

設計者
劉瓊宜

活動 E6 減碳我最會

學習目標	1. 能覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 2. 能覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大 3. 能訂定減碳行動並在生活中實踐		融入領域	綜合活動																								
			重要名詞	碳足跡 節能減碳																								
學習活動（建議時間 40 分鐘）			學習重點說明	評量方法																								
<p>1. 減碳行動：教師介紹「綠網節能減碳平台兒童專區」 https://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/child/child2.html 揭示「幫地球降溫」小妙招，整理如下：</p> <table><tr><th>食</th><th>衣</th><th>住</th><th>行</th><th>育</th><th>樂</th></tr><tr><td>飯吃八分飽</td><td>舊衣回收</td><td>夏天冷氣維持 26~28 度</td><td>多爬樓梯 少坐電梯</td><td>選用環保標章</td><td>早睡早起</td></tr><tr><td>多吃蔬菜 少吃肉</td><td>衣服不用天天洗</td><td>開窗戶通風</td><td>多步行</td><td>資源回收</td><td>少看電視及 3C 產品</td></tr><tr><td>自備隨身杯 / 壺</td><td>天然材質最好</td><td>隨手關電源</td><td>每週一日 不開車</td><td>向塑膠袋說不</td><td>多閱讀</td></tr></table>			食	衣	住	行	育	樂	飯吃八分飽	舊衣回收	夏天冷氣維持 26~28 度	多爬樓梯 少坐電梯	選用環保標章	早睡早起	多吃蔬菜 少吃肉	衣服不用天天洗	開窗戶通風	多步行	資源回收	少看電視及 3C 產品	自備隨身杯 / 壺	天然材質最好	隨手關電源	每週一日 不開車	向塑膠袋說不	多閱讀	環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	實作評量 在生活中實踐減碳行動 完成「減碳行動報告書」
食	衣	住	行	育	樂																							
飯吃八分飽	舊衣回收	夏天冷氣維持 26~28 度	多爬樓梯 少坐電梯	選用環保標章	早睡早起																							
多吃蔬菜 少吃肉	衣服不用天天洗	開窗戶通風	多步行	資源回收	少看電視及 3C 產品																							
自備隨身杯 / 壺	天然材質最好	隨手關電源	每週一日 不開車	向塑膠袋說不	多閱讀																							
<p>2. 討論「幫地球降溫」小妙招並依自己的能力訂定減碳行動。</p> <p>3. 根據減碳行動，每日在聯絡簿上記錄執行情況並檢核。</p> <p>4. 兩週後分享進行減碳行動的感想、心得，依據下列的內容製作一本「減碳行動報告書」</p> <p>(1) 我訂定的減碳行動是()</p> <p>(2) 這兩週來我執行「幫地球降溫」小妙招的心得是什麼？收穫是什麼？</p> <p>(3) 如果一分代表不滿意，五分代表滿意，我對自己的執行成果會在一到五中打多少分？為什麼？對於不滿意的部份，可以怎麼修正改進？</p> <p>(4) 我在執行「幫地球降溫」小妙招時遇到了什麼困難？怎麼解決？</p> <p>(5) 為了讓更多人來參與減碳行動，幫地球降溫，我可以怎麼做？</p>			綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態環境與資源。																									



教學參考

1. 教育部(2015)。2015 年防災教育白皮書。
2. 氣候變遷資訊整合網
<https://ccis.epa.gov.tw/Article/default.aspx?w=134>
3. 綠網節能減碳平台兒童專區(行政院環保署)。減碳小妙招
<https://ecolife.epa.gov.tw/Cooler/child/child2.htm>
4. 經濟部能源局(2016)。能源資訊一本通。
<http://energymonthly.tier.org.tw/20161210.pdf>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：綜合 _ 小五六 _ 防災總動員 _ 劉瓊宜