

試験開始の指示があるまで、この問題冊子の中を見てはいけません。

## 数 学 ② [数学Ⅱ 数学Ⅱ・数学B]

(100点  
60分)

簿記・会計及び情報関係基礎の問題冊子は、大学入学共通テストの出願時に、それぞれの科目の受験を希望した者に配付します。

### I 注 意 事 項

- 1 解答用紙に、正しく記入・マークされていない場合は、採点できないことがあります。特に、解答用紙の解答科目欄にマークされていない場合又は複数の科目にマークされている場合は、0点となることがあります。
- 2 出題科目、ページ及び選択方法は、下表のとおりです。

出 題 科 目	ペ ー ジ	選 択 方 法
数 学 Ⅱ	4～16	左の2科目のうちから1科目を選択し、
数学Ⅱ・数学B	17～35	解答しなさい。

- 3 試験中に問題冊子の印刷不鮮明、ページの落丁・乱丁及び解答用紙の汚れ等に気付いた場合は、手を高く挙げて監督者に知らせなさい。
- 4 選択問題については、いずれか2問を選択し、その問題番号の解答欄に解答しなさい。
- 5 問題冊子の余白等は適宜利用してよいが、どのページも切り離してはいけません。
- 6 不正行為について
  - ① 不正行為に対しては厳正に対処します。
  - ② 不正行為に見えるような行為が見受けられた場合は、監督者がカードを用いて注意します。
  - ③ 不正行為を行った場合は、その時点で受験を取りやめさせ退室させます。
- 7 試験終了後、問題冊子は持ち帰りなさい。

### II 解答上の注意

解答上の注意は、裏表紙に記載してあります。この問題冊子を裏返して必ず読みなさい。

### II 解答上の注意

- 1 解答は、解答用紙の問題番号に対応した解答欄にマークしなさい。
- 2 問題の文中の **ア**、**イウ** などには、符号(－)、数字(0～9)、又は文字(a～d)が入ります。ア、イ、ウ、…の一つ一つは、これらのいずれか一つに対応します。それらを解答用紙のア、イ、ウ、…で示された解答欄にマークして答えなさい。

例 **アイウ** に  $-8a$  と答えたいとき

ア	<input checked="" type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	a	b	c	d	
イ	<input type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	<input checked="" type="radio"/>	8	9	a	b	c	d
ウ	<input type="radio"/>	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	<input checked="" type="radio"/>	b	c	d	

- 3 数と文字の積の形で解答する場合、数を文字の前にして答えなさい。  
例えば、 $3a$  と答えるところを、 $a3$  と答えてはいけません。
- 4 分数形で解答する場合、分数の符号は分子につけ、分母につけてはいけません。

例えば、

エ	オ
カ	

 に  $-\frac{4}{5}$  と答えたいときは、 $-\frac{4}{5}$  として答えなさい。

また、それ以上約分できない形で答えなさい。

例えば、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{2a+1}{3}$  と答えるところを、 $\frac{6}{8}$ 、 $\frac{4a+2}{6}$  のように答えてはいけません。

- 5 小数の形で解答する場合、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入して答えなさい。また、必要に応じて、指定された桁まで①にマークしなさい。

例えば、

キ	ク	ケ
---	---	---

 に 2.5 と答えたいときは、2.50 として答えなさい。

- 6 根号を含む形で解答する場合、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

例えば、 $4\sqrt{2}$ 、 $\frac{\sqrt{13}}{2}$ 、 $6\sqrt{2a}$  と答えるところを、 $2\sqrt{8}$ 、 $\frac{\sqrt{52}}{4}$ 、 $3\sqrt{8a}$  のように答えてはいけません。

- 7 問題の文中の二重四角で表記された 

コ
---

 などには、選択肢から一つを選んで、答えなさい。

- 8 同一の問題文中に 

サシ
----

、

ス
---

 などが2度以上現れる場合、原則として、2度目以降は、

サシ
----

、

ス
---

 のように細字で表記します。

裏面

㊦

## 補 足 説 明

### 数学②「数学Ⅱ・数学B」

33ページ 第5問 (2)

33ページの末尾に次の文を加える。

「ただし、 ～  は、文字  $a$  を用いない  
形で答えること。」

(2692—2)

### 数学Ⅱ・数学B

問 題	選 択 方 法
第1問	必 答
第2問	必 答
第3問	いずれか2問を選択し、 解答しなさい。
第4問	
第5問	

— 17 —

(2605—17)

第1問 (必答問題) (配点 30)

[1]

