

<p>點型態。</p> <p>2. 配對活動：在地圖上正確配對出代表食物。</p> <p>(1) 教師準備世界地圖、六個國家國旗圖卡、異國餐點圖片。</p> <p>(2) 競賽的方式採輪流制，各組分別根據各洲的國家:拿起任何國家的圖卡並貼上其相對的國旗位置與餐點型態，直至配對完畢。</p> <p>(3) 限定時間內，配對成功最多組的獲勝。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>教師統整：藉由異國配對碰的活動，想必<u>憨吉</u>和各位小朋友應該都對這些國家的飲食文化有進一步的了解。除了了解之外，我們更應該學習尊重、包容不同國家的文化，也要學著去欣賞它們。</p>		<p>學習態度</p> <p>學習態度 口頭發表 活動參與 實作評量</p> <p>學習態度 口頭發表</p>
<p>參考資料</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.義大利飲食習慣與禁忌 http://big5.china.com.cn/zhuanti2005/txt/2006-02/17/content_6125111.htm 2.墨西哥飲食文化 http://www.alifante.com/alifante/wenhua_moxige_yinshi.asp?ClassName=moxige_yinshi 3.俄羅斯飲食文化 http://www.multi.tku.edu.tw/4/2/cu2_culture.htm 4.米食文化 http://library.taiwanschoolnet.org/cyberfair2016/31408/home.htm 5.每天都要吃，是你想過嗎？—淺談農藝常識小百科 http://www.icdf.org.tw/epaper_file/118edm4.html 	