

平成 30 年度 修士論文

添削者を困らせることのない  
修士論文の書き方の研究

名古屋大学大学院理学研究科  
素粒子宇宙物理学専攻宇宙地球物理系  
宇宙線物理学研究室

博士課程（前期課程）2年  
学籍番号 123456

奥村 曉

2019年1月11日

## 概要

ここには論文の概要（abstract）を書きます。論文の先頭なので早い時期に書き始める人がいますが、論文の結論や論理展開はなかなか執筆終盤まで固まりません。そのため、論文の流れや結論がかなり明確になった最終段階で書くようにしましょう。

概要是論文全体の内容を短文で説明するものですので、研究の背景と目的、研究内容、結果と結論などが全て網羅されている必要があります。ここを読んだだけで、論文の中身が大雑把に把握できるようにすることが大切です。原則として改行せずに1段落で書きますが、これは複数段落に分けて書くような文章を無理やり1段落に合体させろということではありません。1段落で流れるように書いてください。

# 目次

第 1 章 序論	1
第 2 章 ガンマ線天文学と CTA 計画	3
第 3 章 自分の研究本体を述べるところ	5
第 4 章 結果	7
4.1 古典的な画像処理手法による識別精度評価 . . . . .	7
4.2 教師あり学習による識別精度評価 . . . . .	7
4.3 教師なし学習による識別精度評価 . . . . .	7
4.3.1 VAE . . . . .	7
4.3.2 GAN . . . . .	7
4.4 半教師あり学習による識別精度評価 . . . . .	7
第 5 章 剥窃について	11
5.1 剥窃とは何か . . . . .	11
5.2 剥窃をするとどうなるか . . . . .	11
5.3 修士論文における剥窃について . . . . .	12
5.3.1 いわゆるコピペ . . . . .	12
5.3.2 他人の文章の改変 . . . . .	12
5.3.3 元の文章を下敷きに自分で考えたつもりになったもの . . . . .	13
5.3.4 出典のない図表の使用 . . . . .	14
5.3.5 アイデアの盗用 . . . . .	14
5.3.6 自己剥窃 . . . . .	14
5.4 なぜ剥窃は許されないのか . . . . .	15
第 6 章 議論	17
第 7 章 結論	19
付録	21
A すごい長い証明 . . . . .	21
B すごいたくさんのフィットの図 . . . . .	21
謝辞	23



## 図目次

4.3.1	8
4.3.2	9



## 表目次



# 第 1 章

## 序論

英語で言うところのイントロダクションです。通常、「序論」(introduction) で始める場合は「結論」(conclusion) という章で締めます。もし「はじめに」で始まる場合は「おわりに」です。

この章では研究の背景や課題などを簡潔に説明します。2 から 4 ページもあれば十分ですし、細かく節に分ける必要もありません。この章で必要なことは、なぜこの論文が書かれたのか、過去の研究に対する位置付け・課題は何か、この研究でどこまでを明らかにしようとしているのかを少ないページ数で説明することです。

このような序論の存在しない修士論文はたくさん存在しますが、何十ページにもなる修士論文では研究の位置付けや課題がどこに書かれているのか読者は見失いややすくなります。先頭に独立した章で簡潔に道筋を示すことで、続く章を読者が読みやすくなります。



## 第 2 章

# ガンマ線天文学と CTA 計画

この章では、自分の研究に関連する分野の歴史や現状について説明したり、研究を展開する上で重要な知識の解説を行います。ここで使用している見出し「ガンマ線天文学...」はあくまで例ですが、もし Cherenkov Telescope Array (CTA) 計画<sup>\*1</sup>に携わる院生の書く修士論文であれば、ガンマ線天文学や宇宙線物理学全般について、現行望遠鏡とガンマ線観測の原理について、また CTA 計画についての記述がこの章では期待されます。

