

設計者  
蔡孟錡

## 活動 J7 永續露營

學習目標	1. 在露營活動中透過紀律訓練與遊戲，讓學生得以實踐學習到的童軍技能	融入領域	綜合活動
	2. 透過晚上的感性時間，讓學生得以得到情感的釋放與昇華 3. 藉由自然觀察與營地清理，讓學生對環境倫理有更深的認識 4. 實踐環境企畫書的步驟並妥善的清理露營環境與回復原狀	重要名詞	環境承载力、生物多樣性、物質循環、生態足跡、碳足跡生物圈
學習活動（建議時間 45 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、露營活動實際進行</p> <p>1. 按照露營企畫書的活動進行露營活動，這個部分要看露營的狀況來決定，沒有固定的教學流程，必須要由教師在帶領學生露營的過程中決定如何進行，以下的要點是根據附件中的露營企畫書所撰寫的，如果實際的露營活動與附件不同的部分請教師要根據實際狀況進行適當的改變。</p> <p>2. 在露營活動的晚上，可以進行小隊的觀星與夜間感性時間的談話。其中在天體觀察的部分可以在帶領學生觀察天體後讓他們思考在野外與在都市內看到的星空有甚麼不同，進而帶出光害與環境污染的概念，讓學生對於這些環境議題能夠有更直觀的認識，而在感性時間的部分，則可以透過這幾天活動的照片，搭配感性的音樂，引起學生對上兩天活動的反思，透過主持人的帶領，從活動的本身進入環境保護，思考我們如何保護環境，讓美麗的環境、有趣的活動可以不斷傳承。</p> <p>3. 在夜間觀察的時候，找一塊草地讓學生能仰躺，讓學生觀察星空，這時候教師可拿出指星筆說明星座的故事與一些特殊的星座圖象，如夏季大三角、冬季六邊形、大熊、小熊座的故事、黃道面的辨認、全天最亮的星星、十二星座的由來...等等。接著詢問學生在都市有沒有印象看過這麼美麗的星空？接著引導式的詢問學生為什麼在都市沒有？讓學生思考，並讓學生自行提出包含光害、環境汙染、空氣汙染...等的答案，進而引導學生思考為什麼只有在野外才沒有這些現象，引導學生思考人類的活動如何改變了環境，讓環境適宜人類生存卻也破壞了許多本來應該有的美麗景觀。接著再讓學生思考如此美麗的觀星地點，如果也加入了人類的破壞會如何？最後讓學生能夠自行得出要保護野外環境的答案，再由教師總結後引申擴大至日常生活的環境。</p> <p>4. 最後一天早上則是進行露營地的環境整潔與小隊的自然環境踏查。透過學習單的撰寫，讓學生進行垃圾撿拾的過程中，思考如何做到環境保護，並且在環境整理的過程中各小隊也</p>		<p>童 Ca-IV-1 戶外觀察、追蹤、推理基本能力的培養與運用。</p> <p>童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理 與緊急事件的處理</p> <p>童 Da-IV-1 露營活動中永續環保的探究、執行與省思。</p> <p>童 Db-IV-3 友善環境的樂活旅行與遊憩活動。</p> <p>綜 -J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承载力的重要性。</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>學生能妥善地完成各項露營器材的搭建與使用</p> <p>學生能正確地完成營地環境清潔的學習單與自然踏查的學習單中資料收集的部分</p>

進行自然的觀察，了解自然環境之美，並了解尊重其他生命的重要性。

5. 活動結束後進行營地環境整理，並按照無痕山林的概念回復營地的樣貌與滅跡(滅跡的部分包含 1. 帶走所有攜帶來的物品。2. 利用塑膠袋將營地附近所有的垃圾、廚餘帶走。3. 野炊後留下的灰燼要用水完全浸濕後均勻地撒在遠離營地的地方。4. 移走所有已燃燒、未完全燃燒與未燃燒的物品，恢復野炊地點原有的環境樣貌。5. 離去前確認火源已完全熄滅，並撿拾附近的植物枝葉掩蓋野炊地點)。

6. 讓學生討論並完成露營活動環境踏查學習單與露營活動環境清理學習單的感想部分。

7. 教師在學生討論時可適時的介入，透過露營中活動的提醒，讓學生能夠完整回想起活動的經過，並且透過引導，樹立學生正確的露營活動與環境保護的價值觀。

環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。

學生能針對營地清潔的學習單與自然踏查的學習單的內容進行討論並完成討論的部分

## 教學參考

1. 雄獅攻擊車 <https://www.youtube.com/watch?v=p30TepVl6hw>
2. 實踐無痕山林活動短片  
<https://www.youtube.com/watch?v=sNKcGgcfF-o>
3. 環境資訊中心 <http://e-info.org.tw/taxonomy/term/17262>
4. 康軒文教事業出版之 105 學年度國民中學綜合活動教師手冊第三冊

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：綜合 \_ 國中八年級 \_ 露營「心」風情 + 無痕山林 \_ 蔡孟錡

## 附件：露營活動環境踏查學習單

我是\_\_\_\_\_小隊的\_\_\_\_\_

露營活動時間：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日～\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

露營活動地點：

**露營地地圖**（把你所觀察到的自然動植物與設施也標在地圖上）

我所觀察到的植物：



我所觀察到的動物：

我對這次自然環境踏查與露營活動的感想：



## 附件 露營活動環境清理學習單

我是\_\_\_\_\_小隊的\_\_\_\_\_

露營活動時間：

\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日～\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

露營活動地點：

我所撿到的垃圾種類與地點：

我認為這些垃圾是甚麼樣的活動所產生的：

我認為可以如何減少這些垃圾的產生：

我對這次環境清理活動的感想與照片：