

設計者
巫偉鈴

活動 E17 小林村事件簿

學習目標	1. 能察覺地震會造成的影響 2. 能建立適當的地震避難掩護觀念	融入領域	健康與體育
		重要名詞	颱風 坡地災害
學習活動（建議時間 20 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、教師說明臺灣許多地區每逢大雨必淹水或爆發土石流，造成地貌改變與重大災害，例如 2009 年莫拉克颱風(又稱八八風災)帶來暴雨，使得臺灣多處淹水、山崩與土石流，其中以位於高雄縣甲仙鄉小林部落滅村事件最為嚴重，造成 474 人活埋，也讓環境災難問題在臺灣逐漸受到重視。</p> <p>二、教師播放影片「沉睡的家園」(行政院農業委員會水土保持局)(5 分 09 秒)</p> <p>三、看完影片，師生共同討論下列問題：</p> <p>1. 為什麼小林村會遭到滅村的慘劇？(莫拉克颱風造成溪水暴漲→獻肚山走山→形成堰塞湖→堰塞湖潰堤，洪水及土石流沖入小林村)</p> <p>2. 什麼是堰塞湖？(堰塞湖是一種由山崩、土石流或者是河床，水量儲存到一定的程度形成湖泊，一般是因為地震、風災或是火山爆發所造成的，而堰塞湖大多由是不穩定的地質所造成的，也因為獻肚山走山所帶來大量的土石堵塞楠梓仙溪，又加上短期內大量的豪雨才會促成這次如此巨大的堰塞湖。)</p> <p>3. 看完之後有什麼感想？(學生自由發表)</p> <p>4. 教師統整說明：小林村被短時間的超大雨量所引發的山石流所掩埋，而全球暖化增加了超大雨量的機率，小林村可能是全球暖化與極端氣候的直接受害者。我們要記取災變的教訓，對臺灣未來的災害要更有準備，切實做好防災與救災的工作。</p>		<p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，了解並能避免災害的發生。</p> <p>環 E13 覺知天然災害的頻率增加且衝擊擴大。</p> <p>健 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。</p> <p>健 Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理。</p> <p>健 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。</p>	<p>觀察：表現對環境災難受害者的同情心</p> <p>發表：颱風及土石流對臺灣造成的災害</p>

教學參考

1. 行政院農業委員會水土保持局。沉睡的家園
<https://www.youtube.com/watch?v=jYONmfgGoMI>
2. 內政部消防署全球資訊網 <http://www.nfa.gov.tw/main/Unit.aspx?ID=&MenuID=496&ListID=2762>

教學參考

3. 土石流防災資訊網(行政院農業委員會水土保持局)

<https://246.swcb.gov.tw/>

 教學示例全文請參見光碟：健體 _ 高年級 _ 防災總動員 _ 巫偉鈴