(1) 次の問題Aについて考えよう。

**問題A** 関数  $y = \sin \theta + \sqrt{3} \cos \theta$  ( $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ ) の最大値を求めよ。

$$\sin \frac{\pi}{\text{ア}} = \frac{\sqrt{3}}{2}, \cos \frac{\pi}{\text{ア}} = \frac{1}{2}$$

であるから、三角関数の合成により

$$y = \text{イ} \sin \left( \theta + \frac{\pi}{\text{ア}} \right)$$

と変形できる。よって、 $y$  は  $\theta = \frac{\pi}{\text{ウ}}$  で最大値 **エ** をとる。

(2)  $p$  を定数とし、次の問題Bについて考えよう。

**問題B** 関数  $y = \sin \theta + p \cos \theta$  ( $0 \leq \theta \leq \frac{\pi}{2}$ ) の最大値を求めよ。

(i)  $p = 0$  のとき、 $y$  は  $\theta = \frac{\pi}{\text{オ}}$  で最大値 **カ** をとる。

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

(ii)  $p > 0$  のときは、加法定理

$$\cos(\theta - \alpha) = \cos \theta \cos \alpha + \sin \theta \sin \alpha$$

を用いると

$$y = \sin \theta + p \cos \theta = \sqrt{\text{キ}} \cos(\theta - \alpha)$$

と表すことができる。ただし、 $\alpha$  は

$$\sin \alpha = \frac{\text{ク}}{\sqrt{\text{キ}}}, \cos \alpha = \frac{\text{ケ}}{\sqrt{\text{キ}}}, \quad 0 < \alpha < \frac{\pi}{2}$$

を満たすものとする。このとき、 $y$  は  $\theta = \text{コ}$  で最大値

$\sqrt{\text{サ}}$  をとる。

(iii)  $p < 0$  のとき、 $y$  は  $\theta = \text{シ}$  で最大値 **ス** をとる。

**キ** ~ **ケ**, **サ**, **ス** の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

① $-1$	① $1$	② $-p$
③ $p$	④ $1-p$	⑤ $1+p$
⑥ $-p^2$	⑦ $p^2$	⑧ $1-p^2$
⑨ $1+p^2$	② $(1-p)^2$	⑥ $(1+p)^2$

**コ**, **シ** の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

① $0$	① $\alpha$	② $\frac{\pi}{2}$
-------	------------	-------------------

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

(2) 二つの関数  $f(x) = \frac{2^x + 2^{-x}}{2}$ ,  $g(x) = \frac{2^x - 2^{-x}}{2}$  について考える。

(1)  $f(0) = \boxed{\text{セ}}$ ,  $g(0) = \boxed{\text{ソ}}$  である。また,  $f(x)$  は相加平均  
と相乗平均の関係から,  $x = \boxed{\text{タ}}$  で最小値  $\boxed{\text{チ}}$  をとる。

$g(x) = -2$  となる  $x$  の値は  $\log_2(\sqrt{\boxed{\text{ツ}}} - \boxed{\text{テ}})$  である。

(2) 次の ①～④ は,  $x$  にどのような値を代入してもつねに成り立つ。

$$f(-x) = \boxed{\text{ト}} \dots\dots\dots \text{①}$$

$$g(-x) = \boxed{\text{ナ}} \dots\dots\dots \text{②}$$

$$\{f(x)\}^2 - \{g(x)\}^2 = \boxed{\text{ニ}} \dots\dots\dots \text{③}$$

$$g(2x) = \boxed{\text{ヌ}} f(x)g(x) \dots\dots\dots \text{④}$$

$\boxed{\text{ト}}$ ,  $\boxed{\text{ナ}}$  の解答群(同じものを繰り返し選んでもよい。)

①  $f(x)$       ②  $-f(x)$       ③  $g(x)$       ④  $-g(x)$

(数学Ⅱ・数学B第1問は次ページに続く。)

(3) 花子さんと太郎さんは,  $f(x)$  と  $g(x)$  の性質について話している。

花子: ①～④ は三角関数の性質に似ているね。

太郎: 三角関数の加法定理に類似した式(A)～(D)を考えてみたけど, つねに成り立つ式はあるだろうか。

花子: 成り立たない式を見つけるために, 式(A)～(D)の  $\beta$  に何か具体的な値を代入して調べてみたらどうか。

太郎さんが考えた式

$$f(a - \beta) = f(a)g(\beta) + g(a)f(\beta) \dots\dots\dots \text{(A)}$$

$$f(a + \beta) = f(a)f(\beta) + g(a)g(\beta) \dots\dots\dots \text{(B)}$$

$$g(a - \beta) = f(a)f(\beta) + g(a)g(\beta) \dots\dots\dots \text{(C)}$$

$$g(a + \beta) = f(a)g(\beta) - g(a)f(\beta) \dots\dots\dots \text{(D)}$$

(1), (2) で示されたことのいくつかを利用すると, 式(A)～(D)のうち,

$\boxed{\text{ネ}}$  以外の三つは成り立たないことがわかる。 $\boxed{\text{ネ}}$  は左辺と右辺をそれぞれ計算することによって成り立つことが確かめられる。

