

設計者
蔡孟錡

活動 J4 小隊建立

學習目標	1. 學生能理解童軍諾言、規律、銘言的品德實踐與團隊目標的達成	融入領域	綜合活動
	2. 學生能達成小隊制度的分工、團隊合作與團體動力的提升	重要名詞	生態足跡
學習活動（建議時間 30 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>1. 引起動機</p> <p>首先預告接下來將進行露營活動並撥放露營活動的影片(例如 104/4/23 七年九班隔宿露營 - 營火晚會表演節目 Good boy (影片長 3 分 54 秒) 為其他學校的露營營火表演影片)。重點在於引起學生對於接下來露營活動的興趣。因此除了營火的影片以外，也可以撥放其他的露營活動實況影片(例如 2016 元旦 - 溪頭森林露營記(影片長 17 分 26 秒)，可挑選其中的一部分作撥放)，藉由這些影片讓學生對接下來的露營活動產生興趣與期待。</p> <p>2. 活動進行</p> <p>向學生介紹小隊建立時小隊成員的分工、責任與小隊名、小隊呼、小隊旗的製作方式，在小隊分工時需選出各小隊的小隊長、副小隊長、文書、總務、康樂、衛生(此處可視小隊人數增減職務)，並說明各職務的工作內容。另外在小隊呼與小隊旗的部分，可以讓學生參閱以往學長姐或是其他童軍小隊的完成的小隊名、小隊呼與小隊旗成品，此處的小隊名、小隊呼與小隊旗需要與環境保護有所相關(例如士敏環保隊呼 --- 綠世界(影片長 0 分 19 秒) 與士敏環保隊呼 --- 環保女孩(影片長 0 分 15 秒) 就是很好的例子。另外也可以參考臺灣山林悠遊網的無痕山林順口溜，讓學生對於口號的創作更了解，並有現成的例子可供參考)，透過與環保相關的小隊名、小隊呼與小隊旗的建立與創作可以幫助學生在每次童軍活動中藉由小隊名與小隊呼的呼喊，讓環保的精神深入學生的心中。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 在小隊旗的製作方面，可以讓學生利用一些環境保護的象徵物品，作為設計的來源，例如可以使用環保署的環保標章圖樣，作為改變或是在創作的來源。 • 讓學生(自由組隊 / 老師指定 / 透過小遊戲)完成小隊的組合。當實際建立小隊時須注意有沒有同學落單，可以在找小隊之前就提醒學生不可以有人落單，或是在小隊建立的過程中鼓勵落單的同學加入隊伍，也可以直接以小遊戲的方式讓每位學生都有各自的組別。 • 小隊組合完成後，就讓各小隊分別帶開完成小隊活動學習單(參見附件)。 		<p>童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。</p> <p>童 Aa-IV-3 童軍禮節與團隊規範的建立及執行。</p> <p>童 Cb-IV-3 露營中的活動領導、溝通與問題解決。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>小隊名的完成度</p> <p>小隊呼的完成度</p> <p>小隊旗的完成度</p> <p>學生能正確地完成小隊的學習單</p>

教學參考

1. 士敏環保隊呼——綠世界
https://www.youtube.com/watch?v=rVxZHFcE_Ag
2. 士敏環保隊呼——環保女孩
<https://www.youtube.com/watch?v=acgjFFjoe60>
3. 臺灣山林悠遊網(行政院農委會林務局)。無痕山林順口溜
http://recreation.forest.gov.tw/LNT/LNT_7_4.aspx

 教學示例全文請參見隨文光碟：綜合 _ 國中八年級 _ 露營「心」風情＋無痕山林 _ 蔡孟錡

附件： 小隊活動學習單

我們是_____小隊

我們的小隊呼是：

我們的小隊旗設計圖：

