

設計者  
何懿洲

## 活動 U2 認識入侵種

學習目標	1. 了解臺灣特有種與外來種的定義 2. 辨識校園與環境中的入侵種	融入領域	自然科學
		重要名詞	外來生物管理 環境衝擊
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、認識入侵種</p> <p>1. 入侵種的定義：「物種被人為引入一個其先前不曾自然存在過的地區，並具備了在無更多人為干預的情況下在當地發展成一定數量的能力，以至威脅到了當地的生物多樣性，成為當地公害。」</p> <p>2. 說明外來生物管理的重要性。</p> <p>二、介紹臺灣常見入侵種</p> <p>1. 非洲大蝸牛</p> <p>臺灣日治時期 1932 年( 或作 1933 年 )以食用因素自新加坡將非洲大蝸牛引入臺灣。但因為缺乏計畫且繁殖力強而供過於求。非洲大蝸牛一年約生產 5-6 次，一次平均約生產 100 個卵。壽命約 5-6 年；但最久可能可到 10 年。</p> <p>2. 紅火蟻</p> <p>源自於南美洲，在 1930 年代傳入美國，並於 2001 年及 2002 年透過貨櫃運輸及草皮外銷等途徑從美國蔓延至澳大利亞、臺灣、中國廣東省吳川縣，繼而蔓延至廣東省其他城市以及香港和澳門。在攻擊人類時，它們會以口部抓住目標的皮膚，然後以螫針刺入皮下，注入毒液。每隻火蟻可持續螫刺目標多次。</p> <p>3. 羅非魚( 吳郭魚 )</p> <p>吳郭魚原分布於非洲等區域，於 1946 年從新加坡，引進。吳郭魚通常生活於淡水中，可以存活於在湖、河、池塘的淺水中，也能生活於出海口、近岸沿海等不同鹽份含量的鹹水中。吳郭魚有很強的適應能力，且對溶氧較少之水有極強之適應性。吳郭魚擴散速度驚人，會剝奪原生魚種的生存空間，因此在許多地方成為入侵物種。</p> <p>4. 銀合歡</p> <p>原產墨西哥南部和中美洲北部，現擴散到世界各地熱帶和亞熱帶地區。銀合歡由於樹根會分泌出含羞草素抑制其他種植物生長，排他性極強又無天敵因而形成單一性的純林地帶，因此減低生物多樣性。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 總結入侵種的介紹，探討外來入侵種的來源，以及不當引進外來種生物和放生所造成的問題。</p>		<p>自 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>自 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。</p> <p>環 U2 理解人為破壞對其他物種與棲地所帶來的生態不正義，進而支持相關環境保護政策。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	<p>能蒐集生物物種的資料</p> <p>能辨識常見的物種</p> <p>能觀察並關心校園或社區的生物物種</p>

 教學示例全文請參見隨文光碟：自然 \_ 高中 \_ 臺灣特有種的內憂外患 \_ 何懿洲