

25 徐涛强化班笔记--马原

整理自: 学长小谭

目 录

导论	2
第一章 辩证唯物论	8
第二章 唯物辩证法	16
第三章 认识论	28
第四章 唯物史观	39
第五章 资本主义的本质和规律	48
第六章 资本主义的发展及其趋势	62
第七章 社会主义的发展及其规律	69
第八章 共产主义崇高理想及其最终实现	72

导论

“说在课前”

01 课程定位

00:00-13:36

- **强化班课程：！！最重要，是后续一切课程的基础！！**，课时最长，唯一一次的完整课
- **课程内容配套讲义：**《核心考案》，精华内容简练浓缩成笔记
- **课程配套联系题目：**《政治通关优题库》
- **课程顺序：**马原（**基础**）-思修（**较短**）-史纲（**毛中特的基础**）-毛中特--新思想

强化班课程没必要预习，复习！！最重要

学科知识框架图

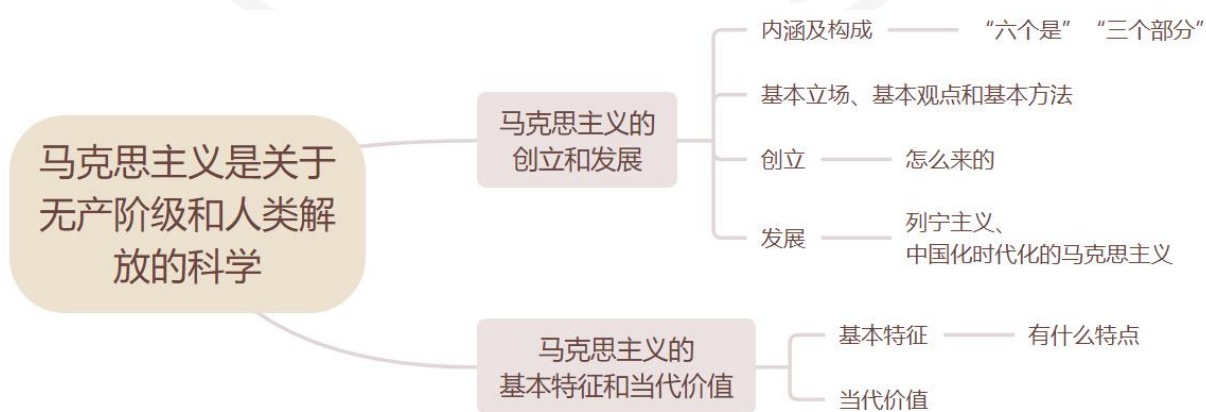
01 课程定位

13:37-16:28



- ✓ **马原部分考试：**22 分，几道单选，几道多选，一道论述
- ✓ **其中马哲！！最重要（马哲占 17、18 分左右）**
- ✓ 马原部分 3/4 的时间讲授马哲内容

马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学



第一节 马克思主义的创立和发展

01 课程定位

16:29-24:36

考点 1 马克思主义的内涵及构成【非重点】

● 马克思主义的内涵（是什么：六个是）（非重点）

1. 是由马克思和恩格斯创立并为后继者所不断发展的科学理论体系【创立者角度】
2. 是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说【内容角度】
3. 是关于社会主义必然代替资本主义、最终实现共产主义的学说【目的角度】
4. 是关于无产阶级解放、全人类解放和每个人自由而全面发展的学说【立场】
5. 是无产阶级政党和社会主义国家的指导思想【地位角度】
6. 是指引人民创造美好生活的行动指南【意义和作用角度】

● 马克思主义的构成（组成）（三个部分）

1. 马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、科学社会主义
2. 出题角度：（出题不活跃，模拟练习会遇到）
 - (1) 三个部分之间的关系：马克思主义哲学（基础和方法）、马克思主义政治经济学（主体理论）、科学社会主义（目的和归宿）

【用哲学的方法写了政经的理论，得出了科社的结论（→资本主义社会存在剥削，工人阶级要反抗剥削，如此资本主义必将灭亡，社会主义/共产主义必将胜利）】

- (2) 出处：恩格斯在《反杜林论》中首次把马克思主义理论分为三个部分加以系统阐述

考点 2 马克思主义的基本立场、基本观点、基本方法

01 课程定位

24:37-31:30

● 基本立场（关键词：无产阶级、人民）

马克思主义以无产阶级的解放和全人类的解放为己任，以人的自由全面发展为美好目标，以人民为中心，坚持一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋幸福。

● 基本观点

是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的科学认识（科学即正确），是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

● 基本方法

1. 单选：辩证唯物主义和历史唯物主义。
2. 多选：实事求是的方法、辩证分析的方法、社会基本矛盾和主要矛盾分析的方法、历史分析的方法

法、阶级分析的方法、群众路线的方法。

考点 3 马克思主义的创立 【▲选择】

- **正义者同盟**（没有党纲，是组织）→共产主义者同盟
- **共产主义者同盟**：马克思、恩格斯创立的**世界上第一个无产阶级政党**。
- **《共产党宣言》**：世界上**第一个无产阶级政党的党纲**，《共产党宣言》发表，标志着**马克思主义的公开问世**。
- **马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源**。
 1. **社会根源/经济社会背景**：资本主义生产方式在欧洲已经有了相当的发展。
 2. **阶级基础/实践基础**：无产阶级在**反抗资产阶级剥削和压迫**的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望科学指导。

【欧洲三大工人运动（法国里昂工人起义、英国宪章运动、德国纺织工人起义）标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台（世界）】

【中国无产阶级作为独立的政治力量登上历史舞台：五四运动】
 3. **思想渊源**：德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法空想社会主义

考点 4 马克思主义的发展 【这里非重点，见后续知识点】

列宁深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化，认为随着资本主义发展到垄断阶段，经济政治发展的不平衡已成为资本主义发展的绝对规律，提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。

列宁在领导俄国革命和建设的过程中，把马克思主义基本原理和俄国实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

《核心考案》P5-7 总结&扩展 1 “马恩列”经典著作总结 重点提炼

【红色背景为一级重点, 黄色背景为二级重点, 其他为三级重点, 三级重点浏览了解即可】

分类	著作	内容或标志	补充说明	作者	徐涛讲解
[3+1] 3个 组成 部分 和1 个全 面总 结	《德意志意识形态》	首次系统阐述 (或创立) 了唯物史观, 标志着 马克思主义哲学 的诞生	既可以说是唯物史观的创立, 也可以说是马克思主义哲学的创立	马恩 合著	《德》- 马哲 《资》- 政经 《共》- 科社
	《资本论》	系统阐述 了剩余价值理论, 标志着 马克思主义政治经济学 的诞生	“工人阶级的圣经”	马克思	以上三部分组合一起叫马克思主义, 故马克思
	《共产党宣言》	(1) 标志着 科学社会主义 的诞生; (2) 标志着 马克思主义 的诞生; (3) 世界上 第一个无产阶级政党的 党纲	三个标志都要记住	马恩 合著	思主义诞生的标志也就是科社诞生的标志——《共产党宣言》
	《反杜林论》	全面阐述 了马克思主义理论体系	首次将马克思主义以三个组成部分的形式进行了全面阐述	恩格斯	-
重大 事件 类	《德法年鉴》(期刊)	马克思和恩格斯在《德法年鉴》上分别发表了两篇文章, 标志着马克思和恩格斯的 “两个转变”	“两个转变”即从唯心主义转向唯物主义、从革命民族主义转向共产主义, 这为马恩创立自己的理论奠定了思想前提	马克思、 恩格斯	-
	《神圣家族》	批判青年黑格尔派的主观唯心主义哲学, 是马克思和恩格斯第一次合著的作品	“神圣家族”是对青年黑格尔派的戏称	马恩 合著	-
	《1844年经济学哲学手稿》	阐述了异化劳动理论, 得出资本主义必然灭亡、共产主义必然胜利的结论	-	马克思	-

	《关于费尔巴哈的提纲》	首次确立了 科学的实践观	“历史唯物主义的起源”	马克思	实践观的重要性
	《哲学的贫困》	马克思主义的第一次公开阐述	注意和“马克思主义的诞生”或“公开问世”作区分	马克思	-
	《法兰西内战》	科学总结了 巴黎公社 的历史经验和教训	巴黎公社是世界历史上第一个工人阶级的证券	马克思	
其他事件类	《<政治经济学批判>序言》	精辟阐述了唯物史观; 提出“两个决不会”	-	马克思	-
	《哥达纲领批判》	提出共产主义分为两个阶段; 进一步丰富了科学社会主义学说	低级阶段: 社会主义社会; 高级阶段: 共产主义社会	马克思	-
	《家庭、私有制和国家的起源》	关于古代社会发展规律和国家起源的著作; 马克思主义国家学说 的代表作之一	与“列宁的”国家学说做区分	恩格斯	-
	《自然辩证法》	第一次系统阐述了马克思主义自然观和科学观	-	恩格斯	-
	《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	第一次对哲学基本问题作了明确阐述	-	恩格斯	-
革命	《帝国主义是资本主义的最高阶段》	《资本论》的直接继续, 指出 帝国主义是资产阶级革命的前夜	帝国主义即垄断资本主义的别称	列宁	-
	《论欧洲联邦口号》	首次明确提出“ 一国胜利论 ”	列宁认为无产阶级革命有可能在少数国家甚至在一国取胜。这是对马恩的“同时胜利论”的革新	列宁	合并记忆【技巧: 多选题, 两篇都选; 单选题, 选第一篇】

	《无产阶级的军事纲领》	进一步发挥了“一国胜利论”	-	列宁	
	《国家与革命》	发展了马克思主义的国家与革命理论, 马克思主义国家学说的代表作之一	与“马恩的”国家学说作区分	列宁	-
哲学	《唯物主义和经验批判主义》	批判马赫主义的同时, 全面阐述了马克思主义哲学的各个方面	马赫主义即经验批判主义	列宁	-
	《哲学笔记》	丰富和发展了唯物辩证法, 是最能反映列宁创作活动和思维能力的著作	-	列宁	-

第二节 马克思主义的鲜明特征和当代价值

考点 5 马克思主义的鲜明特征【▲选择题】

1. 科学性 (独有特征): 马克思主义是对自然、社会和人类思维发展本质和规律的**正确**反映。
2. 人民性 (本质属性): 人民至上是马克思主义的政治立场。
3. 实践性 (独有特征): 马克思主义是从实践中来、到实践中去、在实践中接受检验, 并随实践而不断发展的学说。
4. 发展性: 马克思主义是不断发展的学说, 具有与时俱进的理论品质。 (发展确保了科学)

➤ 出题角度:

1. 马克思主义的鲜明特征, 如果用一句话来概括就是科学性与革命性的统一。
2. 人民性、实践性、发展性集中表现马克思主义的革命性 (对以往的一切加以改造)。

考点 6 马克思主义的当代价值【非重点未画线未讲解】

01 课程定位

46:00-53:31

第一章 辩证唯物论

第一节 哲学及其基本问题

马哲内容+框架梳理

● 马克思主义哲学内容:

1. 唯物论 (世界是什么? 物质/精神)
2. 辩证法 (在世界是什么基础上探讨世界怎样存在? 孤立静止/联系发展)
3. 认识论 (人的思想如何认识世界?)
4. 唯物史观 (人类历史有何发展规律)

考点 7 哲学的基本问题及不同流派【▲选择题】

● 恩格斯提出定义:

全部的哲学, 特别是近代哲学的重大问题, 是**思维 (意识)**和**存在 (物质)**的关系问题。

● 哲学基本问题:

1. 第一方面: 物质和精神何者是第一性、何者是第二性, 即“物质和精神何者是世界的本原?”
(**区分唯物主义和唯心主义的依据**)

2. 第二方面: 思维和存在有无同一性, 即“思维能否正确认识存在”?

● 重要问题: 世界是怎样存在的?

孤立、片面、静止、无矛盾 (形而上学) **VS** 联系、全面、发展、矛盾 (辩证法)

● 知识点辨析:

1. 唯物主义各派别的关系:

辩证唯物主义包含古代朴素唯物主义和近代形而上学唯物主义, 辩证唯物主义还包括前两派所没有的, 如人类历史。

2. 马克思在哲学史上的两大历史贡献: 创立了唯物史观+形成了辩证唯物主义

(1) 古代朴素唯物主义 (物质是一种、几种实物) 和近代形而上学唯物主义 (物质是原子等粒子) 属于旧唯物主义 (半截子唯物) --自然观唯物、历史观唯心 (即人类历史不是物质)

(2) 辩证唯物主义自然观和历史观都唯物 (物质是一切客观存在)

(3) 唯心主义认为意识第一性: 主观唯心主义 (作为世界本原的意识是本我的意识)、客观唯心主义 (作为世界本原的意识是独立于“我”之外的客观精神)

第二节 世界多样性与物质统一性

03 课程定位

00:00-12:18

考点 8 物质范畴及其理论意义【▲选择题】

● 物质的概念: 【▲选择题】

1. 恩格斯: 物、物质无非是各种物的总和, 而这个概念就是从这一总和中抽象出来的
(1) 哲学上的物质定义与具体的物质之间的关系: **具体与抽象/共性和个性/普遍和特殊/一般和个别**的关系。(整体和部分的关系 ×)
2. 列宁: 物质是标志客观实在的哲学范畴。这种客观实在是人通过感觉感知, 它不依赖于我们的感觉而存在, 并能为我们的感觉所复写、摄影、反映
(1) 出题点: 判断是否为物质的依据
(2) 这一定义表明
 - ① 物质是不依赖于人类的意识而存在 (与唯心主义划清界限)
 - ② 并能为人类的意识所反映的客观实在 (与不可知论划清界限)
 - ③ 这种客观实在性, 是从自然存在和社会存在中抽象出的共同特性 (旧唯物)

● 理论意义【非重点】

考点 9 物质和运动【▲选择题】

03 课程定位

12:19-18:36

● 运动的概念

1. 运动是标志一切事物和现象的变化 (=运动) 及其过程的哲学范畴。
2. **运动是物质的存在方式和根本属性 (固有属性)**。

● 物质和运动的关系: 不可分割。(物质是运动的物质, 运动是物质的运动)

1. 马原部分两大关系: 不可分割+对立统一
2. XX 和 XX 不可分割公式: 你是我的你, 我是你的我

● 批判两种错误的观点:

1. 脱离物质谈运动, 导致唯心主义
2. 脱离运动谈物质, 导致形而上学

考点 10 运动和静止【▲单选题】

03 课程定位

18:37-32:30

- **静止的概念:** 静止是物质运动在一定条件下的稳定状态, 包括**空间位置**和**根本性质**暂时未变这样两种运动的特殊状态。

● **运动和静止的关系：对立统一**

1. 对立统一公式：两者是既相区别，又相联系的
2. 不可分割属于对立统一的联系

● **运动和静止相互区别：**

1. 运动的**绝对性**：物质运动的**变动性**、**无条件性**；
2. 静止的**相对性**，物质运动的**稳定性**，**有条件性**。

● **相互联系**：运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。（风定花犹落，鸟鸣山更幽。）

● **批判两种错误的观点：**

1. 过分夸大静止（绝对静止）→形而上学（孤立、片面、静止）
2. 过分夸大运动（绝对运动）→诡辩论（人一次都不能踏进同一条河流）

【例】有一副对联，上联“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞”。这形象地说明了运动和静止是相互依存的。静止是 (A)

- A. 运动的衡量尺度
- B. 运动的内在原因（矛盾）
- C. 运动的普遍状态（运动是普遍状态）
- D. 运动的存在方式（时空）

考点 11 物质运动与时空【▲单选题】

● **时空的概念：**

1. 时间：时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性。（时间一去不复返）
2. 空间：空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性

● **物质运动与时空关系：不可分割。**

1. 时空是物质运动的时空；物质运动是时空中的物质运动
2. 看主语**数量**：如果主语只有一个物质对应运动，如果有两个（运动和物质）就选时空

(1) **物质**的存在方式：**运动**

(2) **运动着的物质/物质运动**的基本存在形式：**时空**

● **时空的特点：（不用背；重点理解）**

1. **客观性**：不以人的意志为转移
2. **有限性**：具体事物的时空是有限的

3. **无限性**：整个物质世界时间没有尽头，无限延伸；空间没有边界，无限广延
4. **绝对性**：时空绝对存在
5. **相对性**：物质运动的速度达到极限时，时空会发生变化（如接近光速时）

【例】最近，由多国科学家组成的团队利用一台粒子加速器，让两束原子在一个圆环轨道上做高速运动，发现这些原子自身的时间确实比外界时间慢了。这项实验进一步证明了作为物质运动存在形式的时间具有 (C)

A.客观性

B.有限性

C.相对性

D.一维性

➤ 【物质、运动、时间、空间具有内在的统一性。世界上除了运动的物质，什么也没有（列宁）】

考点 12 物质世界的二重分化【▲选择题】

- 人类的实践活动使物质世界分化为自然界和人类社会（二者交织渗透）
人类社会是最高级的物质存在形态
 - 世界分化为客观世界和主观世界
 1. **客观世界**：不依赖于人的思想意识而存在的现实世界，包括自然界和人类社会。
 2. **主观世界**：人的意识、观念世界，是人的头脑反映和把握物质世界的精神活动的总和。
 - (1) 主观世界从客观世界分化出来，具有**相对独立性**
 - (2) 主观世界并非独立存在的实体，也不是一个超然于客观世界而孤立存在的世界，它不能完全脱离客观世界，而是从属于客观世界。
 - (3) 从根本上说，主观世界是对客观世界的反映，并反作用于客观世界。
- Ps：人脑如同一面镜子，镜子前面是物，外部世界的物映射到人脑中形成意识。这种意识具有相对独立性（在被控制的前提下，有自己的发展规律）
- 人的实践活动是自然界与人类社会、客观世界与主观世界相分化的（**关键/基础/前提**），也是它们相统一的关键。在实践活动中，人们始终在处理自然与社会、客观与主观的关系，力求克服二者的对立而达成它们的统一。人类的实践活动是一个不断发展的过程，因而自然与社会、客观与主观的统一也是一个动态的历史的过程。

考点 13 物质与意识的辩证关系【▲选择题 多选题】

- 物质对意识的决定作用
 1. 意识的定义
 - (1) 意识是人脑的机能和属性（人独有的）

03 课程定位

44:51-54:24

04 课程定位

00:00-14:40

- (2) 是客观世界的主观映象（揭示了意识的本质）
- (3) 物质对意识的决定作用表现在意识的起源和本质上。

2. 意识的起源

(1) 意识是自然界长期发展的产物

意识作为一种反映形式，它的形成经历了由一切物质所具有的反应特性到低等生物的刺激感应性，再到高等动物的感觉和心理，最终发展为人类的意识这样三个发展阶段。

(2) 意识是社会历史发展的产物

劳动（**决定性作用**）、语言（**促进/重要影响作用**）、其他词语（**重要影响作用**）

3. 意识的本质

- (1) 从意识的本质来看，**意识**是特殊的物质--**人脑**的机能和属性，是客观世界的主观映象

➤ 出题角度易错点（庸俗唯物主义）

意识是特殊的物质（×） 意识是人脑的分泌物（×）

- (2) 意识在内容上（物质）是客观的，在形式上（映像）是主观的，是客观内容和主观形式的统一。
- (3) 意识是物质的产物，但又不是物质本身。
- (4) 马克思：观念的东西不外是移入人的头脑并在人的头脑中改造过的物质的东西而已

4. 物质与意识的辩证关系可以概括为：**物质决定意识，意识依赖于物质并反作用于物质。**

● 意识的反作用/能动作用【★论述题】

第一，**意识具有目的性和计划性**。人在认识客观世界、尊重客观规律的同时，还总是根据一定的目的和要求去确定反映什么、不反映什么，以及怎样反映，从而表现出主体的选择性。马克思说，人在“劳动过程结束时得到的结果，在这个过程开始时就已经在劳动者的表象中存在着，即已经观念地存在着”。人的整个实践过程，就是围绕意识活动所构建的目标和蓝图来进行的。

★第二，**意识具有创造性**。人的意识不仅采取感觉、知觉、表象等形式，反映事物的外部现象，而且运用概念、判断、推理等形式，对感性材料进行加工制作和选择建构，在思维中构造一个现实中所没有的观念世界。

第三，**意识具有指导实践改造客观世界的作用**。意识的能动作用不限于从实践中形成一定的思想，形成活动的目的、计划、方法等观念的东西，更重要的在于以这些观念的东西为指导，通过实践使之一步步变为客观现实。正如列宁所说：“世界不会满足人，人决心以自己的行动来改变世界。”改变世界或创造世界不仅意味着强化客观世界的变化过程，而且意味着创造出世界上原来所没有的东西，即没有人的参与永远也不可能出现的東西。

第四，**意识具有调控人的行为和生理活动的作用**。现代科学和医学实验证明，意识、心理因素能够

04 课程定位

14:41-25:00

对人的行为选择和健康状况产生重要影响。俗话说“笑一笑十年少，愁一愁白了头”就反映这个道理。

《核心考案》P15 总结&拓展 5 物质与意识的辩证关系

相互区别	相互联系
(1) 物质是本原，意识是派生。	(1) 物质可转化为（变成）意识，意识可转化为（变成）物质。（代替×）
(2) 物质不是意识，意识不是物质。	(2) 意识对物质既有依赖性，又有相对独立性。
(3) 物质不能代替意识，意识不能代替物质。	(3) 物质决定意识，意识反作用于物质。

