

## E20 (How's the Weather) 改編教材

設計者	駱羿姝、游依穎；沈彥甫改編		融入領域	英文領域、自然領域
建議教學時間	160 分鐘			
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識 C3 多元文化與國際理解			
學習重點	領綱核心素養	自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。		
	議題	學習主題	人權教育-人權與責任 環境教育-氣候變遷 國際教育-國際素養	
		實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 國 E4 認識全球化與相關重要議題。	
	SDGs	 目標 3 良好健康與福祉：確保健康的生命與促進在各年齡層的所有人的福祉。  目標 12 負責任的消費與生產：確保永續的消費與生產型態。  目標 13 氣候行動：採取緊急行動，以對抗氣候變遷與其衝擊。		
學習目標	學習活動一：氣候變遷 1. 能聽辨並說出本單元所習得的單字，包含 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy, go camping, go fishing, go shopping, go swimming 。 2. 能了解氣候變遷對地球造成的衝擊。  學習活動二：海平面上升 1. 能聽辨並說出本單元所習得的句型。 How's the weather? It's sunny. We can / can't go fishing. 2. 能詢問天氣狀況並適切地回應。 3. 能了解海平面上升的原因與造成的影響。			

<p>學習活動三：環保行動 Action!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確辨讀本單元的單字、句型。</li> <li>2. 能熟練課文句型。</li> <li>3. 知道從事休閒活動時可實踐的環保好習慣。</li> </ol> <p>學習活動四：Go Green</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確唸讀單字、句型與課文對話。</li> <li>2. 能讀懂繪本內容。</li> <li>3. 了解氣候變遷的原因，進而思考保護地球的方法。</li> </ol>		
學習活動	教學時間	教學評量
<p>【活動一】氣候變遷</p> <p>一、準備活動（5 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放歌曲前半段（影片開始～2 分 45 秒），僅播放聲音不播放影像。 How's the Weather? - Weather Song – Nursery Rhymes - Educational Kids Songs - ESL/EFL Music（影片長 5 分 34 秒） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8h0TaaWKG4">https://www.youtube.com/watch?v=r8h0TaaWKG4</a></li> <li>2. 請學生仔細聆聽，並說說看聽到的單字或句子。例如：weather, sunny, rainy, snowy, cloudy, windy。</li> <li>3. 教師放下投影布幕，再次播放影片，請學生仔細觀看並聆聽。</li> </ol> <p>二、發展活動（15 分）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用本課單字閃示卡進行天氣字彙教學 cloudy, rainy, snowy, sunny, windy。</li> <li>2. 教師帶唸單字。</li> <li>3. 教師提問，引導學生發表不同的天氣可以做什麼休閒活動。例如：What can we do on sunny days? What can we do on rainy days?</li> <li>4. 使用本課單字閃示卡進行休閒活動字彙教學：go camping, go fishing, go shopping, go swimming</li> </ol> <p>三、綜合活動（15 分）</p> <p>教師和學生討論下列問題</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師播放影片：氣候變遷造成的危機（影片長 1 分 9 秒）<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wR9Tu25vE9I&amp;index=9&amp;list=PLfBmSkLdM1Ds8mb-wvSNU9EmFZtfEr8w">https://www.youtube.com/watch?v=wR9Tu25vE9I&amp;index=9&amp;list=PLfBmSkLdM1Ds8mb-wvSNU9EmFZtfEr8w</a></li> <li>2. 教師提問，我們如何知道氣候正在改變呢？產生什麼影響？ How do we know the climate is changing? (Temperatures are rising. The earth is warming. Ice sheets are melting. Weather patterns are changing. Sea</li> </ol>	<p>40</p> <p>40</p>	<p>口語評量 參與度評量 態度評量</p> <p>觀察評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 參與度評量</p>

