

設計者
游依穎

活動 E23 救救北極熊

學習目標	1. 能理解繪本的內容 2. 意識到人類行為對自然生態造成的影響 3. 能將關懷生態之情付諸行動	融入領域	英語文
		重要名詞	瀕危物種 動物權
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
【暖身活動】 1. 複習單字、句型和延伸字彙。 2. 角色扮演，請學生朗讀課文對話。 【北極熊的請求】 1. 教師告訴學生從北極來了一個求救的訊息，是北極熊 (polar bear) 遭遇危險了，請大家想辦法幫助牠們。 2. 播放影片：北極熊的請求(影片長 6 分 3 秒) https://www.youtube.com/watch?v=iVwSbSqe6d0 ※ 由於地球溫度不斷上升，導致冰層快速融化，處於冰冷地帶的北極熊生存受到威脅，影片裡的男孩知道環保的重要性，卻未落實於生活中，直到夢到北極熊苦苦哀求，才決定開始隨手關電源、關電腦，真正做到節能減碳。 【10 Things I Can Do to Help My World】 1. 師生共讀英語繪本：10 Things I Can Do to Help My World ※ 繪本《10 Things I Can Do to Help My World》提供我們在生活中簡單易行的方法，例如：隨手關上水龍頭與電視電源、做好資源垃圾分類與走路上學等，落實於日常生活中可以讓地球環境更好。 2. 閱讀後，請學生嘗試發表書中可以幫助地球的十件事。 3. 鼓勵學生想出更多可以讓地球更好的好習慣或行為。 【總結活動】 1. 教師發下學習單，指導學生完成內容。 2. 鼓勵學生擬定一週環保計畫，並實施於生活中。		英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	口語評量 參與度評量 口語評量 參與度評量 態度評量 學習單

教學參考

1. 國民小學 - 英語課本第四冊 - 康軒 Follow Me -105 學年度。
2. 北極熊的請求(中文發音 · 影片長 6 分 3 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=iVwSbSqe6d0>
3. Walsh, Melanie(2012) . 10 Things I Can Do to Help My World. Candlewick Pr.
4. Earth Day Video For Kids(影片長 4 分 35 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=sQIzoLURL2g>
5. Betsy's Kindergarten Adventures: Happy Earth Day(影片長 13 分 7 秒)
https://www.youtube.com/watch?v=PIBLO8_2ix8
6. 爸爸的環保袋(影片長 7 分 7 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=sKu7JGxA14o>
7. 垃圾回收我也會(影片長 5 分 53 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=swiBeU4zbPY>
8. Reduce Reuse Recycle Song for Kids (影片長 1 分 17 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE>
9. Saving Earth Promise Song for Kid(影片長 1 分 52 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=EoQpdCagBPw>
10. Charlie and Lola: Look After Your Planet(影片長 11 分 31 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=f6DC9AkRboU>
11. Charlie and Lola: Planet Game
<http://www.charlieandlola.com/planet/planet-game.html>
12. Asch F.(1994) . The Earth and I. Harcourt Brace.
13. Lauren Child(2008) . Charlie and Lola: Look after Your Planet. Puffin.

 教學示例全文請參見隨文光碟：英語 _ 國小四 _ Do You Like Bears_ + 環境倫理 _ 游依穎

附件：救救北極熊 學習單



救救北極熊

Class: _____ Number: _____ Name: _____

A. Listen and Number

- | | |
|--|--|
| a. <input type="checkbox"/> use both side of the paper | b. <input type="checkbox"/> turn off the TV |
| c. <input type="checkbox"/> plant seeds and help them grow | d. <input type="checkbox"/> switch off the light |
| e. <input type="checkbox"/> turn off the tap | f. <input type="checkbox"/> put my litter in the bin |
| g. <input type="checkbox"/> feed the birds in winter | h. <input type="checkbox"/> sort the recycling |
| i. <input type="checkbox"/> walk to school | j. <input type="checkbox"/> make toys from boxes |

B. Make a weekly plan to help our world

<div>Sunday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>	
<div>Saturday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>	<div>Monday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>
<div>Friday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>	<div>Tuesday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>
<div>Thursday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>	<div>Wednesday</div> <div>I can _____</div> <div>_____</div>