## E7 (消除「餓」勢力)

設計者	李勝君			融入領域	自然領域、社會領域			
建議 教學時間	120 分鐘							
16 100	C1 道德實踐與公民意識							
總綱	C2 人際關係與團隊合作							
核心素養	C3 多元文化與國際理解							
	領綱核心素養	自-]	-C1 培養愛護	自然、珍愛生命、	惜取資源的關懷心與行動力。			
		社-]	-A2 敏覺居住!	也方的社會、自然	與人文環境的變遷,關注生活			
		題及	題及其影響, 並思考解決方法。					
		社-E-A3 探究人類生活相關議題,規劃學習計畫,並在執行過程						
		中,						
		因應情境變化,持續調整與創新。						
	議題		人權教育-人權	與責任				
			人權教育-人權	與生活實踐				
			人權教育-人權	違反與救濟				
			環境教育-永續	發展				
		學	環境教育-氣候	變遷				
		習	環境教育-能源	資源永續利用				
		主		教育與自我探索				
		題	生涯教育-環境					
			户外教育-友善					
			國際教育-國際	·				
學			國際教育-全球	• • •				
習			國際教育-全球					
重					並提出改善的想法。			
點				• • • •	並討論與遵守團體的規則。			
			. , ,		的想法,並聆聽他人的想法。			
					重自己與他人的權利。			
			, ,	•	里、違反規則和健康受到傷害			
				5 1 小公 1 · 小白 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6 5 6				
			·	- , , , , , , ,	下均與貧富差異太大的問題。 			
		實	, , , ,		个写			
		質	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	·愛逸曾到生冶、? 質循環與資源回收	, , , , , , ,			
		內	•		· 利用的凉珪。			
		涵	涯 E5 探索自己		1立			
				列類型工作/教育環 不同工作/教育環	· =			
				不同工作/教育環境	•			
				• • • • •	認識地方環境,如生態、環			
				<b>七等的戶外學習。</b>	an .			
				<b>火化與相關重要議</b> 是 18				
					的能力並體認其重要性。			
			國 E9 認識世界	基本人權與道德	<b>頁</b> 仕。			

		中山國小(國民小學教育階段)				
		國 E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。				
		n Steril				
		■ 目標 3 良好健康與福祉:確保健康的生命與促進在各年齡層				
		的所有人的福祉。				
	$SDC_{\alpha}$	目標 10 減少不平等:在國內與國際間減低不平等情況。				
		目標 12 負責任的消費與生產:確保永續的消費與生產型態。				
		● 目標 13 氣候行動:採取緊急行動,以對抗氣候變遷與其衝				
		撃。				
		「食物銀行」的概念、目的與實行方式,並進行實地參訪。				
學習目標	2.能了解「資源共享」的涵義。					
	3.能認識臺灣的「共享冰箱」、「老人共餐」等資源共享計畫。					
學習活動		教學時間 教學評量				
【活動一】	認識食物銀	行				

3. 能認識室灣的「共享冰相」、「老人共餐」等資源共享計畫。							
學習活動	教學時間	教學評量					
【活動一】認識食物銀行							
一、準備活動	40	學習態度					
1.教師提問:有聽過「食物銀行」嗎?它是如何運		口頭發表					
作的?							
2.食物銀行不像一般銀行可以存錢、提款,它就像							
個儲放剩食的超大型冰箱。							
二、發展活動		學習態度					
1.食物銀行(Foodsharing)的概念發源自德國,臺灣		于自然及 活動參與					
2016年4月也成立類似的剩食銀行、剩食餐廳、剩		<i>但到多<del>六</del></i>					
食回收組織等,解決嚴重的剩食問題,麵包店、咖							
啡廳、餐廳把剩食交給食物銀行彙集、重新分配給							
有需要的,展現剩食的價值。							
2.目前,臺灣有家食物銀行,把來自全省各地量販							
店、食品製造商、超市大賣場、公司行號甚至個人							
捐贈的愛心糧食分類整理後,即時分配到需要的人							
們手中,物盡其用,2017年度累計拯救了逾206公							
噸、市價超過新臺幣 4300 萬元的物資,轉發達 700							
個機構、21萬人次,讓資源浪費達到最小化。							
3.食物銀行建議,若有意捐贈米、麵條、罐頭、沙							
拉油、醬油、營養食品等剩食,最好屬於常溫保存							
的物資,尚未開封,有效期限一個月以上,才方便							
處理、分贈。							
4.認識臺灣的「安得烈食物銀行」:安得烈慈善協會							
創立於2011年8月,以「弱勢扶助、急難救助、災							
害援助、教育推廣」為核心工作。協會一開始主要							
關懷對象為 0-15 歲的弱勢家庭兒少,幫助受助兒少							
的身心健全發展,並且推廣惜食觀念,鼓勵孩子們							
杜絕食物浪費。							
一一的人工和							
三、綜合活動		學習態度					

