


設計者  
高桂懷

## 活動 J3 緊急避難包

學習目標	融入領域	重要名詞	英文課程 活動斷層 東日本大地震 災害潛勢 災害防救業務 計畫
1. 理解全篇對話內容 2. 認識緊急避難包內物品的英文與重要性 3. 認識臺灣常見天然災害類型與落實災害防範			
學習活動 (建議時間 45 分鐘)		學習重點說明	評量方法
1. 調查全班學生家中是否有準備「緊急避難包」，然後請學生思考「緊急避難包」該準備哪些東西？ 2. 請學生觀賞『敘利亞難民逃難時的背包內容物』的圖片 ( <a href="https://goo.gl/asohLz">https://goo.gl/asohLz</a> )，請學生反思哪些品項是必要，哪些品項是次要。		環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。  環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。	課堂表現 紙筆測驗
 <div> <div>左：5 歲男孩</div> <div>中：夫妻</div> <div>右：17 歲少年</div> </div>		英 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 英 B-IV-6 圖片描述。	
3. 教師提供 3 個題目，學生闖上課本聽課文 CD，請學生紀錄答案。 Q1: Why did Kelly pack? Q2: What might Kelly pack in her go-bag? Q3: What will Kelly and Kevin do next? 4. 再次播放課文 CD，然後請學生打開課本，小組分工找答案 ( 找答案 / 書寫小白板 / 朗誦答案 / 舉小白板 & 畫課本重點 ) 5. 教師講解課文重點，並整理 5W 表格。 6. 朗讀課文：師 - 生→男 - 女→生生兩人一組，依序練習朗讀課文，最後可抽點 2~3 組學生朗讀課文。 7. 介紹臺灣常見天然災害_地震與如何落實災害防範( 15 分鐘 ) 8. 認識地震的成因，了解臺灣地震的活動斷層帶。 9. 介紹臺灣 921 集集地震和東日本 311 大地震，包括震央、強度、原因以及兩國如何處理天然災害的威脅，適時跨領域協同教學，針對專有名詞如：深層崩壞、聖嬰現象等等或是選擇會考出題頻率較高的天氣現象作深入介紹。			

10. 小組討論如何做好地震的事前防範與事後救災措施
11. 小組天災相關單字競賽。
12. 教師準備颱風、地震、土石流、山崩、海嘯、冰雹、板塊運動、地震雲共 8 張英文圖卡和配分卡。
13. 每次搶答成功的小組可以得到 1 張圖卡，然後全組正確唸出圖卡單字後可以抽天災拼圖數量卡( 卡上有 + 、 - 、 × 、 ÷ 搭配數字 )。
14. 統計各組天災拼圖卡完成情形( 附件二 Jigsaw Worksheet )。



### 教學參考

1. 921 網路博物館 <http://921.gov.tw/edu/edu-commonsense.html>
2. 東日本大震災 <https://goo.gl/gHjdhG>
3. 郝廣才( 2000 )。地震的翅膀。格林名家繪本館。
4. 菸田少年( 2008 )。客家電視台 <http://www.hakkatv.org.tw>。

🔍 教學示例全文請參見光碟：英語 \_ 國中三 \_ The Girl Who I Wrote to Is My Best Friend + 災害潛勢 \_ 高桂懷

## 附件：Dialogue Worksheet

一、Fill in the blank in the following two pictures.

## 921 Earthquake

Epicenter :  
Magnitude :  
depth of seismic focus :

## 311 Earthquake

Epicenter :  
Magnitude :  
depth of seismic focus :

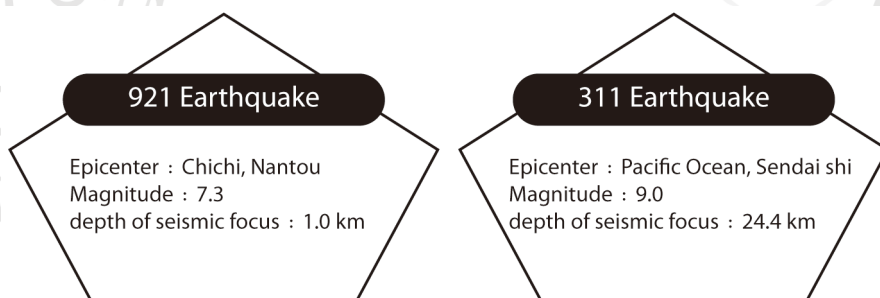
二、921 Earthquakes caused the Chelungpu fault( 車籠埔斷層 ).  
What is a "fault" ? What is an "active fault" ? Where are the active faults in Taiwan?

