Kuiz #1 II3099 Interaksi Manusia Komputer Materi: Desain Interaksi dan Proses Desain Interaksi Jadwal: 10 Februari 2011 Durasi: 15 Menit

4 1.	(Nilai 6) Jelaskan usahility goal berikut dengan menggunakan pertanyaan yang tepat:
i	(1) Provide good utility: Apalah pengguna merasa behutuhan alan hinesi bungsi dan sistem terpenuhi
1	(2) Safe to use: Apakah pergana berada dalam jangkavan anah seat mengerakan intem? (rether mengerakan asimi imperer untuk instalasi nakilis) (3) Fasy to learn: Kadish Apakah Wer pengenas dafai mengerakan istem dengan upas
7	(3) Easy to learn: Kudah Apakah Wer pengunah dafai mengunahan Jistem dengan apai suat pemengahali menakainya? Apirah mdak pulebihi (0 menit)
, 2.	(Nilai 6) Sebutkan enam jenis user e_periences:
الح	(1) trun (2) rewarding (3) commentatole
	(4) motivating (5) assessmently planting (6) demond
-	(Nilai 6) Jelaskan maksud dari design principle berikut:
10	(1) Consistency: Lensetth, i arrive normal to dieth yo lengum, depart terest entre y light remainment
2	(2) Constraint: homeon-based in your townson was involved as pengane by melabukar seed whan
1	(3) Visibility: Metaborian i stolasan ingada pengguna sout menangunahan sutem untuk telaluhan ingkah langkah berikutnoa.
8 4	. (Nilai 8) Jelaskan empat aktivitas dasar dalam desain interaksi:
-	(1) Mengidan Efikasi kehuthan dan remetaphan requirements
	(2) Membrat reformation assume design
	(3) Mem bungan prototy be
	(4) Evoluasi
Total	rilai : 21.1/2

Nama penueriksa: Ginas Pramushwara.

NIM: 18208031
Nama: Niki Tsuraya yauni
Tanda-tangan:

Kuiz #2 II3099 Interaksi Manusia Komputer Kelas K-1 & K-2 Materi: Pemahaman Pengguna, Pengenalan Evaluasi Jadwal: 17 Februari 2010

	Duras		
	kan tiga implikasi desain terk		
1/ (1) Desair	n hamis je lui di foliuslian	he mang dan member	i wama, corak, del
12 Andro	hams dapat dibedaka:	Mara lagu backgro	und atau vokal
12 midio	yg bekenta harwdapa	1 dibedahan zer kuta	
/	skan tiga implikasi desain ter		
	sibailunya membenhan g		
(28 Ubsech	sobailenya meinbann asa	runnik mengenali buha	unya mengingat
		a consideration of contract	aupun sithware name
in Duis	. spents a der hand son	or regions William Const	
13/_ Visio	secolo selerhana sy	a xiam William control	
,			
3. (Nilai 6) Jelas	skan tiga implikasi desain ter	rkait dengan aspek kognitii	f "learning":
3. (Nilai 6) Jelas	skan tiga implikasi desain ter an dapad ma mbanni dan	rkait dengan aspek kognitil nomudahkan usar dal	f"learning": am nongelusplomsi pr
3. (Nilai 6) Jelas	skan tiga implikasi desain ter an dapad ma mbanni dan	rkait dengan aspek kognitil nomudahkan usar dal	f"learning": am nongelusplomsi pr
3. (Nilai 6) Jelas (1) <u>Section</u> (2) <u>Proprie</u>	skan tiga implikasi desain ter in dapat membanin dan n inemperlihatkan dan	rkait dengan aspek kognitif nomodahkanusan dali lelas hugu dan prod	f"learning": am nongelusplomsi pr
3. (Nilai 6) Jelas (1) <u>১০০ট</u> (2) <u>১০০ট</u>	skan tiga implikasi desain ter an dapad ma mbanni dan	rkait dengan aspek kognitif nomodahkanusan dali lelas hugu dan prod	f"learning": am nongelusplomsi pr
3. (Nilai 6) Jelas (1)	skan tiga implikasi desain ter in dapat membanin dan n inemperlihatkan dan	rkait dengan aspek kognitil acmodahkan usor dali selas hvys dan prod selas kepada usen	f"learning": am nongelasplormsi pr Jula /kombol / had ye a
3. (Nilai 6) Jelas (1) Secrit (2) Rescin (3) Rescin (4. (Nilai 6) Beri	skan tiga implikasi desain ter in dapat me mbanin dan n tremperkinat kan dan n membenhasi amban ya ikan karakteristik secara sing	rkait dengan aspek kognitil acmodahkan usor dali selas hvys dan prod selas kepada usen	f"learning": am nongelasplormsi pr Jula /kombol / had ye a
3. (Nilai 6) Jelas (1)	skan tiga implikasi desain ter in dapad membanim dan n humperkinat kan dan n membankan arahan ya ikan karakteristik secara sing Usabaility Testing	rkait dengan aspek kognitii namud ahkanu ser dalu selas huys dan prid selas kepada usen skat dari berbagai pendeka Field Studies	f "learning": am nange haptersi pr link /sambo / had 19 a utan evaluasi berikut: Analytical
3. (Nilai 6) Jelas (1) Section (2) Region (3) Tession 4: (Nilai 6) Beri	skan tiga implikasi desain ter in dapat me mbanin dan n tremperkinat kan dan n membenhasi amban ya ikan karakteristik secara sing	rkait dengan aspek kognitii nemod shkamu son dalu lelas hungs dan prod adas gepada usan kat dari berbagai pendeka	f "learning": am nongehsploresi pr lish /fambol / had ye a utan evaluasi berikut:
3. (Nilai 6) Jelas (1)	skan tiga implikasi desain ter n dapad me mbanin dan n humper kinat kan dan n membanhan arahan ag ikan karakteristik secara sing Usabaility Testing megalukan	rkait dengan aspek kognitii namud ahkanu ser dalu selas huys dan prid selas kepada usen skat dari berbagai pendeka Field Studies	f "learning": am nange haptersi pr link /sambo / had 19 a utan evaluasi berikut: Analytical

