## 陳志哲 活動 E5 臺北赤蛙的守護神

1. 了解健康生態環境的重要保護瀕危物種 2. 學習如何創造生產與生態棲地和諧共生的雙贏價值 3. 學會生態系統對於人類健康的重要性 學習活動(建議時間 45 分鐘)	融入領域 重要名詞 學習重點說明	健康與體育環境公害人為生活災害棲地環境衝擊瀕危物種
一、引起動機 1. 觀看 < 公共電視:我們的島第 714 集最後一芝蛙 > 影片。(15分)。 2. 這是一部結合生態、生活與生產和諧平衡的紀錄片,讓學生學習如何在不破壞生態的情況下,又能維持農民的生計。 二、發展活動 (一)教師提問 1. 臺北赤蛙需要怎樣的棲息地? 2. 牠們棲息地又遭受怎樣的破壞? 3. 影片中的睡蓮葉子呈現怎樣的形狀?為什麼? 4. 影片中的農人如何不讓消除啃食睡蓮的害蟲?(10分)(二)學生討論(教師發下討論小白板,以 3-4 人為主,進行下列問題的討論。) 1. 運用傳統的方式耕種(噴灑殺蟲劑與施灑化學肥料),和友善(不噴農藥)的耕作,對於生態會有什麼影響? 2. 如果你是農夫你會選擇怎樣的耕作方式?為什麼? 3. 你們家中所吃的蔬菜安全嗎?有沒有什麼方法可以降低農藥汙染的風險?(20分) 三、統整活動根據學生的共同討論,發表各組的看法,教師並提供相關的資訊與意見。	環能利環資問健健意與動健認能能護性E15源會汙耗。 a 社、	觀察發表

## 1 教學參考

1. 臺灣環境資訊中心

http://e-info.org.tw/column/ourisland/2004/ou04082001.htm

2. 公共電視: 我們的島第714 集 \_ 最後一芝蛙

https://www.youtube.com/watch?v=kqmDQYeVdsc

**Q** 教學示例全文請參見隨文光碟:健體 \_ 中年級 \_ 我是健康小農夫 \_ 陳志哲