➤ “画饼不能充饥”说明物质和意识的区别。

考点 14 主观能动性和客观规律性的辩证统一【▲选择题 多选题】

● 正确认识把握物质的决定作用和意识的反作用，必须处理好主观能动性和客观规律性的关系。

1. 尊重客观规律是正确发挥主观能动性的前提。
2. 只有充分发挥主观能动性，才能正确认识和利用客观规律。

➤ 出题角度：看题目中的侧重点在规律还是在主观能动性

【例】在深入推动黄河流域生态保护和高质量发展座谈会上，习近平总书记谈及水资源和发展的关系时，以传统名吃“羊肉泡馍”作形象比喻，强调要全方位贯彻“四水四定”（以水定城、以水定地、以水定人、以水定产）原则，精打细算用好水资源，“有多少汤泡多少馍”，让水资源用在最该用的地方。“有多少汤泡多少馍”蕴含的哲学道理是（BCD）

- A. 创造条件，充分发挥意识能动性（汤只有这么多，请大家想法设法多泡沫）
- B. 一切从实际出发，实事求是
- C. 因地制宜，因时制宜
- D. 尊重规律，把握适度原则（有多少汤泡多少馍，强调规律的重要性）

3. 实践是客观规律性与主观能动性统一的基础。

人们要正确发挥主观能动性，应当注意以下前提和条件：

- (1) 从实际出发，努力认识和把握事物的发展规律。
- (2) 实践是发挥人的主观能动性的基本途径。
- (3) 主观能动性的发挥，还依赖于一定的物质条件和物质手段。

04 课程定位

40:11-52:18

考点 15 意识与人工智能【▲近几年新增和热门选择考点】● **人工智能的实质**

所谓人工智能，就是把人的部分智能活动机器化，让机器具有完成某种复杂目标的能力，它**实质上**是对人脑组织结构与思维运行机制的**模仿**，是人类智能的**物化**。

➤ **出题考点：人工智能是对人类意识的模仿，人工智能没有意识，意识仍然是人独有的。**

● **人工智能对人类的影响**

建立在大数据与不断升级的各种算法技术基础上的现代人工智能，正在深刻影响当代人类生活。尽管人工智能可以模拟和扩展人脑的某些活动，甚至在计算速度和准确度、程序化任务的执行能力等方面的表现超出人类所能，但即使是计算能力最强大、最先进的智能机器，也不能达到人类智能的层级，不能真正具有人的意识，不能取代或超越人类智能。

➤ **出题角度：（超越）**

人工智能在所有方面都不能超越。（×）

人工智能在任何方面将能超越。（×）

● **人工智能不能取代或超越人类智能的原因**

1. 人类意识是知情意的统一体，而人工智能只是对人类的**理性**智能的模拟和扩展，**不具备**情感、信念、意等人类**意识**形式。
2. 社会性是人的意识所固有的本质属性，**人工智能不可能真正具备人类的社会属性**。
3. 人类的自然语言是思维的物质外壳和意识的现实形式，而**人工智能难以完全具备理解自然语言真实意义的**能力。
4. 人工智能能够获得人类意识中可以化约为数字信号的内容，但**人脑中总有许多东西是无法被化约的**

04 课程定位

52:19-66:12

考点 16 世界的物质统一性原理【选择题】● **原理**

世界的统一性问题，是回答世界上的万事万物有没有统一性，即有没有共同的本质或本原的问题。马克思主义认为，世界的统一性在于它的物质性，世界统一于物质。

1. 自然界是物质的。

人类的实践活动能够改变自然事物的形态和面貌，在自然界打上人类的印记，使之成为人化的自然，但不能改变自然界的客观实在性

➤ **出题角度：实践（不）能（改变/创造/消灭）什么？**

(1) 不能改变: 物质性 (×) 客观实在性 (×) 客观存在 (×)

(2) 可以改变: 物质的某些性质、结构、存在状态

2. 人类社会本质上是生产实践基础上形成的物质体系。

自然界是物质的+生产方式是物质的→人类社会是物质的

(1) 人类社会的自然基础是物质的

(2) 人类获取生活资料的生产活动是物质的, 特别是物质资料的生产方式构成了人类社会存在和发展的基础, 集中体现着人类社会的物质性。

3. 人的意识统一于物质。

(1) 意识的起源: 意识是物质世界长期发展的产物, 是物质世界中的一种特殊存在;

(2) 意识的本质: 意识是人脑 (特殊物质器官) 的机能和属性, 是客观世界的主观映象;

(3) 意识的作用: **意识能动性的发挥必须以尊重物质世界的客观规律为前提。**

➤ 出题角度

意识来源于物质 (✓) 意识派生于物质 (✓) 意识统一于物质 (✓)

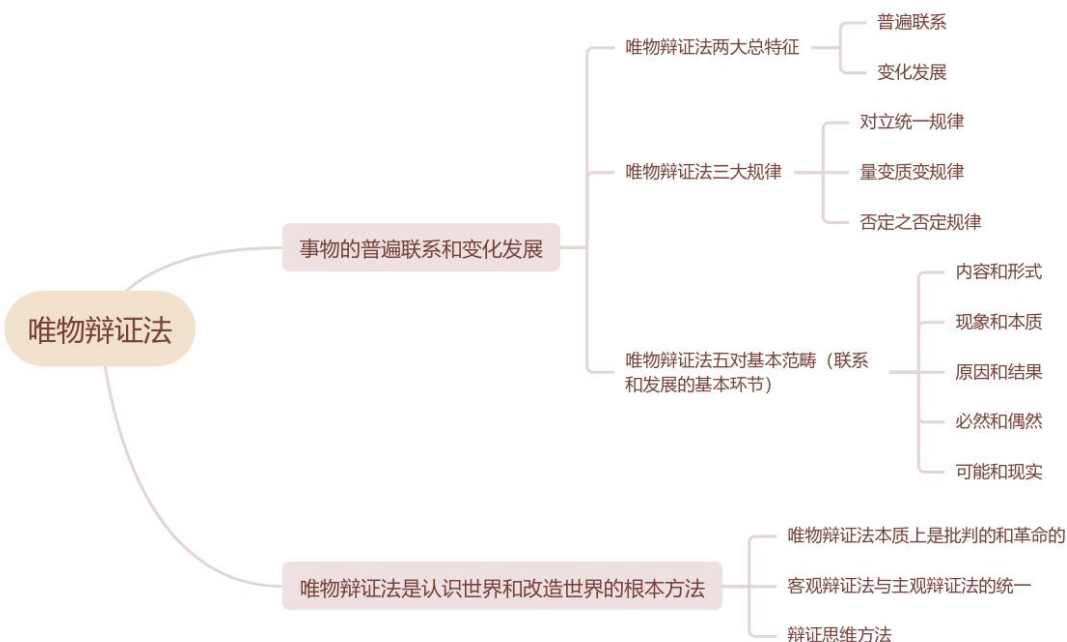
意识就是物质/是某种特殊的物质 (×)

● 方法论 (有什么用? 教会我们什么道理?)

世界的物质统一性原理是辩证唯物主义最基本、最核心的观点, 是马克思主义的基石, 一切从实际出发, 是世界的物质统一性原理在现实生活中和实际工作中的生动体现, 是在坚持和发展中国特色社会主义伟大实践中想问题、办事情的根本立足点。

第二章 唯物辩证法

◆ 学科知识框架图



✓ 唯物辩证法逻辑框架（见上图）

1、235 框架结构--联系+发展

- (1) 两大总特征：回答物质世界是怎样存在的
- (2) 三大规律：（在两大特征基础上对联系发展的进一步解释）
 - ① 对立统一：联系的内容、发展的原因、动力
 - ② 量变质变规律：发展的过程和状态
 - ③ 否定之否定规律：发展的方向和归宿
- (3) 五对基本范畴：联系发展环节上的逻辑问题

第一节 事物的普遍联系和变化发展

考点 17 唯物辩证法的两大总特征【▲选择题】

● 事物的普遍联系

1. 联系的概念

联系：事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

05 课程定位

00:00-07:10

05 课程定位

07:11-21:39

2. 联系的特点【▲】

(1) **客观性**：出题角度事物的联系是事物本身所固有的、不以人的意志为转移的。

【客观】：不以人的意志而改变

(2) **普遍性** 三层含义：

- ① 任何事物**内部**的不同部分和要素是相互联系的，即任何事物都具有内在的结构性；
- ② 任何事物都不能孤立存在，都同**其他事物**处于一定的相互联系之中；
- ③ **整个世界**是相互联系的统一整体，每一事物都是世界普遍联系中的一个成分或环节，并通过它表现出联系的普遍性。世界的普遍联系是通过“中介”来实现的。

(3) **多样性**：世界上的事物是多样的，事物之间的联系也是多样的。

事物联系的主要方式：内部联系和外部联系、出题角度直接联系和间接联系、必然联系和偶然联系、本质联系和非本质联系

(4) **条件性**。条件是对事物存在和发展发生作用的诸要素的总和。

- ① 条件对事物发展和人的活动具有**支持或制约**作用；
- ② 条件是可以**改变**的，人们经过努力可以创造出事物发展所需要的条件；
- ③ 改变和创造条件不是任意的，**必须尊重**事物发展的客观**规律**。

3. 方法论意义

(1) 系统观念是唯物辩证法普遍联系观点的应有之义。

(2) 马克思主义关于事物普遍联系的原理，要求人们要善于分析事物的具体联系，确立整体性、开放性的观念，从动态中考察事物的普遍联系。

● 事物的变化发展

1. **发展的内涵（概念）**：一切形式的**变化**就是**运动**，运动变化的基本**趋势**是发展。

- (1) 运动（有两种情况：前进+倒退）=**变化**（有两种：符合+违背）**≠/ >**发展（一种：前进/顺应规律）
- (2) 运动和变化是绝对的，发展不是绝对的（偶尔倒退，大方向朝前），发展是永恒的。

2. **发展的实质**：发展是**前进上升**的运动，发展的实质是**新事物的产生和旧事物**的灭亡。

3. **新事物和旧事物的概念**：

- (1) 新事物是指**合乎历史前进方向、具有远大前途**的东西；
- (2) 旧事物是指**丧失历史必然性、日趋灭亡**的东西。

➤ **出题角度**：新事物一定产生于旧事物之后（×新旧事物的区分与时间无关）

4. **新事物必然战胜旧事物的原因**：

05 课程定位

21:40-31:50

- (1) 环境：新事物适应新环境具有新功能
- (2) 旧事物：新事物对旧事物的扬弃，并增添了新内容
- (3) 社会历史领域：新事物必然得到人民群众的拥护，因而必然战胜旧事物。

5. 事物发展的过程性：

事物的发展是一个过程。一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。

恩格斯指出：“世界不是既成事物的集合体，而是过程的集合体。”

6. 方法论意义：

坚持事物发展是过程的思想，就要用历史的眼光看问题，把一切事物如实地看作变化，发展的过程，既要了解它们的过去，观察它们的现在，又要预见它们的未来。

考点 18 对立统一规律（唯物辩证法第一规律）【重点】【选择题+论述题】

对立统一规律是唯物辩证法的**实质和核心**

● 矛盾的同一性和斗争性及其辩证关系【★论述】

1. 对立统一规律又称矛盾规律，矛盾是辩证法的核心概念。
2. 矛盾是反映事物内部和事物之间对立统一关系的哲学范畴。简言之，矛盾即对立统一。
3. 矛盾的两种**基本属性**：对立（斗争性）和统一（同一性）。（统一=同一）

(1) **矛盾的同一性**：矛盾双方相互依存、相互贯通的性质和趋势。具有两方面含义：

- ① 矛盾着的对立面**相互依存**、互为存在的前提，并共处于一个统一体中；
- ② 矛盾着的对立面之间相互贯通，在一定条件下**相互转化**。

(2) **矛盾的斗争性**：矛盾着的对立面之间相互排斥、相互分离的性质和趋势。

由于矛盾的性质不同，矛盾的斗争形式也不同，对于多种多样的斗争形式，可以区分为对抗性和非对抗性两种基本形式。

➤ **出题角度：矛盾时而同一时而斗争（×）：同一和斗争不是时而的关系，而是既又的关系**

(3) 关系：矛盾的同一性和斗争性是相互联结、相互制约的。

- ① 同一性不能脱离斗争性而存在，没有斗争性就没有同一性；
- ② 斗争性寓于同一性之中，没有同一性也就没有斗争性。（出题容易颠倒顺序）

资本主义-对抗性矛盾；社会主义-非对抗性（人民内部的矛盾）

③ 在事物的矛盾中，矛盾的斗争性是无条件的、绝对的，矛盾的同一性是有条件的、相对的。

矛盾斗争性的绝对性体现了物质运动的绝对性，矛盾同一性的相对性体现了物质静止的相对性。

④ 无条件的、绝对的斗争性与有条件的、相对的同一性相结合, 构成事物的矛盾运动, 推动事物的发展。

4. 方法论

(1) 矛盾的同一性和斗争性是同时存在的, 因此事物总是具有两面性, 这要求我们看待事物时要做到“一分为二”。

(2) 福祸相依

(3) 求同存异

(4) 物极必反

● 矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用【★论述】

1. 矛盾的**同一性**在事物发展中的作用主要表现在:

- (1) 由于矛盾双方相互依存, 互为存在的条件, 矛盾双方可利用对方的发展使自己得到发展;
- (2) 由于矛盾双方相互包含, 矛盾双方可以相互吸取有利于自身的因素而得到发展;
- (3) 由于矛盾双方彼此相通, 矛盾双方可以向着彼此的对立面转化而得到发展, 并规定着事物发展的方向。

2. 矛盾的**斗争性**在事物发展中的作用主要表现在:

- (1) 矛盾双方的斗争推动矛盾双方力量的对比发生变化, 此消彼长, 造成事物的量变;
- (2) 矛盾双方的斗争促使矛盾双方的地位或性质发生转化, 实现事物的质变。

3. 方法论

- (1) 要学会逆向思维和反向思考
- (2) 事物的发展不仅表现为相反相成, 而且表现为相辅相成

同一性为主——相辅相成; 斗争性为主——相反相成

● 矛盾的普遍性和特殊性及其辩证关系 (共性和个性)

1. 矛盾的**普遍性**: 矛盾无处不在, 无时不有

含义: 矛盾存在于一切事物中, 存在于一切事物发展过程的始终, 旧的矛盾解决了, 新的矛盾又产生。事物始终在矛盾中运动。矛盾普遍存在, 但不同事物的矛盾又是具体的、特殊的。

2. 矛盾的**特殊性**: 具体事物在其运动中的矛盾及每一矛盾的各个方面都有其特点。具体表现:

- (1) 不同事物的矛盾各有其特点;
- (2) 同一事物的矛盾在不同发展过程和发展阶段各有不同特点; (考研政治 3 月和 12 月)
- (3) 构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质地位和作用。

3. 关系: 矛盾的普遍性和特殊性是**辩证统一**的关系

06 课程定位

29:21-37:00

06 课程定位

37:01-49:02

(1) 矛盾的普遍性即矛盾的共性，矛盾的特殊性即矛盾的个性。

(2) 矛盾的共性是无条件的，绝对的，矛盾的个性是有条件的，相对的。任何现实存在的事物都是共性和个性的有机统一。

(3) 共性寓于个性之中，没有离开个性的共性，也没有离开共性的个性。

4. 方法论意义：

➤ 出题角度：基本属性--同一+斗争 精髓-普遍+特殊/共性+个性

(1) 矛盾的共性和个性、绝对和相对的道理，是关于事物矛盾问题的**精髓**，是正确理解矛盾学说的关键，不懂得它，就不能真正掌握唯物辩证法。

(2) 矛盾的共性和个性相统一的关系，既是客观事物固有的辩证法，也是科学的认识方法。

(3) 人的认识的一般规律就是由认识个别上升到认识一般，再由一般到个别的辩证发展过程。

(4) 矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理是马克思主义基本原理同各国的具体实际相结合的哲学基础。中国共产党坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，不断推进马克思主义中国化时代化，取得一系列重大理论成果，指引中国革命、建设、改革取得伟大胜利，同时又用中国经验和理论创新丰富发展了马克思主义。

(5) 具体问题具体分析

● 矛盾的不平衡发展原理【★论述】

1. 在矛盾群中存在着根本矛盾和非根本矛盾、主要矛盾和次要矛盾。

(1) 根本矛盾贯穿事物发展过程的始终，规定着事物的性质。

(2) 主要矛盾是矛盾体系中处于支配地位，对事物发展起决定作用的矛盾。

(3) 非根本矛盾、次要矛盾是处于服从地位的矛盾。

总结&扩展8 对立统一规律方法论总结（矛盾分析方法总结）

矛盾原理（序号是重要性排序）	方法论总结
①矛盾的同一性和斗争性的辩证关系原理	看问题“一分为二”、批判地继承、物极必反、否极泰来、祸福相依、中庸和谐不走极端
④矛盾的同一性和斗争性在事物发展中的作用	反向思维、逆向思考
②矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系原理	具体问题具体分析、举一反三、对症下药、因材施教

	教、量体裁衣、马克思主义中国化
③矛盾的不平衡发展原理	“两点论”和“重点论”相结合，抓关键、看主流

(4) 在每一对矛盾中又有矛盾的主要方面与矛盾的次要方面。

(5) 矛盾的性质主要是由矛盾的主要方面决定的。只有如实地分析矛盾的特殊性，才能认清事物的本质和发展规律，才能采取正确的方针和办法去解决矛盾。

2. **方法论意义**：在处理问题时，既要看到主要矛盾，强调主要矛盾，也要看到次要矛盾，不能忽略次要矛盾，做到“两点论”和“重点论”相结合。

考点 19 量变质变规律（唯物辩证法第二规律）【▲选择题 重理解】

● 定义

1. **质**：一事物区别于其他事物的内在规定性。

认识质是认识和实践的起点和基础。只有认识质，才能区别事物。

2. **量**：事物的规模、程度、速度等可以用数量关系表示的规定性。

(1) 认识量是认识事物的量是认识的深化和精确化。

(2) 只有正确了解事物的量，才能正确估计事物在实践中的地位和作用

3. **度**：保持事物质的稳定性的数量界限，即事物的限度、幅度和范围。

度这一哲学范畴启示我们，在认识和处理问题时要掌握适度的原则。

4. **关节点或临界点**：度的两端。

5. **量变**：是事物**数量的增减**和**组成要素排列次序**的变动，是保持事物的质的相对稳定性的**不显著**的变化，体现了事物发展渐进过程的**连续性**。

6. **质变**：是事物性质的**根本**变化，是事物由一种质态向另一种质态的飞跃，体现了事物渐进过程和连续性的中断。

● 量变和质变的辩证关系

量变和质变是既相区别又相联系的。

1. 量变是质变的**必要准备**。

2. 质变是量变的**必然结果**。单纯的量变不会永远持续下去，量变达到一定程度必然引起质变。

➤ **出题方式：马理论注重质变和量变**

(1) 只看质变不看量变：激变论

(2) 只看量变不看质变：庸俗进化论 **水滴一定会石穿 (✓)**

3. 量变和质变是相互渗透的。

- (1) 在总的量变过程中有阶段性和局部性的部分质变；
- (2) 在质变过程中也有旧质在量上的收缩和新质在量上的扩张。
- (3) 量变质变规律体现了事物发展的渐进性和飞跃性的统一。

➤ **出题角度：量变中的质变是量变 质变中的量变是质变（真题未考 模拟题会有）**

● **方法论意义**

1. 当事物的发展处在量变阶段时，要踏踏实实做好日常工作，为未来重大改变作准备；
2. 当质变来临的时候，要果断地、不失时机地抓住机遇，促成质变，使工作迈上新台阶。

【例】《百喻经》中有一则寓言：有一个愚人到别人家去做客，他嫌菜没有味道，主人就给他加了点盐。菜里加盐以后，味道好极了。愚人就想：“菜之所以鲜美，是因为有了盐。加一点点就如此鲜美，如果加更多的盐，岂不更加好吃？”回家之后，他把一把盐放进嘴里，结果又苦又咸。这则寓言给我们的启示是 (B)

- A. 持续的量变会引起事物发生质的变化（题目材料未强调量和质）
- B. 在认识和处理问题时要掌握适度的原则
- C. 在事物的发展过程中要时时注意事物的自我否定
- D. 不可能通过一些现象而去认识某个事物的本质（×）

考点 20 否定之否定规律（唯物辩证法第三规律）【▲选择题】【难度高考点低】

● **事物内部都存在着肯定因素和否定因素。**

1. **肯定因素**：维持现存事物存在的因素，
2. **否定因素**：促使现存事物灭亡的因素。
3. **辩证否定观的基本内容**：
 - (1) 否定是事物的**自我否定**，是事物内部矛盾运动的结果。
 - (2) 否定是事物发展的环节。
 - (3) 否定是新旧事物联系的环节，（新旧事物是通过否定环节联系起来的）
 - (4) 辩证否定的实质是“**扬弃**”

