李岩勳 活動 E4 這件事我做了,世界會更好

學習目標 2. 實踐環保行動計畫 2. 實踐環保行動,並分享實踐心得	融入領域	綜合活動 綠色生活 資源回收 節約能源
學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、學生互相分享自己、家人、學校或社區做的環保行動。 1. 個人、家人:不浪費食物、使用環保餐具、自備環保袋、使用省水水龍頭、選用節能標章的家電用品、垃圾分類、資源回收、垃圾減量、随手關燈等 2. 學校、社區:資源回收、舊衣回收、二手衣服捐贈、跳蚤市場、兩水回收、落葉堆肥、太陽能發電等。 二、學生閱讀繪本「十件事我做了,世界會更好」 三、引導思考: 3. 以上 10 件事,你對哪一件事印象深刻呢?為什麼? 4. 你知道為什麼要做這十件事呢? 5. 除了以上 10 件事外,你還有那些環境保護的行動呢?你會怎麼做? 四、學生寫下可以落實的環保行動,教師統整學生想法。 五、學生擬定自己的環保行動計畫,並在日常生活中實際做做看。 PS: 教師除了可引導學生個別進行環保行動外,教師也可以參考節能減碳十招,提供給全班一起討論與實踐。 (資料來源: http://depart.moe.edu.tw/ED2700/News_Content.aspx?n=F84C9B045D336AF4&sms=BFD0035AFA4CEA76&ts=0692ADBB03EA4AA6) 6. 拒絕奇珍異果誘惑 遠方的食材在運送過程中耗費很多能源,食本土當季食材好吃最青。 7.cool 涼一夏—開窗通風真舒服,綠化植栽添涼意,冷氣26-28最適宜,善用風扇更節能。 8. 隨手關電 養成隨手關電好習慣,長時間不使用電器設備時亦拔掉插頭,減少待機時耗電。 9. 健步鐵馬保健康 短程距離多雙腳步行或騎腳踏車,長程距離多搭公共運輸工具。 10. 戶外活動多健康 少作手指運動,多接觸大自然活動,體內環保多注意。	環人型生系 質生其生。 Cd友與知動與動物 Cd友分 可活他態。	口頭單量 記出環保計 質保証 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性 質性

- 11. 綠色採購多多益善 -- 購買前多留意環保標章,節能標章產品,省電環保荷包不會少。
- 12. 環保杯筷多攜帶—外出家門多攜帶,健康環保都具備。
- 13. 雙面影印加伊妹爾—作業、報告接雙面,多用 MAIL 少用 紙。
- 14. 資源回收好處多多—丟掉東西多分類,回收資源,減少浪費。
- 15. 二手傳承—舊書,舊衣給學弟妹,薪火相傳兼作環保不可少。
- 六、執行一週後,全班分享環保行動成果和經驗。
- 七、教師總結:鼓勵大家持續將自己的環保行動,落實在家裡 或社區中,自己的小動作會讓地球更美好。

1 教學參考

- 1. 米蘭妮·華許(2008)。**10 件事我做了世界會更好**。臺北: 青林國際。
- 2. 荒野保護協會 https://www.sow.org.tw/
- 3. 主婦聯盟環境保護基金會 http://www.huf.org.tw/

Q 教學示例全文請參見隨文光碟:綜合 _ 小三四 _ 愛地球綠生活 _ 李岩勳

環保行動觀察日記

姓名	[1
/ _ _			4

請你花一週的時間,觀察一下自己、家庭、學校、社區做了哪些環保行動, 請把觀察到的具體行動寫下來,寫得愈清楚,表示你觀察得很仔細喔!

觀察日期	環保行動的行動者	環保行動說明					
	如:社區環保志工	如:星期日	早上・里長:	與一群環保	志工,進行	清掃街道的	内活動。
D						F	R
	à				P	1	E

環保行動觀察日記

姓名【

請用心實踐你的環境保護行動,你的小小舉動,會讓我們的地球更美好喔!

行動日期	我的環境保護行動紀錄 (只要對環境友善的行動,都可以記錄喔!如:隨手關燈、自備環保袋、省水等)
SA) (TE

☆實行一週後,我的發現與心得



- ☆請家長針對孩子的環保行動表現給予評分(請勾選)
 - □孩子很配合,也很認真在執行,表現非常優異。
 - □大部分都有做到,表現還不錯。
 - □行動不是很確實,有待加強。
- ☆家長的話(觀察感想、建議或期望)