## 董燕玲 活動 E2 只有一瓶水

型型目標 1. 能知道水資源有可能會缺乏 2. % 计 2. % 2. % 2. % 2. % 2. % 2. % 2.	融入領域	生活課程
2. 能培養珍惜水資源的態度	重要名詞	物質循環
學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
【活動一】只有一瓶水 1. 教師出示一個 600ml 寶特瓶並裝滿水。 2. 教師提問: (1) 小朋友‧想想看我們一天中什麼時候會用到水? ( 教師可以寫在黑板上‧例如:喝水、洗手、洗澡) (2) 全班一起估算一個人一天大概要花費多少瓶 600ml的水。	環 E15 覺知能資源 過度利用會導致環 境汙染與資源耗竭 的問題。 環 E16 了解物質循 環與資源回收利用 的原理。	口頭發表
【活動二】缺水的影響 1. 教師播放缺水新聞。 (參考影片:東森新聞危機擴大日月潭露出龜裂地面片段,影片長度1分44秒)	環 E17 養 成 日 常生活節約用水、用電、物質的行為·減少資源的消耗。	上課參與
2. 教師提問: (1) 小朋友·有沒有遇過停水(或沒水用)的時候? (2) 如果沒水用·可能會遇到什麼事? (3) 想像明天將會停水一天·每個人都只有手上的一瓶水·你會如何分配這一瓶水?」	生 2-I-6 透過探索 與探究人、事、物 的歷程, 了解其中 的道理。	口頭發表
3. 教師鼓勵兒童思考各種方式·完成學習單。 4. 教師總結:「水和我們的生活密不可分·沒有水生活會 變得很不方便·大家都應該要珍惜水資源。」	生 6-I-5 覺察人與 環境的依存關係, 進而珍惜資源,愛 護環境、尊重生 命。	學習單評量

## ⋒ 教學參考

- 1. 林雨潔(譯)(2014)。小雨滴祝你旅行愉快(原作者:安·克蘿絲)。 臺北市: 青林國際。
- 2. 缺水危機擴大日月潭露出龜裂地面新聞(影片來源:東森新聞)

https://www.youtube.com/watch?v=YqXN098C83Y

3. 兒童文化館繪本花園 http://children.moc.gov.tw/index

**Q** 教學示例全文請參見光碟:生活 \_ 國小中年級 \_ 奇妙的水 \_ 董燕玲



◆小量朋总友录,如果是一个天意只业有录一个瓶是600c.c.的意水尽 (一一個多小量的多礦量泉區水區瓶盖),你至會原怎是麼自用是水區呢是?



◆實門際告用品上是面景的資計告畫系試产試产看系,這些樣正水系夠系不多夠系?











◆這些個質活質動沒讓是你沒想是到沒什麼麼沒,請於你沒寫是下長來來或麼盡餐下長來來。





學量習工單等設置計出:董多燕母珍多 / 繪集圖奏協區助於:林島晏母瑄員