



<p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 想想看我們一天中什麼時候會用到水？教師可以用請學生討論並紀錄，例如：喝水、洗手、洗澡</p> <p>(2) 全班一起估算一個人一天大概要花費多少瓶 600ml 的水。</p> <p><b>二、發展活動：缺水的影响（20min）</b></p> <p>1. 教師播放缺水新聞的網路影片。</p> <p>2. 教師提問：</p> <p>(1) 小朋友，有沒有遇過停水（或沒水用）的時候？</p> <p>(2) 如果沒水用，可能會遇到什麼不便或是困擾？</p> <p>(3) 想像明天將會停水一天，每個人都只有手上的一瓶水，你會如何分配這一瓶水？</p> <p>3. 教師鼓勵兒童思考各種方式，完成學習單教師鼓勵兒童思考各種方式並發表。</p> <p><b>三、總結活動（5min）</b></p> <p>教師總結：「水和我們的生活密不可分，水和我們的生活密不可分，沒有水生活會沒有水生活會變得很不方便，大家都應該要珍惜水資源。」</p>	40 分	網路影片	口頭發表
<p><b>【活動三】愛惜水資源</b></p> <p><b>一、準備活動（5min）</b></p> <p>教師播放「停水 48 小時」（影片長度約 4 分 51 秒，內容簡介：兩位小朋友經常浪費水資源，媽媽決定利用機會，告訴他們節約用水的重要性。）</p> <p><b>二、發展活動（15min）</b></p> <p>1. 師生討論：</p> <p>(1) 你在影片中看到什麼？</p> <p>(2) 媽媽為什麼要故意把水的總開關關掉？</p> <p>(3) 缺水的時候，除了沒辦法洗澡、沒辦法沖馬桶，你覺得還會造成哪些影響？</p> <p>2. 學生發表並說明想法。</p> <p><b>三、延伸活動（15min）</b></p> <p>➤ 我會打節拍-省水小尖兵</p> <p>1. 教師先播放 CD 音樂引導，讓兒童先行聆聽和熟悉〈省水小尖兵〉歌曲的曲調。</p> <p>2. 教師拍打節奏請兒童模仿。</p> <p>3. 練習熟練，請兒童以首長拍打節奏。</p> <p>4. 全班利用樂器為歌曲伴奏，共同檢視成果，互相給予回饋。</p> <p><b>四、總結活動（5 mins）</b></p> <p>1. 教師說明省水標章圖涵義：</p>	40 分	電腦  省水小尖兵音樂  省水標章圖	口頭發表  實做評量