	中山國小	(國民小學教育階段)
教師預告即將進行的新北市新莊區安得烈食物銀行		活動參與
參訪,安得烈食物銀行藉由中長期關懷為主、輔以		
食物包援助,以達協助清寒及弱勢家庭孩童能健康		
成長免於飢餓;另一方面也幫助其家庭度過困境,		
找回重新出發的力量。		
		學習態度
【活動二】安得烈食物銀行參訪	40	活動參與
一、準備活動		石 <u>圳 参                                  </u>
1.行前聚焦參訪重點:了解安得烈食物銀行宗旨、		
運作方式、食物資源及人力資源分配等。		
2.確認攜帶物品 (筆記本、文具、水壺、捐贈乾糧		
等),並在參訪過程中做簡要紀錄,以便回到學校討		
論、整理。		
		學習態度
二、發展活動		口頭發表
1.班級導師、行政老師帶領學生前往新北市安得烈		活動參與
食物銀行實地參訪。		實作評量
2.回校後共同討論:		
(1)食物銀行的服務宗旨?		
(2)哪些是適合存放於食物銀行的食品?		
(3)你從參訪過程中學習到什麼?		學習態度
(4)身為小學生,能為社會上經濟弱勢或生活困難的		活動參與
人們提供什麼幫助?		但到多六
3.學生完成「惜福惜物樂助人—安得烈食物銀行參		
<b>訪學習單」。</b>		
三、綜合活動		
教師總結:期待透過參訪,讓大家對於安得烈食物		
銀行這個非營利組織有更深入的了解,也希望同學		
們一起響應「一人一份愛,飢餓不存在」的活動,		
努力消除社會上一切飢餓與貧窮,讓社會更溫暖。		
		學習態度
【活動三】傳遞資源分享愛	40	活動參與
一、準備活動		10 3/1 / 51
教師引導:透過之前一系列課程,我們認識了臺灣		
剩食問題、世界糧食危機與氣候變遷的關係、食物		
銀行措施,更實際參訪了位於新北市的安得烈食物		
銀行,接下來,要帶大家進一步認識「資源共享」		
的概念。		
76 17 16 16		超羽 华 立
二、發展活動		學習態度
1.何謂「資源共享」?		口頭發表
糧食、人力、優秀的想法等均稱為「資源」,所謂		活動參與
資源共享,便是將這些資源相互流通,儘量做到		
平		
均分配。		

2.教師帶領學生認識臺灣其他資源共享的社會福利

## 措施實例:

- (1)共享冰箱:歐洲近年來不斷有人呼籲重視食物浪費,例如德國、西班牙、丹麥...等國家都開始與海家合作,在城市街頭設置共享冰箱讓民眾免費換換無法消耗的食品及食材;而在 2013 年德國的享食冰箱就成功減少了約一千噸的食物浪費,臺灣目前。專門人類與人類與人類,並同意與人類,並同意自己負責食用後之則,並同意的食物、不能分享過期食品與的生鮮食材(如:蛋或海鮮、肉品)、要貼上日期標籤、不能有金錢交易。
- (2)老人共餐:服務對象為 65 歲以上的長者,政府 鼓勵民間單位以各種形式辦理共餐運動,共餐場地 不拘於家中或餐廳,鼓勵長輩走出家中,前往社區 人群聚集處,如市民活動中心、宗教寺廟等場域一 同用餐。「老人共餐」在臺灣已行之有年,但近幾年 因政府大力推廣與媒體報導,才讓「老人共餐」較 為人所知。推行老人共餐的目的在於「形成老人團 體,讓老人照顧老人」,吃飯並非最主要的目的,而 是製造機會讓長者能夠走出家門,有機會與鄰里互 動。
- (3)共享經濟:所謂的共享經濟,就是將社會上的閒置資源(家中多餘的房間、汽車多餘的座位等都是),透過一個平臺(如:Airbnb、Uber、Wemo等app)媒合,使彼此重新分配,資源過剩的供給者和資源不足的需求者能夠更有效率地交換,而雙方皆達到滿足的一個過程。

三、綜合活動

教師總結:個人的力量很小、但是很多人一起就很不一樣!期待更多人加入資源共享的行列,提高社會大眾參與的意願,讓臺灣的福利政策越來越完善。

學習態度活動參與

## 1.享食冰箱 Foodsharing

https://foodsharing.tw/fridges/

2.「就是不想丟掉食物!」德國青年在臺灣推動食物共享,呼籲全臺店家設 置公共冰箱

https://www.seinsights.asia/article/3289/3271/6127

3.新北老人共餐零補助,互助嘗出人情味 https://udn.com/news/story/11322/3819689

參考 資料