海綿城市與滯洪系統

建議								
### 160分鐘 ### A2 系統思考與解決問題 ### B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作 ## AL-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法 ## AL-E-A3 報究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用所發的資訊。 ## 解於 A A A 表 A 表 A 表 A 表 A 表 A 表 A 表 A 表 A	設計者	董中驥	融入領域					
B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		160 分鐘						
核心素養 C2 人際關係與團隊合作 社-E-A2 較覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法 社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新自-E-B2 能了解料技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或樣得有助於探究的資訊。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境學習環境教育-和接數實源永續利用主持教教育-科技勉度。環境教育-科技勉度。環境教育-科技勉度。實際的一個人人學學學學可以表現的行為是學致氣候變遷的原因質不過一個人人學學學與一個人人學學學學學的一個人人學學學學學學學學學學學學學學學學學與的行為一個人人學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	40 40	A2 系統思考與解決問題						
在 E-A2 較 居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問 超及其影響,並思考解決方法								
 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷,關注生活問題及其影響,並思考解決方法 社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新。日常經驗及科技運用人自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-B2 能引粹投及自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 综-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境學環境教育。無條資源永續利用主科技教育-和核數度。環境教育-無條變遷會對生活、社會及環境造成衝擊環境的所為經歷,以後教育-和核變遷會對生活、社會及環境造成衝擊環形的資料。 實 環戶 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊環戶 覺知氣候變遷自對生活、社會及環境造成衝擊環戶 學環境教育。無條變遷自對生活、社會及環境造成衝擊環戶 學環境教育。相較數方,對於數方,對於數方,對於數方,對於數方,對於數方,對於數方,對於數方,對於	核心素養							
題及其影響,並思考解決方法 社-E-A3 探究人類生活相關議題與規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新學習活動、日常經驗及科技運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用於探究的資訊。 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 環境教育-航源資源永續利用主科技教育-航源發達。環境教育-航源資源永續利用主科技教育-新經發遷、環境教育-新經發遷。環境教育-新經發遷。環境教育-新經發遷。實度10 營知人類的行為是專致氣候變遷的原因。環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗。 BDG SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、動性城市等概念 2. 能覺緊居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形。 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敬覺性,並能運用行動載具及APP做出應變與防災的策略與行動								
在-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程中,因應情境變化,持續調整與創新自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊 綜-E-A2 探索學實證解決日常生活問題 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境學環境教育。無候變遷環境教育。無候變遷環境教育。無數學學學學學學學學學學學學學和,與一個學學學學學學學學,不可以與一個學學學學學學學學學學學,不可以與一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學								
中,因應情境變化,持續調整與創新 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗 及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或 獲得有助於探究的資訊 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過 體驗與實踐解決日常生活問題,運用資源或策略,預防危 機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境 學習環境教育·氟候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環境教育·氟族變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環 環 E10 覺知人類的行為是專致氣候變遷的原因 質 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 內 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式,並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題綜子正內之 環境教育。無數與實踐解決日常生活問題。以過新思考方式,因應日常生活情境學學學及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學								
及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等,察覺問題或獲得有助於探究的資訊 綜-E-A2 探索學習方法,培養思考能力與自律負責的態度,並透過體驗與實踐解決日常生活問題 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境 學 環境教育-氣候變遷 環境教育 能源資源永續利用 主 科技教育-科技態度 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的內內 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動			- "					
學習重點 學習重點 養養 (領綱核						
學習重點 學習重點 學習重點 學習重點 學習重點 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學		心素養						
體驗與實踐解決日常生活問題 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境 學 環境教育-氣候變遷環境教育-能源資源永續利用 主 科技教育-科技知識 類 科技教育-科技態度 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因質環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的內消耗		7. K						
學習重點 ### ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## #								
學習量配			體驗與實踐解決日常生活問題					
學習 環境教育-氣候變遷 環境教育-無條變遷 環境教育-無條變遷 環境教育-科技知識 科技教育-科技態度 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動			綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫,運用資源或策略,預防危					
學習目標 學習日標 學習 最近教育-氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環歷10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環歷17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP做出應變與防災的策略與行動	C83		機、保護自己,並以創新思考方式,因應日常生活情境					
習 環境教育-能源資源永續利用 科技教育-科技態度 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 質 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 內 消耗 涵 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動			學 環境教育-氣候變遷					
主 題 科技教育-科技知識 科技教育-科技知識 科技教育-科技態度 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
題 科技教育-科技態度 環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動		議題	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
環E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因質環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及APP做出應變與防災的策略與行動			71 10 70 70 71 10 000					
實 環E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的內 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動			- 11及私 月 11 以心文					
實 環E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為減少資源的 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
內 消耗 科E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
A								
科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係 SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
SDGs SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性 SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
SDGs SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及APP 做出應變與防災的策略與行動			科E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係					
SDGs SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及APP 做出應變與防災的策略與行動								
\$DG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響 1. 能認識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動		SDGs	SDG 11. 促使城市與人類居住具包容、安全、韌性及永續性					
學習目標 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP做出應變與防災的策略與行動			SDG 13 採取緊急措施以因應氣候變遷及其影響					
學習目標 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP做出應變與防災的策略與行動								
學習目標 2. 能覺察居住區域的淹水災害潛勢並能規畫因應行動 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP做出應變與防災的策略與行動		1. 能認	忍識極端天氣、環境脆弱性、韌性城市等概念					
學習目標 3. 認識居住區域周邊的滯洪設施與排水系統,並能關心這些設施的運作情形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
學習目標 形 4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動								
4. 透過遊戲化的評量,能深化氣候防災的敏覺性,並能運用行動載具及 APP 做出應變與防災的策略與行動	學習目標							
APP 做出應變與防災的策略與行動		ž						
學習活動 教學時間 教學資源 教學評量		AFI	- 四山心发光闪火的水哈兴门期					
	學習活動		教學時間 教學資源 教學評量					

