

13242320《热带滨海景观规划设计》课程教学大纲

一、课程概况

课程中文名称 热带滨海景观规划设计

课程英文名称 Tropical Coastal Landscape Planning and Design 课程编号 13242320

课程类别 ☐公共必修课 ☐公选课 ☐院级限选课 ☐学科基础课 ☐专业基础课
☒专业限选课 ☐专业任选课

总学时 56 讲授学时 24 实验学时 32

总学分 3.5 开课单位 农学院 开课系所 园林系

授课对象 园林

先修课程 《树木学》、《计算机辅助设计》、《城市绿地规划》、《园林工程》、《园林设计》

执笔人 夏春华 审核人 夏春华 审批人 陈进军

修订时间 2015-05-25

二、课程简介

本课程为园林专业的专业限选课。本课程主要包括热带滨海景观研究范围、资源类型与特点、规划设计方法与程序、规划设计方案表达及案例讲解等。在学习的基础上能初步运用景观学知识和理论解决热带滨海景观设计中的实际问题，掌握特色景观设计的基本技术。

三、课程教学目标

通过学习，使学生能够掌握热带滨海景观方案规划设计的基本知识和初步的实践操作技能。要求学生掌握热带滨海景观方案规划设计的基本知识（热带滨海景观方案规划设计的程序、方法、内容、表达），能编制景观方案规划设计的文本。

四、理论教学内容及要求

第一章 热带滨海景观的概述

【教学目标】

- （1）了解：热带滨海景观概念；
- （2）理解：热带滨海景观的风格；
- （3）掌握：热带滨海景观的发展趋势。

【学时分配】4学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 1.5 学时。

【授课内容】

第一节 热带滨海景观的概念与研究范围

第二节 热带滨海景观的风格

1. 热带滨海地区自然景观
2. 热带滨海地区人文景观

第三节 热带滨海景观研究的发展趋势

1. 热带滨海景观的功能延伸
2. 热带滨海景观的创新

【教学重点和难点】

- （1）重点：热带滨海景观的风格。

(2) 难点：热带滨海景观的发展趋势。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法，兼有课堂讨论及课堂提问。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，运用网络教学，指导学生了解与本门课程教学相关的主要网站。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：要求课外阅读 3 篇论文。

2、思考题：布置 2 道思考题。

第二章 热带滨海自然景观类型

【教学目标】

(1) 了解：热带滨海自然景观的分类依据。

(2) 理解：热带滨海自然景观的成因。

(3) 掌握：热带滨海自然景观的特点（空间形态、尺度、材料质感）。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 热带滨海自然景观概述

1. 自然景观概念的界定

2. 热带滨海自然景观的概念

第二节 热带滨海自然景观的分类

1. 按材质特性分类

2. 按景观类型分类

3. 按空间的构成方式分类

第三节 热带滨海自然景观的构成法则

1. 构成语言的应用

2. 元素的形式美法则

第四节 热带滨海自然景观空间构成细部要素设计

1. 地面铺装

2. 植物要素设计

3. 水体要素设计

4. 观景与造景小品

5. 辅助设施

6. 其他细部要素设计

【教学重点和难点】

(1) 重点：热带滨海景观空间构成的细部要素设计。

(2) 难点：热带滨海自然景观的现代构成法则。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念，指导学生查阅湛江滨海自然景观规划设计的图片资料，讨论比较认识其结构构成和功能特点。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：要求课外阅读 3 篇论文。

2、思考题：布置 3 道思考题。

第三章 热带滨海人文景观类型

【教学目标】

- (1) 了解：热带滨海人文景观的分类依据。
- (2) 理解：热带滨海人文景观的历史。
- (3) 掌握：热带滨海人文景观的特点（空间形态、尺度、材料质感）。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 3.5 学时，讨论 0.5 学时。

【授课内容】

第一节 热带滨海人文景观概述

1. 人文景观概念的界定
2. 热带滨海人文景观的概念

第二节 热带滨海人文景观的分类

1. 按涉海内涵分类
2. 按构成景观类型分类
3. 按构成材质分类

第三节 热带滨海人文景观的构成法则

1. 构成语言的应用
2. 元素的形式美法则

第四节 热带滨海人文景观构成细部要素设计

1. 人物雕塑
2. 景观小品
3. 辅助设施

【教学重点和难点】

- (1) 重点：热带滨海人文景观构成的细部要素设计。
- (2) 难点：热带滨海人文景观的现代构成法则。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式兼讨论教学方法，讲授基本概念，指导学生查阅湛江滨海人文景观规划设计的图片资料，讨论比较认识其结构构成和功能特点。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识。

【课外学习指导的要求】

- 1、课外阅读资料：要求课外阅读 3 篇论文。
- 2、思考题：布置 3 道思考题。

第四章 热带滨海景观规划设计案例讲解

【教学目标】

- (1) 了解：热带滨海景观规划设计程序。
- (2) 理解：热带滨海景观规划设计构思。
- (3) 掌握：热带滨海景观规划设计表现。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 2 学时，讨论 2 学时。