Total Nilai

Penilai

: Rochim WP.

NIM: 18208031
Nama: N.K. Tsuraya Yaumi
Tanda-tangan: Madjeum.

Kuiz #3 II3099 Interaksi Manusia Komputer Materi: Konseptualisasi Interaksi Jadwal: 24 Februari 2011 Durasi: 15 Menit

4	1.	(Nilai 4) Sebutkan empat pertanyaan yang dapat dipakai sebagai framework untuk menganalisa ruang persoalan. (1) adakah masalah dengan askem yang sekorang?
		(2) Nenurut anda, Mengapa masalah itu tejadi?
		(3) apakah desain ya anda ajukan dapat menyelesaikan masalah krisebut? 1
		(4) Opobila ingin numbrat wer experience barr, apaliah hal tersebut dapat mem- perluas atau mengubah cara user dalam melakukan begiaran atau akhu irosny a?
8.	2.	(Nilai 8) Sebutkan dan jelaskan dengan singkapt empat komponen dalam model konseptual (1) Meta fora dan analogi annuk menahami nongapa wan kroduk albuat dan bogamana menggerahannya untuk a kehujua uter.
		(2) Konsep yang menyoroti peran pengguna dalam penggunaan produk. 2
		(3) Hubbingan antor konsep contrhaya san objek menandung objek lainnya 2
		(4) Penictaan honsep dan user experience pada desain produkt svatu produk 2
1	3.	(Nilai 4) Jelaskan kelebihan jenis interaksi berikut: (1) Instructing: _ lebih ce pat dan e fisien bagi usen dalam menggunakan sistem
		(2) Conversing: Lebih fumilian bagi user schingga nerosa hyanan
(4.	(Nilai 4) Jelaskan dua kelemahan jenis interaksi manipulating: (1) Pengguna terialu mengartikan secara har hah tugas-ngas ya dapat dilakukan sugu objek. 2
((2) Tidak semus tugas dapat di jeloshan nonjadi objek dan hidak semua aksi dapat dilakulkan.
		- Penggunaan mouse / 12th kus rebit lambat dan pada penekanan tombol
Tot	al N	ilai : 20
Pen	neri	ksa : Deunice H / 18208010

NIM: 18208031

Nama: <u>piki Tsuraya Yaumi</u> Tanda-tangan: <u>Alami</u>

Kuiz #4 II3099 Interaksi Manusia Komputer Materi: Pengembangan Prototip & Pengumpulan Data Jadwal: 3 Maret 2011 Durasi: 15 Menit

