微课/短课设计蓝图

| 基 4.信息 | |
|--|--|
| • 微课标题: | |
| • 设计者: | |
| • 日期: | |
| ● 目标学习时长: □ 5-7分钟 □ 8-10分钟 □ 11-15分钟 □ 其他: | |
| • 所属系列/课程: | |
| • 版本号: | |
| 战略定位 | |
| 业务对齐 | |
| • 支持的业务目标: | |
| • 解决的具体问题/需求: | |
| • 与其他培训的关系:□独立微课□预备知识□补充内容□系列之一□技能强化 | |
| 目标学员 | |
| • 主要受众: | |
| ● 现有知识水平:□入门□基础□中级□高级 | |
| • 学习动机: | |
| • 应用场景: | |
| 学习目标 (明确且可衡量) | |
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 内容架构 | |

核心概念图

绘制或描述本微课涵盖的核心概念及其关系

内容结构与时间分配

| 部分 | 内容要点 | 预计时长 | 交互类型 |
|-------|------|------|------|
| 开场引入 | | | |
| 核心内容1 | | | |
| 核心内容2 | | | |
| 核心内容3 | | | |
| 总结/应用 | | | |

呈现设计

教学策略选择

| V4 1017 A | /UL \m LL + | /L 11/ A-A- m-A |
|-----------|-------------|-----------------|
| 洗择活合: | 微7果77老 | 复岩形 |

| □ 场景演示型 |
|---------|
| □问题解决型 |

| 椒 | 念: | ì#i | 娖 | 刑儿 |
|---|----|-----|---|----|

| +- | //- | _ | ** | 型 |
|----|-----|-----|------|-------|
| 뫥 | 11ー | - 1 | ```□ | נידקו |

| | /Til / | \ | TTI |
|-----------------|---------|----------|--------|
| 357 | カルム | —> ⊼h | - 71 1 |
| - 10 | ע וויצו | ' 1 47 1 | |
| → ** | ノויעו | 分析 | |

| + | 力車 | · 今口: | 述型 |
|---|------|-------|----|
| | ίV 💳 | ⊦πt¥⊺ | 까끄 |

| ■ 其他: | | |
|-------------|--|--|
| | | |

媒体元素规划

| 内容部分 | 视觉元素 | 音频元素 | 交互元素 | 技术需求 |
|------|------|------|------|------|
| | | | | |

视觉风格指南

| • | 颜色方案: | |
|---|-------|---------------------------------------|
| • | 字体选择: | |
| • | 风格基调: | □ 正式/专业 □ 轻松/对话 □ 动态/活力 □ 简约/清晰 □ 其他: |
| • | 品牌要素: | |

详细内容脚本

开场部分

包含引起注意、建立相关性、概述内容等

主体内容(按结构分段)

| 内容段落1 | | | | | |
|--|-----------------|------|----|--------|--|
| 包含文字脚本、视觉描述、交互说明等 | | | | | |
| | | | | | |
| 内容段落2 | | | | | |
| | | | | | |
| 内容段落3 | | | | | |
| | | | | | |
| 结束部分 | | | | | |
| 包含总结要点、下一 | 步行动、应用提示等 | | | | |
| | | | | | |
| 互动与参与设计 | | | | | |
| | | | | | |
| 互动元素详细说明 | 1 | | | Ι | |
| 互动类型 ==================================== | 出现位置 | 具体描述 | 目的 | 技术实现方式 | |
| 计音力维持等吸 | | | | | |
| 注意力维持策略 描述用于维持学习者 | <i>公言力的目体笑败</i> | | | | |
| | <i></i> | | | | |
| 1. | | | | | |
| 2. 3. | | | | | |
| | | | | | |
| 评估与应用 | | | | | |
| 学习检测设计 | | | | | |
| 如何验证学习者已达成学习目标 | | | | | |
| | | | | | |
| 应用促进设计 | | | | | |
| 如何促进学习迁移和 | '实际应用 | | | | |
| | | | | | |
| 后续资源与支持 | | | | | |

| 提供给学习者的额外 | 资源、工具或支持 | F | | | |
|--|----------|--------|------|----|--|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 制作规划 | | | | | |
| 资源需求清单 | | | | | |
| 资源类型 | 详细说明 | 来源/负责人 | 截止日期 | 状态 | |
| 制作时间线 | | | · | | |
| 脚本定稿: | | | | | |
| 脚本定備: 素材准备: | | | | | |
| • 初版制作: | | | | | |
| • 审核修改: | | | | | |
| • 最终版本: | | | | | |
| • 发布上线: | | | | | |
| 质量检查清单 | | | | | |
| □内容准确性 | | | | | |
| □学习目标对齐 | | | | | |
| □ 时长控制□ 视觉清晰度 | | | | | |
| □稅処捐刪及□音频质量 | | | | | |
| □互动有效性 | | | | | |
| □技术功能测试 | | | | | |
| □品牌合规性 | | | | | |
| □ 无障碍设计 | | | | | |
| □学习体验流畅度 | | | | | |
| 发布与评估计划 | | | | | |
| 发布渠道 | | | | | |
| □企业LMS | | | | | |
| ■移动学习App | | | | | |
| □ 内部门户 | | | | | |
| □ 微信/企业微信 | | | | | |

□ 其他: _____

| 推广策略 | | | | | | |
|------------------|----|------|-----|--|--|--|
| 如何确保目标学员知道并使用此微课 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 效果评估计划 | | | | | | |
| 如何收集和分析学习效果数据 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 附录 | | | | | | |
| 参考资料与素材来源 | | | | | | |
| | | | | | | |
| 修订记录 | | | | | | |
| 日期 | 版本 | 修改内容 | 修改人 | | | |
| | | | | | | |
| 审批信息 | | | | | | |
| • 内容审核人:日期:日期: | | | | | | |
| • 教学设计审核人:日期:日期: | | | | | | |
| • 业务负责人:日期:日期: | | | | | | |
| | | | | | | |