場合によっては「序論」と合体させても良いですが、本章は比較的長くなり結論に直結しない情報もたくさん出てくるため、独立した章である方が読者は読みやすいでしょう。

またこの章が長くなるときには、例えば「ガンマ線天文学」と「CTA 計画」のように、2つの章に分割するというのも良いと思います。

---

<sup>\*1</sup> 省略語は必ず正式名称を先に書き、省略系は丸括弧に入れます。省略語はあくまで「以降このように略す」という用途だからです。また、日本語文章中で使う丸括弧は () ではなく ( ) です。



## 第3章

# 自分の研究本体を述べるところ

ここは自分のやった研究を述べる章です。実際の中身に合わせて章を複数立てにする場合もあると思います。「議論」の章を別に分ける場合は、この章では得られた結果までを記述し、その結果に対する議論は「議論」の章に回すのが良いでしょう。この章は必ずしも1つの章のみである必要はありません。研究内容に応じて、複数の章に分割することも一般的に行われます。

修士論文で大切なことは、第1章や第2章で述べた伏線（研究の目的と動機）を回収するべく、きちんと研究内容を順序立てて書き、また自分の貢献を明確にすることです。論文全体で論理展開がきちんとしていれば良いので、必ずしも実際に行った実験などの時系列でこの章を書き進める必要はありません。また修士論文としての完成度が大切ですので、修士論文のテーマに直接関係のない自分のやったことを無理に混ぜる必要もありません。



## 第 4 章

# 結果

### 4.1 古典的な画像処理手法による識別精度評価

### 4.2 教師あり学習による識別精度評価

### 4.3 教師なし学習による識別精度評価

#### 4.3.1 VAE

擬似 HE 染色した画像と、元のカラー画像のそれぞれに VAE を行って潜在変数を 2 次元プロットした結果。

#### 4.3.2 GAN

### 4.4 半教師あり学習による識別精度評価

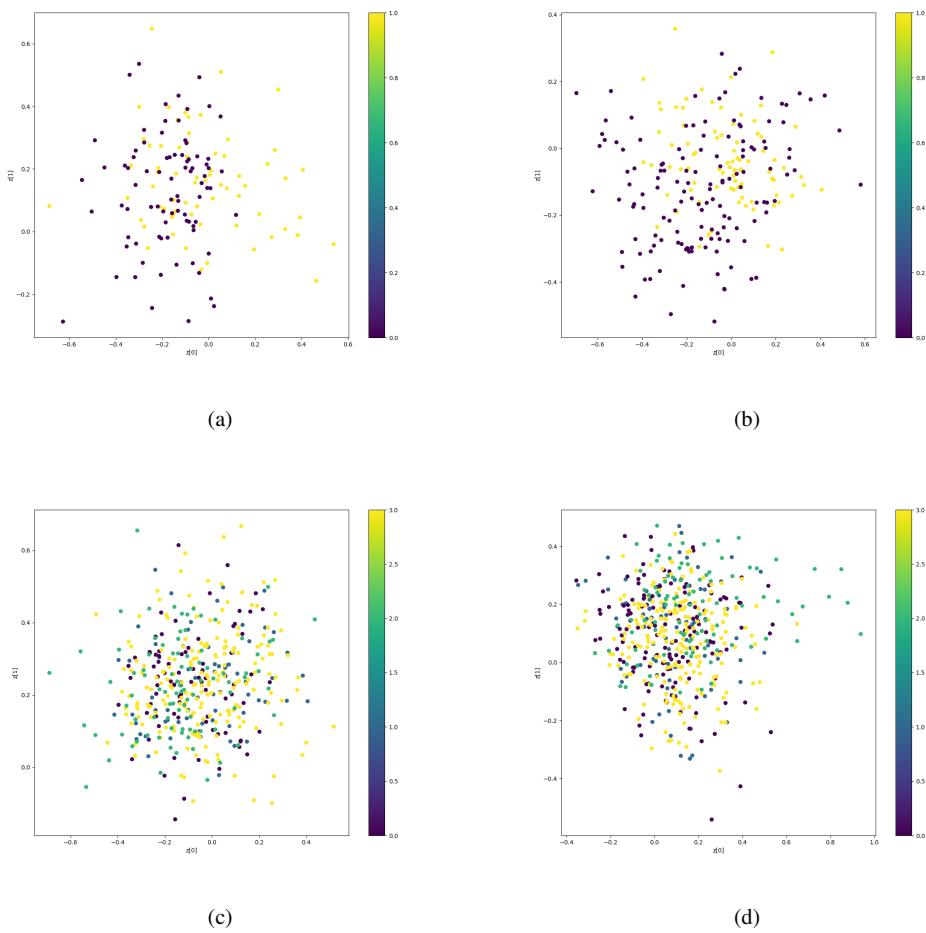
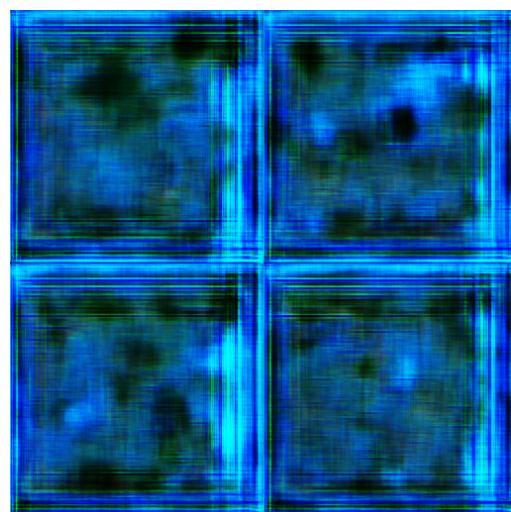


