

<p>嚴重。</p> <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生觀看新聞片段「FOCUS/「最兇殘蝗蟲」滿天飛！東非爆發糧食危機」。 2.學生發表對於剛剛新聞報導印象最深刻的一幕。 <p>【活動二】糧食危機放大鏡</p> <p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教師引導學生回顧上一節課認識的東非蝗災問題，並提出最新進展：聯合國糧食及農業組織(FAO)已經向國際請求 7600 萬美元捐款，投入除蟲行動，但募款進度卻不如預期，另外，需求金額隨著蝗蟲擴散，也繼續攀升中。人類忽略氣候變遷的惡果，讓東非已拉起蝗蟲警報，是大自然又一波的反撲。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生分組討論，提出造成糧食危機的各種原因： 旱災、水災、蝗災、疫病、過度濫墾以致土地漠化等。 2.一般來說，我們會覺得貧窮國家比較會有糧食危機，因為大家沒有錢買糧食，而很多已開發國家卻會糧食過剩，丟掉的食物不知道有多少。 3.事實上，全球糧食的生產量仍然很多，聯合國表示，如果我們糧食生產完全不浪費，那麼，全世界約 77 億人都不會有挨餓的問題。甚至聯合國估計，到了 2050 年全球人口會增長到 90 億，只要我們的食物不浪費，也能滿足這麼多人口每天糧食的需求。 4.但是我們發現，現今因為經濟制度、交通運輸，還有國與國之間的戰爭衝突，讓糧食分配、運輸產生很大的障礙，聯合國估算，現在全世界的糧食有 1/3 都是被浪費掉的，糧食沒有辦法發揮它的流通作用。因此，除了全球氣候變遷造成的糧食產量不均，另一個嚴重問題就是「全球糧食分配不平均、不合理」。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.學生思考：應該由誰來解決全球糧食分配不平均、不合理的問題？ 2.教師引導：需與國際制度共同合作，聯合國組織就是在朝這方面努力，聯合國中有一個糧農組織(FAO)，糧農組織就是一直不斷的想要解決世界上農業的生產、分配、飢餓、貧窮等 	40 分	<p>學習態度 口頭發表 活動參與</p> <p>學習態度 口頭發表</p> <p>學習態度 口頭發表 活動參與 實作評量</p>
--	------	---