

設計者  
王儷燕  
林吟霞  
高翠霞

# 活動 E27 你好！臺灣的鄰居

學習目標	1. 透過地圖，能認識臺灣相鄰的國家	融入領域	社會領域
	2. 能了解臺灣地理位置的優勢	重要名詞	
	3. 認識臺灣過境鳥		
	4. 能了解保護候鳥棲息地的重要性		
	5. 能提出保護環境的具體作為		
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>● 課前準備：請學生先行預習臺灣鄰近國家有哪些？臺灣有哪些過境鳥？</p> <p>一、引起動機( 8 分鐘 )</p> <p>( 一 ) 小組圖卡組合活動</p> <p>以遊戲的方式開啟課程，教師發給各組學生一套圖卡( 包含圖 1 臺灣鄰近國家地圖和名牌 )，請各組學生排出所認知的臺灣位置與鄰近國家相對位置。</p> <p>( 二 ) 學生完成後，教師引導學生確認答案並調整，強化學生對於臺灣位置的認識。</p>		社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。	能與同學合作完成任務 能仔細聆聽教師教學內容
			
圖 1 臺灣鄰近國家地圖			
<p>二、發展活動( 30 分鐘 )</p> <p>( 一 ) 臺灣地理優勢大揭密( 12 分鐘 )</p> <p>臺灣擁有得天獨厚的地理位置，在戰略、觀光、海洋產業、生物生態等方面有所優勢。</p> <p>1. 教師給予每組學生一張全球大地圖。</p> <p>2. 教師引導小組學生從不同的角度剖析臺灣位置所帶來的優勢，例如：戰略、觀光、海洋產業、生物生態等。例如：</p> <p>(1) 就觀光角度而言，臺灣島有哪些地理位置的優勢？</p> <p>(2) 為什麼臺灣島有發展觀光的優勢？</p> <p>3. 小組討論後，請各組輪流說明討論結果。</p>		社 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。	能與同學討論並分享

E27  
你好！臺灣的鄰居

## (二) 臺灣常見的候鳥、過境鳥( 15 分鐘 )

臺灣因為地理位置的優勢，帶來了不同的生物生態。

1. 請學生先行介紹課前查閱到的臺灣過境鳥。例如：

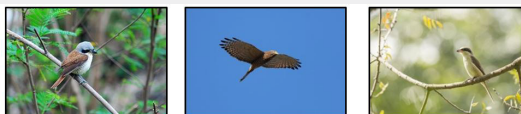


圖 2 臺灣常見候鳥圖

2. 當學生初步認識臺灣寶貴的過境鳥後，更重要的是藉由「臺灣位置很重要！候鳥遷徙中繼站」影片讓學生覺知生物生命的美與價值、進而關懷生命、保育自然環境。教師針對接下來要觀賞的影片先行重點提示( 配合附件一「揭開福爾摩沙的面紗」簡報 P.2 )：

- (1) 為什麼臺灣會有如此豐富的過境鳥？
- (2) 臺灣的環境有哪些特色吸引過境鳥停留？
- (3) 環境的變化對過境鳥有哪些影響？

3. 影片播畢後，教師提點學生環境保護的重要。

## 三、綜合活動( 5 分鐘 )

課前準備：教師課前設計好「保護棲息地，你我有責！」學習單( 附件二 )。

(一) 透過學習單，引導學生思考，身為臺灣的一份子，我們如何在這既有的地理優勢上，更積極、有效的保護動物的棲息地？我們可以怎麼做？例如：減少噴灑農藥、積極垃圾減量、淨灘等。

1. 請學生完成學習單。

(二) 引導學生透過學習單統整這單元所學，教師亦統整本堂課程內容。

社 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同的觀點或意見。

社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。

能專心觀賞影片

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

## 教學參考

1. 臺灣位置很重要！候鳥遷徙中繼站【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=4C-3XNFb688>
2. 張英珉( 2017 )。南路鷹飛高高：大甲鐵砧山與灰面鵟鷹。新北市：晴光文化。
3. 黃玉玲( 2019 )。歡迎光臨溼地鳥餐廳。臺北市：小光點。
4. 地理位置好！台灣去年領空「過路費」賺 20.5 億【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=yFBWxlySc2U>
- 5.《大自然生趣》EP23：台灣的冬候鳥( 鴿 )【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=wEDmZD1-F6o>
6. 瀕危候鳥 黑面琵鷺 度冬遷徙解密紀錄【YouTube】，取自 <https://www.youtube.com/watch?v=tL6d-cNvgCw>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：社會 \_ 國小 (第三學習階段) \_ 揭開福爾摩沙的面紗 + 災害防救、環境倫理 \_ 王儷燕、林吟霞、高翠霞

## 附件一：「揭開福爾摩沙的面紗」簡報



1



2

## 附件二：「保護棲息地，你我有責！」學習單

## 保護棲息地，你我有責！

\_\_\_\_年\_\_\_\_班\_\_\_\_號 姓名：\_\_\_\_

學習本單元後，我知道善待環境的重要，更願意將所學具體實踐於生活中，愛惜我們的環境。現在，請你選擇一種生物，並介紹此生物的生態習性及適合的生活環境。接著，請提出具體保護此環境的方法與作為。

我要介紹的生物是：

牠的長相特徵：

牠的飲食習性：

臺灣哪邊可以看見牠的出沒？

主要的棲息地在哪裡？這棲息地有什麼特色？

我可以如何保護牠的生態環境呢？請至少寫出三項具體的作法。