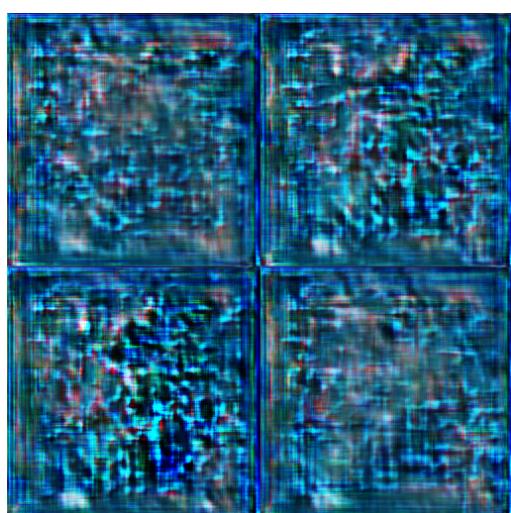
Fig. 4.3.1



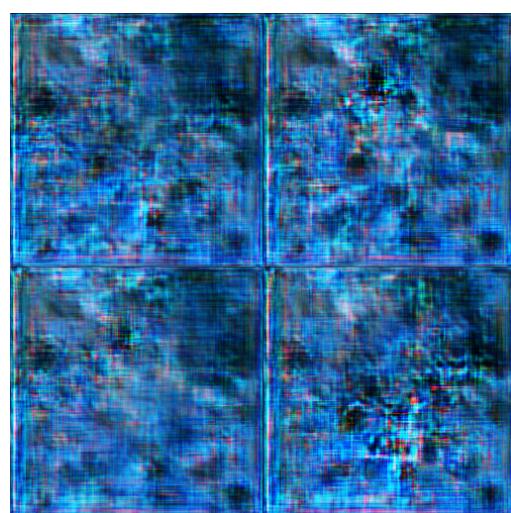
(a) epoch=0



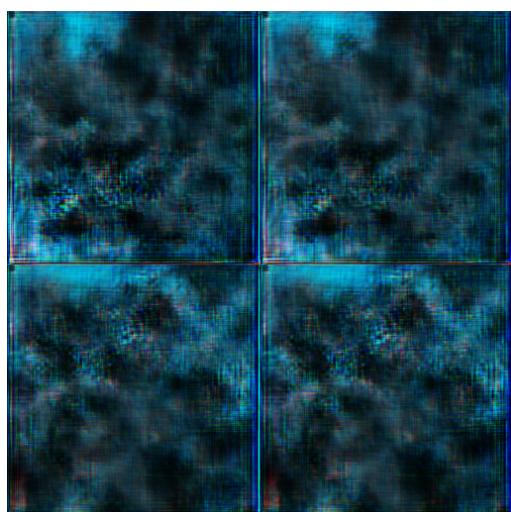
(b)



