計量経済学

1. イントロダクション

矢内 勇生

2018年10月2日

高知工科大学 経済・マネジメント学群

計量経済学とは?

経済学(社会科学)における理論を、データによって 検証したり、発見したりする方法を学ぶ

計量分析とは?

- 計量分析: 数量分析, 定量(的)分析; quantitative methods
- 数量データ(数字で表現されるデータ)を分析する
- 統計学の手法を使う:記述統計と推測統計
 - 探索的なデータ分析
 - 仮説を検証するためのデータ分析

この授業で何を学ぶか?

- 計量分析によって、因果効果を検証する
 - 特定の原因が結果に影響を与えているか?
 - 分析ソフトR (と関連するソフト) の使い方
 - 数量分析研究の進め方
 - 研究上のパズルに応じた分析方法の選択
 - 分析結果の解釈・可視化

なぜこの授業を受けるのか?

- ・計量分析に興味がある場合
 - 自分の論文・レポート等で計量分析を行うことができる
 - 研究をもっと効率的に進めることができる
- ・計量分析に興味がない場合
 - 計量分析に興味をもつきっかけに!
 - より多くの研究が理解できるようになる
 - 計量分析の内容を知れば、計量分析を批判できるようになる(知らなければ批判できない)

授業の進め方

- 講義(火曜)と実習(金曜)
- 自分のラップトップを持ち込んでもよい
- 実習の授業中はいつでもコンピュータを利用できる状態にしておくこと
- 質問があるときはいつでも手を挙げること
 - 内容の性質上、一度わからなくなると追いつくのが難しいので、わからなくなったときに訊く(欠席するとどうなるかはここから推測せよ)

成績評価の方法

- 授業への参加(単なる出席ではない):20%
- ・課題の提出状況と完成度:40%
 - 隔週で課題を出す予定:締切までに提出すること
 - 締切後の提出は成績評価に含めない(O点にする)
- 期末レポート:40%
 - 期末試験の内容についてはシラバスを参照

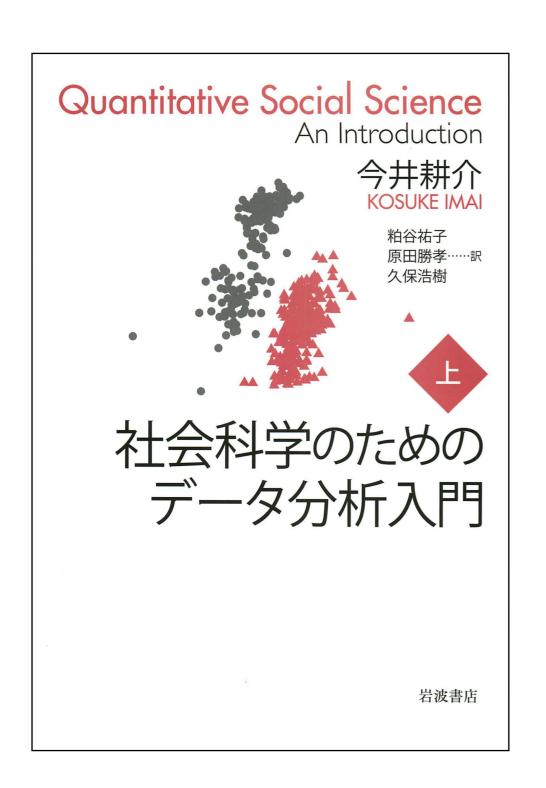
授業のウェブページ

- 矢内のウェブサイト: http://www.yukiyanai.com/
 - (日本語 →) 授業 → 計量経済学
 - ▶ 授業のページ: http://yukiyanai.github.io/jp/
- ▶ Rの使用法や課題、データなどを「授業の内容」にアップロードするので、日常的に確認すること
- ▶ シラバス(最新版)もここにアップロードする

シラバス (講義要項)

