# 

	融入領域	英語文
學習目標 3. 知道從事休閒活動時可實踐的環保好習慣	重要名詞	極端氣候 氣候變遷的衝 擊 海平面上升
學習活動 (建議時間 45 分鐘)	學習重點說明	評量方法
【暖身活動】  1. 教師帶領全班複習單字和句型。 2. 教師發下 Weather Wheel。 兩人為一組,先以猜拳決定先後。 再用撥弄迴紋針來輪流問答,例如: A 先問 How's the weather? 迴紋針指向太陽,B 則必須回答 It's sunny. I can go camping.	英 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。	口語評量 參與度評量 態度評量
【共讀課文】 1. 使用電子書播放本單元課文。 2. 全班共讀課文內容。 3. 分組或找夥伴進行對話練習。	英 2-III-9 能 以正確的發 音及適切的 語調說出簡 易句型的句子。	口語評量參與度評量
【環保行動 Action!】  1. 教師播放影片: Global Warming - Educational Video For Kids(影片長3分13秒)  https://www.youtube.com/watch?v=E6zW43U7yqM  2. 請學生根據影片內容·回答出改善地球暖化的方法。 (Step 1. Recycling; step 2. Reduce carbon emission; step 3.	英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。	參與度評量態度評量
Turn off electricity. ) 3. 教師可參考網路資源 "13 Impressive Tips for Goinging" · 與學生討論從事休閒活動時 · 有沒有可以具體落實的環保好習慣 · 列舉如下: (1)When we go shopping, we can bring our own bags. We can buy what we need, not what we want. (2)When we go camping, we can use reusable plates, cup sand refillable water bottles. We can clean up the place before we leave. (3)When we go fishing, we can catch the big fish and release small one.We can pack out our trash.	環 E9 覺 生 及 衝 環 人 是 變 活 環 擊 E 10 的 致 原 医 類 導 的 原 因 原 因 原 因 原 因 原 因 。	口語評量
4. 發下學習單,請小組合作,共同腦力激盪,想出從事不同休閒活動時,可以實踐的方法,並記錄下來。		學習單

5. 全班共同檢視成果,互相給予回饋。

#### 【總結活動】

- 1. 複習本課課文,學生共讀。
- 2. 肯定學生的課堂表現·提醒學生 go camping, go fishing 都是 親近自然的戶外休閒活動·養成正確的環保好習慣·甚至能減少 能源消耗和垃圾減量·並鼓勵將其實踐於日常生活中。

口語評量 態度評量

### 1 教學參考

- 1. 教科書: 國民小學 英語 Dino on the Go! 第五冊 翰林 -105 學年度
- 2. Global Warming Educational Video For Kids( 影片長 3 分 13 秒 )

https://www.youtube.com/watch?v=E6zW43U7yqM

- 3. Climate change- according to a kid( 影片長 2 分 11 秒 ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU">https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU</a>
- 4. Welling, Monica(2011). *Gabby and Grandma Go Green*. Dutton Childrens Books.

文教學示例全文請參見隨文光碟:英語 \_ 國小五 \_How's the Weather\_ + 氣候變遷 駱羿妏、游依穎

### 附件一



## 環保行動 Action!

1	$\sim \sim 1$	
	Class: \	
	Number:	)
•	Name:	)
_		

Brain storming: What can we do to make our life green? 想一想,在從事休閒活動時,有哪些實踐環保的好方法?

① When we go camping, we can....





② When we go fishing, we can....





③ When we go shopping, we can....





學習單設計:游依穎繪圖協助:呂伊柔、林晏瑄