

設計者
董燕玲

活動 E5 平安留言 1991

學習目標	1. 能知道 1991 報平安留言平台的功用 2. 能鼓勵家人共同使用 1991 報平安留言平台	融入領域	生活課程
		重要名詞	防災疏散演練
學習活動（建議時間 25 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、認識 1991</p> <p>1. 教師詢問學生：119、110、113...這些電話的功用。</p> <p>2. 最後詢問學生：認不認識 1991。</p> <p>3. 介紹 1991 報平安平安留言平台</p> <p>重大災害發生時，常因災區電話系統損壞或壞或民眾關心家人互報平安，造成電話線路不通或訊息混亂，可利用 1991 報平安留言平台建置每個家庭的約定電話平台。</p> <p>4. 教師利用「1991 報平安留言平台」網頁指導，每個家庭皆可以透過電話(含市內電話、行動電話及公用電話)直撥「1991」，依語音操作指示，輸入「約定電話」後，進行錄音留言報平安；其親友可透過電話撥「1991」，輸入「約定電話」後，即可聽取錄音留言。</p> <p>二、1991 平安傳遞大作戰</p> <p>1. 教師指導學生操作 1991 留言或聽取留言。</p> <p>2. 利用的互動遊戲區進行「1991 平安傳遞大作戰」，熟悉設定 1991 報平安留言的步驟。</p> <p>3. 教師統整，每個家庭只要花一點時間，一起討論，萬一發生大災害，避免家人互尋的問題，造成救災單位的負擔，如此也能讓救災資源用在最需要的地方。</p>		<p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p> <p>生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>上課參與</p> <p>實際操作</p>

教學參考

1. 資學資源：1991 報平安留言平臺
http://www.1991.tw/1991_MsgBoard/login.jsp
2. 防減災及氣候變遷調適教育網
<http://disaster.moe.edu.tw/Safecampus/Main/index.aspx>

🔍 教學示例全文請參見光碟：生活 _ 小二 _ 我是防震小尖兵 _ 董燕玲