

语言学概论 2017 年 4 月考试

一、单项选择题（本大题共 20 小题，每小题 1 分，共 20 分）

1.汉语属于

A.孤立语

B.屈折语

C.粘着语

D.复综语

2.“种花”的“花”和“花钱”的“花”是

A.同义词

B.多义词

C.同音词

D.近义词

3.苏美尔人发明了

A.楔形文字

B.甲骨文

C.腓尼基字母

D.阿拉伯字母

4.第二语言学习者在使用外语时常常借助于母语的发音、词义、结构规则或习惯

来表达思想

的现象叫

- A.语言相关
- B.语言辅助
- C.语言影响
- D.语言迁移

5. “郭明义是当代的雷锋”中，“雷锋”属于借代中的

- A.以部分代整体
- B.以特征代本体
- C.以具体代抽象
- D.以专称代通称

6. “成立”“建立”这两个词的词义区别主要是

- A.理性意义不同
- B.感情色彩不同
- C.语体色彩不同
- D.形象色彩不同

7.根据乔姆斯基提出的假设，人的大脑中储存的全人类语言所共有的语言知识叫

- A.人类语法
- B.普遍语法
- C.个人语法

D.个别语法

8.从同一种语言中分化出来的各个语言叫

A.地方话

B.隐语

C.亲属语言

D.原始基础语

9.“活儿我不做了！三颗粮食，收不收有什么关系？”使用的修辞手法是

A.拟人

B.拟物

C.夸张

D.降格

10.语言符号的能指是

A.词汇

B.语音

C.语义

D.语法

11.汉语普通话以北方方言为基础方言主要出于

A.人们的喜好

B.经济上的原因

C.文化上的原因

D.政治上的原因

12.诗歌属于

A.谈话语体

B.应用语体

C.文学语体

D.宣传语体

13.纳西族语言称“大树”为“树母”、“小树”为“树男”，反映出古代纳西族曾经历过

A.群婚制阶段

B.族外婚制阶段

C.母系氏族社会阶段

D.家族制阶段

14.希腊字母属于

A.辅音文字

B.全音素文字

C.表意文字

D.象形文字

15.古代关于马的词很多，如“驹”两岁马、“骠”三岁马、“骠”八岁马，这些词被称为

- A.同源词
- B.类义词
- C.同义词
- D.同形词

16.语言符号的结构必须是按照时间先后顺序依次出现，这是语言符号的

- A.系统特征
- B.约定特征
- C.层级特征
- D.线性特征

17.对“话言”和“言语”这两个概念进行区分的是

- A.家绪尔
- B.饱阿斯
- C.沃尔夫
- D.施莱歇尔

18.“他们的品质是那样的纯洁和高尚，他们的意志是那样的坚韧和刚强，他们的气质是那样的纯朴和谦逊，他们的胸怀是那样的美丽和宽广”是

- A.对偶句

B.排比句

C.反复句

D.回环句

19.下面各词借自于汉代西域的是

A.葡萄

B.罗汉

C.蛮夷

D.胡同

20.某一言语社团同时使用两种或两种以上语言的社会现象叫

A.混合语现象

B.惯用语现象

C.克里奥耳现象

D.双语现象

二、多项选择题（本大题共 5 小题，每小题 2 分，共 10 分）

21.下面各项中属于中国传统小学的有

A.文字学

B.音韵学

C.训诂学

D.音系学

E.语用学

22.下面各项中，属于形声字的有

A.步

B.澄

C.于

D.阶

E.词

23.下面各项中属于儿童语言前阶段（语言准备阶段）的有

A.非自控阶段

B.唧呀学语阶段

C.单词句阶段

D.简单句阶段

E.复杂句阶段

24.下面各项中对社会方言形成产生影响的因素有

A.行业

B.阶层

C.性别

D.年龄

E.文化程度

25.下面各项中，属于意译词的有

- A.吉普
- B.高尔夫
- C.电话
- D.沙发
- E.银行

三、名词解释题（本大题共 4 小题，每小题 3 分，共 12 分）

26.语言符号的任意性

27.书面语

28.语言相关论

29.大脑语言功能临界期

四、分析题（本大题共 1 小题，8 分）

30.以下面几个组合为例，说明消除歧义的常用方法。

烤红薯 我想起来了 鸡不吃了

五、简答题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

31.什么是词法手段？简要说明词法手段包括哪些具体内容。

六、论述题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

33.利用以下材料分析什么是变音型中的同化、异化、弱化和脱落。

电[tian]+报[pau]→电报[tiampau]
面[mian]貌[mau]→面貌[miammau]
慢[man]慢儿[mar]→慢慢儿[maimar]
爸[pa]爸[pa]→爸爸[pabə]
豆[tou]腐[fu]→豆腐[touv]
东[ton]西[ɿ]→东西[tonɿ]

34.举例说明合成词三种构词类型的特征。