

104年度教育部補助科技大學及技術學院辦理產業學院計畫 執行成果報告

資訊創新應用與服務產業

計畫執行學校：大仁科技大學

計畫執行單位：資訊工程與娛樂科技系、資訊應用與管理系、數位多媒體設計系

計畫主持人：林聿中

執行期間：104 年 8 月 1 日 至 106 年 7 月 31 日

中 華 民 國 1 0 5 年 6 月 3 0 日

104年度教育部補助科技大學及技術學院辦理產業學院計畫

一、基本資料

(一)學院計畫資料

計畫名稱	資訊創新應用與服務產業		
課程領域	商管及文創設計類	學程形式	學分學程
		學程階段	大學部
學校	大仁科技大學	系所	資訊工程與娛樂科技系、 資訊應用與管理系、 數位多媒體設計系
計畫主持人	林聿中	職稱	助理教授
連絡電話	08-7624002ext3421分機	行動電話	0921587793
傳真號碼	08-7624002ext5109	E-MAIL	yuhchung@tajen.edu.tw
通訊地址	屏東縣鹽埔鄉維新路20號		
執行期限	104 年 8 月 1 日 至 106 年 7 月 31 日		
合作內容概述	<p>點點科技有限公司是一個新創的科技服務公司，年輕的團隊以創意思考服務為導向，開發出一套為業界整合點數行銷服務的APP。博鉅資訊股份有限公司成立於民國93年10月1日，是國內系統整合商的明日之星，北、中、南、東、中國，皆有服務據點，為客戶提供最專業的網路、資訊系統整合服務。財團法人高雄仁愛之家有多個事業體，不以營利為主要目標，現在台灣社會進入高齡化，提供銀髮族的照護相關服務，近年來對於引進資訊服務相當積極，成立資訊中心負責相關業務，也希望在該場域所推行的資訊相關服務，可以推廣至全國相關場域。</p> <p>這些相關廠家都具有相當的技術知識，之前也有合作，提供學生實習場域，所以，此計畫合作也將共同規劃辦理：1. 共同甄選專班學生2協助規劃專業課程及共同編製教材3. 提供業師協同教學4. 提供學生實習機會5. 聘用專班結業學生。</p>		

(二)合作企業

序號	企業名稱	類別	是否合作
1	點點科技有限公司	資訊服務業	是
2	博鉅資訊股份有限公司	資訊服務業	否
3	高雄仁愛之家	其他	是

(三)現有學生名單(至105年7月1號)

序號	學生姓名	科系	年級	性別
1	許博竣	資訊應用與管理系	三	男
2	余慶鴻	資訊應用與管理系	三	男
3	吳宗穎	資訊應用與管理系	三	男
4	洪建滿	資訊應用與管理系	三	男
5	陳昱安	資訊應用與管理系	三	男
6	楊尚諭	資訊應用與管理系	三	男
7	柯伯霖	資訊應用與管理系	三	男
8	蔡惠羽	資訊應用與管理系	三	女
9	呂佳蓮	資訊應用與管理系	三	女
10	辛源樺	資訊應用與管理系	三	男
11	陳宗毓	資訊應用與管理系	三	男
12	羅子原	資訊應用與管理系	三	男
13	周靜慧	資訊應用與管理系	三	女
14	陳科積	資訊應用與管理系	三	男
15	邱智勇	資訊應用與管理系	三	男
16	謝旭昌	資訊應用與管理系	三	男
17	蘇美存	資訊應用與管理系	三	女
18	許耀庭	資訊應用與管理系	三	男
19	江恒丞	資訊應用與管理系	三	男
20	張秀紅	資訊應用與管理系	三	女
21	邱才殷	資訊應用與管理系	三	男
22	盧士閔	資訊應用與管理系	三	男
23	鍾旻孝	資訊應用與管理系	三	男
24	許雯甄	資訊應用與管理系	三	女
25	溫濟瑋	資訊應用與管理系	三	男
26	王玟涵	資訊應用與管理系	三	女
27	王柏幀	資訊應用與管理系	三	男
28	彭勝乾	資訊應用與管理系	三	男
29	梁元澤	資訊應用與管理系	三	男
30	吳柏毅	資訊應用與管理系	三	男

