PROYECTO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL



Integrantes:

Raquel Espinosa Aron Camacho Joel Cartuche Yulissa Torres







Diagrama del Proceso de Pensamiento de Diseño Lluvias de ideas "radicales" Construir sobre otras ideas · Evitar los juicos de ideas Crear objetos y experiencias de "bajo coste" Juegos de rol para comprender el contexto Construir aprisa para pensar y aprender rápido **EMPATIZAR DEFINIR PROTOTIPAR EVALUAR** Realizar entrevistas Descubrir emociones Buscar historias **TESTEAR** Replantear y enfocar los problemas

desde la perspectiva del ser humano

Identificar sorpresas y tensiones

significativas

Deducir puntos de vista



Probar con los clientes para

obtener datos v re finar

Ganar una empatía mas

profunda

Aceptar el fracaso

 Recibir y dar feedback abiertamente

Integrar el feedback

d.school Executive Education

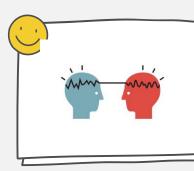
Hasso Plattner Institue of Design at Stanford University

* NO se aplican necesariamente en línea, aplicar en función de la necesidad











Requerimientos







































Inclusión

El lenguaje de señas, vital para la inclusión de sordos-mudos.



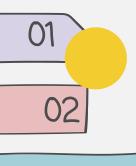
Seguridad

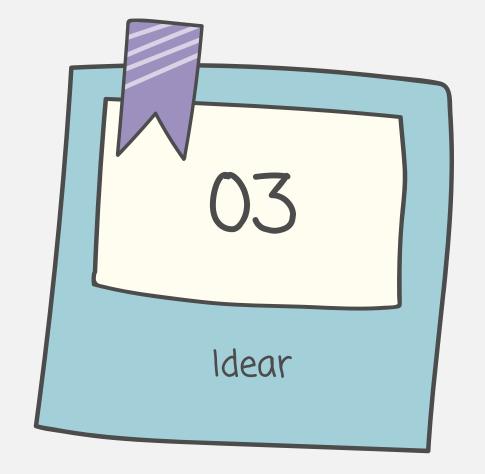
Los más eficaces y eficientes, son los nuevos sistemas electrónicos de seguridad integrados. Estos vienen compatibles para Alexa, Google Home o Xiaomi.



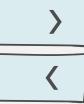
Concientización

Que las personas cumplen con las normas de salud pública en la emergencia sanitaria.







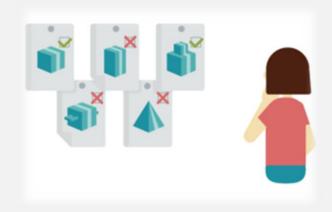






Ideación

En esta parte se procedió a ver la viabilidad de los posibles proyectos, y a seleccionar las ideas más prometedoras, para llevar a cabo la implementación de las mismas.







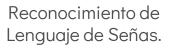
Ideas planteadas





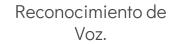


Imagen





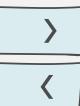
Sonido





Imagen

Reconocimiento de Objetos.







Reconocimiento de lenguaje de señas a través de la utilización del abecedario.

Con la finalidad de ayudar a los grupos vulnerables, a través de un juego inclusivo.





Reconocimiento voz.

Con la finalidad de realizar una casa inteligente, y a través del reconocimiento de voz poder ejecutar determinadas tareas.



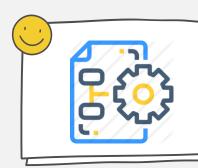


Reconocimiento de objetos en el rostro.

Con la finalidad de determinar si entre los diferentes objetos que una persona puede tener en el rostro, alguno de estos es reconocido como mascarilla, y con ello determinar si dicha persona está o no protegida contra el covid.

















Descubrimiento

En esta parte se asignaron las diferentes tareas entre los miembros del equipo, para llevar a cabo la elaboración del proyecto.

Posterior a ello, se procedió a preparar la investigación para introducirnos en el contexto del problema.











Interpretación Aquí se procedió a ordenar y

Aquí se procedió a ordenar y condensar la información obtenida para darle sentido y transformarla en conocimiento significativo que nos permita encontrar los grandes temas, definir perspectivas y generar ideas.











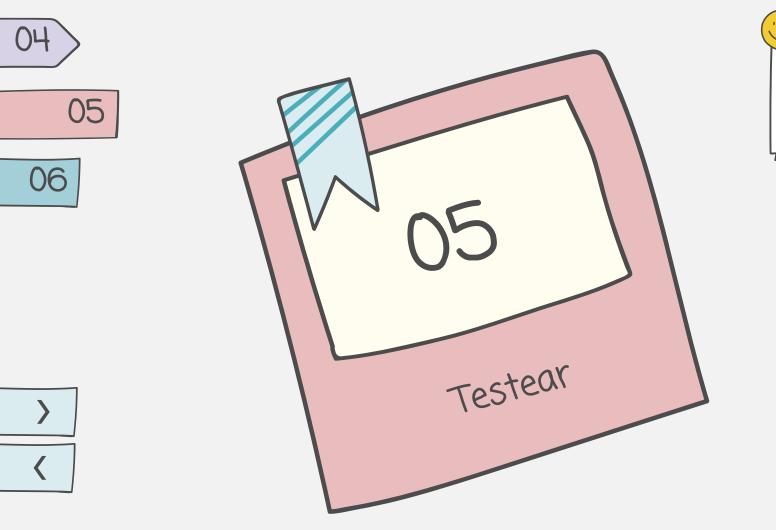
Experimentación

Volvemos a la realidad. Se realizó la construcción del prototipo, para hacer tangibles la idea seleccionada.















Pruebas

Finalmente, se procedió a probar el prototipo, identificar fallos, carencias, y realizar mejoras significativas en el proyecto, con el fin de mejorar el proyecto hasta llegar a obtener la idea que se había planteado.



























Conclusiones

- → La visión computarizada puede ser de gran ayuda para mitigar el efecto de la pandemia por covid-19, debido a que gracias a los algoritmos de Inteligencia Artificial se puede detectar muchos factores que conllevan a que el nivel de contagio crezca. Estos factores serían el uso de mascarilla, el distanciamiento social, temperatura corporal, y aglomeración de personas en lugares públicos.
- → Para crear un Sistema con Visión Computarizada eficiente, se debe contar con los recursos necesarios para llevar a cabo este proyecto. Para ello es necesario tener una cantidad considerable de datos, y trabajar con las herramientas más convenientes para que el proyecto sea exitoso.



Graciasl