

設計者  
黃蕙蘭  
林吟霞  
高翠霞

## 活動 E23 地震來了怎麼辦？

學習目標	1. 具備基本的防災準備知能，如緊急避難包、參加防災演練等	融入領域	社會領域
	2. 清楚避難地點、逃生方式 3. 善用家庭防災卡，確實配合防災演練準備，減低災害災損 4. 知道災害發生的應變知識和求救方式	重要名詞	家庭防災卡 災害防救之訓練、演習 921 集集地震
學習活動（建議時間 80 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、引起動機（5 分鐘）</p> <p>● 配合附件一「安全的生活」簡報 P.1</p> <p>（一）教師播放影片「吉娃斯愛科學 Go Go Giwas：地震、溫泉的成因－地殼板塊運動」（~1' 0"）。</p> <p>（二）教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 泰雅族的「地下的大鯉魚」，指的是什麼？</li> <li>2. 地殼的板塊運動對我們的生活有什麼影響？</li> <li>3. 你有遇過地震的經驗嗎？</li> </ol> <p>（三）教師播放影片「地牛翻身 保命秘笈」（0' 45"），全班共同討論如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片中提到保命秘笈是什麼？</li> <li>2. 你有什麼看法？</li> </ol> <p>二、發展活動（70 分鐘）</p> <p>（一）繪本導讀（配合附件一「安全的生活」簡報 P.2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 繪本《鞦韆、鞦韆飛起來》提問與討論</li> <li>(1) 故事發生在什麼時候？</li> <li>(2) 小女孩阿妹遭遇什麼事？對阿妹有哪些影響？</li> <li>(3) 小女孩阿妹坐上新鞦韆，飛得好高好高，表示她的心情怎麼樣？為什麼？</li> </ol> <p>（二）影片介紹（配合附件一「安全的生活」簡報 P.3（15 分鐘）</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 影片「地震防災教育」（8' 0"）介紹。</li> <li>2. 教師說明：臺灣時常發生地震，因此，應該平時做好準備，請分享影片中的防震避難的技巧給家人，一起規劃家庭防災卡，約定好避難會面的地點，整理好地震包，當個家中防震小幫手。</li> <li>3. 教師提問，全班共同討論以下問題活動：</li> <li>(1) 當地震來了，我們應該怎麼辦？</li> <li>(2) 貼在聯絡簿的家庭防災卡，完成了嗎？</li> <li>(3) 避難路線圖是什麼？</li> <li>(4) 地震包要準備什麼？</li> </ol>		<p>環 E11 認識臺灣曾經發生的重大災害。</p> <p>社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>社 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。</p> <p>社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。</p> <p>社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>	<p>能說出地震來臨的應變方式</p> <p>了解平日防災避難的技巧和準備</p>

E23  
地震來了怎麼辦？

(三) 認識防災疏散路線圖

● 配合附件一「安全的生活」簡報 P.4

1. 教師展示校園平面圖並提問。

(1) 說一說：在學校災害發生需要避難時，應該怎麼走？

參考答案：學校防災疏散路線圖( 如圖 1 )

(2) 分組討論：防災疏散時要注意的事項。

(3) 實地演練逃生路線。

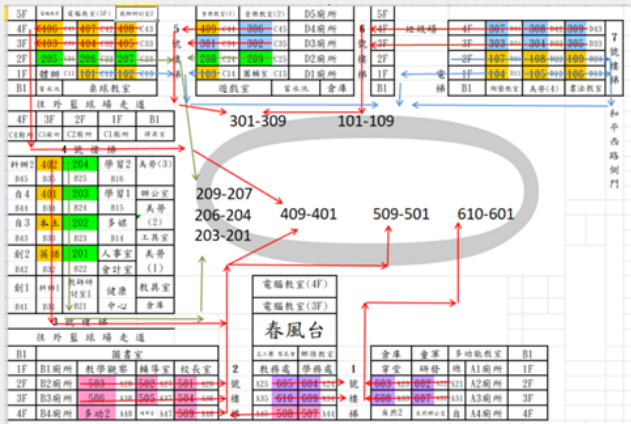


圖 1 學校防災疏散路線圖

三、綜合活動( 5 分鐘 )

