

設計者
駱羿姩

活動 E12 Who Buy And Who Pays

學習目標	1. 能聽辨及說出課堂中所習得的詞彙 2. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法 3. 能覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊	融入領域	英語文
		重要名詞	簡樸生活 綠色消費
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放電子書的單字動畫，請學生仔細聆聽並且跟讀。 2. 利用單字的圖卡與字卡進行單字練習活動。 3. 教師將衣物的圖卡貼在黑板上，字卡拿在手上，請一位學生到台前抽出一張字卡，念出抽到的單字，並貼在對應的圖片下。 4. 依序進行，直到所有的字卡抽完。 5. 教師帶領學生唸讀所有單字。 <p>【句型教學】15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師將衣物的圖片與代表金錢的符號(\$)貼在黑板上，並提問 How much is this shirt? 2. 在圖片旁貼上價錢，並引導學生回答價錢。 It's _____ dollars. 3. 教師替換衣物圖片與價錢標示，進行句型問答。例如： How much is this sweater? 		<p>英 1-III-11 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。</p> <p>英 2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-III-7 能 作簡易的 回答和描述。</p> <p>英 2-III-10 能複誦和吟 唱簡易的歌 謠韻文。</p> <p>英 2-V-5 能 以正確的發 音及適切的 語調說出常 用句型的句 子。</p> <p>環 E4 覺知 經濟發展與 工業發展 對環境的衝 擊。</p> <p>環 E6 覺知 人類過度的 物質需求會 對未來世代 造成衝擊。</p>	<p>口語評量 參與度評量 態度評量</p> <p>口語評量</p> <p>口語評量</p>



3. 教師教導 “Buy less but better.” (買少但更好) 的環保觀念，不要因為衣物平價便宜而越買越多，但卻一次也未穿過，變成堆在衣櫃角落的垃圾，造成無謂的浪費。

4. What can we do for the earth?

我們能藉由什麼方式，減少物質的需求，進而保護生態環境。例如：

Recycle, Reduce, Reuse

不過度消費、物品永續利用、有效回收再利用

教師總結此影片內容，讓學生了解環 E4、環 E6 的環境教育內涵，說明惡劣的成衣廠工作環境與企業利益，導致人權、環境與工人的權利喪失，經濟與工業的發展造成環境衝擊。人類過度的物質需求對未來世代造成衝擊，不斷藉由花小錢來滿足購物慾望，卻使貧困者依然貧困，也讓環境汙染越來越嚴重。

【總結活動】

1. 複習本單元單字與句型。

2. 發下「舊衣回收趣」學習單(附件二)，請學生找出舊衣物可以再次利用的方法。

答：舊衣回收(Recycle)、舊衣改造(Reuse)
捐贈給慈善機構或需要的人

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

口語評量
參與度評量
態度評量
觀察記錄

學習單

E12
Who Buy And Who Pays

教學參考

1. 教科書：國民小學 - 英語 Dino on the Go! 第一冊 - 翰林 -105 學年度

2. 英語繪本：

Bill Martin Jr., Eric Carle (1996) .*Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?* Henry Holt & Co.

3. Brown Bear, Brown Bear, What do you see? (影片長 3 分 12 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=ek7j3huAApc>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：英語 _ 國小六 _ He Has Ants in His Pants + 永續發展 _ 駱羿姩

附件：舊衣回收趣



舊衣回收趣

Class: _____
Number: _____
Name: _____

★ How can we reuse the old clothes?

請幫舊衣服找到新用途，拯救地球吧！

只要沿著可回收再利用的方法走，就能到達環保又美麗的地球囉！



學習單設計：駱羿玟

繪圖協助：呂伊柔

附件：舊衣回收趣（參考答案）



舊衣回收趣

Class: _____
Number: _____
Name: _____

★ How can we reuse the old clothes?

請幫舊衣服找到新用途，拯救地球吧！

只要沿著可回收再利用的方法走，就能到達環保又美麗的地球囉！



學習單設計：駱羿玟

繪圖協助：呂伊柔