<p>level is rising.)</p> <p>3. 教師說明氣候正在快速地變遷與改變，造成許多災害，例如：旱災、暴風雨、水災等等。 Earth's global climate is changing. (drought, storm, flood)</p> <p>4. 教師可補充課外有關天氣災害的單字，例如： Weather disasters: drought, storm, flood, snowstorm, tornado, typhoon.</p> <p>5. 教師說明氣候變遷產生的極端氣候，已對我們的地球環境造成衝擊，並影響人類的的生活。</p> <p>四、總結活動（5 分）</p> <p>1. 複習本單元天氣與休閒活動字彙。</p> <p>2. 發下 Weather 學習單（附件一），請學生完成句子填空。</p> <p>【活動二】海平面上升</p> <p>一、準備活動（5 分）</p> <p>1. 播放上節課的天氣歌曲影片（影片開始～2 分 45 秒）教師帶唸複習單字。 How's the Weather? - Weather Song – Nursery Rhymes - Educational Kids Songs - ESL/EFL Music（影片長 5 分 34 秒） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=r8h0TaaWKG4">https://www.youtube.com/watch?v=r8h0TaaWKG4</a></p> <p>2. 播放歌曲影片（2 分 46 秒～4 分 10 秒），請學生看歌詞並跟著唱。</p> <p>二、發展活動（15 分）</p> <p>1. 教師使用句型條與單字閃示卡，帶領學生替換練習。</p> <p>2. 帶入休閒活動句型， We can / can't _____.</p> <p>三、延伸活動（15 分）</p> <p>1. 教師播放影片 NASA 的地球一分鐘 4.溫室氣體（影片長 1 分 47 秒） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU">https://www.youtube.com/watch?v=KxTPTMbVGEU</a></p> <p>2. 教師可提問下列問題 (1) 影片最後，溫室氣體導致海洋產生什麼現象？ What is happening in the ocean? (Sea level is rising.) (2) 什麼原因導致溫室氣體增加，讓地球越來越熱了？ Why is Earth getting warmer? (People have been burning fossil fuels.)</p> <p>3. 閱讀美國航空暨太空總署氣象局兒童版網站上的文章。「SEA LEVEL: What if it keeps rising this</p>	<p>40</p>	<p>口語評量 紙筆評量 學習單</p> <p>口語評量 參與度評量 態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 態度評量 觀察評量</p> <p>口語評量</p>
---	-----------	---

<p>fast?」</p> <p>http : //climatekids.nasa.gov/health//climatekids.nasa.gov/heal th-report-sea-level /</p> <p>4. 根據影片和文章內容，教師說明，因為工業化社會的改變，人類燃燒化石燃料（煤、石油、天然氣），產生大量的溫室氣體，導致地表溫度不斷增加，使冰層融化、海平面上升，導致海岸線與島嶼消失。</p> <p>(1)在過去 23 年中，全球海平面平均上升了 3.4 英寸。</p> <p>(2) The global average sea level has risen 3.4 inches in the past 23 years.</p> <p>四、總結活動（5 分）</p> <p>1. 複習本單元字彙與句型。</p> <p>2. 教師播放影片：北極熊的喜悅（影片長 1 分 38 秒）</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=hGzQLSg2luM。</p> <p>3. 教師提醒學生為北極熊盡一份心力，多搭乘公共運輸或騎乘腳踏車、種植樹木、少開冷氣，一起節能減碳救地球。</p> <p>【活動三】環保行動 Action!</p> <p>一、準備活動（5 分）</p> <p>1. 教師帶領全班複習單字和句型。</p> <p>2. 教師發下 Weather Wheel，兩人為一組，先以猜拳決定先後，再用撥弄迴紋針來輪流問答，例如：A 先問 How's the weather，迴紋針指向太陽，B 則必須回答 It's sunny I can go camping。</p> <p>二、發展活動（10 分）</p> <p>【共讀課文】</p> <p>1. 使用電子書播放本單元課文，全班共讀課文內容。</p> <p>2. 分組或找夥伴進行對話練習。</p> <p>三、綜合活動（15 分）</p> <p>【環保行動 Action!】</p> <p>1. 教師播放影片：Global Warming - Educational Video For Kids（影片長 3 分 13 秒） https : //www.youtube.com/watch?v=E6zW43U7yqM</p> <p>2. 請學生根據影片內容，回答出改善地球暖化的方法。（Step 1. Recycling; Step 2. Reduce carbon</p>	<p>態度評量 觀察評量</p> <p>口語評量 參與度評量 態度評量</p> <p>口語評量 參與度評量</p> <p>參與度評量 態度評量</p>
--	---

