

# 活動 E21 社區安全調查-家中的危險地圖調查

1-3 1 1-3		
1. 覺知災害對人及環境之影響及嚴重性·並指出生活環境中可能發生害的地點	融入領域	社會領域
學習目標 2. 覺察家中可能發生災害的地點和環境中潛在的危機 3. 建立基本的防災知能·知道避免家庭可能危險的方法	重要名詞	人為生活災害
學習活動 (建議時間 80 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、引起動機(25分鐘) (一)各組展示前一節課完成的作品。 (二)各自到小組進行大富翁闖關。 (三)學生發表與分享在闖關時,獲得安全策略的心得。 二、發展活動-教師提問,學生發表(50分鐘) (一)校園安全調查	社 3d-II-3 將 問題解決的過程與結果·進行報告分享或實作展演。	能說出參與 闖關的心得
1. 教師說明:除了校園中的安全注意,還有一些傷害是出現在課堂時間和下課。 2. 我會注意安全: (1)全班共同討論可能出現在課堂時間的傷害有哪些?可以怎麼避免?參考答案:操作實驗、傳遞本子時割傷、體育課打球時扭傷手臂、傳遞剪刀刺傷。 (2)全班共同討論可能出現在課餘時間的傷害有哪些?可以怎麼避免呢?參考答案:跑跳摔傷、玩鬼抓人時撞傷、走廊奔跑被撞倒。 (3)受傷發生事故意造成的,還是不小心?有預防的方法嗎? (4)如果遇見陌生人跟蹤,感覺有危險應該怎麼做? (※建議:教師可視教學時間,以小組討論的方式進行。) 3. 教師統整:避免危險的方法有:遵守校規、冷靜處理、仔細觀察與覺知危險情境。	環 E12 養成對災害的警覺心及的警覺炎事的學對災解, 感度,對災解, 能避免災害的發生。	能覺察環境 中潛在的危 險
(二)親子社區安全調查(配合附件一「安全的生活」簡報 P.1) 1. 說明:除了在校園注意安全·我們生活社區、家中環境也常常有危險發生·有必要進行安全的檢視。 2. 提醒大家注意安全。 3. 教師說明親子課後社區安全調查活動: (1) 繪製簡要社區位置圖。 (2) 請家人陪同進行社區環境踏查·以步行 10 分鐘往返的範圍距離·進行安全檢視。 (3) 標記危險因子的位置在社區位置圖。(	社 3d-II-2 評 估 與選擇可能的做 法·嘗試解決問 題。	能進行社區 踏查、覺察 潛在的危險

(三)1216 擬訂家庭逃生計畫(配合附件一「安全的生活」簡報 P.2)

- 1. 教師播放:「【消防第三部曲】火災時莫急莫荒·內政部 消防署教你製作活下來的家庭逃生計畫」(15'01")。
- 2. 家中的危險調查 繪製家庭位置圖 · 尋找可能發生危險的 地點 · 與家人討論可能發生危險的種類和預防的方法。
- 三、綜合活動(5分鐘)

(一)教師統整:保護自己的安全有方法·生活中仔細關心環境·尋找可能發生危險的地點。可以減少意外發生、避免災害造成的傷害。

社 3d-II-2 評 估 與選擇可能的做 法·嘗試解決問 題。 

## ⋒ 教學參考

1.【消防第三部曲】火災時莫急莫荒·內政部消防署教你製作活下來的家庭逃生計畫【YouTube】,取自

https://www.youtube.com/watch?v=SMJotRqRhI8

- 2. 火災教訓除濕機防釀災 確保能自動斷電【聯合新聞網】· 取自 https://udn.com/news/story/11322/4144498
- 3. 社區治安安全生活守護網【內政部警政署】,

取自 https://safemyhome.npa.gov.tw/NPAGip/wSite/mp?mp=1

4. 新北市示範社區安全防災營造【新北市政府消防局】,取自

http://pc183.hy.ntu.edu.tw/ntpcdrc/resources.php

教學示例全文請參見隨文光碟:社會 \_ 國小(第二學習階段) \_ 安全的
 生活+災害防救、氣候變遷 黃蕙蘭、林吟霞、高翠霞

# 附件一:「安全的生活」簡報

#### 親子社區安全調查

- 1.繪製簡要社區位置圖
- 2.請家人陪同進行社區環境踏查,以步行 10分鐘往返的範圍距離,進行安全檢視
- 3.標記危險因子的位置在社區位置圖

### 1216擬訂家庭逃生計畫

- 1.「家庭逃生計畫」影片
- 2.家中的危險調查-繪製家庭位置圖
- 3.尋找可能發生危險的地點
- 4.與家人討論可能發生危險的種類和 預防的方法

EXIT

1