● **否定之否定规律（回答：发展往哪里去的问题即发展的方向问题）**

1. **辩证发展过程内容**
 - (1) **否定**：事物的辩证发展过程经过第一次否定，使矛盾得到初步解决。
 - (2) **否定之否定**：而处于否定阶段的事物仍然具有片面性，还要经过再次否定，即否定之否定，实现对立面的统一，使矛盾得到解决。

07 课程定位

23:14-25:35

07 课程定位

25:36-31:22

(3) **三个阶段**：事物的辩证发展就是经过两次否定，出现三个阶段即“肯定--否定--否定之否定”，形成一个周期。其中，否定之否定阶段仿佛是向原来出发点的“回复”，但这是在更高阶段的“回复”，是“扬弃”的结果。

(4) **趋势**：事物的发展呈现周期性，上一个周期和下一个周期的无限交替，使事物的发展呈现出波浪式前进或螺旋式上升的总趋势。

2. 否定之否定规律揭示了事物发展的前进性与曲折性的统一

(1) 前进性体现在：每一次否定都是质变，都把事物推到新阶段；每一个周期都是开放的，不存在不被否定的终点。

(2) 曲折性体现在回复性上，其中有暂时的停顿或倒退，但是经过曲折终将为事物的发展开辟道路。这表明事物的发展不是直线式前进而是螺旋式上升。

➤ **出题角度：马克思既看到前进，又看到曲折。**

只看到前进，为直线论；只看到曲折，为循环论。

● 方法论意义

1. 否定之否定规律对于人们正确认识事物发展的曲折性和前进性，具有重要的指导意义。
2. 由于事物发展是前进性和曲折性的统一，我们就不能奢望什么事情都是径情直遂、一帆风顺的，要善于洞察事物发展中的各种可能性，充分估计其困难和曲折，经得起困难和挫折的考验，坚定信心，知难而上，开辟前进的道路。
3. 唯物辩证法五对基本范畴是联系和发展的基本环节，进一步探讨联系和发展的逻辑问题。

考点 21 内容和形式（唯物辩证法第一对基本范畴）【▲选择题】

内容和形式是从构成要素和表现方式上反映事物的一对范畴。

● 概念：

1. 内容是构成事物一切要素的总和，是事物存在的基础；
2. 形式是把诸要素统一起来的结构或表现内容的方式。

● 关系：内容和形式是**相互依赖、不可分割**的。

1. 任何事物的内容都有一定的形式，任何形式也都有一定的内容，没有无内容的空洞的形式，也没有无形式的纯粹的内容。
2. 事物的内容是无限丰富的，事物的形式也是多种多样的。内容和形式相互作用、相互影响。内容决定形式，形式反作用于内容。
3. 当形式适合内容时，对内容的发展起着积极的推动作用；当形式不适合内容时，对内容的发展起着

消极的阻碍作用。

● 方法论意义【不重要未讲解】

考点 22 现象和本质（唯物辩证法第二对基本范畴）【重点】【▲选择题】

● 定义：现象和本质是揭示**客观事物**的外部表现和内在联系的一对范畴。

1. 现象：事物的外部联系和表面特征，是事物本质的外在表现，人们可以通过感官感知；
2. 本质：事物的内在联系和根本性质，只有通过理性思维才能把握。

● 关系：

1. 区别

- (1) 现象是个别的，具体的，而本质是一般的、普遍的；
- (2) 现象是多变易逝的，本质则是相对稳定的；
- (3) 现象是生动、丰富的，本质是比较深刻、单纯的。
- (4) 现象有真象（正面表达本质）和假象（侧面/反面/歪曲表达本质）之分，假象≠错觉

➤ 出题角度

真相是正确的，假象是错误的（×） 没有对错（主观感觉），二者是客观的

错觉一定是由假象迷惑导致的（×）

水里面的筷子看起来像弯了一样/海市蜃楼（假象）我以为水里面的筷子弯了（错觉）

真象是正确的现象（×）

错觉是错误的感觉（√）

假象往往外露于事物的外部（√）

真象往往隐藏于事物的内部（×）

2. 联系

现象和本质又是统一的，它们相互联系、相互依存。任何本质都是通过现象表现出来的，没有不表现为现象的本质；任何现象都从一定的方面表现着本质，现象是本质的外部表现，即使是假象也是本质的表现。

● 方法论意义：

现象和本质的辩证关系表明，正是因为现象和本质是统一的，所以我们能够通过现象认识事物的本质；同时由于现象和本质是对立的，又要求人们不能停留于现象而必须透过现象揭示本质。人们正是通过对事物现象的去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里的认识过程，才能不断深化对事物本质的认识。透过现象发现本质是科学研究的任务，因为“如果事物的表现形式和事物的本质会直接合而为一，

08 课程定位

05:31-15:46

一切科学都成为多余的了”。

考点 23：原因和结果（唯物辩证法第三对基本范畴）【重点】【▲选择题】

原因和结果是揭示事物引起和被引起关系的一对范畴。（前后相继）

【因果关系是前后相继的（√）前后相继的关系就是因果关系（×）】

● 概念：

1. 原因：引起某种现象的现象
2. 结果：被某种现象所引起的现象

● 关系：原因和结果的关系是辩证的。

1. 原因和结果的区分既是确定的，又是不确定的（我是你的因，我是他的果（是否在一个逻辑关系中））
2. 原因和结果相互作用，原因产生结果，结果反过来影响原因，互为因果（恶/良性循环）
3. 原因和结果互相渗透，结果存在于原因之中，原因表现在结果之中
4. 原因和结果的关系是**复杂多样的**（一因多果、同因异果、一果多因、异因同果、多因多果、复合因果）

➤ **有其因必有其果（×同因异果）**

➤ **有因必有果（√）**

● 方法论意义

“凡事预则立，不预则废。”

考点 24 必然和偶然（唯物辩证法第四对基本范畴）【重难点】【▲选择题】

必然和**偶然**是揭示事物产生、发展和衰亡中的不同趋势的一对范畴。

● 概念：

1. 必然是指事物联系和发展过程中一定要发生、确定不移的趋势；（太阳必然从东边升起）
2. 偶然是指事物联系和发展过程中并非确定发生的，可以出现，也可以不出现，可以这样出现，也可以那样出现的不确定的趋势。

➤ **任何一个具体的事件的发生既是必然又是偶然（今天早上太阳在乌云中悄悄升起）**

● 关系：对立统一

1. 区别：
 - (1) 产生和形成的原因不同。
 - ① 必然产生于事物内部的**根本矛盾**；
 - ② 偶然产生于非根本矛盾和**外部条件**。

08 课程定位

15:47-21:45

08 课程定位

21:46-32:26

(2) 表现形式不同。

① 必然在事物发展过程中比较**稳定**、时空上比较**确定**，是同类事物普遍具有的发展趋势；

② 偶然则是不**稳定的、暂时的、不确定的**，是事物发展中的个别表现。

(3) 在事物发展中的地位和作用不同。

① 必然：在事物发展中居于支配地位，**决定着**事物发展的方向

② 偶然：从属地位，对发展的必然过程起**促进或延缓**作用，使发展的确定趋势带一定的特点和偏差

2. 统一：

(1) 必然存在于（寓于）偶然之中，通过大量的偶然表现出来，并为自己开辟道路；

(2) 偶然背后隐藏着必然，受必然的支配，偶然是必然的表现形式和补充；

(3) 必然和偶然在一定条件下可以互相转化。

【你吃芒果过敏，8岁吃姑姑带的芒果过敏去抢救，没和芒果联系起来；12岁又吃舅舅带的芒果过敏；15岁又吃同学带来的芒果过敏；这几件事看似偶然，却隐藏着必然，必然是你对芒果过敏，这些偶然事件背后隐藏着必然；如果你不吃芒果，那么隐藏在偶然后的必然将不会被表现出来】

● 方法论意义【非重点未讲解】

考点 25 可能和现实（唯物辩证法第五对基本范畴）【▲选择题】【近几年考的少一点】

可能和**现实**是反映事物的过去、现在和将来关系的一对范畴。

● 概念：

1. 可能：事物发展过程中潜在的东西，是指包含在事物中并预示事物发展前途的种种趋势；（还没发生但有可能发生）

2. 现实：相互联系着的实际存在的事物的综合（已经发生）

● 关系：

1. 现实和可能相互区别。

① 可能不等于现实，现实已经不是可能。

② 现实是当下的客观存在，标志着事物的当前状况；可能是事物潜在的趋势，标志着事物的发展方向。

2. 现实与可能相互转化。

① 现实蕴藏着未来的发展方向，会不断产生出新的可能

② 可能包含着发展成为现实的因素和根据，一旦主客观条件成熟，可能就会转化为现实。

● 方法论意义:

在实践中正确把握现实和可能的辩证关系, 既涉及对现实的评价, 也涉及对未来的认识。

这就要求我们一方面立足现实, 对可能性作出全面的分析和预判; 另一方面着眼长远, 防止坏的可能变为现实, 同时善于创造条件, 促使好的可能获得实现。

➤ 出题角度: 区分

(1) 可能 vs 不可能: 看这件事在现实中是否有根据

(2) 现实的可能 vs 抽象/潜在的可能: (都是可能 (现实中都有根据))

① 在现实中的根据是否充分 (充分-现实的可能-努力复习考上研究生;

② 不充分-抽象的可能-**TT** 老师未来成为中共中央总书记)

第二节 唯物辩证法是认识世界和改造世界的根本方法

08 课程定位

38:0-38:01

考点 26 唯物辩证法本质上是批判的和革命的非重点【非重点未讲解】

考点 27 客观辩证法与主观辩证法的统一选择题【重点】【▲选择题】

● 概念:

1. 客观辩证法: 是指客观事物或客观存在的辩证法 (物质) (反映) (第一性)
2. 主观辩证法: 是指人类认识和思维运动的辩证法 (意识) (被反映) (第二性)
3. 唯物辩证法既包括客观辩证法也包括主观辩证法, 体现了唯物主义、辩证法、认识论的统一。

【例】客观辩证法与主观辩证法之间的关系 (AB) (物质与意识的关系)

- A. 反映与被反映
- B. 第一性与第二性
- C. 正确与错误 (不能说)
- D. 唯物与唯心 (唯物也谈意识 - 第二性/唯心也谈物质 - 第二性)

● 关系:

客观辩证法与主观辩证法在本质上是统一的, 但在表现形式上却是不同的。

1. 客观辩证法采取**外部必然性的形式**, 离开人的意识, 思维而独立存在, 不以人的意志为转移。
2. 主观辩证法则**采取观念的、逻辑的形式**, 是同人类思维的自觉活动相联系的, 是以概念为基础的辩证思维规律。因此, 可以简要地把主观辩证法称为概念辩证法。

考点 28 辩证思维方法【非重点未讲解】

09 课程定位

00:00-02:50

第三章 认识论



09 课程定位

02:51-23:20

考点 29 实践的本质和基本特征【▲单选题】

● 实践

- (1) 实践性是马克思主义理论区别于其他理论的根本特征。
- (2) 实践的观点是马克思主义的基本观点。

➤ 世界的物质统一性原理：① 辩证唯物主义的最基本观点；② 马克思主义的基石

➤ 实践的观点：①马克思主义最基本、第一位的观点

● 实践的本质

1. 错误的观点：马克思、恩格斯以前的中外哲学都使用过实践的概念，并作过很多论述。
 - (1) 在中国古代哲学中，实践被称为“践行”“实行”或“行”，与“知”相对，但主要指道德伦理行为（人与人之间）
 - (2) 在西方哲学史上，一些思想家对实践也有论述，如康德把实践看成理性自主的道德活动（忽略客体）
 - (3) 黑格尔把实践理解为主观改造客观对象的创造性的精神活动，尽管他触摸到了生产劳动的意义，认为劳动陶冶事物，但最终还是把实践限定在抽象的精神活动范围之内（否定物质性）

(4) 费尔巴哈把实践与物质性的活动联系起来，但他所理解的实践由仅限于日常生活活动，并将实践等同于生物适应环境的活动（没有看到人的能动性）。

2. 正确的观点：马克思在《关于费尔巴哈的提纲》这个集中阐述科学实践观的重要文献中，阐明了实践是**感性的（能动）、对象性的（客体）物质**活动，提出全部社会生活在本质上是实践的，并鲜明指出哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界。

● 实践的基本特征

1. 实践具有客观实在性/直接现实性（能够将脑中的物变成现实中的物）
2. 实践具有自觉能动性（人类的行动不同于动物的活动，受头脑/意识指挥，体现主体的目的、意愿和创造性）——感性
3. 实践具有社会历史性（历史条件不同，实践内涵不同）

【例】在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有（D）

- A. 普遍有效性（×，没有）
- B. 客观规律性
- C. 主体能动性
- D. 直接现实性（做到了）

考点 30 实践的基本结构和形式【选择题▲】

● 实践的基本结构

实践的主体、客体和中介是实践活动的三项基本要素，三者的有机统一构成实践的基本结构。

1. 实践主体

(1) 在实践活动中，实践主体是指具有一定的主体能力、从事现实社会实践活动的人，是实践活动中自主性和能动性的因素，担负着设定实践目的、操作实践中介、改造实践客体的任务。

(2) 实践主体的能力包括**自然能力和精神能力**，精神能力又包括**知识性因素和非知识性因素**。其中，**知识性因素是首要的能力**，既包括对理论知识的掌握，也包括对经验知识的掌握；非知识性因素主要指情感和意志因素。

(3) 实践主体有个体主体、群体主体和人类主体三种基本形态。

2. 实践客体

实践客体是指**实践活动所指向的对象（物）**。实践客体与客观存在的事物不完全等同，**客观事物只有在被纳入主体实践活动的范围之内，为主体实践活动所指向并与主体相互作用时才成为现实的实践客体。**

3. 实践中介

实践中介是指各种形式的工具、手段以及运用，操作这些工具，手段的程序和方法。实践的中介系统可分为两个子系统：

(1) 作为人的肢体延长，感官延伸、体能放大的**物质性工具系统**

(2) **语言符号工具系统**。语言符号是主体思维活动进行的现实形式，也是人们社会交往得以进行的中介。正是依靠这些中介系统，实践的主体和客体才能够相互作用。

【例】生物学史，可以说是显微镜的发展史。17 世纪中叶，英国科学家使用诞生不久的显微镜观察软木塞，发现了植物细胞，开启了近现代生物学的大门。此后，显微镜的放大能力和成像质量不断提升，人类对细胞的认知也随之深刻和全面。20 世纪中叶，科学家们利用 X 射线晶体学发现了 DNA（脱氧核糖核酸）双螺旋结构，人类的观察极限从亚细胞结构推向了分子结构。我国科学家的重要科研成果“剪接体的高分辨率三维结构”的背后，也站着一个默默无闻的英雄——冷冻电子显微镜。显微镜在生物学发现中的作用表明（BCD）

A. 探索未知世界的科学实验是大类最基本的实践活动

（× 实践三种形式：生产劳动实践、社会政治、科学实验（探索），其中生产劳动实践是最基本的）

B. 实践的主体和客体正是依靠中介系统才能够相互作用

C. 人类认识水平的提高与实践条件的进步有着直接的关系

D. 实践主体、客体和中介三者的有机统一构成实践的基本结构

4. 实践的主体和客体相互作用的关系：实践关系、认识关系和价值关系，

(1) 实践关系是最根本的关系。

(2) 实践的主体和客体与认识的主体和客体在本质上是一致的。（实践和认识具有同构性）

(3) 实践的主体、客体和中介是不断变化发展的，因而实践的基本结构也是历史地变化发展的这种变化主要表现为主体客体化与客体主体化的双向运动。

① 主体**客体化**，是人通过实践使自己的本质力量作用于客体，使其按照主体的需要发生结构和功能上的变化，形成了世界上本来不存在的对象物。（客体发生了变化）

② 客体**主体化**，是客体从客观对象的存在形式转化为主体生命结构的因素或主体本质力量的因素，客体失去客体性的形式，变成主体的一部分。（主体发生变化）

③ 主体客体化与客体主体化的双向运动是人类实践活动两个不可分割的方面，它们互为前提、互为媒介，人类就是通过这种运动形式不断解决着现实世界的矛盾。

● 实践形式的多样性

1. 实践的形式可分为三种基本类型：

(1) 物质生产实践（**劳动—最基本**）；

(2) 社会政治实践（人与人关系）；

(3) 科学文化实践（对未知领域探索）。

以上三种实践类型既各具不同的社会功能，又密切联系在一起。其中物质生产实践是最基本的实践活动，它构成全部社会生活的基础；社会政治实践和科学文化实践在物质生产实践基础上产生和发展，受物质生产实践的制约并对其产生能动的反作用。

2. 虚拟实践：**虚拟实践是实践活动的派生形式，具有相对独立性。**

10 课程定位

00:00-09:55

考点 31 实践对认识的决定作用【单选题▲】【分析题★】

辩证唯物主义认为，在实践和认识之间，实践是认识的基础，实践在认识活动中起着决定性的作用。

“实践的观点是辩证唯物论的认识论之第一的和基本的观点。”实践对认识的决定作用表现在以下四个方面：

1. 实践是认识的来源。

人们只有通过实践实际地改造和变革对象，才能准确把握对象的属性、本质和规律，形成正确的认识。一切真知都是从直接经验发源的。一个人的知识，不外直接经验和间接经验两部分。就知识的总体说来，无论何种知识都不能离开直接经验，但是人不能事事都靠直接经验，事实上多数知识都来自间接经验。

➤ 认识的产生是多因素综合作用的结果；实践、间接经验、生理因素...

➤ 实践是决定因素，其他是重要因素！

2. 实践是认识发展的动力。

(1) 实践的发展不断地提出认识的新课题，推动着认识向前发展。

(2) 实践为认识发展提供必要的条件。

(3) 实践锻炼和提高了主体的认识能力

3. 实践是认识的目的。

认识活动的目的并不在于认识活动本身，而在于更好地改造客体，更有效地指导实践。认识指导实践、为实践服务的过程，即是认识价值的实现过程。

4. 实践是检验认识真理性的唯一标准。

马克思说：“人的思维是否具有对象的真理性这不是一个理论的问题，而是一个实践的问题。人应该在实践中证明自己思维的真理性，即自己思维的现实性和力量，亦即自己思维的此岸性。”

考点 32 认识的本质【选择题▲】

10 课程定位

09:56-23:13



● 能动反映论

1. 认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。这种能动反映不但具有反映客体内容的反映性特征，而且具有实践所要求的主体能动的、创造性的特征。

2. 一方面，认识的反映特性是人类认识的基本规定性。认识的反映特性是指人的认识必然要以客观事物为原型和摹本，在思维中再现或摹写客观事物的状态、属性和本质。

3. 另一方面, 认识的能动反映具有创造性。认识是一种在思维中的能动的、创造性的活动, 而不是主观对客观对象简单直接的描摹或照镜子式的原物映现。

● **认识的反映特性和创造特性之间的关系: 不可分割**

1. 反映和创造不是人类认识的两种不同的本质, 而是同一本质的两种不同的功能, 是一枚硬币的两面。只坚持认识的反映性, 看不到认识能动的创造性, 就重复走上了旧唯物主义直观反映论的错误之路。
2. 相反, 只坚持认识能动的创造性, 使创造性脱离反映论的前提, 就会把创造变成主观随意, 从而滑向唯心主义和不可知论。

这两种倾向都不符合实际的认识活动, 而且也会给实践带来危害。

● **能动反映论的两个突出特点 (优点)**

一是把实践的观点引入认识论; 二是把辩证法应用于反映论考察认识的发展过程, 把认识看成一个由不知到知、由浅入深的充满矛盾的能动的认识过程, 全面地揭示了认识过程的辩证性质。

【例】关于龙的形象, 自古以来就有“角似鹿、头似驼、眼似兔、项似蛇、腹似蜃、鳞似鱼、爪似鹰、掌似虎、耳似牛”的说法。这表明 (AD)

- A. 观念的东西是移入人脑并在人脑中改造过的物质的东西
- B. 一切观念都是现实的模仿 (不只是模仿, 还有加工、改造等) 旧唯物
- C. 虚幻的观念也是对事物本质的反映
- D. 任何观念都可以从现实世界中找到其物质“原型”

考点 33 认识的过程 (两次飞跃) 【▲多选题】

● **从实践到认识 (感性认识到理性认识的飞跃)**

● **概念:**

1、感性认识

(1) 感性认识是人们在实践基础上, 由感觉器官直接感受到的关于事物的现象、事物的外部联系、事物的各个方面的认识 (对象), 包括感觉, 知觉和表象三种形式 (形式)。

感觉 (感官直接感受到的信息)

知觉 (感觉基础上形成对人的整体印象)

表象 (印象在脑中的回忆)

(2) 感性认识是认识的初级阶段, 直接性是感性认识的突出特点 (特点)。因为感性认识还没有深入到对事物本质的认识, 具有不深刻这一局限性, 必须进一步上升到理性认识。 (浅)

2、理性认识

理性认识是认识的高级阶段, 是指人们借助抽象思维, 在概括整理大量感性材料的基础上, 达到关于事物的本质、全体、内部联系和事物自身规律性的认识 (对象)。理性认识包括概念、判断、推理三种形式 (形式)。理性认识的特点是它的间接性和抽象性 (特点)。理性认识在形式上超越了客观事物。而在内容上则更深刻、更正确、更完整地反映了客观事物。 (深)

