蟋蟀和肉牛,產出同等數量的蛋白質,蟋蟀需要的飼料比肉牛少 11 倍。而從環境的角度來看,絕大多數昆蟲糞便的溫室氣體排放比豬、羊、雞、鴨等傳統家畜、家禽

要低得多。
2.然而,如何真正減少剩食,以及讓被浪費

的糧食,送到真正需要糧食的人手中,也 是必須正視及解決的。

(1)日本—二次收成:

早在 2002 年,一位住在日本淺草橋的美國人查爾斯,就創立了全日本第一家食物銀

行,接收食品製造商、批發商和進口業者 即將過期的食品,負責安全地保管食物, 再宅配給需要的對象,像是育幼院或女性 避難所等。有需要的對象,像單親家庭、 援助家境貧苦孩子的補習班業者,也能主 動到配送中心挑選領用。

(2)臺灣—食物銀行聯合會:

結合「1919食物銀行」、「安得烈食物銀行」及 「高雄市慈善團體聯合總會」等 40 家食物銀行而成 的「臺灣食物銀行聯合會」於 2016 年底成立,目標 是整合全臺 40 間食物銀行,將資源供需做更合理的 分配。

(3)法國—2015年完成立法,禁止大型超市丟棄即期食品,並強制捐贈未售出的食物給

慈善機構。

(4)菲律賓—強制規定餐飲業者必須提供「半碗飯」 的選項,以減少食物浪費。

三、綜合活動

1.教師引導學生再次區分「減緩」與「調適」的意義,並歸納人們適應氣候變遷、糧食問題的作為中,哪些屬於「減緩」、哪些屬於「調適」作為。

## 【活動二】糧膳食物箱

- 一、準備活動
- 1.教師提問:有聽過「食物銀行」嗎?它是 如何運作的?
- 食物銀行不像一般銀行可以存錢、提款, 它就像個儲存剩食的超大型倉庫。
- 二、發展活動
- 1.新北市安得烈食物銀行參訪,認識「食物 銀行計畫」:

主要是針對臺灣 15 歲以下成長階段的弱勢

120 分鐘

學習態發表頭多野話

學習態度口頭發表

家庭孩童,每月提供一箱「嬰幼兒食物箱」或 「膳糧食物箱」的方式,每箱膳糧食物箱均附上協 會的鼓勵慰問信函、兒童刊物

等激勵人心的書籍,透過文字陪伴給予孩 童溫暖與關愛。

- 學生於食物銀行擔任小志工,協助包裝食物箱:
- (1)「嬰幼兒食物箱」中需包含 0-3 歲嬰幼兒所需之 奶粉、尿布、濕紙巾。
- (2)「膳糧食物箱」中則需包含 4-15 歲兒少 所需之主食品、副食品,主食品像是白米、 麵條、炊粉,副食則有罐頭、調理包、沖 泡飲品、肉鬆、肉乾等,以及即時口糧與 保久乳,好處可以讓孩童在學校放學後, 家人還在為生活打拼賺生活費時,可暫時 先行溫飽肚子。
- 3.深入了解食物箱的內容物原則:
- (1)因安得烈食物銀行服務對象是弱勢孩童 家庭,考量到許多學齡孩童不方便自炊的 困境,提供方便食用的乾糧類食物、沖泡 類飲品,會比即期蔬果更能提供實質的幫 助。
- (2)而易保存的食材也絕非營養不良的加工 食品,志工在補充物資時時,除了以方便 食用、長期保存為食品選擇的大方向原則 外,也要追求食材的均衡與安全,而食物 箱每個月也會隨著捐贈物資的不同,內容 物也會跟著改變。
- 三、綜合活動
- 1.學生擔任食物銀行小志工回校後,討論並 相互分享:
- (1)自己從小志工服務的過程中學習到什 麼?
- (2)身為小學生,能為社會上經濟弱勢或生活困難的 人們提供哪些幫助?

## 【活動三】剩食料理大變身

- 一、準備活動
- 1.教師引導:根據前面提過的聯合國糧農組 織(FAO)估算,全球每年丟棄的食物量約13億公 噸,佔了全球食物生產量的三分之一,如此大量的 剩食,足以填飽全球飢荒人口的兩倍!

80 分鐘

學習態度 口頭發表 活動參與