工作 活動 E11 綠色消費觀

	融入領域	健康與體育
學習目標 2. 能在生活中實踐綠色消費的行	「為 重要名詞	簡樸生活 綠色消費 節能減碳
學習活動 (建議時間 40 分鐘)	學習重點說明	評量方法
一、請學生分享消費經驗中,有沒有買過不名 幾次就丟棄的物品,例如:玩具、塑膠製品、 的禮品等。 二、教師說明有許多商品不是真的需要,買好 空間又無法回收再利用,丟棄後不易腐化, 境。每個人在生活中,都應養成綠色消費觀, 造垃圾,一起愛護我們賴以生存的地球。 三、師生共同討論在購物時,要注意哪些事項 色消費觀,例如: 1. 購物前:要考慮「真的需要買嗎?」「可以 嗎?」「丟棄時會不會危害環境?」 2. 購物時:要考慮「以實用為原則,避免過度的 備購物袋」「優先選購有環保標章的產品」	生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能源過度利用會導致環境 污染與資源耗竭的問題。 重複使用 健 2b-l-1 接受健康的生活規範。 建使为[1] 健 Eb-l-1 健康安全消費的原則。	觀察:認同綠色 消費觀
3. 使用後丟棄前:要考慮「可否回收再利用」的人」 四、教師說明作決定的技巧並配合情境進行演情境:經過玩具店,被絨毛玩具所吸引,你會說 1. 選擇一:花錢買回家優點:滿足慾望。 缺點:浪費錢,不是真的需要,如果玩膩了是垃圾。 2. 選擇二:不會去買優點:省錢,不會製造垃圾。 缺點:無法滿足購買的慾望。	練。 買嗎?	演練:作決定的 技巧。
五、教師提出模擬情境「當你有 50 元零用錢服買什麼?」請學生分組討論。	寺·你會想 	自評:願意實踐 低碳飲食的生活 習慣。
六、各組推派代表上臺報告討論結果,其他各以補充。七、教師歸納並鼓勵學生在日常生活中,養成觀,真心實踐環保行為。		互評:能依照線 色消費的原則購 買物品

1 教學參考

- 1. 賴慈芸(譯)(2008)。**照顧我們的地球。**(繪本作者:蘿倫·柴爾德)。 臺北市:上誼文化公司。
- 2.EPA 兒童環境教育 主題館的網址與短片 http://www.epa.gov.tw/children/leitmotif00.html
- 3. 行政院環保署臺灣產品碳足跡資訊網: https://cfp.epa.gov.tw/carbon/ezCFM/Function/PlatformInfo/FLFootProduct/ProductGuide.aspx
- 4. 環保活動低碳平台 http://greenevent.epa.gov.tw/
- **Q** 教學示例全文請參見光碟:健體 _ 低年級 _ 綠色行動家 _ 巫偉鈴