

設計者
陳志哲

活動 E9 臺北赤蛙的守護神

學習目標	1. 了解健康生態環境的重要保護瀕危物種 2. 學習如何創造生產與生態棲地和諧共生的雙贏價值 3. 學會生態系統對於人類健康的重要性	融入領域	健康與體育
		重要名詞	環境公害 人為生活災害 棲地 環境衝擊 瀕危物種
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>(一)引起動機</p> <p>一、觀看〈公共電視：我們的島 第 714 集 最後一芝蛙〉影片。</p> <p>二、這是一部結合生態、生活與生產和諧平衡的紀錄片，讓學生學習如何在不破壞生態的情況下，又能維持農民的生計。</p>		環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	觀察
<p>(二)發展活動</p> <p>一、教師提問</p> <p>1. 臺北赤蛙需要怎樣的棲息地？</p> <p>2. 牠們棲息地又遭受怎樣的破壞？</p> <p>3. 影片中的睡蓮葉子呈現怎樣的形狀？為什麼？</p> <p>4. 影片中的農人如何不讓消除啃食睡蓮的害蟲？</p> <p>二、學生討論(教師發下討論小白板，以 3-4 人為主，進行下列問題的討論。)</p> <p>1. 運用傳統的方式耕種(噴灑殺蟲劑與施灑化學肥料)，和友善(不噴農藥)的耕作，對於生態會有什麼影響？</p> <p>2. 如果你是農夫你會選擇怎樣的耕作方式？為什麼？</p> <p>3. 你們家中所吃的蔬菜安全嗎？有沒有什麼方法可以降低農藥汙染的風險？</p>		健 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。	發表
<p>(三)統整活動</p> <p>根據學生的共同討論，發表各組的看法，教師並提供相關的資訊與意見。</p>		健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。	發表



教學參考

1. 臺灣環境資訊中心
<http://e-info.org.tw/column/ourisland/2004/ou04082001.htm>
2. 影片：公共電視：我們的島第 714 集 最後一芝蛙
<https://www.youtube.com/watch?v=VnYQaDMsfSw>



教學示例全文請參見光碟：健體 _ 中年級 _ 我是健康小農夫 _ 陳志哲