電費帳單與碳排量

| 設計者 | 董中驥 融入領域 社會領域、綜合領域 | | | | | |
|------------|---|--|--|--|--|--|
| 建議 教學時間 | 200 分鐘 | | | | | |
| 總綱 核心素養 | A2 系統思考與解決問題 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 | | | | | |
| 學習重點 | 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新心素養 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境 | | | | | |
| | 學習主題 環境教育-氣候變遷 環境教育-能源資源永續利用 家庭教育-家庭資源管理與環境永續 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源 學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗 家E7 家庭資源的意涵 | | | | | |
| | SDG 11 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 | | | | | |
| 學習目標 | 認識電力與碳排放的關係 能從電力認識化石能源、再生能源 能認識不同能源使用對於碳排放量以及氣候變遷的影響 能從居家電費帳單學習更有效率的使用能源、愛惜能源,降低碳排放 | | | | | |
| 與羽江動 | | | | | | |

| 學習活動 | 教學時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|--|------|----------------------|------|
| 第一、二節 能源貧窮戶與電費單的秘密: 引起動機~~影音視讀 | | | |
| 1.【破解生活中的電力之謎】Ep.1 只看得懂日期和 金額?教你怎麼看電費帳單! (https://www.youtube.com/watch?v=GYOzHPc1i8w) | 2 | 數位大屏 (投影 機)、網路 | 學習態度 |

