活動 E15 Joseph Had A Little Overcoat

1. 能聽辨及說出課堂中所習得的詞彙 2. 能詢問他人及回答各樣衣物的說法	融入領域	英語文
學習目標 3. 能聽懂並跟讀本課故事對話內容		簡樸生活
4. 能聽、說與辨讀繪本之衣物名稱	重要名詞	(綠色消費)
5. 能了解物質循環與資源回收利用的原理		(1131 211)
學習活動 (建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
【暖身活動】	英 B-III-2 國 小 階	口語評量
1. 請學生觀察老師或同學身上穿著的衣物,將學生回答	段所學字詞及句型	參與度評量
提到的衣物單字字卡貼在黑板上,並帶念複習。	的生活溝通。	態度評量
2. 教師利用衣物單字與價錢的閃示卡進行句型替換練習	英 2-III-2 能 說 出	觀察記錄
活動。	課堂中所學的字	
How much is this vest?	詞。	
It's dollars.		
【課文對話】	英 2-III-7 能 作 簡	口語評量
1. 教師使用電子書‧播放本課課文情境	易的回答和描述。	
內容,觀看完後,請學生說出剛剛聽到		
哪些句子,還有看到什麼單字與句型。		
2. 教師進行課文的故事教學後,請學生分組練習對話。		
【繪本教學】		
英語繪本: Joseph Had a Little Overcoat 作者: Simms Taback		
1. 發下繪本·請學生觀察書名、作者與封面圖畫·猜測	環 E16 了解物質循	口語評量
故事內容。	環與資源回收利用	參與度評量
2. 教師請學生略讀故事·並以 6W 的方式提問·如	的原理。	態度評量
Who is he?	HOWAT	觀察記錄
What's his name?		2,071,110,23
What is Joseph wearing?		
What do you see?		
Where is he going?		
How does he make a jacket out of it?		
3. 指導學生詳細閱讀繪本內容,並請學生兩兩一組一起		
閱讀。		
4. 請學生不翻閱繪本·回想 Joseph 如何將破舊的大衣·	環 E17 養 成 日 常	
回收再利用,依序由大變小,改良成不同的物品。	生活節約用水、用	
5. 教師依據學生回答的衣物‧在黑板上寫出字彙‧例如:	電、物質的行為,	
overcoat-jacket-vest-scarf-necktie-handkerchief-	減少資源的消耗。	

button

6. 教師說明故事寓意。

"You can always make something out of nothing."

【總結活動】

- 1. 複習本單元課文對話。
- 2. 教師鼓勵學生多元思考資源回收與再利用。

1 教學參考

- 1. 教科書: 國民小學 英語 Follow Me 第八冊 康軒 -105 學年度
- 2.Simms Taback (1999). *Joseph Had a Little Overcoat*. Penguin USA.
- 3. 新北市國小英語輔導團(高年級自編繪本補充教材)

http://tesag.ntpc.edu.tw/web/1english/