高桂懷 活動 J2 颱風

	融入領域	英文課程
學習目標 2. 以英文描述天災可能帶來的危害	重要名詞	災害潛勢 災害防救業務
3. 認識臺灣常見天然災害類型與形成原因		計畫
學習活動 (建議時間 45 分鐘)	學習重點說明	評量方法
1. 教師請學生討論颱風可能帶來哪些可能的災害,並適當補充相關災害的英文(搭配課本 P.49)。 2. 教師給學生觀看「小林村事件」的相關報導(https://www.youtube.com/watch?v=HDk0rfa4Lrl)(影片長 2分 39 秒),提供學生認識小林村事件概況背景。 3. 藉由影片帶出該次颱風造成的死傷人數慘重,而本課課文內容即是依據該次天災為本,簡述兩位同班同學天人永隔的悲痛與如何調適心情。 4. 教師提供下列 3 題請學生從課文找答案 What happened to Yuyu and Wenwen's village?	環J11 了的。 解人。 罗J12 認災危險 類類伴隨適 類群伴 發避難行為 與避 第 B-IV-5 人地 事、	口說評量
What happened to Yuyu after the death of Wenwen? What did Yuyu's teacher tell her to do to deal with the sorrow? 5. 教師引導學生找重點句 6. 完成 Five-box flow chart 學習單【附件 Reading Worksheet 的 Five-box flow chart Worksheet】	物的描述及問答。 英 B-IV-6 圖片描述。	
7. 教師簡要總結課文·然後返回步驟 2 影片的部份·請學生思考天災與生活環境的關聯。 A. 請各組學生觀看八八風災相關報導數則·了解何謂「大規模崩塌」·而它和山崩、土石流有哪些不同。 B. 同時請各組學生紀錄為何八八風災對全臺灣造成如此嚴重	英 B-IV-8 引導 式討論。	
的傷害;臺灣又有哪些地區面臨與小林村類似的危機【附件Reading Worksheet】 C. 請學生重述或是用自己的話回答上述的問題,教師依據各組回答加分 D. 最後請學生思考如何在日常生活中落實防颱措施、還有面臨		
風災的威脅時應如何避難,以及面對風災對生活重大影響的因應為何,以降低颱風對我們的威脅。 E. 各組搶答上述的問題,最高分一組可以得到1塊天災的拼圖 【附件 Jigsaw Worksheet】		

1 教學參考

- 1. 國民中學 英語科第六冊第五單元 翰林 -104 學年度
- 2.99/8/14 小林村原因 https://www.youtube.com/watch?v=HDk0rfa4Lrl
- 教學示例全文請參見光碟:英語 _ 國中三 _ The Girl Who I Wrote to Is
 My Best Friend + 災害潛勢 _ 高桂懷

 $-\cdot$ Please abstract Reading in the following Five-box flow chart



— · Based on the short film (<u>https://www.youtub</u>	e.com/
watch?v=HDk0rfa4Lrl) and the relevant news, what are the	possible
reasons that Siaolin Village was destroyed by a landslide during	Typhoon
Morakot in 2009?	

□ fragile geology 脆弱地質	□ tornado 龍捲風 □ typhoon 颱風
□ landslips 山崩	□ debris flow 土石流
□ hailstone 冰雹	□ volcanic eruption 火山爆發
□ tsunami 海嘯	□ torrential rain 極端大雨
□ drought 乾旱	□ Epidemic 傳染病
□ food shortage 糧食短缺	\square nuclear disaster 核災

 \equiv Sased on the short film (https://www.youtube.com/watch?v=HDk0rfa4Lrl) , match the following cities and streams that are in the similar danger to Siaolin Village.

Chiayi

Qishan River(旗山溪)

Nantou

Laonong River(荖濃溪)

Kaohsiung

Ali Mt. River(曾文溪上游阿里山溪)

Pingtung

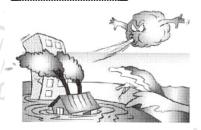
Chenyoulan River (陳有蘭溪)

Taitung

Ailiao North River(隘寮北溪)

Changhua

Taimali River(太麻里溪)



學習單設計者:高桂懷

圖片來源: https://goo.gl/zm0hdM

- Please abstract Reading in the following Five-box flow chart

A big typhoon came. Yuyu lost her best friend, Wenwen



Yuyu dreamed of Wenwen every night



Yuyu listened to her teacher's advice



Yuyu wrote letters to Wenwen every day.



Yuyu moved on with her life.

Based on the short film (https://www.youtube.com/ watch?v=HDk0rfa4Lrl) and the relevant news, what are the possible reasons that Siaolin Village was destroyed by a landslide during Typhoon Morakot in 2009?

■ fragile geology 脆弱地質	【□ tornado 龍捲風 □ typhoon 颱風
■ landslips 山崩	■ debris flow 土石流
□ hailstone 冰雹	□ volcanic eruption 火山爆發
□ tsunami 海嘯	■ torrential rain 極端大雨
□ drought 乾旱	□ Epidemic 傳染病
□ food shortage 糧食短缺	\square nuclear disaster 核災

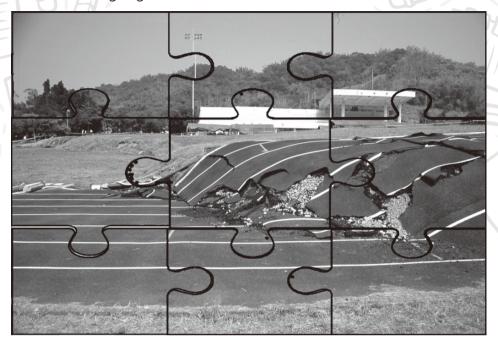
 ∃ · Based on the short film (https://www.youtube.com/ watch?v=HDk0rfa4Lrl), match the following cities and streams that are in the similar danger to Siaolin Village.



圖片來源: https://goo.ql/zm0hdM

附件: Jigsaw Worksheet

Please highlight 10 words listed in the word bank below



★說明:

選取 921 大地震的照片 1 張(事前不要告訴學生選取哪一種天災照片)·使用 Photo cap 程式·做成拼圖(類似上圖的概念)·可參考製作說明: http://www.photocap.com.tw/Tuition/Puzzle.htm·拼圖用來作為每節課小組競賽的獎勵·最後全課結束時·最先拼圖成功並說出是哪種天災或是最多片的小組獲勝。

學習單設計者:高桂懷

繪圖協助:林詩耘