	(2) agar stakeholder dapax melihat, memegang dan berineralyi olga produk ichih mudal
	(2) agar state house adjust methods, the negating state oper the ideas agrilled
	(3) sebagai sarana komunikasi antah anggota tim
	(st berosiji ide-ide
2.	(Nilai 6) Jelaskan dengan singkat tiga kelemahan prototip low-fidelity:
	(1) error-checking terbata;
	(2) 4Hlitas serelah mendapat requirement terbatas 1.
	(3) penggunaan usability test terbatas.
	(4) Tidak mempertihathan semua hungsionaliras
3.	(Nilai 6) Jelaskan dengan singkat tiga kelebihan prototip high-fidelity:
	(1) tung cionalitas lengtap
	(1) tonggovarias organi
	(2) fully interactive
	(2) fully interactive
	(2) fully interactive
4.	(2) Fully interactive (3) Work and feel the final product (Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:
4.	(2) Fully interactive (3) Work and feel the final product (Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:
4.	(2) Fully interactive (3) work and feel the final product (1)
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: memahan banyak wak N / m terviewee bisa merasa terina medari
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: membhan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: membhan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin temedari banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin dari belangan banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in tervi ewee bisa merasa terin banyak wak Ar , in
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: memahan banyak wak N / M HAVI ewee bisa merasa recinamical j
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: memahan banyak wak N , interviewee bisa merasa terintemedari (2) Questionnaires: Ladang muncu! tespon yang tidak bita inginkan (3) Direct observation in the fields:: nemakan banyak wakni, membukhkan banyak wakni
4.	(Nilai 8) Jelaskan kelemahan dari beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: (1) Interview: membhan banyak wak hi , in tervi ewee bisa merasa terin tamadai; Aquestionnaires: Ladung muncu! tespon yang tedak bira inginhan

: Tezza Lantika Riyanto

Pemeriksa

NIM: (82-08031
Nama: Niki Tauraya Yauni
Tanda-tangan:

Kuiz #5 II3099 Interaksi Manusia Komputer

Materi: Antarmuka Jadwal: 10 Maret 2011 Durasi: 10 Menit

	(Nilai 6) Jelaskan dua isu desain dan penelitian dalam penggunaan antarmuka <i>Command</i> :
	3 (1) bentuk, lenis hama dan struktur, mempakan pertanyaan reset ug pening
6)	3 (2) prinsip desain yang penting calah konsistensi, miadnya menagurahan hunufawal dan perintal,
	(3) desain command intertaco largat popular digunahan pada web expiring
	2. (Nilai 6) Jelaskan tiga isu desain dalam penggunaan virtual reality: 3 (1) bagaimana wendesain navigar 4g back
	3(2) Sagarmana mengentrol pergerahan dan interstisi
	2 (3) bagaimana cara territeralisi dengan informasi, misdhiyo minganahan leypad, atau pergarakan nung
	3 (4) bagaimana maninghathan tinghat realities

Total Nilai : 18 . (4etat!)

Perneriksa : Mitoni 1.2. 18208011

NIM:	His Touraga your	(8=0803)
Nama:	1. hi Taraya Yaumi	
Tanda-tangan:	· Jus	

Kuiz #6 II3099 Interaksi Manusia Komputer Materi: Evaluasi Analitik Jadwal: 7 April 2011 Durasi: 10 Menit

(2) Motch between system and real would V	
3) Use control and freedom. V	
(4) Consideral and sandards V	
(5) Error Presention	
(5) Ferragina rather than result V	
(7) Floring and electorists of use V	
(8) tely use - cognise, asserve and recover for morners	V
(9) to column tanen V	

Total Nilai : # 20

: Gemula W 18203015 Pemeriksa

Nama: Niki Torraya Yaomi
NIP: 18208031
Tanda-tangan:

Kuiz #7 II3099 Interaksi Manusia Komputer Materi: Aspek-aspek Afektif Jadwal: 14 April 2011 Durasi: 15 Menit

2	aspek afeking mempelajan begarmana desain interaling dapat membuat pengguna merespondign cara yg omosional. Model a spek a feking nanbankan cara konseptualisasi, amosional dan rasa kepuaisan
	dan desun interalisi
2.	(Nilai 10) Jelaskan dengan singkat apa saja yang membuat pengguna frustrasi! (1)
	(2) saat sistem tidak banjalan sesuai dengan ya penggina inginhan
10	(3) saat ehspehras, penggunu tidah perrapai
	(4) sout muncul peran usulahan yang tidah jalas, abau men la ohi
	(5) soar pengguna hans melakuhan terlalu banyak langhah untuk menyelekuhan satu miga; hanya
	Until mencari lusaldung persedi uterlumnya, dan harus mensalang lagi lari awil. (6) saar sistem huak membahan in termas: ya cullup bagi renggina untuk mengerahui afa ya harus dilakuhan
	(3) Sact contribute ocean for tally ramped caract about managery,
3.	(Nilai 2) Jelaskan dengan singkat cara mengurangai efek negatif dari frustrasi pengguna!
2	salah sah cara menguangi etek negant dan twitors pengguna calah dengan rara memben pesan
2	besalahan yig selus dan ainci fidak mangandurg vata inrakid bad anov fatod, 1850n hisalahan tidak manggarahan urencase una hode yig payang. Etnisa munghin sesten bagalar diga simeshnya dan sesten dan harajan magari
4.	
^	terunologi provasif adalah sistem computasi interaling og sengaja studisain unnuk mengu-
2	bah likar atau pentaku sceorang. conishnya pada perinaman nintendo -pilachu dimana
	Penagha hans beryerak-gerak agar ahachu tadik mati.
5.	interaksi!
	anthrophormism adom desain interaksi adalah pembanan atribut baraktenstil manusiawi pade
2	objet benda man'. Contohnya genna diginalian dalam tidang disali laterating agar lebih nemonung
	nangurangi rasa belehawah ran. comun dalam badang iklan - selai ya laisa manari.
Nama	Pemeriksa: Mitank I.R.
Nama Total	Pemeriksa: Mitank I.P.