教師統整說明：許多天然災害的發生，如地震，是我們無法預知的。跟大自然比較起來，人類的力量很渺小，因此，在地震發生時不要驚慌，知道避難的技巧，平時多演練準備好避難求生技巧，可以降低地震造成的傷害，保護生命安全。

社 3d-II-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。

能說出避難逃生的路線

E23 地震來了怎麼辦？

## 教學參考

1. 吉娃斯愛科學 Go Go Giwas：地震、溫泉的成因 - 地殼板塊運動【YouTube】· 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=jkQrXsF4kHE>
2. 【TVBS】地牛翻身 保命秘笈【YouTube】· 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=L0OrtYmqKkc>
3. 吳念真( 2005 )。鞦韆、鞦韆飛起來。臺北市：遠流。
4. 地震防災教育 - 精簡震撼版【YouTube】· 取自 <https://www.youtube.com/watch?v=pZHjdYl6s8c>
5. 林真美( 譯 )( 2018 )。1000 把大提琴的合奏( 原作者：伊勢英子 )。臺北市：遠流。
6. 張玲玲( 譯 )( 2003 )。阿讓的氣球( 原作者：司修 )。臺北市：維京。
7. 湯心怡( 譯 )( 2009 )。橋的孩子( 原作者：司修 )。臺北市：大穎文化。
8. 張曼娟、高培耘、張維中、黃羿璫、孫梓評( 2017 )。張曼娟成語學堂Ⅱ - 星星壞掉了。臺北市：親子天下。
9. 陳致元( 譯 )( 2007 )。土撥鼠博士的地震探險( 原作者：松岡達英 )。臺北市：東方出版社。
10. 鄧吉兒( 譯 )( 2017 )。地震了！這個時候該怎麼辦？( 原作者：國崎信江 )。臺北市：小熊出版。
11. 周姚萍( 譯 )( 2016 )。希望牧場( 原作者：肥田美代子 )。臺北市：小魯文化。
12. 臺北市即時環境輻射概況【臺北市環境品質資訊網】· 取自 <https://www.tldep.gov.taipei/Public/EnvMonitoring/Radiation.aspx>
13. 簡單做•平安過 你不可以不知道的核子事故緊急應變民眾防護作法【行政院原子能委員會】· 取自 [https://www.aec.gov.tw/share/file/emergency/cCOezSnyVv66b~9gcin4NA\\_.pdf](https://www.aec.gov.tw/share/file/emergency/cCOezSnyVv66b~9gcin4NA_.pdf)

**Q** 教學示例全文請參見隨文光碟：社會 \_ 國小（第二學習階段） \_ 安全的生活 + 災害防救、氣候變遷 \_ 黃蕙蘭、林吟霞、高翠霞

## 附件一：「安全的生活」簡報

### 【地震來了怎麼辦？】

吉娃斯愛科學Go Go Giwas影片  
--地震、溫泉的成因 - 地殼板塊運動

- (1)泰雅族的「地下的大鯉魚」，指的是什麼？
- (2)地殼的板塊運動對我們的生活有什麼影響？
- (3)你有遇過地震的經驗嗎？



1

### 繪本《鞦韆·鞦韆飛起來》

提問與討論：

- (1)故事發生在什麼時候？
- (2)小女孩阿妹遭遇什麼事？  
對阿妹有哪些影響？
- (3)小女孩阿妹坐上新鞦韆，飛得好高高，  
表示她的心情怎麼樣？為什麼？



2

### 地震防災教育影片介紹

教師提問，全班共同討論以下活動：

- (1)當地震來了，我們應該怎麼辦？
- (2)貼在聯絡簿的家庭防災卡，完成了嗎？
- (3)避難路線圖是什麼？
- (4)地震包要準備什麼？



3

### 學校防災疏散路線圖(例)

說一說：

在學校災害發生需要避難時，應該怎麼走？

- (1)分組討論：防災疏散時要注意的事項。
- (2)實地演練逃生路線。



4