

## Лабораторная работа №1

**Тема:** Относительная частота события. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности.

**Цель работы:**

1. Изучить понятие относительной частоты и её свойство устойчивости.
2. Экспериментально подтвердить статистическое определение вероятности (закон больших чисел на начальном уровне).
3. Научиться решать задачи и проводить моделирование на геометрическую вероятность (метод Монте-Карло).

**Инструментарий:** Python (библиотеки random, numpy, matplotlib)

**Краткая теоретическая справка**

1. **Относительная частота** события  $A$  вычисляется по формуле:

$$W(A) = \frac{m}{n}$$

где  $m$  — число испытаний, в которых событие  $A$  наступило,  $n$  — общее число произведенных испытаний.

2. **Статистическое определение вероятности:** При  $n \rightarrow \infty$  относительная частота  $W(A)$  стремится к вероятности  $P(A)$ .
3. **Математическое ожидание** дискретной случайной величины  $X$  (теоретическое среднее):  $E(x) = \sum x_i p_i$  где  $x_i$  - значения величины,  $p_i$  - их вероятности.
4. **Закон больших чисел (для среднего):** При  $n \rightarrow \infty$  среднее арифметическое  $n$  наблюдений случайной величины стремится к её математическому ожиданию  $E(X)$ .
5. **Геометрическая вероятность:** Если множество всех исходов  $\Omega$  можно изобразить в виде геометрической фигуры меры  $S(\Omega)$  (длина, площадь, объем), а множество благоприятных исходов — в виде фигуры меры  $S(A)$ , являющейся частью  $\Omega$ , то:

$$P(A) = \frac{S(A)}{S(\Omega)}$$

**Ход работы**

**Задание 1. Статистическое определение вероятности (Моделирование подбрасывания кубика)**

Задача: Проверить свойство устойчивости относительной частоты при увеличении числа испытаний.

1. Сформулируйте гипотезу: Какова теоретическая вероятность выпадения грани «6» при броске игральной кости? ( $P = 1/6 \approx 0.1667$ ).
2. Проведите эксперимент в Python:
  - Смоделируйте бросок игральной кости (генерация случайного целого числа от 1 до 6).
  - Проведите 4 серии испытаний с разным количеством бросков ( $n$ ):
    - $n = 20$
    - $n = 100$

- $n = 500$
- $n = 1000$  (или более)

3. Обработка данных:

- Для каждой серии подсчитайте количество выпадений «6» ( $m$ ).
- Вычислите относительную частоту  $W = m/n$ .

4. Анализ:

- Заполните таблицу:  

Число испытаний ( $n$ )	Число успехов ( $m$ )	Относительная частота ( $W$ )	Теоретическая вер-ть ( $P$ )	Отклонение $ W - P $
20	...	...	0.1667	...
100	...	...	0.1667	...
500	...	...	0.1667	...
1000	...	0.1667	...	

**Задание 2. Иллюстрация Закона больших чисел для среднего значения**

Задача: Проверить сходимость выборочного среднего к теоретическому математическому ожиданию.

Аналитический расчет:

1. Случайная величина  $X$  — число, выпавшее на кости.
2. Вычислите теоретическое математическое ожидание  $E(X)$  для броска кости.

Эксперимент в Python:

3. Проведите 3 серии испытаний с  $n = 100, 1000, 10000$ .
4. Для каждой серии сгенерируйте  $n$  исходов броска кости.
5. Вычислите выборочное среднее (среднее арифметическое) для каждой серии.

Анализ:

6. Сравните полученные выборочные средние с теоретическим  $E(X) = 3.5$ .
7. Сделайте вывод, как число испытаний  $n$  влияет на точность приближения.

**Задание 3. Геометрическая вероятность на отрезке (Одномерный случай)**

Задача: Решить задачу на геометрическую вероятность в одномерном пространстве.

Условие: На отрезке  $[0, 1]$  случайным образом выбирается точка. Какова вероятность, что она попадет в подынтервал  $[0.3, 0.8]$ ?

Аналитическое решение: Вычислите теоретическую вероятность, используя формулу  $P = \text{Длина}(A) / \text{Длина}(\Omega)$ .

