## 游依穎 活動 E19 叢林探險家

1. 能聽、說並辨識本單元單字:bears, elephants,	融入領域	英語文
monkeys, pandas, tigers  學習目標 2. 能了解名詞單、複數的變化 3. 能意識到棲地被嚴重破壞後·許多動、植物將面臨生存威脅	重要名詞	瀕危物種 動物權
學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
【暖身活動】  1. 事先準備本單元的動物圖片·展示給學生看。 2. 教師可提問下列問題·請學生以中英文回答: (1) What do you see in the pictures? (2) Where can you see them? ( At the zoo, on TV, at an amusement park, etc. ) (3) How do you know they are bears / elephants/monkeys / pandas / tigers? 3. 引導學生自由發表與動物接觸的經驗·以及這些動物的外在特徵與習性。 【字彙教學】 1. 使用單字閃示卡進行以下字彙教學:bears, elephants, monkeys, pandas, tigers 2. 教師帶唸單字。 3. 說明這些單字單複數的變化。 【叢林探險家】 1. 教師告知學生扮演叢林探險家·進入虛擬叢林·請學生仔細看·能發現哪些動物。 2. 播放影片 Animals Jungle movie funny educational videos for kids(影片長3分6秒)。 https://www.youtube.com/watch?v=jKAfPosCA M 3. 針對影片內容和學生討論:(學生以中英文回答) (1) What can you see in the jungle? ( Trees, plants, rivers, animals, insectsetc. ) (2) What kind of animals can you find there? ( Monkeys, lions, crocodiles, gorillas, apesetc. ) (3) Why do gorillas feel sad? ( Because people cut down the jungles and the forests. Some people even hunt gorillas. They don't have places to live. ) (4) Why are the jungles so important to the Earth? ( Because they are the home of animals and plants. Animals don't have enough places to live if there	環學驗環衡環生值植環自進棲環的其態英式英學字生環質回理E1習,境、E2命,物E然而地E5生他系B討B習詞活E1循收。參與覺的與覺的關的了和保。覺活生的V-論II-階及溝6 環利與自知美整知美懷命解共護 知型物擊引 第所型 解資的戶然自、性生與動。人生重 人態與。引 第所型 解資的外體然平。物價、 與,要 類對生 導 二學的 物源原	口參應觀察記錄

are fewer and fewer jungles. )

4. 教師請學生發表影片觀後心得·並適時補充課外單字·如: jungle, crocodile, gorilla, forest...等。

## 【總結活動】

- 1. 複習本課單字。
- 2. 教師可提醒生態正面臨危機·這些大自然棲地被嚴重破壞後· 許多動、植物將面臨生存威脅·人類必須重視這個問題。

作業評量 學習單

## 1 教學參考

- 1. 教科書: 教科書: 國民小學-英語課本第四冊-康軒 Follow Me-105 學年度。
- 2.Animals Jungle movie funny educational videos for kids( 影片長3分6秒) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jKAfPosCAM">https://www.youtube.com/watch?v=jKAfPosCAM</a>

Q 教學示例全文請參見隨文光碟:英語 \_ 國小四 \_Do You Like Bears \_ + 環境倫理 \_ 游依穎