| | 12/11/11 | (图 八 小 子 4 | 人为1日1人/ |
|---|----------|-------------|--|
| 2.台新 x DOMI: 「點亮無窮希望」「轉換電子帳單 | 2 | | |
| 行動」Power2Change for Energy Poverty | | | |
| (https://www.youtube.com/watch?v=CZiQr-fB42E) | | | |
| 3.能源貧戶的嘆息 電費吃掉我的生活費 | 2 | | |
| (https://www.youtube.com/watch?v=h wlv5oU Gw) | | | |
| / | | | |
| 【活動一】什麼是能源貧窮戶? | 2 | DDT | |
| (五)分組討論,在課程前的3則影片中,能源貧 | 2 | PPT | |
| 窮戶遇到了哪些困難? | 5 | 56 le | 一 |
| (六)當生活必需品變成奢侈品是什麼感覺?根據 | 5 | 平板、心 | 口頭發表 |
| 主計總處 2014 年台灣家庭收支報告,13%的 | | 智圖軟體 | 活動參與 |
| | | | |
| 家庭處於「能源貧窮」的危機,油、水、 | | | |
| 電、瓦斯等能源開支占掉了總收入的10%以 | | | |
| 上。而且台電受限於電業法,對於弱勢家 | 5 | | |
| 庭,只能給予最低單價的幫助。這些家庭的 | 3 | | |
| 孩子,可能會面臨怎樣的困境呢? | 5 | | |
| (七)老舊耗能的家電除了造成能源貧窮戶的經濟 | 3 | | |
| 壓力之外,對於碳排放又造成了怎樣的影響 | 10 | | |
| 呢? | 10 | | |
| (八)有什麼方法可以幫助能源貧窮戶呢? | 7 | | |
| (人)为什么为私 (人) 市场危险员务) 心: | | | |
| (九)將以上問題繪製成心智圖,分組進行口頭發 | | | |
| 表。 | | PPT | 學習態度 |
| 1 | 5 | 111 | 子自恐及 數據蒐集 |
| (十)教師協同進行分組報告統整。 | | | |
| | | | 與分析 |
| | | | |
| 【活動二】家庭電費單算一算,怎樣減碳最厲害? | | | |
| | | | |
| (一)比一比:找出家裡的電費單,查一下電費、 | | | |
| 用電度數和碳排量?誰家最低、誰家最高? | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | 、(國氏小学教 | 2月階段) |
|--|--|----------|--------------|-------------------|
| 台灣電力 | 公司電費通知教學解說。『電費帳單知多少? | | | |
| | 107年12月電費通知(金融機構代徽用户) Dec. 2018 Electricity Bill (金融機構代徽用户) wer.com.hw 0107年7年年度8年9年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8年8 | | | |
| 32644 桃園市楊梅區 | 易才路 先生/女±/資號 | | | |
| 1 電號 (Customer | 204WP00Z9107120539209 通知單葉: E-Z9107120539209 Number) 如銀日期 (Payment Date) 應數總金額 (Total Amount) | | | |
| 04-72-7139-3 2-1 計費期間: 107.10.02至 | 1-2 108/01/01 ****714元 | | | |
| 用電程類: 代線帳號: a.底度 計費度數(度)/Energ | ■ 表現 非常家用 3 数を電子 794.4元 MF00-46496148************************************ | | | |
| 4 組常度數 5 公共用電分攤戶數 | 432 1 1 电线协会销 71.4元 | 5 | PPT | |
| | | 5 | 平板、心 | |
| | | 5 | 智圖軟體 | |
| 10-2 +期河鉄大雄平均用電送敷。 比較項目 用電日數 本 期 62 去年问期 63 | 度数 日平均度數 減少用電量 432 6.97 114 | 10 | | |
| 去年下期 59 | 469 7.95 ce): 1911 本公司統論: 02488533 營業税に併入各項應税費用内 12: 本値如各項金額数子項由機器列車 14: 小値如各項金額数子項由機器列車 | 12 | | |
| 用電地址: 桃園市楊梅 | 演権施方才持分が先 | 8 | | |
| 表號: 082365061 表別 01 2-4 上期指數 13883 | 電表俗數: 0001 ²² 株成/下成杪表日: 107,12,03/108,01,28 表列說明見電子郵件 | | | 口頭發表 |
| 2.3 本期指數 14315 | | | | 活動參與 |
| 馬車即 <i>々下内が出出たい</i> | 四/休呀十棚107(11)口雨非里) | 25 | DDT | |
| 1.電號 | 月(依照左欄107年12月電費單) 電號可說是電號的身份證·可利用電號上台電網站查詢用電量、用電住址。 | 10 | PPT 平板 | |
| 2-1.計費期間 107.10.02至107.12.02 | 表示本期帳單費用是從107.10.02開始至107.12.02結束共計62天的電費·一般家庭用電計費都是兩個月。 | 5 | 一个极 | 學習態度 |
| 2-2.本次/下次抄表日 107.12.03/108.01.28 2-3.本期指數:14315度 | 107.12.03來抄本期的電表指數(14315度)·下一期將在108.01.28來抄電結指數:計算下一期的電費。 本期抄電議時,電錶呈現14315度。圖解說明(一)電表指針度數怎看? | | | 數據蒐集 |
| 2-4.上期指數:13883度 3.底度/40度 | 上期抄電錶時·電錶呈現13883度。 有些餐廳有最低消費·台電用電量也有最低消費·用電量的最低消費稱為底 | | | 與分析 |
| | 度·目前一般用戶每月底度為20度·因為一般用電戶以每兩月繳費·所以底度為20度*2個月=40度。 | | 业 小1日 | |
| 4.經常度數/432度 | 經常度數就是你家這期用了多少度。那要怎麽算呢? 很簡單哦,只要把本期指數14315度和上期指數13883度相減,答案是432度 經常用電度數-本期抄表指數上上期抄表指數 | | 數位大屏 (投影 | |
| 5.公共分攤戶數/77 | 如果你居住在大樓或社區式住宅就會有像公共樓梯、庭院道路照明等公共用電·如果有77戶一起使用·公共分攤戶數就是77。 | 1 | (汉彩 機)、網路 | 學習態度 |
| 6.表燈 7.輪流停電組別:D組 | 台電的用電種類中的一種・一般住宅用電種類適用於表燈・ 有時候一般性質問題的重性上級性限問題の一般性質的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の必要的である。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現」の表現していません。 「一般性質問題の表現る 「一般性質問題の表現る 「一般性質問題の表現を 「一般性質問題の表現る 「一般性質問題の表現る 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 「一般性質問題の。 | | 1戏/ 河口山台 | 于日芯及 |
| 8.流動電費: 794.4元 | 這時可根據電賽單上列的組別·到台電網站查詢·看看自己家裡是不是這次 輸流停電的用戶。 就是本期電賽帳單經常度數的賽用·圖解說明(二)本期電賽帳單流動電費 | 2 | | |
| 9.分攤公共電費:8.4元 | が、上十分で表示しています。 国内がいづく 一) 十分で見なる。 ・ のである。 ・ のである。 のである。 ・ のである。 ・ のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のである。 のでる。 のでる。 のでる。 | | | |
| 10-1.節電獎勵措施 10-2.比較項目與節電獎勵 | | 2 | | |
| | 「節電成果」,一共減少用電量114度,並得到節電獎勵金84元。 同時貼心地告訴你在去年下期(107/1)你家的用電的度數469度,希望你 | 3 | | |
| | 家繼續努力今年下期(108/1)用電能少於469度。得到更多的節電獎勵金。 | 4 | | |
| 11.免印寄單據減收 | 為了節能減碳、少用紙張、少砍樹木、使用電子帳單每期會減收5元作為獎 勵。 | 5 | PPT | |
| 12.二氣化碳排放量 | 電費單會顯示當期用電量的二氣化碳排放量 | <i>-</i> | | |
| 13.應繳總金額:714元 | 電費帳單應繳總金額(714元)=流動電費(794.4元)+分攤公共電費 (8.4元)-節電獎勵(84元)-免印寄單據減收(5元)。 | 5 5 | | |
| 二)分組計 | 論:哪些原因和使用習慣或造成這些 | 5 | | |
| , , , , | 的差異? | | | |
| 三)電力使用量和碳排放量有關係嗎? | | 10 | 平板、心 | |
| 四)有什麼方法既可以使用電力又能減少碳排放 | | 5 | 十級 九 智圖軟體 | |
| 量呢? | | 40 | 口口八胆 | 口頭發表 |
| T) 均加 ! | 明历从制上、知同,八小4一一二水 | | 平板 | 活動參與 |
| 五)將以上問題繪製成心智圖,分組進行口頭發 表。 | | | 數位測驗 | 洪 55.11.11 |
| 衣。 | | | 平台 | 遊戲評量 |