- 授業のウェブページにPDF版あり
- 内容は変更することがある:重要な変更については授 業中にアナウンスする
- シラバスは熟読すること:全員シラバスの内容は熟知しているという前提で授業を進める

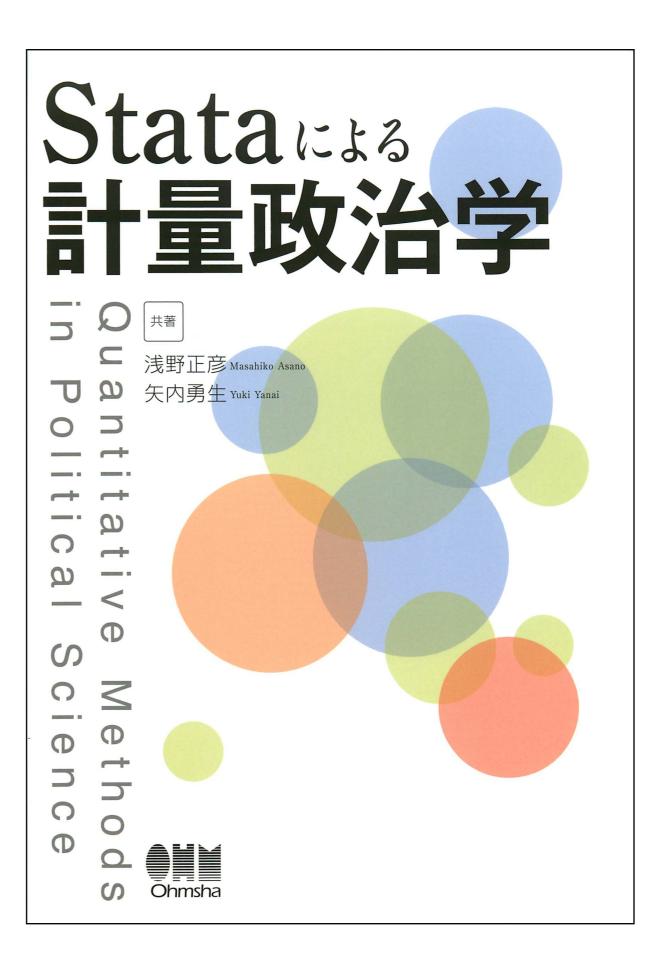
教科書



今井耕介(粕谷ほか訳) 2018. 『社会科学のためのデータ分析入門』 岩波書店 (上巻のみ)

参考書1

- ・浅野正彦, 矢内勇生. 2013. 『Stata による計量政治学』 (オーム社)
 - 本書のwebpage(矢内の website: http:// www.yukiyanai.com/) にR で の分析例あり
- その他の主な参考書についてはシ ラバスを参照
- ▶ 各回の内容に対応する参考書は適 宜紹介する



計量経済学の意義

なぜデータを分析するのか?

学問の目的

- 「真実」を見つける
- 社会科学(経済学,経営学,政治学,社会学,etc.)における真実とは?
 - ▶ 真の「因果関係」を見つける
 - なぜ「特定の結果」が起きたのか?
 - どんな要因が結果に影響を与えるか?

因果関係の探求

- 興味がある現象について、因果関係を明らかにしたい
 - ▶ 因果関係:原因と結果の関係
 - 「原因X」によって「結果Y」が起きた
 - 「原因A」が増えたので、「結果B」が増えた
 - 「原因C」が大きくなったので、「結果D」が減った

経済学におけるデータ分析

- 計量経済学 (econometrics) : 統計学に基づく経済学のデータ 分析
- データを使って因果関係を明らかにすることを目指す
- なぜデータを分析するのか?
 - ▶ 観察によって得られた情報はすべてデータ!
 - ▶ 現実の問題を扱える!
- 統計学の手法を駆使:「思い込み」をできる限り排除する

