

設計者
陳麗珠

活動 U2 史上最致命的 PM 2.5

學習目標	1. 了解吸入高濃度微粒對健康的影響 2. 演練「八仙塵燃案」現場燙傷急救注意事項	融入領域	健康與體育
		重要名詞	懸浮微粒 PM2.5
學習活動（建議時間 50 分鐘）		學習重點說明	評量方法
1.PM2.5 你吸入了嗎？ (1) 閱讀「八仙塵燃案 環署長：地方政府與民眾科學知識不足」報導，摘要新聞重點，強化「多一分準備少一分災害」觀念。 (2) 請學生思考參與活動人員吸入高濃度微粒，對健康的影響，請學生提出「源頭禁絕」的具體作法。 2. 防災「救」是我： (1) 分析「八仙塵燃案」現場災害原因，附件學習單。 (2) 以八仙樂園為情境，演練「八仙塵燃案」現場燙傷急救注意事項： A. 請學生思考發生災害逃生時要攜帶什麼？請學生自由發表。 B. 說明緊急避難包的內容。 C. 說明災害發生時的緊急救護技巧與重要性。 D. 練習螺旋包紮法及三角巾固定法。 E. 分別上台發表包紮練習感想與心得 3. 歸納事前預防準備及減少傷害的重要性，強調將防災內化成習慣的重要性。		健 Ca-V-1 健康的生活方式與環境永續之營造。 <	

🔍 教學示例全文請參見光碟：健體 _ 高中 _ PM2.5 之旅 _ 陳麗珠

PM2.5 你吸入了嗎？學習單

請針對八仙塵燃案例，提出災害原因分析。