● **关系: 辩证统一**

10 课程定位

23:14-48:59

1. 理性认识依赖于感性认识

感性认识是认识过程的起点, 是达到理性认识的必经阶段, 没有感性认识, 就没有理性认识。**理性认识对感性认识的这种依赖关系, 是认识对实践依赖关系的重要体现。**

2. 感性认识有待于发展和深化为理性认识。

感性认识是认识的初级阶段, 是对事物外部联系的认识, 还不能达到对事物的本质和规律的认识, 因而还不是完全的认识。

3. 感性认识和理性认识相互渗透、相互包含。

(1) 感性中有理性, 人的感觉是渗透着理性的感觉;

(2) 理性中有感性, 理性不仅以感性材料为基础, 而且也以文字符号等感性形式的语言作为表达手段。

● 实现飞跃的基本条件

1. 勇于实践, 深入调查, 获取十分丰富和合乎实际的感性材料。

2. 必须经过理性思考的作用, 运用理论思维和科学抽象将丰富的感性材料加工制作, 才能将感性认识上升为理性认识。

● 从认识到实践 (理性认识到实践的飞跃)

这是认识过程的第二次能动的飞跃, 是认识过程中更为重要的一次飞跃。

➤ 出题点: 侧重点不一样

(1) 只谈感性不谈理性: 经验主义, 如出去旅游不动脑

(2) 只谈理性不谈感性: 唯理论 (教条主义、本本主义)

① 尽信书, 不如无书——强调感性 (实践)

② 感觉到了的东西, 不能立刻理解它, 只有理解了的东西, 才能深刻感受它——强调理性

③ 同一句格言, 饱经风霜的老人和缺乏阅历的少年, 他们的理解是不一样的——强调感性

【例】19 世纪英国作家惠兹里特说: “一个除了书本以外一无所知的纯粹学者, 必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有 (ABD) 【题目强调感性】

A. 纸上得来终觉浅, 绝知此事要躬行——强调感性

B. 尽信书, 则不如无书——强调感性

C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它, 只有理解了的东西才能更深刻地感觉它——强调理性

D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的——强调感性

考点 34 认识过程中的影响因素 (理性因素和非理性因素) 【分析题★】

1. 理性因素: 是指人的理性直观、理性思维等能力, 它在认识活动中的作用主要有**指导作用、解释作用和预见作用**等。

2. 非理性因素: 主要是指认识主体的情感和意志。从广义上看, 人们还常把认识能力中具有不自觉、

非逻辑性等特点的认识形式，如联想、想象、猜测、顿悟、灵感等，也包括在人的非理性因素中。非理性因素对于人的认识能力和认识活动具有**激活、驱动和控制**作用。

在感性认识或理性认识中，理性因素和非理性因素都有起作用。

考点 35 认识的两大规律（反复性和无限性）

● 认识的反复性

1. 人们对于一个复杂事物的认识往往要经过由感性认识到理性认识，再由理性认识到实践的多次反复才能完成。这是因为在认识过程中始终存在着主观和客观的矛盾。
 - (1) 从客观方面看，事物的各个侧面及其本质的暴露有一个过程
 - (2) 从主观方面看，人的认识能力有一个提高的过程
2. 人的认识受实践范围、立场、观点、方法、思维能力、工作经验和知识水平等因素的制约。（会改变）

● 认识的无限性

认识发展的无限性是指，对于事物发展过程的推移来说，人类的认识是永无止境、无限发展的，它表现为“**实践——认识——再实践——再认识**”的无限循环，由初级阶段向高级阶段不断推移的永无止境的前进运动。这种认识的无限发展过程，在形式上是循环往复的，在实质上是前进上升的。

考点 36 实践和认识是具体的历史的统一【非重点】【未讲解】

第二节 真理与价值

考点 37 真理及其特性【选择题▲】

● 真理的客观性

1. 真理是人们对于客观事物及其规律的正确反映。
2. 真理具有客观性，凡真理都是客观真理。
3. 真理的客观性或客观真理有两层含义：
 - (1) 真理的内容是客观的，真理中包括不以人的意志为转移的客观内容
 - (2) 真理的标准是客观的，客观的社会实践是检验真理的唯一标准
- **真理：客观：内容—客观物质世界；标准—实践；主观：形式**
- **意识：内容—客观；形式—主观**
4. 承认真理的客观性，就是坚持了真理问题上的唯物主义。承认客观真理同坚持唯物主义世界观以及唯物主义反映论，在本质上是**一致**的。**一切唯心主义都否认真理的客观性**，宣扬主观真理论。
5. 主观真理论有两种典型表现：
6. 马赫主义认为真理是“思想形式”，是“社会地组织起来的经验”，凡是多数人承认的就是真理；实用主义认为“有用即真理”，把真理的有用性与真理本身等同起来。它们共同的错误都是否定真

理的客观性。

➤ 出题点

凡是多数人承认的就是真理 (×)

凡是少数人承认的就是真理 (×)

真理与承认的人的数量没有关系!

真理一定是有用的 (√)

有用的就是真理 (×)

7. 真理的**客观**性决定了真理的**一元**性。真理的一元性是指对于特定认识客体来说，真理只有一个，它不因主体认识的差别和变化而改变。

● 真理的绝对性和相对性及其辩证关系

真理是个发展过程，既是绝对的，又是相对的，这是真理问题上的辩证法。

1. 真理的绝对性:

(1) 是指真理的内容表明了主客观统一的确定性和发展的无限性。

(2) 它有两个方面的含义:

① 任何真理都必然包含同客观对象相符合的客观内容，都同谬误有原则的界限。否则就不称其为真理，这一点是无条件的、绝对的。

② 人类认识按其本性来说，能够正确认识无限发展着的物质世界，认识每前进一步，都是对无限发展着的物质世界的接近，这一点也是无条件的，绝对的。

2. 真理的相对性:

(1) 指人们在一定条件下对客观事物及其本质和发展规律的正确认识总是有限的、不完善的。

(2) 真理的相对性也有两个方面的含义:

① 一是从客观世界的整体来看，任何真理都只是对客观世界的某一阶段、某一部分的正确认识，人类已经达到的认识的广度总是有限度的，因而，认识有待扩展。

② 二是就特定事物而言，任何真理都只是对客观对象一定方面、一定层次和一定程度的正确认识，认识反映事物的深度是有限度的、或是近似性的，因而，任何真理都只能是主观对客观事物近似正确即相对正确的反映。

3. 真理的绝对性和相对性是**相互依存、相互包含**的

(1) 相互依存: 从真理的二重性看，真理的绝对性与相对性相互依存，任何真理都既是绝对的又是相对的。

(2) 相互包含: 绝对之中有相对，相对之中有绝对，真理的绝对性通过真理的相对性表现出来，任何真理的相对性之中都包含着真理绝对性的颗粒。

4. 真理发展的规律

从真理的发展上看，人类的认识是一个不断深化的过程，**永远处在由真理的相对性走向绝对性、接近绝对性**的转化和发展过程中。任何真理性的认识都是由真理的相对性向绝对性转化过程中的一个环

11 课程定位

11:03-31:28

节，它既是以往实践和认识业已达到的终点，又是进一步迈向真理的绝对性的起点。真理既具有绝对性，又具有相对性，这是真理问题上的辩证法

5. 为什么真理既有绝对性又有相对性

真理的绝对性与相对性根源于人的认识能力、思维能力的矛盾本性，是人的思维的**至上性（完全有能力去认识这个世界）**和**非至上性（现在还没到达这个能力）**或人的认识能力的无限性和有限性的矛盾。人类的思维，按其本性，可能和历史的终极目的来说，是能够认识无限发展着的物质世界的这就是思维的至上性，亦即思维的无限性和绝对性。但是，每一个人乃至每一代人，由于受到客观事物及其本质的暴露程度、社会历史的实践水平、主观条件以及生命的有限性等各方面的限制，他们的思维又是非至上的，亦即有限的和相对的。人的认识能力、思维能力的这种至上和非至上，无限和有限的对立统一，决定了作为认识，思维成果的真​​理，也是绝对和相对的对立统一。

至上性——绝对；非至上性——相对

6. 批判错误观点

承认真理是绝对性和相对性的辩证统一，就必须以科学的态度对待一切真理，既要反对绝对主义又要反对相对主义。

(1) 绝对主义片面夸大真理的绝对性，否认真理的相对性，认为人们可以一下子穷尽绝对真理，把已有的理论看成永恒不变的教条，这种绝对主义在实际生活中表现为教条主义和思想僵化。（过分夸大绝对真理——教条主义、思想僵化）

(2) 相对主义片面夸大真理的相对性，否认真理的绝对性、客观性，怀疑科学理论的可靠性，把真理看成是主观随意的东西。这种相对主义在实际生活中表现为怀疑主义和诡辩论。（过分夸大相对真理——怀疑主义、诡辩论（一切都在快速的变化当中，暂时的停顿都不承认））

考点 38 真理和谬误【分析题★】

● 真理和谬误的辩证关系

1. 真理和谬误是相伴而生的，人类在探索真理的过程中，难免发生谬误。由于真理和谬误决定于认识的内容是否如实地反映了客观事物，因此真理和谬误是性质不同的两种认识，它们是对立的。

2. 真理和谬误又是统一的，它们相互依存、相互转化。

① 真理和谬误相比较而存在，没有真理也无所谓谬误，没有谬误也无所谓真理；

② 真理中包含着某种以后会暴露出来的错误的方面或因素，谬误中也隐藏着以后会显露出来的真理的成分或萌芽；

③ 在一定条件下，真理和谬误可以相互转化。真理和谬误在**一定范围内**的对立是绝对的，但超出一定范围，它们就会互相转化，真理变成谬误，谬误变成真理。

➤ **谬误：错误的认知≠相对真理（以后有可能变错的趋势）**

➤ **真理和谬误在同一范围内可以相互转化（×）**

考点 39 真理的检验标准【选择题▲】

11 课程定位

31:29-36:39

11 课程定位

36:40-48:45

● 真理的检验标准: 实践

实践是检验真理的唯一标准, 这是由**真理的本性**和**实践的特点**决定的。(原因)

1. 真理的本性: 是主观和客观的一致、符合。

所谓检验认识的真理性的, 就是检验人的主观认识是否同客观对象相符合以及符合的程度。这种情况决定了检验标准既不能在纯粹主观范围内去寻找, 也不能在纯粹客观范围内去解决, 而只能是把主观同客观联系起来加以比较对照, 从而确定认识是否符合客观实在。

2. 实践的特点

(1) 实践是主观见之于客观的物质活动, 是沟通主观和客观的“桥梁”, 它不仅具有普遍性的特点和优点, 而且具有直接现实性的特点和优点。只有实践才能把主观认识同客观实在联系起来加以对照, 从而判明主观与客观是否一致, 判明认识是否具有真理性。(直接现实性/客观实在性)

(2) **实践是检验真理的唯一标准, 并不排斥逻辑证明的作用。**

逻辑证明是根据前提条件推断出某种结论的思维过程, 它是探索真理、论证真理和扩大真理范围的重要手段, 是对实践标准的一个重要补充, 但不是检验真理的标准。(①前提条件; ②逻辑本身的真理性)

● 实践标准的确定性与不确定性

实践作为检验认识真理性的标准, 既是确定的, 又是不确定的, 是确定性和不确定性的统一。

1. 实践标准的确定性即绝对性是指:

- (1) 实践是检验真理的唯一标准, 此外再无别的标准;
- (2) 凡经过实践证明了一切认识都是客观真理, 都具有不可推翻的性质;
- (3) 实践能够检验一切认识, 即使当前的实践还不能加以判定, 最终也会被以后的实践作出裁决。

2. 实践标准的不确定性是指:

- (1) 一定历史阶段上的具体实践具有局限性, 它往往不能充分证明或驳倒某一认识的真理性;
- (2) 实践检验真理是一个过程, 不是一次完成的已被实践检验过的真理还要继续经受实践的检验。

实践不断发展, 真理也不断发展, 在发展的实践中不断验证认识的真理性。这就是实践检验真理的辩证发展过程。

考点 40 真理与价值的辩证统一【选择题▲】

● 价值的概念: 有用就是有价值

● 价值的基本特性

1. 主体性—因人而异
2. 客观性—不以人的意志为转移
3. 多维性
4. 社会历史性—不同的历史时期, 这个东西的内涵不一样, 随着历史时期的不同他会改变

● 价值评价

是一种关于价值现象的认识活动, 是主体对客体价值以及价值大小所作的评判或判断, 因而也被称

12 课程定位

00:00-24:48

作价值判断。其基本特点主要有:

1. 评价以主客体的价值关系为认识对象。评价性的认识与知识性的认识不同,知识性认识以客体本身的状态为反映内容,以获得关于客体的“真”的认识为目的;评价性认识则以客体和主体之间的价值关系为反映内容,以获得关于客体对于主体的意义即“善”“美”的认识为目的。

认知性/知识性认识: 对象是客体本身 价值评价性认识: 对象是主客体之间的价值关系

2. 评价结果与评价主体直接相关。
3. 评价结果的正确与否依赖于对客体状况和主体需要的认识。(知识性认识)
4. 价值评价有科学与非科学之别。
 - (1) 评价结果有正确与错误之分,价值评价也有科学与非科学之别
 - (2) 评价作为一种价值判断活动,虽具有主观性,但并不是一种主观随意的认识活动,只有正确反映价值关系的评价才是正确的评价。价值评价要以真理为根据,要有利于人类主体的生存和发展,与社会历史发展的客观规律相一致,推动社会历史进步,以最广大人民的需要和利益为根本。

● 真理与价值在实践中的辩证统一关系

1. 概念
 - (1) 实践的真理尺度: 指在实践中人们必须遵循正确反映客观事物本质和规律的真理。只有按照真理办事,才能在实践中取得成功。
 - (2) 实践的价值尺度: 指在实践中人们都是按照自己的尺度和需要去认识世界和改造世界。这一尺度体现了人的活动的目的性。
 - (3) 任何实践活动都是在这两种尺度共同制约下进行的,任何成功的实践都是真理尺度和价值尺度的统一,适合规律性和合目的性的统一。
2. 真理与价值或真理尺度与价值尺度是紧密联系、不可分割的辩证统一关系。
 - (1) 价值尺度必须以真理为前提 (能动以规律为前提)
 - (2) 人类自身需要的内在尺度,推动着人们不断发现新的真理。
 - (3) 真理尺度与价值尺度是否达到了具体的、历史的统一,必须通过实践来验证。

第三节 认识世界和改造世界

考点 41 认识世界和改造世界必须勇于创新【非重点未画线未讲解】

考点 42 改造客观和改造主观世界及其辩证关系【非重点未画线未讲解】

考点 43 从必然走向自由【单选题▲】

● 概念

1. 自由: 是表示人的活动状态的范畴,是指人在活动中通过认识和利用必然所表现出的一种自觉自主的状态。
2. 必然: 必然性即规律性,是指不依赖于人的意识而存在的自然和社会发展所固有的客观规律。自由

是对必然的认识和对客观世界的改造。

3. 认识必然和争取自由，是人类认识世界和改造世界的根本目标，是一个历史性的过程。由必然到自由表现为人类不断地从必然王国走向自由王国的过程。
4. 自由是历史发展的产物，自由是有条件的：一是认识条件；二是实践条件

自由不是摆脱规律的束缚和制约，自由是对规律的认识和利用。

【注】自由的条件：①认识条件（越多越自由）；②实践条件（以规律为前提 + 以不牺牲别人的自由为前提）

第四章 唯物史观



第一节 人类社会及其发展规律

考点 44 唯物史观和唯心史观的对立【选择题▲】

- **社会历史观的基本问题：**社会存在（物质）和社会意识（意识）的关系问题
- **唯心史观（英雄史观）的缺陷**

- (1) 至多考察人们活动的思想动机，而没有进一步追究思想动机背后的物质动因和经济根源；
- (2) 只看到个人在历史上的作用，而忽视人民群众创造历史的决定作用。

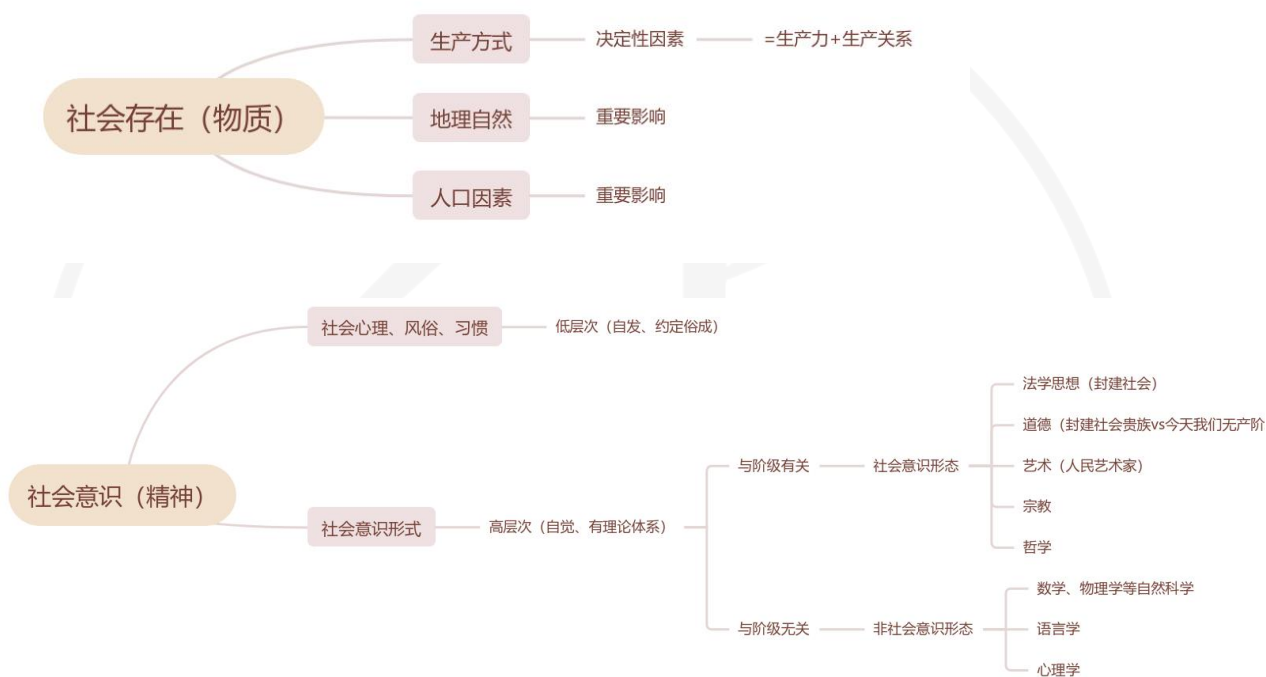
考点 45 社会存在（物质）和社会意识（意识）及其辩证关系【选择题▲】

● 社会存在及其在社会发展过程中的作用

社会存在是社会生活的物质方面，是社会实践和物质生活各种条件的总和，主要包括①物质生产方式、②自然地理环境和③人口因素。

● 社会意识及其构成

社会意识是社会生活的精神方面，是社会存在的反映。社会意识具有复杂的结构，可以从不同角度对其进行划分。



● 社会存在与社会意识的辩证关系原理的内容及其意义

- 社会存在决定社会意识，社会意识是社会存在的反映，并反作用于社会存在。
 - 首先，社会存在是社会意识内容的客观来源，社会意识是社会物质生活过程及其条件的主观反映。
 - 其次，社会意识是人们进行社会物质交往的产物。
 - 随着社会存在的发展，社会意识也相应地或迟或早地变化和发展【立刻(×)】
- 社会意识和社会存在辩证关系的另一个方面，是社会意识具有相对独立性，它在反映社会存在的同时具有自己特有的发展形式和规律
 - 社会意识与社会存在发展具有不完全同步性（或迟或早）和不平衡性。
 - 社会意识内部各种形式之间存在相互影响且各自具有历史继承性。
 - 社会意识对社会存在具有能动的反作用。这是社会意识相对独立性的（最）突出表现。
 - ① 先进的社会意识对社会发展起积极的促进作用；
 - ② 落后的社会意识对社会发展起消极的阻碍作用。

● 方法论意义

主张社会存在决定社会意识, 还是社会意识决定社会存在, 是唯物史观与唯心史观的根本分野。

社会历史观的基本问题: 社会存在和社会意识的关系问题

唯物史观与唯心史观的根本分野: 主张社会存在社会意识, 还是社会意识决定社会存在

唯物史观和唯心史观的分水岭: 历史创造问题

考点 46 生产力和生产关系矛盾运动的规律 (第一对社会基本矛盾) 【选择题▲】

● 生产力的含义和基本要素

生产力的含义: 在哲学上, 生产力是标志人类改造自然的实际程度和实际能力的范畴, 它表示人与自然的关系。

生产力的基本要素:

