

設計者  
陳 擯  
林吟霞  
高翠霞

## 活動 J3 氣候變變變

學習目標	1. 能發現臺灣的氣候問題及趨勢 2. 能覺知世界的氣候問題對人類生存帶來的影響	融入領域	社會領域
		重要名詞	氣候變遷的脆弱度 聯合國跨政府氣候變遷小組 (IPCC) 報告
學習活動 (建議時間 45 分鐘)		學習重點說明	評量方法
<p>一、引起動機( 10 分鐘 )</p> <p>( 一 )課程回顧：喚醒學生的舊經驗</p> <p>1. 政治參與的方式？</p> <p>2. 參考答案：關心時事、與他人討論政治、捐款給政黨或候選人、參加遊行、投入政黨活動、參與選舉及公民投票、擔任政府官員、選舉投票等。</p> <p>3. 選舉的原則？</p> <p>參考答案：</p> <p>(1) 普通原則</p> <p>(2) 平等原則</p> <p>(3) 直接原則</p> <p>(4) 無記名原則</p> <p>( 二 )提問與討論：教師拋出問題，啟發學生思考並分享想法</p> <p>1. 大家有發現嗎？現在的氣溫不斷的變化，10 月、11 月依舊很熱、3 月、4 月還是很冷，才短短的幾年，怎麼會有這麼大的改變？</p> <p>2. 除了溫度的變化，你還有察覺哪些氣候上的差異？</p> <p>二、發展活動( 30 分鐘 )</p> <p>● 配合附件一「政治參與和選舉」PPT</p> <p>( 一 )播放影片：引導學生觀察、分析，了解氣候變遷的嚴重性</p> <p>1. 影片「一分鐘看懂臺灣氣候變遷科學報告 2017」(1' 28" )。</p> <p>2. 影片「圖解」1 度 C 的殺傷力讓冰山縮小逾 40%」(1' 30" )。</p> <p>( 二 )學生討論：針對影片佈題，請學生發表意見或心得</p> <p>1. 臺灣百年來增溫幾度？海平面因此上升幾公釐？</p> <p>2. 為生活帶來什麼影響？為臺灣帶來什麼樣的挑戰？</p> <p>( 三 )引出「氣候變遷」：帶來的人類生活影響</p> <p>1. 說明：大氣、海洋、冰雪等整個地球系統發生變化。</p> <p>2. 佈題：氣候變遷的脆弱度，指氣候變遷影響環境及對社會造成的衝擊，聯合國跨政府氣候變遷小組( IPCC )蒐集減緩、適應氣候變遷的各方資訊，針對氣候變遷做出因應。</p> <p>3. 讓學生討論、發現及尋找：我們居住的環境是否正在面臨環境浩劫？</p>		<p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p>	<p>能參與討論並分享想法</p> <p>能專心觀賞影片</p> <p>能參與討論並分享想法</p>

參考答案：國內外新聞報導

- (1) 專欄「煮海！新研究：海洋暖化速度遠快於先前估計，恐將引發氣候災難與生態浩劫」
- (2) 新聞一「氣候變遷造成全球昆蟲面臨生存威脅 科學家擔憂引發生態浩劫」、新聞二「【南極浩劫】氣候變遷導致海冰異常 小企鵝大量餓死」、新聞三「挪威驚見逾 200 頭馴鹿餓死 專家嘆：氣候變遷所致.....」
- (3) 新聞四「一夜暴雨學校被淹，泰國學生這樣上學」( 如圖 1 )



圖 1 泰國學生上學圖

- (4) 新聞五「新屋暴雨，學校商家淹水難行，市長下午勘災！」、新聞六「新竹暴雨，國中淹水，課堂變池塘！」( 如圖 2 )



圖 2 國小、國中校園暴雨圖

( ①為新屋暴雨學校圖、②為新竹某國中淹水圖 )

( 四 )教師引導：啟發學生思考

1. 從日常新聞得知，世界各國和臺灣正因為氣候變遷面臨各種變化。
2. 身為國中生的你們，要改變全世界不容易，但只要企圖對公共事務發揮影響力，便是朝向政治參與的開始。

