

設計者
董燕玲

活動 E1 我的新生活

學習目標	透過探索校園，能喜愛與自然景物的接觸	融入領域	生活課程
學習活動（建議時間 30 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、拜訪校園校園尋寶</p> <p>1. 教師請學生發表，這幾天曾經到過校園哪些地方？</p> <p>2. 教師提醒學生，等一下要拜訪校園，請學生注意秩序和禮貌。</p> <p>3. 教師依照規劃的路線，以分組或是帶領全班的方式，參觀校園，包含介紹校園裡的各動植物、特色景點、各辦公處室、操場、遊戲場、資源回收室…。</p> <p>二、校園尋寶</p> <p>1. 指導學生每參觀一處，就在「學校教室校園的簡易平面圖」上相同的地點做上記號。</p> <p>2. 參觀完畢回到教室後，教師可帶領小朋友回憶一下，方才參觀過的地點，並且可以請兒童對照手上的平面圖，是否有詳實記錄。</p> <p>3. 請學生發表最喜歡的校園角落？為什麼？</p> <p>4. 鼓勵學生利用下課時間，多到校園中探索。</p> <p>5. 完成「我愛校園」學習單</p>		<p>生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情許與行為。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>上課參與</p> <p>實地參觀 口頭發表</p> <p>學習單評量</p>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：生活 _ 小一 _ 新學校新生活 _ 董燕玲

附件：「我愛校園」學習

我愛校園 一年一班 號
姓名：_____

◆小朋友，請記錄你參觀過的地方喔！

參觀地點 你看到了什麼？

1.
2.
3.
4.
5.
6.

◆把你最喜歡的地方畫下來。

my School

學習單設計：董燕玲
繪圖協助：林晏瑄

說明：一年級小朋友剛進校園，可能無法完成準確的文字書寫，建議教師可以先把地點寫在學習單上再影印，或者用剪貼的方式，讓小朋友將地點貼上去。