

設計者
董燕玲

活動 E6 大雨大雨一直下

學習目標	1. 能知道土石流造成的原因 2. 能主動關懷所生活的環境安全	融入領域	生活課程
		重要名詞	自然災害
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
一、大雨還是小雨 1. 聽雨聲：學童閉目聆聽，感覺大雨、小雨的強弱聲響。 2. 教師準備兩個瓶子，讓學生裝不同數量的綠豆，模擬大雨和小雨的聲音。 3. 教師詢問：雨勢大小會對人類生活造成什麼影響？		環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	上課參與
二、土石流停看聽 1. 教師播放土石流發生時的影片，請學生觀察。 2. 教師請學生發表觀察到的現象？猜猜看為什麼會有這樣這樣的狀況？ 3. 老師共讀「玉山的新外套」電子繪本。 4. 師生討論繪本內容： (1) 你知道故事裡說：太平洋小島有一座玉山...，指的是哪裡嗎？ (2) 玉山為什麼會哭了呢？ (3) 怎麼讓玉山回復健康呢？ (4) 你覺得這個故事是希望大家如何對待我們的山林呢？			上課參與
三、土石流防災大作戰 1. 教師點選「土石流防災親子網」網站上的趣味遊戲，進行複習與統整。 2. 教師統整：人類過度開發，很多原本翠綠的山都變得光禿禿，大雨一來土石就滾滾而下，是造成生命財產最大損失的原因。		生 2-I-1 以感官知覺探索生活中的人、事、物，觀察事物及環境的特性。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	口頭發表
			遊戲評量

教學參考

1. 湯姆生(2010)。下雨了。臺北市：小天下。
下雨歌 <https://www.youtube.com/watch?v=NxLNsUbc-5I>
2. 鄭宗弦(2011)。玉山的新外套。臺北市：小兵。
土石流防災親子網 <http://246kids.swcb.gov.tw/views/index.aspx>

🔍 教學示例全文請參見光碟：生活 _ 小二 _ 雨天生活變化多 _ 董燕玲