

<p>2. 讀後在平板或電腦上完成課堂任務--「一句話說重點——簡要說出文本所要傳達的重要訊息」、「我的發現——由兩篇文本中得到什麼啟發或疑問」</p> <p>(二)學生組內分享，小組將組員觀點彙整為一段通順且完整的敘述，書寫或繕打於簡報頁面後回傳。</p> <p>(三)引導覺察：教師將各組彙整後的答案，推播給全班後，請各組依序發表分享，教師引導學生發現問題的嚴重性，並進一步推測成因。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則各組將答案寫在小白板上，完成後貼在黑板，供全班觀摩。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則由教師課前印製文本及課堂任務學習單，課堂中發予學生使用。</p> </div> <p>二、小公民動動腦</p> <p>(一)小組延伸思考：澳洲暴雨大火和南極溫度升高，除了對當地動、植物造成生存威脅，大家也發現到這對全世界都帶來影響。那麼，我們可以怎麼做，才能解決這樣的問題呢？</p> <p>(二)隨機挑人發表小組討論結果。</p> <p>(三)學習統整：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 請學生說說—— <ol style="list-style-type: none"> 1. 這節課討論的重點或令你印象最深刻的是什麼？ 2. 還有什麼疑問或想進一步了解的地方？ • 教師適度回應梳理。 <p>----- 第一節完 -----</p> <p>【活動二、】地球公民出任務</p> <p>一、偵查行動</p> <p>(一)上一節課，我們由兩篇網路報導，了解到在世界上不同角落正發生著影響地球永續發展的事件。現在，請大家在網路上搜尋：目</p>	<p>5</p> <p>10</p> <p>7</p>	<p>溝通表達 合作學習</p> <p>口頭發表 聆聽態度</p> <p>合作學習 溝通表達 學習參與</p>
--	-----------------------------	---

<p>前(教師亦可指定一段日期區間)世界上還發生了哪些對人類、生態環境帶來巨大影響的事件？請選出一個你最感興趣或覺得最重要的主題。</p>	5	學習參與 資訊運用
<p>任務提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 由標題關鍵字詞判斷是否符合任務目標 2. 快速瀏覽全文確認真實性及重要性 3. 專心執行任務不要被廣告吸引 <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則教師於課前準備多篇報章雜誌，或請學生課前蒐集資料。</p>		
<p>(二) 鎖定目標：學生先在組內發表，各組將組員陳述的事件主題分類整理後，將作答頁面上傳；教師引導全班進行觀摩，掌握世界正在「燒」什麼。</p> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則各組將答案寫在小白板上，完成後貼在黑板，供全班觀摩。</p>		
<p>二、負責任新聞——走讀地球</p> <p>(一)學生由全班提出之重大事件中，選擇一主題進一步查閱資料，進行至少三個不同國家(包括臺灣)在同一主題影響下的現況比較，並利用 Google 簡報進行摘要整理。</p>	10	合作學習 學習參與
<p>任務提醒：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每一個國家的現況描述應至少使用二個以上的不同資料來源 2. 快速瀏覽全文確認真實性及重要性 3. 整理時的思考：(國家)，因為(主題事件)，(造成哪些問題) 4. 想一想，用什麼方式更能清楚呈現多國比較 	10	學習參與 資訊運用 閱讀理解
<p>※教學時若無法使用電腦或平板，則教師於課前準備多篇報章雜誌，並事先進行主題分類，請學生依教師隨機發下的資料，在走讀單上進行整理。</p>		

<p>(二)學生完成後上傳學習平台；全班上平台觀摩互評。教師公布得分最高的作品，請作者進行《走讀地球》的摘要成果介紹，並開放全班提問、補充。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>※教學時若無法使用電腦或平板，則學生完成後，教師隨機將收到的走讀單以組對組的方式交換評閱，選出每組得分最高的作品後再隨機擇定一人進行全班發表。</p> </div> <p>(三)教師引導學生思考：造成這些問題的主因是什麼？有沒有解決的方法？ (人類行為造成生態環境的威脅，所以，應該從人類行為改變做起。)</p> <p>參、綜合活動</p> <p>一、教師揭示 SDGs17 項永續發展目標，說明世界在這些面向上都遭遇了一些危機，我們課堂中查到的，只是冰山一角。</p> <p>二、地球日記：請學生以第一人稱，寫出地球今天遭遇到哪些大問題？感覺怎麼樣？希望地球人可以怎麼做才能幫自己解決問題？(完成後上傳學習平台)</p> <p>三、教師引導學生統整：地球環境正遭遇很多威脅，許多國家都已經在努力解決，但最根本的還是每個地球公民從個人生活做起，珍惜資源、愛護環境。</p> <p>----- 第二節完 -----</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>5</p>	<p>學習參與 口頭發表 聆聽態度</p> <p>學習參與</p> <p>學習參與 溝通表達</p>
---	----------------------------	--