

設計者
許素娟
陳金香

活動 E10 哭泣的臺灣土石流

學習目標	1. 認識流水對砂石和土壤產生侵蝕、風化、搬運和堆積等作用	融入領域	自然科學
	2. 知道河流是改變地表最重要的力量	重要名詞	自然災害 家庭防災卡
學習活動 (建議時間 40 分鐘)		學習重點說明	評量方法
1. 引起動機：播放「哭泣的地球 ~09 臺灣土石流」影片(1 分 40 秒) https://www.youtube.com/watch?v=uWtNe8aj4w8 2. 教師提問：影片中土石為什麼會滑落？ 學生自由回答教師小結影片中土石滑落的原因：坡地陡、大量降雨... 3. 老師利用圖片介紹常見的坡地災害： (1) 落石：高處的岩石或土塊因下方失去支撐而向下墜落，如被擊中殺傷力強，但影響範圍小。 (2) 山崩：整片山坡土石向下崩塌滑落，直至坡腳即停止的現象，通常發生在大雨或地震時，影響範圍通常不會太大，但可能埋沒住宅或車輛，造成重大傷亡。 (3) 土石流：內含大量水份的土石，順坡地向下像河流般流動的現象，影響範圍既大且遠，破壞力強大，流經區域災情慘重。 4. 分組討論坡地災害的預防。 5. 各組上台報告如何預防坡地災害。 (1) 維護山林結構。 (2) 監督工程品質。 (3) 留心異常現象。 (4) 注意天氣豪雨預報。 (5) 遠離危險地區。 (6) 建立疏散路線及避難區。 6. 教師發下家庭防災卡，說明並指導學生如何填寫，且再次強調防災的重要性。		環 E11 認識臺灣曾發生的重大災害 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。 自 INF-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。	能仔細觀賞影片。 能參與討論。 能聆聽老師的講解 能參與討論。 能上台報告 能填寫家庭防災卡



教學參考

1. 國家災害防救科技中心 <http://www.ncdr.nat.gov.tw>
2. 國家災害防救科技中心災害潛勢地圖 <https://dmap.ncdr.nat.gov.tw/>
3. 內政部消防署全球資訊網 ~ 土石流篇
www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=496&ListID=307

🔍 教學示例全文請參見光碟：自然 _ 國小高年級 _ 坡地災害 _ 陳金香、許素娟

家庭防災卡

臺灣的地理環境特殊，常有颱風與地震等天然災害發生。一旦發生重大災害，交通和通訊往往混亂，而且可能會中斷，甚至造成家庭成員無法團聚的情況。因此，透過家長和學童共同討論親人的聯絡方式、查找居住地的災民收容所等資料，填入家庭防災卡，並隨身攜帶，萬一災害真的降臨，便能派上用場。

新版連結 <http://disaster.moe.edu.tw/SafeSchool/Campus/Masses/FamilyCard.aspx>

參考來源：防減災及氣候變遷調適教育資訊網

<http://disaster.moe.edu.tw/SafeSchool/Campus/Masses/FamilyCard.aspx>

(填寫範例)
 **家庭防災卡**

姓名

縣/市 國小 年 班 座號：

 **緊急集合點**

住家外：與家人約定之地點 社區外：與家人約定之地點

例：住家旁小公園 例：○○國小操場

 **緊急連絡人(本地)**

稱謂：大伯父

手機號碼：0912--123456

電話(日)：04--25888888

電話(夜)：04-25811111

 **緊急連絡人(外縣市)**

稱謂：小阿姨

手機號碼：0934-345678

電話(日)：02-23344556

電話(夜)：02-26677889

 **災民收容所(緊急安置所)**

地點：○○路○○號(○○區民活動中心)

電話：04-22228888

 **1911報平安留言平台約定電話**

電話：02-2345-6789

(填寫範例)
 **家庭防災卡**

姓名

縣/市 國小 年 班 座號：

 **緊急集合點**

住家外：_____

例：住家旁小公園

社區外：_____

例：○○國小操場

 **緊急連絡人(本地)**

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

 **緊急連絡人(外縣市)**

稱謂：_____

手機號碼：_____

電話(日)：_____

電話(夜)：_____

 **災民收容所(緊急安置所)**

地點：_____

電話：_____

 **1911報平安留言平台約定電話**

電話：_____