

設計者
董燕玲

活動 E3 節水小尖兵

學習目標	1. 能知道水資源有可能會缺乏 2. 能培養珍惜水資源的態度	融入領域	生活課程
		重要名詞	物質循環
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
1. 教師播放「停水 48 小時」。 (影片長度約 4 分 51 秒，內容簡介：兩位小朋友經常浪費水資源，媽媽決定利用機會，告訴他們節約用水的重要性。) 2. 師生討論： (1) 你在影片中看到什麼？ (2) 媽媽為什麼要故意把水的總開關關掉？ (3) 缺水的時候，除了沒辦法洗澡、沒辦法沖馬桶，你覺得還會造成哪些影響？ 3. 完成節水小尖兵學習單。		環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	上課參與

教學參考

1. 翰林版 _ 生活課程 _ 第二冊第六單元 _ 奇妙的水
2. 停水 48 小時(影片來源：心靈環保 財團法人聖嚴教育基金會出版)
<https://www.youtube.com/watch?v=UATnklmkHQU>
3. 新北市政府環境保護局(2014)。新北市環境教育補充教材。新北市：新北市政府。
4. 經濟部水利署節約用水資訊網 <http://www.wcis.org.tw/>

🔍 教學示例全文請參見光碟：生活 _ 國小中年級 _ 奇妙的水 _ 董燕玲

附件

節水小尖兵

年__班__號
姓__名__

小朋友，請你告訴我們幾個節約用水的好方法，讓我們一起努力成為節水小尖兵吧！

在家裡我會



在學校我會



學習單設計：董燕玲
繪圖協助：林晏瑾