## 2023년 9월 만 2세 월간 놀이 계획안

| Ş               | 생활주제    | 다양한 탈것이 있어요  |  |  |  |  |
|-----------------|---------|--|--|--|--|--|
| 목표              |         | 다양한 탈것에 관심을 가지고 탈것의 이름과 특징을 안다.<br>자동차의 종류에 관심을 가지고 다양한 자동차 놀이를 즐긴다.<br>기차의 특징에 관심을 가지고 다양한 방법으로 기차를 표현한다.<br>바퀴의 모양에 관심을 가지고 다양한 탈것에 있는 바퀴를 탐색한다. |  |  |  |  |
| 주지              | 테선정이유   | 있도록 [다양한 탈것이 있어<br>가지고 탈것의 이름과 특징<br>다양한 자동차 놀이를 즐길<br>다양한 방법으로 기차를 표  | 있을 뿐 아니라 편리함을 제공<br>네요]를 주제로 선정하였다. 1년에 대해 알아보고, 2주 '자동<br>선 수 있도록 구성하였다. 3주<br>현해 볼 수 있도록 하였고, 4년<br>바퀴를 탐색할 수 있도록 구성 | 주 '다양한 탈것이 궁금해요'이<br>당차 놀이를 해요'에서는 자동<br>· '기차놀이를 해요'에서는 기<br>주 '바퀴 놀이를 해요'에서는 대 | 네서는 다양한 탈것에 관심을<br>차의 종류에 관심을 가지고<br>차의 특징에 관심을 가지고                  |  |
|                 | 주       | 1주   | 2주   | 3주   | 4주   |  |
| 소주제             |         | 다양한 탈것이 궁금해요   | 자동차 놀이를 해요   | 기차 놀이를 해요  | 바퀴 놀이를 해요  |  |
| 등원              | 및 맞이하기  | - 자동차 길 따라 등원해요  |  | - 등원하면서 본 탈것에 대해 이야기해요   |  |  |
|                 | 점심 및 간식 | - 즐거운 마음으로 맛있게 먹어요   |  | - 음식을 천천히 꼭꼭 씹어서 먹어요   |  |  |
| 일상<br>생활        | 낮잠      | - 친구의 이불을 밟지 않아요   |  | - 조용한 노래를 들으며 잠자요  |  |  |
| 3 E             | 배변활동    | - 다양한 탈것 길을 따라 화   | 장실에 가요   | - 화장실에 다녀온 후 손을 씻어요  |  |  |
| 실내<br>자유<br>놀이  | 신체      | - (대근육)'태극기'들으며<br>체조해요<br>- (소근육)도로 위에서 탈<br>것 놀잇감을 움직여요  | - (대근육)포크레인처럼<br>움직여요<br>- (소근육)자동차를 굴려<br>줘요  | - (대근육)동그란 고리 기<br>차를 타요<br>- (소근육)칙칙폭폭 기차<br>를 끌어요                              | - (대근육)끌차를 끌어요<br>- (소근육)같은 모양의 바<br>퀴를 찾아요                          |  |
|                 | 언어      | - (듣기,말하기,읽기)내가<br>좋아하는 탈것을 말해요<br>- (읽기,쓰기)도로 그림에<br>끼적여요   | - (듣기,말하기,읽기)동화:<br>무엇을 타고 갈까?<br>- (쓰기)자동차 길따라 선<br>을 그어요   | - (듣기,말하기,읽기)기차<br>와 여러 가지 탈것을 이야<br>기해요<br>- (읽기,쓰기)기차 크레파<br>스로 끼적여요           | - (듣기,말하기,읽기)말놀<br>이 '똑똑한 바퀴'를 함께 들<br>어요<br>- (쓰기)바퀴 그림 위에 끼<br>적여요 |  |