(四)課程規劃

課程名稱	課程屬性	學分	開課學期	開課系所	校內教師	業界教師	課程時間
電腦網路實務	專業課程	3	四技三上學期	資訊應用與管理系	陳宜昌		2015/9/7~2016/1/9
主從式架構程式設計	專業課程	3	四技三下學期	資訊應用與管理系	林聿中	曹嘉華	2016/2/22~2016/6/24
實務專題I	實習課程	2	四技三下學期	資訊應用與管理系	資管系教師群	孫冠宏	2016/2/22~2016/6/26
創意思考與應用	專業課程	2	四技三下學期	資訊應用與管理系	劉怡新	無	2016/2/22~2016/6/24

二、生涯輔導之成效

(一)說明合作機構預設之留用/職缺需求(除職缺性質、數目外,至少亦應敘明預定起薪及工作地點),及貴校針對合作機構提供內容與就業市場及學生需求符合程度之評估。

1. 持續密切與研發處高軟育成中心合作,以增加此計畫的合作機構,目前有順利媒合部分同學至資訊相關企業實習。
2. 將與未簽訂MOU的相關企業簽訂產業學院MOU。
3. 目前合作機構或是實習機構提出的職缺,以程式設計(含APP、網頁程式等)、微電影製作、電子商務實務、資訊賣場服務人員等為主,就本校參與學程學生的學習狀況與程度評估,僅極少部分同學可以從事較為高階的程式設計工作,大部分同學應可勝任電子商務相關實務工作,以及資訊賣場服務人員等。

(二)說明因應上開需求,學程專班產學雙方配合之生涯輔導機制/措施;其中,至少須明確回應下列問題:1. 於學生甄選時,是否曾配合辦理相關說明會,使學生明瞭其結業所需條件及就業銜接後之職涯願景(即前項內容)?若否,則已實施之替代措施為何?2. 是否有專責機制及專責人員,與合作機構共同提供學生諮詢服務?是否定期召開三方座談(學生、學校及合作機構)?3. 有無成功輔導之案例(學生經輔導而持續參與)?有則請簡要說明。

1. 對於學生甄選,曾辦理相關說明會並於課堂中重複宣導,鼓勵全班同學參與學程計畫。
2. 與學校職涯發展中心、研發處高軟育成中心辦公室以及業界合作單位的業界師資共同提供學生諮詢服務;校內的專責人員由三年級導師(計畫主持人)擔任窗口,協助協調三方的合作事宜,隨時提供學生諮詢服務,解答疑惑。

(三)說明學程專班學生參與情形1. 原實際招收學生數(是否與原報計畫書相符)、104學年度順利修習完成之現有學生數(須與第一部分之學生名單相符)及其比率2. 該比率依要點可核撥經費額度,及第二學年擬申請補助經費額度3. 倘有學生流失,請分別敘明其因由、輔導過程及後續有無相關改進作法。

1. 原實際招收學生數共有三十六人,104學年度順利修習完成的學生數有三十人,比率為百分之八十三。
2. 第二年擬申請補助經費額度約為三十萬元。
3. 部分學生不繼續參與學程,經詢問其原因大部分為學程課程上過之後發現非興趣之所在而退選,退選課程須經導師同意,因此,跟同學詳細說明課程排定因素,以及對未來職涯發展的助益,希望同學可以持續參與,但仍有部分同學不繼續參與。
相關改進作法:同學對於技術性高的課程自信心不夠,因此系上未來課程規劃將以資訊工具應用為主,例如APP程式設計類課程,不以撰寫原生APP程式為主,而是尋求其他APP設計工具使用,以簡化課程,但仍符合課程內容,提升學生興趣。