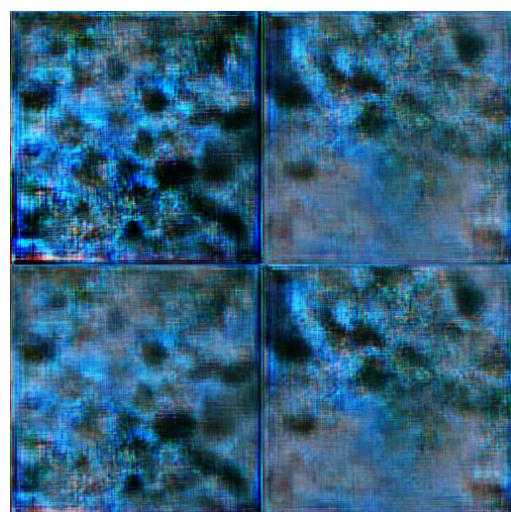
(c)



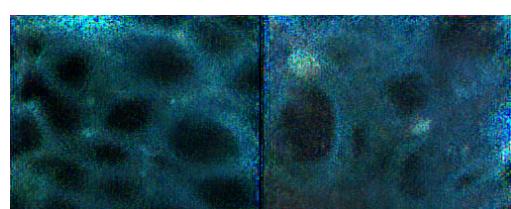
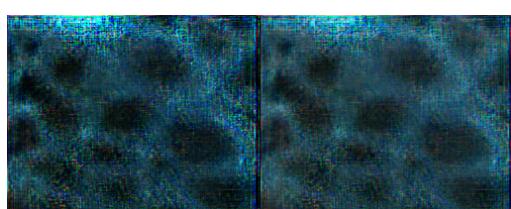
(d)



(e)



(f) epoch=0





## 第5章

### 剽窃について

#### 5.1 剽窃とは何か

「剽窃（ひょうせつ）」とは

- ・「他人の作品や論文を盗んで、自分のものとして発表すること。」『大辞泉』
- ・「他人の作品・学説などを自分のものとして発表すること。」『スーパー大辞林』
- ・「他人の著作から、部分的に文章、語句、筋、思想などを盗み、自作の中に自分のものとして用いること。他人の作品をそっくりそのまま自分のものと偽る盗用とは異なる。」『ブリタニカ国際大百科事典 小項目事典』

のように辞書では説明されています。

例えばここで『ブリタニカ国際大百科事典 小項目事典』を引用元として明記せずに、

剽窃（ひょうせつ）とは、他人の著作から、部分的に文章、語句、筋、思想などを盗み、自作の中に自分のものとして用いることです。他人の作品をそっくりそのまま自分のものと偽る盗用とは異なります。

という説明をしたとします。これが剽窃です。この例では赤字で示したとおり、文体をですます調に変更したり、読点を「、」から「、」に変更したり、文頭に「剽窃（ひょうせつ）とは、」と書き加えたりしていますが、全体としては同一の文章であるため、通常は剽窃と見なされます。

学術論文ではない創作物の形態によっては、剽窃行為が「インスペイア」や「オマージュ」という言葉で括されることもあります。しかし修士論文での剽窃行為は不正行為です。試験でのカンニングやレポートの丸写しと同じであり、（まともな大学や研究室であれば）厳しく罰せられます。

#### 5.2 剽窃をするとどうなるか

修士論文中に剽窃行為が発見された場合、その学期における単位をすべて没収され、卒業に必要な単位が与えられず修士課程を修了できなくなる可能性が高いです。各大学や研究科でどのような対応を実際に取るかはそれだと思いますが、少なくとも私が審査員を担当した場合には落第させます。