	1 例 9 1 四 7	(國氏小学教	义月1942/
第三節 認識氣候變遷與極端天氣			
引起動機~~新聞視讀			
1.雨彈狂襲高雄馬路變小河 水淹至小腿肚	3		
(https://www.youtube.com/watch?v=kYfF84Va6mI)	2	數位大屏	學習態度
2.整夜豪雨狂炸!高雄多處道路淹水 人行道慘變	3	(投影	
小河流	3	機)、網路	
(https://www.youtube.com/watch?v=xnHU12ooVZw)	3		
3.豪雨炸高雄!桃源明霸克露橋斷裂 不敵洪水整座			
解體	3		
(https://www.youtube.com/watch?v=Ds4igX70AAQ)	J		
4.豪雨炸南台! 多處馬路成汪洋			
(https://www.youtube.com/watch?v=RJm5CWK61TY)			
【活動一】淹水了怎麼辦?	6	平板、心	口頭發表
(十五) 分組討論,在課程前的4則影片中,		智圖軟體	活動參與
有哪些原因造成了高雄市區嚴重淹水、排水	6	白回扒脰	. = 0,0 0,0
不及呢?			
(十六) 高雄市區嚴重淹水、排水不及,是否	16		
對我們的生活造成了影響?這樣的影響使我			
們的生活產生那些改變?			
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
(十七) 將以上兩個問題繪製成心智圖,分組			
進行口頭發表。			
(十八) 教師協同進行分組報告統整。			
第二節 水情預警 app			
【活動二】認識水情預警 app,進行氣候調適行動。			
※老師運用行動水情 APP,指導同學熟悉衛星定位,			
掌握淹水感測、警戒、災情地圖等功能介面。			
水情 水情			
記載各場市南島、河川 水位及水庫等資訊。空気品質計構			
在與 面質 目標 「解各地當和空氣品質、 健康影響情况及活動建 「實際影響情况及活動建	15	PPT	學習態度
源 浮微粒		111	數據蒐集
時資訊。			與分析
業外線 記載各顯市當前的業外 線指数。			77 // 1/1
O (M/14 10:15 等在大部段			
○ 水(首) かれば英国体制を開成機能数 ○ ※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※※			
・			
CCTV			
最新消息			
水利著在做什麼?剛注最 新消息獲得第一手情報 1			
(1) 炎情地圖			
※老師指導學生練習 app 操作,獲取重要資訊。			學習態度
			數據蒐集
			與分析



	陽明國小	(國民小學教	发育階段)
	50		行動踏查
您好,我是桃子娃娃 歡迎來到桃花源小鎮~	20	平板	數位記錄
我將教您如何使用水情看桃園APP的防災功能! ※學生能總結淹水時會發生的事件與現象及淹水災情發生時,如何因應保障自己的生命安全。	10	平板、心智圖軟體	活動參與
第三、四節 滯洪池與海綿城市			遊戲評量
【活動三】認識校園周邊滯洪池踏查 ※戶外教學:老師帶領學生至下列滯洪池進行踏查體 驗,觀察滯洪池的設計及滯洪量並進行踏查記錄。 本安里生態滯洪池、本和里滯洪池、寶業滯洪公園、 大碑調洪公園。			
【活動四】海綿城市心智圖實作: 1. 老師引導思考:為什麼這些區域要做滯洪池,設 置的理由?。			
 設置滯洪池後,對於極端降雨及淹水的影響是否 有改善或提升城市的韌性? 			
【活動五】密逃遊戲翻轉平台:海綿城市闖關測驗			
新聞影片			

參考 資料

- 1. 雨彈狂襲高雄馬路變小河 水淹至小腿肚 (https://www.youtube.com/watch?v=kYfF84Va6mI)
- 2. 整夜豪雨狂炸!高雄多處道路淹水 人行道慘變小河流 (https://www.youtube.com/watch?v=xnHU12ooVZw)
- 3. 豪雨炸高雄!桃源明霸克露橋斷裂 不敵洪水整座解體 (https://www.youtube.com/watch?v=Ds4igX70AAQ)
- 4. 豪雨炸南台! 多處馬路成汪洋 (https://www.youtube.com/watch?v=RJm5CWK61TY)