

設計者
蕭雅娟

活動 J2 環境的哀愁

學習目標	1. 能體認塑膠吸管對人體健康的影響 2. 能覺察塑膠吸管對環境造成的危害	融入領域	健康與體育
		重要名詞	生物多樣性 環境衝擊
學習活動（建議時間 45 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、準備活動</p> <p>1. 編輯教師個人照片及影片。</p> <p>2. 蒐集吸管減量行動相關的影音檔案。</p> <p>3. 準備授課投影片「管不管有關吸(02)」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 吸管大聯想</p> <p>1. 教師呈現心智圖架構，引導學生思考「當我丟棄一根吸管時，可能同時產生甚麼垃圾？」。</p> <p>2. 學生以腦力激盪的方式，依照座位順序提出一種可能產生的垃圾，教師記錄在黑板上，並呈現出思考邏輯脈絡，直到黑板上寫滿了各種垃圾(不要擦掉)。</p> <p>3. 教師小結：我們每天不知不覺得消費習慣會產生這麼多垃圾，小小一根吸管可能代表背後更多的垃圾及汙染的問題。</p> <p>(二) 海洋濃湯</p> <p>1. 教師呈現投影片，邀請一名學生念出投影片的英文句子《THERE IS NO SUCH THING AS “AWAY”，WHEN WE THROW ANYTHING AWAY,IT MUST GO SOMEWHERE》，透過這樣的句子讓學生思考垃圾對環境造成的問題。</p> <p>2. 教師運用個人生活經驗的影片及照片，強調垃圾問題對我們每個人的影響，可能出現在我們生活中的每一個情境，值得大家去重視。</p> <p>3. 教師播放「中途島」預告片，透過音樂及動人的畫面，啟發學生環境情意層面，並了解人類行為可能危害生物生存；對照黑板上學生提出的垃圾，說明可能我們無意間丟棄的一個瓶蓋、一根吸管，最後卻害了無辜生物的生存。</p> <p>4. 統整說明各種海洋垃圾的來源。</p> <p>(三) 塑膠垃圾哪裡去</p> <p>1. 教師介紹垃圾的處理方法分成露天堆放、衛生掩埋、焚化處理、棄置海洋、資源回收等。</p> <p>2. 學生能了解身邊使用各種塑膠產品雖然讓生活便利，但有時應該犧牲一部分自己的便利來避免這些萬年不壞的塑膠傷害環境。</p>		<p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>健 Eb-IV-3 健康消費問題的解決策略與社會關懷。</p> <p>健 Ca-IV-3 環保永續為基礎的綠色生活型態。</p>	<p>學生發表</p> <p>教師觀察</p> <p>教師觀察</p>

(四) 吸管減量行動

1. 教師透過兩段影音短片介紹由年輕人發起的環保行動。

- 拾遍全美行動(20 出頭的年輕人)
- 吸管減量行動(9 歲的小男孩)

2. 播放影片時，教師同時強調「環境問題對越年輕的人其實影響更大，因此不要認為自己年紀小無法改變環境，很多生活中的小小行動累積起來，可以形成很大的力量...」「九歲小朋友年紀都比你們小，他能做得到，大家也可以思考一下如何行動...」。

健 4b-IV-1
主動並公開
表明個人
對促進健康
的觀點與立
場。

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 _ 國中八年級 _ 管不管有關「吸」 _ 蕭雅娟

附件：「環境的哀愁」投影片（摘要）

<p>活動二：吸管大聯想</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 吸管怎麼製造的？ or? ○ 想想看，丟掉一根吸管，同時可能也製造了什麼垃圾？ 																
<p>東北角海岸之旅(1021010)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 台灣東北角海岸國家風景特定區，全長共約66公里的海岸線，區域範圍廣大，沿線風景優美，各式奇岩海岸地形，加上碧海藍天的景色，是北台灣最受遊客歡迎的旅遊區域。 ○ 我的東北角海岸全家福。 ○ 基隆碼頭(4") 	<p>中途島的信天翁…和我的眼淚…</p> 															
<p>塑膠垃圾的處理</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>露天堆放</td> <td>衛生掩埋</td> <td>焚化處理</td> <td>棄置海洋</td> <td>資源回收</td> </tr> <tr> <td>• 佔地空間 • 影響景觀</td> <td>• 不具破壞 • 萬年不變</td> <td>• 淨化空氣 • 灰渣再利用</td> <td>• 塑膠過濾 • 危害生物</td> <td>• 比例極低 • 廢棄物仍多</td> </tr> </tbody> </table>						露天堆放	衛生掩埋	焚化處理	棄置海洋	資源回收	• 佔地空間 • 影響景觀	• 不具破壞 • 萬年不變	• 淨化空氣 • 灰渣再利用	• 塑膠過濾 • 危害生物	• 比例極低 • 廢棄物仍多	<p>BE STRAWLESS</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 專訪MILO CRESS (5/57) ○ 緣由及精神 <ul style="list-style-type: none"> • 九歲小孩的力量。 • 2011年2月發起「Be Straw Free」運動。 
																
露天堆放	衛生掩埋	焚化處理	棄置海洋	資源回收												
• 佔地空間 • 影響景觀	• 不具破壞 • 萬年不變	• 淨化空氣 • 灰渣再利用	• 塑膠過濾 • 危害生物	• 比例極低 • 廢棄物仍多												