修論審査に落第すれば、もし就職が決まっていても留年を余儀なくされます。留年を選択せず修了を諦めて中退するにしても、就職先は剽窃行為のせいで修了できなかった学生をそのまま採用はしてくれないでしょう。仮に同じ企業に就職が認められたとしても、修士卒扱いで入社できたはずのところが学部卒扱いとなり、初任給が月額数万円低い状態から開始となります。例えば同期と2万円の月給差を保ったまま40年間働くとすると生涯収入で1000万円程度の損失になります。もし留年する道を選んでも、定年時点で1000万円程度の年収を見込めるのであれば、生涯収入としてその額だけ失うことになります。

もし博士課程に進学する場合、なぜ留年したかの説明を陰に陽に常に求められます。たとえ直接にその理由を問われることがなくとも、他の学生より1年多く修士課程に時間がかかったということは、優秀な学生ではないと周りから見なされ、研究をする上でも奨学金などを取得する上でも不利になるでしょう。また標準年限を超えての在籍の場合、大学院の授業料免除などの制度も利用できなくなる可能性があります。

### 5.3 修士論文における剽窃について

節5.1に引用した一般的な剽窃の定義ではなく、科学文書や、特に修士論文での剽窃についてもう少し踏み込んで説明し直してみましょう。

#### 5.3.1 いわゆるコピペ

少なくとも宇宙物理学分野における修士論文は独自性のあるものでなくてはいけません。独自性のある（オリジナル）とは次のようなことです。

- 誰かが過去にやった研究ではないこと
- 自分自身の手でやった研究であること（共同研究であれば、十分に自分の貢献のあること）
- 研究本体以外の章も含め、すべて自分の言葉で説明できること

したがって、誰かの論文や教科書の記述をそっくりそのまま持ってきて（いわゆる「コピペ」して）、それを自分の修士論文として提出することは許されません。高校や大学のレポートなどでも、他人のレポートを写すなど散々注意されるのと同じことです。

これはコピペする文章の長さに依りません。たとえ1行であってもコピペはコピペであり、剽窃と見なされます<sup>\*1</sup>。

もちろん、ある文章を他の論文や書籍から引用（quote）する必要のある場合は、逆に改変してはいけません。そっくりそのまま書き写し、それを自分の文章とは別のものであると分かるように引用符や枠で囲むなりします。しかし宇宙物理学関連の修士論文でこのような引用をすることは、ほとんどないと思います。

#### 5.3.2 他人の文章の改変

コピペとともによく見られるのが、他人の文章を一部だけ改変して自分が書いたかのように装うことです。完全に同一のものを持ってくる方が簡単ですし、なぜこのような行動を取るのかよく分かりませんが、私の経験として最も多い剽窃行為がこの文章の一部改変です。

もしかすると「先輩の修論を写したりコピペするなよ。自分の言葉で書けよ」とだけ教員から指導を受けると、表面的に一部改変すれば剽窃にはならないと勘違いするのかもしれません。しかし元の文章が存在しなければ作成できないですから、これは独自性のある文章とは見なされず、やはり剽窃行為となります。

たとえば次のような文章が「元ネタ」として存在していたとしましょう<sup>\*2</sup>。

1910年代に Hess らによって宇宙線の存在が確認されて以来、様々なエネルギー領域、様々な検出器によって宇宙線の観測が行われてきた。同時に、ガリレオ以来発達してきた可視光による天体の観測も、電波望遠鏡や赤外望遠鏡の登場によって多波長での観測へと発展することとなった。

宇宙線と言っても、その成分は電磁波、陽子、原子核、neutrino など様々であり、それらの持つエネルギー

<sup>\*1</sup> ただし、ごくありふれた表現や、酷似するのが避けられない科学的事実は除く。

<sup>\*2</sup> これはきちんと添削を受けていない、今となっては恥ずかしい私の修論の一節ですが、あくまで例です。

も広範にわたる。現在地球上で確認されている宇宙線のうち、最もエネルギーの高いものは  $10^{20}$  eV を超える（最高エネルギー宇宙線）。これは人工的に到達できるエネルギーを実際に 8 柄も上回るが、なぜそのような高エネルギーの宇宙線が存在するのかは謎である。加速機構、地球までの伝播過程、1 次宇宙線成分は何であるのか、いずれも未解明のままであり、その興味は尽きない。