(1) **劳动资料, 即劳动手段。** 其中最重要的是生产工具, 它是生产力发展水平的客观尺度, 是区分社会经济时代的客观依据。

(2) **劳动对象。** 劳动资料和劳动对象合称为生产资料。

(3) **劳动者。**

① 指具有一定生产经验、劳动技能和知识, 能够运用一定劳动资料作用于劳动对象, 并从事生产实践活动的**人**。

② 劳动者是生产力中最活跃的因素。

③ 生产资料和劳动者相结合, 才能变为现实生产力。

④ 劳动者一般包括体力劳动者和脑力劳动者。在现代生产中, 脑力劳动者的质量和数量日益具有决定性的意义; 在高新技术领域, 脑力劳动和体力劳动具有直接同一的趋势。

(4) 生产力中还包含着科学技术。

① 它能够应用于生产过程, 与生产力中的劳动资料、劳动对象和劳动者等因素相结合而转化为实际生产能力。

② 在现代, 科学技术日益成为生产发展的决定性因素。科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志, 是第一生产力。

➤ **科技不是生产力中的独立要素, 但它会渗透在三要素中与其结合起作用。**

➤ **生产力中包含着科技 (√)**

➤ **科技是生产力中的独立的要素 (×)**

➤ **科技是否起到决定性作用? ——看情况而定!**

① **在社会历史发展中, 科技起重要影响作用。 (√)**

② **在生产劳动中, 科技起决定性作用。 (√)**

● 生产关系的含义和内容

1. 生产关系是人们在物质生产过程中形成的不以人的意志为转移 (客观物质) 的经济关系。

2. 生产关系是社会关系中最基本的关系。生产关系有狭义和广义之分。

14 课程定位

00:00-20:33

(1) 狭义的生产关系是指在直接生产过程中结成的相互关系，包括①生产资料所有制关系、②生产中人与人的关系和③产品分配关系。

(2) 广义的生产关系是指人们在再生产的过程中结成的相互关系，包括生产、分配、交换和消费等诸多关系在内的生产关系体系。

(3) 在生产关系中，生产资料所有制关系是最基本的、决定性的，它构成全部生产关系的基础，是区分不同生产方式、判定社会经济结构性质的客观依据。

➤ **区分社会经济时代：生产工具**

➤ **判定社会经济结构性质：所有制关系**

生产关系是一种客观的物质的社会关系。生产关系虽然是一种人与人的关系，但它是在物质生产过程中结成的关系，是不以人的意志为转移的。

● **生产力与生产关系的辩证关系**

1. 生产力和生产关系是社会生产不可分割的两个方面。

2. 在社会生产中，生产力是生产的物质内容，生产关系是生产的社会形式，二者的有机结合和统一，构成社会的生产方式。**生产力+生产关系=生产方式**

3. 生产力与生产关系的相互关系：生产力决定生产关系，生产关系反作用于生产力。

(1) 生产力决定生产关系

① 生产力状况决定生产关系的性质。

② 生产力的发展决定生产关系的变化

(2) 生产关系反作用于生产力。

① 当生产关系适合生产力发展的客观要求时，它对生产力的发展起推动作用；

② 当生产关系不适合生产力发展的客观要求时，它就会阻碍生产力的发展；

③ 当不变更生产关系，生产力就不能继续发展时，生产关系对生产力的反作用表现得尤为突出。

● **生产力与生产关系的矛盾运动及其规律（人类社会发展第一规律）**

生产力与生产关系的矛盾运动中的内在的、本质的、必然的联系，就是**生产关系一定要适合生产力状况的规律**，亦称生产力与生产关系的矛盾运动规律。这是人类社会发展的基本规律。

考点 47 经济基础和上层建筑矛盾运动的规律（第二对社会基本矛盾）【选择题▲】

经济基础的内涵：由社会一定发展阶段的生产力所决定的生产关系的总和。

➤ **生产力决定生产关系**

➤ **生产关系=经济基础**

➤ **生产力决定经济基础**

上层建筑的内涵：建立在一定经济基础之上的意识形态以及相应的制度组织和设施。

(1) 意识形态（观念上层建筑）：包括政治法律思想、道德、艺术、宗教、哲学等思想观点。

(2) 政治法律制度及设施和政治组织（政治上层建筑）：包括国家政治制度、立法司法制度和行政制度，以及国家政权机构、政党、军队、警察、法庭、监狱等政治组织形态和设施。

观念上层建筑和政治上层建筑的关系：**观念上层建筑——政治法律思想（核心）****政治上层建筑（主导）——国家政权（核心）**

政治上层建筑是在一定意识形态指导下建立起来的是统治阶级意志的体现

- ① 政治上层建筑一旦形成，就成为一种现实的力量，影响并制约着人们的思想理论观点。
- ② 在整个上层建筑中，政治上层建筑居主导地位，国家政权是核心。
- ③ 国家的实质是一个阶级统治另一个阶级的工具。

● 经济基础与上层建筑的辩证关系**1. 经济基础决定上层建筑。具体表现在：**

- (1) 经济基础的需要决定上层建筑的产生。上层建筑是适应经济基础而建立起来的。经济基础是根源，上层建筑是派生物，是经济基础的政治和思想表现形态
- (2) 经济基础的性质决定上层建筑的性质。
- (3) 经济基础的变化发展决定上层建筑的变化发展及其方向。

2. 上层建筑对经济基础具有反作用。这种反作用集中表现在为自己的经济基础服务。上层建筑反作用的性质，取决于它所服务的经济基础的性质，归根到底取决于它是否有利于生产力的发展。**生产力-生产关系（判定是否先进要看能否适应生产力发展）****经济基础-上层建筑（判定是否先进要看服务的经济基础能否适应生产力发展）****3. 经济基础与上层建筑的矛盾运动及其规律**

经济基础和上层建筑相互作用构成的二者矛盾运动规律：上层建筑一定要适合经济基础状况的规律。这一规律的主要内容：经济基础决定上层建筑的产生、性质和发展变化的方向；上层建筑的反作用取决于和服务于经济基础的性质和要求。

考点 48 人类普遍交往与世界历史的形成与发展【选择题▲】【新考点】

“交往”：在一定历史条件下的现实的个人、群体、阶级、民族、国家之间在物质和精神上相互往来、相互作用、彼此联系的活动。

“交往”与“生产力”的关系：在人类社会的发展过程中，交往是与生产力的发展相伴随的。交往是人类实践活动的重要组成部分，对社会生活有着重要的影响。第一，促进生产力的发展。第二促进社会关系的进步。第三，促进文化的发展与传播。第四，促进人的全面发展。

世界历史的形成和发展：生产方式的发展变革是世界历史形成和发展的基础。普遍交往是世界历史的基本特征。在马克思、恩格斯看来，资本主义生产方式的发展和交往的普遍化推动了历史向世界历史的转变。人类历史向世界历史的转变是资本主义生产方式出现和向世界扩张的结果。世界历史的形成又反过来促进了生产力的普遍发展和人类的普遍交往，推动了社会发展，为人的发展创造了条件。

【例】一方水土孕育一方文化。很早以前，人们就在平原、高原、山地、河谷、海域等广阔的地理空间发展出农耕、渔猎、游牧等不同经济形态，进而形成具有明显地域差别文化。高铁、互联网等虽然极大消除了不同地域空间之间的界限，加速地域文化的同质性转化，但地域文化并没有消失，还在持续对

当代社会发展产生重要影响。“一方水土孕育一方文化”表明 (ABD)

- A. 社会经济状况决定文化发展形态 (经济基础决定上层建筑)
- B. 自然地理空间影响文化外在特征
- C. 文化是人类社会发展的决定力量 (文化-决定×)
- D. 不同形态文化的发展具有相对独立性

考点 49 社会进步与社会形态更替【多选题▲】

● 社会进步与人的发展

社会进步作为对社会前进发展的总概括, 主要表现在两个方面:

- ① 社会形态从低级到高级的发展【原始-奴隶-封建-资本-共产 (社会主义)】
- ② 同一社会形态内部的发展【1956 年→今天 (一直处于社会主义初级阶段)】

人的发展: 指人的体力、智力、个性和交往能力等的发展, 其中最根本的是人的自由程度的提高。人的发展程度构成了社会进步的重要标志。

唯物史观从社会进步和人的发展的内在联系出发, 把人的发展从低级到高级依次概括为三个阶段:

- ①人的依赖关系占统治地位的阶段 (资本主义以前)、②以物的依赖关系为基础的人的独立性的阶段 (资本主义社会)、③自由个性的阶段 (共产主义)。在以私有制为基础的社会, 人的自由和发展问题不可能得到彻底的解决; 只有在共产主义社会, 人才能真正得到自由而全面的发展。

● 社会形态的内涵

社会形态是关于社会运动的具体形式、发展阶段和不同质态的范畴, 是同生产力发展一定阶段相适应的**经济基础**与**上层建筑**的统一体。

- **经济基础+上层建筑=社会形态**
- **生产力+ 生产关系=生产方式**

社会形态包括社会的经济形态、政治形态和意识形态, 是三者具体的、历史的统一。

● 社会形态更替的特点

1. 社会形态更替的统一性和多样性

社会发展的决定性和主体的选择性使社会发展过程呈现出统一性和多样性。表现在两个方面:

(1) **纵向:** 表现为社会形态更替的统一性和多样性。

① 统一性: 社会形态运动由低级到高级, 由简单到复杂的过程, 人类的总体历史过程表现为五种社会形态的依次更替。

② 多样性: 不同的民族可以超越一种或几种社会形态而跳跃式地向前发展。社会形态更替的多样性并不能否定人类总体历史过程。某些民族可以实现跨越, 但其跨越的方向、跨越的限度受总体历史进程的制约。

(2) **横向:** 社会发展过程的统一性和多样性表现为同类社会形态既有共同的本质, 又有各自的特点。(资本主义国家不同的特点)

2. 社会形态更替的必然性与人们的历史选择性 (规律和能动)

15 课程定位

00:00-21:10

社会形态更替的必然性：社会形态依次更替的过程和规律是客观的，其发展的基本趋势是确定不移的。社会形态更替的规律也是人们自己的社会行动的规律。规律的客观性并不否定人们历史活动的能动性，并不排斥人们在遵循社会发展规律的基础上，对于某种社会形态的历史选择性。

人们的历史选择性包含三层意思：

- (1) 社会发展的客观必然性造成了一定历史阶段社会发展的基本趋势，为人们的历史选择提供了基础、范围和可能性空间。
- (2) 社会形态更替的过程也是一个合目的性与合规律性相统一的过程。
- (3) 人们的历史选择性，归根到底是人民群众的选择性。人们对于社会形态的历史选择，最终取决于人民群众的根本利益，根本意愿以及对社会发展规律的把握顺应程度。

3. 社会形态更替的前进性与曲折性（否定之否定）

社会发展过程中的决定性、统一性表明社会发展的总趋势是前进的

第二节 社会历史发展的动力

考点 50 社会基本矛盾是社会发展的根本动力（第一动力）【选择题▲】

● 社会基本矛盾的内容

1. **生产力和生产关系，经济基础和上层建筑的矛盾是社会基本矛盾。**
2. 社会基本矛盾作为历史发展的根本动力，它在历史发展中的作用主要表现在：
 - (1) 生产力是社会基本矛盾运动中最基本的动力因素，是人类社会发展和进步的最终决定力量。
 - (2) 社会基本矛盾特别是生产力和生产关系的矛盾，是“一切历史冲突的根源”，决定着社会中其他矛盾的存在和发展。
 - (3) 社会基本矛盾具有不同的表现形式和解决方式，并从根本上影响和促进社会形态的变化和发展。

考点 51 阶级斗争在阶级社会发展中的作用（第二动力）【选择题▲】

1. 阶级斗争是社会基本矛盾在阶级社会中的直接表现，是阶级社会发展的直接动力。
2. 革命或狭义的社会革命，是阶级斗争的最高形式，其实质是革命阶级推翻反动阶级的统治，用新的社会制度代替旧的社会制度。

考点 52 改革在社会发展中的作用（第三动力）【选择题▲】

改革是推动社会发展的**又一重要动力**。

考点 53 科学技术在社会发展中的作用（第四动力）【选择题▲】

1. 科学技术革命是社会动力体系中的一种重要动力
2. 现代科学技术革命对人类社会发展的影响更加深远、更加强烈。主要表现在：

- (1) 现代科学技术革命对生产方式产生了深刻影响。
- (2) 现代科学技术革命对生活方式产生了巨大影响。
- (3) 现代科学技术革命促进了思维方式的变革。

考点 54 文化在社会发展中的作用（第五动力）【选择题▲】

文化是推动社会发展的（重要力量/动力）

➤ 一个根本四个重要

社会基本矛盾：根本动力

阶级斗争、社会革命、改革、科学技术：重要动力

科技在生产劳动发展中是决定性力量，而在社会历史发展中是重要动力！

第三节 人民群众在历史发展中的作用

考点 55 关于历史创造者问题【选择题▲】

● 两种历史观在历史创造者问题上的对立

究竟谁是历史的创造者？是人民群众创造历史还是英雄创造历史？这是唯物史观与唯心史观的分水岭。

➤ 社会历史观的基本问题：社会存在和社会意识的关系问题

➤ 唯物史观与唯心史观的根本分野：主张社会存在社会意识，还是社会意识决定社会存在

➤ 唯物史观和唯心史观的分水岭：历史创造者问题

● 唯物史观考察历史创造者的原则

1. 唯物史观立足于**现实的人**及其本质来把握历史的创造者。
 - (1) 马克思指出：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”
 - (2) 这就告诉我们，人的本质属性是社会属性，而不是自然属性；人的本质属性表现在各种社会关系中；人的本质是变化发展的，而不是永恒不变的。
2. 唯物史观立足于整体的社会历史过程来探究谁是历史的创造者。
3. 唯物史观从社会历史发展的必然性入手来考察和说明谁是历史的创造者。
4. 唯物史观从人与历史关系的不同层次上考察谁是历史的创造者。

考点 56 人民群众创造历史【多选题▲】

● 人民群众在创造历史过程中的决定作用

1. 人民群众是一个历史范畴。
 - (1) 从质上说，人民群众是指一切对社会历史发展起推动作用的人；
 - (2) 从量上说，是指社会人口中的绝大多数。
 - (3) 在不同的历史时代，人民群众有着不同的内容，包含着不同的阶级、阶层和集团。

15 课程定位

26:04-36:38

15 课程定位

36:39-45:30

(4) 人民群众中最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众。

2. 在社会历史发展过程中, 人民群众起着决定性的作用 (原因)。**人民群众是社会历史实践的主体是历史的创造者。**

① 首先, 人民群众是社会物质财富的创造者; 其次, 人民群众是社会精神财富的创造者; 再其次, 人民群众是社会变革的决定力量; 最后, 人民群众既是先进生产力和先进文化的创造主体, 也是实现自身利益的根本力量。

② 历史是人民群众创造的, 但人民群众创造历史的活动又受到一定社会历史条件的制约。这些条件包括经济条件 (根本制约)、政治条件和精神文化条件。

【例】唯物史观第一次科学地解决了历史创造者的问题, 认为人民群众是历史的创造者。人民群众 (ABD)

- A. 从量上说是指社会人口中的绝大多数
- B. 从质上说是指一切对社会历史发展起推动作用的人们
- C. 在任何历史时期都不包括剥削阶级 (✗, 没有紧扣人民群众的概念)
- D. 最稳定的主体部分始终是从物质资料生产的劳动群众及知识分子

● 无产阶级政党的群众路线

1. 唯物史观关于人民群众是历史创造者的原理, 是无产阶级政党的群众观点和群众路线的理论基础。
2. 群众观点的基本内容: 坚信人民群众自己解放自己的观点, 全心全意为人民服务的观点, 一切向人民群众负责的观点, 虚心向群众学习的观点。
3. 群众路线是群众观点在实际工作中的贯彻运用。其基本内容: 一切为了群众, 一切依靠群众, 从群众中来, 到群众中去。群众路线是无产阶级政党的根本路线, 也是党的根本领导方法和工作方法。

考点 57 个人在社会历史中的作用【选择题▲】

● 杰出人物的历史作用

历史人物: 一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。

杰出人物: 历史人物中对推动历史社会发展作出重要贡献或起重要作用的人。

(1) 不管什么样的历史人物, 在历史上发挥什么样的作用, 都要受到社会发展客观规律的制约。而不能决定和改变历史发展的总进程和总方向。

(2) 任何历史人物的出现都体现了必然性与偶然性的统一。时势造英雄, 杰出人物的出现具有必然性。杰出人物会因其智慧、性格因素对社会进程产生影响, 但这些作用仅仅是历史进程中的偶然现象。

- **在某个历史事件中, 历史人物可能起决定性作用; 但在整个社会历史发展中 (历史总进程和总方向), 不起决定性作用!**

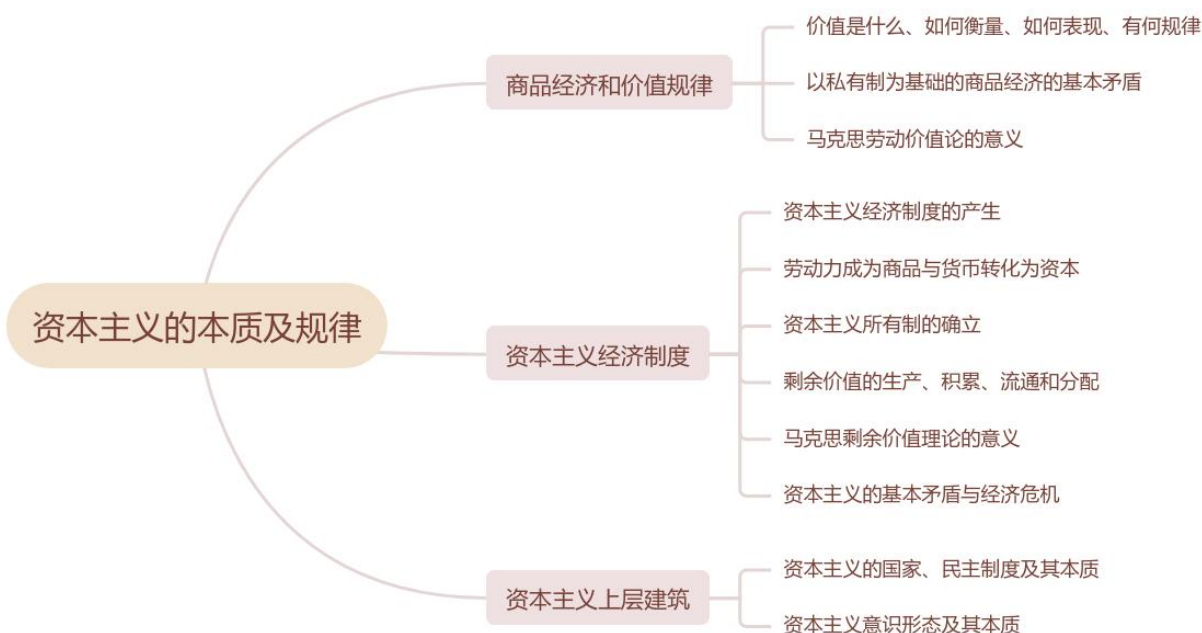
● 群众、阶级、政党、领袖的关系 (新考点!)

