

設計者  
巫偉鈴

## 活動 E9 垃圾危機

學習目標	1. 描述垃圾問題的形成原因	融入領域	健康與體育
	2. 覺知垃圾污染對環境及人體健康所造成的影響	重要名詞	環境公害
	3. 思考改善垃圾問題的策略並實踐於生活中		
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師引導學生思考並發表：我們在一天當中可能會製造多少垃圾？例如：</p> <p>早餐 ----- 塑膠袋、紙杯、餐盒、吸管...</p> <p>上學 ----- 廢紙、原子筆</p> <p>午餐 ----- 廚餘、果皮.....</p> <p>放學後 - 包裝紙、空瓶空罐.....</p> <p>(二) 教師說明：人類是垃圾的製造者，每天或多或少，都會製造出一些垃圾。現代化的生活所產生的垃圾問題愈來愈嚴重，也使地球環境承受了過度的消耗與破壞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 教師播放影片「海洋垃圾好驚人，繞地球成新大陸」</p>		<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 U5 採行永續消費與簡樸生活的型態，促進永續發展。</p>	觀察發表
 <p>(公視晚間新聞 3 分 12 秒)</p> <p><a href="https://tw.video.search.yahoo.com/search/video">https://tw.video.search.yahoo.com/search/video</a></p> <p>(二) 師生共同討論垃圾污染所引發的問題：</p> <p>1. 人類製造的垃圾漂浮在水道或大海，堆積在海灘，光是在太平洋上形成的垃圾島，面積就有四十個臺灣這麼大，海洋垃圾除了威脅海洋生態外，因為食物鏈因素，還會反過來危害到人類。</p> <p>2. 垃圾如果沒有妥善處理，不僅會孳生蚊蠅、蟑螂或老鼠等病媒，垃圾中的有毒物質還會汙染土壤和水源。此外，生活中過度使用的塑膠袋、塑膠製品，還會對環境生態造成浩劫。</p>		<p>健 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>健 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p>	發表觀察



( 公視晚間新聞 3 分 12 秒 )  
<https://tw.video.search.yahoo.com/search/video> )

( 二 ) 師生共同討論垃圾污染所引發的問題：

1. 人類製造的垃圾漂浮在水道或大海，堆積在海灘，光是在太平洋上形成的垃圾島，面積就有四十個臺灣這麼大，海洋垃圾除了威脅海洋生態外，因為食物鏈因素，還會反過來危害到人類。
2. 垃圾如果沒有妥善處理，不僅會孳生蚊蠅、蟑螂或老鼠等病媒，垃圾中的有毒物質還會汙染土壤和水源。此外，生活中過度使用的塑膠袋、塑膠製品，還會對環境生態造成浩劫。

(三)教師強調解決垃圾問題，首先就是以減量觀念出發，然後做到分類回收，最後才是處理。我們必須深切體認自己是個垃圾的製造者，在生活中從減量開始做起。而要做到垃圾減量並不困難，需要記住垃圾減量「5R」原則：

- 1.Reduce(減少)：減少丟棄的垃圾量。
- 2.Reuse(重複使用)：重複使用容器或產品。
- 3.Repair(維修)：重視維修保養，延長物品使用壽命。
- 4.Refuse(拒用)：拒絕購買過度包裝商品，拒用無環保觀念物品。
- 5.Recycle(回收)：回收使用再生物品。

(四)全班分成五組討論，分別就減量五項原則提出具體做法並推派代表上臺報告討論結果

### 三、綜合活動

教師鼓勵學生在日常生活中實踐垃圾減量，並完成「垃圾減量小達人」學習單。

實作發表

## 教學參考

1. 環保署廚餘回收再利用 [http://www.epa.gov.tw/ch/SitePath.aspx?b\\_usin=331&path=884&list=884](http://www.epa.gov.tw/ch/SitePath.aspx?b_usin=331&path=884&list=884)
2. 資源回收管理基金管理委員會 <http://recycle.epa.gov.tw/Recycle/index2.aspx>
3. 限制產品過度包裝網 <http://wm.epa.gov.tw/exm/index.asp>
4. 全民環保行動手冊：<http://twstudy.sinica.edu.tw/~ngo/person/becky/cycle/cycle3.htm#METHOD>
5. 行政院環境保護署 綠色生活資訊網：<http://greenliving.epa.gov.tw/greenlife/green-life/mark-1.aspx>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 \_ 高年級 \_ 與環境有約 \_ 巫偉鈴

## 附件：「垃圾減量小達人」學習單

減少垃圾最好的方法就是我們談過的 5R 原則，請你就日常生活中的具體事件逐一舉例說明並完成下表。

垃圾減量 5R 原則	我做到的具體事件是什麼？（請舉例說明）
<b>Reduce</b> 減少丟棄的垃圾量	
<b>Reuse</b> 重複使用容器或產品	
<b>Repair</b> 重視維修保養，延長物品使用壽命	
<b>Refuse</b> 拒用無環保觀念產品	
<b>Recycle</b> 回收使用再生產品	