【授课内容】

第一节 案例一——深圳湾公园规划

第二节 案例二——水的变革，通往伊甸园的路……设计

【教学重点和难点】

- (1) 重点：热带滨海景观规划设计的方法。
- (2) 难点：热带滨海景观规划设计的综合表现手段。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、案例式、讨论方式组织教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，指导学生运用网络查阅相关资料，讨论比较认知热带滨海景观规划设计的内容与方法。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：要求课外阅读 2 篇论文。

2、思考题：布置 3 道思考题。

第五章 热带滨海景观规划方法与程序

【教学目标】

(1) 了解：热带滨海景观规划思维训练。

(2) 理解：从自然与人文资源到规划概念，园林景观规划程序。

(3) 掌握：热带滨海景观规划方法。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】课堂讲授 3 学时，课堂讨论 1 学时。

【授课内容】

第一节 从自然与人文资源到规划概念

1. 滨海资源的分析归纳阶段

2. 概念及形式阶段

第二节 趣味思维训练

1. 线性思维法

2. 循环思维法

3. 发散思维法

4. 概念导入的应用案例

第三节 热带滨海景观规划基本程序

1. 项目背景准备阶段

2. 概念形成阶段

3. 方案规划阶段

4. 规划实施与共管阶段

【教学重点和难点】

(1) 重点：从资源到概念，热带滨海景观规划程序。

(2) 难点：景观规划思维训练。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式、案例式、讨论方式组织教学方法。

(2) 教学手段：采用多媒体、幻灯片相结合的方式使学生对抽象的内容有一定感性认识，指导学生运用网络查阅相关资料，讨论比较认知热带滨海景观规划设计的内容与方法。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：要求课外阅读 5 篇论文。.

2、思考题：布置 3 道思考题。

第六章 热带滨海景观方案设计

【教学目标】

(1) 了解：设计表达的前提。

(2) 理解：综合表面技法。

(3) 掌握：方案展示方式。

【学时分配】4 学时。

【授课方式】讲授 2.5 学时，讨论 1.5 学时。

【授课内容】

第一节 设计表达的前提：培养视觉笔记的专业习惯

第二节 综合表现技法

1. 图形图像软件与线描的结合

2. 三维软件表现

第三节 方案展示方式

1. 册页展示

2. 展板展示

3. 实体展示

【教学重点和难点】

(1) 重点：各类滨海景观的设计。

(2) 难点：各类景观项目的规模。

【授课方法与手段】

(1) 教学方法：采用讲授式教学方法。

(2) 教学手段：借助幻灯演示不同热带滨海景观设计方案。

【课外学习指导的要求】

1、课外阅读资料：要求课外阅读 2 篇论文。

2、思考题：布置 3 道思考题。

五、实验教学内容及安排

1. 实验教学内容及安排

| 序号 | 实验项目名称 | 内容提要 | 实验要求 | 实验类型 | 实验教学 |
|----|--------|------|------|------|------|
|----|--------|------|------|------|------|

| 组织形式 | 学时分配 |
|------|------|
|------|------|

| | | | | | |
|---|--------------|--------------------------|-----|----|---|
| 1 | 热带滨海景观资源分析图示 | 滨海自然与人文景观资源的分析、评价，图示关系必做 | 创新性 | 操作 | 4 |
|---|--------------|--------------------------|-----|----|---|

| | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|--|--|--|
| 2 | 滨海景观概念方案（主题与理念） | 概念方案：分析历史与自然条件的现状，确定公园的主题及规划思路 | | | |
|---|-----------------|--------------------------------|--|--|--|

说明：每班 2 组讲析 必做 创新性 操作 8

| | | | | | |
|---|----------|----------------|--|--|--|
| 3 | 滨海景观规划方案 | 规划方案：进行总体方案规划。 | | | |
|---|----------|----------------|--|--|--|

说明：每班 2 组讲析 必做 创新性 操作 8

| | | | | | |
|---|----------|-------------------------------------|--|--|--|
| 4 | 滨海景观设计方案 | 详细设计：局部景点的详细设计，包括平、立、剖面及效果图。编制设计文本。 | | | |
|---|----------|-------------------------------------|--|--|--|

说明：每班 4 组讲析 必做 创新性 操作 12

2. 实验报告撰写要求

实验报告以图纸形式完成，根据不同实验要求，可用手绘图与电脑图，或者图文结合等形式，重点是表达方案规划构思、主题、理念及规划分析等内容，有平面、立面、剖面及效果图等。

六、课程考核及成绩评定要求

1. 课程考核依据：平时作业、实验作业、上课考勤和期末考试相结合

2. 课程考核性质：考试课程。

3. 考核方式：课程为考试课，期末考试采用闭卷考试的形式；实验课考核以图纸为主。

4. 成绩评定：成绩由平时成绩、实验成绩和期末考试成绩构成，平时成绩占 30%、实验成绩占 30%、期末考试成绩占 40%。平时成绩由考勤、课堂作业和课堂表现构成。

七、教材及参考资料

1、参考教材

[1][英]格兰特.W.里德.园林景观设计——从概念到形式[M].北京：中国建工出版社,2004.

2、参考资料

[1]胡长龙.园林规划设计[M].北京：中国农业出版社,2002.

[2] 王晓俊.风景园林设计[M].南京：江苏科学技术林业版社,2001 第二版.

八、说明