首先, 群众是划分为阶级的。其次, 阶级通常是由政党领导的。最后, 政党是由领袖来主持的。群众、阶级、政党、领袖环环相扣、相互依存, 构成一个有机整体, 任何时候都不应该把它们割裂开来。

【例】唯物史观在坚持人民群众是历史的创造者这一基本前提下，高度重视个人在历史上的作用。历史人物是一定历史事件的主要倡导者、组织领导者或思想理论、科学文化的重要代表人物。下列关于历史人物历史作用的正确认识是（BCD）

- A. 历史人物对历史发展的作用都是积极的（✗，即便是杰出人物也不一定时刻都是积极作用的）
- B. 历史人物会因其智慧、性格等因素对社会进程发生影响
- C. 具有进步意义的历史人物往往能够首先发现或提出历史进程中新的历史任务
- D. 历史人物不论发挥什么样的作用都不能决定和改变历史发展的总进程和总方向

第五章 资本主义的本质和规律



第一节 商品经济和价值规律

考点 58 价值是什么【选择题▲】

● 商品经济产生的历史条件

1. 商品经济是以交换为目的而进行生产的经济形式。
2. 商品经济产生的历史条件有两个：
 - ① 一是社会分工的存在；
 - ② 二是生产资料和劳动产品属于不同的所有者。

● 商品的二因素

16 课程定位

00:00-04:50

16 课程定位

04:51-27:42

商品的概念及其二因素: 商品是**用来交换的**能满足人们某种需要的劳动产品, 具有使用价值和价值两个因素或两种属性, 是使用价值和价值的矛盾统一体。

使用价值的概念及其特点: 使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性, 即商品的有用性, 反映人与自然之间的物质关系, 是商品的自然属性, 是一切劳动产品共有的属性。使用价值构成社会财富的物质内容。(社会财富=使用价值)

交换价值是如何被决定的: 使用价值是交换价值的物质承担者。交换价值首先表现为一种使用价值同另一种使用价值交换的量的关系或比例。决定商品交换比例的, 不是商品的使用价值, 而是价值。

价值的概念及其特点: 价值是凝结在商品中的无差别的一般人类**劳动**, 即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的**社会属性**。

使用价值和价值之间的关系: 对立统一的关系

其对立性表现在: 商品的使用价值和价值是相互排斥的, 二者**不可兼得**。

其统一性表现在: 作为商品, 使用价值和价值二者**缺一不可**。一种物品如果没有使用价值, 即使人们为它付出了劳动, 也没有价值; 一种物品尽管具有使用价值, 但如果不是劳动产品, 也没有价值。

● 生产商品的劳动二重性

商品是劳动产品, 生产商品的劳动可区分为具体劳动和抽象劳动。

具体劳动: 生产一定使用价值的具体形式的劳动, 即有用劳动。

抽象劳动: 抽撇开一切具体形式的、无差别的一般人类劳动, 即人的体力和脑力的消耗。(价值)

劳动二重性决定了商品的二因素: 具体劳动形成商品的使用价值, 抽象劳动形成商品的价值。

具体劳动和抽象劳动的关系: 具体劳动和抽象劳动是同一劳动的两种规定。任何一种劳动一方面是特殊的具体劳动, 另一方面又是一般的抽象劳动, 这就是劳动的二重性, 它决定了商品的二因素。具体劳动和抽象劳动也是对立统一的关系。一方面, 具体劳动和抽象劳动在时间上和空间上是统一的, 是商品生产者同一劳动过程的两个方面; 另一方面, 具体劳动所反映的是人与自然的属性, 它是劳动的自然属性, 而抽象劳动所反映的是商品生产者之间的社会关系, 它是劳动的社会属性。

【例】《资本论》中有这样的表述: “对上衣来说, 无论是裁缝自己穿还是他的顾客穿, 都是一样的。”这主要是因为无论谁穿 (AE)

- A. 上衣都起着使用价值的作用
- B. 上衣都起着价值的作用 (自己穿没有价值)
- C. 上衣都是抽象劳动的结果 (自己穿不是抽象劳动的结果)
- D. 上衣都是社会劳动的结果 (自己穿不是社会劳动的结果)
- E. 上衣都是具体劳动的结果

考点 59 价值如何衡量【选择题▲】

● 商品价值量的决定

- 商品价值的量是由生产商品所耗费的劳动量决定的, 而劳动量则是按劳动时间来计量的。
- 决定商品价值量的, 不是生产商品的个别劳动时间, 而是社会必要劳动时间。

3. 社会必要劳动时间：在现有的社会正常生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。

● 商品价值量与劳动生产率（效率）的关系

1. 商品的价值量与生产商品所耗费的劳动时间成正比，与劳动生产率成反比。
2. 劳动生产率指的是劳动者生产使用价值的能力，它的高低可以用单位劳动时间内生产的产品数量来测量，也可以用单位产品中所耗费的劳动时间来测量。

	单位商品价值量	单时商品数量	单时价值总量	单位商品使用价值量	单时使用价值总量	单时财富（使用）总量
社会率（增加）	降低	增加	不变	不变	增加	增加
个别率	不变	增加	增加	不变	增加	增加

1. 影响劳动生产率的因素主要包括：（正比）

劳动者的平均熟练程度

科学技术的发展程度及其在生产中的应用

生产过程的社会结合

生产资料的规模和效能以及自然条件

● 简单劳动与复杂劳动

1. 简单劳动：不需要经过专门训练和培养的一般劳动者都能从事的劳动；
2. 复杂劳动：需要经过专门训练和培养，具有一定文化知识和技术专长的劳动者所从事的劳动。
3. 商品价值量是以简单劳动为尺度计量的，复杂劳动等于自乘的或多倍的简单劳动。复杂劳动转化为简单劳动，是在商品交换过程中自发实现的。

【例】马克思在《资本论》中指出：“不管生产力发生了什么变化，同一劳动在同样的时间内提供的价值量总是相同的。但它在同样的时间内提供的使用价值量是不同的：生产力提高时就多些，生产力降低时就少些。”这段话表明，生产力的变化（C）

- A. 不影响同一劳动在同样的时间内生产的商品数量
- B. 不改变同一劳动在同样的时间内的生产效率
- C. 影响同一劳动在同样的时间内生产的单个商品价值量
- D. 改变同一劳动在同样的时间内提供的价值总量

考点 60 价值如何表现（通过交换）【选择题▲】

商品的价值形式的发展经历了四个阶段：①简单的或偶然的价值形式、②总和的或扩大的价值形式、③一般的价值形式、④货币形式。

(1) 1 只羊=2 把石斧（简单的或偶然的价值形式）——最初/初级形式——用另一个商品的价值表

达自己的价值

(2) 1 只羊=1 两黄金 (充当等价物的金银贵金属) =2 把石斧 (货币形式) ——完备/终极形式——
用货币衡量一切商品的价值

金银天然不是货币, 货币天然金银 (马克思)

货币的概念: 商品的交换是以货币为媒介的, 货币是在长期交换过程中形成的固定地充当一般等价物的**商品**。

货币的五种基本职能: 价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币。其中, 价值尺度和流通手段是货币的两个最基本的职能。

➤ **五种职能的出题点:** (近十年出过一两次)

(1) 价值尺度: 货币可以衡量其他一切商品的价值

①原因: 货币本身也是商品, 也有价值

②可以是观念的货币 (意识, 头脑) 的货币

(2) 流通手段: 充当交易的媒介

①现实的货币

②可以不足值, 所以派生出纸币 (不能执行价值尺度, 因为本身没有价值) ——劣币驱逐良币

(3) 支付手段: 清偿、偿付、结算

①没有现货交易

②可以不足值 (货币)

货币产生后整个商品世界的变化: 分化为两极。

1. 一极是各种各样的具体商品, 它们分别代表不同的使用价值;
2. 另一极是货币, 它们只代表商品的价值。这样, 商品内在的使用价值和价值的矛盾就发展成为外在的商品和货币的矛盾。
3. 货币的出现, 有利于解决商品交换的困难, 促进了商品经济的发展。但是, 货币的出现并没有也不可能解决商品经济的基本矛盾, 反而使矛盾更加扩大和加深了。所以, 马克思把商品转换成货币 (交换!), 称为“商品的惊险的跳跃”, “这个跳跃如果不成功, 摔坏的不是商品, 但一定是商品占有者”。

考点 61 价值有何规律【选择题▲】

价值规律是商品经济的基本经济规律, 其基本内容和客观要求: 商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定, 商品交换以价值量为基础, 按照等价交换的原则进行。

价值规律的表现形式: (简单商品经济时期)

(1) 价值-决定: 商品的价格围绕价值自发波动。价格是商品价值的货币表现。

(2) 供求关系影响: 商品的价格总是时而高于价值, 时而低于价值, 不停地围绕价值这个中心上下波动。

(3) 币值 (影响): 从较长时间来看, 价格高于价值的部分和价格低于价值的部分能够相抵, 商品的平均价格和价值是一致的。

价值规律的作用：

(1) 积极：

- ① 自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例；
- ② 自发地刺激社会生产力的发展；
- ③ 自发地调节社会收入分配。

(2) 消极：

- ① 导致社会资源浪费；
- ② 导致收入两极分化；
- ③ 阻碍技术的进步。

考点 62 以私有制基础上商品经济的基本矛盾【选择题▲】

17 课程定位

33:38-39:27

1. **私人劳动和社会劳动的矛盾构成私有制商品经济的基本矛盾。**（原因）
 - (1) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品经济的本质及其发展过程；
 - (2) 私人劳动和社会劳动的矛盾是商品经济其他一切矛盾的基础；
 - (3) 私人劳动和社会劳动的矛盾决定着商品生产者的命运。
2. 私人劳动和社会劳动之间的矛盾在资本主义制度下，进一步发展成资本主义的基本矛盾即生产资料的资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾，正是这一矛盾的不断运动，才使资本主义制度最终被社会主义制度所代替具有了客观必然性。

考点 63 马克思劳动价值论的意义【非重点】【未详细讲解】

17 课程定位

39:28-41:17

马克思在继承古典政治经济学劳动创造价值理论（价值是由劳动创造的）的同时，创立了劳动二重性理论。

第二节 资本主义经济制度

考点 64 资本主义经济制度的产生【多选题▲】

18 课程定位

00:00-05:30

1. 前资本主义社会形态的演进和更替
2. 资本主义生产关系的产生
3. 资本主义生产关系产生的途径有两个：一是从小商品经济中分化出来；二是从商人和高利贷者转化而来。
4. 资本的原始积累
 - (1) 概念：以暴力手段使生产者与生产资料相分离，资本迅速集中于少数人手中，资本主义得以迅速发展的历史过程。
 - (2) 途径：一是用暴力手段剥夺农民的土地（积累了劳动力）；二是用暴力手段掠夺货币财富（积累了资本家）。

5. 资本主义生产方式的确立

(1) 经历两次革命确立: **资产阶级革命**和**产业革命**。

① 资产阶级革命: 推翻了封建地主的统治, 资产阶级掌握了政权。

② 产业革命: 使得机器大工业代替了工场手工业, 生产力得到了快速的发展。

考点 65 劳动力成为商品与货币转化为资本【选择题▲】● **劳动力成为商品的基本条件**

1. 劳动力: 人的劳动能力, 是人的脑力和体力的总和。劳动力的使用即劳动。

2. 个劳动力成为商品, 要具备两个基本条件:

(1) 劳动者在法律上是**自由人**, 能够把自己的劳动力当作自己的商品来支配 (人身自由)

(2) 劳动者没有任何生产资料, 没有别的商品可以出卖, “自由”得一无所有, 没有任何实现自己的劳动力价值所必需的物质条件 (**一无所有**)。

● **劳动力商品的特点与货币转化为资本**

像其他任何商品一样, 劳动力商品也具有价值和使用价值。

(1) 劳动力商品的价值: 由生产、发展、维持和延续劳动力所必需的生活必需品的价值决定。包括三部分:

① 维持劳动者本人生存所必需的生活资料的价值

② 维持劳动者家属的生存所必需的生活资料的价值

③ 劳动者接受教育和训练所支出的费用。由于劳动力价值的构成包含历史的和道德的因素, 在不同的国家或同一国家的不同历史时期, 劳动者所必需的生活资料的数量和构成也是有区别的

(2) 劳动力商品的使用价值

劳动力商品在使用价值上有一个很突出的特点, 就是它的使用价值是价值的源泉, 它在消费过程中能够创造新价值, 而且这个新的价值比劳动力本身的价值更大。货币所有者购买到这种特殊商品以后, 能够获得剩余价值, 货币也就转化为资本。

考点 66 资本主义所有制的确立【非重点】**考点 67 剩余价值的生产【单选题▲】**

生产资料: 面+工人

例 1: 一个资本家花 40 元买了面, 20 元付给工人 (工人日工资 20 元)。工人花 4 小时将 40 块钱的面做成包子, 最终包子卖 60 元, 不赚不亏。包子款 60 元, 其中 40 元补偿买面的钱, 还有 20 元作为工资被工人拿走, 资本家一毛钱都没捞到, 这就不叫资本家, 叫慈善家。

例 2: 资本家花 80 元买了面, 20 元付给工人 (工人日工资 20 元)。工人花了 8 小时将面粉做成包子, 包子卖 120 元。120 元的包子款中有 80 补偿面的钱, 有 20 被工人拿回家去了, 额外还剩下 20, 这就是资本家获得的剩余价值 20 元。

18 课程定位

05:30-24:00

18 课程定位

24:01-50:50

● 资本主义生产过程的二重性及其特点

1. 资本主义生产过程具有二重性：一方面是生产物质资料的劳动过程；另一方面是生产剩余价值的过程，即价值增殖过程。资本主义生产过程是劳动过程和价值增殖过程的统一。
2. 资本主义劳动过程是生产使用价值的过程。由于资本主义劳动过程的要素都被资本家所占有，这就决定了资本主义劳动过程的两个特点：
 - (1) 工人在资本家的监督下劳动，他们的劳动隶属于资本家
 - (2) 劳动成果或劳动产品全部归资本家所有
3. **价值增殖过程是剩余价值的生产过程**，这是资本主义生产过程的主要方面。所谓价值增殖过程，是超过劳动力价值的补偿这个一定点而延长了的价值形成过程。资本家购买的劳动力，在生产过程中创造了超过补偿劳动力的价值，从而形成了剩余价值，这是价值形成过程转变为价值增殖过程的关键

● 剩余价值的实质

在价值增殖过程中，雇佣工人的劳动分为两部分：一部分是必要劳动，用于再生产劳动力的价值；另一部分是剩余劳动，用于无偿地为资本家生产剩余价值。因此，剩余价值（m）是雇佣工人所创造并被资本家无偿占有的超过劳动力价值的那部分价值，它是雇佣工人剩余劳动的凝结，体现了资本家与雇佣工人之间剥削与被剥削的关系

● 资本的本质

资本的本质不是物，而是一定的历史社会形态下的生产关系

● 不变资本和可变资本的区分及其意义，剩余价值率

1. 不变资本是以生产资料形态存在的资本，它通过工人的具体劳动被转移到新产品中去，其转移的价值量不会大于它原有的价值量。所以马克思把这部分资本叫作不变资本（c）。
2. 可变资本是用来购买劳动力的那部分资本，在生产过程中不是被转移到新产品中去，而是由工人的劳动再生产出来。由于这部分资本的价值不是不变的，而是一个可变的量，所以马克思把这部分资本叫作可变资本（v）。
3. 把资本区分为不变资本和可变资本，进一步揭示了剩余价值产生的源泉。它表明，**雇佣劳动者的剩余劳动是剩余价值的唯一源泉。**
4. 资本家对工人的剥削程度，可以用剩余价值率表示： $m' = m/v$ 。

● 绝对剩余价值、相对剩余价值和超额剩余价值

资本家提高对工人的剥削程度的方法是多种多样的，最基本的方法有两种，即绝对剩余价值的生产和相对剩余价值的生产。

- (1) 绝对剩余价值：在必要劳动时间不变的条件下，由于延长工作日的长度或提高劳动强度而生产的剩余价值（加班）。
- (2) 相对剩余价值：在工作日长度不变的条件下，通过缩短必要劳动时间而相对延长剩余劳动时间所生产的剩余价值（技术进步/效率提高）。

①绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产都延长了剩余劳动时间。✓

②绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产都缩短了必要劳动时间。(×绝对剩余价值生产没缩短必要劳动时间, 相对剩余价值生产缩短了。)

③绝对剩余价值生产和相对剩余价值生产都伴随着技术进步。(×绝对剩余价值生产没有技术进步, 相对剩余价值生产有。)

(3) 超额剩余价值: 企业由于提高劳动生产率而使商品的个别价值低于社会价值的差额。

在资本主义商品生产的条件下, 每个资本家总是力图不断改进技术, 改善经营管理, 提高劳动生产率, 使其生产的商品的个别价值低于社会价值, 从而获得超额剩余价值。这个过程的客观后果则是整个社会各个生产部门的劳动生产率普遍提高, 导致生活资料的价值下降和补偿劳动力价值的必要劳动时间缩短, 而剩余劳动时间相对延长, 整个资本家阶级普遍获得更多的相对剩余价值。(超额是原因, 相对是结果)

● 生产自动化条件下剩余价值的源泉

资本主义条件下的生产自动化是资本家获取高额剩余价值的手段, 而雇佣工人的剩余劳动仍然是这种剩余价值的唯一源泉。(不存在绝对的无人车间, 再怎么自动化、无人车间, 也要少数技术工人来操控/生产流水线、机器人、人工智能无非是转移了生产机器人的工人的劳动过来) 需要指出的是, 资本主义生产的根本目的是追求剩余价值, 但客观上也会促进生产力的发展和社会进步。

考点 68 资本积累【多选题▲】

资本积累: 把剩余价值转化为资本, 或者说剩余价值的资本化, 就是资本积累。

● 资本主义简单再生产和扩大再生产

1. 资本家获得剩余价值后, 如果将其全部用于个人消费, 则生产就在原有规模的基础上重复进行, 这叫资本主义简单再生产。
2. **资本主义再生产的特点是扩大再生产。**资本家将获得剩余价值的一部分转化为资本, 使生产在扩大的规模上重复进行, 这就是资本主义扩大再生产。在这里, 资本积累是资本主义扩大再生产的源泉。

● 资本积累的本质、源泉和后果

1. 资本积累的本质, 就是资本家不断利用无偿占有的工人创造的剩余价值来扩大自己的资本规模, 从而进一步扩大和加强对工人的剥削和统治。
2. **资本积累的源泉是剩余价值**, 资本积累规模的大小取决于: 资本家对工人的剥削程度()、劳动生产率的高低()、所用资本和所费资本之间的差额()、资本家预付资本的大小()。
3. 随着资本积累和生产规模的扩大, 必然加剧社会的两极分化, 即一极是财富越来越集中于少数人手中, 另一极是多数人只拥有社会财富的较小部分。资本积累不但是社会财富占有两极分化的重要原因, 而且是资本主义社会失业现象产生的根源。

➤ **资本主义扩大再生产的源泉是资本积累, 资本积累的源泉是剩余价值。**

● 资本有机构成

1. 资本的技术构成: 由生产的技术水平所决定的生产资料和劳动力之间的比例。

18 课程定位

50:51-68:30

2. 资本的价值构成: 从价值形式上看, 资本可分为不变资本和可变资本, 这两部分资本价值之间的比例, 叫作资本的价值构成。
3. 资本的有机构成: 由资本的技术构成决定并反映技术构成变化的资本价值构成, 叫作资本的有机构成, 通常用 $c:v$ 来表示。

例 1: 花 80 元买 4 斤面, 花 20 元买工人。工人花 8 小时将面粉做成包子, 包子卖了 120 元。

①技术构成——4 斤面: 1 个工人 (物比物) 生产资料: 劳动力

②价值构成——80 元: 20 元 (钱比钱) 不变资本: 可变资本

技术构成和价值构成本质上一样, 只是形态上不同, 一个是物比物, 一个是钱比钱。

例 2: 现在不用 4 斤面, 改为用 2 斤面, 打算将 1 个工人改为 2 个

①技术构成——2 斤面: 2 个工人

②价值构成——40 元: 40 元

在这个例子当中, 技术构成变了, 原来是 4 斤面: 1 个人, 现在是 2 斤面: 2 个人。价值构成发生变化, 原来是 80: 20, 现在是 40: 40。价值构成的变是由技术构成的变导致的。由于技术构成变导致了价值构成变, 这时候的价值构成就是有机构成。

例 3: 4 斤面, 1 个工人, 但面粉涨价, 100 元才能买 4 斤面, 工人工资还是 20 元

①技术构成——4 斤面: 1 个工人

②价值构成——100 元: 20 元

技术构成没变, 价值构成变了, 价值构成的变化不是技术构成的变化导致的, 有机构成不变。

➤ 技术变, 价值变, 有机就也变。技术不变, 价值变, 有机就不变。

● 相对过剩人口

在资本主义生产过程中, 资本有机构成呈现不断提高的趋势 ($c:v$), 这是由资本无限追逐剩余价值的本性决定的。资本家通过资本积聚和资本集中扩大生产规模, 使资本有机构成不断提高。资本有机构成提高, 可变资本相对量减少, 资本对劳动力的需求日益相对地减少, 其结果就不可避免地造成大批工人失业, 形成相对过剩人口。

➤ 资本积累→资本有机构成 () →失业→两极分化→资本主义灭亡

如果有一道题问资本积累的后果是什么? 上面框里的这些皆可选, 如果问最终后果, 那就是必将灭亡。

● 资本积累的历史趋势

资本积累的历史趋势是资本主义制度的必然灭亡和社会主义制度的必然胜利。

【例】某服装厂为了实现更高的盈利, 将原本依靠人工进行生产的流水线改造成了完全依靠机器进行生产的流水线。与此同时, 由于受经济危机的影响, 该服装厂从市场上采购的布料等生产原料价格也出现了大幅度的下降。在这种情况下, 该服装厂资本构成会发生变化的是 (ACD) (单选 D)

A. 资本有机构成

B. 资本积累构成

C. 资本技术构成**D. 资本价值构成**

技术变，价值变，有机就也变。技术不变，价值变，有机就不变。

考点 69 资本的循环周转与再生产【多选题▲】

19 课程定位

00:00-36:15

货币→采购

资本生产资料+劳动力→生产

商品→销售

● 资本循环及其职能形式

1. 资本循环：资本从一种形式出发，经过一系列形式的变化，又回到原来出发点的运动。
2. 产业资本在循环过程中要经历三个不同阶段，与此相联系的是资本依次执行三种不同职能：
 - (1) 第一个阶段是购买阶段，产业资本执行的是货币资本的职能；
 - (2) 第二个阶段是生产阶段，产业资本执行的是生产资本的职能；
 - (3) 第三个阶段是售卖阶段，产业资本执行的是商品资本的职能。
3. 产业资本运动的两个基本条件：
 - (1) 一是产业资本的三种职能形式必须在空间上并存；
 - (2) 二是产业资本的三种职能形式必须在时间上继起。

● 资本周转及其速度

1. 资本是在运动中增殖的，资本周而复始、不断反复的循环，就叫资本的周转。如果每次资本周转带来的剩余价值一定，则资本周转越快，在一定时期内带来的剩余价值就越多（假设资本循环周转一圈赚 20 万，周转越快，一定时期内转的圈数就越多，赚的钱就越多）。
2. 影响资本周转快慢的因素有很多，关键的因素有两个：
 - ① 资本周转的时间（ ）
 - ② 生产资本中固定资本（多次转移/做包子的面）和流动资本（一次就全部转移/和面的盆）的构成。

