

設計者
李岩勳

活動 E8 公民行動做環保

學習目標	1. 擬定環保行動計畫 2. 實踐環保行動，並分享實踐心得	融入領域	綜合活動
		重要名詞	綠色生活 資源回收 節約能源
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、學生閱讀「環保行動」或「綠色生活」的文章及圖片 例如：(一)學校禁用免洗餐具 免洗餐具、瓶裝水禁入校園！台北市教育局宣佈，北市學校於 105 年 8 月 1 日起全面採用環保餐具，禁用一次性及美耐皿餐具，並且不販售瓶裝水，估計每年可減少 1249 萬份免洗餐具用量、140 萬瓶瓶裝水用量，合計堆疊高度相當 1550 座 101 大樓。 新聞來源： http://news.tvbs.com.tw/life/665772</p> <p>(二)低碳飲食 低碳飲食的五大原則：「當地當季食材」、「少油少糖少鹽」、「少加工多原味」、「少吃肉，多吃菜」、「在家『吃多少，煮多少』，在外『吃多少，點多少』」 資料來源： http://www.enviromo.org.tw/100aggre_sub01.html</p> <p>(三)社區形象改造故事 台中市太平區新高里資源回收站座落於立德公園內，讓里民休閒娛樂的公園，變身為環保公園。 走在立德公園內，隨處可見環保志工小隊的巧思及創意，廢棄石頭彩繪美化、廢鋁罐裝飾花園、廢紙製作彩球裝飾廁所等，連盆栽也可以回收再利用，美化資源回收站，新高里里長江姿樺表示，新高里是外來人口聚集的新社區，里人情味濃厚，在推動每項環保工作時，所有里民都能同心協力積極完成，而立德公園就是里民身體力行做環保的最佳見證。 資料來源：臺中市政府環境保護局資源回收形象改造網 http://recycle.epb.taichung.gov.tw/ImageReCreate/p7_01.asp?id=20</p> <p>(四)淨灘活動 荒野自 2008 年地球日開始清淨海岸，2010 年起與全球百國、千萬人，響應每年 9 月至 10 月的國際淨灘行動。每年除了淨灘行動期間，平時也輔導學校、企業、團體及民眾一起動手淨灘。淨灘不是解決海洋問題的終點，而是起點，做好垃圾監測及垃圾源頭減量才是愛海關鍵。</p>		<p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p>綜 Cd-II-2 環境友善的行動與分享</p>	

資料來源：荒野保護協會

<https://www.sow.org.tw/faq/myiccday>

二、引導思考：

1. 你看到了那些環保行動？
2. 你想到什麼？(或是你曾看過或有過類似的經驗？)
3. 這些團體或個人進行的環保行動，對我們的生活有什麼影響？

三、教師統整學生想法。

四、課後作業：學生觀察和記錄一週裡，自己、家人、學校或社區做的環保行動，下次在課堂跟同學分享。

1. 環保杯筷多攜帶——外出家門多攜帶，健康環保都具備。
2. 雙面影印加伊妹爾——作業、報告接雙面，多用 MAIL 少用紙。
3. 資源回收好處多多——丟掉東西多分類，回收資源，減少浪費。
4. 二手傳承——舊書、舊衣給學弟妹，薪火相傳兼作環保不可少。