$\boxed{\text{ネ}}$  の解答群

① (A)      ② (B)      ③ (C)      ④ (D)

第2問 (必答問題) (配点 30)

(1) 座標平面上で、次の二つの2次関数のグラフについて考える。

$$y = 3x^2 + 2x + 3 \quad \cdots \cdots \text{①}$$

$$y = 2x^2 + 2x + 3 \quad \cdots \cdots \text{②}$$

①、②の2次関数のグラフには次の共通点がある。

共通点

・  $y$  軸との交点の  $y$  座標は  ア  である。

・  $y$  軸との交点における接線の方程式は  $y = \text{イ} x + \text{ウ}$  である。

次の①～⑤の2次関数のグラフのうち、 $y$  軸との交点における接線の方程式が  $y = \text{イ} x + \text{ウ}$  となるものは  エ  である。

エ  の解答群

$$\text{①} \quad y = 3x^2 - 2x - 3$$

$$\text{①} \quad y = -3x^2 + 2x - 3$$

$$\text{②} \quad y = 2x^2 + 2x - 3$$

$$\text{③} \quad y = 2x^2 - 2x + 3$$

$$\text{④} \quad y = -x^2 + 2x + 3$$

$$\text{⑤} \quad y = -x^2 - 2x + 3$$

$a, b, c$  を0でない実数とする。

曲線  $y = ax^2 + bx + c$  上の点  $(0, \text{オ})$  における接線を  $\ell$  とすると、

その方程式は  $y = \text{カ} x + \text{キ}$  である。

(数学Ⅱ・数学B第2問は次ページに続く。)

接線  $\ell$  と  $x$  軸との交点の  $x$  座標は  $\frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$  である。

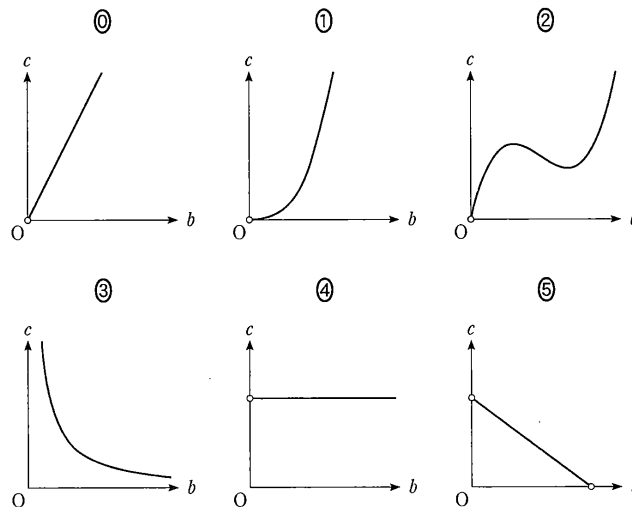
$a, b, c$  が正の実数であるとき、曲線  $y = ax^2 + bx + c$  と接線  $\ell$  および直線  $x = \frac{\text{クケ}}{\text{コ}}$  で囲まれた図形の面積を  $S$  とすると

$$S = \frac{ac \text{サ}}{\text{シ} b \text{ス}} \quad \cdots \cdots \text{③}$$

である。

③において、 $a = 1$  とし、 $S$  の値が一定となるように正の実数  $b, c$  の値を変化させる。このとき、 $b$  と  $c$  の関係を表すグラフの概形は  セ  である。

セ  については、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。



(数学Ⅱ・数学B第2問は次ページに続く。)

数学Ⅱ・数学B

(2) 座標平面上で、次の三つの3次関数のグラフについて考える。

$y = 4x^3 + 2x^2 + 3x + 5$  ..... ④

$y = -2x^3 + 7x^2 + 3x + 5$  ..... ⑤

$y = 5x^3 - x^2 + 3x + 5$  ..... ⑥

④, ⑤, ⑥の3次関数のグラフには次の共通点がある。

共通点

・  $y$  軸との交点の  $y$  座標は  ソ  である。

・  $y$  軸との交点における接線の方程式は  $y =$   タ   $x +$   チ  である。

$a, b, c, d$  を 0 でない実数とする。

曲線  $y = ax^3 + bx^2 + cx + d$  上の点  $(0, \text{ソ})$  における接線の方程式

は  $y =$   テ   $x +$   ト  である。

(数学Ⅱ・数学B第2問は次ページに続く。)