(六)教師協同進行分組報告統整。

第三、四節 家庭電力使用調查、認識化石能源與 再生能源

【活動三】家庭電力紀錄線上表單實做

- 1.GOOGLE 線上表單教學實作
- 2.指導學生盤點家庭各類電器用品及耗電量
- 3.指導運用行動載具記錄使用時間
- 4.指導學生如何調整家庭電器使用模式

【活動四】電力結構比一比:認識化石能源與再生能 源

引起動機~~影音視讀

1.1分鐘了解關鍵在哪裡(18)-台灣主要的發電方式是什麼?

(https://www.youtube.com/watch?v=v7TxDfy0pic)

2. 【再生能源知多少】 太陽能發電

(https://www.youtube.com/watch?v=PcKzeUrgwxs)

- 3.101 氣候教室:再生能源《國家地理》雜誌 (https://www.youtube.com/watch?v=BmEb5UZAggQ)
- (一)分組討論,在課程前的3則影片中,介紹了 哪些發電方式呢?
- (二)使用再生能源有哪些好處?對於氣候變遷有怎樣的影響?
- (三) 你願意使用再生能源嗎?為什麼?
- (四)氣候行動刻不容緩,你會採取哪些行動節省 能源、避免能源浪費。
- (五)將以上問題繪製成心智圖,分組進行口頭發 表。
- (六)教師協同進行分組報告統整。

第五節

【活動五】密逃遊戲翻轉平台:除碳大作戰

網路影片

- 1. 【破解生活中的電力之謎】Ep.1 只看得懂日期和金額?教你怎麼看電費帳單!(https://www.youtube.com/watch?v=GYOzHPc1i8w)
- 2. 台新 x DOMI: 「點亮無窮希望」「轉換電子帳單行動」Power2Change for Energy Poverty

(https://www.youtube.com/watch?v=CZiQr-fB42E)

- 3. 能源貧戶的嘆息 電費吃掉我的生活費 (https://www.youtube.com/watch?v=h wlv5oU Gw)
- 4. 1 分鐘了解關鍵在哪裡(18)-台灣主要的發電方式是什麼? (https://www.youtube.com/watch?v=v7TxDfy0pic)
- 5. 【再生能源知多少】 太陽能發電 (https://www.youtube.com/watch?v=PcKzeUrgwxs)

參考 資料

6. 101 氣候教室:再生能源《國家地理》雜誌 (https://www.youtube.com/watch?v=BmEb5UZAggQ)

參考資料:

1. 電力通知教學解說 (http://host.cpes.tyc.edu.tw/~tonty/outsideclassroom/elebill.pdf)