

設計者  
左漢榮  
許素娟  
陳金香

## 活動 E3 臺灣的自然環境

學習目標	1. 能認識多樣的生態系 2. 能認識臺灣的自然環境	融入領域	自然科學
		重要名詞	棲地 生物多樣性
學習活動（建議時間 80 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>1. 播放「發現臺灣之美」影片 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XaZNIXLGnOk&amp;list=PLRBYuqWMtoJlyxchHwtE9uqmiej5dMV2A&amp;index=3">https://www.youtube.com/watch?v=XaZNIXLGnOk&amp;list=PLRBYuqWMtoJlyxchHwtE9uqmiej5dMV2A&amp;index=3</a></p> <p>2. 教師提問，從影片中，你看見臺灣有哪些自然環境？並曾經去過的經驗。</p> <p>3. 教師利用圖片介紹臺灣的自然環境。</p> <p>(1) 高山：有箭竹林、冷杉林、玉山圓柏....，耐強風、低溫、強日照，葉有蠟質、絨毛等構造。</p> <p>(2) 森林：3000 公尺以上，由耐寒的冷杉構成臺灣寒帶森林的主體；3000 公尺以下，有檜木、闊葉樹...，森林底層的植物耐陰，有許多附生植物，吸收水分，爭取陽光。常見動物有臺灣黑熊、臺灣獼猴、臺灣藍鵲、帝雉。</p> <p>(3) 平原：陽光充足，多開墾為農田、茶園或果園。單一大面積作物加以長期人為干擾，動、植物常呈現物種數少而數量眾多的現象。</p> <p>(4) 河口濕地：河口的含鹽量和水溫變化很大，生物種類眾多，渡冬候鳥的重要棲息地，有紅樹林、彈塗魚、招潮蟹...，這裡的生物必須耐鹽分、抗海風日照，水筆仔有胎生苗、排鹽等構造。</p> <p>(5) 海岸：有沙岸、岩岸、珊瑚礁等不同環境，沙岸底層由細沙組成，生物相貧乏，常見的有沙蟹；岩岸底質由堅硬岩石構成，生物多樣性高，如螃蟹、寄居蟹、螺、貝、海星。珊瑚礁由大片石灰岩結構組成，分佈於溫暖海域，水溫達 20 度以上，生物多樣性高。</p> <p>4. 全班進行「臺灣自然環境與生物」之配對活動。</p> <p>5. 教師小結：臺灣自然環境包括高山、森林、平原、河口濕地、海岸等生態系。不同的環境條件影響生物的種類和分布，因而形成不同的生態系。</p>		<p>自 INc-III-9 不同的環境條件影響生物的種類和分布，以及生物間的食物關係，因而形成不同的生態系。</p> <p>自 INd-III-6 生物種類具有多樣性；生物生存的環境亦具有多樣性。</p> <p>自 INe-III-12 生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p>	<p>能安靜欣賞影片</p> <p>能回答問題</p> <p>能仔細聆聽</p> <p>能完成配對活動</p>

### 教學參考

1. 「發現臺灣之美」影片

<https://www.youtube.com/watch?v=XaZNIXLGnOk&list=PLRBYuqWMtoJlyxchHwtE9uqmiej5dMV2A&index=3>

2. 國立自然科學博物館數位典藏

 教學示例全文請參見隨文光碟：自然\_國小高年級\_生物與環境\_左漢榮、許素娟、陳金香

附件：生態環境配對圖卡

高山

森林

平原

箭竹林

台灣黑熊

農田

冷杉林

台灣獼猴

茶園

玉山圓柏

檜木

綠竹林

河口濕地

海岸

海星

紅樹林

寄居蟹

珊瑚

水筆仔

招潮蟹

招潮蟹