

設計者
王儷燕
林吟霞
高翠霞

活動 E24 臺灣怎麼來的？

學習目標	1. 能透過實作了解板塊活動 2. 能了解板塊活動對臺灣造成的影響 3. 能蒐集歷年重大災害、地震的相關資料 4. 能體認災害對社會、人文等的影響	融入領域	社會領域
		重要名詞	自然災害 災害防救
學習活動（建議時間 80 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>● 課前準備：請學生課前蒐集臺灣歷年來地震的相關資訊，例如 1906 年梅山大地震、1999 年 921 地震等，並將所蒐集的資料以剪貼等方式，記錄在圖畫紙上，對課程進行初探。</p> <p>一、引起動機(8 分鐘)</p> <p>(一) 小組動手操作：板塊組合</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師給予小組學生一套全球板塊圖卡(七塊)，請學生嘗試拼出各板塊的相對位置。 2. 引導學生從活動中認識臺灣位於菲律賓板塊與歐亞板塊交界處。 <p>二、發展活動(55 分鐘)</p> <p>(一) 板塊擠啊擠！(板塊擠壓實驗)(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 發給學生實驗物品：斜切好的海綿、牙籤、彈簧。 2. 步驟性指導學生進行物品的組合。 3. 當學生組合好之後，請學生嘗試進行擠壓兩塊海綿，觀察變化。 4. 請學生分享觀察到的現象，了解板塊造成地震、海嘯等。同時了解板塊推擠對臺灣造成的影響，形成山脈、地震頻傳。 <p>(二) 原來臺灣島是這樣來的！(15 分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實驗操作後，引導學生從「臺灣島的形成－板塊推擠－地震」影片中，深入了解臺灣島的形成與臺灣山脈的產生。 2. 觀後問題提問：教師以提問的方式，引導學生思考以下問題，並分享想法(配合附件一「揭開福爾摩沙的面紗」簡報 P.2)。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 臺灣島是如何產生的？ (2) 板塊擠壓對臺灣造成哪些影響？產生美麗的山河？帶來地震災害？ (3) 地震是如何產生的？ (4) 臺灣歷年來有哪些重大地震災害？ (5) 地震對人民的心靈有什麼影響？ <p>(※ 建議：教師可視教學時間，以小組討論的方式進行。)</p> <p>(三) 啊！地震來了！(25 分鐘)</p> <p>● 配合附件一「揭開福爾摩沙的面紗」簡報 P.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請學生拿出課前蒐集的臺灣歷年來地震相關資料進行組內分享與討論。。 		<p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	<p>能與同學合作完成任務</p> <p>能與同學合作完成任務</p> <p>能專心觀賞影片</p> <p>能與同學討論並分享</p>

<p>2. 接著請各小組輪流上臺分享所蒐集的內容。</p> <p>3. 當學生分享結束後，教師引導學生思考災害對我們社會、人文、經濟帶來的影響，而我們應如何面對與防範災害。</p> <p>三、綜合活動(17 分鐘)</p> <p>(一)地震過後(15 分鐘)</p> <p>● 配合附件一「揭開福爾摩沙的面紗」簡報 P.4</p> <p>1. 教師藉由「【九二一 20 年系列報導】九二一撼全台逾 5 萬屋倒萬人死傷 單元 1 2019.09.21 第 32 集」影片，引導學生覺知地震可能產生的嚴重性及災害，提升學生對地震的敏銳度與重視。</p> <p>2. 觀後討論：引導高年級學生深入思考環境災害對人類生理與心理的影響。請學生以小組討論的方式進行，並記錄在小白板上。教師提問如下：</p> <p>(1) 為什麼會有 921 大地震？</p> <p>(2) 921 大地震帶來哪些災害？</p> <p>(3) 人民面對這些災害的心情感受如何？</p> <p>3. 教師統整學生的想法，並提點環境災害的嚴重性與環境保護的重要性。</p> <p>(二)教師統整課程(2 分鐘)</p> <p>[延伸教學活動]</p> <p>校外教學可以結合課程活動，參觀 921 地震園區。</p>	<p>社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同的觀點或意見。</p> <p>社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p>	<p>能與同學合作完成任務</p> <p>能專心觀賞影片</p> <p>能與同學討論並分享</p>
---	---	---

教學參考

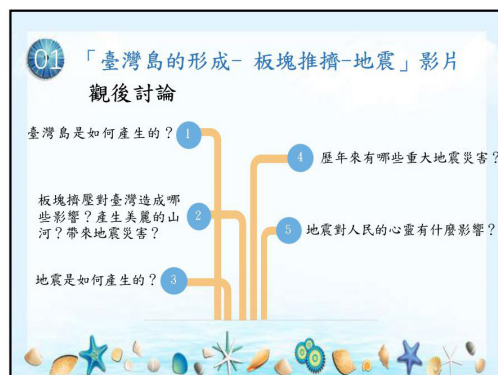
1. 臺灣島的形成 - 板塊推擠 - 地震【YouTube】· 取自
<https://www.youtube.com/watch?v=-Y7O41z7SHs>
2. 九二一撼全台逾 5 萬屋倒萬人死傷 單元 1 | 2019.09.21 第 32 集【YouTube】· 取自
<https://www.youtube.com/watch?v=diONUGG3oQs&t=49s>

 教學示例全文請參見隨文光碟：社會 _ 國小（第三學習階段）_ 揭開福爾摩沙的面紗＋災害防救、環境倫理 _ 王儷燕、林吟霞、高翠霞

附件一：「揭開福爾摩沙的面紗」簡報



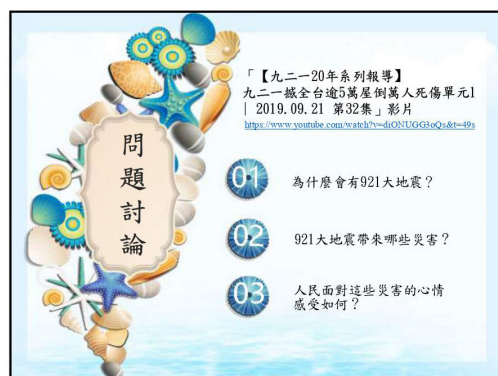
1



2



3



4