

設計者
游依穎

活動 E20 動物人氣王

學習目標	1. 能聽、說並辨識本單元句子： Do you like tigers? Yes, I do. / No, I don't.	融入領域	英語文
	2. 能熟悉並運用本課單字與句型 3. 能培養愛護生命的情感	重要名詞	瀕危物種 動物權
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
【暖身活動】 1. 複習單字：bears, elephants, monkeys, pandas, tigers。 2. 隨機抽學生模仿教師指定的動物，由其他同學來猜。		英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。	口語評量
【句型教學】 1. 教師揭示本單元句型，帶領學生替換單字唸讀。 2. 分組練習：Do you like tigers? Yes, I do. No, I don't.		英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	口語評量
【Survey: 動物人氣王】 1. 教師告知要選出本班最喜歡的動物人氣王，並發下學習單，請每位同學選擇自己喜歡的動物打勾。 2. 向學生說明要在限定時間內去訪問同學，並將對方喜歡的動物記錄下來，活動結束後，統計得票數最高的動物，即為本日的人氣王。 3. 請學生自由發表喜歡這些動物的理由，引導覺知動物的美與價值，進而觸發愛護生命的情感。 4. 教師播放影片：Animal Habitats- Animal Homes- Animals video for kids(影片長 4 分 7 秒) https://www.youtube.com/watch?v=Xj1ASC-Tlsl 5. 透過影片內容告知學生大自然是動物們的棲息地，包括森林(forest)、樹木(tree)、海洋(sea)等，如果動物沒有了家就無法生存，需要人類共同關心牠們的生存。		英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	參與度評量 口語評量 態度評量
【總結活動】 1. 複習本課句型。 2. 肯定學生的學習單成果。 3. 教師強調萬物都有生存的權利，要懂得愛護生命、減少對大自然的破壞。		環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	

教學參考

1. 教科書：教科書：國民小學 - 英語課本第四冊 - 康軒 Follow Me -105 學年度。
2. Animal Habitats- Animal Homes- Animals video for kids(影片長 4 分 7 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=Xj1ASC-TIsI>

 教學示例全文請參見隨文光碟：英語 _ 國小四 _Do You Like Bears_ + 環境倫理 _ 游依穎



動物人氣王

Class: _____ Number: _____ Name: _____

A. Fill in the Blanks

1

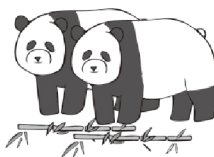


a bear

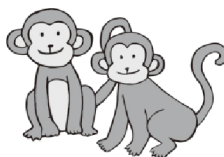


bears

2



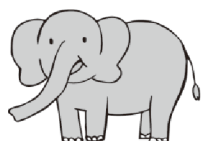
3



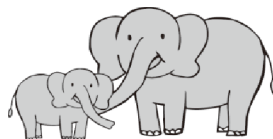
4



5



an elephant



B. Survey: 在自己喜歡的動物下方打勾，再訪問三位同學。

Animals Name	bears	elephants	monkeys	pandas	tigers
例：Judy	✓	✓		✓	
(自己的名字)					
(訪問一)					
(訪問二)					
(訪問三)					

※ 句型提示：Do you like _____? Yes, I do. / No, I don't.

學習單設計：游依穎

繪圖協助：呂伊柔