

<p>嚴重。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.教師引導學生觀看新聞片段「FOCUS/「最兇殘蝗蟲」滿天飛！東非爆發糧食危機」。</p> <p>2.學生發表對於剛剛新聞報導印象最深刻的一幕。</p> <p>【活動二】糧食危機放大鏡</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.教師引導學生回顧上一節課認識的東非蝗災問題，並提出最新進展：聯合國糧食及農業組織(FAO)已經向國際請求 7600 萬美元捐款，投入除蟲行動，但募款進度卻不如預期，另外，需求金額隨著蝗蟲擴散，也繼續攀升中。人類忽略氣候變遷的惡果，讓東非已拉起蝗蟲警報，是大自然又一波的反撲。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.學生分組討論，提出造成糧食危機的各種原因： 旱災、水災、蝗災、疫病、過度濫墾以致土地漠化等。</p> <p>2.一般來說，我們會覺得貧窮國家比較會有糧食危機，因為大家沒有錢買糧食，而很多已開發國家卻會糧食過剩，丟掉的食物不知道有多少。</p> <p>3.事實上，全球糧食的生產量仍然很多，聯合國表示，如果我們糧食生產完全不浪費，那麼，全世界約 77 億人都不會有挨餓的問題。甚至聯合國估計，到了 2050 年全球人口會增長到 90 億，只要我們的食物不浪費，也能滿足這麼多人口每天糧食的需求。</p> <p>4.但是我們發現，現今因為經濟制度、交通運輸，還有國與國之間的戰爭衝突，讓糧食分配、運輸產生很大的障礙，聯合國估算，現在全世界的糧食有 1/3 都是被浪費掉的，糧食沒有辦法發揮它的流通作用。因此，除了全球氣候變遷造成的糧食產量不均，另一個嚴重問題就是「全球糧食分配不平均、不合理」。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.學生思考：應該由誰來解決全球糧食分配不平均、不合理的問題？</p> <p>2.教師引導：需與國際制度共同合作，聯合國組織就是在朝這方面努力，聯合國中有一個糧農組織(FAO)，糧農組織就是一直不斷地想要解決世界上農業的生產、分配、飢餓、貧窮等</p>	40 分	<p>學習態度 口頭發表 活動參與</p> <p>學習態度 口頭發表</p> <p>學習態度 口頭發表 活動參與 實作評量</p>
--	------	---

<p>問題。</p> <p>3.而我們之前課程曾提到的「聯合國永續發展目標」，有一點是要減少貧窮人口，如何平均糧食與各種資源的供應，就是全人類的努力目標。</p> <p>【活動三】世界遺產 SOS</p> <p>一、準備活動</p> <p>1.教師提問：全球正面臨氣候變遷的巨大衝擊，除了先前我們討論的糧食問題，你還知道哪方面的重大影響？</p> <p>2.學生查詢資料後提出：自然生態衝擊、農業技術改良、文化遺產保存等。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.什麼是世界遺產？</p> <p>聯合國教科文組織（UNESCO）在 1972 年 11 月 16 日通過《保護世界文化和自然遺產公約》（簡稱《世界遺產公約》），將世界上具有傑出普世價值的自然或文化資產登錄於世界遺產名單，向世界各國呼籲其重要，進而推動國際合作保護世界遺產。</p> <p>2.全球約有 31 項自然與文化世界遺產正面臨氣候變遷威脅，氣候變遷導致部分世界遺產正在消失，例如：</p> <p>(1)智利—復活節島(Rapa Nui National Park)</p> <p>從 10 世紀到 16 世紀，致力復活節島陸續豎起了許多被稱為「摩艾」(Moai)的巨石像，至今仍是吸引世界各地的遊人慕名來訪。然而，不斷上升的海平面正嚴重威脅到這數百座神秘的摩艾雕像。</p> <p>(2)義大利—威尼斯及其潟湖(Venice and its Lagoon)</p> <p>這是由 118 個小島構成的「水都」，可惜近年因大浪、強風和極端天氣，造成威尼斯大規模水浸。聖馬可廣場變成湖泊，連聖馬可大教堂的大理石地亦被水淹沒，依此速度，威尼斯可能在 2050 年會徹底被水淹蓋。</p> <p>(3)印度—泰姬瑪哈陵(Taj Mahal)</p> <p>泰姬瑪哈陵是一座以白色大理石修築的陵墓，建於西元 1631 年至 1653 年，是蒙兀兒王朝沙賈汗皇帝為紀念他的愛妻泰姬瑪哈逝世而興建。不少人讚美這是人類建築史上的最傑出的著作，然而，如今的泰姬瑪哈陵正遭受著酸雨腐蝕的威脅。為保護</p>	40 分	<p>學習態度 口頭發表 活動參與</p> <p>學習態度 口頭發表 活動參與 實作評量</p> <p>學習態度 口頭發表 活動參與</p>
---	------	--