

設計者  
巫偉鈴

## 活動 E8 生病的地球

### 學習目標

1. 覺知全球暖化所帶來的影響
2. 認識生活中減少溫室氣體排放的方法

### 融入領域

健康與體育

### 重要名詞

溫室氣體  
減排

### 學習活動（建議時間 10 分鐘）

### 學習重點說明

### 評量方法

#### 一、師生共同觀賞影片「地球發燒了」



資料來源：NASA 的地球一分鐘 3. 地球發燒了( 1 分 43 秒 )

<https://www.youtube.com/watch?v=D20xypmB-rU>

#### 二、師生共同討論影片內容所傳達的訊息：

1. 地球其實跟人體一樣，當體溫升高 1 度 2 度，可能就痛苦的臥病在床了。
2. 地球發燒會導致以下的症狀出現：冰川面積縮小、動物植物生存範圍的改變、海平面上升、更多的熱浪或強烈颱風形成等。
3. 是時候為地球採取行動了，或許獲救的是自己。

三、教師統整：與生活息息相關的地球，需要我們付出更多保護行動，我們可以採取一些簡單的節能減碳行為，例如：少開車多搭乘大眾運輸工具、不購買不必要的物品、節約用電等，來減緩暖化、幫助地球。

環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。

觀察：覺知全球暖化的影響

健 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。  
健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。

健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。

### 教學參考

1. EcoLife 清淨家園顧厝邊綠色生活網 <https://ecolife.epa.gov.tw/cooler/>
2. 環保活動低碳平台 <http://greenevent.epa.gov.tw/>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 \_ 低年級 \_ 地球發燒了 \_ 巫偉鈴

設計者  
巫偉鈴

## 活動 E9 從自己做起

學習目標	1. 知道節約用電也是減少二氧化碳排放的方法之一 2. 願意在生活中做到節約用電	融入領域	健康與體育
		重要名詞	碳足跡 減排
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
一、師生共同觀賞動畫「北極熊的請求」。		健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	
		環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	
資料來源：北極熊的請求( 財團法人聖嚴教育基金會發行 ) ( 6 分 03 秒 ) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lhrrgdqTsg8">https://www.youtube.com/watch?v=lhrrgdqTsg8</a>			
二、教師提問：			
1. 為什麼不讓北極熊從地球上消失，要從節能減碳做起？			
2. 影片中得到北極熊獎品的丁丁認為要怎樣做到節能減碳呢？（不要浪費電、要記得關冷氣、關電腦，還有拔插頭）			
3. 丁丁自己在生活中有沒有做到節能減碳？			
4. 後來發生了什麼事？			
5. 你在生活中做到哪些節約用電行為？			
三、師生共同討論在生活中如何做到節約用電，包括：			
1. 冷氣控溫不外洩 -- 少開冷氣，多開窗；冷氣控溫 26-28℃且不外洩。			
2. 隨手關燈拔插頭 -- 隨手關燈關機、拔插頭；檢討採光需求，提升照明績效，減少多餘燈管數，使用節能省電日光燈。			
3. 省電燈具更省錢 -- 將傳統鎢絲燈泡逐步改為省電燈泡，一樣亮度更省電、壽命更長、更省錢。			
四、省電態度大調查：請學生依據自己做到的情況作答，「是」的話就在胸前用手比○，「不是」的話用手比×。			
1. 天氣熱時，我會盡量吹電風扇取代開冷氣。			
2. 我會隨手關閉沒人使用的電燈。			
3. 減少開啟冰箱的次數和時間。			
4. 家裡使用省電燈泡。			
5. 電器用品不用時會拔掉插頭。			
		健 2b-I-2 願意養成個人健康習慣。	自評：願意在生活中做到節約用電