( 五 )引導小組討論並分享

1. 觀看影片的心得，或發表對環境現狀的看法。( 角色扮演 - 暖身 )
2. 找出問題：培養學生的敏銳度，請學生將氣候變遷所造成的危害寫下來或畫出來。

社 2c-IV-2  
珍視重要的  
公民價值並  
願意付諸行  
動。

公 Cc-IV-1  
民主社會中  
的政治參與  
為什麼很重  
要？

環 J9 了 解  
氣候變遷減  
緩與調適的  
涵義，以及  
臺灣因應氣  
候變遷調適  
的政策。

小組海報

<p>(1) 現在的政府有調適氣候變遷的具體政策嗎？</p> <p>(2) 人們該如何發揮影響力影響政府決策？</p> <p>(3) 你曾注意到哪位候選人的政見和氣候議題有關？</p> <p>3. 組成競選團隊，以氣候變遷為例，規劃 1 ~ 2 項政見。( 角色扮演 - 選擇參與者 )</p> <p>三、綜合活動( 5 分鐘 )( 角色扮演 - 演出前的準備 )</p> <p>( 一 ) 回家作業：「候選人 4ni」學習單( 附件二 )</p> <p>1. 引導學生認識政策：參考臺灣因應氣候變遷調適政策，並檢視其完成度。</p> <p>2. 邀請家長共同參與：以氣候變遷為主題，來蒐集候選人政見，分析哪些政見已經實現？</p> <p>3. 激發小組集思廣益：以氣候變遷為主題，每組競選團隊製作一張競選海報，及至多五張投影片，下次上課與同學分享。</p> <p>4. 學生繳交個人學習單、小組投影片、小組海報給教師。</p>	<p>公 Cc-IV-2</p> <p>民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參與形式？</p>	<p>完成附件二</p>
--	---	--------------

## 教學參考

1. 國民中學 108 學年度公民篇翰林版第三冊備課用書
2. 一分鐘看懂臺灣氣候變遷科學報告【YouTube】· 取自  
<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=7c2Llsqbd-c>
3. 圖解《1 度 C 的殺傷力讓冰山縮小逾 40%》【yahoo!tv】· 取自  
<https://ppt.cc/fvvfGx>
4. 煮海！新研究：海洋暖化速度遠快於先前估計，恐將引發氣候災難與生態浩劫【The Storm Media 風傳媒】· 取自  
<https://www.storm.mg/article/814688>
5. 氣候變遷造成全球昆蟲面臨生存威脅 科學家擔憂引發生態浩劫【i-media 愛傳媒】· 取自  
<https://www.i-media.tw/news/detail.html?id=12383>
- 6.【南極浩劫】氣候變遷導致海冰異常 小企鵝大量餓死【yahoo! 新聞】· 取自  
<https://ppt.cc/fdiSqx>
7. 挪威驚見逾 200 頭馴鹿餓死 專家嘆：氣候變遷所致【自由時報】· 取自  
<https://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2866274>
8. 環境資訊中心· 取自 <https://e-info.org.tw/>
9. 臺灣氣候變遷推估資訊與調適知識平台· 取自  
<https://tccip.ncdr.nat.gov.tw/index.aspx>
10. 邁向韌性社會：脆弱度觀點【余紀忠文教基金會】· 取自  
<http://www.yucc.org.tw/news/column/9081541197cc6027793e6703-81065f315ea689c09ede>

