學習活動二:缺水危機 (1節)

- 1. 能知道水資源可能會缺乏
- 2. 能培養珍惜水資源的態度

學習活動三:愛惜水資源 (1節)

- 1.能知道節約用水的必要性。
- 2.能認識省水標章。
- 3.能利用樂器為歌曲伴奏。

J. 肥利用未留為吸曲什么			
學習活動	教學 時間	教學資源	教學評量
【活動一】生活中的水			
一、準備活動(5分)	40 分		
1. 教師拿出裝水的杯子,詢問學生:	10 %		口頭發表
(1) 你平時什麼候會使用到水呢?平時什麼候會使			
用到水呢?			
(2) 我們會用水來做什麼?			
(3) 你知道水是從哪裡來的嗎?		電子繪本	
2. 播放電子繪本「小水滴祝你旅行愉快」。		电力循环	
3. 師生討論繪本內容:			
(1) 小水滴是怎麼旅行?			
(2) 我們平常使用的水從哪裡來?			
(3) 我們平常用的水跟溪流或海裡有什麼不同?			42. 14.15. 目
二、發展活動:認識液態水的基本性質(30分)			操作評量
1. 水的形狀:			
教師將水倒進不同形狀的容器,請學生觀察。		糖	
2. 水的味道:		鹽	
教師準備一杯乾淨的水、一杯加糖、一杯加鹽,讓			
學生嘗試水的味道。 (教師說明:在實驗過程中,			
不能輕易嘗試喝下或吃進任何物品,除非在教師指		十夕丰山	
導下才能進行。)		有色素溶	
3. 水的顏色:		液製作	
教師準備一杯乾淨的水和另外數預先稀釋有顏色溶			
液 (採用植物或無危害環境質的染色物品,如:紫			
色高麗菜、黑糖、洛神花、蝶豆花等),讓學生觀			
察水的顏色。			
4. 將以上的觀察紀錄在學習單裡。			
三、總結活動(5 mins)			
教師總結:自然界的水應該是無味無色,可以依照			
被裝入的容器而改變形狀,加入不一樣的染色劑或	40 分		
是調味品,就會改變原本無味無色的本質。	70 7/		
【活動二】缺水危機			,
一、準備活動: 只有一瓶水 (15min)		裝滿水的	分組實做
1. 教師出示一個 600ml 寶特瓶並裝滿水。		600ml寶	
X (1) A COLUMN TO THE COLUMN T		特瓶數瓶	

		C 25	L(桃園)
 2. 教師提問: (1) 想想看我們一天中什麼時候會用到水?教師可以用請學生討論並紀錄,例如:喝水、洗手、洗澡 (2) 全班一起估算一個人一天大概要花費多少瓶 600ml的水。 		網路影片	
 二、發展活動:缺水的影響(20min) 1. 教師播放缺水新聞的網路影片。 2. 教師提問: (1) 小朋友,有沒有遇過停水(或沒水用)的時候? (2) 如果沒水用,可能會遇到什麼不便或是困擾? (3) 想像明天將會停水一天,每個人都只有手上的一瓶水,你會如何分配這一瓶水? 3. 教師鼓勵兒童思考各種方式,完成學習單教師鼓勵兒童思考各種方式並發表。 三、總結活動(5min)教師總結:「水和我們的生活密不可分,水和我們的生活密不可分,沒有水生活會沒有水生活會變得很不方便,大家都應該要珍惜水資源。」 	40 分	電腦	口頭發表
【活動三】愛惜水資源 一、準備活動(5min) 教師播放「停水 48 小時」(影片長度約 4 分 51 秒,內容簡介:兩位小朋友經常浪費水資源,媽媽 決定利用機會,告訴他們節約用水的重要性。)			口頭發表
二、發展活動(15min) 1. 師生討論: (1) 你在影片中看到什麼? (2) 媽媽為什麼要故意把水的總開關關掉? (3) 缺水的時候,除了沒辦法洗澡、沒辦法沖馬 桶,你覺得還會造成哪些影響?		省水小尖兵音樂	實做評量
 學生發表並說明想法。 延伸活動(15min) 我會打節拍-省水小尖兵 教師先播放 CD 音樂引導,讓兒童先行聆聽和熟悉 〈省水小尖兵〉歌曲的曲調。 教師拍打節奏請兒童模仿。 練習熟練,請兒童以首長拍打節奏。 		省水標章圖	
4. 全班利用樂器為歌曲伴奏,共同檢視成果,互相給予回饋。四、總結活動(5 mins)1. 教師說明省水標章圖涵義:	40 分		