

設計者
何懿洲

活動 U3 生態公聽會

學習目標	1. 了解人類活動與其他生物的活動會相互影響，不當引進外來物種所造成的生態破壞	融入領域	自然科學
	2. 認知到人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡	重要名詞	外來生物管理 環境衝擊
	3. 體認對於經濟與生態的拉扯		
學習活動（建議時間 50 分鐘）		學習重點說明	評量方法
壹、引起動機： 利用新聞報導片段《南投賞櫻正美！九族、魚池櫻木花道 花開 9 成》(1 分 50 秒)影片引起學生思考。 https://www.youtube.com/watch?v=dPzCaCIANS8		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	能仔細觀賞影片
貳、發展活動： 一、介紹臺灣人為棲地破壞 (一)櫻花祭 1. 臺灣各地瘋櫻花的熱潮，本土櫻花棲地減少，族群消失的問題。甚至更大的問題，就是沒有管制的種植下，一些日本種櫻花，已經開始和臺灣種櫻花，產生雜交混種的問題，對本土種保育，形成危機。 2. 影片 公視《我們的島 第 701 集 櫻花狂戀》(原影片為 14 分鐘，請剪輯為 5-10 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=D9XQw6N4PxM		環 U2 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。	
(二)不當放生 1. 不當的放生活動違反生態學及生物適應能力等，已經造成虐待動物、破壞生態及公共危險的後果。 2. 農委會《放生與放死之間 臺灣放生迷思》(原影片為 24 分，請剪輯為 5-10 分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=mAo5_ac4a0k		環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
二、生態公聽會(角色扮演法) (一)某村是一個經濟相對匱乏的小村落，年輕人也因為在家鄉找不到工作而離開家鄉，造成村莊人口外流嚴重，村莊已經成為高齡村莊。有一天一個廠商來到小村莊，發現這一個村莊環境很適合種植一個外來種，並且可以保證這一個外來種可以創造十分大量的就業機會，讓年輕人可以回流。但是要種植外來種需要把當地的本土種剷除，也破壞了當地的生態環境。		自 Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。	能依據所扮演的角色準備合適(有依據)的發言內容
(二)單元活動： 1. 請學生分組，並選擇所要扮演的角色(廠商、村長、老年人、年輕人)，幫自己所選擇的角色發言，並探討經濟與生態的拉扯，並發下《生態公聽會 角色學習單》。		自 Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。	

<p>2. 請學生將討論結果與心得寫在《生態公聽會 角色學習單》中。</p>		
<p>參、綜合活動</p> <p>1. 教師總結公聽會學習活動各組學生發表的內容，並給予評語。</p> <p>2. 引出此事件中各利益關係人的關切點不同，因而造成爭議或兩難，可請學生發表其個人的立場，及對此爭議可能採取的作法。</p>		能參與討論並表達自己的立場與想法

 教學示例全文請參見隨文光碟：自然 _ 高中 _ 臺灣特有種的內憂外患 _ 何懿州

附件：生態公聽會 角色學習單

班級： 年 班 公聽會的角色：
時間： 月 日 成員：

1.請用一句話，表現出你們的立場與訴求。

2.想一想哪些人或團體會因你的立場而獲益，獲益的具體項目是什麼？
說明你的理由？

3.心得與行動：請寫出參加公聽會之後，小組對於生態環境與經濟發展如何
平衡與規劃，並寫出個人對此議題的立場和做法。
小組意見：

個人想法：