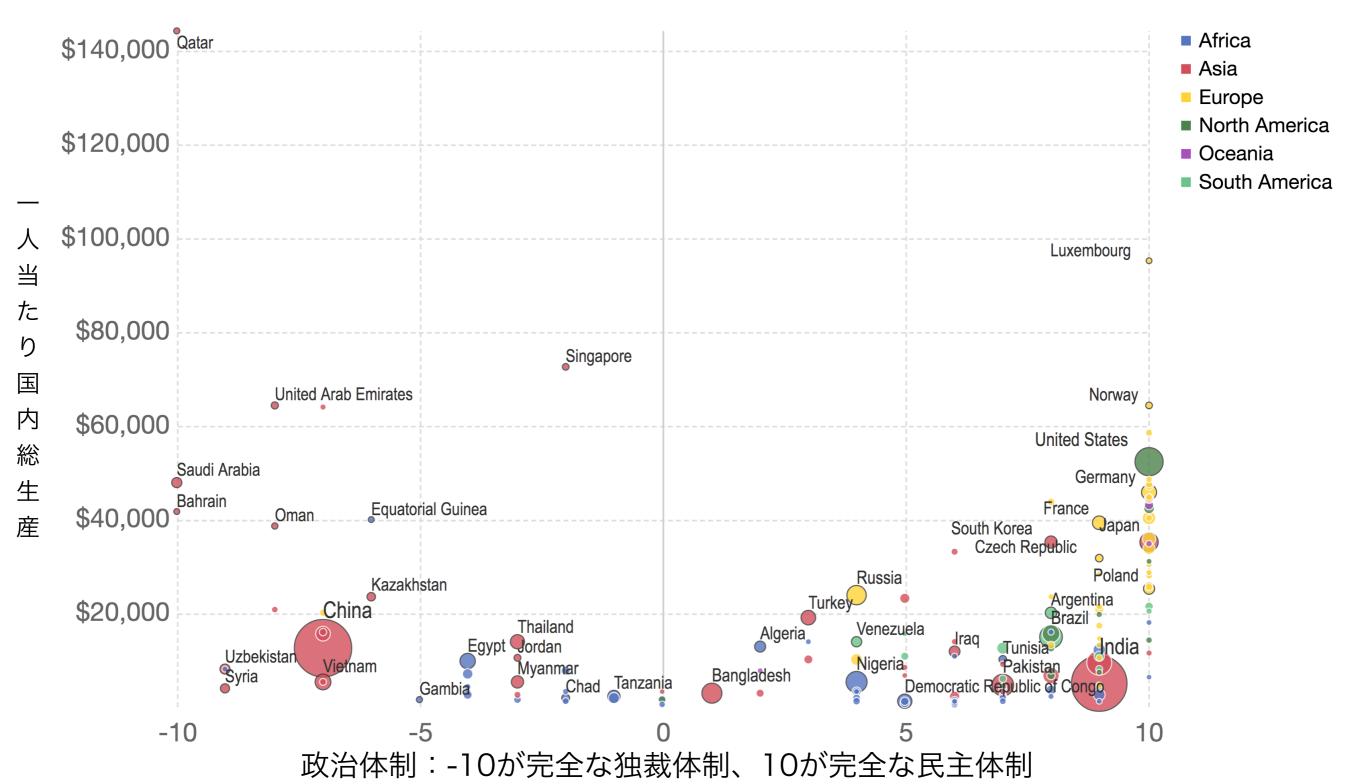
データがないと…

・「デモクラシー(民主制, 民主政, democracy)は、多数の愚かな人々による支配なので、他の政治体制に比べてうまくいなかい」

- 「デモクラシーは、多くの人々の意見を反映するので、他の政治 体制に比べてうまくいく」
 - ▶ どちらが「真実」? (どちらが「望ましい」かとは別の問題)
 - ▶ 決着がつかない:理論的には、どちらも正しい可能性がある

