

設計者  
左漢榮  
許素娟  
陳金香

## 活動 E4 校園的生物棲地

學習目標	1. 能認識多樣的生態系 2. 能觀察校園的生物棲地	融入領域	自然科學
		重要名詞	棲地 生物多樣性
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>1. 說說看，校園有哪些不同環境呢？ （有草地、水池、樹下、水溝、...）</p> <p>2. 哪些因素影響這些環境呢？ （不同環境受陽光、水分、溫度的影響）</p> <p>3. 教師說明各種環境因子對環境的影響：包括陽光強弱、水分多寡、溫度高低、是否通風。</p> <p>4. 說明生物棲地的概念：環境裡有生物棲息即為生物棲地。</p> <p>5. 分組尋找校園中不同的生物棲地，詳細觀察並記錄各種環境的特色，及生活在這環境的生物，並完成「生物棲地調查紀錄表」。</p> <p>校園常見的棲地有：</p> <p>（1）草地：陽光充足，水分稀少，有青草、蚱蜢、蝴蝶、小花小草...</p> <p>（2）菜圃：陽光、水分充足，有蚯蚓、雜草、菜...</p> <p>（3）水溝：陰暗潮濕，有小魚、苔蘚、蕨類...</p> <p>6. 教師統整：生物的分布，會受陽光、水分、溫度、食物影響。例如：蚯蚓會生活在陰暗的土壤中，蝴蝶會飛在陽光充足的草叢中，蕨類植物會生長在潮濕的水溝旁。</p>		<p>自 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。</p> <p>自 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p> <p>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>	<p>能仔細聆聽</p> <p>能尋找不同棲地，並完成調查表</p>

🔍 教學示例全文請參見隨文光碟：自然\_國小高年級\_生物與環境\_左漢榮、許素娟、陳金香

## 附件：生物棲地調查記錄表學習單

## 生物棲地調查紀錄表

小朋友，校園常見的棲地有草地、菜圃、水溝、花圃、水池、樹下...，到校園中找尋不同的生物棲地，詳細觀察並記錄各種環境的特色，及生活在這環境的生物。

## 校園生物生長環境觀察表

觀察日期： 月 日

地點

環境特徵

環境中的植物

環境中的動物

1. 不同生物棲地的環境特徵相同嗎？
2. 生活在不同生物棲地的生物種類相同嗎？
3. 根據紀錄表，你發現哪些影響生物生長的可能因素？