(四)請評估學程專班結束後之就業銜接成效。(例如生涯輔導措施之效益、合作機構目前之計畫滿意度、分析預估專班學生為合作機構留用之情形等)

- 1.生涯輔導措施可以讓學生了解業界的實際狀況，包括業師課堂上的輔導以及業界實務實習。
- 2.業師對於上課狀況尚稱滿意，也有部分實習機構到校進行實習生招募，雙方對於實習合作意願甚高，暑假實習結束後將針對實習機構進行問卷調查，以了解學生的實習狀況，做為日後的參考。

三、實務課程之落實

(一)說明合作機構預設之核心能力培育需求(如有多家合作機構應分列，且應與第一項基本資料中合作企業名單對應)。

各合作機構預設之核心能力培育需求如下：

- 1.點點科技有限公司：程式設計開發能力、APP開發之能力、網站程式開發
- 2.高雄仁愛之家：程式設計開發能力、網站程式開發
- 3.博鉅資訊股份有限公司：程式設計開發能力

(二)說明學程專班各課程(須與第一部分之分年課程表相符)與上開核心能力之對應情形。分年課程表若相較於原報計畫書有所調整，請就核心能力對應，說明其因由。另就計畫目前之辦理情形，分析評估專班學生可否於計畫期程內完成所需課程之修習。

學程專班學生於一、二年級已經有基礎程式設計能力，學程規劃之課程包含有：主從式架構程式設計、行動式應用開發實務、專案管理、電子商務、創新商務模式，以及實習課程4門課。

基於原有基礎程式設計能力，進階課程主從式架構程式設計除了增進程式設計能力外，也加入網站程式開發，互動式網頁設計，以及網頁資料庫相關技能；另外為了訓練學生APP開發之能力，學程開設行動式應用開發實務課程；專案管理則是從管理面介紹軟體開發專案的技能，進一步了解程式設計時程之管控；電子商務與創新商務模式則是針對目前熱門的事業領域介紹，讓學生了解電子商務方面的相關議題以及實務面的操作模式；最後配以實習課程，進一步訓練學生的實務能力。

依照目前計畫開課時程，專班學生應可於計畫期程之內完成所需課程之修習。

(三)說明各課程業師配置之情形；若相較於原報計畫書有所調整，請說明其因由。

目前規劃之業師配置情形如下：

- 1.主從式架構程式設計：高雄仁愛之家資訊中心曹嘉華
- 2.行動式應用開發實務：高雄仁愛之家資訊中心組長孫冠宏
- 3.電子商務：易碩網際科技股份有限公司總經理張天鳴
- 4.創新商務模式：點點科技有限公司執行總監賴經文

學校電子商務創新應用學士學位學程與易碩網際科技股份有限公司合作，該公司在電

子商務領域耕耘多年，張總經理實務經驗豐富，因此電子商務課程改由張總經理擔任業師。

另外點點科技是新創公司，也成功進行募資，因此希望賴總監擔任創新商務模式業師，藉由賴總監的經驗傳承，讓學生了解並思考目前可能的商務模式。

(四)說明學生校外實習之規劃辦理是否與原報計畫相符，另敘明學生校外實習之學習重點及原定學生權益是否皆獲保障。

1. 學生校外實習的規劃，除了計畫中的合作單位外，也另外尋找合適的實習單位以供學生選擇，並邀請未簽訂計畫MOU的廠商加入計畫。

2. 學生校外實習重點主要是讓學生提早體驗職場的工作環境，依據每個人的興趣選擇實習單位，讓學生可以了解該產業的實際狀況，學習該產業需要的相關知能，並以目前所學的相關技能試著解決工作上的問題，或可讓學生了解所學的不足，希望實習結束後可燃起學生的學習欲望。