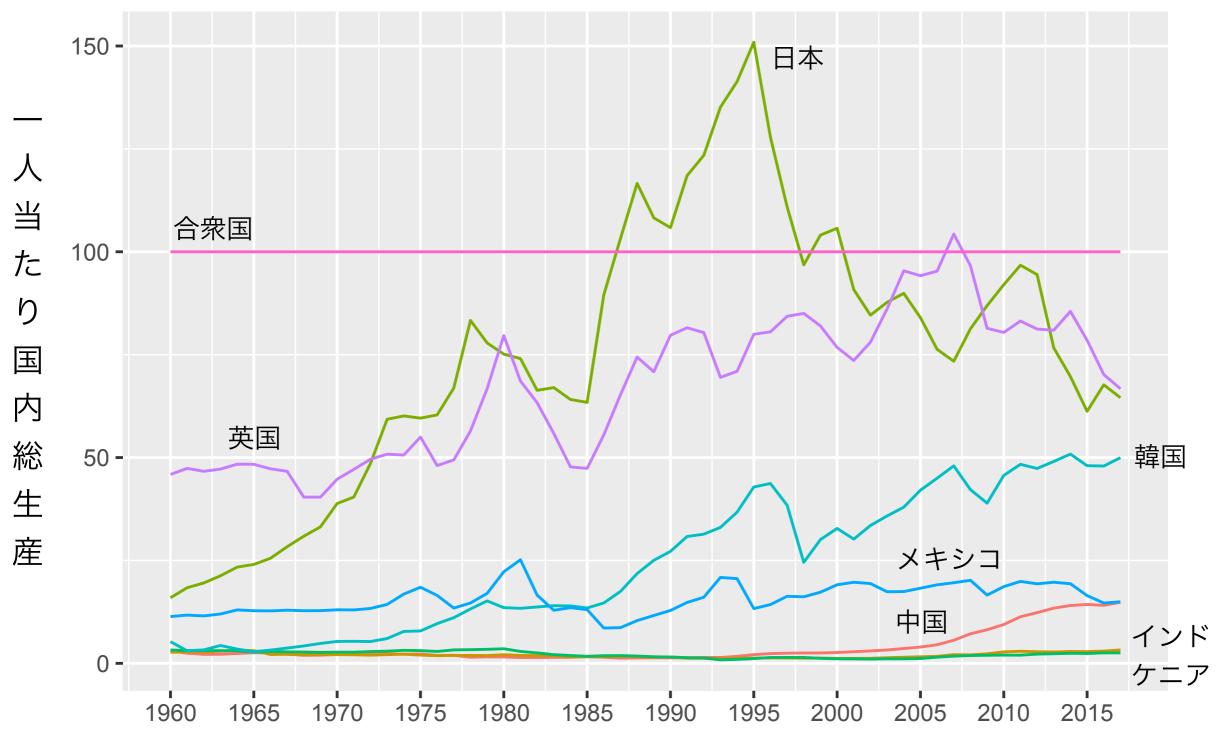


所得と政治体制(2014年)



出所: OurWorldInData.org/democracy/ • CC BY-SA

一人当たり国内総生産の変化, 1960-2017 (アメリカ合衆国を100とした場合)