总结&扩展：马克思对资本家全部预付资本的三次划分

划分次别	内容	依据
第一次划分	不变资本与可变资本	是否增殖(是否能带来剩余价值)
第二次划分	货币资本、生产资本和商品资本	在资本循环中执行的不同职能
第三次划分	固定资本和流动资本	资本的周转方式

- 奶牛场的奶牛：固定资本、生产资本、不变资本。
- 养牛场的种牛：固定资本、生产资本、不变资本。
- 屠宰场的肉牛：流动资本、商品资本、不变资本。
- 劳动力：流动资本、生产资本、可变资本。

➤ 流动资本比例越大，资本周转越快。

● 社会再生产的核心问题及实现条件

社会生产是连续不断地进行的，这种连续不断重复的生产就是再生产。社会再生产的核心问题是社会总产品的实现问题，即社会总产品的价值补偿（最终商品要不断卖出去，钱要收回来）和实物补偿（生产结束后，原材料要不断能采回来）问题。

➤ 马克思的假设

1. 第一个假设

马克思将整个社会所有的企业分成两大类：分别称之为第Ⅰ部类和第Ⅱ部类，其中第Ⅰ部类，他把它称之为生产生产资料的部类。第Ⅱ部类，他把它称之为生产生活资料的部类。

(1) 生产生产资料的部类：做出来的东西不是直接给老百姓去消费用的，而是卖给另外一家企业，让他去生产用的。

(2) 生产生活资料的部类：我有一家蛋糕店，生产的产品是蛋糕，老百姓来到店里把蛋糕买走，直接回去就吃了，这叫生产生活资料的部类。

2. 第二个假设

包子款（120元）=80（c）+20（v）+20（m）

(1) 一家企业生产出来的东西值 $c+v+m$ 。

(2) 把第Ⅰ部类所有的企业生产出来的东西全部放到一堆，总共值 $I(c) + I(v) + I(m)$ ，

(3) 同理第Ⅱ部类的全部放一堆值 $II(c) + II(v) + II(m)$ 。

3. 分析

$I(c)$ 是第Ⅰ部类的企业买生产资料要用的钱，因为第Ⅰ部类就是生产生产资料的，所以第Ⅰ部类的企业买生产资料可以从自己本部门买，部门内消化。 $I(c) + I(v) + I(m)$

$I(v)$ 是第Ⅰ部类的工人生活所需的费用， $I(m)$ 是第Ⅰ部类资本家的剩余价值，我们先不考虑扩大再生产，我们先考虑简单再生产。也就是说资本家今天赚了 $I(m)$ 以后，拿回去消费掉，吃光喝光用光（暂时不考虑积累），赚了钱就全部用光，那 $I(v) + I(m)$ 这两个东西加起来就是第Ⅰ部类的工人跟资本家生活要用的费用，他们要买生活资料，要跨部类找第Ⅱ部类买，因为第Ⅱ部类是生产生活资料的部类。

同理， $II(c)$ 是第Ⅱ部类企业买生产资料要用的钱，需跨部类找第Ⅰ部类买， $II(v) + II(m)$ 是第Ⅱ部类的工人跟资本家生活要用的费用，可以从本部门买，因为本部门是生产生活资料的部门， $II(v) + II(m)$ 部门内消化掉了。 $II(c) + II(v) + II(m)$

一共是六个量，其中有三个量是部门内消化掉了，那么剩下的三个量要跨部门进行交易，整个社会再生产得以顺利进行的条件来了： $I(v) + I(m) = II(c)$

满足这个条件，整个社会再生产就会源源不断的有序进行。但是由于资本主义社会的生产是盲目的、没有计划的、没有政府来计划分配的，所有的企业都是盲目生产的，因此，在资本主义社会当中，这个等式经常性的处于不相等的状态。当这种不相等达到一定极致的时候，也就是有一边比另一边多很多的

时候, 就会爆发经济危机。

马克思的经济危机理论:

两大部类完全失衡, 一个部类生产的东西过多, 而另一个部类又没有足够多的东西去与它交换, 结果就会造成资源浪费。资本主义社会的经济危机就是用一种强制性的方式让这个等式重新回到平衡, 比如在经济危机的时候, 奶农把牛奶往大海里倒, 因为这边太多了, 产能过剩, 而另一个部门又没有足够多的东西与他去进行交换和交易; 比如房地产过剩的时候, 有些开发商把楼炸掉。

【例】通过对社会资本简单再生产实现过程中交换关系的分析可以看出 (ABD)

- A. I (c) 是通过第一部类内部交换实现的
- B. II (v+m) 是通过第二部类内部交换实现的
- C. I (v+m) 是通过和II (v+m) 交换实现的
- D. I (v+m) 是通过和II (c) 交换实现的

在资本主义发展相当长的时期内, 由生产资料的私有制和雇佣劳动制度所决定, 两大部类的生产都是在价值规律和剩余价值规律的作用下自发进行的, 具有严重的盲目性, 这就导致了两大部类生产在规模上和结构上经常处于失衡状态, 最严重的就是引发经济危机。经济危机实际上是资本主义条件下以强制的方式解决社会再生产的实现问题的途径。这种强制性地恢复平衡, 是以社会经济生活的严重混乱甚至瘫痪以及社会资源和财富的极大浪费为代价的。(楼炸掉、奶倒掉)

考点 70 工资与剩余价值的分配【单选题▲】

● 资本主义工资的本质和形式

在资本主义制度下, 工人的工资是劳动力的价值或价格, 这是资本主义工资的本质。资本家购买工人的劳动力是以货币工资形式支付的, 工资表现为“劳动的价格”或工人全部劳动的报酬, 这就模糊了工人必要劳动和剩余劳动的界限, 掩盖了资本主义的剥削关系。

➤ 工资的本质是必要劳动时间的报酬。

【例】工资之所以掩盖了剥削, 是因为 (多选题选 AC, 单选题选 C)

- A. 因为工资是劳动力的价值
- B. 工资是全部劳动的报酬 (必要劳动)
- C. 工资表现为全部劳动的报酬 (表现为)

● 利润和平均利润

1. **利润的本质:** 在现实的资本主义经济生活中, 资本家并不把剩余价值看作可变资本的产物, 而是把它看作全部预付资本的产物或增加额, 剩余价值便取得了利润的形态。剩余价值是利润的本质, 利润是剩余价值的转化形式。当剩余价值转化为利润时, 剩余价值和可变资本的关系便被掩盖了。
2. **平均利润与生产价格的形成:** 资本主义生产是为了获得利润, 因此, 不同部门之间如果利润率不同, 资本家之间就会展开激烈的竞争, 使资本从利润率低的部门转向利润率高的部门, 从而导致利润率趋于平均化, 不同部门的资本家按照等量资本获得等量利润的原则来瓜分剩余价值。按照平均利润率来计算和获得的利润, 叫作平均利润。随着利润转化为平均利润, 商品价值就转化为生产价格,

即商品的成本价格加平均利润。

3. **生产价格的计算方式**: 生产价格是商品价值的转化形式, 是生产成本 (即 $c+v$) 与平均利润之和。生产成本是由生产中实际耗费的不变资本和可变资本构成的。
4. **生产价格形成以后, 价值规律表现形式的变化**: 在价值转化为生产价格的条件下, 价值规律作用的形式发生了变化。商品不再以价值而是以生产价格为基础进行交换, 市场价格的变动不再以价值为中心, 而是以生产价格为中心。
5. 在利润率平均化规律的作用下, 产业资本家获得产业利润, 商业资本家获得商业利润, 银行资本家获得银行利润, 农业资本家获得农业利润。利润平均化规律, 反映了在瓜分剩余价值上, 资本家之间存在竞争和矛盾, 但在加强对工人阶级的剥削以榨取更大量的剩余价值这一点上, 资本家之间有着共同的阶级利益。

【例】某企业投资汽车生产, 生产一辆汽车所耗费的生产资料价值为 15 万元, 支付给工人的工资为 5 万元, 假定市场的平均利润率为 10%, 那么, 在自由竞争条件下, 该汽车的生产价格为 (D)

- A. 20 万元 B. 20.5 万元 C. 21.5 万元 D. 22 万元

$c=15$, $v=5$, 生产成本: $15+5=20$, 平均利润是 $20 \times 10\%=2$, 生产价格为 $20+2=22$ 。

考点 71 马克思剩余价值理论的意义 (重点)

剩余价值理论深刻揭露了资本主义生产关系的剥削本质, 阐明了资产阶级与无产阶级之间阶级斗争的经济根源, 指出了无产阶级革命的历史必然性。剩余价值理论是马克思经济学说的核心内容和基石。

考点 72 资本主义的基本矛盾与经济危机【多选题▲】

● 资本主义基本矛盾及其尖锐化

生产资料资本主义私人占有和生产社会化之间的矛盾, 是资本主义的基本矛盾 (必将灭亡/经济危机的根本原因)。这是生产力和生产关系之间的矛盾在资本主义社会的具体体现。

● 资本主义经济危机的实质、根源、具体表现和周期性

1. **生产相对过剩是资本主义经济危机的本质特征**。相对过剩是指相对于劳动人民有支付能力的需求来说社会生产的商品显得过剩, 而不是与劳动人民的实际需求相比的绝对过剩。
2. **经济危机的抽象的一般的可能性是由货币作为支付手段和流通手段引起的**。但是这仅仅是危机在形式上的可能性。资本主义经济危机爆发的根本原因是资本主义的基本矛盾, 这种基本矛盾具体表现为两个方面:
 - (1) 生产无限扩大的趋势与劳动人民有支付能力的需求相对缩小的矛盾;
 - (2) 单个企业内部生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的矛盾。
3. **资本主义经济危机周期性爆发的特点, 使社会资本再生产也呈现周期性的特点**, 一般包括四个阶段: 危机 (本质阶段)、萧条、复苏和高涨。

第三节 资本主义上层建筑

考点 73 资本主义的国家、民主制度及其本质【选择题▲】

● 资本主义国家的职能和本质

1. 资本主义国家的职能是以服务于资本主义制度和资产阶级利益为根本内容的，是资产阶级进行政治统治的工具。
2. 资本主义国家的职能包括对内和对外两个基本方面，即对内实行政治统治和社会管理，对外进行国际交往和维护国家安全及利益。

● 资本主义的民主制度及其本质

1. 资本主义民主制度：“主权在民”、“天赋人权”、“分权制衡”、“社会契约”、“自由、平等、博爱”等政治思想，并以此为指导建立起资本主义民主制的国家。
2. 资本主义法律制度：宪法是资本主义国家法律制度的核心，它所依据的基本原则有：私有制原则、主权在民原则、分权制衡原则和人权原则。
3. 资本主义国家政权：采取分权制衡的组织形式（三权分立），即国家的立法权、行政权、司法权分别由三个权力主体独立行使，形成各主体之间的“制衡”。
4. 资本主义国家的选举制度：从实际政治作用上看，选举制是协调统治阶级内部利益关系和矛盾的重要措施。
5. 政党：从政党制度的类型看，大致有两党制和多党制等形式。

● 评价：资本主义政治制度的进步性和局限性（一分为二）

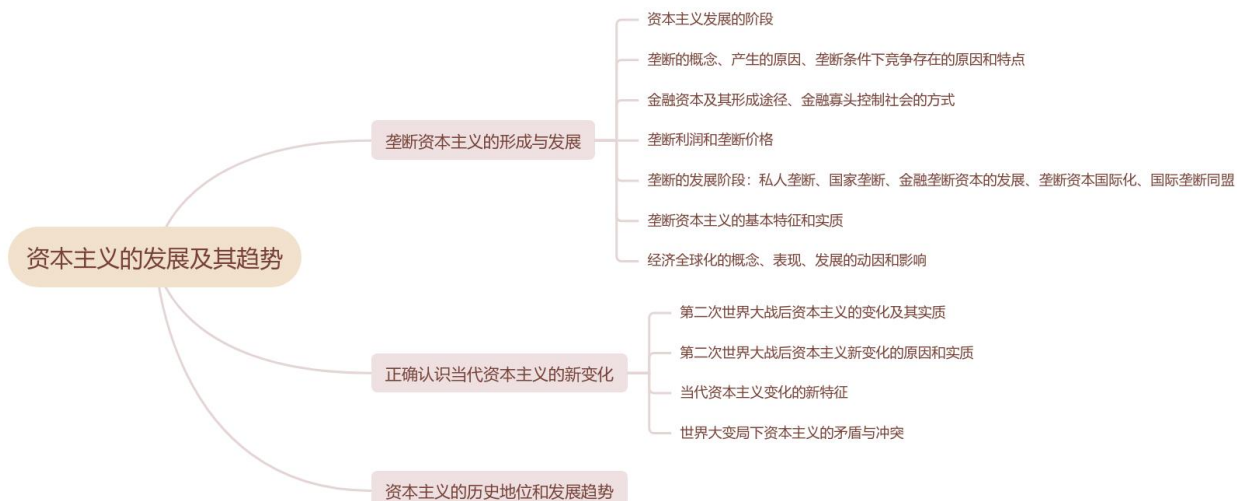
1. 资本主义政治制度的形成和发展在人类社会历史的发展进程中曾经起过重要的进步作用。
2. 但是他不可避免地有其历史的和阶级的局限性。
 - (1) 资本主义的民主是金钱操纵下的民主，实际是资产阶级精英统治下的民主
 - (2) 法律名义上的平等掩盖着事实上的不平等。
 - (3) 资本主义国家的政党制是一种维护资产阶级统治的政治制度
 - (4) 政党恶斗相互掣肘，决策效率低下，激化社会矛盾

考点 74 资本主义意识形态及其本质（文化）

资本主义国家意识形态的本质，可以概括为两个方面：

1. 资本主义意识形态是资本主义社会的观念上层建筑，是为资本主义的经济基础服务的；
2. 资本主义意识形态是资产阶级的阶级意识的集中体现。

第六章 资本主义的发展及其趋势



第一节 垄断资本主义的形成与发展

考点 75 资本主义从自由竞争到垄断【选择题▲】

● 资本主义发展的两个阶段

1. 资本主义的发展经历了自由竞争资本主义和垄断资本主义两个阶段。
2. 垄断资本主义的发展包括私人垄断资本主义和国家垄断资本主义两种形式。

● 生产集中与资本集中（垄断形成的途径）

1. 生产集中：指生产资料、劳动力和商品的生产日益集中于少数大企业的过程，其结果是大企业在整个社会生产中所占的比重不断增加。
2. 资本集中：指大资本吞并小资本，或由许多小资本合并而成大资本的过程，其结果是越来越多的资本为少数大资本家所支配。

● 垄断的形成、本质及垄断组织

1. 垄断的概念：指少数资本主义大企业为了**获得高额利润**，通过相互协议或联合，对一个或几个部门商品的生产、销售和价格进行操纵与控制。
2. 垄断产生的原因：
 - (1) 当生产集中发展到相当高的程度，极少数企业就会联合起来，操纵和控制本部门的生产和销售，实行垄断，以获得高额利润；
 - (2) 激烈的竞争给竞争各方带来的损失越来越严重，为了避免两败俱伤，企业之间会达成妥协，联

20 课程定位

00:00-24:10

合起来，实行垄断；

(3) 企业规模巨大，形成对竞争的限制，也会产生垄断。

3. 垄断组织：

(1) 垄断组织是指在一个或几个经济部门中占据垄断地位的大企业联合。

(2) 最简单的、初级的垄断组织形式是短期价格协定。

(3) 尽管垄断组织的形式多样，但它们在本质上是一样的，即通过联合实现独占和瓜分商品生产和销售市场，操纵垄断价格，以攫取高额垄断利润。

● 垄断条件下竞争的特点

1. 垄断资本主义阶段存在竞争的主要原因：

(1) 一是垄断没有消除产生竞争的经济条件——私有制

(2) 二是垄断必须通过竞争来维持

(3) 三是社会生产是复杂多样的，任何垄断组织都不可能把包罗万象的社会生产都包下来。

2. 垄断条件下的竞争同自由竞争相比，具有一些新特点：

(1) 在竞争目的上，自由竞争主要是为获得更多的利润或超额利润，不断扩大资本的积累，而垄断条件下竞争的主要目的是要获得高额垄断利润，巩固、扩大已有的垄断地位。

(2) 在竞争手段上，自由竞争主要运用经济手段，而垄断条件下竞争的手段更加多样，不仅采取经济手段还采取非经济手段，使竞争变得更加复杂、激烈。（政治/舆论）

(3) 在竞争范围上，自由竞争时期，竞争主要是在经济领域，而且主要在国内市场上进行，而垄断时期，竞争的规模扩大，范围遍及各个领域和部门，并由国内扩展到国外。

总之，垄断条件下的竞争，规模大、时间长、手段残酷、程度更加激烈，具有更大的破坏性。

● 金融资本与金融寡头

1. 金融资本及其形成途径：金融资本是由工业垄断资本和银行垄断资本融合在一起而形成的一种垄断资本。金融资本形成的主要途径包括金融联系（工业部门对金融的依赖）、资本参与（通过金融投资去占据股份，工业对银行的控制）和人事参与（互相派代表去对方行使管理权）等。

2. 金融寡头控制社会的方式：金融寡头是指操纵国民经济命脉，并在实际上控制国家政权的少数垄断资本家或垄断资本家集团。

3. 金融寡头在经济中的统治，主要是通过“参与制”（金融寡头通过掌握一定数量的股票来层层控制企业的制度）来实现的。

4. 金融寡头在政治上对国家机器的控制，主要是通过同政府的“个人联合”（亲自担任或指派代理人担任政府要职）来实现的。

5. 金融寡头还通过建立政策咨询机构等方式对政府的政策施加影响，并通过掌握新闻出版、科学教育、文化体育等上层建筑的各个领域，左右国家的内政外交及社会生活。

➤ 出题点：容易对应不清搞混淆

● 垄断利润和垄断价格

1. 垄断利润的概念：垄断利润是垄断资本家凭借其社会生产和流通中的垄断地位而获得的超过平均利润的高额利润。
2. 垄断利润的来源：垄断资本所获得的高额利润，归根到底来自无产阶级和其他劳动人民创造的剩余价值。
3. 垄断利润的实现：垄断利润主要是通过垄断组织制定的垄断价格来实现的。
4. 垄断价格的计算方法：垄断价格是垄断组织在销售或购买商品时，凭借其垄断地位规定的、旨在保证获取最大限度利润的市场价格。其公式为：垄断价格=成本价格+平均利润+垄断利润。
垄断价格=生产价格+垄断利润
5. 垄断价格的两种形式：垄断价格包括垄断高价和垄断低价两种形式。
 - (1) 垄断高价是指垄断组织出售商品时规定的高于生产价格的价格；
 - (2) 垄断低价是指垄断组织在购买非垄断企业所生产的原材料等生产资料时规定的低于生产价格的价格。
 - (3) 垄断价格的产生并没有否定价值规律，它是价值规律在垄断资本主义阶段作用的具体表现。

不同历史阶段价值规律的表现形式	
简单商品经济时期	价格围绕价值上下波动。
自由竞争资本主义时期	价格围绕生产价格上下波动。
垄断资本主义时期	价格围绕垄断价格上下波动。

考点 76 垄断资本主义的发展【多选题▲】

● 国家垄断资本主义的形成、主要形式及作用

1. 国家垄断资本主义的概念：国家垄断资本主义是国家政权和私人垄断资本融合在一起的垄断资本主义。
2. 国家垄断资本主义形成的原因：
 - (1) 社会生产力的发展（根本原因）；
 - (2) 经济波动和经济危机的深化；
 - (3) 缓和社会矛盾、协调利益关系的需求。
3. 国家垄断资本主义的主要形式有五种：
 - (1) 国家所有并直接经营的企业；
 - (2) 国家与私人共有、合营企业；
 - (3) 国家通过多种形式参与私人垄断资本的再生产过程，包括国家向私人垄断企业订货、提供补贴等；
 - (4) 宏观调节，主要是国家运用财政政策、货币政策等经济手段，对社会总供求进行调节，以实现经济快速增长、充分就业、物价稳定和国际收支平衡的基本目标；
 - (5) 微观规制，主要是国家运用法律手段规范市场秩序，限制垄断，保护竞争，维护社会公众的合

20 课程定位

24:11-42:55

法权益。微观规制主要有三种类型：①反托拉斯法；②公共事业规制；③社会经济规制。

4. 对国家垄断资本主义的评价

(1) 积极作用：国家垄断资本主义是垄断资本主义的新发展，它对资本主义经济的发展产生了积极的作用。

(2) 局限性：国家垄断资本主义的出现是资本主义经济制度内的经济关系调整，并没有从根本上消除资本主义的基本矛盾。

● 金融垄断资本的发展

1. 金融垄断资本形成的条件：金融自由化与金融创新是金融垄断资本得以形成和壮大的重要制度条件。

2. 金融垄断资本扩张的后果：垄断资本主义的金融化程度不断提高，金融业在国民经济中的地位大幅上升，金融资本在资本主义国家国内生产总值和利润总额中所占的比例越来越大。随着实体经济的资本利润率下降，面对激烈竞争，实体经济部门不得不把利润的一部分投向金融领域，导致金融资本的急剧膨胀，制造业就业人数严重减少，以金融为核心的服务业就业人数逐步增加，虚拟经济越来越脱离实体经济。

