

<p>2. 讀後在平板或電腦上完成課堂任務--「一句話說重點——簡要說出文本所要傳達的重要訊息」、「我的發現——由兩篇文本中得到什麼啟發或疑問」</p> <p>(二) 學生組內分享，小組將組員觀點彙整為一段通順且完整的敘述，書寫或繕打於簡報頁面後回傳。</p> <p>(三) 引導覺察：教師將各組彙整後的答案，推播給全班後，請各組依序發表分享，教師引導學生發現問題的嚴重性，並進一步推測成因。</p>		
<p>二、 小公民動動腦</p> <p>(一) 小組延伸思考：《蝗災如滾雪球般愈滾愈大》、《超市每月棄食 500 公噸》，除了對當地居民生活造成衝擊，是否在世界各地也面臨災害造成糧食問題及剩食問題的問題，利用平板上網查詢(至少一個國家或地區)，並分享查詢彙整結果？</p> <p>(二) 隨機挑人發表小組討論結果。</p> <p>(三) 學習統整：</p> <p>請學生說說——</p> <p>1. 這節課討論的重點或令你印象最深刻的是什麼？</p> <p>2. 還有什麼疑問或想進一步了解的地方？</p> <p>教師適度回應梳理。</p> <p>----- 第一節完 -----</p> <p>【活動二、】「食」際任務</p> <p>一、 偵查行動</p> <p>(一) 上一節課，我們由兩篇網路報導，了解到在世界上不同角落正面臨糧食及剩食的事件。現在，請大家在網路上搜尋：目前對於「剩食」問題，各國的因應策略，是否具永續發展的目標(至少舉 2 個國家，包括臺灣)？並說明原因。</p>	20	<p>資訊運用 合作學習 閱讀理解 口語表達 聆聽態度</p>
<p>任務提醒：</p> <p>1. 由標題關鍵字詞判斷是否符合任務目標</p> <p>2. 快速瀏覽全文確認真實性及重要性</p> <p>3. 專心執行任務不要被廣告吸引</p> <p>(二) 鎖定目標：學生先在組內發表，各組將組員陳述的事件主題分類整理後，將作答頁面上傳；教師引導全班進行觀摩，掌握「剩食」問題永續發展的關鍵。</p>	15	<p>資訊運用 合作學習 閱讀理解 口語表達 聆聽態度</p>

<p>二、「剩食」大作戰</p> <p>(一)個人思考：你能做到的「剩食」行動。</p> <p>任務提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.可上網查詢相關「剩食」行動，可從消費行為、飲食習慣著手。</li> <li>2.評估可行性，並且能證明行動是有效的</li> </ol> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則教師於課前準備多篇報章雜誌，請學生依教師隨機發下的資料，進行評估行動之可行性。</p> <p>(二)小組討論：</p> <p>擬定行動任務計畫，包含目標、做法、期程、如何判定達成目標。</p> <p>任務提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 至少使用二個以上的不同資料來源驗證行動計畫的成效。</li> <li>2.整理成簡報資料</li> </ol> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，小組將計畫書寫在學習任務單上，以組對組的方式交換評閱，選出每組得分最高的行動任務後全班共同執行。</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、「食」在人類生活中不可或缺，但是氣候變遷影響「食」的問題，從個人生活習慣需如何去調整改變，是大家都要正視的。</p> <p>二、個人省思日記：寫下改變自己的飲食原本習慣、將做什麼調整。</p> <p>四、教師引導學生統整：許多國家都試著在解決「食」的問題，雖然無法立即改變，但是不去做會更惡化，你的小小行動是對世界環境有幫助的，從生活做起，珍惜愛護資源。</p> <p>----- 第二節完 -----</p>	<p>20</p> <p>5</p>	<p>資訊運用 合作學習 閱讀理解 合作學習 組內互評 行動可行性</p> <p>聆聽態度 口頭表達</p>
<p>參考資料</p>	<p>1.《蝗災如滾雪球般愈滾愈大》  <a href="https://tw.news.yahoo.com/%E8%9D%97%E7%81%BD%E5%A6%82%E6%BB%BE%E9%9B%AA%E7%90%83%E8%88%AC%E6%84%88%E6%BB%BE%E6%84%88%E5%A4%A7-%E6%81%90%E9%87%8D%E5%89%B5%E9%9D%9E%E6%B4%B2%E4%B4%9E%E6%B4%B2%E5%92%8C%E4%B8%AD%E6%9D%B1%E5%9C%B0">https://tw.news.yahoo.com/%E8%9D%97%E7%81%BD%E5%A6%82%E6%BB%BE%E9%9B%AA%E7%90%83%E8%88%AC%E6%84%88%E6%BB%BE%E6%84%88%E5%A4%A7-%E6%81%90%E9%87%8D%E5%89%B5%E9%9D%9E%E6%B4%B2%E4%B4%9E%E6%B4%B2%E5%92%8C%E4%B8%AD%E6%9D%B1%E5%9C%B0</a></p>	