

活動 E8 水的旅行

1. 能認識各種型態的水	融入領域	自然科學
學習目標 2. 瞭解水循環的過程	重要名詞	海平面上升 自然災害
學習活動(建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
1. 觀看「小水滴的旅行」影片。 經濟部中央地質調查所 ~ 兒童版水循環介紹 https://www.youtube.com/watch?v=iO83YocfjC4 2. 觀察影片中小水滴如何旅行。 (1) 地面上的水蒸發變成水蒸氣。 (2) 水蒸氣遇冷凝結、變成小水滴或小冰晶(雲)。 (3) 雲中的小水滴或小冰晶掉落地面、變成雨或雪。 (4) 天上降下來的雨在地表形成逕流、流進河裡、滲入土壤裡。 (5) 地面上的水又再度蒸發變成水蒸氣、在大自然中不斷循環。	自 INc-III-12 地球上的水存在於大氣、海洋、湖泊與地下中。自 INd-III-12 自 然界的水循環主要由海洋或湖泊表面水的蒸發,經凝結降水,再透過地表水與地下水等傳送回海洋或湖泊。	能仔細觀賞影片
3. 小組討論並發表: (1) 地球上的水會在哪裡?(河流、植物、動物、土壤。 (2) 地球上的水如何循環?(水→水蒸氣→雲→雨或雪→水)	自 INd-III-10 流水及 生物活動·對地表的 改變會產生不同的影響。	能說出地球上的 水存在於各個地 方
(3) 水在循環的過程中·對地面產生沖刷、侵蝕等作用·我們要如何做好水土保持呢? 4. 各組發下水循環之底圖及各種字卡(水蒸氣、水、雲、霧、雨、雪、露、霜)·討論並完成水循環。 5. 小結: 水在大自然中會不斷循環·要珍惜水資源·並做好水土保持。	環 E12 養成對災害的 警覺心及 敏感度·對 災害有基本的了解· 並能避免災害的發 生。	能完成水循環的 過程圖

教學參考

- 1.「小水滴的旅行」影片。經濟部中央地質調查所 ~ 兒童版水循環介紹 https://www.youtube.com/watch?v=iO83YocfjC4
- 教學示例全文請參見光碟:自然 _ 國小高年級 _ 天氣與氣候 _ 左漢榮、
 許素娟、陳金香

學習單一「雲、霧、雨、雪、露、霜」

雲、霧、雨、雪、露、霜

水在大氣中,在不同的地方,以不同型態出現,你知道這些型態形成的原因嗎?你知道這些不同型態的水,我們稱做什麼嗎?連連看,把不同型態水連到正確敘述中。

01	
雲	

飄浮在高空中的小水滴或冰晶。



高空中的冰晶沒有融化,直接掉落地面。

03 爾

夜晚溫度降到0°C以下,地面空氣中的水 蒸氣凝結成冰晶,附著在物體上。

04 雪

空氣中的水蒸氣遇冷凝結成小水滴,飄浮在地面附近。

05 露

高空中的小水滴或冰晶聚集變大,小水 滴越來越重,掉落到地面。

06 霜 夜晚溫度降低,地面空氣中的水蒸氣凝結成小水滴,附著在物體上。

學習單二 水循環各種字卡

水蒸氣 水 霧 雨 雪