

設計者
陳 擯
林吟霞
高翠霞

活動 J4 候選人 4ni

學習目標	1. 能擬定友善氣候的政見 2. 能付出行動解決校園的環境問題	融入領域	社會領域
		重要名詞	氣候變遷的調適與減緩
學習活動 (建議時間 45 分鐘)		學習重點說明	評量方法
<p>● 課前準備：</p> <p>「候選人 4ni」學習單</p> <p>「小組」自評互評單</p> <p>一、引起動機(10 分鐘)</p> <p>(一) 小組與全班分享政見，覺知、分析臺灣的氣候現況。</p> <p>(二) 學生聆聽同學發表，進行自評互評後，全班共同討論。</p> <p>(三) 教師整合發表，統整各組提出的政見。</p> <p>(四) 提問與討論：教師拋出問題，啟發學生思考並分享想法。</p> <p>1. 有沒有政黨是以環境保護為主要訴求，但在立法院卻無一席之地？(配合附件一「政治參與和選舉」PPT)</p>		<p>環 J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p>	<p>小組海報</p> <p>小組投影片</p> <p>能參與討論並分享想法</p>
<p>圖 3 國會立委政黨席次圖</p> <p>2. 民眾知道環境議題的重要，認知與實際行動卻有出入？</p> <p>3. 政府為了氣候變遷調適，做了哪些努力及政策？</p> <p>二、發展活動(30 分鐘)</p> <p>(一) 教師以圖 4 說明臺灣因應之道</p> <p>1. 國家發展委員會：國家氣候變遷調適政策綱領、國家氣候變遷調適行動計畫(102-106 年)。</p> <p>2. 環保署：溫室氣體減量及管理法、國家因應氣候變遷行動綱領、國家氣候變遷調適行動方案(107-111 年)。</p> <p>3. 科技部：臺灣氣候變遷科學報告 2011、臺灣氣候變遷科學報告 2017(物理現象與機制、衝擊與調適面向)。</p>		<p>環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。</p>	<p>能專注於課堂內容</p>



圖 3 國會立委政黨席次圖

- 民眾知道環境議題的重要，認知與實際行動卻有出入？
- 政府為了氣候變遷調適，做了哪些努力及政策？

4. 簡介【同舟共濟 臺灣氣候變遷調適平 臺】（簡要說明該平臺內提供的政策資訊給學生，有興趣的學生可自行深入了解）。



圖 4 臺灣因應氣候變遷歷程圖

(二) 提問與討論：教師拋出問題引導、深化，學生討論、分享看法

1. 為什麼需要這些政策？在什麼樣的情境下發展出來的？
2. 換作是你，會擬訂什麼樣的實踐方案？
3. 即使不是政府，個人面對氣候變遷該如何調適？

(三) 播放影片：啟動學生政治參與的行動力

1. 影片「適應氣候變遷：現在就是決定的關鍵」(5' 41")。

(四) 模擬選舉：號召學生付出行動 (角色扮演 - 安排觀察者、實際演出)

1. 選舉的功能？

參考答案：選出公職人員、影響政府政策、合法取得政權、展現責任政治。

2. 選舉的過程。

(1) 登記參選：以小組為單位登記參選。

(2) 競選活動：以氣候變遷為例，宣傳政見，尋求同學支持。

(3) 投票：直接舉手表決或製作投票箱投票。

(4) 開票、計票。

(5) 公布選舉結果：恭喜當選的氣候市長及競選團隊。

3. 當選人及其團隊分享勝選感言。

社 2c-IV-2
珍視重要的
公民價值並
願意付諸行
動。

公 Cc-IV-1
民主社會中
的政治參與
為什麼很重
要？

公 Cc-IV-2
民主社會中
為什麼常用
投票來做為
重要的參與
形式？

能參與討論並分
享想法

<p>三、綜合活動(5 分鐘)</p> <p>(一)學生討論：針對競選活動，請學生發表意見或心得 (角色扮演 - 評論與評價、分享經驗與類化)。</p> <p>1. 為什麼該組候選人會當選？他有哪些吸引你的地方？</p> <p>2. 競選時，身為競選團隊(或民眾)的你，哪些是你在意(或不在意)的關鍵？進而導致你支持(或不支持)該位候選人？</p> <p>(二)引導學生具體實踐：當選團隊要落實政見，其他同學監督並參與，為調適氣候變遷一起努力。</p> <p>(三)班級表揚：張貼選舉結果、小組海報、優秀學習單。</p> <p>(四)課程總結。</p>	<p>社 2c-IV-2 珍視重要的 公民價值並 願意付諸行 動。</p>	<p>小組海報</p>
--	---	-------------