3. 學校與實習單位均有簽訂實習MOU，以保障學生權益，也為每位學生投保意外險。

(五)說明專班學生之學習評量方式及結業標準，並說明此評量方式及結業標準之設定原則。

1. 專班學生課程的評量方式由任課老師與業師協調，業師上課期間依據學生上課狀況，以及作業成績給定成績，期末分數依照比例算出總分。

2. 結業標準是依照修畢學程規定之所有課程，且成績及格者。

四、合作機構之配合

(一)說明合作機構實際參與專班學生甄選之情形。

1. 學生經由提出申請加入專班，先經由系務會議初步審查，再將學生的申請狀況告知合作機構。

(二)說明合作機構實際參與專班課程規劃及教材安排之情形。另說明合作機構對專班學生結業，除修畢課程外，有無特定之要求？若有，是否自始告知學生？

1. 於計畫書撰寫之初即與合作機構密切聯繫，詢問對方的需求，提供課程規劃書，並簽訂MOU。

2. 於課程規劃時即請對方擔任業師授課，或是推薦合適業師到校授課，授課內容與任課老師討論後，提出業師授課課程表與內容。

3. 合作機構對專班學生結業並無特定要求。

(三)說明合作機構實際參與業師配置之情形。

1. 主從式架構程式設計：高雄仁愛之家資訊中心曹嘉華老師擔任。

2. 第二學年將開設三門課程與業師合作授課。

(四)說明合作機構實際對學生校外實習之安排（例如場所、期程、工作時間及津貼等相關福利），並評估其與後續就業之工作性質是否相符。

1. 學生實習的場所除了正式簽訂MOU的合作機構外，還有一些資訊廠商或是醫院之資訊室，實習期間從七月一日開始至八月三十一日共兩個月的時間，工作時間與一般員工上下班一致，實習場所都位於高屏地區，實習期間將安排系上老師訪視。
2. 目前實習單位工作性質均是資訊相關的工作，與後續就業工作性質相符。

(五)說明合作機構留用專班結業學生之規劃是否與原提需求相符？

1. 合作機構對於留用專班結業學生之規劃與原提需求目前還是相符合，且因為是計畫期程第一年，第一階段的實習剛剛開始，合作機構將視目前實習學生的實習狀況提出意見，做為下一年度課程的改進參考。

(六)請綜合評估合作企業是否依「產業學院」計畫意旨，配合辦理學程專班計畫。

1. 合作機構均配合計畫書課程規劃，擔任業界師資於課堂上傳授業界經驗與技術，並配合學生實習，因此合作機構均有依照產業學院計畫意旨，配合計畫辦理專班計畫。

五、第二學年推動規劃與經費申請

請說明依第一學年學生參與情形(104學年度順利修習完成之現有學生數/原實際招收學生數之比率)，依據要點本部最高補助經費額度上限及擬申請經費額度，並說明第二學年度推動規劃。

1. 學生參與情形如下：104學年度順利修習完成之現有學生數為30，原實際招收學生數為36， $30/36 \approx 83\%$
2. 依據要點最高補助經費額度上限約為三十三萬元，擬申請經費額度為三十萬元。
3. 第二學年推動規劃如下：
 - (1)持續推動計畫中業界師資協同教學。
 - (2)辦理職場倫理與求職技巧相關講座。
 - (3)辦理赴業界實務參訪
 - (4)為因應電子商務技術推陳出新，一些相關技術未於規劃的課程中，因此擬辦理電子商務領域中的實務課程，例如商品處理、商品攝影技巧，或是進階大數據處理相關知識等，讓學生可以在未來電子商務發展趨勢下，發揮自己的長才。

六、經費執行情形

教育部核定 補助金額	第1季 教補款執行金額	第2季 教補款執行金額	累計 教補款執行金額	執行率
400,000元	0元	70,124元	70,124元	18%

核章

承辦人員：

承辦單位主管：

機關首長：