|                 | 역할쌓기    | - (쌓기)다양한 탈것을 만들어요<br>- (역할)탈것을 타고 여행<br>해요  | - (쌓기)버스를 만들어요<br>- (역할)자동차가 그림책<br>터널을 지나가요   | <ul><li>(쌓기)기차역을 만들어</li><li>요</li><li>(역할)기관사가 되어요</li></ul>                    | - (쌓기)바퀴를 높이 쌓아<br>요<br>- (역할)드라이브스루 놀<br>이를 해요                      |  |
|                 | 감각탐색    | - (탐색)탈것 퍼즐을 맞춰<br>요   | - (탐색)경사로에서 자동<br>차 놀잇감을 굴려요   | - (탐색)기차 비퀴 모양 스<br>펀지로 놀이해요   | - (탐색)컵 속에 숨어있는<br>바퀴를 찾아요   |  |
|                 | 미술      | - (미술)탈것 그림 위에 도<br>트 물감을 찍어 꾸며요   | - (미술)자동차 운전대를<br>꾸며요  | - (미술)알록달록 기차 바<br>퀴가 지나가요   | - (미술)자동차 모양 스탬<br>프를 찍어요  |  |
|                 | 음률      | - (음악,동작)'간다 간다'<br>들으며 몸으로 표현해요   | - (음악,동작)'호두까기 인<br>형_별사탕 요정의 춤'을 들<br>으며 몸으로 표현해요   | - (음악,동작)'기차놀이'<br>들으며 악기 연주해요   | - (음악,동작)'더 빠른 것<br>더 느린 것' 부르며 북을 연<br>주해요                          |  |
| 바깥놀이            |         | - (바깥놀이)탈것에 모래<br>를 담아 배달해요<br>- (실내대체)탈것 그림 보<br>고 점프해요   | - (바깥놀이)자동차를 미<br>끄럼틀 태워줘요<br>- (실내대체)공굴려 자동<br>차핀을 넘어뜨려요  | - (바깥놀이)기차역에 가<br>요<br>- (실내대체)스카프 기차<br>가 달려요                                   | - (바깥놀이)바퀴를 찾으며 산책해요 - (지역)보건소에 방문해요 - (실내대체)바퀴 그림 판에 공을 던져요         |  |
| 기본생활습관          |         | - 화장실에서 차례를 지켜<br>요<br>- (생활동요)응가송: 방귀<br>뿡뿡 응가 해요   | - 휴지는 필요한 만큼만 사<br>용해요   | - 쓰레기는 쓰레기통에 버<br>려요   | - 눈을 보며 말해요  |  |
| 안전교육            |         | - (성폭력)팬티(기저귀)는<br>왜 입을까요?<br>- 태풍 비상대응  | - (실종유괴)사람이 없는<br>곳에 가지 않아요  | - (교통)보호장구를 착용<br>해요   | - (생활)승강기와 에스컬<br>레이터<br>- 소방대피 훈련                                   |  |
| 귀가 및 가정과의<br>연계 |         | - 움직이는 자동차를 조심해요 - 친구들과 인사하며 헤어져요  |  | 요  |  |  |

## 2023년 9월 만 1세 월간 놀이 계획안

| Ą              | 생활주제           | 할 수 있어요  |  |   |   |  |
|----------------|----------------|--|--|---|---|--|
| 목표             |                | 스스로 할 수 있는 놀이에 관심을 가지고 경험한다.<br>다양한 놀이를 통해 즐거움을 느끼고 자조 능력을 기른다.<br>주변 사물을 탐색하는 놀이를 통해 성취감을 느낀다.<br>탈것에 관심을 가지고 다양한 놀이를 경험한다. |  |   |   |  |
