

設計者
李岩勳

活動 E7 環境情報員

學習目標	1. 發現生活周遭的環境問題 2. 蒐集並整理環境問題的報告	融入領域	綜合活動
		重要名詞	環境汙染
學習活動（建議時間 80 分鐘）		學習重點說明	評量方法
一、各組將蒐集有關環境問題的報導、文章或資料，整理成報告(如：海報、小書、簡報等)。 報告參考格式如下： 1. 文章資料的標題 2. 環境問題的類型 3. 環境問題的原因 4. 環境問題的影響 二、各組分享環境問題的報告，學生聆聽各組分享，並給予回饋。 三、省思分享： 5. 聽完各組的分享，你覺得這些環境問題形成的共同原因有什麼？ 6. 在日常生活中，你曾經參加過保護環境的行動嗎？做些事的心情如何？ 7. 你會用什麼辦法影響你的朋友，一同為環境保護盡一份心力呢？ 四、教師統整學生想法。		綜 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。	實作評量 整理環境問題的資料與報告
		環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。	口頭評量 說出觀察到的環境問題

教學參考

一、空氣汙染

1. 空氣汙染知多少(影片全長 14 分 44 秒)

https://www.youtube.com/watch?v=5_cSr7DDWtU

【簡介：影片介紹 PSI 空氣汙染指標、戴口罩的方法，還有介紹口罩的種類與功用、空氣汙染的來源、空氣汙染對我們的影響等，最後統整減少空氣汙染的方法。整部影片提供了有關空氣汙染的知識，可利用課餘時間補充學生知識】

2. [毒不添下] 隱形的殺手(影片全長 4 分 28 秒)

https://www.youtube.com/watch?v=9s_zSD8vEnk

【簡介：此影片由財團法人國家衛生研究院國家環境醫學研究所、國立臺灣師範大學健康促進與衛生教育學系監製，以懸浮微粒(particulate matter, PM)當作第一人稱，說明懸浮微粒的來源及如何防治。影片除了提到室外的空氣汙染外，又多提及了室內空氣汙染的來源及防治方法，並說明了不同大小的懸浮微粒吸入身體後可能產生的症狀。教師可利用課餘時間補充學生 PM2.5 相關知識】

3. PM2.5 是什麼？能吃嗎？(影片全長 2 分 59 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=VPM3uPWJo3g>

【簡介：用有趣的動畫方式，說明 PM2.5 對人類及環境的影響，並提出因應空汙問題，政府部門、個人應做的努力與因應措施。教師可利用課餘時間補充學生 PM2.5 相關知識】

二、水汙染

1. 水汙染(影片全長 1 分 12 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=NFQZkxSzz6w>

【簡介：用動畫的方式介紹水汙染的種類及來源】

2. 飲用水安全(影片全長 10 分 1 秒)

<https://www.youtube.com/watch?v=CnBfquERnzU>

【簡介：透過圖片與舉例介紹臺灣水資源遇到的危機、自來水廠淨水的處理方式、水源的汙染等，教師可利用課餘時間補充有關「水資源」的知識，以中年級學生程度而言，可播 00:00~3:25 這個片段的影片較易理解】

教學參考

三、土壤汙染

1. 公共電視 我們的島—被污染的土地(影片全長：18 分 37 秒)

【簡介：民國 94 年 7 月，行政院基於人道關懷，補償台南中石化安順廠受害居民 5 年 13 億元。時光飛逝，5 年期限將在六月底到期，經濟部表明不再補償，居民人心惶惶。一家工廠污染土壤，最後演變成公害事件，居民的苦難卻遙遙無期。中石化安順廠是臺灣土壤污染事件的縮影，相較於居民所受的苦，13 億又能還給他們多少環境正義 ...。教師可利用課餘時間補充土壤汙染的案例】

2. 公共電視 我們的島 第 723 集 彰化農地污染記(影片全長：15 分 23 秒)

【簡介：民國五、六十年代，因政府提倡「客廳即工廠」，鼓勵家庭代工，擴大外銷，在這樣的時代背景下，彰化發展出小五金工業、製傘業、燈飾業、水龍業等，於是有了金屬表面處理業的需求，含有各種重金屬的廢水，排放到環境中，種下了農地污染的惡果。彰化縣和美鎮，灌溉土地、滋養農作物的水源，隱藏著看不見的毒害，工廠廢水含的重金屬，隨著水流進農地，造成鎘米。教師可利用課餘時間補充土壤汙染的案例】

3. 土水及地下水兒童網

網址：<https://sgw.epa.gov.tw/public/children/PlayVideo.aspx>

【簡介：該網頁是行政院環保署土壤及地下水污染整治基金管理會製作，透過影片及動畫，讓學生對土壤及地下水汙染等有深入淺出的了解，網頁左側的「影音館」，每一集的片長約一分鐘左右，動畫有趣，適合學生觀賞】

🔍 教學示例全文請參見光碟：綜合 _ 小三四 _ 愛地球綠生活 _ 李岩勳

附件：環境問題大搜查學習單

小組名稱_____

資料標題

.....

環境問題的類型 ☐空氣汙染 ☐水汙染 ☐噪音汙染
☐土壤汙染 ☐其他（ ）

.....

環境問題的原因

.....

環境問題的影響

.....

資料來源