

### 2.3. Тематический план и содержание профессионального модуля (очная форма обучения):

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов / объем часов в форме практической подготовки
<b>МДК.02.01 Технология разработки программного обеспечения</b>		<b>84</b>
<b>Тема 1.1. Понятия требований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятия требований, классификация, уровни требований	2
<b>Тема 1.2. Методологии и стандарты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Методологии и стандарты, регламентирующие работу с требованиями	2
<b>Тема 1.3. Современные принципы и методы разработки приложений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Современные принципы и методы разработки программных приложений	2
<b>Тема 1.4. Методы организации работы в команде разработчиков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Методы организации работы в команде разработчиков. Системы контроля версий	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.5. Основные подходы к интегрированию программных модулей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Основные подходы к интегрированию программных модулей	2
<b>Тема 1.6. Стандарты кодирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Стандарты кодирования	2
	<b>Практические занятия</b>	
	Анализ предметной области	2
	Разработка технического задания	2
	Оформление технического задания	2
	Построение архитектуры программного средства	2
	Изучение работы в системе контроля версий	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.7. Описание и анализ требований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Описание требований: унифицированный язык моделирования - краткий словарь. Диаграммы UML	2
<b>Тема 1.8. Описание и оформление требований</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Описание и оформление требований (спецификация). Анализ требований и стратегии выбора решения	2
<b>Лабораторные занятия</b>		

	Построение диаграммы Вариантов использования	2
	Построение диаграммы Последовательности	2
	Построение диаграммы Кооперации	2
	Построение диаграммы Развертывания	2
	Построение диаграммы Деятельности,	2
	Построение диаграммы Состояний и диаграммы Классов	2
	Построение диаграммы компонентов	2
	Построение диаграмм потоков данных	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Тема 1.9. Цели и задачи и виды тестирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цели и задачи и виды тестирования. Стандарты качества программной документации. Меры и метрики	2
<b>Тема 1.10. Тестовое покрытие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тестовое покрытие	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
<b>Тема 1.11. Тестовый сценарий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Тестовый сценарий, тестовый пакет	2
<b>Тема 1.12. Анализ спецификаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Анализ спецификаций. Верификация и аттестация программного обеспечения	2
	<b>Лабораторные занятия</b>	
	Разработка тестового сценария	2
	Оценка необходимого количества тестов	2
	Разработка тестовых пакетов	2
	Оценка программных средств с помощью метрик	2
	Инспекция программного кода на предмет соответствия стандартам кодирования	2
<b>Самостоятельная работа</b>		
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем)		2
Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических заданий		
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>		<b>12</b>
<b>МДК.02.02 Инструментальные средства разработки программного обеспечения</b>		<b>82</b>
<b>Тема 2.1. Понятие репозитория проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Понятие репозитория проекта, структура проекта	2
<b>Тема 2.2. Виды, цели и уровни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	