

設計者
何懿洲

活動 U1 臺灣特有種

學習目標	1. 了解臺灣特有種與外來種的定義 2. 辨識臺灣常見特有種之動植物 3. 辨識校園與環境中的臺灣特有種	融入領域	自然科學
		重要名詞	外來生物管理 環境衝擊
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、引起動機：</p> <p>(一) 播放生態影片 -「臺灣不速之客—外來種入侵」本片由行政院農業委員會特有生物研究保育中心策畫監製(片長3分鐘) https://www.youtube.com/watch?v=2uuryKBxc74。</p> <p>(二) 教師針對學生生活經驗提出相關問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家裡有沒有養寵物？ 2. 是否有飼養巴西龜、黃金鼠的經驗？ 3. 這些飼養的寵物長大後飼主會如何處理？可以野放嗎？ <p>二、發展活動</p> <p>(一) 認識特有種</p> <p>特有種的定義：因歷史、生態或生理因素等原因，造成其分布僅侷限於某一特定的地理區域或大陸，而未在其他地方中出現的物種。</p> <p>(二) 介紹臺灣常見特有種</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 臺灣獼猴 臺灣的特有種，分布於由海平面至海拔三千公尺以下的地區。臺灣獼猴的前肢比後肢短，各肢具有五趾。頭圓，臉扁，額裸出，顏面呈淡紫色，或深或淡，隨個體的不同而有差異，全身被厚而軟的毛，冬季呈棕灰色，夏季呈棕綠色，四肢較黑故有黑肢猿之稱。 2. 臺灣黑熊 臺灣黑熊目前現存族群數量不多，出沒於臺灣中央山脈海拔1000公尺-3500公尺的山區，活動範圍可達50平方公里。臺灣黑熊極為強壯，體長120-180公分，肩高60-70公分，最重可逾200公斤。牠的額部末端是白色的，在胸口有黃色或白色毛呈V字型、或是弦月的形狀。 3. 臺灣藍鵲 分布於低海拔的闊葉林，身長64至65公分，翼長18至21公分，尾長約40公分。嘴角紅色，眼睛虹彩黃色，頭至頸部、胸部皆為黑色，其餘部分大致為藍色。 4. 青楓 臺灣全島中海拔闊葉林，落葉喬木，枝皮及幼樹幹皮綠色，單葉對生，葉掌狀5~7裂，基部截形，長6~10cm，寬8~10cm，有鉅齒緣，葉柄長3~5cm，萼片5。花序頂生，花瓣8，花白綠色，翅果。 		<p>自 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。</p> <p>自 Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>線上單字配對遊戲 課堂表現</p>

三、綜合活動

總結特有種的介紹，並指定回家作業，讓學生蒐集除了上述幾種之外的特有種資料，並引導學生在學校或居住社區環境附近尋找可能的特有種蹤跡。

 教學示例全文請參見隨文光碟：自然 _ 高中 _ 臺灣特有種的內憂外患 _ 何懿州