

設計者
蕭雅娟

活動 J3 環保行動派

學習目標	1. 能體認塑膠吸管對人體健康的影響 2. 能覺察塑膠吸管對環境造成的危害 3. 能分配任務及演練社區環境議題的倡議技巧	融入領域	健康與體育
		重要名詞	生物多樣性 環境公害 環境衝擊
學習活動（建議時間 45 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、準備活動</p> <p>1. 印製「街頭訪問」問卷及「商店宣導」學習單。</p> <p>2. 準備授課投影片「管不管有關吸(03)」</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 小組任務</p> <p>1. 教師透過投影片敘述本次社區環保倡議行動的主要三項任務及後續成果製作相關工作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 任務一：吸信用量觀察 • 任務二：街頭訪問 • 任務三：商店宣導 • 任務四：拍照、簡報製作、上台報告 <p>2. 教師說明任務中需要使用的學習單(問卷和宣導單)及小組報告的示範檔之操作運用方式。</p> <p>三、分工合作</p> <p>1. 教師將全班分成 5-6 組，請學生 5-6 人一組，將分組表格繪製在黑板上，請學生上台填寫，並註明每一位組員負責的任務。</p> <p>2. 分組的過程中教師盡量去引導讓所有的學生都能分派到組別，若是有部分同學無法主動分配，則教師須協助安排至人數較少的組別或願意接納該名同學的組別。</p> <p>3. 分組表格：(如附件，教師繪製在黑板上請學生填寫，教師可拍照留存)</p> <p>4. 分組完成後，教師請各組認領宣導的商店類別(咖啡店、速食店、手搖飲料店、早餐店、便利商店)，確保每班同學宣導的商家不致重複。</p> <p>四、生活技巧演練</p> <p>1. 教師請學生進行討論，討論內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 模擬如何觀察吸信用量 • 如何在街上找路人進行街頭訪問 • 如何到店家進行來意說明及宣導內容 		<p>環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>健 Eb-IV-3 健康消費問題的解決策略與社會關懷。</p> <p>健 4b-IV-1 主動並公開表明個人對促進健康的觀點與立場。</p>	<p>分組演練</p> <p>分組演練</p> <p>教師觀察 實際模擬</p>

2. 各組分別於組內討論及演練 5 分鐘。

3. 教師邀請各組依序上台模擬情境，由教師或同學扮演路人、商店老闆，學生進行實境演練，再透過全班共同發現問題，提醒改進，使學生確實具備實地宣導的能力，並可透過演練，增加學生的信心及把握程度。

五、課後發給導師一封通知信，使導師能了解本次倡議行動的內容紀錄目的，並協助解答家長的疑惑。

健 4b-IV-3 公開進行健康倡導，展現對他人促進健康的信念或行為的影響力。

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：健體 _ 國中八年級 _ 管不管有關「吸」 _ 蕭雅娟

附件：「環保行動派」投影片（摘要）

任務說明(一)

○吸管用量觀察

- 人數：1-2人
- 依照分配的商店分組選擇一家店，在結帳櫃檯旁默默觀察10分鐘
- 計算期間的**吸管數量** (包含店員主動及顧客索取)
- (吸管數量) * 6 = 每小時吸管量。
- (每小時數量) * 營業時間 = 每天吸管量。
- (每天吸管量) * 30 = 每月吸管量。
- (每月吸管量) * 12 = 每年吸管量。



任務說明(二)

○街頭訪問

- 人數：1-2人。
- 利用放學或假日於街頭採訪10名路人。
- 運用問卷，了解路人的吸管使用習慣。
- 注意採訪禮貌及說明調查目的。
- 統計每一題的人數分配。
- 過程中須拍照或錄影，放在成果報告中。



任務說明(三)

○商店宣導

- 人數：2-3人。
- 依照分配的商店分組選擇一家店，可利用放學或假日進行宣導。
- 宣導流程：
 - 說明來意(自我介紹，注意禮貌)
 - 吸管減量三項行動方案
 - 致謝
- 請店家填寫回覆單。
- 過程中須拍照或錄影，放在成果報告中。



任務說明(四)

- 在前三項任務中皆須拍照或攝影。
- 製作簡報(格式如附件)
- 上台報告
(下週上課前完成，各組上台簡報10分鐘)



商店型態分類



管不管有吸

小組報告(示範稿)

000班小組成員：

- 00號000、00號000、
- 00號000、00號000、
- 00號000、00號000、

附件：「街頭訪問問卷」

『管不管有關吸』街頭調查問卷

您好！

我們是OO國中的學生，因學校健康教育課程學習了
吸管與健康和環境的關係，想透過街頭調查了解民眾
的想法，可否耽誤您一點時間。

1.請問平時喝飲料受否常用吸管？

☐是；☐否。

2.請問您是否會注意使用之塑膠容器標號？

☐是；☐否

3.請問您認為吸管使用不當對人體健康是否會有影響？

☐是；☐否。

4.請問您認為過度使用吸管是否會造成環境的破壞？

☐是；☐否。

5.請問您認為吸管是否需要分類回收？

☐是；☐否。

6.請問您是否願意配合少用吸管？

☐是；☐否。

謝謝您的協助，祝您平安健康！

附件：「店家宣導評量單」



 『管不管有關**吸**』社區宣導評量單

● 宣導日期:

● 店家資訊:

- 店名:
- 地址:

● 宣導內容:

班級: 宣導員姓名:

社區宣導商店回覆單

親愛的社區好鄰居您好：

抱歉打擾您！本校健康教育課程透過社區宣導活動，希望能訓練學生倡導環保理念，重視健康生活型態，煩請您就學生表現狀況協助評分，感謝！

OO國中師生敬啟

商店願意配合學生宣導的事項：(可複選)

- ☐提供透明PP材質吸管；
- ☐不主動提供吸管給顧客；
- ☐張貼文宣提醒顧客少用吸管。

◎學生表現評估：

*本次參與宣導活動的學生人數共 人。

*學生禮貌：☐良好；☐普通；☐不良。

*表達方式：☐清楚；☐普通；☐不佳。

◎整體評分： 分

◎其他意見或建議：

商店代表： (簽名)

附件：「分組表格」與「導師通知」範例

一、分組表格(教師繪製在黑板上請學生填寫，教師可拍照留存)

	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組
吸管觀察					
街頭問卷					
商店宣導					
宣導商店類型					

二、「導師通知」範例

親愛的導師，你好，

本周健康教育「管不管有關吸」課程進入學生環境行動倡議的單元，希望能培養學生將課堂所學推廣到家庭及社區，他們已經在上課時學習及演練相關技巧及禮貌，因此設計了小組課後的學習活動，：

1. 吸管理量觀察（到附近商店觀察 10 分鐘統計用量）
2. 街頭問卷訪問（針對路人完成 10 張問卷）
3. 商店吸管理宣（針對一個店家）
4. 拍照攝影、簡報製作。

預計將於下星期健康教育課程進行各組成果簡報，因此若家長詢問本周學生課後相約作健教報告事宜，煩請導師協助說明，問卷及宣導單如左！

班上分組狀況如下：

	第一組	第二組	第三組	第四組	第五組	第六組
吸管理量觀察	8	2、4、10	12、17	30、32	11、22、36	27
街頭問卷	5、13	14、15、18	1、6、7	34	23、29	25、31
商店吸管理宣	9、16		3、17	26、37	28、35	24、27、33
宣導商店	全家	7-11	早餐店	速食店	手搖飲料	咖啡店

健教老師敬啟

102.10.29