

設計者  
劉瓊宜

## 活動 E13 防災實果樂

學習目標	1. 對災害有基本的了解，並能避免災害的發生	融入領域	綜合活動
	2. 能運用各項資源或策略來化解危機	重要名詞	災害防救
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<ol style="list-style-type: none"> <li>教師請各組就自己的報告內容中設計二至三道問題，作為「防災實果樂」的題目。</li> <li>教師蒐集各組的題目後，隨機佈題，參考如附。</li> <li>將全班分為兩大隊伍競賽，先連成一線的隊伍獲勝。如果兩隊都沒有連線，則計算答對的題數多為勝。</li> <li>教師進行「防災實果樂」中，檢視學生對於防災那一個部份較不清楚，可再適時予以補充說明，讓學習更為紮實。</li> </ol>		<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	實作評量

### 教學參考

1. 教育部( 2015 )。2015 年防災教育白皮書。

🔍 教學示例全文請參見光碟：綜合 \_ 小五六 \_ 防災總動員 \_ 劉瓊宜

## 附件：防災小尖兵學習單

## 「防災賓果樂」

## 參考題目

1. 地震來時的保命三步驟是什麼？
2. 颱風來臨前時，我們要先做好那些準備？( 至少三項 )
3. 土石流的防範方式有那些？
4. 為預防洪水帶來的傷害，我們可以怎麼做？( 至少三項 )
5. 「緊急避難包」裡要裝那些東西？( 至少五項 )
6. 我們平時可以上那一個網站登錄主動式民眾淹水預警系統，在淹水警戒發佈時就可以收到簡訊提早作準備？
7. 如果是廚房裡的油鍋失火，我們該如何處理？
8. 為什麼會發生地震？
9. 颱風帶來的災害有哪些？請寫出三項

5	8	2
4	1	6
7	9	3