用。教育的负向功能不仅表现在教育对个体发展起压抑、阻碍、片面、异化等损害性作用，而且也表现在教育对社会的维持和发展起负担、浪费、不稳定、阻滞等损害性作用。故该说法错误。

23.……学校课程内容……间接经验构成。（8分）

【对啊网权威答案】

**这种说法是正确的。教学中学生获得的知识既有直接经验，又有间接经验。但教学中，学生以学习间接经验为主。就学生的认识任务而言，学生认识的主要任务是大量地接受间接经验，以学习书本知识为主。就教学中教学的任务而言，学生在教学中主要的不是探求新的真理，而是学习和继承人类已有的认成果，即书本知识。因此，总体而言，学校的课程内容主要由间接经验构成。故该说法正确。**

24.根据皮亚杰的理论……认知发展可以……直接跨越至形式运算阶段。（8分）

【对啊网权威答案】

**这种说法是错误的。皮亚杰把人的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段和形式运算阶段。他认为，各阶段都有它独特的结构，标志着一定阶段的年龄特征。由于各种因素，如环境、教育、文化以及主体的动机等的差异。阶段可以提前或推迟，但阶段的先后次序不变。每个阶段都是形成下一个阶段的必要条件，前一阶段的结构是构成后一阶段的结构的基础。因此，即使在良好的外界环境作用下，学生的认知发展也不会出现跨越式发展。故该说法错误。**

25.学习材料……产生迁移。（8分）

【对啊网权威答案】

**这种说法是错误的。学习材料作为学生学习的对象和知识的主要来源，对学习迁移有着重要影响。很多迁移理论都在其理论假说中提及材料对迁移的重要作用，如桑代克的共同要素认为先前的学习同后来的学习之间所包含的共同要素越多，迁移就越容易产生。单学习材料的难度太小，并不会直接决定迁移的难易程度。故该说法错误。**

## 三、简答题（本大题共4小题，每小题10分，共40分）

26.……政治功能。（10分）

【对啊网权威答案】

**教育受到政治经济制度的制约，同时又对政治经济制度有维护、巩固和加强的作用。**

**（1）教育能够促进年轻一代的政治社会化和培养一定社会所需要的政治人才；**

**（2）教育能够促进政治民主化；**

**（3）教育通过制造一定的社会舆论或直接参与政治活动体现其政治功能。**

27.简述……思想性相统一……的基本要求。（10分）

【对啊网权威答案】

科学性和思想性统一的原则是指教学要以马克思主义为指导，授予学生科学知识，并结合知识教学对学生进行社会主义品德和正确的价值观与世界观的教育。科学性是思想性的基础，思想性是科学性的灵魂。其贯彻要求如下：

（1）保证教学的科学性；

（2）发掘教材的思想性，注意在教学中对学生进行品德教育；

（3）教师要重视补充有价值的资料、示例或录像；

（4）教师要不断提高自己的专业水平和思想修养。

28.简述弗洛伊德的……理论。（10分）

【对啊网权威答案】

**弗洛伊德将人格的发展分为五个阶段。**

**（1）口唇期（0～1岁）。此期婴幼儿以吸吮、咬和吞咽等口腔活动为主满足本能和性的需要。成人出现的咬东西、抽烟或饮酒的快乐，都是口唇期快感的发展。**

**（2）肛门期（1岁～3岁）。此期儿童性欲望的满足主要来自肛门或排便过程。**

**（3）性器期（3岁～6岁）。此期儿童性生理的分化导致心理的分化，儿童表现出对生殖器的极大兴趣，性需求集中于性器官本身。他们不仅通过玩弄性器官获得满足，而且通过想象获得满足。此期男孩会经历“恋母情结”（俄狄浦斯情结），女孩会经历“恋父情结”（厄勒克特拉情结）。**