Имитационное моделирование:

1. Сгенерируйте  $N = 10000$  случайных чисел в диапазоне от 0 до 1.
2. Подсчитайте, сколько из них ( $M$ ) попало в интервал  $[0.3, 0.8]$ .
3. Вычислите эмпирическую вероятность  $P_{\text{эмп}} = M/N$ .

Анализ: Сравните аналитический результат с результатом моделирования. Оцените погрешность.

#### **Задание 4. Геометрическая вероятность (Задача о встрече)**

Условие: Два студента условились встретиться в библиотеке между 12:00 и 13:00. Пришедший первым ждет другого в течение 15 минут, после чего уходит. Какова вероятность того, что встреча состоится, если каждый выбирает момент прихода наудачу?

1. Аналитическое решение:

- Изобразите область возможных исходов (квадрат со стороной 60 мин).
- Изобразите область благоприятных исходов (полоса  $|x - y| \leq 15$ ).
- Вычислите площадь благоприятной области и найдите теоретическую вероятность по формуле геометрической вероятности.

2. Имитационное моделирование (Проверка):

- Сгенерируйте в Python две колонки случайных чисел от 0 до 60 (время прихода 1-го и 2-го студента). Объем выборки  $n = 500$
- Создайте третью колонку, проверяющую условие встречи:  $|t_1 - t_2| \leq 15$ . (Если условие выполняется — 1, если нет — 0).
- Посчитайте долю успешных встреч.
- Сравните полученное значение с аналитическим решением из пункта 1.

#### **Задание 5. Геометрическая вероятность (Метод Монте-Карло для числа $\pi$ )**

Задача: Определить геометрическую вероятность попадания точки в круг, вписанный в квадрат.

1. Рассмотрим квадрат со стороной  $a = 2$  (координаты  $x, y$  от -1 до 1) и вписанный в него круг радиуса  $R = 1$ .

2. Теоретическая вероятность попадания точки в круг:

$$P = \frac{S_{\text{круга}}}{S_{\text{квадрата}}} = \frac{\pi R^2}{(2R)^2} = \frac{\pi}{4}$$

3. Эксперимент:

- Сгенерируйте  $N = 1000$  пар случайных чисел  $(x, y)$ , равномерно распределенных от -1 до 1.
- Проверьте условие попадания в круг:

$$x^2 + y^2 \leq 1.$$

- Подсчитайте количество точек  $M$ , попавших в круг.
- Вычислите эмпирическую вероятность  $P_{\text{эмп}} = M/N$ .
- Исходя из формулы  $P \approx \pi/4$ , вычислите приближенное значение числа  $\pi$  по формуле:  $\pi \approx 4 \cdot P_{\text{эмп}}$ .

#### **Контрольные вопросы**

1. В чем различие между классическим, статистическим и геометрическим определениями вероятности?
2. В чем разница между сходимостью относительной частоты (Задание 1) и сходимостью выборочного среднего (Задание 2)?

3. Почему для "Задачи о встрече" мы используем площадь, а для задачи на отрезке — длину?
4. Как изменится точность вычисления числа  $\pi$  (Задание 5), если увеличить количество точек  $N$  с 10 000 до 1 000 000? Почему?
5. Приведите пример задачи, которую невозможно решить классическим методом, но можно решить с помощью геометрического определения вероятности.

### Требования к отчету

Отчет должен содержать:

1. Титульный лист.
2. Цель работы.
3. **Задание 1:** Таблица с результатами и график зависимости относительной частоты от числа испытаний. Вывод о сходимости частоты.
4. **Задание 2:** Расчет  $E(X)$ , таблицу с результатами моделирования, вывод о сходимости среднего.
5. **Задание 3:** Аналитический расчет, результат моделирования и их сравнение.
6. **Задание 4:** Чертеж к аналитическому решению, расчеты и результат моделирования.
7. **Задание 5:** Расчетное значение числа  $\pi$ , полученное в ходе эксперимента, и процент ошибки относительно истинного значения (3.1415...).
8. Ответы на контрольные вопросы.
9. Файл с расчетами (код Python) добавить в конец файла.