数学Ⅱ・数学B

次に、 $f(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ ,  $g(x) =$   テ   $x +$   ト  とし、  
 $f(x) - g(x)$  について考える。

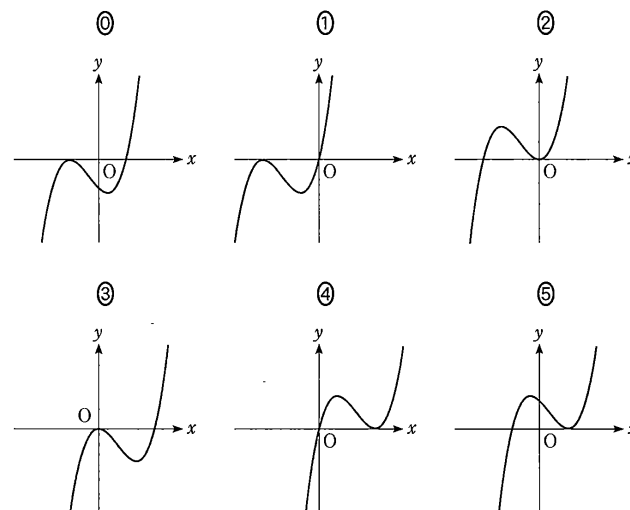
$h(x) = f(x) - g(x)$  とおく。 $a, b, c, d$  が正の実数であるとき、 $y = h(x)$  のグラフの概形は  ナ  である。

$y = f(x)$  のグラフと  $y = g(x)$  のグラフの共有点の  $x$  座標は  ニヌ   
 ネ

と  ノ  である。また、 $x$  が  ニヌ   
 ネ  と  ノ  の間を動くとき、

$|f(x) - g(x)|$  の値が最大となるのは、 $x =$   ハヒフ   
 ヘホ  のときである。

ナ  については、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。



第3問 (選択問題) (配点 20)

以下の問題を解答するにあたっては、必要に応じて29ページの正規分布表を用いてもよい。

Q高校の校長先生は、ある日、新聞で高校生の読書に関する記事を読んだ。そこで、Q高校の生徒全員を対象に、直前の1週間の読書時間に関して、100人の生徒を無作為に抽出して調査を行った。その結果、100人の生徒のうち、この1週間に全く読書をしなかった生徒が36人であり、100人の生徒のこの1週間の読書時間(分)の平均値は204であった。Q高校の生徒全員のこの1週間の読書時間の母平均を $m$ 、母標準偏差を150とする。

- (1) 全く読書をしなかった生徒の母比率を0.5とする。このとき、100人の無作為標本のうちで全く読書をしなかった生徒の数を表す確率変数を $X$ とすると、 $X$ は  に従う。また、 $X$ の平均(期待値)は 、標準偏差は  である。

については、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| ① 正規分布 $N(0, 1)$     | ① 二項分布 $B(0, 1)$     |
| ② 正規分布 $N(100, 0.5)$ | ③ 二項分布 $B(100, 0.5)$ |
| ④ 正規分布 $N(100, 36)$  | ⑤ 二項分布 $B(100, 36)$  |

(数学Ⅱ・数学B第3問は次ページに続く。)

- (2) 標本の大きさ100は十分に大きいので、100人のうち全く読書をしなかった生徒の数は近似的に正規分布に従う。

全く読書をしなかった生徒の母比率を0.5とすると、全く読書をしなかった生徒が36人以下となる確率を $p_5$ とおく。 $p_5$ の近似値を求めると、 $p_5 =$   である。

また、全く読書をしなかった生徒の母比率を0.4とすると、全く読書をしなかった生徒が36人以下となる確率を $p_4$ とおくと、 である。

については、最も適当なものを、次の①～⑤のうちから一つ選べ。

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| ① 0.001 | ① 0.003 | ② 0.026 |
| ③ 0.050 | ④ 0.133 | ⑤ 0.497 |

の解答群

- |               |               |               |
|---------------|---------------|---------------|
| ① $p_4 < p_5$ | ① $p_4 = p_5$ | ② $p_4 > p_5$ |
|---------------|---------------|---------------|

- (3) 1週間の読書時間の母平均 $m$ に対する信頼度95%の信頼区間を $C_1 \leq m \leq C_2$ とする。標本の大きさ100は十分大きいことと、1週間の読書時間の標本平均が204、母標準偏差が150であることを用いると、 $C_1 + C_2 =$  、 $C_2 - C_1 =$  、 であることがわかる。

