# 活動 E7 關心全球暖化

學習目標

- 1. 覺察人類行為對地球環境的影響
- 2. 知道造成全球暖化的主要因素

### 融入領域

健康與體育

重要名詞

溫室氣體 減排

#### 學習活動(建議時間15分鐘)

學習重點說明 環 F9 譽知氣

評量方法

一、觀賞「企鵝與北極態的明天」動書。



資料來源:短篇動畫—企鵝與北極熊的明天(30秒) https://www.youtube.com/watch?v=agpsWxvE-wg

二、教師澄清說明北極熊和企鵝不會說話也不會騎腳踏車,北極熊 住在北極,而企鵝住在南極。動畫的用意主要在透過可愛動物的對 話來討論全球暖化的問題。

教師提問,請學生自由發表:

- 1. 北極熊問企鵝:「燈關了嗎?」企鵝的回答是什麼?
- 2. 北極熊又問:「水龍頭有扭緊嗎?」企鵝的回答是什麼?
- 3. 為什麼企鵝和北極熊只能在原地騎腳踏車?
- 4. 為什麼企鵝和北極熊所居住的浮冰那麼小?
- 5. 為什麼北極熊會說節能減碳很重要?
- 三、教師說明「全球暖化」現象:
- 1. 全球暖化就是地球表面的平均溫度持續升高,也就是說地球發燒 了。
- 2. 全球暖化的主要原因是人類活動(例如燃燒化石燃料、砍伐森林 等)排放了過量的二氧化碳,產生了溫室效應。
- 3. 温室效應不但造成全球的氣候異常、極地冰山融化、海平面上 升,嚴重威脅到北極熊和企鵝的棲地,也讓人類的生活環境越來越 惡化。
- 四、請學生思考與討論為了不讓全球環境持續惡化下去,我們可以 為這個環境做哪些事?
- 五、教師統整:全球暖化會影響到地球上的每一個人,身為地球一 份子的我們,在日常生活中要實踐節能減碳行動,減輕地球的負擔。

候變遷會對 牛活、社會 及環境造成 衝擊。

覺影響健康 的牛活態度 與行為。

健 2a-I-1 發 口 頭 問 答:理解 全球暖化 的主要原 因

## 1 教學參考

- 1.EcoLife 清淨家園顧厝邊綠色生活網 https://ecolife.epa.gov.tw/cooler/
- 2. 環保活動低碳平台 <a href="http://greenevent.epa.gov.tw/">http://greenevent.epa.gov.tw/</a>
- 3. 姜子安(2010)。**北極熊王子流浪記**。臺北市:小兵出版社。
- 4. 陸篠華(譯)(2011)。**北極熊搶救家園**(原作者:珍·戴維斯·沖本)。 臺北市:幼獅文化事業股份有限公司。

**Q** 教學示例全文請參見隨文光碟:健體 \_ 低年級 \_ 地球發燒了 \_ 巫偉鈴