

活動 E9 資源回收與永續利用

學習目標	1. 能認識各種環境汙染 2. 能愛護環境·做好資源回收與永續利用	融入領域重要名詞	自然科學 棲地 生物多樣性 資源回收
	學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
1. 地球只有一個、每人均應為愛護環境盡一份心力。教師提問:平常生活中、哪些行為是愛護環境的做法? 2. 全班共同討論愛護環境的做法: ●資源回收:垃圾減量、資源回收做環保 ●低碳生活:自備環保杯筷、盡量搭乘公共交通工具、少用一次性包裝材質物品 ●資源永續利用:太陽能、水力能、風力能等綠能產業發展。 3. 認識節能與綠能標章。 節能標章 綠能標章		環E3了解人與自然和語共生要自然和保護也別別の表面。 自INg-III-1 自然是理被的。 自是被的。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以表面。 可以。	能說出愛護環境 的做法
4. 學生完成學 我是環保小尖 (學生自由作得 5. 教師小結:	習單 ~「我是環保小尖兵」 兵·為了保護環境·我能做到以下事情 答·並記錄在學習單中) 人類活動會對環境造成破壞·為了愛護環境· 人人都是環保小尖兵。	自 INg-III-2 人 類活動的活響來 相互對外 當可進外 種可 損失和 實力 數壞。	能完成學習單

教學示例全文請參見隨文光碟:自然_國小高年級_生物與環境_左漢榮、 許素娟、陳金香 附件:我是環保小尖兵學習單

我是環保小尖兵

我是環保小尖兵,為了保護環境,我能做到以下事情...

		3-07-2-17-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-18-	
4	6		
1			
-			
A			
4			