

設計者
何懿洲

活動 J1 文蛤的法寶

學習目標	1. 學生可以了解各生態系的階層與組成成員，並可舉例說明	融入領域	自然科學
		重要名詞	生物圈 生物多樣性
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>1. 教師說明：潮間帶是在潮汐大潮期的絕對高潮和絕對低潮間露出的海岸。海水漲潮到最高位(高潮線)和退潮時退至最低位(低潮線)之間，會曝露在空氣中的海岸部分。漲潮時，潮間帶被水淹沒；退潮時，潮間帶露出水面。潮間帶就是介於高潮線和低潮線之間的區域。海邊豐富的生物，也是自然教育最佳教室。但是，它也是最容易受到人類破壞的地方，海邊廢土及垃圾的傾倒，污水、廢水污染，都讓潮間帶生物面臨更大的生存壓力。</p> <p>2. 利用遊戲示範潮間帶生物的求生法寶</p> <p>(1) 教師拿出幾個文蛤外殼，讓學生找出成對的殼</p> <p>(2) 請學生觀察：成對的殼，是否非常的緊密</p> <p>(3) 請學生討論：潮間帶的生物需要面臨怎樣的挑戰？例如天敵、缺水和曝曬等問題，引導學生推測文蛤殼的用處</p> <p>(4) 提供活的文蛤，讓學生體驗外殼密合的程度。</p> <p>(5) 可播放文蛤如何在退潮時潛沙的短片</p> <p>3. 展示一則濕地開發抗爭的時事，說明濕地即為教材中所稱的沼澤生態系，待學生認識此類生態系特徵後，詢問學生濕地保存的意義。</p>		<p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p> <p>環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>自 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p>	<p>能透過觀察推論出潮間帶生物如何在特殊的環境下生存</p>

教學參考

1.《小手拉大手 - 生態系版》

https://www.youtube.com/watch?v=8_o3yFj9O3o

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：自然 _ 國一 _ 環環相扣 _ 何懿洲