




J2（水深火熱）

設計者	丁富彬		融入領域	社會領域、自然領域
建議教學時間	135 分鐘			
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作 C3 多元文化與國際理解			
學習重點	領綱核心素養	自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		
	議題	學習主題	環境教育-氣候變遷 環境教育-災害防救 國際教育-國際素養 國際教育-全球責任感 防災教育-災害風險與衝擊	
		實質內涵	國 J3 了解我國與全球議題之關連性 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 環 J11 了解天然災害的人為影響因子。 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。 防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用...。 防 J2 災害對臺灣社會及生態環境的衝擊。	
	SDGs	 目標 3 良好健康與福祉：確保健康的生命與促進在各年齡層的所有人的福祉。  目標 11 永續城市與社區：使城市與人類社區包容、安全、具有韌性與永續。  目標 13 氣候行動：採取緊急行動，以對抗氣候變遷與其衝擊。		
學習目標	1. 了解極端天氣的型態。 2. 懂得極端天氣事件對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 3. 對於國際極端氣候事件能關注。			

	<p>4. 對於極端天氣能有省思及生活實踐的能力。</p> <p>5. 對於極端天氣能又預防災害的能力。</p>	
學習活動	教學時間	教學評量
<p>極端天氣知多少？ 了解何謂極端天氣 定義：極端天氣(Extreme weather)包括了正常、非嚴重、季節性、或者超出歷史平均數值的天氣。 影片欣賞：極端天氣為何不斷出現(bbc) https://youtu.be/CyAuziybgZY 你所知道的極端天氣有哪些？ 在臺灣發生過極端天氣事件發生？</p> <p>超級比一比： 分組活動： 將分成：亞洲、非洲、歐洲、美洲、南半球五組（抽籤決定） 請依照各組的地區，搜尋曾經發生的【極端天氣】新聞。 請將這些極端天氣，在地圖上做位置紀錄，並比較其異同處。 找出該地區最嚴重的一次極端天氣事件，影響人民生活什麼？或者改變了什麼？說說妳們的感受？ 這樣的極端天氣，是否有方法能減緩災難？或是能有應變措施，能減輕災難？ 總結以上討論，各組報告並分享（每一組 15 分鐘）</p>	<p>45</p> <p>90</p>	口頭報告
參考資料	<p>1.行政院環境保護署/環保低碳活動平臺/瑞典友善環境食物選擇指南 http://greenevent.epa.gov.tw/diet/page5。</p> <p>2.普通高級中學-家政（全一冊）-幼獅-105 學年度。</p> <p>3.經濟部能源局邀您響應節能月-節電行動家_冰淇淋篇（30 秒） https://www.youtube.com/watch?v=c0D_UKQStEA</p> <p>4.交通部中央氣象局/氣候變遷問答/2.1 人類生活如何引起氣變化及其他自然影響相比如何？ https://www.cwb.gov.tw/V8/C/K/Qa/qa_2_1.html</p> <p>5.巴黎協定-維基百科 https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%B7%B4%E9%BB%8E%E5%8D%94%E8%AD%B0</p> <p>6.行政院環境保護署 / 溫室氣體排放統計 https://www.epa.gov.tw/ct.asp?xItem=10052&ctNode=31352&mp=epa</p> <p>7.能源資訊一本通（經濟部能源局，2016） https://energymagazine.tier.org.tw/20161210.pdf</p> <p>8.環境資訊中心 https://e-info.org.tw/</p>	