五、執行一週後，全班分享環保行動成果和經驗。

六、教師總結：鼓勵大家持續將自己的環保行動，落實在家裡或社區中，自己的小動作會讓地球更美好。

口頭評量

說出環保行動對
與生活品質的關
聯

實作評量

1. 擬定與執行環
保行動計畫，紀
錄環保行動的具
體作法



教學參考

1. 荒野保護協會 <https://www.sow.org.tw/>
2. 主婦聯盟環境保護基金會 <http://www.huf.org.tw/>



教學示例全文請參見光碟：綜合 _ 小三四 _ 愛地球綠生活 _ 李岩勳

附件：環保行動觀察日記

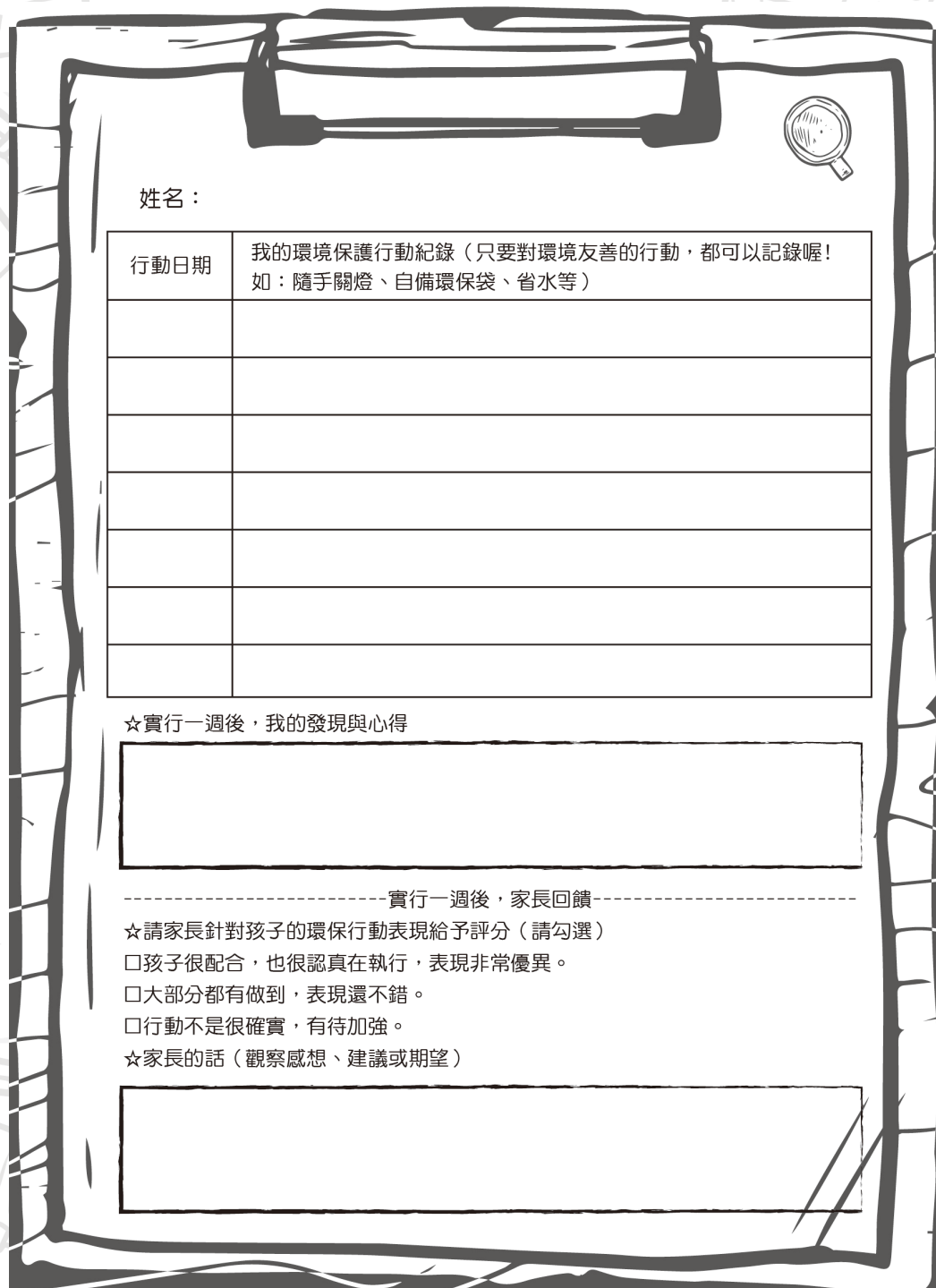
請你花一週的時間，觀察一下自己、家庭、學校、社區做了哪些環保行動，請把觀察到的具體行動寫下來，寫得愈清楚，表示你觀察得很仔細喔！

姓名：_____

觀察日期	環保行動的行動者	環保行動說明
	如：社區環保志工	如：星期日早上，里長與一群環保志工，進行清掃街道的活動。

附件：環保行動觀察日記

請用心實踐你的環境保護行動，你的小小舉動，會讓我們的地球更美好喔！



姓名：

行動日期	我的環境保護行動紀錄（只要對環境友善的行動，都可以記錄喔！ 如：隨手關燈、自備環保袋、省水等）

☆實行一週後，我的發現與心得

-----實行一週後，家長回饋-----

☆請家長針對孩子的環保行動表現給予評分（請勾選）

☐ 孩子很配合，也很認真在執行，表現非常優異。

☐ 大部分都有做到，表現還不錯。

☐ 行動不是很確實，有待加強。

☆家長的話（觀察感想、建議或期望）