



設計者  
高桂懷

## 活動 J5 紅毛猩猩與雨林

學習目標	1. 熟悉並運用字彙 2. 理解全篇閱讀內容及某處是否有某人或某物的用法 3. 完成閱讀的組織脈絡圖( network graphic ) 4. 閱讀紅毛猩猩棲地相關報導 5. 認識紅毛猩猩及其生態 6. 了解棕櫚樹種植對雨林的影響 7. 如何在日常生活中落實環境保護	融入領域	英語文
		重要名詞	環境承載力 永續發展
學習活動 (建議時間 45 分鐘)		學習重點說明	評量方法
<p>1. 搭配教學參考 1，用課本課本的黑熊圖片複習全篇閱讀內容。</p> <p>2. 教師可以抽點學生回答紅毛猩猩和印尼雨林的依附關係</p> <p>3. 教師引用新聞【匯豐銀行，怎可助長棕櫚油企業破壞雨林】<a href="https://goo.gl/9SNSNx">https://goo.gl/9SNSNx</a>，並簡要介紹何謂「赤道原則」( Equator Principles )，讓學生了解企業如何和雨林生態有關聯。</p> <p>4. 引用四張圖( <a href="https://www.facebook.com/greenpeace.org.tw/posts/">https://www.facebook.com/greenpeace.org.tw/posts/</a> )說明棕櫚樹種植對雨林及空氣的破壞與影響</p>		<p>英 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。</p> <p>英 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>英 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。利</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義( 環境、社會、與經濟的均衡發展 )與原則。</p>	課堂表現 口說發表
			
<p>5. 根據新聞報導，小組討論以環教情境與態度去設想，完成紅毛猩猩身分證的 ID 學習單【附件 Sustainable Development worksheet】</p> <p>6. 小組討論如何減緩雨林的破壞並完成學習單【附件 Sustainable Development worksheet】</p> <p>教師介紹「守護雨林」的連署網站：<a href="http://bit.ly/2jTaf7d">http://bit.ly/2jTaf7d</a> 並擇要介紹「聯合國永續發展目標( SDGs )說明」中 P.7 永續發展目標共有 17 項，其中第 15 項即呼應新聞事件的要義。</p>			

### 教學參考

1. 國民中學 - 英語教師手冊第一冊 - 翰林 -105 學年度
2. 2015/Nov/22 印尼森林大火 妳應該知道的事 <https://goo.gl/gA4hPN>
3. 2015/Nov/11 Indonesia's forest fires: everything you need to know <https://goo.gl/TJudVI>
4. 2017/1/19 匯豐銀行，怎可助長棕櫚油企業破壞雨林  
<https://goo.gl/9SNSNx>
5. 棕櫚樹種植對雨林及空氣的破壞與影響 \_ 圖片  
<https://www.facebook.com/greenpeace.org.tw/posts/>
6. 「守護雨林」的連署網站：<http://bit.ly/2jTaf7d>

 教學示例全文請參見隨文光碟：英語 \_ 國中一 \_Are There Any Koalas Here\_ + 環境承载力 \_ 高桂懷

## 附件 Sustainable Development Worksheet

一、Please make an ID for the poor Bornean orangutan based on the sad news

【Front】

Homeless Animals Identification	
	<b>!HELP!</b>
Name	
Birth	Sex
Food	
Wandering Time :	

【Back】

Height	Weight
Entertainment	
Birth place	
Address	
	

二、How can people in the world help rescue the endangered orangutans because of planting palm trees in the rainforest?( either in English or Chinese )

--

學習單設計者：高桂懷 繪圖協助：林詩耘

## 附件 Sustainable Development Worksheet

一、Please make an ID for the poor Bornean orangutan based on the sad news

【Front】◎此處資料可採動物保護相關的想法自訂

	Homeless Animals Identification
!HELP!	
Name	Vagabond 【◎意指流浪漢】
Age	95.6.6
Sex	♀
Serious No.	Leaves, fruits
Favorite Place	2 years

【Back】

Height	170 cm	Weight	115 kg
Entertainment	Swing between the trees		
Birth place	Sumatra		
Address	Homeless		
			

二、How can people in the world help rescue the endangered orangutans because of planting palm trees in the rainforest?( either in English or Chinese )

◎此處答案字數不限

1. 減少棲息地的濫砍與開發
2. 設立紅毛猩猩的康復中心
3. 制定相關的法律條約，制裁非法走私或宰殺

學習單設計者：高桂懷 繪圖協助：林詩耘