

<p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 想想看我們一天中什麼時候會用到水？教師可以用請學生討論並紀錄，例如：喝水、洗手、洗澡</p> <p>(2) 全班一起估算一個人一天大概要花費多少瓶 600ml 的水。</p> <p>二、發展活動：缺水的影响（20min）</p> <p>1. 教師播放缺水新聞的網路影片。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 小朋友，有沒有遇過停水（或沒水用）的時候？</p> <p>(2) 如果沒水用，可能會遇到什麼不便或是困擾？</p> <p>(3) 想像明天將會停水一天，每個人都只有手上的一瓶水，你會如何分配這一瓶水？</p> <p>3. 教師鼓勵兒童思考各種方式，完成學習單教師鼓勵兒童思考各種方式並發表。</p> <p>三、總結活動（5min）</p> <p>教師總結：「水和我們的生活密不可分，水和我們的生活密不可分，沒有水生活會沒有水生活會變得很不方便，大家都應該要珍惜水資源。」</p>	<p>40 分</p>	<p>網路影片</p> <p>電腦</p>	<p>口頭發表</p>
<p>【活動三】愛惜水資源</p> <p>一、準備活動（5min）</p> <p>教師播放「停水 48 小時」（影片長度約 4 分 51 秒，內容簡介：兩位小朋友經常浪費水資源，媽媽決定利用機會，告訴他們節約用水的重要性。）</p> <p>二、發展活動（15min）</p> <p>1. 師生討論：</p> <p>(1) 你在影片中看到什麼？</p> <p>(2) 媽媽為什麼要故意把水的總開關關掉？</p> <p>(3) 缺水的時候，除了沒辦法洗澡、沒辦法沖馬桶，你覺得還會造成哪些影響？</p> <p>2. 學生發表並說明想法。</p> <p>三、延伸活動（15min）</p> <p>➤ 我會打節拍-省水小尖兵</p> <p>1. 教師先播放 CD 音樂引導，讓兒童先行聆聽和熟悉〈省水小尖兵〉歌曲的曲調。</p> <p>2. 教師拍打節奏請兒童模仿。</p> <p>3. 練習熟練，請兒童以首長拍打節奏。</p> <p>4. 全班利用樂器為歌曲伴奏，共同檢視成果，互相給予回饋。</p> <p>四、總結活動（5 mins）</p> <p>1. 教師說明省水標章圖涵義：</p>	<p>40 分</p>	<p>省水小尖兵音樂</p> <p>省水標章圖</p>	<p>口頭發表</p> <p>實做評量</p>

<p>(1)箭頭向上，代表水回歸再利用，提高用水效率。</p> <p>(2)右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」。</p> <p>(3)藍色代表水質純淨清澈，要好好珍惜。</p> <p>(4)中間的笑臉代表，水資源不虞匱乏，大家皆歡喜。</p> <p>2. 教師統整：節約用水不僅是為因應缺水的問題，也可以保護環境，因為我們不需再多挖地下水或再興建水庫。</p> <p>3. 不論物品有沒有貼上節水標章的圖案，小朋友仍然要珍惜水資源，才能保護我們的地球，讓水資源生生不息。</p>			
<p>參考資料</p>	<p>延伸參考：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新北市政府環境保護局(2014)。新北市環境教育補充教材。新北市：新北市政府。 2. 經濟部水利署節約用水資訊網。http://www.wcis.org.tw/ 3. 生活課程康軒版第三冊，第二單元奇妙的水 4. 林雨潔（譯）。小雨滴祝你旅行愉快（原作者：安.克蘿絲）。臺北市：青林國際。 5. 兒童文化館繪本花園 http://children.moc.gov.tw/index 6. 生活課程翰林版第二冊，第六單元奇妙的水 7. 翰林版生活課程第二冊，第六單元奇妙的水 8. 停水 48 小時，影片來源：心靈環保-財團法人聖嚴教育基金會出版 https://www.youtube.com/watch?v=UATnkImkHQU <p>「資料來源：教育部環境教育議題配合領域教學實施示例計畫」</p>		