

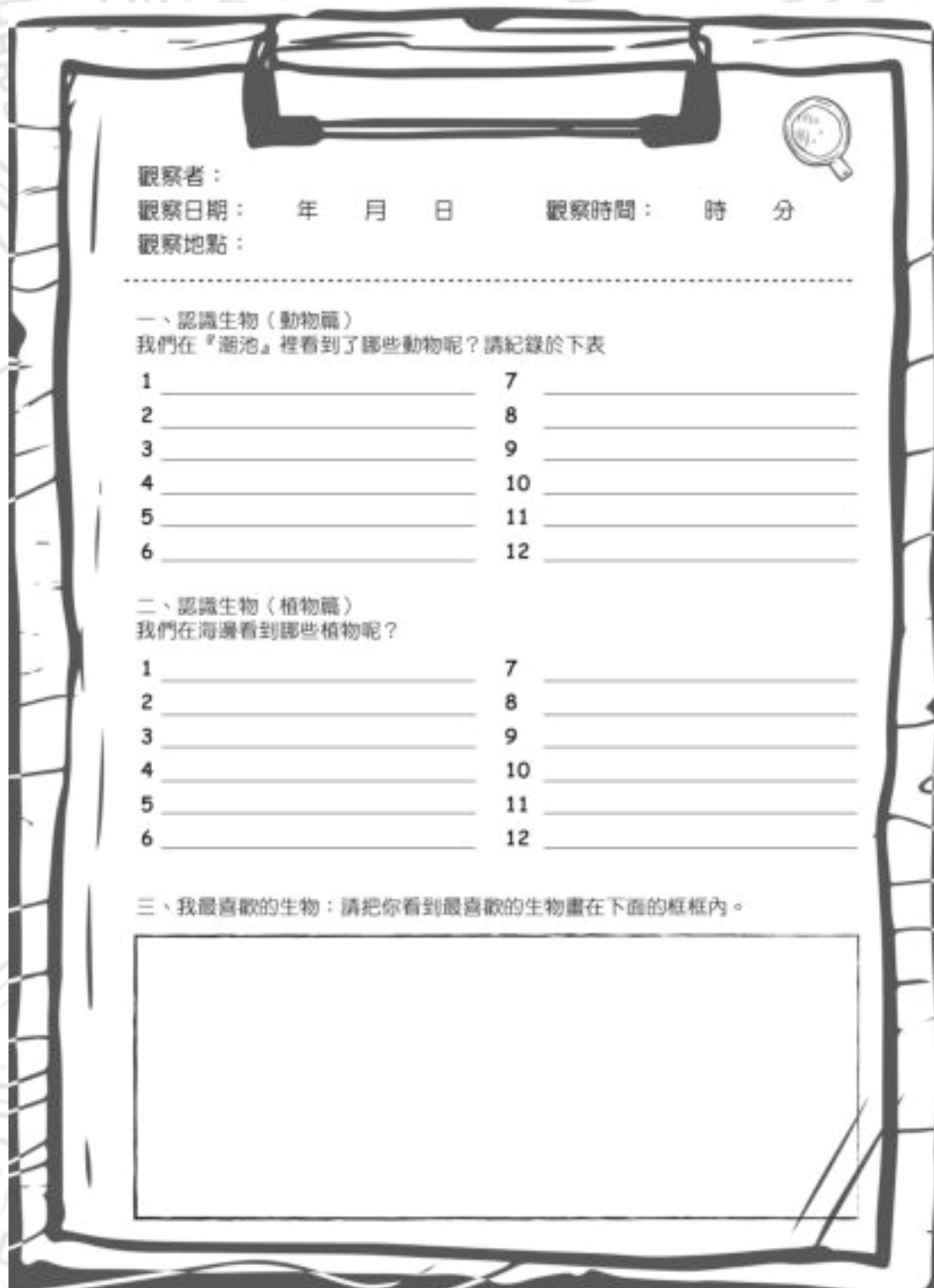
設計者
何懿洲

活動 J1 淨灘

學習目標	1. 採取行動來維持生物的生存環境 2. 會身體力行垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境	融入領域	自然科學
		重要名詞	簡樸生活 綠色消費
學習活動（建議時間 150 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、淨灘行前說明</p> <p>解說國際淨灘行動紀錄表格，說明生態調查與淨灘活動方式。</p> <p>二、生態調查與淨灘活動</p> <p>1. 在下車地點集合，宣布注意事項與集合時間，發學習單(潮間帶生物觀察學習單、淨灘學習單)，兩個大型垃圾袋，請學生四到五人為一組，並選出小組長，以方便連絡學生，並請學生小心安全。</p> <p>2. 教師說明如何以生物調查法中的穿越線調查方式，沿途紀錄所觀察到的生物。至高潮線時提醒同學們進入潮間帶，並請學生以組為單位於海灘上觀察生物，並將所觀察到的動植物做紀錄。教師隨時注意潮水狀態，並注意學生是否臨海戲水未能確實觀察。</p> <p>3. 淨灘：請學生在低潮線附近集合。集合後，以組為單位劃分淨灘區，每一組以四公尺的範圍，沿低潮線展開，故各組的範圍以寬為左右各兩公尺，長為低潮線至下車處，撿拾沿途的垃圾，進行淨灘活動。</p> <p>三、總結</p> <p>※ 選擇戶外實查地點時，預先借用鄰近的場館室內空間</p> <p>1. 請小組分享潮間帶生物觀察之紀錄結果，及分析討論所代表的意義。</p> <p>2. 請小組成員觀察淨灘所撿得之海洋廢棄物上頭文字，判斷是哪一個國家的產品，為何會來臺灣？小組討論。</p> <p>3. 各組互相分享潮間帶生物觀察與淨灘的心得，及討論未來日常生活可以採取何種作為達到保護海洋環境的目的。</p>		<p>自 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。</p>	<p>能詳細紀錄觀察結果</p> <p>能小組合作完成任務</p> <p>能參與討論分享</p> <p>能口頭發表淨灘的發現</p>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：自然 _ 國一 _ 環環相扣 _ 何懿洲

附件：潮間帶生物觀察學習單



觀察者：_____

觀察日期： 年 月 日 觀察時間： 時 分

觀察地點： _____

一、認識生物（動物篇）

我們在『潮池』裡看到了哪些動物呢？請紀錄於下表

1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

二、認識生物（植物篇）

我們在海邊看到哪些植物呢？

1 _____	7 _____
2 _____	8 _____
3 _____	9 _____
4 _____	10 _____
5 _____	11 _____
6 _____	12 _____

三、我最喜歡的生物：請把你看到最喜歡的生物畫在下面的框框內。

附件：淨灘學習單



年 班 號 姓名：

1. 你今天撿了幾樣垃圾？ 樣。

2. 請將物品做分類，並填於下表

編號	物品名稱	可回收（請打v）	不可回收（請打x）

3. 今天我們為地球盡力一份心力，請把你的心得或感想寫下來