

設計者
駱羿姩

活動 E18 救救海龜

學習目標	1. 能說出顏色單字	融入領域	英語文
	2. 能覺知自然環境與動植物的美與價值	重要名詞	動物權 棲地 資源回收
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>【暖身活動】</p> <p>※ 教師播放上堂課的歌曲，請學生跟唱。</p> <p>※ 複習歌曲影片中動植物與自然環境的顏色單字。</p> <p>【救救海龜】</p> <p>1. 教師播放影片，請學生仔細觀看。</p> <p>生命電視台製作【愛護生命的故事】海龜的最大殺手 (影片長 9 分 06 秒)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=g5aPL-ir3WU</p> <p>2. 觀看完影片後，教師運用本單元句型進行影片內容的相關提問，並引導學生正確回答，例如：</p> <p>師：What color is the turtle?</p> <p>生：It's green.</p> <p>生：It's brown.</p> <p>生：It's gray.</p> <p>3. 教師說明海龜是海洋中的長壽動物，可以生活上百年，但是人類對海洋環境的破壞與污染，嚴重影響海龜的生活棲息地，導致海龜受傷無法生存。</p> <p>4. 教師提出問題，請學生分組討論影片內容。例如：</p> <p>1. 說說人類的那些行為，破壞了海龜的棲地？</p> <p>2. 海龜如果誤食了塑膠會有什麼後果？</p> <p>3. 除了海洋中的塑膠垃圾會讓海龜誤食以外，是什麼原因導致海龜身體病變，海龜的殼嚴重變形，並且只能浮在海面上，無法潛水覓食？</p> <p>4. 影片中的海龜為什麼受傷了？</p> <p>5. 如何減少塑膠製品的使用？</p> <p>6. 教師總結海洋棲地不只有人類使用而已，海洋之中還有成千上萬的生物需要生存，我們應該多多使用環保餐具與環保袋，減少一次性塑膠垃圾的產生，才能保持乾淨的海洋環境，維護海龜與其他海洋生物的生活棲地。</p>		<p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>英 B-V-6 引導式討論。</p> <p>英 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>態度評量</p> <p>觀察記錄</p>

【總結活動】

1. 教師運用環境教育的影片，帶領學生複習顏色的單字。
2. 教師可運用 Greenpeace 綠色和平(臺灣網站)上的專題報導：「愛您所愛的地球：生活上的減塑 9 招」，提醒學生在生活中減少使用塑膠製品，還給海洋生物一個乾淨無污染的海洋環境。

<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/news/stories/oceans/2016/9-tips-reduce-plastic/>



教學參考

1. 教科書：國民小學 - 英語 Dino on the Go! 第一冊 - 翰林 -105 學年度
2. 歌曲影片：The Colors Song(影片長 2 分 57 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=pUPM3DtK9so>
3. 生命電視台製作【愛護生命的故事】海龜的最大殺手(影片長 9 分 06 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=g5aPL-ir3WU>
4. Greenpeace 綠色和平(臺灣網站)愛您所愛的地球：生活上的減塑 9 招
<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/news/stories/oceans/2016/9-tips-reduce-plastic/>
5. MAN by Steve Cutts (影片長 3 分 36 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=WfGMYdalCIU>



教學示例全文請參見隨文光碟：英語 _ 國小三 _What Color Is This_ + 環境倫理 _ 駱羿姩

附件：愛您所愛的地球 - 生活上的減塑 9 招



資料來源：綠色和平(臺灣網站)

<http://www.greenpeace.org/taiwan/zh/news/stories/oceans/2016/9-tips-reduce-plastic/>