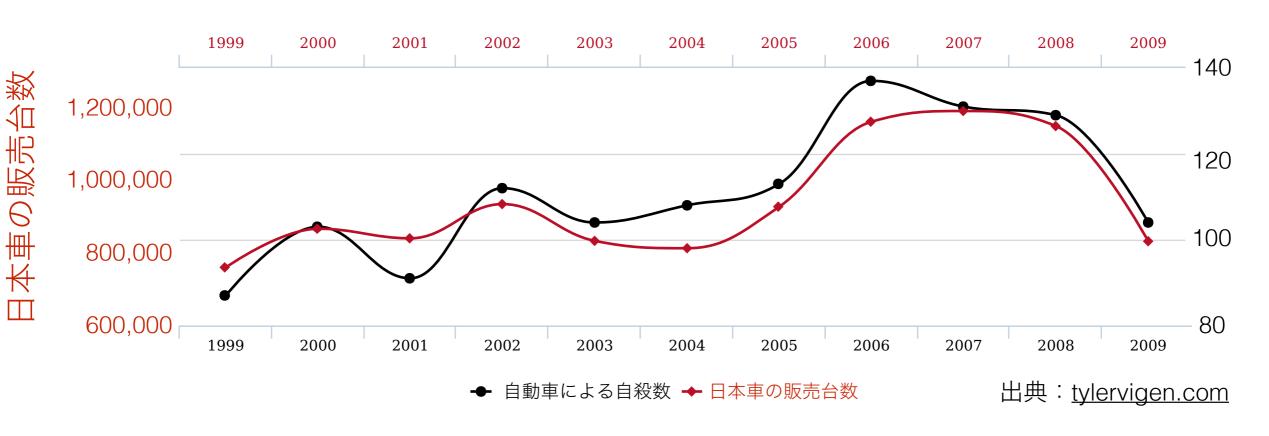


日本、中国、韓国、インド、英国、ケニア、メキシコ

データの出所: World Bank

アメリカ合衆国での日本車の販売数と

自動車による自殺数



強い相関:r = 0.94

日本車の販売数と自動車による自殺者数は 同時に増える(減る)

相関係数

変数 x と変数 y の相関係数 r:

$$r = \frac{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^{n} (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^{n} (y_i - \bar{y})^2}}$$

- ただし、

$$x = \{x_1, x_2, \dots, x_n\},$$
 $y = \{y_1, y_2, \dots, y_n\},$
 \bar{x} は x の相加平均
 \bar{y} は y の相加平均

相関関係

- 相関関係 (correlation):
 - 2つの物事(変数) XとYの間の直線的な関係
 - Xの変化に合わせてYも変化する
 - 統計量:相関係数 $r(-1 \le r \le 1)$
 - Xが増える(減る)とき、Yも増える(減る):正の相関 (r >0)
 - Xが増える(減る)とき、Yが減る(増える):負の相関 (r < 0)
 - *r* の絶対値が1に近いほど関係が強い

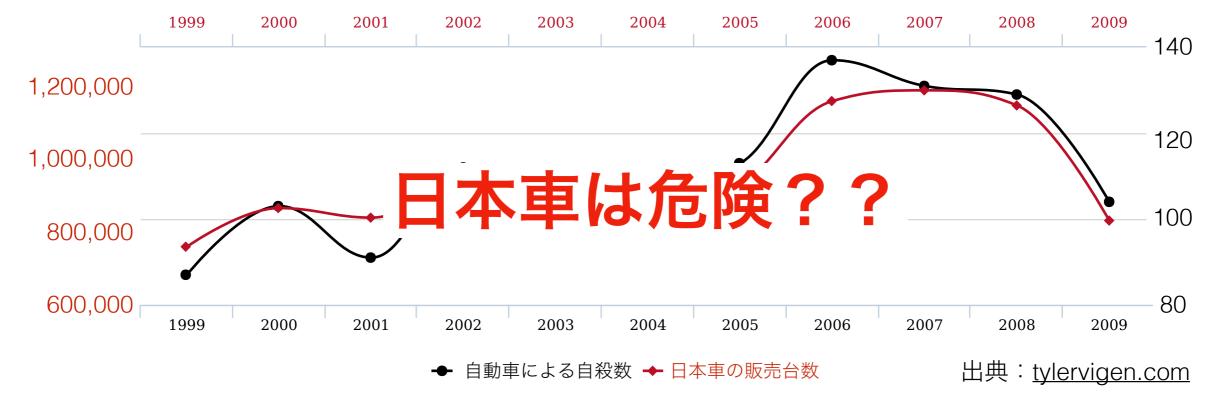
釣り船から落ちて溺れて死んだ人数と

ケンタッキー州の結婚率



結婚は危険?