①金融在整个国民经济当中的比例不断的上升；

②金融的利润不断的增加，实体经济越来越没有吸引力，大家都愿意把钱投向金融领域，因为利润率更高；

③金融就业越来越增加，实体部门的就业越来越少，大量的金融服务业的就业越来越膨胀；

④金融越来越脱离实体

● 垄断资本向世界范围的扩展及其后果

1. 垄断资本向世界范围扩展的经济动因：

(1) 将国内过剩的资本输出，以便在国外谋求高额利润；

(2) 将部分非要害的技术转移到国外，以取得在别国的垄断优势，攫取高额垄断利润；

(3) 争夺商品销售市场；

(4) 确保原材料和能源的可靠来源。

2. 垄断资本向世界范围扩展的基本形式有三种：①借贷资本输出；②生产资本输出；③商品资本输出

3. 垄断资本向世界范围的扩展，产生了一系列的经济社会后果：

①对于资本输出国来讲，资本输出为其带来了巨额利润，带动和扩大了商品输出，大大改善了国际收支状况，对发展中国家的经济命脉形成控制。（好）

②对于资本输入国主要是发展中国家来讲，资本输入对其经济和社会发展产生了一定的积极作用，如吸收了资金，引进了较先进的机器设备和工艺技术，培训了技术和管理人员，利用外贸和技术办厂，促进了经济发展，增加了就业、外贸等。资本输入也给发展中国家带来一定程度的不利影响，如付出了较大的经济代价资源代价，冲击了本国民族工业，债务负担加重，对国际资本依赖性增强等。（好+坏）

● 垄断资本国际化条件下的垄断组织

1. 随着资本输出的不断增加和垄断资本势力范围扩大，各国之间的经济联系日益密切，同时，彼此间的竞争更为激烈，矛盾和冲突也更为全这一背景下，各资本主义国家的垄断组织，通过订立协议建立起国际垄断资本的联盟国际垄断同盟。
 - (1) 早期的国际垄断同盟主要是国际卡特尔。
 - (2) 当代国际垄断同盟的形式以国家垄断资本主义的国际联盟为主。
2. 第二次世界大战后，从事国际经济协调、维护国际经济秩序的国际性**协调组织**主要有三个：国际货币基金组织、世界银行和世界贸易组织。
3. 垄断资本国际化条件下各种形式的国际垄断组织、国际垄断同盟和国际经济协调机构的发展，在一定程度上促进了经济全球化的发展，但从根本上说，它们是为了维护资产阶级的利益，是为资产阶级攫取高额垄断利润而服务的。

考点 77 经济全球化及其影响【选择题▲】

1. 经济全球化及其表现：

- (1) 生产全球化；
- (2) 贸易全球化；
- (3) 金融全球化；
- (4) 企业经营全球化

2. 经济全球化发展的动因和影响

导致经济全球化迅猛发展的因素主要有：

- (1) 科学技术的进步和生产力的发展为经济全球化提供了坚实的物质基础和根本的推动力（根本原因）；
- (2) 跨国公司的发展为经济全球化提供了适宜的企业组织形式；
- (3) 各国经济体制的变革和国际经济组织的发展是经济全球化的体制与组织保障。

3. 作用：

- (1) 经济全球化对发展中国家的积极作用主要表现在：
 - ① 经济全球化为发展中国家提供先进技术和管理经验。
 - ② 经济全球化为发展中国家提供更多的就业机会。
 - ③ 经济全球化推动发展中国家国际贸易的发展。
 - ④ 经济全球化促进发展中国家跨国公司的发展。
- (2) 消极作用：
 - ① 发达国家与发展中国家在经济全球化进程中的地位和收益不平等、不平衡。
 - ② 加剧了发展中国家资源短缺和环境污染。
 - ③ 一定程度上增加了经济风险。

20 课程定位

42:56-48:20

第二节 正确认识当代资本主义新变化

20 课程定位

48:21-59:50

考点 78 第二次世界大战后资本主义的变化及其实质【多选题▲】

● 生产资料所有制的变化

1. 在资本主义发展的初期，私人资本所有制是占位的所有制形式。
2. 19 世纪末 20 世纪初，随着股份公司的发展，私人股份资本所有制取代私人资本所有制成为占主导地位的所有制形式。
3. 第二次世界大战后，资本主义生产资料所有制发生了新的变化，这就是国家资本所有制形成并发挥重要作用，法人资本所有制崛起并成为居主导地位的资本所有制形式。

● 劳资关系和分配关系的变化

随着社会生产力的发展和工人阶级反抗力量的不断壮大，资本家及其代理人开始采取一些缓和劳资关系的激励制度。这些制度主要有：职工参与决策、终身雇佣、职工持股。

● 社会阶层和阶级结构的变化

1. 资本家的地位和作用发生了很大的变化。资本所有权和经营权发生分离，拥有所有权的资本家一般不再直接经营和管理企业，而是靠拥有和掌握的企业股票等有偿证券的利息收入为生。
2. 高级职业经理成为大公司经营活动的实际控制者。
3. 知识型和服务型劳动者的数量不断增加，劳动方式发生了新变化。

● 经济调节机制和经济危机形态的变化

经济危机呈现新的特点：

- (1) 去工业化和产业空心化日益严重，产业竞争力下降；
- (2) 经济高度金融化，虚拟经济与实体经济严重脱节；
- (3) 财政严重债务化，债务危机频繁爆发；
- (4) 两极分化和社会对立加剧；
- (5) 经济增长乏力，发展活力不足，周期性危机（主要表现）与结构性危机交织在一起；
- (6) 金融危机（直接引发）频发，全球经济屡受打击。

● 政治制度的变化

1. 首先，政治制度出现多元化的趋势；
2. 其次，法制建设得到重视和加强，以协调社会各阶级、阶层之间的利益；
3. 最后，改良主义政党在政治舞台上的影响日益扩大。

考点 79 第二次世界大战后资本主义新变化的原因和实质【单选题▲】

20 课程定位

59:51-68:00

● 第二次世界大战后资本主义新变化的原因

1. 第二次世界大战后资本主义发生新变化的原因主要有：
 - (1) 科学技术革命和生产力的发展，是资本主义发生变化的根本推动力量。（根本原因）

- (2) 工人阶级争取自身权利和利益的斗争。
- (3) 社会主义制度初步显示的优越性对资本主义产生了重要影响。
- (4) 主张改良主义的政党对资本主义制度的改革。

● **第二次世界大战后资本主义新变化的实质**

- 1. 第二次世界大战后资本主义发生的变化从根本上说是人类社会发展一般规律和资本主义经济规律作用的结果。
- 2. 第二次世界大战后资本主义发生的变化是在资本主义制度基本框架内的变化, 并不意味着资本主义生产关系的根本性质发生了变化。(必将灭亡)

考点 80 当代资本主义变化的新特征（新教材新增）

- 1. 科技创新加速资本主义生产方式变化。
- 2. 国际金融垄断资本主义影响日益显现。国际金融资本的垄断成为当代资本主义**最突出、最鲜明、最主要的特征**。国际金融资本的垄断主要表现在：一是金融垄断寡头化；二是金融垄断国际化；三是经济虚拟化、产业空心化。
- 3. 社会阶级层级结构呈现复杂性、多样化。由于新一轮信息技术体系在世界范围内掀起了新一轮的制造业退潮与服务业涨潮, 传统技能逐渐被智能化、自动化所取代, 从事信息、金融等中介服务业的“知识工人”数量和增长速度均超过“非知识工人”, 工人阶级内部因技能、收入等方面的差异逐渐分化。
- 4. 发达资本主义国家凭借经济、科技、文化传播等超级优势, 在世界范围内推行霸权主义和强权政治。
 - (1) 一是对发展中国家进行最大限度的经济盘剥和压榨;
 - (2) 二是严重威胁民族国家的文化认同和文化主权;
 - (3) 三是构建“信息帝国主义”和“数字帝国主义”;
 - (4) 四是对他国进行政治、经济、科技等全方位制裁, 逆历史潮流而动, 破坏全球和平与稳定。
- 5. 21 世纪以来资本主义的新变化, 并未改变资本主义的经济基础和追求利润最大化的本性。

考点 81 世界大变局下资本主义的矛盾与冲突【非重点】【未讲解】

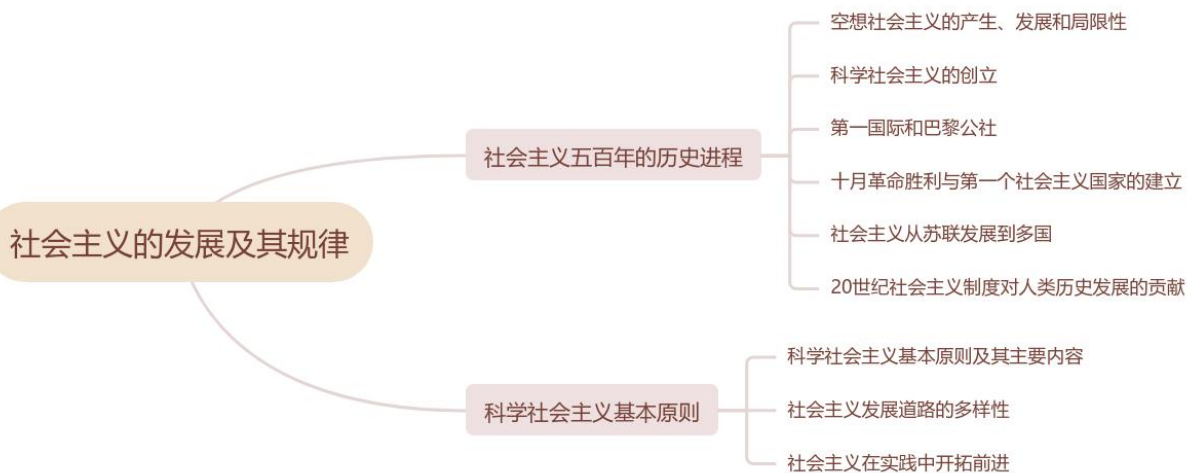
第三节 资本主义的历史地位和发展趋势

考点 82 资本主义的历史地位【非重点】【未讲解】

考点 83 资本主义为社会主义所代替的历史必然性【非重点】【未讲解】

考点 84 社会主义代替资本主义是一个长期的历史过程【非重点】【未讲解】

第七章 社会主义的发展及其规律



第一节 社会主义五百年的历史进程

考点 85 社会主义从空想到科学【选择题▲】

1. 社会主义经历了从空想到科学、从理想到现实、从一国到多国的发展，也经历了从苏联解体、东欧剧变到中国特色社会主义蓬勃兴起的过程。
2. 批判的空想社会主义：19 世纪初期以圣西门、傅立叶、欧文为代表的空想社会主义是科学社会主义的直接思想来源。
3. 空想社会主义的局限性主要表现在：
 - (1) 空想社会主义者只看到了资本主义必然灭亡的命运，却未能揭示资本主义必然灭亡的经济根源（资本主义必然灭亡的经济根源：资本主义的基本矛盾）
 - (2) 他们要求埋葬资本主义，却看不到埋葬资本主义的力量。（埋葬资本主义的力量：无产阶级）
 - (3) 他们憧憬取代资本主义的理想社会，却找不到通往理想社会的现实道路。（通往理想社会的现实道路：无产阶级革命）
4. 科学社会主义创立的基础：马克思、恩格斯在新的历史条件下创立和发展了唯物史观和剩余价值学说，从根本上超越了空想社会主义，创立了科学社会主义。

➤ 出题点：

马恩在哲学史上的两大历史贡献：历史唯物主义（唯物史观） + 辩证唯物主义

马恩在理论上的两大贡献：创立唯物史观和剩余价值学说

马恩基于唯物史观和剩余价值学说（在这两大理论贡献的基础之上）创立了科学社会主义

5. 科学社会主义创立的标志：马克思、恩格斯为世界上第一个无产阶级政党“共产主义者同盟”所写

的党纲《共产党宣言》的发表，标志着科学社会主义的产生。

➤ 《共产党宣言》的发表：标志着马克思主义的诞生+科学社会主义的产生

考点 86 第一国际和巴黎公社

21 课程定位

11:01-14:50

1. 马克思、恩格斯总结巴黎公社经验，指出：
 - (1) 无产阶级革命取得成功并保持胜利果实的首要条件是要有革命的武装
 - (2) 必须打碎旧的国家机器，建立无产阶级的新型国家
 - (3) 无产阶级政权是为人民服务的机关
 - (4) 必须建立无产阶级政党，发挥党的政治领导作用。
2. 在巴黎公社期间，马恩总结了世界各国无产阶级政党相互关系的原则：
 - (1) 各国的无产阶级政党要联合起来
 - (2) 各国的无产阶级政党一律平等

考点 87 十月革命胜利与第一个社会主义国家的建立【选择题▲】

21 课程定位

14:51-17:25

十月革命是世界历史上划时代的重大事件，产生了深远的历史影响（意义）：

- (1) 它将马克思主义关于无产阶级革命的理论变为现实，建立了世界上第一个社会主义国家；
- (2) 它沉重打击了帝国主义的统治；
- (3) 它激励了殖民地、半殖民地的民主革命；
- (4) 它促进了马克思列宁主义的传播，推进了无产阶级政党的建立。

考点 88 社会主义在苏联的实践【选择题▲▲▲】

21 课程定位

17:26-27:51

● 列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索

列宁领导的苏维埃俄国对社会主义道路的探索，大体经历了三个时期：

1. 第一个时期：进一步巩固苏维埃政权时期。
2. 第二个时期：外国武装干涉和国内战争时期—战时共产主义时期（为了应对战争，临时采取共产模式）
3. 列宁领导的苏维埃政权实行了以**余粮收集制**和**取消商品货币关系**为主要特征的战时共产主义政策，在经济上采取一系列特殊又带有强制性的非常措施。
4. 第三个时期：由战时共产主义转变为新经济政策时期（改革初期）（以褒义为主）
 - (1) 其主要内容有：用粮食税制取代余粮收集制，允许私人自由贸易，恢复商品货币关系，允许私人小工业企业发展，采取一些国家资本主义的形式来发展生产。标志着列宁正在探索一条符合俄国情况的建设社会主义的道路。（列宁将共产主义与俄国实际相结合）
 - (2) 在俄国社会主义革命取得胜利的初期，特别是实行新经济政策期间，列宁对苏维埃俄国如何建设社会主义进行了深刻的理论思考，提出了许多精辟的论述：
 - ① 把建设社会主义作为一个长期探索、不断实践的过程

- ② 把大力发展生产力、提高劳动生产率放在首要地位
- ③ 在多种经济成分并存的条件下，利用商品、货币和市场发展经济
- ④ 利用资本主义建设社会主义

列宁努力把马克思主义基本原理同俄国的具体实际相结合，探索出一条适合俄国国情的社会主义道路。这是列宁对马克思主义的重大贡献，也是他留给后人的最宝贵的思想遗产。

● 苏联模式（建国初期）（态度以贬为主）

1. 基本特征

(1) 经济：主要是由经济发展战体制两部分组成。

① 在经济发展战略方面，主要是以高速度发展国民经济为首要任务，以重工业为发展重点，实现从农业国到工业国的转变。

② 与这种发展战略相适应，在经济体制方面，主要是在所有制结构上形成了单一的生产资料公有制形式，在经济运行中排斥市场机制，完全采用行政手段，形成了过度集中的指令性计划经济模式。

(2) 政治：主要表现为过度集权的完和国家领导体制、自上而下的干部任命制、软弱而低效的监督机制等。

2. 社会主义发展的历史证明，苏联模式是特定历史条件下的产物，它并不是社会主义的唯一模式。

考点 89 社会主义发展到多个国家【非重点】【未讲解】

考点 90 20 世纪社会主义制度对人类历史发展的巨大贡献【非重点】【未讲解】

第二节 科学社会主义基本原则

考点 91 科学社会主义基本原则及其主要内容

● 正确把握科学社会主义基本原则：

- (1) 必须始终坚持科学社会主义基本原则，反对任何背离科学社会主义基本原则的错误倾向。
- (2) 要善于把科学社会主义基本原则与本国实际和时代特征相结合，创造性地回答和解决社会主义革命、建设、改革中的重大问题。
- (3) 紧跟时代和实践的发展，在不断总结新鲜经验中进一步丰富和发展科学社会主义基本原则。

考点 92 社会主义建设的曲折发展与不断完善【多选题▲】

● 社会主义建设的艰巨性和长期性

其主要原因有：

- ① 生产力发展状况的制约（根本原因）；
- ② 经济基础和上层建筑发展状况的制约；
- ③ 国际环境的严峻挑战
- ④ 马克思主义执政党对社会主义发展道路的探社会主义建设规律的认识，需要一个长期的艰苦的过

程。

● 社会主义发展道路的多样性

社会主义发展道路呈现多样性的原因：

- ① 各个国家的生产力发展状况和社会发展阶段社会主义发展道路具有不同的特点；
- ② 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件；
- ③ 时代和实践的不断发展，是造成社会主义发展道路多样性的现实原因。

● 社会主义发展的前进性和曲折性

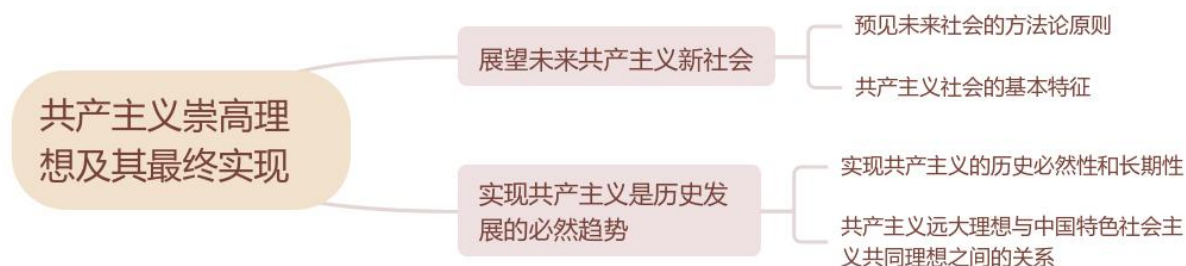
社会主义在曲折中发展是由以下因素决定的：

- ① 社会主义作为新生事物，其成长不会一帆风顺；
- ② 社会主义社会的基本矛盾推动社会发展，是作为一个过程而展开的，人们对它的认识也有一个逐渐发展的过程；
- ③ 经济全球化对于社会主义的发展既有机遇又有挑战。

【例】列宁指出：“一切民族都将走向社会主义，这是不可避免的，但是一切民族的走法却不会完全一样，在民主的这种或那种形式上，在无产阶级专政的这种或那种形态上，在社会生活各方面的社会主义改造的速度上，每个民族都会有自己的特点。”这一论述从历史唯物主义的高度揭示了各民族发展道路的多样性的内涵。下列关于社会主义发展道路多样性特点的正确观点有（ABD）

- A. 各国生产力发展状况和社会发展阶段决定了社会主义发展道路具有不同的特点
- B. 历史文化传统的差异性造成不同国家社会主义发展道路多样性的重要条件
- C. 各国民族因素和地理环境的不同是造成社会主义发展道路多样性的决定因素（生产力——决定，民族因素和地理环境——影响因素）
- D. 时代和实践的不断发展是造成社会主义发展道路多样性的现实原因

第八章 共产主义崇高理想及其最终实现



第一节 展望未来共产主义新社会

21 课程定位

38:22-52:40

考点 93 预见未来社会的方法论原则【多选题▲】

1. 马克思主义经典作家站在科学的立场上，提出并自觉运用了预见未来社会的方法论原则。
2. 其科学方法论原则主要有：
 - (1) 在揭示人类社会一般规律的基础上指明社会发展的方向
 - (2) 在剖析资本主义旧世界的过程中阐发未来新世界的特点
 - (3) 在社会主义社会发展中不断深化对未来共产主义社会的认识
 - (4) 立足于揭示未来社会的一般特征，而不对各种细节作具体描绘

考点 94 共产主义社会的基本特征

1. 物质财富极大丰富，消费资料按需分配
2. 社会关系高度和谐，人们精神境界极大提高
3. 实现每个人自由而全面的发展，人类从必然王国向自由王国飞跃

第二节 实现共产主义是历史发展的必然趋势**考点 95 实现共产主义是历史发展的必然【非重点】【未讲解】****考点 96 实现共产主义是长期的历史过程【非重点】【未讲解】****考点 97 共产主义远大理想与中国特色社会主义共同理想之间的关系【非重点】【未讲解】**

【例】1516 年，英国人托马斯·莫尔发表了《乌托邦》一书，标志着空想社会主义的诞生。1848 年，马克思、恩格斯发表了《共产党宣言》，标志着科学社会主义的产生，社会主义实现了从空想到科学的历史性飞跃。科学社会主义超越空想社会主义之处在于 (AC)

- A. 找到了实现理想社会的现实道路
- B. 对未来社会进行了细致的描绘（科学社会主义只做宏观的概括，而没有做具体的细节描绘）
- C. 揭示了资本主义必然灭亡的经济根源
- D. 对资本主义进行了无情的批判（科学社会主义+空想社会主义均批判了）