

綠色騎跡 Ubike(共享單車體驗)

設計者	鹿漢鼎		融入領域	自然領域、社會領域、綜合領域	
建議教學時間	160 分鐘				
總綱核心素養	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐與公民意識				
學習重點	領綱核心素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法			
		社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新			
		自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊			
		綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題			
綜-E-A2 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境					
學習重點	議題	學習主題	環境教育-氣候變遷 環境教育-能源資源永續利用 科技教育-科技知識 科技教育-科技態度		
		實質內涵	環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係		
	SDGs	SDG 11 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 12 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響			
學習目標	1. 能認知氣候變遷、溫室效應、全球暖化 2. 學生能探究氣候衝擊現象與發生原因、並運用創意思考及科學探究方法探索可能的調適或減緩方法 3. 能深化學生學習氣候變遷的相關知識並從遊戲化評量中強化生活行為調適的行動				
學習活動			教學時間	教學資源	教學評量

<p>第一節</p> <p>【活動一】大眾運輸&電子支付 App 之使用</p> <p>(一)介紹大眾運輸相關 App 與下載</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹大眾運輸 app youbike2.0，並加入會員。 2.高雄公車通、火車時刻表、，並請學生下載。 3.介紹電子支付 app 一卡通的卡號查詢消費功能。 4.請學生連接教室內 wifi 下載上述之 app。 <p>(二)、操作 App：</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.開啟 youbike2.0 app 加入會員並綁定一卡通付款。 6. 開啟 youbike2.0 app 搜尋學校附近 Ubike2.0 可借數量，接著規劃路線從「義德公園到科工館車站」(會切換至「google 地圖」app)。記錄路線長度。 7.開啟火車時刻表 app，查詢「科工館站」到「高雄車站」班次表。 8.使用高雄公車通 app 查詢捷運動態「高雄車站」往小港的動態與路線動態輕軌「哈瑪星」往凱旋公園動態。(老師協助到站時刻) 9.統整 app 整理的資料，規劃路線。 10. 開啟 ipass 一卡通 app 點，點「我的一卡通」點選新增輸入卡號查詢卡內餘額，順便教導查詢消費記錄。 <p>【活動二】相關 App 之使用</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.介紹 Strava Gps 並示範使用，並鼓勵學生課後使用，養成騎單車運動的習慣。 2.請學生計畫一個假日的戶外運動計畫，並試著用 Strava Gps 記錄。 <p>第二、三節 嘗試騎跡</p> <p>【活動一】行前準備與路線說明</p> <p>(一)、出發請確認每位學生用 app 一卡通餘額有 100 元，且綁定好 ubike 帳號。</p> <p>(二)、說明巡遊路線：義德公園→台鐵科工館站→高雄車站轉捷運紅線→美麗島站轉橘線→西子灣站步行到輕軌哈馬星站→駁二大義站→步行至捷運鹽埕埔站→美麗島站轉紅線折回學校</p> <p>(三)前往義德公園租借 Ubike。</p> <p>【活動一】騎跡巡航</p> <p>(一)騎乘體驗</p> <p>體驗路線 1：在義德公園租借 ubike 前往台鐵科工</p>	<p>共 40 分</p> <p>15 分</p> <p>15 分</p> <p>10 分</p> <p>共 80 分</p> <p>10 分</p> <p>70 分</p>	<p>PPT <u>智慧型手機、鏡像</u> <u>投影</u></p> <p>智慧型手機</p> <p><u>智慧型手機、鏡像</u> <u>投影</u></p> <p>一卡通</p> <p>UBike 智慧型手機(拍照)</p>	<p>學習態度 口頭發表 活動參與</p> <p>學習態度 活動參與</p> <p>學習態度 活動參與</p> <p>學習態度 活動參與</p> <p>學習態度 活動參與</p> <p>學習態度 活動參與 實際操作</p>
---	---	--	---

<p>館站。(需一位教師前導領航與一位教師或家長隊尾壓車，提醒學生行進不要並排，且注意紅綠燈)</p> <p>體驗路線 2:到達台鐵後歸還 ubike 扣款後，集合，確認到齊後，排隊刷一卡通入站搭車前往高雄車站。(教師一樣注意人員是否到齊)</p> <p>體驗路線 3:到達高雄車站，出站後往捷運站移動，轉乘紅線往美麗島站。(過程中一樣注意學生是否沒跟上)，到美麗島站轉橘線搭往西子灣方向的捷運。(美麗島站易迷路，要叮嚀學生跟好)</p> <p>體驗路線 4:到達捷運西子灣站，出站後步行往輕軌哈瑪星站搭乘輕軌到駁二大義站下車。(提醒學生上車刷一卡通，下車不用刷)</p> <p>體驗路線 5:讓學生稍做休息喝水上洗手間，後簡略介紹大港橋，然後步行至捷運鹽埕埔站返回學校。</p> <p>回程路線:鹽埕埔站→美麗島站→高雄車站→科工館站→義德公園→教室。</p> <p>備註:過程中除了捷運、輕軌不能飲食外，請留意學生的體能狀況，適時提醒補充水分與熱量。</p>	<p>40 分 20 分</p>	<p>PPT 麥克風</p>	<p>學習態度 口頭發表</p>
<p>第四節 騎跡歸來</p> <p>【活動一】有感而發</p> <p>(一)請學生就四種大眾運輸工具的體驗發表感想。</p> <p>(二)比較一下電子支付與現金付款的差異感想。</p> <p>(三)對騎乘過程的心得發表。</p> <p>【活動二】有騎視感</p> <p>(一)對於 Ubike 的優點以及覺得可以更好的地方提出發表。</p> <p>(二)試著對這次騎乘路線提出改進的地方，制訂出新的路線規劃。</p> <p>(三)透過這次體驗，發表出支持 Ubike 或是反對的感想(例如：收費合理或是駐點離家太遠不方便等)。</p>	<p>20 分</p>	<p>PPT 麥克風</p>	<p>學習態度 口頭發表</p>
<p>參考資料</p>	<p>書籍：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ubike 官網使用說明 2. 高雄市政府交通局-5 大公共運輸系統 3. 高雄捷運乘車指南-導覽圖 4. 臺灣鐵路局路線導覽 		