

E2（北極熊的請求）

設計者	朱俐嬛		融入領域	社會領域、自然領域、藝術領域、綜合領域、生活領域
建議教學時間	120 分鐘			
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	領綱核心素養	<p>社會</p> <p>社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。</p> <p>社-E-B1 透過語言、文字及圖像等表徵符號，理解人類生活的豐富面貌，並能運用多樣的表徵符號解釋相關訊息，達成溝通的目的，促進相互間的理解。</p> <p>社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。</p> <p>自然</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。</p> <p>藝術</p> <p>藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。</p> <p>綜合</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p> <p>綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。</p> <p>生活</p> <p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</p>		
		議題	學習	環境教育-永續發展 環境教育-氣候變遷

<p>1.繪本導讀</p> <p>2.教師再加以講解地球的溫度上升，會造成北極冰原融化，北極熊會因覓食而溺斃的情況。</p> <p>3.補充影片：【北極熊捕食記】</p> <p>影片中的熊媽媽帶著熊寶寶前往捕獵海豹，因北極氣溫上升，導致海豹前往溫度更低的地區活動，北極熊也必須長途跋涉，才有機會飽餐一頓，許多北極熊便是在尋覓海豹的過程中不幸喪生。</p> <p>【活動二】北極熊搶救家園</p> <p>一、【搶救北極熊大作戰】</p> <p>遊戲規則說明：</p> <p>1.四人一組，兩人擔任北極熊父母，兩人擔任小北極熊。</p> <p>2.每組擁有 4 塊巧拼當作浮冰，所有組員必須站在巧拼上。</p> <p>3.選出四人擔任人類。</p> <p>故事情節：很久很久以前，地球上的最北端住著一群又一群的北極熊家庭，他們喜歡居住在冰上。可是，漸漸的，人類為了使生活越來越方便跟富裕，製造了許多產品，這些產品造成了地球環境逐漸被破壞，同時，北極熊也面臨了生存危機。</p> <p>遊戲開始：</p> <p>老師邀請人類輪流抽出【困境卡】，並鼓勵孩子念出上頭的文字。念畢後，人類可以走到任何一個北極熊家庭，逐一撕掉一塊他們腳下的冰原，以代表消耗能源的行為加速北極熊的冰原融化。（【困境卡】的內容與孩童的生活有關，如冷氣溫度設定過低、沒有隨手關電器的習慣、為了開發過度砍伐樹木、燃燒木炭或燃料排放過多廢氣...）</p> <p>遊戲玩三輪，若有組員無法全數站在巧拼上，即算掉在海上，該組便挑戰失敗。過程中組員可以用各種方式來解決浮冰面積不夠站的問題。</p> <p>老師：現在北極熊的冰原已經漸漸消失了，很多家庭都沒有足夠的冰原來生活。人類們，請問你們見到這個情況，能夠怎麼幫助這些北極熊呢？</p>	<p>10</p> <p>25</p>	<p>學習態度 口頭發表 活動參與</p>
--	---------------------	-------------------------------

<p>老師邀請人類輪流抽出節能減碳的【解決卡】，並請孩子念出上頭的文字。念畢後，人類可以走到任何一個北極熊家庭，逐一歸還一塊剛才撕掉的巧拼，以代表人類的節能減碳行為能讓北極熊的冰原逐漸恢復。（【解決卡】：做好資源回收、減少垃圾量、將不使用的電器插頭拔掉、搭乘大眾運輸工具，少騎車、開車、多種花草和樹木，地球不暖化...）</p> <p>老師：經過人類的協助，北極熊的冰原又回來了。（進行場地恢復）</p> <p>省電態度大調查：鼓勵學生在生活中落實節能減碳，我們的一個微小的行動，都能夠減緩地球暖化的速度。 天氣熱時，我會盡量吹電風扇取代開冷氣。 我會隨手關閉沒人使用的電燈。 減少開啟冰箱的次數和時間。 家裡使用省電燈泡。 電器用品不用時會拔掉插頭。</p> <p>參、綜合活動 一、發下回收紙，請每個北極熊家庭寫下自己有什麼行動能夠幫助北極熊。 二、學生發表：每組派一代表口頭發表他們的討論結果，並將海報展示給全班看。 三、鼓勵學生將這些具體行動回去分享給更多的朋友和家人。 四、教師統整：讓學生從北極熊的生存世界出發，了解人類破壞環境所造成的巨大影響，雖然遠在北極，看似距離我們遙遠且沒有關聯，但氣候變遷的影響無遠弗屆，因此，需要你我共同攜手，保護我們的環境。</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>25</p> <p>5</p>	<p>踴躍發言 積極參與</p> <p>口頭發表 學習態度 活動參與</p>
<p>參考資料</p>	<p>1.教育部校園節能減碳資訊平臺：https://co2.ftis.org.tw/pageA3_2.asp 2.北極熊危機：https://www.youtube.com/watch?v=uWGgtDEhLLY 3.北極熊的請求：https://www.youtube.com/watch?v=IhrrgdqTsg8 4.【北極熊搶救家園】 文：珍·戴維斯沖本 譯：陸篠華 5.北極地區和南極地區地圖： http://www.dianliwenmi.com/posting_1182111.html 6.北極熊捕食記：https://www.youtube.com/watch?v=2Ve7L76RJr0</p>	