

設計者
游依穎

活動 E19 地球保衛戰

學習目標

1. 能正確唸讀單字與課文對話
2. 能理解繪本內容
3. 知道人類行為與地球息息相關

融入領域

英語文

重要名詞

永續發展的意義
資源回收
節能減碳

學習活動（建議時間 40 分鐘）

學習重點說明

評量方法

【暖身活動】

1. 利用電子書複習單字、句子和課文對話。
2. 全班唸讀。

【分享時間】

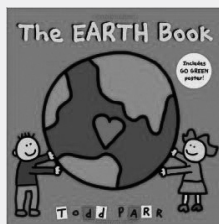
1. 教師在黑板上畫出 Reduce、Reuse、Recycle 三個類別。
2. 請學生分享自己想到的好方法，並將記錄內容寫在黑板。
3. 全班共同檢視，教師肯定學生的腦力激盪成果。

【地球保衛戰】15 mins

1. 師生共讀繪本：The Earth Book。

※ 繪本《The Earth Book》

提到人類與地球互惠的概念，從日常生活落實的環保好習慣，即可幫助保護地球生態，要從地球享受資源就必須懂得妥善照顧它。



2. 教師提問：(學生可用中英文回答)

(1) 故事裡的主角做了哪些保護地球的行為？(充分利用紙張的雙面、自備購物袋、隨手關水龍頭和關燈、節約用水、搭校車上學、騎自行車代步、把食物、吃完不留剩菜、節約能源、回收玻璃、鋁製品等)

What does the kid do to take care of the Earth?

(use both sides of the paper, bring his own bags to the market, turn off the faucet and the lights after use, use less water, take the school bus, ride a bike, save leftovers, save energy, recycle glass, aluminum, paper and plastic)

(2) 為什麼主角每天都要做這些微乎其微的「小」事？(愛護樹木、魚、星星、北極熊等，讓大自然得以保有原本的樣貌)

英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英 3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。

英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。

英 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。

英 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。

英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。

環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。

口語評量

參與度評量

口語評量
參與度評量

態度評量

Why does the kid do "LITTLE" things every day?
(Because he/ she loves the trees, the fish, the stars, and the polar bears. Because he/ she loves watching things grow and walking barefoot in the grass.)

(3) 這些「小」事情帶來了什麼「大」改變?(生物保有牠們的棲息地、海洋總是藍色、空氣乾淨、每個人有充足的食物、雪人保持原狀態不會溶化、人類快樂又健康...)

What are the BIG differences ?

(The owls have a place to live, the oceans stay blue, the air can be clear, there will be enough food for everyone, the snowmen stay cool, and we can be happy and healthy.)

(4) 從這本書我們學到了什麼?(每個人都能幫助地球，讓世界變更好，照顧地球，地球也會善意回應所有人)

What can we learn from this book?

(Every one of us can help protect the Earth and make it feel good. Remember : if we take care of it, it will take care of us.)

3. 教師提醒學生人類的行為與地球息息相關，地球只有一個，需要每個人共同參與與愛護，地球才能保有美好的環境。

【總結活動】5 mins

1. 教師帶唸繪本內容，並將繪本列舉出的環保方法補充在黑板 Reduce、Reuse、Recycle 三個類別中。
2. 發下學習單，請學生找出對應的單字和圖片。

英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。

英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。

英 5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。

口語評量
學習單



教學參考

1. 教科書：國民小學 - 英語課本第八冊 - 康軒 Hello!Kids-105 學年度。
2. 英語繪本：
Todd Parr(2010) .*The Earth Book*. Hachette Book Group : USA.
3. 繪本唸讀影片：The Earth Book(影片長 4 分鐘)
<https://www.youtube.com/watch?v=iYepXV1Vtu4>
4. How Do I Help the Earth?(影片長 2 分 54 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=zACy6KsVm8k>
5. Rey H. A.(2009) .*Curious George Plants A Tree*. New York : Houghton Mifflin.



教學示例全文請參見光碟：英語 _ 國小六 _ Today Is Earth Day! + 能源資源永續利用 _ 游依穎

附件：地球保衛戰

地球保衛戰



Class: _____ Number: _____ Name: _____

A. Fill in the blanks

use both sides of the paper, bring the bags, turn off the faucet, take the bus, ride a bike, save leftovers, turn off the lights, recycle paper



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

學習單設計：游依穎 繪圖協助：呂伊柔