造計者 董燕玲 活動 E3 認識緊急避難包

學習目標 2. 公共開京人為供關名 (新典)	融入領域	生活課程
2. 能鼓勵家人準備緊急避難包	重要名詞	防災疏散演練
學習活動 (建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、求救 SOS 1. 教師詢問小朋友:你知道地震來時該如何保護自己? 2. 教師播放「中天新聞:921 東星大樓第6天孫姓兄弟靠自救存活」新聞影片。(影片長度約4分05秒·內容簡介:921集集地震倒塌的東星大樓造成87人死亡(包含隔壁之死亡人數)·但孫姓兄弟兩人·在地震後第六天中午獲救。他們接受訪問說明他們是如何自救存活下來的。) 3. 師生討論: (1) 你在影片中看到什麼? (2) 兩兄弟靠著什麼活下來? 例如:剛好在冰箱旁(冰箱裡的食物)、鍋子(盛到消防隊灑的水)、互相加油打氣、找到出去的小洞(作夢)、微弱的光。 (3) 你覺得當地震發生後,我們該如何維持自己的生命呢?例如:有食物、水、可以發亮、發出聲音的求救器材。	環對覺度有解免生生視習的能全生生養的敏災的能的 4 並自 · 、動 1 智 成警感害了避發 珍學己且安。以經成警感害了避發 珍學己且安。以經	上課參與
二、認識緊急避難包 1. 教師詢問:災害發生的時候,如果只能帶一個東西出去,你會帶什麼?為什麼? 2. 教師播放「防災教育宣導短片」工具篇」。 (影片時間:約3分07秒,內容簡介:認識緊急避難包內所放物品的功能和用途) 3. 師生討論: (1)你在影片中看到什麼? (2)討論緊急避難包應該放進哪些物品?這些物品的功用為何?(附件一) (3)緊急避難包應放在家裡哪個地方?為什麼? 三、我的緊急避難包 1. 老師準備一個背包,還有緊急避難包的應放的物品(如:口糧、手電筒等)。另外還有一些需要的物品(如:兩傘、梳子等)。 2. 請小朋友挑選出適合放入緊急避難包內的物品。 3. 教師鼓勵小朋友和家人能在家中準備緊急避難包。 4. 教師統整:發生災害時,除了找到適當的避難地點與正確的避難姿勢外,家裡平時應備妥緊急避難包。	感索人覺環性生察人的知能生察的係惜護重官生、察境。2生、變變因6人依.資環生知活事事的 1-2活、.的。5環存而.、。覺中物物的 2活、.的。5環存而.、。探的.及特 觀中物覺可 覺境關珍愛尊	實際操作

1 教學參考

1. 防災教育宣導短片 _ 工具篇(影片來源:臺北市政府消防局)

https://www.youtube.com/watch?v=VRjDcbogh8s

2.921 東星大樓第 6 天孫姓兄弟靠自救存活(影片來源:中天新聞)

https://www.youtube.com/watch?v=zauSKvTJEU8

Q 教學示例全文請參見光碟:生活 _ 小二 _ 我是防震小尖兵 _ 董燕玲

附件:緊急避難包應準備物品



緊急避難包應準備物品

緊急避難包應放置家中及工作場所隨手可拿到的地方,避難包內的必需品,應隨時檢查更新,至少每半年1次。





緊急糧食:飲用水,防災食品、餅乾、真空速食食品等。 在緊急情況下,最好是準備足夠三天食物是比較安全。每人最好準備3公升的礦泉水。 有嬰兒的家庭應準備奶粉、嬰兒食品、奶瓶等。



禦寒保暖衣物:輕便外套、內衣、襪子、毛巾、手套(橡膠手套)、雨衣、小毛毯、 暖暖包等,如果有小型睡袋,在可背負範圍內,也可一併帶出。 有嬰兒的家庭要記得帶尿布,嬰兒背帶最好也放在出門可隨手拿得到的地方,一併帶出。



醫療及清潔用品:優碘、棉花棒、紗布.....等急救用品、溫度計、肥皂、面紙、濕紙巾、衛生棉及醫藥(每日服用藥及常用藥等,要注意藥品保存時效及保存方式)等。



貴重物品: 身份證、健保卡及存摺影本,其他合法證明重要證件影本、另需要少許現金, 最好準備些零錢,因為可能會使用到公共電話或自動販賣機。



其他:如哨子、防災地圖(可至內政部消防署或各直轄市、縣(市)政府網站下載)、可攜式收音機、手電筒、電池、打火機、瑞士刀、開罐器、筆和紙、繩索.....等,準備備用電池時,請注意您準備的是否是符合您要使用的電器的電池。



注意:外出避難時,要記得穿上鞋子,以防路上碎石、玻璃刺傷。



請和您的家人討論,有那些東西是一定要放在緊急避難包裡的,而且是個人可以背負得動的, 另外家中長輩及小朋友,最好也準備一份,但要考慮是可背得動的,而且是維生必需的。

資料來源:臺灣抗震網 http://comedrill.nfa.gov.tw/site/page/view/aidkid