

設計者
巫偉鈴

活動 E13 到山林裡作客

學習目標

1. 描述人類活動對自然環境所造成的負面影響
2. 認同無痕山林的理念，尊重山林裡的動植物
3. 公開表達戶外旅遊時保護自然環境的具體做法

融入領域

健康與體育

重要名詞

生態旅遊
動物權

學習活動（建議時間 40 分鐘）

學習重點說明

評量方法

一、引起動機

(一) 教師詢問學生是否到過國家公園、森林遊樂區或其他自然景點？請學生分享自己的經驗。

(二) 配合臺灣山林悠遊網兒童版，簡介國家森林遊樂區、國家步道及親子步道。



資料來源：臺灣山林悠遊網兒童版（行政院農委會林務局）
http://recreation.forest.gov.tw/KID_Version/00_index.htm

二、發展活動

(一) 教師詢問學生在旅遊的過程中常見到哪些人為的汙染？對這些人為汙染有什麼感受？

(二) 教師說明臺灣百分之九十以上的面積屬於山林，每到假日有越來越多的人想走向山林投入大自然的懷抱，但是遊客不當的為卻一點一滴侵蝕著山林的寧靜美好。配合「臺灣山林悠遊網」介紹「無痕山林」的概念。說明「無痕山林」主要在提醒我們要關懷自然環境，儘可能減少衝擊的活動方式與行為，達成親近山林的體驗。這些減少環境衝擊的方法，包括：

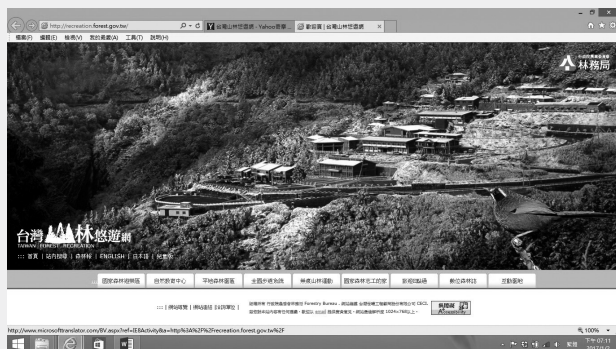
1. 事前充分的規劃與準備
2. 在可承受地點行走宿營
3. 適當處理垃圾維護環境
4. 保持環境原有的風貌
5. 減低用火對環境的衝擊

環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。健 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費的概念。健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。

觀察：認真觀賞網站內容

發表：說出常見的人為汙染及避免或減少的方法。

6. 尊重野生動植物
7. 考量其他的使用者



臺灣山林悠遊（行政院農委會林務局）

<http://recreation.forest.gov.tw/>

(三) 教師說明「問題解決」技能的步驟：

1. 確定問題所在
2. 分析形成這個問題的原因
3. 列出解決問題的方案
4. 選擇並執行可行的方法做做看
5. 評價 / 檢討後再實行

教師以學生參加過的戶外旅遊地點為例，請學生發表遊客對旅遊地點所造成的衝擊，再請學生演練「問題解決技能」找出可行的解決方案。例如：隨意棄置的垃圾汙染自然環境，要怎樣讓遊客不再亂丟垃圾，以保護生態環境呢？（也可以讓學生思考範圍擴大到「無痕旅遊」概念，思考旅遊時的食衣住行育樂。）

三、教師統整：適當地運用無痕山林的概念，可以讓喜歡戶外的民眾，在享受自然生態之美的時候，也能減少因活動而對自然環境、野生動植物及其他使用者所造成的衝擊。

四、綜合活動

鼓勵學生發揮尊重自然環境的精神，設法在自然中活動卻不留痕跡，並配合完成「無痕旅遊有一套」學習單。

健 4b-III-1 公開表達個人對促進健康的觀點與立場。

實作：能運用問題解決的技能，減少垃圾汙染對旅遊地點所造成的衝擊。

自評：能公開表達戶外旅遊時保護自然環境的具體做法。



教學參考

1. 臺灣山林悠遊網兒童版(行政院農委會林務局)
http://recreation.forest.gov.tw/KID_Version/00_index.htm
2. 臺灣山林悠遊（行政院農委會林務局）
<http://recreation.forest.gov.tw/>

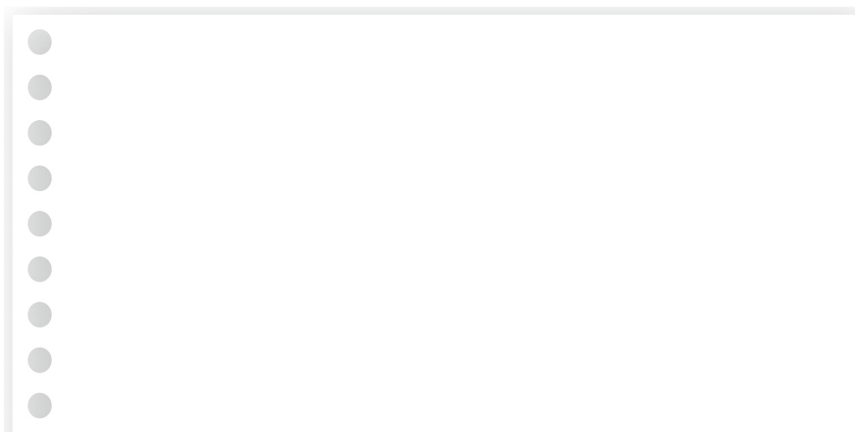
🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 _ 高年級 _ 旅遊新視野 _ 巫偉鈴

附件：「無痕旅遊有一套」學習單

一、你到過國家公園、森林遊樂區或其他自然景點嗎？最喜歡的是哪裡？



二、在上述地點中，有哪些人為破壞的行為讓你覺得很糟糕？



三、要怎樣運用「無痕山林」的概念，避免自然景點受到破壞？
請寫出你能做到的具體做法。

