【活動二】好朋友的家鄉味

一、準備活動

教師提問:上一堂課我們討論了許多米食,如果讓你二選一,你喜歡吃飯還是麵包?喜歡吃粄條還是 義大利麵?喜歡吃粥還是吃麥片?

二、發展活動

- 1. <u>憨吉</u>這次邀約了許多不同國家的好朋友,為了迎合客人們的口味,他事先做了各國飲食文化的調查,發現這些外國朋友們光是每餐的主食就跟他大不相同。
- (1) 義大利:義大利麵、麵包、披薩(麥)...... 義大利人的飲食習慣頗具民族特色。平時他們 主要以麵食為主,而且特別講究麵食的吃法, 對多數人來說,通心粉、餛飩、蔥卷、餃子、 面疙瘩等各種麵食都是他們的上乘佳肴。義大 利有不少地方出產稻米,人們也有吃米飯的習 慣。不過,他們吃的是以燴、炒烹制的米飯, 例如以番茄濃汁拌上蝦貝的燴飯等。
- (2) 墨西哥:墨西哥薄餅(玉米) 墨西哥因為當地的氣候環境因素,玉米一直是 當地食品中的主角,而大家耳熟能詳的「墨西 哥玉米餅」,則理所當然的成為墨西哥最基本也 最富有當地色彩的食品。
- (3) 俄羅斯:麵包(麥)、土豆 俄羅斯人的飲食習慣有鮮明的民族特色,主食 是麵包、肉類及土豆。俄羅斯的麵包品種很 多,主要分為白麵包及黑麵包兩種, 黑麵包是 用黑麥粉製成。土豆是俄羅斯人十分喜愛的食 物,土豆的吃法有很多種,如煮土豆、烤土 豆、土豆做成的扁餅等。
- (4) 日本:壽司(米) 日本人和中國人一樣是以米為主食,日本除了 白米飯以外,以米做成的食物還有壽司、茶泡 飯、御飯糰、蓋飯、鰻魚飯、咖哩飯。
- (5) 越南:越南河粉(米) 越南盛產稻米,越南人以米為主食,加上地緣 關係,越南人飲食受到中國米食文化影響深, 發展出一些獨特的米餚。而除米糕、米粉之 外,用「米紙」包餡生食的〈越南生春捲〉與 〈越南炸春捲〉都是非常受歡迎的越南美食。
- (6) 法國:法國麵包(麥) 主食主要是麵包,具有法國特色的麵包有可頌

35 分

學習態度 口頭發表

學習態度口頭發表的動參與

10分

| | D | 組(室北中十四四个) |
|--|------|------------------------------|
| (croissant)和棍式麵包(baguette)。 | | |
| 認識糧食作物 何謂糧食作物? 可作為人類主要糧食的作物就稱為糧食作物。 一般而言,糧食作物具有容易栽種、容易收穫、容易貯存、產量高、簡單加工就可以食用、沒有毒性、美味可口、容易飽足、容易消化等特性。 全球主要糧食最主要的糧食作物是三種禾穀類:小麥、水稻 | 25 分 | 學習態度活動參與 |
| 和玉米,占世界上食物的一半以上,其他的禾穀類還有燕麥、黑麥、大麥和高粱等。其次是豆類:例如大豆、落花生、菜豆等,其重要性不亞於禾穀類。此外,馬鈴薯、甘藷、樹薯等根莖類,也是重要的糧食作物。其中禾穀類和根莖類主要提供澱粉,豆類則主要提供蛋白質和脂肪。 | 5分 | |
| 3. 教師提問:比較臺灣人日常生活的飲食習慣,討論並比較各國主食。我們的主食是什麼?別人吃什麼?為什麼我們吃米?西方人吃麥?為什麼我們不能吃其他主食呢? 教師藉由投影片與網站照片介紹各式各樣米製 | 5 分 | |
| 品與小麥製品(麵粉製品) *製品:白米飯、壽司、粄條、粥、粽子、麻糬、年糕、米漿、湯圓、米粉、油飯、豬血糕、糯米腸、粿(紅龜粿、甜粿、碗粿)、蘿蔔糕、腸粉。 小麥製品:麵包、義大利麵、麥片、蛋捲、蘇打餅乾、麥芽糖、三明治、漢堡、包子、饅頭。 | 30 分 | 學習態度 口頭發表 活動參與 實作評量 |
| 三、綜合活動 教師統整:東、西方因為環境與氣候的不同,東方 人普遍以米製品為主食,西方人則以小麥製品(麵 粉製品)為主食。但現在交通發達,各國往來互動 密切,無論東、西方的食物都常常吃得到。 | | |
| 【活動三】異國配對碰 一、準備活動: <u>憨吉</u> 得知世界各國主食大不相同後頗為震驚,為了瞭解朋友們的飲食習慣與喜好,他決定蒐集更多關於這些國家的資料。 二、發展活動: 1. 認識這些國家的地理位置、國旗與異國美食的餐 | 5分 | 學習態度 |