

carolbrazil.com



# Resultado dos Simulados

## Iuliia Petrova

<b>SIMULADO ORAL</b>  <i>Agendamento: 08/10/2022 às 15:00</i>	Avaliador(a) Interlocutor(a)  Letícia (UFRGS)	Nota Avaliação Holística + Descritor da nota	<b>5</b> - Demonstra autonomia e desenvoltura, contribuindo muito para o desenvolvimento da interação. Produz e compreende a fala em fluxo natural, salvo em momentos muito pontuais. Apresenta variedade ampla de vocabulário e de estruturas, além de pronúncia adequada, com eventuais inadequações.
		Comentário Pedagógico da Avaliação Holística	Você é uma excelente conversadora. Foi muito fluido e interessante conversar com você porque você contribui para que a conversa aconteça de forma natural. Com relação ao uso da língua, você utilizou variado vocabulário e estruturas de maneira adequada. Sugiro veementemente que sigas assim para o dia da entrevista oficial!
	Avaliador(a) Observador(a)  Robson (UFBA/UFSC)	Notas Avaliação Analítica	Compreensão oral: <b>5</b> Competência Interacional: <b>5</b> Fluência: <b>5</b> Adequação Lexical: <b>4</b> Adequação Gramatical: <b>3</b> Pronúncia: <b>4</b>
			Nota final do Avaliador Observador: <b>4,29</b>
		Comentário Pedagógico da Avaliação Analítica	A participante fala de maneira clara, fluida e coerente. Ela fala e compreende bem sem muita dificuldade, e sem empreender grandes esforços para realizar o diálogo com a entrevistadora. A candidata realiza a conversa de forma objetiva e sem interrupções que comprometam o fluxo da fala. Por outro lado, ela comete algumas inadequações de ordem gramatical no uso da língua portuguesa brasileira. Por exemplo: Seus crises, no Rio tem muitos trilhas, gostava da espanhol, um pequeno cidade, várias problemas, frustramento, a minha cartão, alguns lojas, saúde físico, nosso atitude,



			tenho muito saudade, nunca teve e mais.
	<b>RESULTADO DA PARTE ORAL</b>	Iuliia, sua nota final da PARTE ORAL, com cálculos de pesos por critério de avaliação, é de <b>4,65</b> . Isolada, esta pontuação da PARTE ORAL te garantiria o nível <b>Avançado Superior</b> , mas o resultado final do certificado é o menor entre as notas finais das partes.	
<b>SIMULADO ESCRITO</b>	<b>Tarefa 1</b>	Nota	3
	Avaliadora Ge.	Comentário Pedagógico	Yulia, Seu texto está cumprindo o que foi solicitado na tarefa, em que você se coloca na posição de estudante e escreve um relatório contando o que aprendeu na exposição. No final do texto, no entanto, há uma informação que parece contradizer o que você falou antes sobre ter ido ao museu: "Gostaria de oferecer visitar algum dia a exposição semelhante no Museo de Amanhã". As outras informações estão adequadas ao que é solicitado na tarefa e ao que o vídeo apresenta, mas considero que o texto poderia ter um pouco mais de conteúdo informativo. Quanto às inadequações linguísticas abaixo estão algumas com as correções ao lado (mas não atrapalharam a fluidez da leitura): a tema - o tema 7,5 billões pessoas - 7,5 bilhões de pessoas o fome - a fome a qualidade de comida - a qualidade da comida atividades interativos - atividades interativas
	<b>Tarefa 2</b>	Nota	5
	Avaliadora Ka.	Comentário Pedagógico	Yulia, seu texto está de acordo com o contexto comunicativo proposto pela tarefa e você demonstra autonomia na sua produção. A utilização de pronomes no coletivo ("nossa empresa" e "nossa equipe") fortalece muito a relação de interlocução e a escolha por estruturar o texto em itens permitiu que todas as informações necessárias fossem dispostas de forma organizada. Continue assim!
	<b>Tarefa 3</b>	Nota	5
	Avaliadora Lz.	Comentário Pedagógico	Muito boa a tua resposta à tarefa 3! Você se coloca na posição de morador do bairro, se dirige aos moradores, escrevendo uma carta e cumprindo os propósitos. Além disso, retoma as informações do texto muito bem para



			cumprir a proposta com uma ótima organização textual. Apenas chamo a atenção para detalhes muito pequenos: verbos no condicional não têm acento, como “poderia”.
	<b>Tarefa 4</b>	Nota	5
	Avaliadora Gv.	Comentário Pedagógico	O seu texto está ótimo! Você cumpre com tudo o que é solicitado na tarefa, escrevendo de maneira bastante adequada. Para garantir a nota 5, apenas recomendo que você fique atenta para a escrita de algumas palavras, como “papãe”, que deveria ser “papai” ou o imperativo usado ao fim do texto: “passem”, “vivam” etc.
	<b>RESULTADO DA PARTE ESCRITA</b>	Iuliia, sua nota final da PARTE ESCRITA, por média, é de <b>4,5</b> . Isolada, esta pontuação da PARTE ESCRITA te garantiria o nível <b>Avançado Superior</b> , mas o resultado final do certificado é o menor entre as notas finais das partes.	

#### Quadro 10 Níveis de certificação por faixa de notas

Nível	Faixa de notas
Sem Certificação	De 0,00 a 1,99
Intermediário	De 2,00 a 2,75
Intermediário Superior	De 2,76 a 3,50
Avançado	De 3,51 a 4,25
Avançado Superior	De 4,26 a 5,00

Fonte: Elaboração própria.

Para receber a Certificação de Proficiência em Língua Portuguesa, o participante deverá alcançar pelo menos o nível intermediário nas duas partes do Exame. Caso seu desempenho seja diferente nas duas partes, prevalecerá o menor resultado.

Fonte: Documento-base do Exame Celpe-Bras

**RESULTADO FINAL: 4,5**

**AVANÇADO SUPERIOR**

O examinando que atinge o nível Avançado Superior é capaz de produzir textos escritos claros e coesos de diferentes gêneros discursivos sobre assuntos variados, configurando a interlocução de forma adequada e consistente, utilizando recursos lexicais e gramaticais apropriados aos gêneros produzidos.

carolbrazil.com



É capaz de recontextualizar, com propriedade, informações relevantes obtidas a partir da interpretação de textos de diferentes gêneros orais e escritos, demonstrando compreensão eficiente e seletiva. Eventuais inadequações pontuais não comprometem o bom cumprimento dos propósitos dos textos produzidos. É capaz de interagir oralmente com muita autonomia e desenvoltura, utilizando vocabulário amplo e adequado e variedade também ampla de estruturas para expressar ideias e opiniões sobre assuntos variados, contribuindo muito para o desenvolvimento da interação. Apresenta fluência, sem interrupções do fluxo natural da conversa, e pronúncia adequada. Demonstra compreensão do fluxo natural da fala do interlocutor, com rara necessidade de repetição e/ ou reestruturação.