Nama: Nily Tsuraya Yaumi

NIP: 18708031

Tanda-tangan:

Kuiz #8 !13099 interaksi Manusia Ko:nputer Materi: Perancangan untuk Kolaborasi & Komunikasi Jadwal: 21 April 2011 Durasi: 15 Menit

Penelinan tokis pada baggir	desain untuk komunikasi dan kolaborasi? nang mendulung komunikasi dengah barasi o rang degelam ya
berada dalam jarak jauh.	
Manfast: Land maninghathan pici	nan komunikasi selaras (sinkron) dengan bantuan komputer a perray-dini orang yang pemalu bangan meluini mengenat organusosi tahpa haws meninggashan
- dapot mengituh pertem	wangan kertelah merupakan grassan dengan gambar lawan bacama
Kelemanan: - hack dapat vacon	nally a warene direpresentation old avaitar
- per 11400 0130 AE	
/	angkat lunak kolaboratif yang mendukung koordinasi!
	(2) work flow tools
(1) Group calender (3) Project management tools	(2) Work flow tools (4) floctronic scheduler at beberapa drang perimeraksi bersama. Sebuikan neo dara
(1) Group calender (3) Project management tools (Nila: 6) Koordinas apperiskan saamelakukan koordinasi!	(4) Clerctonic scheduler table teans scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo cara
(1) Group calender (3) Project management tools (Nila: 6) Koordinas: apperiskan saamelakukan koordinasi! (1) Lomonghosi verbal fingn	(4) Work Flow tools (4) Electronic scheduler at beberapa orang berime taksi bersama. Sebuikan ngo cara
(1) Group calender (3) Project management tools (Nila: 6) Koordinas: Ingentiskan saamelakukan koordinasi! (1) Lomonikosi verbal filon (2) jodwal, antron, dun kon	(4) Work Flow tools (4) Blectmonic scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo cara
(1) Group calonder (3) Project management tools Nila: 6) Koordinas: apperiuman saamelakukan koordinasi! (1) Lomonikosi verbal filon (2) jadwal, antron, dan kon (3) Representus: elsternal Jy (Nilai 3) Sebutkan tiga contoh pe	(4) Work Flow tools (4) Blectmonic scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo cara
(1) Group calender (3) Project management tools (Nila: 5) Koordinas: Interior kan salimelakukan koordinasi! (1) Loron kosi verbal fillion (2) jadwal antron dan kon (3) Representasi elsternal yy (Nilai 3) Sebutkan tiga contoh pe (2) Porehole	(2) Work Flow tools (4) Electronic scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo kara vental venti di mengemi lectama rangkat lunak yang mendukung awareness! (2) Clear board
(1) Group calonder (3) Project management tools Nila: 6) Koordinas: apperiuman saamelakukan koordinasi! (1) Lomonikosi verbal filon (2) jadwal, antron, dan kon (3) Representus: elsternal Jy (Nilai 3) Sebutkan tiga contoh pe	(2) Work Flow tools (4) Electronic scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo kara vental venti di mengemi lectama rangkat lunak yang mendukung awareness! (2) Clear board
(1) Group calender (3) Project management tools (Nila: 5) Koordinas: Interior kan salimelakukan koordinasi! (1) Loron kosi verbal fillion (2) jadwal antron dan kon (3) Representasi elsternal yy (Nilai 3) Sebutkan tiga contoh pe (2) Porehole	(2) Work Flow tools (4) Electronic scheduler at beberapa orang bermeraksi bersama. Sebuikan ngo kara vental venti di mengemi lectama rangkat lunak yang mendukung awareness! (2) Clear board