?より引用

少しこれを改変してみましょう。赤字が削除箇所、青字が追加箇所です。実際に私が発見してきた剽窃行為には、このような改変が多くありました。

~~1910 年 1912 代年~~ に Hess らによって宇宙線の存在が確認初めて発見されて以来、~~様々な広い~~ エネルギー領域範囲、~~様々な多種多様な~~ 検出器によって宇宙線の観測が行われてきた。~~同時にまた~~、ガリレオ以来発達してきた可視光による天体の観測での天体観測も、電波望遠鏡や赤外望遠鏡という新しい観測手段の登場によって多波長での観測により、多波長観測へと発展することとなつた。

宇宙線と言いつても、その成分は電磁波、陽子、原子核、neutrino 電子、ニュートリノなど様々であり、それらの持つそのエネルギー範囲も広範何桁にもわたる。現在地球上で確認されている宇宙線のうち、最もエネルギーの高いものは  $10^{20}$  eV を超える（いわゆる最高エネルギー宇宙線）。これは人王的に加速器で人類が到達できるエネルギーを実際に 8 柄も上回るが、なぜそのような高いエネルギーの宇宙線が存在するのかは謎である解明されていない。宇宙線の加速機構、地球までの伝播過程、また 1 次宇宙線成分は何であるのかは、いずれも未解明決のまま問題であり、その興味は尽きない将来の宇宙線観測計画による解決が期待される。

?を意図的に改変

### 5.3.3 元の文章を下敷きに自分で考えたつもりになったもの

さらに改変の量を増やし、ところどころに自分の独自の文を入れたり、文の前後を入れ替える剽窃もあります。自分で考えて文を挿入するのだから剽窃ではないと考える人もいるかもしれません、やはり元の文章が存在しなければ書くことのできない文章ですので、これも立派な剽窃です。たとえば次のようなものです。

Hess の気球実験によって 1912 年に宇宙線が大気中で発見されてから、様々な粒子、多様な検出手法、また MeV 領域から  $10^{20}$  eV にまでおよぶエネルギー範囲で宇宙線の観測が行われてきた。一方、電磁波による天体の観測も、ガリレオによる可視光観測に始まり、電波望遠鏡や赤外線望遠鏡などの登場によって他波長観測へと発展した。さらに近年の重力波やニュートリノ観測を加え、現在の宇宙観測は、多粒子、他波長観測の時代、すなわちマルチセンジャー天文学へと進展した。

このうち宇宙線は、陽子、原子核、電子、ニュートリノなどを含む、宇宙空間を飛び交う高エネルギーの粒子である。先に述べたように、その最高エネルギーは  $10^{20}$  eV にまでわたる（いわゆる最高エネルギー宇宙線）。これは人類が LHC 加速器で到達できる数 TeV というエネルギーを 8 柄も上回るものであるが、なぜそのような高いエネルギーの宇宙線が宇宙で加速されているのか、宇宙線の発見から 100 年以上が経っても未解決の問題である。その加速機構、加速天体、地球までの伝播、また粒子の種類がなんであるかという謎を解き明かすには、今後の宇宙線観測手法に大きな飛躍が必要である。

?を意図的に改変

ここまで改変すると、全く違う文章のように感じる人もいるかもしれません、実際に行われる剽窃行為では、

このような元ネタに改変を加えた文章が何段落も続くことが多いです。そのため、文章の一部が似通っているだけでなく、その章の論理展開自体がほとんど同じになってしまいます。

研究背景は過去に行われた研究の積み重ねなので、論理展開が同じになることは仕方がないという主張をする学生もいます。しかし修士論文はその研究目的が各々違うわけですから、論文のイントロなどで全く同じ論理展開になることは本来ありません。その論文独自の研究内容を説明するためにイントロは書かれるべきであり、他の文章と同じであるというのは、イントロを書くという目的を勘違いしています。

