

設計者
游依穎

活動 E22 瀕臨絕種的動物

學習目標	1. 能聽、說並辨識本單元延伸字彙 2. 認識瀕臨絕種的動物 3. 知道人類行為是造成生物生存危機的原因之一	融入領域	英語文
		重要名詞	瀕危物種 動物權
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>【暖身活動】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 用電子書複習本課課文。 2. 全班唸讀對話。 <p>【延伸字彙教學】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師請學生翻到課本 Endangered Animals 主題介紹，仔細看這些動物圖片，詢問是否看過這些動物、牠們有哪些外在特徵與特色。 2. 解釋“endangered”的意思，另可視情況補充單字“extinct”（which means something is totally gone from the face of the Earth）。 3. 單字教學：black rhino、blue whale、Formosan black bear、green sea turtle，帶領學生唸讀。 <p>【瀕臨絕種的動物】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師播放影片：Jungle City-Saving the world's endangered animals and their habitat(影片長 3 分 2 秒) https://www.youtube.com/watch?v=hThzeRliiJU ※ 影片提及這世界的物種正迅速減少中，由急遽降低的數據來強調亞洲象、老虎、猩猩等生物正面臨生存危機，並突顯叢林的重要性，呼籲大眾著手改變未來。 2. 引導學生思考造成動物瀕臨絕種的原因，並自由發表。 3. 教師播放影片：Extinct And Endangered Animals(影片長 3 分 4 秒) https://www.youtube.com/watch?v=kZnJfQ54aAQ ※ 影片透過動畫與瀕臨絕種的動物影像，傳達動物面臨威脅的原因，包括人類不當獵捕、文明發展剝奪原有生態等，以及化解危機的方法。 4. 教師可提問以下問題： <ol style="list-style-type: none"> (1) Why are lots of animals extinct?(Human factors like Hunting, clearing the land for development) (2) What can we do to help the animals?(Help preserve the forests, keep the water clean, stop people from hunting the animals) 		<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 5-II-2 在聽讀時，能辨識書本中相對應的書寫文字。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>英 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>參與度評量 態度評量 口語評量</p> <p>口語評量 態度評量</p>

5. 歸納動物瀕臨絕種可能的原因，請學生進一步思考保護生態環境的具體行動。

【總結活動】

1. 複習本課延伸字彙。
2. 完成學習單。

教學參考

1. 國民小學 - 英語課本第四冊 - 康軒 Follow Me -105 學年度。
2. Jungle City-Saving the world's endangered animals and their habitat (影片長 3 分 2 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=hThzeRliiJU>
3. Extinct And Endangered Animals (影片長 3 分 4 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=kZnJfQ54aAQ>
4. Falling Stars: 10 of the Most Famous Endangered Species
<https://www.britannica.com/list/10-of-the-most-famous-endangered-species>
5. Vanishing: The extinction crisis is far worse than you think.
<http://edition.cnn.com/interactive/2016/12/specials/vanishing/>
6. Jenkins S.(2006) . *Almost Gone: The World's Rarest Animals*. HarperCollins.
7. Wright, Alexandra& Peck, Marshall H.(1991) . *Will We Miss Them?: Endangered Species*. Charlesbridge.

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：英語 _ 國小四 _ Do You Like Bears_ + 環境倫理 _ 游依穎

附件：瀕臨絕種的動物學習單



瀕臨絕種的動物

Class: _____ Number: _____ Name: _____

A. Fill in the Blanks

black rhino blue whale Formosan black bear green sea turtle

1



2



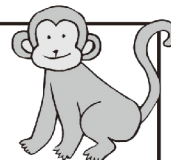
3



4



B. Let's save the animals: Read aloud and sign your name.

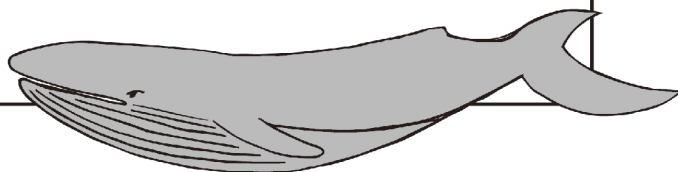
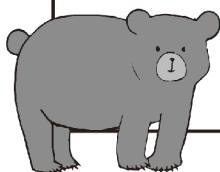


My Pledge

I pledge to take care of the animals
on the Earth. I will _____



Signature: _____ Date: _____



學習單設計：游依穎 繪圖協助：呂伊柔