混合式学习设计矩阵

课程基本信息

•	课程名称:
•	设计者:
•	日期:
•	总体学习时长:
•	目标人群:
•	课程代码/编号:

学习目标与结果定义

整体学习目标

列出覆盖知识、技能和态度维度的整体学习目标

1.	
2.	
3.	

模块化学习目标

学习模块	知识目标	技能目标	态度目标	评估方式
模块1				
模块2				
模块3				
模块4				

混合式学习路径规划

学习路径概览

绘制或描述整体学习路径及各环节之间的关系

🖺 Сору

[此处可插入学习路径流程图]

线上与线下学习时间分配

学习阶段	总时长	线上学习比例	线下学习比例	自主学习比例	理由说明
前导阶段					
核心学习					
应用实践					
评估巩固					

各阶段学习活动详细设计

前导学习阶段

活动名称	交付方式	活动形式	时长	学习目标	所需资源	评估方式

核心学习阶段

活动名称	交付方式	活动形式	时长	学习目标	所需资源	评估方式

应用实践阶段

活动名称	交付方式	活动形式	时长	学习目标	所需资源	评估方式

评估与巩固阶段

活动名称	交付方式	活动形式	时长	学习目标	所需资源	评估方式

学习科技与平台规划

技术平台与工具选择

平台/工具名称	用途	优势	限制	使用阶段	支持需求

数字资源规划

资源类型	内容描述	制作方式	使用场景	预计工作量
视频				
交互式课件				
评估工具				
讨论/协作工具				
其他				

学习支持与引导设计

讲师/引导员角色定义

学习阶段	讲师角色	主要职责	所需能力	支持资源

学习支持方案

支持类型	支持方式	提供者	时机	预期效果
内容支持				
技术支持				
情感支持				
同伴支持				
应用支持				

学习社区与协作设计

学习社区规划

社区形式	主要功能	互动机制	引导策略	预期成果

协作学习活动

协作活动	分组方式	任务设计	促进策略	成果展示

评估与数据分析框架

多元评估矩阵

评估维度	评估内容	评估方式	评估时机	数据收集	标准/权重
参与度					
知识掌握					
技能应用					
行为改变					
业务影响					

学习数据分析计划

数据类型	数据来源	分析方法	呈现方式	决策支持

学习环境设计

物理环境设计 (线下部分)

环境要素	设计需求	目的/理由	替代方案
空间布局			
设备配置			
教具准备			
气氛营造			

虚拟环境设计(线上部分)

环境要素	设计需求	目的/理由	替代方案
界面设计			
导航设计			
交互设计			
社交存在感			

实施与持续改进计划

推广与实施计划

实施阶段	关键活动	责任人	时间节点	成功指标
准备阶段				
试点阶段				
全面实施				
运营维护				

改进循环设计

	改进维度	数据来源	评估周期	决策机制	改进流程
F					

项目管理与风险控制

关键里程碑

里程碑	完成标志	时间节点	负责人	资源需求

风险评估与应对

潜在风险	可能性(1-5)	影响(1-5)	预防措施	应对策略

附录

设计	决策	依据	与参	考资料
~ ' '	"	1 ~ 1 31 H		J 1 I

7	ξIJ	芯	桕	¥	À	宙	枋	签	主
7	Ľ	ш	10	ㅈ	,	#	73	11/	_

• 业务负责人: ______日期: _____日期:

• 教学设计主管: ______日期: _____日期:

• 技术平台负责人: ______日期: _____日期: _____