#### 5.3.4 出典のない図表の使用

他人の文章を剽窃する行為とは別に、図表を適切に引用（cite）せずに流用するという剽窃もあります。これは悪意があって行われているわけではなく、引用の作法を知らないだけの場合が多いため罪としては軽いかもしれません。しかし、その修士論文の読者に対して「この図は自分が作りました」と嘘をつくのと同じ行為ですので、やはり問題行為であることは理解できると思います。

このような図表の剽窃は、特に共同研究で多く見られます。ある実験プロジェクトに参加している場合、実験装置の説明の図や写真をプロジェクト内で使いまわすことがあるでしょう。たとえば図??のようなものが該当します。もしこれを出典もしくは作者を明記せずに使用した場合、剽窃行為に当たります\*3。

図表の提供者の名前を入れる、その図が最初に使われた論文や出版物が存在する場合はそれを出典として明記する（citeする）、もしくは提供した実験グループなどの名前を入れるなどしてください。

#### 5.3.5 アイデアの盗用

他人の考えた研究アイデアを自分が考えたかのように記述するのも剽窃です。例えば投稿論文になっていないものの、先輩の修士論文で先行研究が行われていたとしましょう。これを先行研究として取り上げることなく、「～～という手法を本論文では考案し」などと書くのは剽窃行為です。きちんと「～～という手法が先行研究で提案され、本論文ではこれを発展させ」のように書きましょう。

#### 5.3.6 自己剽窃

自己剽窃とは、自分の書いた論文などから図や文章を剽窃して再利用することです。なぜこれが問題とされるのか、直感的にはすぐに分からぬかもしれません。

自己剽窃が最も問題とされるは、論文の二重投稿です。どこかで論文を出版する場合、レビュー論文でない限り、それぞれが独自の新規性を持つ論文でなくてはいけません。したがって、業績稼ぎのために同じ内容の論文を複数の場所で発表するのは研究不正として扱われます。

次に自己剽窃が問題となるのは、著作権の問題です。投稿論文を科学誌に掲載する多くの場合、その著作権を出版社に譲渡することになります。最近のオープンアクセス（open access）誌の場合には著作権が論文著者に残される場合もありますが、投稿論文の著作権を必ずしも自分が持っているわけではないのだということを覚えておいてください。

著作権が出版社にあるということは、その著作物を引用の範囲を超えて勝手に再利用してはいけないということになります。著作権、英語で書くと copyright ですが、すなわち複製する権利を出版社に譲渡してしまっているからです。

ただし、多くの出版社では学位論文や国際会議のプロシーディングスなどで、著者が図表などを出版社

\*3 おそらく「出典を明記して再提出しろ」と言われるだけで、落第はしないと思いますが。

に断らずに使いまわすことを許可しています。ただし、出典を明記することは求められていることが多いはずです。もし投稿論文に使用した図表もしくは文章を修士論文で使いまわす場合、出版社との著作権の契約について理解しておきましょう。たとえば Elsevier 社の場合、<http://jp.elsevier.com/authors/author-rights-and-responsibilities> に著者の権利が書かれています。他の出版社も同様の情報を公開しています。