| 주저             | 베선정이유          | 반영하여 [할 수 있어요]를<br>'나는 할 수 있어요'에서는 8<br>할 수 있어요'에서는 영아가<br>있도록 하였다. 3주 '찾을 수   | 주제로 선정하여 자조 능력과<br>병아가 스스로 할 수 있는 다양<br>스스로 할 수 있는 다양한 놀(<br>이 있어요'에서는 영아가 주변의<br>1, 4주 '탈 수 있어요'에서는 의 | 하는 다양한 시도를 하게 된<br>과 자아 존중감 발달에 도움이<br>한 놀이를 제공하고 경험할 수<br>이를 통해 즐거움과 성취감을<br>의 다양한 사물을 탐색하며 놀<br>주변에서 볼 수 있는 탈것에 관 | │될 수 있도록 하였다. 1주<br>○ 있도록 하였고 2주 '즐겁게<br>느끼며, 자조 능력을 기를 수<br>이를 통해 특정 사물 찾기를                |  |
|                | 주              | 1주   | 2주   | 3주  | 4주  |  |
|                | 소주제            | 나는 할 수 있어요   | 즐겁게 할 수 있어요  | 찾을 수 있어요  | 탈 수 있어요   |  |
| 등원 및 맞이하기      |                | - 응가 그림을 따라 교실에 뭐  | 들어가요   | - 먼저 온 친구에게 '안녕' 인사해요   |   |  |
|                | 점심 및 간식        | - 친구의 음식을 먹지 않아요   |  | - '잘 먹겠습니다' 인사하고 먹어요  |   |  |
| 일상             | 낮잠             | - 내 베개와 이불을 정리해요   | 2  | - 자고 일어나서 기지개를 켜요   |   |  |
| 생활             | 기저귀갈이/<br>배변활동 | - 아기 인형이 변기에 응가 한  | 해요   | - 아기 변기에 쉬, 응가하고 손을 닦아요   |   |  |
| 실내<br>자유<br>놀이 | 신체             | - (대근육)개구리처럼 폴<br>짝폴짝 뛰어요<br>- (소근육)촉감판을 손으<br>로 문질러요  | - (대근육)가방을 놓고 돌<br>아와요<br>- (소근육)왕 밤을 주워요  | - (대근육)소리 나는 페트<br>병을 굴리며 걸어요<br>- (소근육)내 물건 사진만<br>붙여요   | - (대근육)자동차가 되어<br>움직여요<br>- (소근육)자동차 막대를<br>꽂아요   |  |
|                | 언어             | - (듣기,말하기,읽기)큰 동<br>물과 작은 동물을 구분하<br>며 말해요<br>- (듣기,쓰기)'달팽이 집'<br>노래를 들으며 동글동글<br>끼적여요                                       | - (듣기,말하기,읽기)책장을 넘기며 책을 봐요<br>- (읽기,쓰기)놀이 기구 그림 위에 끼적여요  | - (듣기,말하기,읽기)다양<br>한 소리를 찾고 표현해요<br>- (읽기,쓰기)전단지 위에<br>끼적여요   | - (듣기,말하기,읽기)자동<br>차의 이름을 듣고 말해요<br>- (읽기,쓰기)기차 사진 위<br>에 끼적여요                              |  |
|                | 역할쌓기           | - (쌓기)폭신폭신 베개를<br>쌓아요<br>- (역할)동물을 돌봐줘요  | - (쌓기)소리 나는 블록을<br>쌓으며 표현해요<br>- (역할)화장 놀이를 해요   | - (쌓기)우리 반 물건 사진<br>블록을 쌓아요<br>- (역할)우리 반 물건을 카<br>트에 담아요   | - (쌓기)베베 블록으로 주<br>차장을 만들어요<br>- (역할)칙칙폭폭 기차놀<br>이해요  |  |
