


設計者  
陳志哲

## 活動 E8 食物鏈的危機

| 學習目標   | 1. 了解社區環境對人類健康的重要性，提升環境保護意識<br>2. 學習人為與汙染對環境及人類健康的影響<br>3. 了解健康安全消費的原則並學習訊息覺察 | 融入領域  | 健康與體育                               |
|--|---|---|-------------------------------------|
|  |   | 重要名詞  | 環境公害<br>綠色消費<br>動物福利<br>代間正義        |
| 學習活動（建議時間 40 分鐘）   |   | 學習重點說明  | 評量方法                                |
| <p>一、引起動機</p> <p>這單元是要讓學生明白，野生動物吃了經農藥污染的農作物後，紛紛死去，甚至威脅到保育動物族群的銳減，說明遭受污染的農作物造成生物及人類身體的危機。</p> <p>二、課前準備</p> <p>1. 教師先請學生收集有關於農藥造成生態危機或是身體危害的相關新聞報導。</p> <p>2. 請學生按照收集到的新聞報導加以分類。（生態或是身體健康等等）。</p> <p>三、課程活動</p> <p>1. 影片欣賞</p> <p>教師引導學生觀看【公共電視：我們的島第 737 集 死亡陷阱】影片。</p> <p>2. 教師提問</p> <p>1. 在影片中種植紅豆的主要危害是什麼？（04:05 分開始）</p> <p>2. 種植紅豆的農人一開始使用什麼方式驅趕麻雀？後來用什麼方式？這樣的方法有效嗎？為什麼？</p> <p>3. 農人對紅豆噴藥後，附近的動物可能有哪些會死亡？</p> <p>4. 老鷹（黑鳶）為什麼沒吃紅豆也會死亡？人類吃了灑農藥的紅豆對健康會怎樣的危害？</p> <p>5. 如果你是農夫，除了用農藥預防麻雀的偷食，有沒有其他更好的方法來預防麻雀的危害？請各組討論寫出至少 3 種方法。</p> <p>6. 根據各組收集的資料，說出農藥可能對於生態會造成怎樣的影響？對人類會造成怎樣的傷害。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1. 請說出學校內你曾經看過的小動物？</p> <p>2. 這些動物帶來人類怎樣的影響？</p> <p>3. 如果這些動物消失後，會造成生態怎樣的影響？</p> <p>4. 我們如何讓這些動物繼續生存下去？</p> |   | <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>健 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。</p> <p>健 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。</p> <p>健 1b-II-1 認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。</p> <p>健 4a-II-2 展現促進健康的行為。</p> | <p>觀察發表</p> <p>發表觀察</p> <p>實作發表</p> |

### 教學參考

1. 臺灣生物多樣性資訊入口網 [http://taibif.tw/zh/theme\\_species](http://taibif.tw/zh/theme_species)
2. 公共電視：我們的島第 737 集 \_ 死亡陷阱 [https://www.youtube.com/watch?v=ft7ic\\_LADPM](https://www.youtube.com/watch?v=ft7ic_LADPM)

 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 \_ 中年級 \_ 老鷹消失後，下一個會是誰 \_ 陳志哲