<p>emission; Step 3. Turn off electricity.)</p> <p>3. 教師可參考網路資源「13 Impressive Tips for Going Green While Camping」，與學生討論從事休閒活動時，有沒有可以具體落實的環保好習慣，列舉如下：</p> <p>(1)When we go shopping, we can bring our own bags. We can buy what we need, not what we want.</p> <p>(2)When we go camping, we can use reusable plates, cups and refillable water bottles. We can clean up the place before we leave.</p> <p>(3)When we go fishing, we can catch the big fish and release small one. We can pack out our trash.</p> <p>4. 發下學習單，請小組合作，共同腦力激盪，想出從事不同休閒活動時，可以實踐的方法，並記錄下來。</p> <p>5. 全班共同檢視成果，互相給予回饋。</p> <p>四、總結活動（5分）</p> <p>1. 複習本課課文，學生共讀。</p> <p>2. 肯定學生的課堂表現，提醒學生 go camping, go fishing 都是親近自然的戶外休閒活動，養成正確的環保好習慣，甚至能減少能源消耗和垃圾減量，並鼓勵將其實踐於日常生活中。</p> <p>【活動三】GO GREEN!</p> <p>一、準備活動（5分）</p> <p>1. 用電子書複習本課課文。</p> <p>2. 分組練習對話。</p> <p>二、發展活動（15分）</p> <p>【Climate Change】</p> <p>1. 教師提醒學生氣候變遷帶來的破壞，對地球造成許多災害，並鼓勵思考如何改善環境、避免繼續惡化。</p> <p>2. 播放影片 Climate change according to a kid（影片長2分11秒）  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU">https://www.youtube.com/watch?v=Sv7OHfpIRfU</a></p> <p>3. 教師可針對影片內容作討論</p> <p>(1)氣候變遷的成因為何？（溫室氣體、使用燃料和化學物質、砍伐樹木、垃圾量增加等）</p> <p>(2)氣候變遷造成哪些異常現象？（氣溫上升、冰層融化、海平面上升、極端氣候等）</p> <p>(3)如何改善氣候變遷？（減少溫室氣體）</p> <p>三、綜合活動（15分）</p> <p>【Go Green!】</p> <p>1. 師生共讀繪本 The Berenstain Bears Go Green 熊</p>		<p>口語評量 態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量 參與度評量 態度評量</p>
---	--	---

<p>熊一家人前往釣魚之旅，卻聞到了一股惡臭，原來是垃圾場堆積了太多垃圾，熊居民決定一起清理垃圾場，但光是這樣是不夠的，書裡列舉出可以做的環保方法。</p> <p>2. 教師可針對繪本內容提問</p> <p>(1)The Bear family packed up their fishing gear and their lunch. What did they decide to do? They decided to go fishing.</p> <p>(2)What happened when they went fishing? They smelled something awful and it came from the Bear Country Dump.</p> <p>(3)What did the bears of Bear Country do? They cleaned up the dump and the Bear Family even wanted to do more.</p> <p>(4)What can we learn from the Bear Family to green our life? We can recycle, compost, stop wasting water and energy or carpool with others.</p> <p>(5)詢問學生是否也曾有過類似經驗，發現環境裡堆積垃圾或飄來惡臭，後來又是怎麼處理的？引起學生對於周遭環境的關心與重視。</p> <p>四、總結活動（5分）</p> <p>1. 複習課文與繪本內容。</p> <p>2. 請學生完成學習單。</p> <p>3. 教師提醒孩子環境的惡化會污染水源、土壤與空氣，在自然循環下更容易擴大污染範圍，若是嚴重到無法收拾就來不及了，必須身體力行、落實環保！</p>		<p>口語評量 參與度評量 態度評量</p>
<p>參考 資料</p>	<p>1.Ghigna, Charles(2012).Recycling Is Fun.Picture Window Books.</p> <p>2.Ghigna, Charles(2012). Pick Up the Park. Picture Window Books.</p> <p>3.Welling, Monica(2011). Gabby and Grandma Go Green. Dutton Childrens Books.</p> <p>4.DiOrio, Rana(2010).What Does It Mean to Be Green ? . Little Pickle Pr.</p> <p>5.Amsel, Sheri(2007). Everything Kids Environment Book： Learn How You Can Help the Environment by Getting Involved at School, at Home, or at Play.Adams Media Corp.</p> <p>6.CLIMATE KIDS <a href="http://climatekids.nasa.gov/">http：//climatekids.nasa.gov/</a></p> <p>7.全球暖化公益短片-上 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Spp5XmiCJLM">https：//www.youtube.com/watch?v=Spp5XmiCJLM</a></p> <p>8.全球暖化公益短片-下 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D-DqW9ki2rg">https：//www.youtube.com/watch?v=D-DqW9ki2rg</a></p> <p>9.適應氣候變遷：現在就是決定的關鍵（影片長5分41秒）<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSOZukTppk">https：//www.youtube.com/watch?v=QSOZukTppk</a></p> <p>10.從全球暖化看未來的地球（影片長2分58秒）<a href="https://www.youtube.com/watch?v=WDIQbZ4bgBg">https：//www.youtube.com/watch?v=WDIQbZ4bgBg</a></p> <p>11.Global Warming for Kids（影片長6分10秒）<a href="https://www.youtube.com/watch?v=PqxMzKLYrZ4">https：//www.youtube.com/watch?v=PqxMzKLYrZ4</a></p> <p>12.National Climate Change TVCs - Dr Mars（影片長1分29秒）<a href="https://vimeo.com/104250755">https：//vimeo.com/104250755</a></p> <p>13.Air Pollution for Kids（影片長4分57秒）<a href="https://www.youtube.com/watch?v=QSOZukTppk">https：//www.youtube.com/watch?v=QSOZukTppk</a></p>	

