

設計者
董燕玲

活動 E4 省水小尖兵

學習目標	1. 能知道節約用水的必要性 2. 能認識省水標章 3. 能參與節水行動 4. 能利用樂器為歌曲伴奏	融入領域	生活課程
		重要名詞	物質循環 節能減碳
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、省水標章</p> <p>1. 教師提問：</p> <p>(1) 有沒有看過這個圖案？</p> <p>(2) 在哪看過？</p> <p>(3) 這個圖案通常會在洗手台、馬桶等器具上出現，猜猜看這個圖案代表的意義。</p> <p>2. 教師說明：</p> <p>(1) 箭頭向上，代表水回歸再利用，提高用水效率。</p> <p>(2) 右邊三條水帶，代表「愛水、親水、節水」。</p> <p>(3) 藍色代表水質純淨清澈，要好好珍惜。</p> <p>(4) 中間的笑臉代表，水資源不虞匱乏，大家皆歡喜。</p> <p>二、演唱歌曲 - 省水小尖兵</p> <p>1. 教師先以伴奏或是 CD 音樂引導，讓兒童先行聆聽和熟悉〈省水小尖兵〉歌曲的曲調。</p> <p>2. 教師播放 CD，請兒童演唱〈省水小尖兵〉的歌曲。</p> <p>3. 請兒童找出歌曲中，省水的方式。</p> <p>4. 配合節奏，請兒童創造自己的肢體動作。</p> <p>三、樂器大演奏</p> <p>1. 教師拍打節奏請兒童模仿。</p> <p>2. 練習熟練，請兒童以木魚、響板或三角鐵拍打節奏。</p> <p>3. 全班利用樂器為歌曲伴奏。</p> <p>4. 教師統整：節約用水不僅是為因應缺水的問題，也可以保護環境，因為我們不需再多挖地下水或再興建水庫。所以不論物品有沒有貼上節水標章的圖案，小朋友仍然要珍惜水資源，才能保護我們的地球，讓自然資源生生不息。</p>		<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並且樂於應用。</p> <p>生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</p>	<p>上課參與 口頭發表</p> <p>歌曲評量</p> <p>動作表演 樂器演奏</p>

教學參考

1. 翰林版 _ 生活課程 _ 第二冊第六單元 _ 奇妙的水

🔍 教學示例全文請參見光碟：生活 _ 國小中年級 _ 奇妙的水 _ 董燕玲