

設計者
左漢榮
許素娟
陳金香

活動 E9 颱風

學習目標	1. 能了解颱風會造成的影響 2. 能知道如何做好防颱的準備 3. 能主動關懷所生活的環境安全	融入領域	自然科學
		重要名詞	自然災害
學習活動 (建議時間 40 分鐘)		學習重點說明	評量方法
1. 引起動機：印象最深刻的是哪一次颱風？ 學生發表對颱風的印象及感覺。 2. 展示颱風的衛星雲圖及地面天氣圖，說明颱風的定義及符號： 定義：颱風是一種劇烈的熱帶氣旋，由熱帶海洋上的低氣壓發展而成。 種類：熱帶氣旋、輕度颱風、中度颱風、強烈颱風。 3. 分組上網查詢過去颱風侵台的歷史資料，選擇一個造成較大災害的颱風。討論並紀錄其行徑、最大風速、最大強度、發展時間、對臺灣的影響等。 4. 分組上台報告。 5. 老師引導颱風對生活的影響：颱風會帶來強風豪雨，吹落招牌、沖垮路基及山坡上的土石、淹沒沿海低地及住家。大雨會使水庫大量進水，減緩缺水問題。 6. 與學生共同討論：如何防颱 (1) 平時及颱風來臨前的準備：固定招牌、疏通水溝、準備手電筒及乾糧等，並注意颱風動態。 (2) 颱風過境時要注意的事項：隨時注意颱風動態、不登山及去海邊觀浪、住在低窪地區的民眾疏散至較高地區。 7. 小結：颱風是可以預測的，平日多做好防颱措施，就能在颱風來臨時，減少災害與損失。		自 INd-III-7 天氣圖上用高、低氣壓、鋒面、颱風等符號來表示天氣現象，並認識其天氣變化。 自 INf-III-5 臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。	能發表對颱風的印象及感覺 能了解颱風的定義 能上網查詢資料 能說出如何防颱的措施

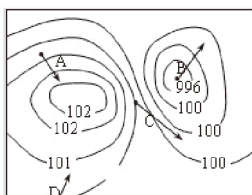
教學參考

1. 交通部中央氣象局 <http://www.cwb.gov.tw/V7/index.htm>
2. 內政部消防署全球資訊網 <http://www.nfa.gov.tw/main/index.aspx>

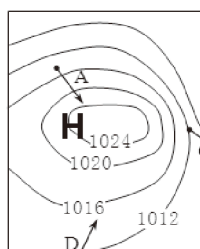
🔍 教學示例全文請參見光碟：自然 _ 國小高年級 _ 天氣與氣候 _ 左漢榮、許素娟、陳金香

認識天氣符號 學習單

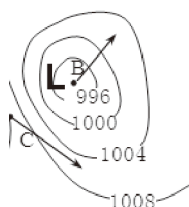
在地面天氣圖，我們常見到許多天氣符號，這些符號各代表什麼意思呢？
連連看，請將以下圖片連到正確名稱。



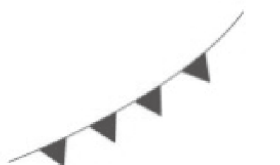
暖鋒



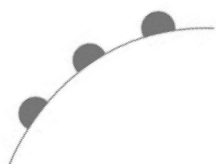
低氣壓中心



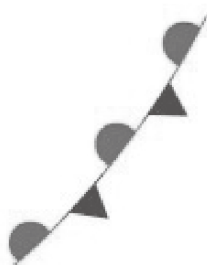
等壓線



高氣壓中心



冷鋒



滯留鋒