|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Requisito** | Abecedario |
| **Descripción** | Aprenden la pronunciación y escribir el abecedario |
| **Participantes (stakeholders)** | Estudiantes |
| **Entradas** | Nombres  Apellidos  Edad  Numero de documento |
| **Salidas** | Nombres  Apellidos  Edad  Numero de documento  Lugar de implementación del mec  Calificación |

|  |  |
| --- | --- |
| **Nombre del Requisito** | Animales vertebrados |
| **Descripción** | Los estudiantes aprenden a escribir y pronunciar |
| **Participantes (stakeholders)** | Estudiantes |
| **Entradas** | Nombres  Apellidos  Numero de Identificación  Edad |
| **Salidas** | Nombres  Apellidos  Edad  Numero de documento  Lugar de implementación del mec  Calificación |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL REQUISITO** | Números de 1 a 100 |
| **DESCRIPCION** | El objetivo de esta actividad es que los estudiantes aprendan a escribir y pronunciar los números |
| **PARTICIPANTES** | Estudiantes |
| **ENTRADA** | Nombres  Apellidos  Numero de Identificación  Edad |
| **SALIDA** | Nombres  Apellidos  Edad  Numero de documento  Lugar de implementación del mec  Calificación |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOMBRE DEL REQUISITO** | Frutas |
| **DESCRIPCION** | Los estudiantes deben aprender a pronunciar y escribir las frutas en ingles |
| **PARTICIPANTES** | Estudiantes |
| **ENTRADA** | Nombres  Apellidos  Numero de Identificación  Edad |
| **SALIDA** | Nombres  Apellidos  Edad  Numero de documento  Lugar de implementación del mec  Calificación |