また、母平均 $m$ と $C_1$ 、 $C_2$ については、。

の解答群

- |   |
|---|
| ① $C_1 \leq m \leq C_2$ が必ず成り立つ                   |
| ① $m \leq C_2$ は必ず成り立つが、 $C_1 \leq m$ が成り立つとは限らない |
| ② $C_1 \leq m$ は必ず成り立つが、 $m \leq C_2$ が成り立つとは限らない |
| ③ $C_1 \leq m$ も $m \leq C_2$ も成り立つとは限らない         |

(数学Ⅱ・数学B第3問は次ページに続く。)

(4) Q 高校の図書委員長も、校長先生と同じ新聞記事を読んだため、校長先生が調査をしていることを知らずに、図書委員会として校長先生と同様の調査を独自に行った。ただし、調査期間は校長先生による調査と同じ直前の1週間であり、対象をQ高校の生徒全員として100人の生徒を無作為に抽出した。その調査における、全く読書をしなかった生徒の数を  $n$  とする。

校長先生の調査結果によると全く読書をしなかった生徒は36人であり、

**セ**。

**セ** の解答群

- ①  $n$  は必ず36に等しい      ②  $n$  は必ず36未満である  
③  $n$  は必ず36より大きい      ④  $n$  と36との大小はわからない

(5) (4)の図書委員会が行った調査結果による母平均  $m$  に対する信頼度95%の信頼区間を  $D_1 \leq m \leq D_2$ 、校長先生が行った調査結果による母平均  $m$  に対する信頼度95%の信頼区間を(3)の  $C_1 \leq m \leq C_2$  とする。ただし、母集団は同一であり、1週間の読書時間の母標準偏差は150とする。

このとき、次の①～⑤のうち、正しいものは **ソ** と **タ** である。

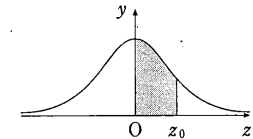
**ソ** , **タ** の解答群(解答の順序は問わない。)

- ①  $C_1 = D_1$  と  $C_2 = D_2$  が必ず成り立つ。  
②  $C_1 < D_2$  または  $D_1 < C_2$  のどちらか一方のみが必ず成り立つ。  
③  $D_2 < C_1$  または  $C_2 < D_1$  となる場合もある。  
④  $C_2 - C_1 > D_2 - D_1$  が必ず成り立つ。  
⑤  $C_2 - C_1 = D_2 - D_1$  が必ず成り立つ。  
⑥  $C_2 - C_1 < D_2 - D_1$  が必ず成り立つ。

(数学Ⅱ・数学B第3問は次ページに続く。)

