董燕玲 活動 E 1 夏天來了

學習目標 2. 能說出減緩氣候變遷的方法	融入領域	生活課程海平面上升
學習活動 (建議時間 25 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、好燙的咖啡 1. 播放電子繪本「好燙的咖啡」。	環 E10 覺知人 類的行為是導 致氣候變遷的 原因。	上課參與
2. 師生討論: (1) 為什麼大鼻子爸爸要把樹砍掉? (2) 為什麼把樹砍掉後會愈來愈熱? (3) 冰塊如果融化了·對咖啡會有什麼影響? (4) 如果咖啡是地球·冰塊是南北極冰山·你覺得冰山融化·對地球有什麼影響? (5) 除了砍樹·你覺得做什麼事·也會讓地球愈來愈熱?請小朋友寫在紙卡上。 二、搶救地球大作戰 1. 教師收集上個活動學生寫在紙卡上的答案。(教師可視學生寫的答案·增加其他面向) 2. 將學生分組·教師每次抽出一張紙卡·唸出紙卡上的答案,請各組搶答改進的方法。例如:紙卡寫:常常使用塑膠袋。改進方法:自備購物袋、環保餐具等。 3. 競賽結束·教師給予獎勵與講評。	生生事化的 生探人歷中生人存珍護生[2-1-2 中物知因 6-1-5 與關情環命觀人的變素 透探物解。覺的進,尊觀人的變素 透探物解。覺的進,尊察、變化。 過究的其 察依而愛重	口頭發表

Q 教學示例全文請參見隨文光碟:生活 _ 小一 _ 好熱的天氣 _ 董燕玲