

設計者
董燕玲

活動 E2 防震小尖兵

學習目標	1. 能建立適當的地震避難掩護的觀念 2. 能在地震避難疏散時，知道如何保護頭部	融入領域	生活課程
		重要名詞	自然災害(地震) 防災疏散演練
學習活動 (建議時間 40 分鐘)		學習重點說明	評量方法
一、防震小尖兵 1. 播放「釜石奇蹟」。 (影片長度 12 分 40 秒，內容簡介：日本釜石國小在 311 地震過後，全校 184 位小學生，靠著平日學習的防災知識與演練，不但全部倖存，還救了自己的家人。本片訪問該校數位小朋友，教師可選擇其中一兩位學生的訪問收看) 2. 討論影片內容。 (1) 小朋友在影片中看到了什麼？ (2) 你覺得影片中的小朋友，為什麼非常堅持要求家人一起疏散至高處？ (3) 地震發生時要先避難，可是什麼時候需要疏散？ (4) 當地震發生時，你如果在家裡，你知道要疏散到哪裡嗎？ (5) 如果家人不願意跟你一起疏散，你會怎麼做？ (6) 當地震發生時，你如果在學校，你知道要疏散到哪裡嗎？ 二、地震避難疏散演練 1. 教師展示學校避難地圖，標示出教室的位置，引導學生畫出避難疏散路線。 2. 教師指導學生進行校園避難疏散路線實際演練。 3. 教師統整：平時應充實防災知識，並確實演練，在地震發生時，應能救己也能救人，將災害降至最低。		環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。	上課參與

教學參考

1. 釜石奇蹟(影片來源：公共電視)

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy-P2wWIB6I>

🔍 教學示例全文請參見光碟：生活 _ 小二 _ 我是防震小尖兵 _ 董燕玲