

設計者
巫偉鈴

活動 E11 寄居蟹狂想曲

學習目標

1. 培養檢視人類行為與環境關係的能力
2. 覺知動植物生存於大自然

融入領域

健康與體育

重要名詞

棲地

學習活動（建議時間 20 分鐘）

學習重點說明

評量方法

一、案例報導「塑膠寄居蟹」

背著貝殼緩緩爬行，是大多數人對寄居蟹的印象。但是，現在寄居蟹的造型卻跟以往不同，在墾丁的海岸林裡，許多陸寄居蟹背著各式各樣的塑膠瓶蓋、甚至破玻璃瓶為家，難不成他們正在舉辦環保創意大賽，把許多原本要丟棄的垃圾拿來做成衣服穿？還是發生了什麼事，讓他們不得不把這些瓶蓋拿來當做容身之所？海邊的貝殼又到哪裡去了？

（資料來源：塑膠寄居蟹

<http://e-info.org.tw/column/ourisland/2003/ou03101001.htm>）



二、教師說明寄居蟹一般生活在沙灘或是海邊的岩石縫隙裡，而且會隨著體型不斷成長變化，找尋適合的貝殼居住，除了可以保護柔軟的腹部，遇到危險時，也能夠縮回貝殼裡躲開敵人攻擊，不過因為人類濫捕貝類和撿拾貝殼，導致許多寄居蟹面臨無殼可以棲身的生存危機。

三、教師引導討論：

1. 如果你是找不到殼的寄居蟹，你會有什麼感受？
2. 要怎樣才能幫助寄居蟹找到適合的殼呢？
3. 你到過海邊嗎？常見到哪些人為的汙染？
4. 如果你是遊客？你覺得可以為美麗的大海和岸邊的生物做些什麼？

四、教師統整：大多數的環境問題都是人類與環境互動下所形成的，平常多關心生活中的環境訊息，用行動來呵護大地生命，保護生態環境。

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。
健 4b-I-1 發表個人對促進健康的立場。

問答：能省思人類行為與環境關係。

自評：能覺知動植物生存於大自然。

教學參考

1. 財團法人臺灣環境資訊協會 <http://www.e-info.org.tw/zh-hant>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 _ 低年級 _ 親近大自然 _ 巫偉鈴