|                | 감각탐색           | - (음악,동작)동물 모자를<br>쓰고 몸을 움직여요<br>- (미술)밀가루 반죽 동물<br>을 만들어요<br>- (탐색)과일 우유 맛을 봐<br>요  | - (음악,동작)'푸니쿨리 푸<br>니쿨라' 들으며 몸을 움직<br>여요<br>- (미술)쉐이빙 크림으로<br>그림을 그려요<br>- (탐색)밤이 굴러가는 모<br>습을 탐색해요    | - (음악,동작)'내 물건' 들<br>으며 악기를 연주해요<br>- (미술)휴지로 문질 문질<br>그림을 그려요<br>- (탐색)기저귀와 팬티의<br>느낌이 달라요                         | - (음악,동작)'자동차는 바빠요' 들으며 몸을 움직여요<br>요<br>- (미술)자동차 그림 위에<br>색칠해요<br>- (탐색)자동차 미끄럼틀<br>을 탐색해요 |  |
| 바깥놀이           |                | - (바깥놀이)풍선 강아지<br>이름 부르며 산책해요<br>- (실내대체)풍선을 튕겨<br>요   | - (바깥놀이)소리 나는 통으로 놀이해요<br>- (실내대체)기저귀 볼링<br>놀이해요   | - (바깥놀이)나뭇잎으로<br>놀아요<br>- (실내대체)숨어있는 내<br>사진을 찾아요   | - (바깥놀이)자동차 모양<br>터널를 통과해요<br>- (지역)보건소에 방문해<br>요<br>- (실내대체)똑같은 자동<br>차 그림을 밟아요            |  |
| 기본생활습관         |                | - 식사 전후에는 인사 <del>를</del> 해<br>요   | - 식사 도구를 바르게 사용<br>해요  | - 즐겁게 먹어요   | - 음식을 골고루 먹어요   |  |
| 안전교육           |                | - (성폭력)팬티(기저귀)는<br>왜 입을까요?<br>- 태풍 비상대응  | - (실종유괴)사람이 없는<br>곳에 가지 않아요  | - (재난)태풍은 무서워요<br>- (교통)밝은 색 옷을 입어<br>요   | - (생활)승강기와 에스컬<br>레이터<br>- 소방대피 훈련  |  |
| 귀가             | 및 가정과의<br>연계   | - 배변 훈련에 대해 이야기  | 하고 귀가해요  | - 내가 좋아하는 그림책을 5  | 보고 가요   |  |

## 2023년 9월 혼합반(0~1세) 월간 놀이 계획안

| 생활주제     |  | 재미있는 놀잇감이에요 1   |  |  |   |  |
|----------|--|---|--|--|---|--|
| 목표       |  | [만 0세]<br>놀잇감의 구멍에 관심을 가지고 놀이해 본다.<br>놀잇감의 움직임에 관심을 가지고 놀이해 본다.<br>다양한 놀잇감의 움직임을 탐색하고 움직여보기를 시도한다.<br>까꿍 놀이를 통해 대상 영속성을 경험한다.<br>[만 1세]<br>구멍이 있는 놀잇감으로 놀이하며 다양하게 표현해 본다.<br>움직이는 놀잇감으로 놀이하며 탐색을 시도한다.<br>다양한 놀이를 통해 놀잇감의 움직임을 조절해 본다.<br>까꿍 놀이를 경험하며 다양한 표현을 시도한다.   |  |  |   |  |
| 주제선정이유   |  | 영아의 발달 단계에 따라 자신의 신체 움직임을 조절하는 것에 대한 관심에서부터 점차 주변의 다른 사물을<br>탐색하려는 시도를 하게 된다. 영아의 주변에서 가장 친숙한 사물인 놀잇감을 이용하여 다양한 탐색을 시도할 수<br>있도록 [재미있는 놀잇감이에요]를 주제로 선정하였다. 1주 '놀잇감 구성이 재미있어요'에서는 영아가 구멍이 있는<br>놀잇감으로 놀이하며 다양한 감각으로 탐색을 시도하고 놀이하며 구멍을 표현해 볼 수 있도록 하였다. 2주와 3주<br>'놀잇감이 움직여요'에서는 놀잇감의 움직임에 관심을 가지고 다양한 놀이를 통해 탐색하며 발달에 따라 놀잇감의<br>움직임을 조절해 볼 수 있도록 하였다. 4주 '까꿍 놀이는 재미있어요'에서는 영아가 다양한 까꿍 놀이를 통해 대상<br>영속성을 경험하고, 스스로 까꿍 놀이를 시도할 수 있도록 놀이를 구성하였다. |  |  |   |  |
|          | 주                                      | 1주  | 2주   | 3주   | 4주  |  |
