# 意計者 蕭雅娟 活動 J7 吸管現形記

	1. 能體認塑膠吸管對人體健康的影響 2. 能覺察塑膠吸管對環境造成的危害	融入領域	健康與體育
學習目標	3. 能分配任務及演練社區環境議題的倡議		物質循環
	技巧	重要名詞	友善環境
	4. 能發表社區宣導成果並交流討論		\\
學習活動 (建議時間 45 分鐘 ) 		學習重點說明 ————————	評量方法 
- 、準備活動		環 J4 了解永續發	
1. 準備一包 3M 便利貼·大小約 7.5*7.5 公分。		展的意義(環境、	### 4T ##D ====
2. 蒐集吸管相關的影音檔案。 3. 準備授課投影片「管不管有關吸(01)」		社會、與經濟的均	教師觀察
		衡發展)與原則。	口頭回應
<ul><li>二、發展活動</li><li>( 一 )吸管現形記</li></ul>		環 E17 養 成 日 常	
1. 教師發下 3M 便利貼·示範並請學生想一想自己最近		生活節約用水、用	
	的情境,繪製在便利貼上。	電、物質的行為,	
	反上繪製七大類的飲料包裝形式・請學生依	減少資源的消耗。	
據自己吸管使用喝甚麼飲料,貼在相關的位置上。(新鮮			
屋、鋁箔包、易開罐、寶特瓶、玻璃杯、玻璃瓶、封口 杯及其他)			
3. 教師與學生共同討論每一種飲料包裝是否有使用吸管			
的必要性·如果可以不必使用·或學生可想出替代方式·			
則可將該張便利貼撕下。			
(1)哪一種飲料形式最常使用吸管?(封口杯)			
	用該種類型包裝時如何可以少用吸管?		
(二)吸管的起源 1. 教師透過投影片及影片·介紹吸管的來源及環保吸管		健 Eb-IV-3 健康消	教師觀察
1. 教師透過投影片及影片,月編吸管的來源及場所吸管的概念。		費問題的解決策略	1 N 1 N E/1 N
2. 中西方文獻發覺吸管最早皆拿來飲酒,材質以蘆荻、		與社會關懷。	
麥管居多。			
3. 介紹 2008 年 MUJI AWARD03 設計金獎的麥管吸管·			
增加學生對吸管材質的注意。		<i>(</i> 神 C。 N/ 2 理 / 日 え	
(三)認識塑膠編號 1.教師介紹衛生福利部食品藥物管理署「塑膠食品容器		健 Ca-IV-3 環保永 續為基礎的綠色生	
宣導網站」,藉此可讓學生了解各種食品容器的詳細使用		活型態。	
規範。			
2. 學生能認識塑膠容器編號,並關心自己使用的各種容			
	<b>見せ無め服</b> 等。		
圍·並認識不同材質的吸管。 (四)吸管與健康			
` ′	と と と 管 対 健康的 正 負 面 影響・ 並 透 過 新 間 影 音		教師觀察
畫面・加深學			

- 2. 教師同時呈現前測問卷之統計數據·使學生了解本校 學生之吸管使用狀況·增加其切身感。
- 3. 吸管對健康的好處:根據實證研究發現,飲用碳酸飲料使用吸管可以減少蛀牙機率。
- 4. 吸管對健康的危害:
  - 彩色吸管含鉛問題對健康的影響。
  - 吸管耐熱問題對健康的影響。
  - 環境賀爾蒙的威脅。(運用環境賀爾蒙四格漫畫比賽 作品)

### 1 教學參考

1. 行政院環保署「認識環境荷爾蒙四格漫畫徵圖比賽」

**Q** 教學示例全文請參見光碟:健體 \_ 國中八年級 \_ 管不管有關「吸」 \_ 蕭雅娟

## 附件:「吸管現形記」投影片(摘要)

#### 活動一: 吸管現形記

○ 想想看,過去這一兩天你印象中曾經使用吸管喝過什麼?















#### STRAW STRAW

- 。2008年MUJI AWARD 03設計金獎,用麥桿製造的吸管。
- 。吸管的英文「STRAW」就是源自於麥桿。
- 這個設計只是回歸到它最單純的樣貌,人類取之於自然, 再將它毫無負擔的環給自然。



#### 塑膠食品容器宣導網站





http://plasticspackage.pidc.org.tw/know\_detail.php?nid=53

#### 塑膠吸管種類















柔軟、呈半透明 重覆使用水壺內 的吸管大多是此 材質。 耐酸鹼、酒精, 可





質輕,較透明, 單價較高市面上 較為少見。 耐酸鹼,但耐熱 性不高。

市售重覆性使用之造型吸管大多

市售重覆性使用 之造型吸管大多 是此類材質。 耐酸鹼,耐酒精, 耐熱度約90度C。

#### 吸管與健康(3)

吸管耐熱需注意,小心燙傷及溶出有毒物質。





- 新聞影音
  - 吸管耐熱實驗

#### 環境賀爾蒙的影響

- 一、人類生殖機能的低下,男性精子減少1/4到一半。 質也變差,女性子宮內膜症及不孕;
- 二、免疫系統失調及癌症的好發性-乳癌、肺癌、肝癌、 睪丸癌及血癌;
- 三、母親傳給子女,下一代學習障礙及行動異常;
- 四、男生:雌性化、不孕;女生:性早熟、容易流產



