

設計者
王儷燕
林吟霞
高翠霞

活動 E19 轉動時間巨輪，守護文化之鑰

| 學習目標 | 1. 認識世界目前逐漸消逝的文化 2. 探索文化消逝與氣候變遷的關係 3. 覺知氣候變遷對臺灣在地文化資產的影響 4. 明白珍惜文物的重要性 5. 能實踐環保的積極作為 | 融入領域 | 社會領域 |
|--|--|--|---|
| | | 重要名詞 | 環境衝擊 氣候變遷 |
| 學習活動（建議時間 80 分鐘） | | 學習重點說明 | 評量方法 |
| <p>● 課前準備：教師發下《國家地理終極旅遊：全球 50 大即將消失的景點》一書中的文章－威尼斯、馬爾地夫，引導學生先行閱讀。</p> <p>一、引起動機(5 分鐘)</p> <p>因應各地氣候、生活方式的不同，居民所居住的房子樣貌也不盡相同。</p> <p>(一)教師給予每個小組圖卡和國名卡，讓學生進行配對。 例如：雪磚冰屋→北極、斜屋頂的房子→英國、穴居屋→突尼西亞、蒙古包→蒙古。</p> <p>(二)請學生說明圖卡配對的原因。</p> <p>二、發展活動(30 分鐘)</p> <p>(一)世界居住文化大不同(10 分鐘)</p> <p>教師透過圖卡，引導學生認識各地不同的環境條件與居住方式。</p> <p>(二)消失的國度(10 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 以「世遺小鎮遭暴雨襲擊 洪汛破百年記錄」影片引導學生認知世界遺產、人類的居住地正深受氣候變遷影響。 觀後討論(配合附件一「穿越時空看文化」簡報 P.1) <ol style="list-style-type: none"> 世界遺產小鎮卡卡頌面臨什麼困境？ 威尼斯、馬爾地夫為什麼可能消失？ 極端氣候帶來哪些影響？人類的生活環境有哪些限制？ 是什麼原因造成極端氣候？ 懸崖上的臺灣(10 分鐘) <ol style="list-style-type: none"> 搭配「臺灣溫度上升 2 度，這些地方都會消失」影片了解氣候變遷對世界遺產的影響後，教師帶領學生探討氣候變遷對我們熟悉的臺灣環境有哪些影響？問題提問如下(配合附件一「穿越時空看文化」簡報 p.2)： <ol style="list-style-type: none"> 臺灣的環境，因為氣候的變遷有了哪些改變？ 這些災難將帶給我們什麼影響？ 目前臺灣在環境保護上有哪些策略？ 日常生活中，我們可以做些什麼延緩氣候變遷？ | | <p>社 1b-III-2 理解各種事實或社會現象的關係，並歸納出其間的關係或規律性。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境的衝擊。</p> <p>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。</p> <p>環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境的衝擊。</p> <p>環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p> | <p>能與同學合作完成任務</p> <p>能專心觀賞影片 能與同學討論並分享</p> <p>能專心觀賞影片 能與同學討論並分享</p> |

三、綜合活動(5 分鐘)

(一) 以「聯合國氣候峰會 氣候少女怒斥各國領袖」影片為總結，引導學生認知環保不是口號，而是大家須具體執行的責任。

(二) 教師統整世界文明、文化教學內容，提醒學生珍惜文物資產的重要性，並結合環保概念，鼓勵學生化環保知識為具體行動。

[延伸教學活動]

教師可利用課餘時間，藉由「基隆 60 年最大水災！直擊民視記者救運將」影片引導學生了解臺灣也正面臨環保問題。

社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。

教學參考

1. 盧郁心(譯)(2018)。國家地理終極旅遊：全球 50 大即將消失的景點 (原作者：雅絲米娜·特里夫尼)。臺北市：大石國際文化。
2. 世遺小鎮遭暴雨襲擊 洪汛破百年記錄【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=kutLkZatp90>
3. 臺灣溫度上升 2 度，這些地方都會消失【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=iJi-Dc8L3d4>
4. 聯合國氣候峰會，氣候少女怒斥各國領袖【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=S8JLo0gmJwk&t=1s>
5. 基隆 60 年最大水災！直擊民視記者救運將 - 民視新聞【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=IGDrK-i4xuE>
6. 願意包容文化的社會，環境才可能更好【我們只有一個地球 - 財團法人環境品質文教基金會】，取自 <http://earthopinions.org/articleDetail.aspx?categoryId=2&dsn=85>
7. 人為破壞氣候變遷 影響生物多樣性【環境資訊中心】，取自 <https://e-info.org.tw/node/67110>
8. 氣候變遷、海平面上升 損害希臘千年古蹟 20190703 公視早安新聞【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=CkN2nKtMi0M>
9. 第 20 輯_環境教育【國家教育研究院】，取自 <https://www.naer.edu.tw/files/15-1000-8357,c1331-1.php>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：社會_國小（第三學習階段）_穿越時空看文化+永續發展_王儷燕、林吟霞、高翠霞

附件一：「穿越時空看文化」簡報

●「世界遺產遭暴雨襲擊 洪汛破百年紀錄」
影片觀看時間10分鐘

1. 世界遺產小鎮卡卡頌面臨什麼困境？
2. 威尼斯、馬爾地夫為什麼可能消失？
3. 極端氣候帶來哪些影響？人類的生存環境有哪些限制？
4. 是什麼原因造成極端氣候？

1

●「臺灣溫度上升2度，這些地方都會消失」影片
影片觀看時間10分鐘

1. 臺灣的環境，因為氣候的變遷有了哪些改變？
2. 這些災難將帶給我們什麼影響？
3. 目前臺灣在環境保護上有哪些策略？
4. 日常生活中，我們可以做些什麼延緩氣候變遷？

2