|          | 소주제                                    | 놀잇감 구멍이 재미있어요   | 놀잇감이 움직여요 1  | 놀잇감이 움직여요 2  | 까꿍 놀이는 재미있어요  |  |
| 등원       | 및 맞이하기                                 | - 부모님께 고개 숙여 인사하  | H요   | - 까꿍 놀이를 하며 맞이해요   |   |  |
|          | 점심 및 간식                                | - 여러 가지 음식에 관심을 :   | 가지고 먹어요  | - 우유나 물을 빨대로 먹어요   |   |  |
| 일상<br>생활 | 낮잠                                     | - 선생님의 이야기를 들으며   | 잠들어요   | - 이불로 까꿍 놀이하며 기분 좋게 일어나요   |   |  |
| -3 E     | 기저귀갈이/<br>배변활동                         | - 내 기저귀를 찾아요  |  | - 기저귀 갈며 선생님과 까꿍 놀이해요  |   |  |
|          | 신체                                     | - (대근육)백업 링을 팔,<br>다리에 끼워요<br>- (소근육)응가 변기 부채<br>를 잡고 놀이해요  | - (대근육)애벌레를 기어서 잡으러 가요<br>- (소근육)꼭지 블록을 쌓아 올려요   | - (대근육)바람개비처럼<br>빙글빙글 돌아요<br>- (소근육)왕 밤을 주워요   | - (대근육)상자 터널로 까<br>꿍 놀이해요<br>- (소근육)자동차 막대를<br>꽂아요  |  |
| 실내       | 언어                                     | - (듣기,말하기,읽기)사진<br>을 보며 컵에 대고 소리를<br>내요<br>- (읽기,쓰기)전화하는 그<br>림 위에 끼적여요   | - (듣기,말하기,읽기)움직<br>임을 표현한 말소리를 따라해요<br>- (쓰기)동물무늬 그림 카<br>드에 끼적여요  | - (듣기,말하기,읽기)말놀<br>이: 놀잇감이 움직여요<br>- (읽기,쓰기)놀이 기구 그<br>림 위에 끼적여요   | - (듣기,말하기,읽기)덮개<br>가 있는 그림책을 보며 '까<br>꿍'이라고 말해요<br>- (읽기,쓰기)기차 사진 위<br>에 끼적여요   |  |
| 자유<br>놀이 | 감각탐색                                   | - (음악,동작)'에너지 송'<br>들으며 표현해요<br>- (쌓기)원통 블록을 쌓아<br>요<br>- (역할)주스를 마셔요<br>- (탐색)솔방울의 느낌을<br>말해요<br>- (미술)휴지심 도장을 찍<br>어요   | - (음악,동작)꼬불 꼬불 리본 막대를 흔들어요 - (쌓기)동물 집을 만들어요 - (역할)카트를 밀며 놀이해요 - (미술)움직이는 자동차 풍선 놀잇감을 꾸며요 - (탐색)같은 모양 블록을 붙여요 | - (음악,동작)'트레팍'들으며 표현해요<br>- (쌓기)장난감 가게를 만들어요<br>- (역할)내가 좋아하는 장<br>난감을 사요<br>- (탐색)내 가방 안의 물건을 탐색해요<br>- (미술)마라카스를 꾸며요 | - (음악,동작)탬버린으로<br>연주하며 까꿍해요<br>- (쌓기)블록을 쌓아 놀잇<br>감을 숨겨요<br>- (역할)주머니에 물건을<br>담고 놀이해요<br>- (탐색)여러 가지 자동차<br>퍼즐을 맞춰요<br>- (미술)까꿍 인형을 꾸며<br>요 |  |
| Н        | · 같놀이                                  | - (바깥놀이)비눗방울을<br>함께 만들어요<br>- (실내대체)오볼을 굴려<br>바구니에 넣어요  | - (바깥놀이)주변의 움직<br>임을 살피며 산책해요<br>- (실내대체)방울 기차놀<br>이를 해요   | - (바깥놀이)깃발을 꽂아<br>요<br>- (실내대체)그물 아래로<br>기어가요  | <ul> <li>(바깥놀이)숨겨진 핸드<br/>벨을 찾아 흔들어요</li> <li>(지역)보건소에 방문해요</li> <li>(실내대체)매달린 까꿍인형을 잡아요</li> </ul>   |  |