教學參考

1. 適應氣候變遷：現在就是決定的關鍵【YouTube】，取自
<https://youtu.be/QSOrZukTppk>
2. 國家氣候變遷調適政策綱領【行政院經濟建設委員會】，取自
<https://ws.ndc.gov.tw/Download.ashx?u=LzAwMS9hZG1pbmlzdHJhZG9yLzEwL3JlbGZpbGUvNTU2Ni83MDgwLzAwMTcxMjRfNS5wZGY%3d&n=MTAxMTAxMOWci%2bWutuawo%2bWameiuiumBt%2biqv%2bmBqeaUv%2betlue2semgmCjkv67mraMplnBkZg%3d%3d&icon=..pdf>
3. 國家氣候變遷調適行動計畫(102-106 年)【國家發展委員會】，取自
<https://ws.ndc.gov.tw/Download.ashx?u=LzAwMS9hZG1pbmlzdHJhZG9yLzEwL3JlbGZpbGUvNTU2Ni83MDkxLzAwNjA2OTAucGRm&n=5ZyL5a625rCj5YCZ6K6K6YG36Kq%2f6YGp6KGM5YuV6Ki155WrKDEwMi0xMDblubQp5qC45a6a5pysLnBkZg%3d%3d&icon=..pdf>

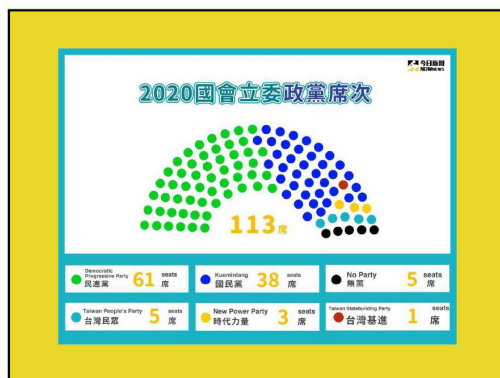
🔍 教學示例全文請參見光碟：社會 _ 國中 (第四學習階段) _ 政治參與和選舉 + 氣候變遷 _ 陳 擷、林吟霞、高翠霞

附件一：「政治參與和選舉」PPT

候選人4ni

- 🔍 搜尋政府氣候變遷調適政策
- 💬 候選人曾經提出氣候政見？
- 👥 組成競選團隊規劃具體政見
- 👤 設計競選活動吸引選民支持

1

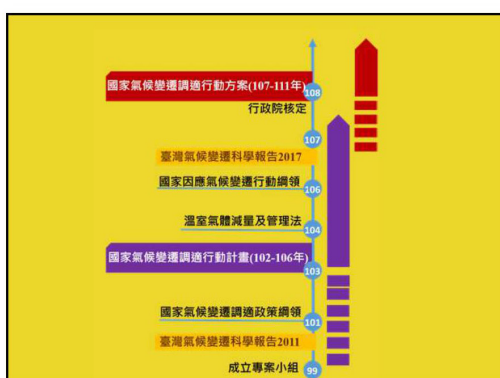


2

臺灣因應之道

- 國家發展委員會
國家氣候變遷調適政策綱領
國家氣候變遷調適行動計畫 (102-106年)
- 環保署
溫室氣體減量及管理法
國家因應氣候變遷行動綱領
國家氣候變遷調適行動方案 (107-111年)
- 科技部
臺灣氣候變遷科學報告2011
臺灣氣候變遷科學報告2017
- 同舟共濟-臺灣氣候變遷調適平台
<https://adapt.epa.gov.tw/>

3



4

候選人4ni

適應氣候變遷-
現在就是決定的關鍵：
<https://youtu.be/Q5OrZukTppk>

- ① 登記參選
- ② 競選活動
- ③ 投票
- ④ 開票、計票
- ⑤ 公布選舉結果
- ⑥ 發表勝選感言

5

附件二：「小組」自評互評單

班級座號：

姓名：

第 組

小組評分表（努力程度：1 為值得讚賞，5 為尚須努力）

	第 組	第 組	第 組	第 組	第 組
努力程度					
文字描述					

組內評分表（努力程度：1 為值得讚賞，6 為尚須努力）

座號姓名	負責工作	努力程度	文字描述
組長			
組員			
組員			
組員			
組員			
自己			