

# 情境式学习设计框架

## 基本信息

- 课程名称: \_\_\_\_\_
- 设计者: \_\_\_\_\_
- 日期: \_\_\_\_\_
- 目标学习时长: \_\_\_\_\_
- 适用学员: \_\_\_\_\_
- 课程编号: \_\_\_\_\_

## 情境学习理论基础

### 设计理念

简述本课程采用情境学习的理念和理论基础

### 情境学习核心元素应用

标注本课程将重点应用的情境学习核心要素

- ☐ 真实情境/场景 (Authentic Context)
- ☐ 真实活动 (Authentic Activities)
- ☐ 专家示范 (Expert Performances)
- ☐ 多种角色和视角 (Multiple Roles and Perspectives)
- ☐ 协作知识建构 (Collaborative Knowledge Construction)
- ☐ 反思机会 (Reflection)
- ☐ 明确表达 (Articulation)
- ☐ 教练与支持 (Coaching and Scaffolding)
- ☐ 真实评估 (Authentic Assessment)

## 学习情境设计

### 情境背景描述

详细描述学习将置于什么样的情境/背景中

### 情境真实性分析

真实性维度	设计特点	与工作实践的关联	可能的挑战
任务真实性			
物理环境真实性			
社会情境真实性			
工具/资源真实性			
结果/影响真实性			

情境复杂度设计

- 情境复杂度级别：☐ 低 ☐ 中-低 ☐ 中 ☐ 中-高 ☐ 高
- 复杂度调整策略：\_\_\_\_\_
- 渐进式复杂度安排：\_\_\_\_\_

角色与社区设计

学习者角色设计

角色名称	角色描述	责任与任务	所需能力	支持资源

辅助角色设计

角色类型	角色职责	与学习者互动方式	由谁扮演	支持方式
专家/导师				
同伴/团队				
客户/用户				
其他角色				

学习社区构建

社区要素	设计方式	互动机制	预期效果	实施考虑
成员组成				
交流渠道				
共享规范				
共同目标				
身份认同				

任务与活动设计

核心任务/问题设计

任务名称	任务描述	对应学习目标	挑战难度(1-5)	完成标志

学习活动序列

活动阶段	活动名称	活动描述	时长	学习目标	情境元素	支持资源
情境导入						
任务理解						
知识获取						
任务执行						
反思总结						
迁移应用						

活动设计详细说明

针对关键活动提供详细的教学设计说明

活动1：\_\_\_\_\_

- 活动目标：\_\_\_\_\_
- 活动流程：\_\_\_\_\_
- 讲师/引导员说明：\_\_\_\_\_
- 学员任务：\_\_\_\_\_
- 所需材料：\_\_\_\_\_
- 评估方式：\_\_\_\_\_
- 时间分配：\_\_\_\_\_

活动2：\_\_\_\_\_

- 活动目标：\_\_\_\_\_
- 活动流程：\_\_\_\_\_
- 讲师/引导员说明：\_\_\_\_\_
- 学员任务：\_\_\_\_\_
- 所需材料：\_\_\_\_\_
- 评估方式：\_\_\_\_\_
- 时间分配：\_\_\_\_\_

资源与工具设计

情境资源设计

资源类型	内容描述	使用场景	开发方式	交付格式
情境背景材料				
案例/故事				
专家示范				
参考资料				
工具/模板				

### 真实工具应用规划

工具名称	工作中的用途	学习中的应用	获取/开发方式	学习支持

### 支持与引导设计

#### 支架式教学设计（Scaffolding）

学习阶段	学习者可能挑战	支架类型	支架内容	撤离策略

### 教练/引导策略

引导场景	引导策略	具体方法	备选方案	注意事项

### 反思与表达设计

#### 反思活动设计

反思触发点	反思问题/活动	反思形式	反思深度	反思成果

#### 表达机会设计

表达机会	表达内容	表达形式	表达对象	支持方式

### 评估与反馈设计

#### 真实性评估设计

评估项目	评估内容	评估方法	评估标准	评估者	时机

#### 多角度反馈设计

反馈来源	反馈内容	反馈形式	反馈时机	应用机制
自我评价				
专家/导师				
同伴反馈				
真实受众				
系统数据				

学习迁移设计

迁移支持策略

迁移挑战	支持策略	实施方式	责任人	时间点

后续学习路径

后续学习方向	学习资源	获取方式	学习建议

物理与技术环境设计

物理环境设计（如适用）

环境要素	设计需求	设置方式	替代方案
空间布局			
设备配置			
材料准备			
氛围营造			

技术环境设计

技术要素	功能需求	使用场景	支持方式

实施与评价计划

实施规划

实施阶段	主要活动	时间安排	负责人	所需资源
准备阶段				
试点阶段				
全面实施				
评估改进				

课程评价计划

评价维度	评价问题	数据来源	收集方法	分析方法
设计质量				
实施效果				
学习成果				
业务影响				

附录

情境素材示例

提供关键情境素材的示例或链接

设计依据与参考资料

列出设计此情境学习的理论依据和参考资料

修订记录

日期	版本	修订内容	修订人

设计完成人签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

审核人签名：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_