| 기분       | 본생활습관                                  | - 놀잇감도 자리가 있어요  | - 선생님의 도움을 받아 놀<br>잇감을 정리해요  | - 놀잇감을 던지지 않아요   | - 그림책도 자리가 있어요  |  |
|          | ······································ | - (성폭력)팬티(기저귀)는<br>왜 입을까요?<br>- 태풍 비상대응   | - (실종유괴)사람이 없는<br>곳에 가지 않아요  | - (재난)태풍은 무서워요<br>- (교통)밝은 색 옷을 입어<br>요  | - (생활)승강기와 에스컬<br>레이터<br>- 소방대피 훈련  |  |
| 귀가       | 및 가정과의<br>연계                           | - 선생님께 고개 숙여 인사해요 - 손으로 까꿍 놀이하며 만나요   |  |  | l 요   |  |
|          |  |   | 어미고 프리지어 어린이   |  |   |  |

## 2023년 9월 만 0세 월간 놀이 계획안

| 생활주제     |              | 재미있는 놀잇감이에요 1   |   |  |  |  |
|----------|--------------|---|---|--|--|--|
| 목표       |              | 다양한 까꿍 놀이를 통해 대상 영속성을 경험한다.<br>놀잇감의 구멍에 관심을 가지고 탐색을 시도한다.<br>구멍이 있는 놀잇감으로 다양하게 놀이하며 표현해 본다.<br>놀잇감의 움직임을 탐색하며 다양하게 표현해 본다.  |   |  |  |  |
| 주제선정이유   |              | 영아의 발달 단계에 따라 점차 탐색하는 범위가 확대되면서 주변의 사물을 호기심 가득한 눈으로 바라보며 다양한<br>탐색을 시도하게 된다. 영아가 가장 쉽게 경험할 수 있는 놀잇감으로 놀이하며 다양한 탐색을 경험하고 탐색하는<br>과정에서 즐거움과 성취감을 느낄 수 있도록 [재미있는 놀잇감이에요]를 주제로 선정하였다. 1주 '까꿍 놀이는<br>재미있어요'에서는 영아가 놀잇감을 이용하여 다양한 까꿍 놀이를 즐기며 대상 영속성을 경험할 수 있도록 하였다.<br>2주와 3주 '놀잇감에 구멍이 있어요'에서는 놀이를 통해 놀잇감의 구멍에 대해 탐색을 시도하고 구멍이 있는<br>놀잇감으로 다양하게 놀이하며 표현해 볼 수 있도록 하였다. 4주 '놀잇감이 움직여요'에서는 놀잇감의 움직임에<br>관심을 가지고 탐색하며 다양하게 표현하며 놀이할 수 있도록 하였다. |   |  |  |  |
|          | 주            | 1주  | 2주  | 3주   | 4주   |  |
|          | 소주제          | 까꿍 놀이는 재미있어요  | 놀잇감에 구멍이 있어요<br>1   | 놀잇감에 구멍이 있어요<br>2  | 놀잇감이 움직여요  |  |
| 등원       | 및 맞이하기       | - 부모님께 고개 숙여 인  | 사해요   | - 까꿍 놀이를 하며 맞이해요   |  |  |
| 일상       | 수유 및<br>이유식  | - 여러 가지 음식에 관심·   | 을 가지고 먹어요   | - 우유나 물을 빨대로 먹어요   |  |  |
| 생활       | 낮잠           | - 선생님의 이야기를 들으  | 으며 잠들어요   | - 이불로 까꿍 놀이하며 기분 좋게 일어나요   |  |  |
|          | 기저귀 갈이       | - 내 기저귀를 찾아요  |   | - 기저귀 갈며 선생님과  | 까꿍 놀이해요  |  |
