學習活動二:缺水危機 (1節)

- 1. 能知道水資源可能會缺乏
- 2. 能培養珍惜水資源的態度

學習活動三: 愛惜水資源 (1節)

- 1.能知道節約用水的必要性。
- 2.能認識省水標章。
- 3.能利用樂器為歌曲伴奏。

學習活動	教學 時間	教學資源	教學評量
【活動一】生活中的水			
一、準備活動(5分)	40 分		
1. 教師拿出裝水的杯子,詢問學生:			口頭發表
(1) 你平時什麼候會使用到水呢?平時什麼候會使 用到水呢?			
(2) 我們會用水來做什麼?			
(3) 你知道水是從哪裡來的嗎?		電子繪本	
2. 播放電子繪本「小水滴祝你旅行愉快」。			
3. 師生討論繪本內容:			
(1) 小水滴是怎麼旅行?			
(2) 我們平常使用的水從哪裡來?			
(3) 我們平常用的水跟溪流或海裡有什麼不同?			操作評量
二、發展活動:認識液態水的基本性質(30分)			小 IL NI 王
1. 水的形狀:			
教師將水倒進不同形狀的容器,請學生觀察。		糖	
2. 水的味道:		鹽	
教師準備一杯乾淨的水、一杯加糖、一杯加鹽,讓			
學生嘗試水的味道。 (教師說明:在實驗過程中,			
不能輕易嘗試喝下或吃進任何物品,除非在教師指		有色素溶	
導下才能進行。)		液製作	
3. 水的顏色:		/人及 IF	
教師準備一杯乾淨的水和另外數預先稀釋有顏色溶			
液 (採用植物或無危害環境質的染色物品,如:紫			
色高麗菜、黑糖、洛神花、蝶豆花等),讓學生觀			
察水的顏色。			
4. 將以上的觀察紀錄在學習單裡。			
三、總結活動(5 mins)			
教師總結:自然界的水應該是無味無色,可以依照			
被裝入的容器而改變形狀,加入不一樣的染色劑或	40 分		
是調味品,就會改變原本無味無色的本質。			
【活動二】缺水危機			
一、準備活動:只有一瓶水(15min)		裝滿水的	分組實做
1. 教師出示一個 600ml 寶特瓶並裝滿水。		600ml寶	
The state of the s		特瓶數瓶	