教學單元名稱:偉大的航道—海上冒險與工業進步

設計者	顏佳柔	融入領域國文、社會		
建議 教學時間	90 分鐘			
總綱	B2 科技資訊與媒體素養			
核心素養	C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	領綱核心素養	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 國-J-C1 閱讀各類文本,從中培養道德觀、責任感、同理心,並能觀察生活環境,主動關懷社會,增進對公共議題的興趣。		
	議題	學 習 環境教育-永續發展、氣候變遷主 能源教育-能源使用		
	SDGs	日標 9.建立具有韌性的基礎建設,促進包容且永續的工業,並加速創新 13 # 13 : 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 14 # 14 保育及永續利用海洋與海洋資源,以確保永續發展		
學習目標	1.讓學生了解歷史上每一件發生的事情與自己息息相關 2.理解地理大發現與工業革命後衍生之問題 3.理解地球暖化會造成海洋生態變化			

學習活動	教學時間	教學評量
一、引起動機	2分鐘	
舟:船的意思,象形字—♥		
可以看出以前船的樣子是簡單並且功能不像現在這		
樣的多元的!又是什麼時候開始大家開始發展航海	30 分鐘	
技術與海洋漁業的呢?		
二、教學活動		
1.欣賞影片:		
(1)哥倫布發現新大陸了嗎?歐洲人下海的原因。臺		
灣世界史第2集		

—經濟、政治原因

一歐洲歷史上十五世紀開始,便是地理大發現的時 代,他們發展著遠洋航行的技術,在當時地圖學、 航海術、造船術都有提升,尋找著各種貿易的可能 性,開啟了歐洲的資本主義與自由貿易,但是卻也 同時開啟了殖民掠奪,直到現今人們還是關心著種 族間的平等與人權。

- (2)世界名人故事-富爾敦(美國蒸汽船發明家)
- -蒸汽船的發明
- (3)工業革命-講給孩子的人類簡史

—工業革命帶來的改革,提高了生產的速度,機器 取代了手工生產,運輸業也從原來的馬車進步到蒸 汽動力,甚至是飛機,發電機的創造,給人們的生 活帶來了高度便利性。

三、分組討論

這三部影片,乍看並不相關,可是提及的重點都是 人類的每一個進程:請討論這三部影片的重點,並 且將內容扣合住,思考現今衍生的問題,與歷史進 程中的哪個部分相關?為什麼?分組發表(一組5分 鐘)。

- (1) 汙染問題
- (2)人權問題
- (3)溫室效應
- (4)海洋環境問題

四、閱讀以下文章:

海水變酸生物將會怎樣!(節錄)

大氣中的二氧化碳濃度增加,會加劇溫室效 應;海洋中的二氧化碳濃度增多,就會破壞整個海 洋生態系統的平衡。

海洋酸化是指海水吸收了空氣中過量的二氧化 碳,導致酸鹼度降低的現象。人類向大氣排放的二 氧化碳中,約有30%會溶入地球表面的水體,包括 河川、海洋、湖泊等。當大量的二氧化碳進入海 洋,就打破了以往的平衡模式。海水中的酸度增 加,導致碳酸根離子和鈣離子結合的比例下降。一 旦碳酸鈣無法形成,生物就無法正常成長。

從長遠來看,這些受影響的生物多處於海洋食 物鏈的低層,如果因為海洋酸化數量減少,很可能 影響從小魚小蝦到鯊魚、巨鯨等眾多海洋動物。此 外,在pH 值較低的海水中,營養鹽的餌料價值會

40 分鐘

分組報告

10 分鐘

8分鐘

有所下降,浮游植物吸收各種營養鹽的能力也會發 生變化。

四、結語:

歷史上曾經發生過的,會深深影響著現在的我們,因此我們應該關心現在正在發生的每一件事情,因為那也都會影響著我們的未來、甚至是我們的孩子。乍看之下毫無關係的兩件事情,其實都是彼此關聯著的,溫室效應有可能造成海洋變酸,影響生態,進一步也開始著海洋議題的關注與制止氣候暖化的行動。

今天提及到的每一樣進步在享受著他的美好的 同時,也別忘了他產生的負面效應,而該如何做能 改善,我們就要先從了解這些議題、這些事情開 始。

- 1.舟字圖片:http://m.guoxuedashi.com/xiangxingzi/1463os/
- 2 影片:哥倫布發現新大陸了嗎?歐洲人下海的原因。臺灣世界史第2集.https://www.youtube.com/watch?v=fC231cCYft8
- 3. 世界名人故事--富爾敦(美國蒸汽船發明家)

https://www.youtube.com/watch?v=LGO gQf 714

4.工業革命-講給孩子的人類簡史

https://www.youtube.com/watch?v=220Q89lQRSY

- 5.綠色和平 https://www.greenpeace.org/taiwan/
- (1)漁工血淚:鮪魚罐頭裡的祕密

https://www.greenpeace.org/taiwan/update/4596/%E6%BC%81%E5%B7%A5%E8%A1%80%E6%B7%9A%EF%BC%9A%E9%AE%AA%E9%AD%9A%E7%BD%90%E9%A0%AD%E8%A3%A1%E7%9A%84%E7%A5%95%E5%AF%86/?utm_campaign=2020-dwf&utm_source=ebull-

20200604&utm_medium=email&utm_content=20200604_tunacan_text_engagem ent

6.海水變酸生物將會怎樣

https://kknews.cc/zh-tw/science/28y54ey.html

參考 資料