发件人: Yulin Wu yw4923@nyu.edu

主题

日期: 2020年9月9日 下午5:34

收件人:



Adaptive boosting

2020年9月6日 星期日 上午2:50

Motivation:

给出10张苹果的图片,10张不是苹果的图片,希望能教会小学生们如何辨别苹果。

老师:一开始,这20张图片都同样重要,michael你来说说看如何辨别苹果呢?

michael说: 苹果是circular的。根据这个circular分类器,有些图片被分对了,有些被分错了。(如false positive, false negative)

★ 此时,全班的小学生知道了苹果是circular的。

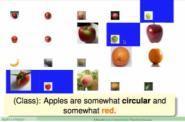
老师:现在将被分错的图片都放大,分对的图片缩小。那么现在,nina你说说看如何辨别苹果呢?



Tina: 苹果是red的。根据这个red的分类器,有些图片被分对了,有些被分错了。

★ 此时,全班的小学生知道了苹果是circular的,也是red的。

老师:现在将被分错的图片都放大,分对的图片缩小。那么现在,Joey你说说看如何辨别苹果呢?



Joey: 苹果可能是green的。

★ 此时,全班的小学生知道了苹果是circular的,也是red的,也可能是green的。

Boosting:

上述的过程中,一个小学生的判断就是一个分类器。老师的动作就是:每训练一个分类器,就将其犯错误的数据权重加大,来训练下一个分类器。而全班同学学到的就是这些分类器的blending,又因为这些分类器的权重相当于boostrapping,所以全班同学学到的是这些分类器的bagging。

boosting的性质:

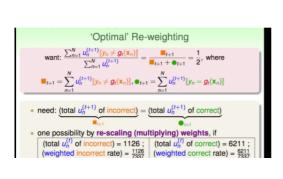
- 能保证分类器的diversity。 直观来讲, g_2是在g_1做不好的数据集上做得好, 那么他们肯定会挺不一样的。
- 2. e_in 和 e_out 相差不大。
- 3. 效率高,能在log(N)的时间内将e_in训练接近0.

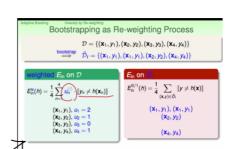
性质1的严格证明:

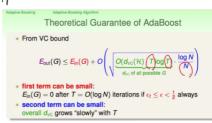
$$\begin{aligned} & \mathbf{g_t} & \leftarrow & \underset{h \in \mathcal{H}}{\operatorname{argmin}} \left(\sum_{n=1}^N \boldsymbol{\upsilon}_n^{(t)} \left[\left[\mathbf{y}_n \neq h(\mathbf{x}_n) \right] \right] \right) \\ & \\ & g_{t+1} & \leftarrow & \underset{h \in \mathcal{H}}{\operatorname{argmin}} \left(\sum_{n=1}^N \boldsymbol{\upsilon}_n^{(t+1)} \left[\left[\mathbf{y}_n \neq h(\mathbf{x}_n) \right] \right] \right) \end{aligned}$$

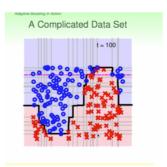
if g_t 'not good' for $\mathbf{u}^{(t+1)} \Longrightarrow g_t$ -like hypotheses not returned as g_{t+1}

要保证g_t在g_t+1的权重数据集上表现得不好,即我要令 $\frac{\sum_{n=1}^N u^{t+1}[(y_n\neq g_t(x_n))]}{\sum_{n=1}^N u^{t+1}} = \frac{1}{2}$









则我要如何设计u^(t+1), 使得橙色方块 == 绿色圆点?

一个方法是: 将犯错的数据和正确的数据的比例拉到1:1

将g_t预测错误的数据集复制*g_t预测正确的数据集的比例(这是一个数字)倍 将g_t预测正确的数据集复制*g_t预测错误的数据集的比例(这是一个数字)倍

```
incorrect: u_n^{(t+1)} \leftarrow u_n^{(t)} \cdot 6211 | correct: u_n^{(t+1)} \leftarrow u_n^{(t)} \cdot 1126
```

```
如果让\epsilon_t 表示犯错的比例那么 'optimal' re-weighting: let \epsilon_t = \frac{\sum_{n=1}^N U_n^{(t)} \|\mathbf{y} \neq \mathbf{e}(\mathbf{x}_n)\|}{\sum_{n=1}^N U_n^{(t)}}, multiply incorrect \propto (1-\epsilon_t); multiply correct \propto \epsilon_t
```

根据这个思想,我们定义菱形_t 正比例于 1 - epsilon_t, 反比例于 epsilon_t.

```
\begin{array}{l} \text{Scaling Factor} \\ \text{'optimal' re-weighting: let } \epsilon_t = \frac{\sum_{n=1}^N u_n^{(i)} [y_n \neq g_t(\mathbf{x}_n)]}{\sum_{n=1}^N u_n^{(i)}}, \\ \\ \text{multiply incorrect} \propto (1-\epsilon_t); \text{ multiply correct} \propto \epsilon_t \\ \\ \text{define scaling factor } \phi_t = \sqrt{\frac{1-\epsilon_t}{\epsilon_t}} \\ \\ \text{incorrect} \leftarrow \text{incorrect} & \phi_t \\ \\ \text{correct} \leftarrow \text{correct} & / & \phi_t \\ \\ \text{equivalent to optimal re-weighting} \\ \bullet \phi_t \geq 1 \text{ iff } \epsilon_t \leq \frac{1}{2} \\ \\ \text{-physical meaning: scale up incorrect; scale down correct} \\ \\ \text{-like what Teacher does} \\ \end{array}
```

看到了吗! 发现能够保证g_t 和g_t+1很不同的条件就是: scale up incorrect, scale down corret. 就是刚才老师做的事情,证明了boosting的性质1.

boosting algorithm 流程:

```
w(1) =? for t = 1, 2, ..., T

• obtain g_t by \mathcal{A}(\mathcal{D}, \mathbf{u}^{(t)}), where \mathcal{A} tries to minimize \mathbf{u}^{(t)}-weighted 0/1 error

• update \mathbf{u}^{(t)} to \mathbf{u}^{(t+1)} by \mathbf{v}_t = \sqrt{\frac{1-\alpha_t}{\epsilon_t}}, where \epsilon_t weighted error (incorrect) rate of g_t return G(\mathbf{x}) =?

• want g_1 'best' for E_{\text{in}}: U_n^{(1)} = \frac{1}{N}

• G(\mathbf{x}):

• uniform? but g_2 very bad for E_{\text{in}} (why?:-))

• linear, non-linear? as you wish
```

```
最后将g blending blending blending 的weight 怎么解决呢? 如果你表现好,我才将你放入我最终的blending。 菱形越大表示g这个分类器表现得越好。 

• wish: large \alpha_t for 'good' g_t \longleftarrow \alpha_t = \text{monotonic}(\blacklozenge_t) 
• will take \alpha_t = \ln(\blacklozenge_t) 
• \epsilon_t = \frac{1}{2} \Longrightarrow \blacklozenge_t = 1 \Longrightarrow \alpha_t = 0 (bad g_t zero weight) 
• \epsilon_t = 0 \Longrightarrow \blacklozenge_t = \infty \Longrightarrow \alpha_t = \infty (super g_t superior weight) 

Adaptive Boosting = weak base learning algorithm A (Student) 
+ optimal re-weighting factor (\blacklozenge_t) (Teacher) 
+ 'magic' linear aggregation \alpha_t (Class)
```

scale up incorrect. scale down correct 训练 g_t+1 scale up incorrect. scale down correct