## 5.4 なぜ剽窃は許されないのか

なぜ剽窃行為は許されず、それが修士論文で不正行為とされるのか、その理由を改めてまとめます。

1. 学位審査は、学生が研究背景などを理解しているか、またそれを自分の言葉で伝える能力を身につけているかを審査する場です。したがって、剽窃を含む文書ではこの審査を適切に行えなくなってしまいます。修士の学位を与える審査の一環として修士論文を執筆しているわけですから、修士論文作成能力がないのにそれを他人の文章を使って誤魔化すのは、当然不正行為になります。
2. 同じ文章を使いまわすとき、一般的には引用 (cite ではなくて quote) をし、自分の書いた文章と他人の文章を区別するのが標準的です。超新星の過去の記録など一部の例を除き、宇宙物理学分野で quote のほうの引用をすることはほとんどありません。もし必要となる場合は、他人の書いた文章であることが明確に読者に分かるようにしましょう。自分で作った文章かのように見せるのは決して許される行為ではありません。
3. 他人の書いた文章を自分が書いたかのように見せるのは、人の手柄を横取りすることになります。
4. 少なくとも日本の国内においては、他人の著作物を勝手に使用したり改変したりすることは、著作権の侵害に当たる行為です。
5. 元の文章を無理に改変することにより、推敲された元の文章よりも質の低い文章になることが多く、また間違った記載となる場合があります。例えば「突発天体を観測する」を無理やり「突発天体を監視する」に変更することにより、意味が大きく変わることもあります。
6. 同じものを繰り返すというのは、先人の研究をさらに発展させていくという、科学の営み自体を否定する行為です。
7. 過去数年で該当分野に大きな進展があった場合にも、それを無視した様な文章が生産されてしまいます。例えば 2018 年の修論なのに重力波が未だ検出されていない前提の文章になっていたりということが考えられます。
8. 修論の添削をする教員は、執筆した学生の研究能力や文章作成能力を高めるために添削をしています。良い出来の修論を書かせることが目的ではないのです。そのため、本人が書いてすらいない文章を添削させ、大学教員の貴重な時間を奪うことは、学生と教員の間の信頼関係を大きく毀損する大変失礼な行為です。またそのような添削をしても本人が書いていないですから、その学生の能力向上には全く役に立たず、学生も自分で考えることなく言われるがままに改訂を繰り返すことになるでしょう。



## 第 6 章

### 議論

ここではこの研究で得られた結果についての議論を行います。測定結果や観測結果などと一緒に議論を進める場合もあるので、必ず必要な章であるとは言えませんが、できる限り研究で得られた事実と自分の議論は分けましょう。



## 第7章

### 結論

ここには自分の修士論文の結論を書きます。「議論」の章で書かれたことも、再びここに短く書かれます。 「序論」で始めたら「結論」、「はじめに」で始めたら「おわりに」が原則です。ただし、「まとめと今後の展望」などとすることもありますので、好みに応じて変えてください。



# 付録

「付録」(appendix) は、論文の本文に載せるには情報として邪魔もしくは必須ではないものの、読者にとって有益となるような情報を載せます。付録を必要としない論文ももちろん存在しますので、そこは著者の判断です。

例えば、たくさんの観測データを様々なモデルでフィットした場合、フィット結果の絵がたくさん出てくるはずです。そのような図は本文中に大量に出されても大切な情報を失ってしまいますので、大部分は付録に載せることができます。他には、何かしらの長い式変形や証明を載せる必要がある場合、付録に移動する場合があります。

## A すごい長い証明

式 (A.1) のように、式番号がアルファベットとアラビア数字の組み合わせになるように、`LATEX` ソース中で設定してありますので、中身を眺めてみてください。

$$1 + 1 = 2 \tag{A.1}$$

## B すごいたくさんのフィットの図



## 謝辞

「謝辞」(acknowledgments) は、修士論文を作成する上であなたを支えてくれた人への感謝を書く場所です。誰かへの感謝の気持ちを公開の場所で文書にするというのは恥ずかしいものですし、修士論文以外ではそんなことをした経験がないかもしれません、投稿論文では一般的に行われます\*1。

多くの修士論文では指導教員（国立大学の法人化後は、指導教「官」とは言いません）、実験協力してくれた共同研究者、間接的に助言などをくれた研究室の他の教員・先輩・同輩・後輩、研究室の秘書さんなどに謝意を示すことが多いようです。もし奨学金をどこからか受給していたら、奨学金の出所に対しても謝辞を書いても良いでしょう。また家族・恋人・友人に対する感謝も見られますが、恋人の名前は将来隠したくなる場合もあるので注意しましょう。

感謝の気持ちを書く場所ですので、その相手に失礼のないようにしましょう。氏名の漢字の間違いや、職階の間違いが頻繁に見られます。特に助教を助教授と書き間違えたり、准教授を助教授としたりという間違いが目立ちます。

---

\*1 ただし、投稿論文では家族や友人への感謝はあまり書かず、研究費を出した機関や研究の協力をしてくれた研究者などを書くことが多いです。



## 引用文献