正 規 分 布 表

次の表は、標準正規分布の分布曲線における右図の灰色部分の面積の値をまとめたものである。



$z_0$	0.00	0.01	0.02	0.03	0.04	0.05	0.06	0.07	0.08	0.09
0.0	0.0000	0.0040	0.0080	0.0120	0.0160	0.0199	0.0239	0.0279	0.0319	0.0359
0.1	0.0398	0.0438	0.0478	0.0517	0.0557	0.0596	0.0636	0.0675	0.0714	0.0753
0.2	0.0793	0.0832	0.0871	0.0910	0.0948	0.0987	0.1026	0.1064	0.1103	0.1141
0.3	0.1179	0.1217	0.1255	0.1293	0.1331	0.1368	0.1406	0.1443	0.1480	0.1517
0.4	0.1554	0.1591	0.1628	0.1664	0.1700	0.1736	0.1772	0.1808	0.1844	0.1879
0.5	0.1915	0.1950	0.1985	0.2019	0.2054	0.2088	0.2123	0.2157	0.2190	0.2224
0.6	0.2257	0.2291	0.2324	0.2357	0.2389	0.2422	0.2454	0.2486	0.2517	0.2549
0.7	0.2580	0.2611	0.2642	0.2673	0.2704	0.2734	0.2764	0.2794	0.2823	0.2852
0.8	0.2881	0.2910	0.2939	0.2967	0.2995	0.3023	0.3051	0.3078	0.3106	0.3133
0.9	0.3159	0.3186	0.3212	0.3238	0.3264	0.3289	0.3315	0.3340	0.3365	0.3389
1.0	0.3413	0.3438	0.3461	0.3485	0.3508	0.3531	0.3554	0.3577	0.3599	0.3621
1.1	0.3643	0.3665	0.3686	0.3708	0.3729	0.3749	0.3770	0.3790	0.3810	0.3830
1.2	0.3849	0.3869	0.3888	0.3907	0.3925	0.3944	0.3962	0.3980	0.3997	0.4015
1.3	0.4032	0.4049	0.4066	0.4082	0.4099	0.4115	0.4131	0.4147	0.4162	0.4177
1.4	0.4192	0.4207	0.4222	0.4236	0.4251	0.4265	0.4279	0.4292	0.4306	0.4319
1.5	0.4332	0.4345	0.4357	0.4370	0.4382	0.4394	0.4406	0.4418	0.4429	0.4441
1.6	0.4452	0.4463	0.4474	0.4484	0.4495	0.4505	0.4515	0.4525	0.4535	0.4545
1.7	0.4554	0.4564	0.4573	0.4582	0.4591	0.4599	0.4608	0.4616	0.4625	0.4633
1.8	0.4641	0.4649	0.4656	0.4664	0.4671	0.4678	0.4686	0.4693	0.4699	0.4706
1.9	0.4713	0.4719	0.4726	0.4732	0.4738	0.4744	0.4750	0.4756	0.4761	0.4767
2.0	0.4772	0.4778	0.4783	0.4788	0.4793	0.4798	0.4803	0.4808	0.4812	0.4817
2.1	0.4821	0.4826	0.4830	0.4834	0.4838	0.4842	0.4846	0.4850	0.4854	0.4857
2.2	0.4861	0.4864	0.4868	0.4871	0.4875	0.4878	0.4881	0.4884	0.4887	0.4890
2.3	0.4893	0.4896	0.4898	0.4901	0.4904	0.4906	0.4909	0.4911	0.4913	0.4916
2.4	0.4918	0.4920	0.4922	0.4925	0.4927	0.4929	0.4931	0.4932	0.4934	0.4936
2.5	0.4938	0.4940	0.4941	0.4943	0.4945	0.4946	0.4948	0.4949	0.4951	0.4952
2.6	0.4953	0.4955	0.4956	0.4957	0.4959	0.4960	0.4961	0.4962	0.4963	0.4964
2.7	0.4965	0.4966	0.4967	0.4968	0.4969	0.4970	0.4971	0.4972	0.4973	0.4974
2.8	0.4974	0.4975	0.4976	0.4977	0.4977	0.4978	0.4979	0.4979	0.4980	0.4981
2.9	0.4981	0.4982	0.4982	0.4983	0.4984	0.4984	0.4985	0.4985	0.4986	0.4986
3.0	0.4987	0.4987	0.4987	0.4988	0.4988	0.4989	0.4989	0.4989	0.4990	0.4990



第4問 (選択問題) (配点 20)

初項3、公差 $p$ の等差数列を $\{a_n\}$ とし、初項3、公比 $r$ の等比数列を $\{b_n\}$ とする。ただし、 $p \neq 0$ かつ $r \neq 0$ とする。さらに、これらの数列が次を満たすとする。

$$a_n b_{n+1} - 2a_{n+1} b_n + 3b_{n+1} = 0 \quad (n = 1, 2, 3, \dots) \quad \text{①}$$

(1)  $p$ と $r$ の値を求めよう。自然数 $n$ について、 $a_n, a_{n+1}, b_n$ はそれぞれ

$$a_n = \boxed{\text{ア}} + (n-1)p \quad \text{②}$$

$$a_{n+1} = \boxed{\text{ア}} + np \quad \text{③}$$

$$b_n = \boxed{\text{イ}} r^{n-1}$$

と表される。 $r \neq 0$ により、すべての自然数 $n$ について、 $b_n \neq 0$ となる。

$\frac{b_{n+1}}{b_n} = r$ であることから、①の両辺を $b_n$ で割ることにより

$$\boxed{\text{ウ}} a_{n+1} = r(a_n + \boxed{\text{エ}}) \quad \text{④}$$

が成り立つことがわかる。④に②と③を代入すると

$$(r - \boxed{\text{オ}})pn = r(p - \boxed{\text{カ}}) + \boxed{\text{キ}} \quad \text{⑤}$$

となる。⑤がすべての $n$ で成り立つことおよび $p \neq 0$ により、 $r = \boxed{\text{オ}}$

を得る。さらに、このことから、 $p = \boxed{\text{ク}}$ を得る。

以上から、すべての自然数 $n$ について、 $a_n$ と $b_n$ が正であることもわかる。

(数学Ⅱ・数学B第4問は次ページに続く。)

