

Конспект:

Сделайте конспект темы 2 (см. методические рекомендации) со всеми определениями указанных понятий, формулами, графиками.

Задача 1.

Самолетом из Москвы до Владивостока можно добраться за 8 ч., но с учетом сопутствующих затрат времени можно считать, что сутки для работы или отдыха теряются. Поездка в поезде займет 9 дней. Авиабилет стоит 900 р., а железнодорожный билет – 500 р.

а) Какой способ передвижения дешевле для человека, зарабатывающего 50 р. каждый день с понедельника по пятницу?

б) Если 4 из 9 дней пути на поезде приходится на выходные, то сколько должен зарабатывать в будний день наш путешественник, чтобы ему было все равно с чисто экономических позиций – лететь в выходной день или ехать поездом?

Задача 2.

На одном однородном поле фермер может произвести 300 т. картофеля или 100 т. пшеницы, а на другом однородном поле везде альтернативная стоимость выращивания 1 т. пшеницы равна 2 т. картофеля, при максимальном его производстве, равном 400 т. картофеля.

Построить кривую общих производственных возможностей фермера.

Задача 3.

В таблице частично представлены годовые данные о специализации и торговле для двух стран – А и В. Заполнить пустые клетки таблицы.

Страны А и В: специализация и торговля

Страна	А		В	
Товары	Шерсть, тыс. т	Хлопок, тыс. т	Шерсть, тыс. т	Хлопок, тыс. т
Выпуск и потребление до специализации		300	224	
Выпуск после специализации	66			0
Экспорт				
Импорт				
Потребление в результате специализации и торговли	121		225	80
Выигрыш в потреблении	+1	+10		+10