

設計者
游依穎

活動 E20 用行動愛地球

學習目標	1. 能吟唱英語歌謠 2. 意識到人類破壞行為會對地球造成危機 3. 將知識化為行動，落實環保於日常生活中	融入領域	英語文
		重要名詞	資源回收 節能減碳
學習活動 (建議時間 40 分鐘)		學習重點說明	評量方法
【暖身活動】 1. 全班再次共讀繪本：The Earth Book。 2. 檢視上次學習單的內容。 【影片欣賞：MAN】 1. 教師播放影片：MAN(影片長 3 分 36 秒) https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU 2. 影片突顯人類對地球與生態環境的破壞，從數十萬年前開始，人類主宰了地球，隨著都市建設與科技文明的發展，濫殺動物、垃圾汙染等破壞了原有的自然樣貌，最後，在一片荒蕪的都市廢墟中，人類又該何去何從？ 3. 教師提問，引導學生思考影片的意涵。 (1) 從影片裡看到了什麼？(人類殺害動物製成商品、改造動物基因、交通與建設越來越多，自然生態卻急遽減少等) (2) 影片從五十萬年前開始，其中經歷了什麼改變？(大樓和車子越來越多、動物大量死去等) 4. 請學生自由想像，數十年後的地球會是什麼樣子。 5. 總結學生的回答，說明人類破壞行為會對地球造成危機，而生態環境的破壞都會影響下一代的生存。 【用行動愛地球】 1. 教師綜合本單元所學內容，提醒學生環境保護的重要性。 2. 帶領學生共同吟唱歌曲：We've Got The Whole World In Our Hands(影片長 2 分 21 秒) https://www.youtube.com/watch?v=elQUOlyE7q0 3. 發下學習單，請學生擬定一份週計畫。 【總結活動】 1. 複習地球日的單字、句子和課文。 2. 鼓勵學生將知識化為行動，落實環保於日常生活中。 3. 訂定繳交學習單時間，共同檢視愛護地球的成果。		英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 英 2-III-10 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文。 英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	口語評量 口語評量 參與度評量 態度評量 口語評量 參與度評量 學習單

教學參考

1. 教科書：國民小學 - 英語課本第八冊 - 康軒 Hello!Kids-105 學年度。
2. MAN(影片長 3 分 36 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdaICIU>
3. 歌曲：We've Got The Whole World In Our Hands(影片長 2 分 21 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=eIQUOIyE7q0>
4. 歌詞：We've Got The Whole World In Our Hands
<http://www.dariamusic.com/wholeworld.php>
5. 能源、資源危機動畫紀錄片：世界末日 There's No Tomorrow
(影片長 34 分 52 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=Fmddi8L4tFY>

 教學示例全文請參見光碟：英語 _ 國小六 _ Today Is Earth Day! + 能源資源永續利用 _ 游依穎

附件：環保金頭腦

環保金頭腦



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Make a weekly plan 擬定一份地球保護行動週計畫，盡力實踐於生活，並
結算打勾數！

	Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
turn off the faucet							
recycle paper							
turn off the lights							

☐ 5~20

FAIR

☐ 21~35

GOOD

☐ 36~

GREAT

學習單設計：游依穎 繪圖協助：呂伊柔