# 李岩勳 活動 E3 環境小偵探

學習目標	1. 發現生活周遭的環境問題 2. 蒐集並整理環境問題的報告	融入領域	生活課程
		重要名詞	空氣品質指標 AQI PM2.5 環境公害
	學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、學生第二、學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學生,學	周遭「環境問題」的經驗。 「一秒鐘的改變」繪本 : 間,哪些事已造成地球巨大破壞呢? 」壞,你有什麼感受呢? 破壞地球,也能夠愛護地球,我們可以做什麼事 學生走訪社區,觀察並記錄周遭環境的問題。 出惡臭、拿塑膠袋裝購買的物品、用免洗筷用餐、農藥、天空灰濛濛的等。 觀察到的環境問題,教師將環境問題適度的歸類。 水、水汙染、噪音汙染、土壤汙染、廢棄物、其 學生想法。 :學生分組蒐集有關環境問題的報導、文章或資	綜在JI-1 集 生問題 環人物對造 是6 過需來對 過度求世。	

# 1 教學參考

- 一、空氣汙染
- 1. 空氣汙染知多少(影片全長 14 分 44 秒)

### https://www.youtube.com/watch?v=5\_cSr7DDWtU

【簡介:影片介紹 PSI 空氣汙染指標、戴口罩的方法,還有介紹口罩的種類與功用、空氣污染的來源、空氣汙染對我們的影響等,最後統整減少空氣汙染的方法。整部影片提供了有關空氣汙染的知識,可利用課餘時間補充學生知識】

2.[ 毒不添下] 隱形的殺手(影片全長 4 分 28 秒)

#### https://www.youtube.com/watch?v=9s zSD8vEnk

【簡介:此影片由財團法人國家衛生研究院國家環境醫學研究所、國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系監製,以懸浮微粒(particulate matter, PM)當作第一人稱,說明懸浮微粒的來源及如何防治。影片除了提到室外的空氣污染外,又多提及了室內空氣污染的來源及防治方法,並說明了不同大小的懸浮微粒吸入身體後可能產生的症狀。教師可利用課餘時間補充學生 PM2.5 相關知識】

3.PM2.5 是什麼?能吃嗎?(影片全長2分59秒)

# https://www.youtube.com/watch?v=VPM3uPWJo3g

【簡介:用有趣的動畫方式,說明 PM2.5 對人類及環境的影響,並提出因應空汙問題,政府部門、個人應做的努力與因應措施。教師可利用課餘時間補充學生 PM2.5 相關知識】

- 二、水汙染
- 1. 水汙染(影片全長1分12秒)

# https://www.youtube.com/watch?v=NFQZkxSzz6w

【簡介:用動畫的方式介紹水汙染的種類及來源】

2. 飲用水安全(影片全長10分1秒)

# https://www.youtube.com/watch?v=CnBfquERnzU

【簡介:透過圖片與舉例介紹臺灣水資源遇到的危機、自來水廠淨水的處理方式、水源的污染等,教師可利用課餘時間補充有關「水資源」的知識,以中年級學生程度而言,可播00:00~3:25 這個片段的影片較易理解】

# **〕** 教學參考

三、土壤汙染

1. 公共電視 我們的島 - 被污染的土地(影片全長:18分37秒)

【簡介:民國 94 年 7 月,行政院基於人道關懷,補償台南中石化安順廠受害居民 5 年 13 億元。時光飛逝,5 年期限將在六月底到期,經濟部表明不再補償,居民人心惶惶。 一家工廠污染土壤,最後演變成公害事件,居民的苦難卻遙遙無期。中石化安順廠是臺灣土壤污染事件的縮影,相較於居民所受的苦,13 億又能還給他們多少環境正義 ...。 教師可利用課餘時間補充十壤汗染的案例】

2. 公共電視 我們的島 第 723 集 彰化農地污染記(影片全長:15 分 23 秒) 【簡介:民國五、六十年代,因政府提倡「客廳即工廠」,鼓勵家庭代工,擴大外銷,在這樣的時代背景下,彰化發展出小五金工業、製傘業、燈飾業、水龍頭業等,於是有了金屬表面處理業的需求,含有各種重金屬的廢水,排放到環境中,種下了農地污染的惡果。彰化縣和美鎮,灌溉土地、滋養農作物的水源,隱藏著看不見的毒害,工廠廢水含的重金屬,隨著水流進農地,造成鎘米。教師可利用課餘時間補充土壤汙染的案例】

3. 土壤及地下水兒童網

網址: https://sqw.epa.gov.tw/public/children/PlayVideo.aspx

【簡介:該網頁是行政院環保署土壤及地下水污染整治基金管理會製作, 透過影片及動畫,讓學生對土壤及地下水汙染等有深入淺出的了解,網頁 左側的「影音館」,每一集的片長約一分鐘左右,動畫有趣,適合學生觀賞】

**Q** 教學示例全文請參見隨文光碟:綜合 \_ 小三四 \_ 愛地球綠生活 \_ 李岩勳