

設計者
游依穎

活動 E18 環保金頭腦

學習目標	1. 能聽、讀本單元課文對話 2. 能理解課文內容 3. 知道日常生活中愛護地球的好方法	融入領域	英語文
		重要名詞	永續發展的意義 資源回收 節能減碳
學習活動（建議時間 40 分鐘）		學習重點說明	評量方法
<p>【暖身活動】</p> <p>複 習 單 字 can, paper, plastic, trash, reduce, reuse, recycle 與句子 Let's save the Earth.</p> <p>【共讀課文】</p> <p>1. 使用電子書播放課文。</p> <p>2. 教師根據內容提問：</p> <p> (1) What do they do to save the Earth? (Judy 運用廢容器當花瓶、Andy 把廢盒子做成玩具車、Darbie 撿起垃圾，並用廢光碟當杯墊)</p> <p> (2) What do they recycle? (cans, plastic and paper)</p> <p> (3) 是否只能在地球日這天做環保工作？</p> <p> (4) What else can we do to save the Earth?(節約用水、洗米水可以用來澆花、隨手關閉電源等)</p> <p>3. 說明每年 4 月 22 日是世界地球日(Earth Day)，目的在於提醒大眾環境保護的觀念，並落實於生活，但愛護地球是每天必須做的，不只限於地球日這天。</p> <p>4. 全班共同朗誦課文對話。</p> <p>【環保金頭腦】</p> <p>1. 帶領學生複習 3R(reduce, reuse, recycle) 的概念。</p> <p>2. 請學生分組集思廣益、腦力激盪，廢棄的物品還能如何重新改造，並想出更多愛護地球的好方法，分別寫在不同的項目裡。</p> <p>【總結活動】</p> <p>1. 時間允許，可分配角色全班唸讀。</p> <p>2. 教師提示愛護地球的方法有很多，垃圾減量、重複使用和資源回收等都是我們可以做到的，落實環保工作刻不容緩，請學生完成學習單，下一堂課共同檢視成果。</p>		<p>英 1-III-6 能 聽 懂 課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-III-9 能 聽 懂 簡易句型的句子。</p> <p>英 5-III-2 在 聽 讀 時，能辨識書本中相對應的書寫文字。</p> <p>英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>英 3-III-5 能 看 懂 課堂中所學的簡易對話。</p> <p>環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>口語評量</p> <p>口語評量</p> <p>參與度評量 態度評量</p> <p>口語評量 態度評量 學習單</p>

教學參考

1. 教科書：國民小學 - 英語課本第八冊 - 康軒 Hello!Kids-105 學年度。
2. 探險綠地球 - 資源回收教育宣導短片(影片長 14 分 9 秒)
<https://www.youtube.com/watch?v=yheseSCAK6s>
3. 垃圾分類(行政院環境保護署)
<http://recycle.epa.gov.tw/Recycle/>
4. 11.30 Days of Wearing My Trash(影片長 4 分 25 秒)
<https://www.youtube.com/watch?list=PLHrhas5pE0W7x9vRnvsp6euH-tNCA8tak&v=9vCstrZ7ilk>
5. Bethel E. (2008) . *Michael Recycle. San Diego : Worthwhile Books.*
6. Showers P.(2015) . *Where Does The Garbage Go?.* Harper Collins.

 教學示例全文請參見光碟：英語 _ 國小六 _ Today Is Earth Day! + 能源資源永續利用 _ 游依穎




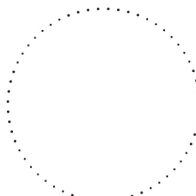
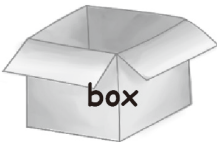

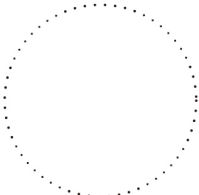
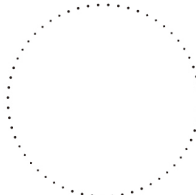


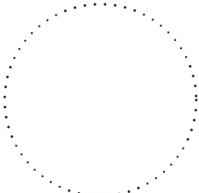
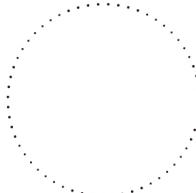
附件：環保金頭腦

環保金頭腦



Class: _____ Number: _____ Name: _____

A. Write and Draw 想一想，廢棄物如何重新改造再利用

1				or	
2				or	
3				or	

B. 運用 3R's 概念，寫出愛護地球的好方法

Reduce

Reuse

Recycle

學習單設計：游依穎 繪圖協助：呂伊柔