アメリカ合衆国での日本車の販売数と 自動車による自殺数



自動車による自殺数

強い相関: r = 0.94

日本車の販売数と自動車による自殺者数は同時に増える(減る)

自殺者を減らすために日本車を減らすべきか?

これは因果関係なのか???

実施すべき政策は何か

・政策目標:自殺者数を減らしたい

る

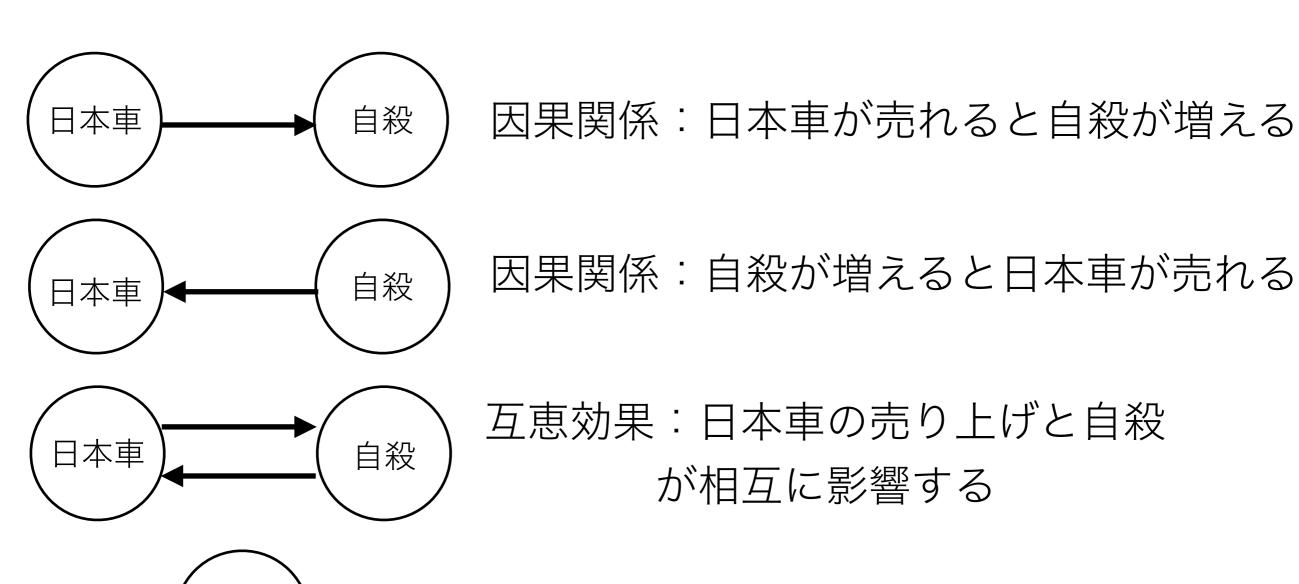


・実施すべき政策: 車の販売数を規制する

事実(データ、数字):

因果関係がわからなければ、証拠として使えない

相関関係 ≠ 因果関係



両者に影響する第3の要因の存在:

日本車の売上と自殺者数に因果関係は無い

見せかけの因果関係

日本車

自殺

データ分析による因果関係の探求

- ・新たな「発見」の可能性
- 対立する理論のどれが現実と整合的か見極められる
- 単にデータをまとめれば済むものではない
 - ▶ 因果関係を明らかにするには工夫が必要
 - ▶ 求めらるスキル
 - 統計学
 - 各分野(経済学,経営学,政治学,etc.)の理論の理解
 - コンピュータプログラミング

参考文献





次回

• コンピュータ実習

• 教室:A206

▶ 火曜と金曜の教室が異なるので注意

• Rの基礎

- ▶ 統計学2(計量経済学応用)を受講した者は、使い方を 思い出しておくこと
- ▶ 統計学2(計量経済学応用)を受講していない者は、しっかり予習してくること