

▶ 活動 E16 那年經濟正起飛

1. 能認識經濟起飛後的臺灣工商業發展情形 學習目標 2. 認識臺灣十大建設 3. 能覺知十大建設對環境的衝擊	融入領域	社會領域
	重要名詞	環境衝擊
學習活動(建議時間 80 分鐘)	學習重點說明	評量方法
●課前準備: 教師引導學生以小組的方式,分工蒐集臺灣十大建設相關資料,並將所蒐集的資料以剪貼或海報的方式,記錄在八開圖畫紙上,對課程內容進行初探。 學生先行閱讀繪本《煙囪的故事》,並引導學生準備以角色扮演的方式呈現故事內容。	社 3b-III-1 透過 適當的管道蒐集 社會議題的相關 資料·並兼顧不 同觀點或意見。	能完成課前 任務
一、引起動機(10分鐘) (一)課程開始,教師先行說明課程活動方式,並為學生《煙囪的故事》角色扮演活動揭開序幕。 (二)學生角色扮演活動。 二、發展活動(55分鐘) (一)繪本內容深究(10分鐘)	社 2a-III-1 關注 社會、自然、人 文環境與生活方 式的互動關係。	能專心聆聽 故事
(一) a 本內容來先(10分單) 1. 學生戲劇表演結束後,教師藉由繪本內容,帶領學生思考環境正義、物質的欲望或需求,對環境產生影響。提問如下(配合「細說臺灣產業發展史」簡報): (1) 富人為什麼生活需要煙囪? (2) 他如何處理煙囪所排放的黑煙? (3) 煙囪所排放的煙造成哪些問題? (4) 為什麼窮人決定關掉煙囪? (5) 關掉煙囪後,富人的生活有了哪些改變?他發現了什麼? 2. 教師針對學生對於這些問題的想法進行總結。 3. 教師從繪本故事引導學生覺察與連結,臺灣的十大建設也是因應著人類生活、物質、經濟的需求而慢慢產生。 4. 接著,教師帶領學生認識臺灣十大建設。	社 3c-III-1 聆聽他人意見,表達自我觀點,並與他人討論。環 E4 覺知 經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	能與同學討 論並分享想 法
(二)細說臺灣人的驕傲 - 十大建設(25分鐘) 1. 引導各組學生輪流分享課前所蒐集的十大建設資料。 2. 小組學生分享後,教師透過圖片,引導學生深入認識十大建設項目。舉例如下:	社 2a-III-1 關注 社會、自然、自然、 文環境與生活 式的互動關係。 社 3c-III-1 聆 他人意見,表 也人 包我觀點, 與他人討論。	能與同學分享想法 能專心聆聽 教師教學內 容

圖 1 十大建設圖(①為臺中港、②為鐵路電氣化)

圖片 1-1 - 臺中港

由於臺灣進出口長期仰賴高雄港與基隆港兩港,兩港無法負荷,船舶等待時間增加,在淡水、臺中、蘇澳選址後,決定以臺中市梧棲區為新港港址,命名「臺中港」。

圖片 1-2 - 鐵路電氣化

為解決蒸汽火車、柴油客車造成乘車擁擠、經常誤點、貨物 難以消化等窘境,1973年起計畫電氣化工程,施行範圍以 西部幹線縱貫線全線(基隆-高雄間)為主。

- (三)十大建設後遺症,別來!(20分鐘)
 - 1. 當學生認識臺灣十大建設後,教師針對接下來要觀賞的影片先行重點提示:
 - (1) 臺灣的經濟奇蹟指的是什麼?
 - (2) 經濟奇蹟帶給臺灣什麼價值與意義?
 - (3) 十大建設又帶來哪些環境問題和汙染?
 - (課程結合「傳說中的經濟奇蹟。」臺灣吧-第7集」影片進行教學,論及十大建設所帶來的環境永續問題。)
 - 2. 觀後討論: 教師引導學生以小組討論的方式,深入思考十大建設的優勢與威脅。每一組學生負責1個問題,並深入討論,將答案記錄在小白板上。
 - (1) 為什麼臺灣當年需要發展十大建設?
 - (2) 十大建設帶給人類生活哪些改變?人類的生活型態因它有何進步?
 - (3) 十大建設固然創造經濟奇蹟,但也產生哪些副作用?
 - (4) 十大建設帶來哪些污染問題?石化工業、核能發電等對環境有哪些衝擊?
 - (5) 時代演進,人類需求愈來愈多,對環境造成哪些影響?
 - 3. 學生小組討論後,請各組依序發表討論的結果。
 - 4. 教師統整各組學生的討論結果與重點。
- 三、綜合活動(15分鐘)
- ()十大建設 SWOT
 - 1. 教師課前設計好「產業發展 SWOT」學習單。
 - 2. 教師先行引導學生認識 SWOT 的意義,接著再逐步帶領學生透過學習單剖析產業發展的優勢、劣勢、威脅和轉機,並覺知十大建設對環境的衝擊。
- (二)教師統整課程
 - 1. 經濟起飛後的臺灣工商業發展情形。
 - 2. 臺灣十大建設。
 - 3. 十大建設對環境的衝擊。

[延伸教學活動]

課餘時間,可引導學生進行桌遊。「十大建設(Ten Major Construction Projects)」遊戲為 2008 年由臺灣國史館與臺灣 2Plus 工作室團隊所合作開發製作的新型策略圖盤遊戲。

他人意見,表達自我觀點,並能與他人討論。

環 E4 覺知 經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

環 E4 覺知 經濟發展與工業發展對環境的衝擊。

加以尊重。

能專心觀賞 影片 能與同學討 論並分享想 法

能完成學習 單任務

1 教學參考

- 1. 劉旭恭(2012)。煙囪的故事。國立自然科學博物館。
- 2.『傳說中的經濟奇蹟。』臺灣吧-第7集【YouTube】,取自

https://www.youtube.com/watch?v=pho2lsdVOZQ&t=465s

- 3. 石油污染《大搶救》 不曾落幕的石化悲歌【環境資訊中心】, 取自 https://e-info.org.tw/node/113090
- 4. 從農業社會到工業社會【YouTube】, 取自

https://www.youtube.com/playlist?list=PLxBTBIUTQwprPnYooN 3n- O0jsP7BK5fi

教學示例全文請參見隨文光碟:社會 _ 國小(第三學習階段) _ 細說臺灣產業發展史+永續發展 王儷燕、林吟霞、高翠霞

附件一:「細說臺灣產業發展史」簡報









附件二:「產業 SWOT」學習單