三、Which three significant earthquakes hit Taiwan in the last century?

學習單設計者：高桂懷

## Answer sheet

一、Fill in the blank in the following two pictures.



二、921 Earthquakes caused the Chelungpu fault( 車籠埔斷層 ). What is a “fault” ? What is an “active fault” ? Where are the active faults in Taiwan?

斷層( fault )是指岩石形成節理構造破裂後，兩側岩層發生顯著的相對位移。斷層大小不等，大的斷層可縱貫整個岩石圈，水平則可綿延幾千公里。由於相鄰地殼間可能會作垂直或水平相互滑動，因此在斷層處經常會發生地震。

活動斷層：過去 100,000 年內曾活動，未來可能再度活動的斷層稱為「活動斷層」。

花蓮的米崙斷層、台中的大甲斷層、雲林與嘉義的九芎坑斷層、花蓮的瑞穗斷層與奇美斷層共五條活動斷層的地質敏感區。全國 33 條活動斷層的地質敏感區，目前為止已公告 14 條。( 參考資料來源 <http://e-info.org.tw/node/201976> )。

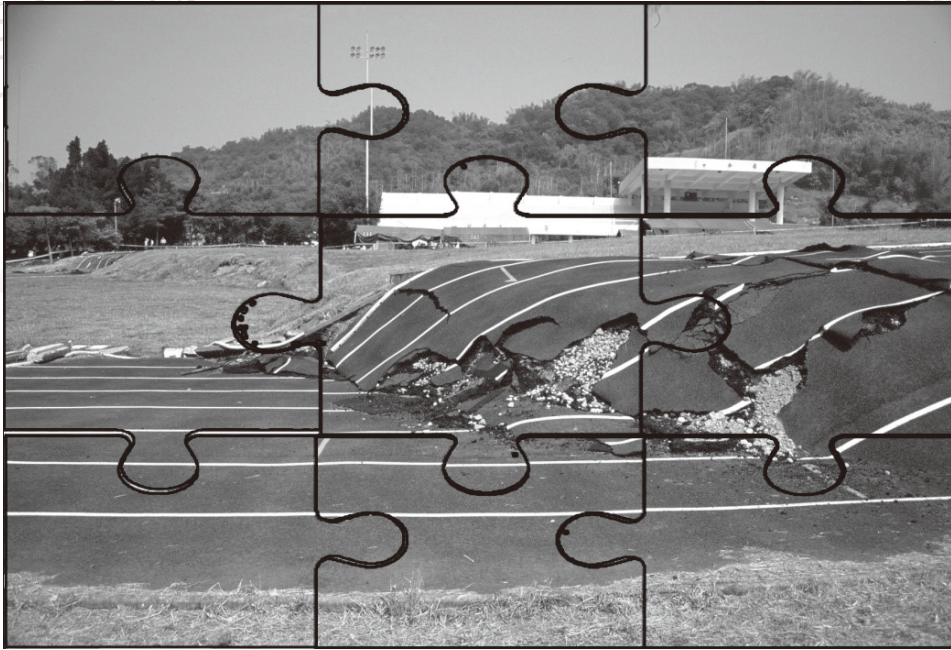
三、Which three significant earthquakes hit Taiwan in the last century?

1906 : The 1906 Meishan earthquake 梅山地震( 梅山斷層 )。  
1935 : The 1935 Shinchiku-Taich earthquake 臺中大地震( 屯仔腳斷層、獅潭斷層 )。  
1999 : The Jiji earthquake 921 大地震( 車籠埔斷層 )。

學習單設計者：高桂懷

## 附件：Jigsaw Worksheet

一、Please highlight 10 words listed in the word bank below



### ★說明：

選取 921 大地震的照片 1 張( 事前不要告訴學生選取哪一種天災照片 )，使用 Photo cap 程式，做成拼圖( 類似上圖的概念 )，可參考製作說明：<http://www.photocap.com.tw/Tuition/Puzzle.htm>，拼圖用來作為每節課小組競賽的獎勵，最後全課結束時，最先拼圖成功並說出是哪種天災或是最多片的小組獲勝。

學習單設計者：高桂懷

繪圖協助：林詩耘