|          | 신체           | - (대근육)상자 터널로<br>까꿍 놀이해요<br>- (소근육)까꿍! 손바닥<br>을 붙이고 떼어요   | - (대근육)두더지 놀이를 해요<br>- (소근육)구멍 속에 솜<br>공을 넣어요   | - (대근육)튜브를 몸에<br>끼우고 움직여요<br>- (소근육)크고 작은 고<br>리를 끼워요  | - (대근육)애벌레를 기어서 잡으러 가요<br>- (소근육)움직이는 모<br>일을 잡아요  |  |
| 실내       | 언어           | - (듣기,말하기,읽기)어<br>디 숨었을까요?<br>- (쓰기)거울지에 네임<br>펜으로 끼적여요   | - (듣기,말하기,읽기)사<br>진을 보며 컵에 대고 소<br>리를 내요<br>- (쓰기)고리 장난감을<br>따라 원 모양을 끼적여<br>요  | - (듣기,말하기,읽기)부<br>분 사진을 보고 말해요<br>- (쓰기)다양한 통을 따<br>라 선을 그어요   | - (듣기,말하기,읽기)움<br>직임을 표현한 말소리를<br>따라 해요<br>- (쓰기)여러 가지 자동<br>차 모양 종이 위에 끼적<br>여요                                 |  |
| 자유<br>놀이 | 감각탐색         | - (음악,동작)'꼭꼭 숨어라' 노래 들으며 율동해요<br>- (쌓기)수건 블록을 쌓고 뒤에 숨어요<br>- (역할)까꿍 두더지 게임해요<br>- (탐색)숨어 있는 놀잇감을 찾아요<br>- (미술)까꿍 인형을 꾸며요  | - (음악,동작)'고양이 춤' 들으며 표현해요<br>- (쌓기)블록으로 도넛<br>가게를 만들어요<br>- (역할)맛있는 도넛을<br>사요<br>- (탐색)놀잇감 속에 내<br>얼굴이 있어요<br>- (미술)점토에 여러 가<br>지 모양 구멍을 만들어<br>요 | - (음악,동작)'푸니쿨리<br>푸니쿨라'들으며 표현<br>해요<br>- (쌓기)도넛 방석을 쌓<br>아요<br>- (역할)도넛 음식을 그<br>릇에 담아요<br>- (탐색)큰 동그라미 속<br>작은 동그라미를 넣어요<br>- (미술)색깔 점토로 도<br>넛을 만들어요 | - (음악,동작)'캐논'들으며 표현해요<br>- (쌓기)주차장을 만들어요<br>- (역할)카트를 밀며 놀이해요<br>- (탐색)송편 반죽을 탐색해요<br>- (미술)움직이는 자동차 풍선 놀잇감을 꾸며요 |  |
| 바깥놀이     |              | - (바깥놀이)숨겨진 핸<br>드벨을 찾아 흔들어요<br>- (실내대체)매달린 까<br>꿍 인형을 잡아요  | - (바깥놀이)비눗방울을<br>함께 만들어요<br>- (실내대체)훌라후프<br>기차를 타요  | - (바깥놀이)돋보기로<br>주변 환경을 탐색해요<br>- (실내대체)여러 가지<br>동그라미 백업을 통과해<br>요  | - (바깥놀이)주변의 움<br>직임을 살피며 산책해요<br>- (지역)보건소에 방문<br>해요<br>- (실내대체)방울 기차<br>놀이를 해요                                  |  |
| 기본생활습관   |              | - 놀잇감도 자리가 있어<br>요  | - 선생님의 도움을 받아<br>놀잇감을 정리해요  | - 놀잇감을 던지지 않아<br>요   | - 그림책도 자리가 있어<br>요   |  |
| 안전교육     |              | <ul><li>(성폭력)팬티(기저귀)</li><li>는 왜 입을까요?</li><li>태풍 비상대응</li></ul>  | - (실종유괴)사람이 없<br>는 곳에 가지 않아요  | <ul><li>(재난)태풍은 무서워요</li><li>(교통)밝은 색 옷을 입어요</li></ul>   | - (생활)승강기와 에스<br>컬레이터<br>- 소방대피 훈련   |  |
|          | 및 가정과의<br>연계 | - 선생님께 고개 숙여 인시   | 하요 - 손으로 까꿍 놀이하며 만나요  |  |  |  |