[//www.youtube.com/watch?v=sAKyhfxr7s](https://www.youtube.com/watch?v=sAKyhfxr7s)

14.Pollution Video 1 -For Kids- Pollution： Meaning and Definition （影片長 3 分 40 秒） <https://www.youtube.com/watch?v=aXmfQLC8ju4>

15.Green Kids Activities Book： Recycling： What Does it Mean to be Green？ （影片長 1 分 47 秒） <https://www.youtube.com/watch?v=DMbvvhHeEOU>

16.Environment and pollution （影片長 10 分 48 秒，建議播放自 3 分 6 秒至 7 分 33 秒） <https://www.youtube.com/watch?v=sW7fxGG9cEM>

17.6 Tips to Green Your Camping Trip <http://www.ecowatch.com/6-tips-to-green-your-camping-trip-1881915373.html>

「資料提供：教育部環境教育議題配合領域教學實施示例計畫」



# Weather

Class: \_\_\_\_\_  
Number: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_

## 1. Look and Write

		How's the weather ? It's _____. We _____ can _____
		How's the weather ? It's _____. I _____ can _____
		How's the weather ? It's _____. We _____ can _____

	flood	We _____ can't _____
	storm	I _____ can't _____
	drought	I _____ can't _____

★go skiing 滑雪；flood 水災；storm 暴風雨；drought 旱災



（參考答案）



# Weather

Class: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

## 2. Look and Write

		<p>How's the weather ?</p> <p>It's <u>sunny</u>.</p> <p>We can <u>go camping</u>.</p>
		<p>How's the weather ?</p> <p>It's <u>rainy</u>.</p> <p>I can <u>go shopping</u>.</p>
		<p>How's the weather ?</p> <p>It's <u>snowy</u>.</p> <p>We can <u>go skiing</u>.</p>

	<p>flood</p>	<p>We can't <u>go camping</u>.</p>
	<p>storm</p>	<p>I can't <u>go fishing</u>.</p>
	<p>drought</p>	<p>I can't <u>go swimming</u>.</p>

★go skiing 滑雪；flood 水災；storm 暴風雨；drought 旱災

學習單設計：駱昇紋 繪圖協助：呂伊柔、林晏瑄

# 環保行動 Action!

Class: \_\_\_\_\_

Number: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

**Brainstorming :** What can we do to make our life green ?

想一想，在從事休閒活動時，有哪些實踐環保的好方法？

① When we go camping, we can....



Blank writing area with horizontal lines and a pencil icon.

② When we go fishing, we can....



Blank writing area with horizontal lines and a pencil icon.

③ When we go shopping, we can....



Blank writing area with horizontal lines and a pencil icon.

學習單設計:游依穎 繪圖協助:呂伊柔、林晏瑄



# Go Green

Class: \_\_\_\_\_  
Number: \_\_\_\_\_  
Name: \_\_\_\_\_

## i. Read and Write

Down↓

1.



②



2.



④



Across→

5



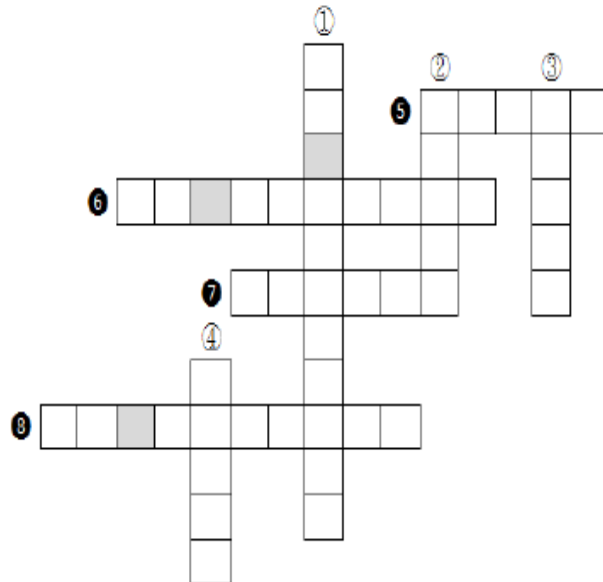
6



7



8



## ii. Read and Write :

save energy, compost, recycle, clean up, carpool

1.

2.

3.

4.

5.

