

▶ 活動 E13 美好家庭社區

1. 覺知環境被破壞後,動物生存受到重大衝擊 2. 認識人類的生活方式會影響既有生物生存 3. 了解自然界各種關係需維持平衡,各物種才能和 學習目標 諧共生	融入領域	社會領域
4. 覺知人類的發展不應威脅自然的完整,或其他物種的生存 5. 反思自己的生活方式對自然環境的衝擊	重要名詞	簡樸生活
學習活動(建議時間 80 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、引起動機(10分鐘) (一)假日活動發表 1.教師提問:假日時,你最喜歡和家人一起參與什麼活動? 為什麼?	社 3c-II-1	能清楚發表 意見
2. 學生倆倆討論與發表。 (二)比手畫腳大家猜 1. 小組學生決定一個具代表性的假日活動,2 位代表上台進行比手畫腳表現,讓全班猜出假日活動名稱。 2. 教師統整班上同學假日最喜歡活動。	社 Bb-II-11 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。	能參與小組 任務並認真 完成
二、發展活動 - 教師提問,學生分組討論(55分鐘) (一)家庭活動多樣化 1.假日時,家中通常會安排什麼活動?為什麼? 參考答案:旅遊、公園玩球、騎腳踏車、買菜、看表演、逛夜市、大掃除等;好玩、可以活動筋骨、放鬆身心、整理環境。 2.家庭活動是怎麼安排的?要注意哪些事項? 參考答案:爸媽決定的、家人一起討論出來的;要注意時間安排、家人的喜好、費用、工作分配、交通路線。	環 E5 覺 知 人 類 的生活型態對其 他生物與生態系 的衝擊。	能了解不同 的生活需求 有不同的生 活方式和活 動安排
(二)珍惜家人相處 1. 參加家庭活動的感覺如何?這些感覺和原來的規劃相同嗎?為什麼? 參考答案:開心、無聊、不喜歡。 2. 家人相處要注意那些事項,才能有美好的互動? 參考答案:有禮貌的說話、適時表達感謝、讓家人了解彼此		
想法。 (三)美好的居住社區 1.和家人一起曾經參加過哪些社區活動? 參考答案:社區運動會、義賣會、社區資源回收、中秋節聯歡晚會、新春揮毫、中元普渡、元宵燈會。 2.社區居民會一起做些什麼,讓社區更美好?為什麼? 參考答案:社區消毒、社區大掃除、社區資源回收、義賣會等;讓社區環境衛生、減少髒亂、減少垃圾、讓可以用的物資可以再被使用。		

三、綜合活動 - 繪本導讀、發表與討論(15分鐘)

● 配合附件一「消費還是浪費?」簡報

(一)繪本《從山裡逃出來·垃圾·丟啊!》繪本教學與討論

1. 教師提問,學生發表、全班共同討論

(1) 故事裡的動物們急著做什麼事?

參考答案:急忙從山裡衝出、逃走。

(2) 為什麼動物們要逃出來?

參考答案:生活環境被破壞。

(3) 動物們的「家」有什麼狀況?

參考答案:到處充滿垃圾。

(4) 無法離開那片汙染土地的植物,怎麼辦?

參考答案:植物很難存活,可能枯死。

(5) 如果你的家受到汙染,要逃到哪裡去呢?

參考答案:逃到沒有污染的地方;汙染是人類造成的,人類

應該改變行為,減少污染製造。

2. 教師統整學生回答,說明:人類的發展不應威脅自然的完

整,或其他物種的生存。

環 E3 覺 知 經 濟 發展與工業發展 對環境的衝擊。 能 專 心 聆聽、並參與討論

⋒ 教學參考

1 林真美(譯)(2015)·**從山裡逃出來·垃圾·丟啊!**(原作者:田島征三)· 臺北市:親子天下。

2. 環境資訊中心,取自 https://e-info.org.tw/

教學示例全文請參見隨文光碟:社會 _ 國小(第二學習階段) _ 消費還 是浪費? +永續發展 _ 黃蕙蘭、林吟霞、高翠霞

附件一:「消費還是浪費?」簡報



美好家庭社區 學習活動一 學習活動二 「塩質那質・質什麼?」 家庭生活+廢棄物調查 學習活動三

從山裡逃出 3

《從山裡逃出來 / 垃圾·丟啊!》

故事裡的動物們急著做什麼事?

為什麼動物們要班出來?

動物們的「家」有什麼狀況?

無法離開形片汙染土地的植物,怎麼辦?

如果你的家受到汙染。要遇到哪裡去呢? 要怎麼做才能避免?