

<p>一、走讀大發現</p> <p>(一)請學生小組討論，選定小組聚焦探究的議題，使用平板或電腦分工查找更完整的資料(成因、影響、不同國家的現況及因應做法)</p> <p><b>任務提醒：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由標題關鍵字詞判斷是否符合任務目標</li> <li>2. 快速瀏覽全文確認真實性及重要性</li> <li>3. 在不同網站來源確認內容正確性</li> <li>4. 報告須標註資料引用來源</li> <li>5. 用適當的方式呈現不同國家的比較</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則教師應於課前請學生準備完整的資料帶到課堂，教師準備各組製作報告用的海報紙。</p> </div> <p>(二)學生透過 Google 簡報協作，隨時進行討論，完成小組探究報告。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則各組透過口頭討論，將確認後的內容寫在海報紙上。</p> </div> <p>(三)組內試講：小組各自在組內模擬報告發表，並進行提問回應，找出不足之處再次查詢資料，進行修正。</p>	<p>20</p>	<p>學習參與 閱讀表現 資訊運用</p>
<p>二、小公民看世界</p> <p>(一)各組依序報告，並接受同學提問。</p> <p>(二)完成互評紀錄：由這份報告中，學到什麼？對這份報告的內容還有什麼補充建議？</p> <p>(三)學習統整：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 請學生說說——</li> <li>1. 這節課討論的重點或令你印象最深刻的是什麼？</li> <li>2. 還有什麼疑問或想進一步了解的地方？</li> <li>• 教師適度回應梳理。</li> </ul> <p style="text-align: center;">----- 第一節完 -----</p> <p>【活動二、】生活行動家</p> <p>一、我有絕招</p>	<p>15</p>	<p>口頭發表 聆聽態度</p>

<p>(一) 教師引導學生思考：上一節課，由各組報告中，我們可以發現這些全球重大議題，有什麼共同的特點呢？</p> <p>(參考答案：影響的國家很多；造成問題的原因嚴格說來都和人類行為有關；各國解決問題的策略各有不同，但也有的做法很接近。)</p> <p>(二) 地球公民行動方案：各組依據上一節課的走讀發現，進行個人日常生活檢視；並提出為了解決問題或減緩問題惡化，一般人在生活中具體可行的方案。完成後將作答頁面回傳。</p> <div><p>※教學時若無法使用電腦或平板，則各組將答案寫在小白板上，完成後貼在黑板，供全班觀摩。</p></div>	5	合作學習 溝通表達 學習參與
<p>二、搶救危機，我一定行</p> <p>(一) 全班一起檢視大家列出的行動方案，留下具體可行的。</p> <p>(二) 票選心目中的最佳行動方案：學生投票選出個人認為對應議題，且具體可行的最佳解決問題行動方案。接著教師隨選挑人說明選擇的理由。</p> <p>(三) 教師引導學生思考：為什麼我們每個人都應該在生活中有所行動？我們可以怎麼做，才能讓更多人一起加入守護地球的行列呢？</p> <p>參考答案：一個簡單的小動作(如，隨手關燈)，如果大家都這麼做，就能產生很大的影響；我們可以想辦法宣傳愛護地球的行動方案，讓更多人知道行動的方法和重要。</p> <p>(四) 教師播放行動宣言相關示例，引導學生思考擴大影響的方法。</p>	10	
<p>參、綜合活動</p> <p>一、YES, ICAN：請學生想好一個自己將由今天起執行的小公民愛地球行動方案，並由教師協助錄製全班的行動宣言。(取得家長授權後，可將剪輯後的影片透過學校網頁、Youtube 等管道公開播放)</p> <p>二、行動日記：請學生記錄自己一個月的行動檢核，最後寫下心得或發現(完成後上傳學習平台)</p>	10	學習參與 閱讀理解 溝通表達 聆聽態度

<p>三、教師引導學生統整：地球環境正遭遇很多威脅，許多國家都已經在努力解決，但最根本的還是每個地球公民從個人生活做起，珍惜資源、愛護環境。</p> <p>----- 第二節完 -----</p>	<p>15</p>	<p>學習參與 口頭發表 行動紀錄</p>
<p>參考 資料</p>	<p>1.我宣告，為氣候改變：<a href="https://21daysofgreen.greenvines.com.tw/climate-emergency/">https://21daysofgreen.greenvines.com.tw/climate-emergency/</a></p> <p>2.「氣候緊急狀態」成年度熱門字！人擠人的城市該怎麼辦？： <a href="https://city.gvm.com.tw/article.html?id=70033">https://city.gvm.com.tw/article.html?id=70033</a></p> <p>3.全台 143 名科學家首連署疾呼氣候緊急狀態迫在眉睫： <a href="https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3140398">https://news.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/3140398</a></p> <p>4.「氣候變遷」相關新聞：<a href="https://e-info.org.tw/taxonomy/term/545">https://e-info.org.tw/taxonomy/term/545</a></p>	