🔍 教學示例全文請參見光碟：社會 \_ 國中（第四學習階段） \_ 政治參與和選舉 + 氣候變遷 \_ 陳 擷、林吟霞、高翠霞

## 附件一：「政治參與和選舉」PPT



1



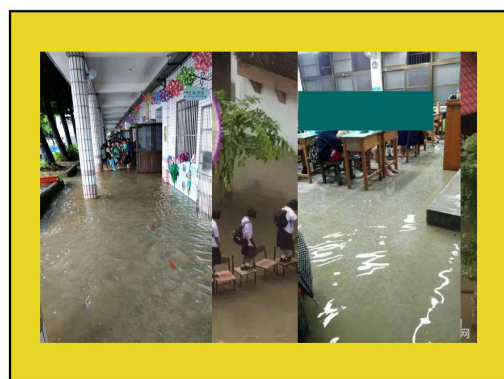
2



3



4



5

## 附件二：「候選人 4ni」學習單

班級座號：

姓名：

組別：

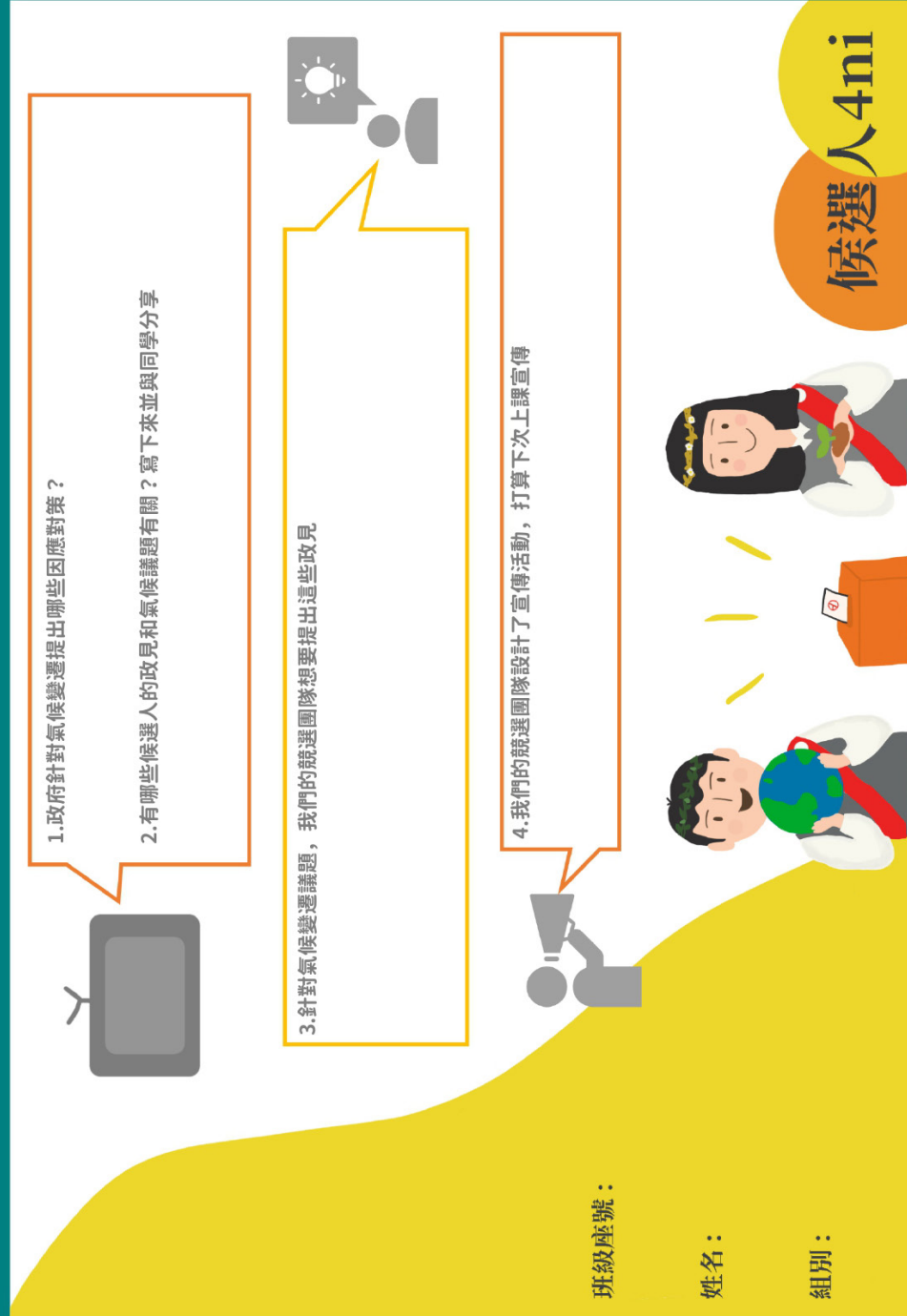
1.政府針對氣候變遷提出哪些因應對策？

2.有哪些候選人的政見和氣候議題有關？寫下來並與同學分享

3.針對氣候變遷議題，我們的競選團隊想要提出這些政見

4.我們的競選團隊設計了宣傳活動，打算下次上課宣傳

候選人4ni



文：陳 楨、林吟霞、高翠霞 / 圖：高郁雯 臺北市立大學學習與媒材設計學系