(2)  $p = \boxed{\text{ク}}$ 、 $r = \boxed{\text{オ}}$ であることから、 $\{a_n\}$ 、 $\{b_n\}$ の初項から第 $n$ 項までの和は、それぞれ次の式で与えられる。

$$\sum_{k=1}^n a_k = \frac{\boxed{\text{ケ}}}{\boxed{\text{コ}}} n(n + \boxed{\text{サ}})$$

$$\sum_{k=1}^n b_k = \boxed{\text{シ}} (\boxed{\text{オ}}^n - \boxed{\text{ス}})$$

(3) 数列 $\{a_n\}$ に対して、初項3の数列 $\{c_n\}$ が次を満たすとする。

$$a_n c_{n+1} - 4a_{n+1} c_n + 3c_{n+1} = 0 \quad (n = 1, 2, 3, \dots) \quad \text{⑥}$$

$a_n$ が正であることから、⑥を変形して、 $c_{n+1} = \frac{\boxed{\text{セ}} a_{n+1}}{a_n + \boxed{\text{ソ}}} c_n$ を得る。

さらに、 $p = \boxed{\text{ク}}$ であることから、数列 $\{c_n\}$ は $\boxed{\text{タ}}$ ことがわかる。

$\boxed{\text{タ}}$ の解答群

- ① すべての項が同じ値をとる数列である
- ② 公差が0でない等差数列である
- ③ 公比が1より大きい等比数列である
- ④ 公比が1より小さい等比数列である
- ⑤ 等差数列でも等比数列でもない

(4)  $q, u$ は定数で、 $q \neq 0$ とする。数列 $\{b_n\}$ に対して、初項3の数列 $\{d_n\}$ が次を満たすとする。

$$d_n b_{n+1} - q d_{n+1} b_n + u b_{n+1} = 0 \quad (n = 1, 2, 3, \dots) \quad \text{⑦}$$

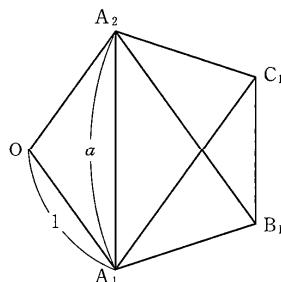
$r = \boxed{\text{オ}}$ であることから、⑦を変形して、 $d_{n+1} = \frac{\boxed{\text{チ}}}{q} (d_n + u)$

を得る。したがって、数列 $\{d_n\}$ が、公比が0より大きく1より小さい等比数列となるための必要十分条件は、 $q > \boxed{\text{ツ}}$ かつ $u = \boxed{\text{テ}}$ である。

第5問 (選択問題) (配点 20)

1 辺の長さが 1 の正五角形の対角線の長さを  $a$  とする。

(1) 1 辺の長さが 1 の正五角形  $OA_1B_1C_1A_2$  を考える。



$\angle A_1C_1B_1 = \boxed{\text{アイ}}^\circ$ ,  $\angle C_1A_1A_2 = \boxed{\text{アイ}}^\circ$  となることから,  $\overrightarrow{A_1A_2}$  と  $\overrightarrow{B_1C_1}$  は平行である。ゆえに

$$\overrightarrow{A_1A_2} = \boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{B_1C_1}$$

であるから

$$\overrightarrow{B_1C_1} = \frac{1}{\boxed{\text{ウ}}} \overrightarrow{A_1A_2} = \frac{1}{\boxed{\text{ウ}}} (\overrightarrow{OA_2} - \overrightarrow{OA_1})$$

また,  $\overrightarrow{OA_1}$  と  $\overrightarrow{A_2B_1}$  は平行で, さらに,  $\overrightarrow{OA_2}$  と  $\overrightarrow{A_1C_1}$  も平行であることから

$$\begin{aligned} \overrightarrow{B_1C_1} &= \overrightarrow{B_1A_2} + \overrightarrow{A_2O} + \overrightarrow{OA_1} + \overrightarrow{A_1C_1} \\ &= -\boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{OA_1} - \overrightarrow{OA_2} + \overrightarrow{OA_1} + \boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{OA_2} \\ &= (\boxed{\text{エ}} - \boxed{\text{オ}}) (\overrightarrow{OA_2} - \overrightarrow{OA_1}) \end{aligned}$$

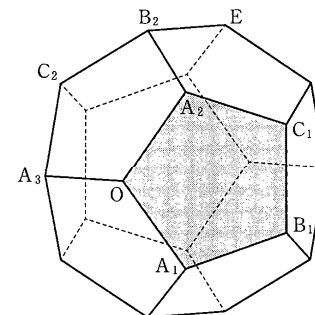
となる。したがって

$$\frac{1}{\boxed{\text{ウ}}} = \boxed{\text{エ}} - \boxed{\text{オ}}$$

が成り立つ。 $a > 0$  に注意してこれを解くと,  $a = \frac{1+\sqrt{5}}{2}$  を得る。

(数学Ⅱ・数学B第5問は次ページに続く。)

