

設計者
劉瓊宜

活動 E12 防災小劇場

學習目標	1. 對災害有基本的了解，並能避免災害的發生	融入領域	綜合活動
	2. 能運用各項資源或策略來化解危機	重要名詞	災害防救
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>一、防災小劇場</p> <p>1. 小組討論防災報告的呈現方式，如：演戲、相聲、新聞播報、簡報、歌唱等等。報告時間為三至五分鐘，內容包括災害的成因、影響、因應及預防等。</p> <p>報告方式舉例說明：</p> <p>(1) 演戲：劇本內容以災害發生為情境，演出災害的成因、因應方法及如何減少災害造成的傷害或避免災害的發生等。以臺北市府消防局防災教育宣導短片_防廳篇_國語版(影片長 4 分 47 秒)為例給學生參考 https://www.youtube.com/watch?v=FyRETYGgxFU</p> <p>(2) 相聲：兩人一搭一唱，簡單扼要說明災害的成因、影響及防災方法。以 103 年度嘉義市民族國小五年三班防災相聲(影片長 2 分 24 秒)為例給學生參考 https://www.youtube.com/watch?v=11DA2Vbay6I&t=2s</p> <p>(3) 新聞播報：仿照電視新聞的播報方式，也可加入記者連線報導，將災害的成因、影響、因應及預防融入新聞播報的內容。以中視新聞 20160417 借鏡日本！大地震來時如何防災自保(影片長 2 分 26 秒)為例給學生參考。 https://www.youtube.com/watch?v=r2vyqjilKFs</p> <p>(4) 歌曲創作：將流行歌曲的歌詞改編為防災內容，帶領全班演唱，讓災害的相關知識更為朗朗上口。以高雄市六龜國小改編「傷心的人別聽慢歌」(影片長 3 分 23 秒)為例給學生參考。 https://www.youtube.com/watch?v=BiGtnkulNs</p> <p>2. 小組決定防災報告的呈現方式後，根據課前準備的災害防治資料及「防災小尖兵」學習單，適當分配工作並演練，下一堂課要正式上台報告。</p> <p>二、你災我災，大家一起防災</p> <p>1. 各組輪流上台報告，每組報告三至五分鐘，其他同學聆聽報告並依評分表(附件二)給予記錄及回饋。</p> <p>2. 引導思考：</p> <p>(1) 你給那一組的報告分數最高？為什麼？</p>		<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>	<p>口頭或實作評量說出災害的成因、影響、因應及預防</p>
<p>二、你災我災，大家一起防災</p> <p>1. 各組輪流上台報告，每組報告三至五分鐘，其他同學聆聽報告並依評分表(附件二)給予記錄及回饋。</p> <p>2. 引導思考：</p> <p>(1) 你給那一組的報告分數最高？為什麼？</p>		<p>綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	

(2) 從各組防災報告中，關於「災害」，你多知道了什麼？

(3) 你覺得這些災害的共通點是什麼？

3. 教師將學生完成的「防災小尖兵」學習單張貼在教室佈告欄，請學生利用課餘時間觀看，從中學習有關防災的資訊。

環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。

教學參考

1. 教育部(2015)。2015 年防災教育白皮書。

 教學示例全文請參見光碟：綜合 _ 小五六 _ 防災總動員 _ 劉瓊宜

「防災小尖兵」報告評分表

隊	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
	了解災害發生的原因	報告中可以就環境或人為面向，詳細寫出災害發生的原因及危害的程度，資料豐富	報告中完整呈現災害發生的原因	報告中簡略呈現災害發生的原因	沒呈現或不清楚
	請打勾				
	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
隊	運用各項資源或策略來應對處理，避免災害發生	報告中呈現如何運用多項資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生，並舉例說明	報告中呈現如何運用資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生	報告中沒呈現資源或方法，只提及如何應對處理	沒呈現或不清楚
	請打勾				
	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
	了解災害發生的原因	報告中可以就環境或人為面向，詳細寫出災害發生的原因及危害的程度，資料豐富	報告中完整呈現災害發生的原因	報告中簡略呈現災害發生的原因	沒呈現或不清楚
隊	請打勾				
	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
	運用各項資源或策略來應對處理，避免災害發生	報告中呈現如何運用多項資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生，並舉例說明	報告中呈現如何運用資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生	報告中沒呈現資源或方法，只提及如何應對處理	沒呈現或不清楚
	請打勾				
隊	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
	了解災害發生的原因	報告中可以就環境或人為面向，詳細寫出災害發生的原因及危害的程度，資料豐富	報告中完整呈現災害發生的原因	報告中簡略呈現災害發生的原因	沒呈現或不清楚
	請打勾				
	內涵／規準	一級棒	很好	普通	加油
隊	運用各項資源或策略來應對處理，避免災害發生	報告中呈現如何運用多項資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生，並舉例說明	報告中呈現如何運用資源或策略來應對處理、化解危機，避免災害發生	報告中沒呈現資源或方法，只提及如何應對處理	沒呈現或不清楚
	請打勾				