**（4）潜伏期（6岁～11岁）。在这一时期，儿童的兴趣转向外部世界，参加学校和团体的活动，与同伴娱乐、运动，发展同性的友谊，满足来自外界、好奇心和知识满足，娱乐和运动等。**

**（5）青春期（11岁或13岁开始）。从青春期性器官成熟后开始，性需求从两性关系中获得满足，有导向地选择配偶，成为较现实的和社会化的成人。**

29.简述促进……保持的方法。（10分）

【对啊网权威答案】

**（1）明确记忆目的，增强学习的主动性；**

**（2）理解学习材料的意义；**

**（3）对材料进行精细加工，促进对知识的理解；**

**（4）运用组块化学习策略，合理组织学习材料；**

**（5）运用多重信息编码方式，提高信息加工处理的质量；**

**（6）重视复习方法，防止知识遗忘；**

**（7）记忆的心理卫生。**

## 四、材料分析题（本大题共2小题，每小题18分，共36分）阅读材料，并回答问题。

30.问题：

结合材料说明该班主任老师培养班集体的主要方法。（18分）

【对啊网权威答案】

**班主任培养班集体的方法主要有以下几点：**

**（1）确定集体的目标。目标是集体的发展方向和动力，培养班集体首先要使集体明确奋斗的目标。材料中，为了组建班集体，“我”做的第一件事就是和全班同学讨论确定班集体的发展方向，并最终确定班集体的近期、中期和远期发展目标。**

**（2）健全组织、培养班干部，以形成集体核心。培养班干部的关键就是要做好班干部的选拔与培养工作。班干部一旦产生就要对其进行严格要求和培养。材料中，“我”知道生活委员不遵守课堂纪律之后，果断决定撤换她，并及时安慰她的情绪。同时，也根据各班干部的特长适当调整班委会，优化班委会的结构。**

**（3）有计划地开展集体活动，培养正确的舆论和良好的班风。班集体是通过开展集体活动逐步形成起来的，因为只有在为实现集体的共同目标而进行的系列活动中，全班学生才能充分交往、相互了解、建立友谊，才能健全班级的组织机构及其功能，更好地分工协作。材料中，“我”组织了“学雷锋日”“环保日”“篮球赛”“社会调查”等一系列班集体活动，激发了学生的集体荣誉感，并使整个班集体逐渐形成了正确的舆论和良好的班风。**

**（4）对学生个体采取因势利导的教育方法，从而促进整个班集体的良好发展。在日常工作中，班主任不应只看到学生违纪的一面，还应该视不同的情况敏锐地洞察和发现违纪行为中蕴含的“闪光点”，善于挖掘利用学生身上的积极因素，化不利为有利。材料中，“我”积极挖掘赖明同学身上的优势，充分利用教育契机，使他从班级里的“反叛者”变成了“主人翁”，最终顺利毕业。**

31.问题：

（1）请根据中学生异性交流的特点分析案例中马英的问题。（10分）

（2）如果你是马英的班主任，会提出什么建议？（8分）

【对啊网参考答案】

**（1）随着年龄的增长，男女生开始对异性同伴产生朦胧的神秘感和渴望。渴望、喜欢与异性交往是青春期学生性心理发展的必然。中学生异性交流的特点主要表现在以下几个方面：①对性知识和异性的探求和了解；②对异性的关注和接近；③对异性的追求和爱恋。**

**材料中，马英上课走神，不由自主地去看马勇在做什么，下课后，马英的目光也一直跟随马勇的身影，看不到马勇就心神不宁，这些行为表现，表明马英处于一种对异性的关注和接近状态，这是青少年学生一种正常的心理现象。教师应引导马英正确认识这种现象。**

**（2）对中学生而言，异性同学之间的正常交往不仅有利于学习的进步，而且也有利于个性的全面发展。作为马英的班主任，可以从以下几个方面提出建议：**

**①正确认识异性交往。教师要引导学生正确认识异性交往，不要把异性交往看作“洪水猛兽”，帮助他们认识到异性的交往有利于增进对异性的了解，扩大社会交往的范围，增强社交能力。**

**②克服自身的羞怯。与异性交往时要感情自然，仪态大方，不失常态。尤其是女同学要注意克服不自然的羞怯心理，以免使正常的异性交往误入歧途。**

**③双方都要真实坦诚。与异性交往要像结交同性朋友那样结交真朋友，切忌以“友谊”或“友情”的幌子招摇撞骗，贪图个人私欲，或者心术不正地骗取异性的感情。**

**④留有余地。谈话中涉及两性之间的一些敏感话题时要尽量予以回避，交往中的身体接触要把握好分寸，不能过于轻浮，也不要过于拘谨。**