(2) 下の図のような, 1 辺の長さが 1 の正十二面体を考える。正十二面体とは, どの面もすべて合同な正五角形であり, どの頂点にも三つの面が集まっているへこみのない多面体のことである。



面  $OA_1B_1C_1A_2$  に着目する。 $\overrightarrow{OA_1}$  と  $\overrightarrow{A_2B_1}$  が平行であることから

$$\overrightarrow{OB_1} = \overrightarrow{OA_2} + \overrightarrow{A_2B_1} = \overrightarrow{OA_2} + \boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{OA_1}$$

である。また

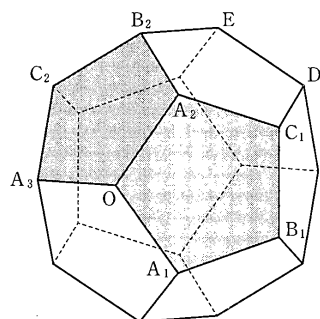
$$|\overrightarrow{OA_2} - \overrightarrow{OA_1}|^2 = |\overrightarrow{A_1A_2}|^2 = \frac{\boxed{\text{カ}} + \sqrt{\boxed{\text{キ}}}}{\boxed{\text{ク}}}$$

に注意すると

$$\overrightarrow{OA_1} \cdot \overrightarrow{OA_2} = \frac{\boxed{\text{ケ}} - \sqrt{\boxed{\text{コ}}}}{\boxed{\text{サ}}}$$

を得る。

(数学Ⅱ・数学B第5問は次ページに続く。)



次に、面  $OA_2B_2C_2A_3$  に着目すると

$$\overrightarrow{OB_2} = \overrightarrow{OA_3} + \boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{OA_2}$$

である。さらに

$$\overrightarrow{OA_2} \cdot \overrightarrow{OA_3} = \overrightarrow{OA_3} \cdot \overrightarrow{OA_1} = \frac{\boxed{\text{ケ}} - \sqrt{\boxed{\text{コ}}}}{\boxed{\text{サ}}}$$

が成り立つことがわかる。ゆえに

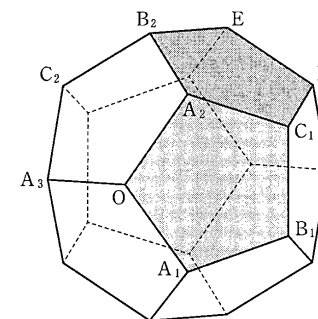
$$\overrightarrow{OA_1} \cdot \overrightarrow{OB_2} = \boxed{\text{シ}}, \quad \overrightarrow{OB_1} \cdot \overrightarrow{OB_2} = \boxed{\text{ス}}$$

である。

$\boxed{\text{シ}}$ ,  $\boxed{\text{ス}}$  の解答群 (同じものを繰り返し選んでもよい。)

- |                           |                           |                           |                          |
|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------|
| ① 0                       | ② 1                       | ③ -1                      | ④ $\frac{1+\sqrt{5}}{2}$ |
| ⑤ $\frac{1-\sqrt{5}}{2}$  | ⑥ $\frac{-1+\sqrt{5}}{2}$ | ⑦ $\frac{-1-\sqrt{5}}{2}$ | ⑧ $-\frac{1}{2}$         |
| ⑨ $\frac{-1+\sqrt{5}}{4}$ | ⑩ $\frac{-1-\sqrt{5}}{4}$ |                           |                          |

(数学Ⅱ・数学B第5問は次ページに続く。)



最後に、面  $A_2C_1DEB_2$  に着目する。

$$\overrightarrow{B_2D} = \boxed{\text{ウ}} \overrightarrow{A_2C_1} = \overrightarrow{OB_1}$$

であることに注意すると、4点  $O, B_1, D, B_2$  は同一平面上にあり、四角形  $OB_1DB_2$  は  $\boxed{\text{セ}}$  ことがわかる。

$\boxed{\text{セ}}$  の解答群

- ① 正方形である
- ② 正方形ではないが、長方形である
- ③ 正方形ではないが、ひし形である
- ④ 長方形でもひし形でもないが、平行四辺形である
- ⑤ 平行四辺形ではないが、台形である
- ⑥ 台形でない

ただし、少なくとも一組の対辺が平行な四角形を台形という。