		D 組(室北平中山図小)	
	家E8了解家庭資源的意涵。		
		家E11養成良好家庭生活習慣,熟悉家務技巧,並參與	
		家務工作。	
		生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的	
		能力,察覺自己從他者接受的各種幫助,培養感	
		恩之心。	
涯E9認識不同類型工作/教育環境。			
		涯E10培養對不同工作/教育環境的態度。	
		國 E4 認識全球化與相關重要議題。	
		目標 2: 消除飢餓,達成糧食安全,改善營養及促進永續農業。	
	SDGs	目標 12:確保永續消費及生產模式。	
		目標 13:採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響。	
		目標 17:強化永續發展執行方法及活化永續發展全球夥伴關係。	
	1. 能認識人們因應氣候變遷現況的兩大方式—「減緩」與「調適」。		
學習目標	2. 能用心參與食物銀行小志工服務,為社會糧食問題盡一份心力。		
	3. 能發揮創意並身體力行,以實際行動減少家庭中的剩食。		

學習活動	教學時間	教學評量
【活動一】地球公民展行動	40 分鐘	
一、準備活動		學習態度
1.氣候變遷下,人類會有一些順應氣候變遷		口頭發表
所採取的作為,分別是「減緩」與「調適」。		- 57 tx 10
(1)減緩:人類努力減少溫室氣體的排放量,希望氣		
候變遷的變化趨勢逐漸趨於和緩。		
(2)調適:針對氣候變遷可能產生的衝擊,轉換自己		
的態度與行動,去適應充滿挑戰的		
新環境。		
二、發展活動		
1.面對全球糧食危機的現況,許多國家紛紛		學習態度
有「調適」的做法,發現所謂的「未來食		口頭發表
物」就是其中一項。		活動參與
(1)臺灣油芒:		<i>伯 則 参 與</i>
臺灣油芒為臺灣特有種,原為原住民傳統		
農作物之一,營養成分遠比稻米、小米更		
高,無論是脂肪、蛋白質、鈣、鎂及鉀含		
量都可觀,且能抗旱、抗寒、抗鹽化等惡		
劣土地,被認為是解決飢荒的超級未來食		
物。		
(2)昆蟲蛋白:		
早在 2013 年,聯合國的糧農組織(FAO)就		
有鼓勵人們食用昆蟲,藉以改善環境迫害		
與飢荒問題。聯合國的報告書中提到,食		
用昆蟲(如:蟋蟀)含有高品質且豐富的蛋		
白質、維生素和人體所需氨基酸,且昆蟲		
繁殖快、汙染少、人工養殖成本低,譬如		

蟋蟀和肉牛,產出同等數量的蛋白質,蟋蟀需要的飼料比肉牛少 11 倍。而從環境的角度來看,絕大多數昆蟲糞便的溫室氣體排放比豬、羊、雞、鴨等傳統家畜、家禽

要低得多。
2.然而,如何真正減少剩食,以及讓被浪費

的糧食,送到真正需要糧食的人手中,也 是必須正視及解決的。

(1)日本—二次收成:

早在 2002 年,一位住在日本淺草橋的美國人查爾斯,就創立了全日本第一家食物銀

行,接收食品製造商、批發商和進口業者 即將過期的食品,負責安全地保管食物, 再宅配給需要的對象,像是育幼院或女性 避難所等。有需要的對象,像單親家庭、 援助家境貧苦孩子的補習班業者,也能主 動到配送中心挑選領用。

(2)臺灣—食物銀行聯合會:

結合「1919食物銀行」、「安得烈食物銀行」及 「高雄市慈善團體聯合總會」等 40 家食物銀行而成 的「臺灣食物銀行聯合會」於 2016 年底成立,目標 是整合全臺 40 間食物銀行,將資源供需做更合理的 分配。

(3)法國—2015年完成立法,禁止大型超市丟棄即期食品,並強制捐贈未售出的食物給

慈善機構。

(4)菲律賓—強制規定餐飲業者必須提供「半碗飯」 的選項,以減少食物浪費。

三、綜合活動

1.教師引導學生再次區分「減緩」與「調適」的意義,並歸納人們適應氣候變遷、糧食問題的作為中,哪些屬於「減緩」、哪些屬於「調適」作為。

【活動二】糧膳食物箱

- 一、準備活動
- 1.教師提問:有聽過「食物銀行」嗎?它是 如何運作的?
- 食物銀行不像一般銀行可以存錢、提款, 它就像個儲存剩食的超大型倉庫。
- 二、發展活動
- 1.新北市安得烈食物銀行參訪,認識「食物 銀行計畫」:

主要是針對臺灣 15 歲以下成長階段的弱勢

120 分鐘

學習態發表頭多野種

學習態度口頭發表