

汉语言文学本科课程

尚德机构

# 语言学概论

自变量·刘美辰

学习是一种信仰！ IN LEARNING WE TRUST

SUNLAND



# 参考教材



课程：《语言学概论》

课程代码：00541

教材：《语言学概论》

主编：沈阳 贺阳

出版社：外语教学与研究出版社

教材版本：2015年版

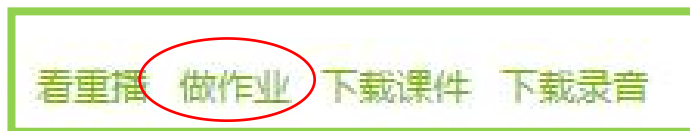
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试

# 题型分析

题型	分数
单选题	20道*1分
多选题	5道*2分
术语解释题	4道*3分
分析题	20分
主观题	3道*6分
论述题	2道*10分

客观题

主观题【分值不固定】



电脑端：google浏览器 / 360浏览器

网址：www.sunlands.com

【课件——作业——随堂考全知道】

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

手机端：尚德APP

课件——作业——随堂考全知道



老师本节课给大家上传的所有资料都要在课件下载里面下载哦~~

电脑：

看重播

做作业

下载课件

下载录音

手机：

【汉语言专】【00536】古代汉语 精讲1

2016-08-15 19:30-22:00 未出勤

重播

作业 下载

# 内容纲要

## 语言学概论

概述

一、语言学

语言结构系统

二、语音

三、语汇

四、语法

五、语义

语言的应用与承载

六、语用

七、文字

语言的外围知识

八、发展与演变

九、获得与学习

十、文学写作

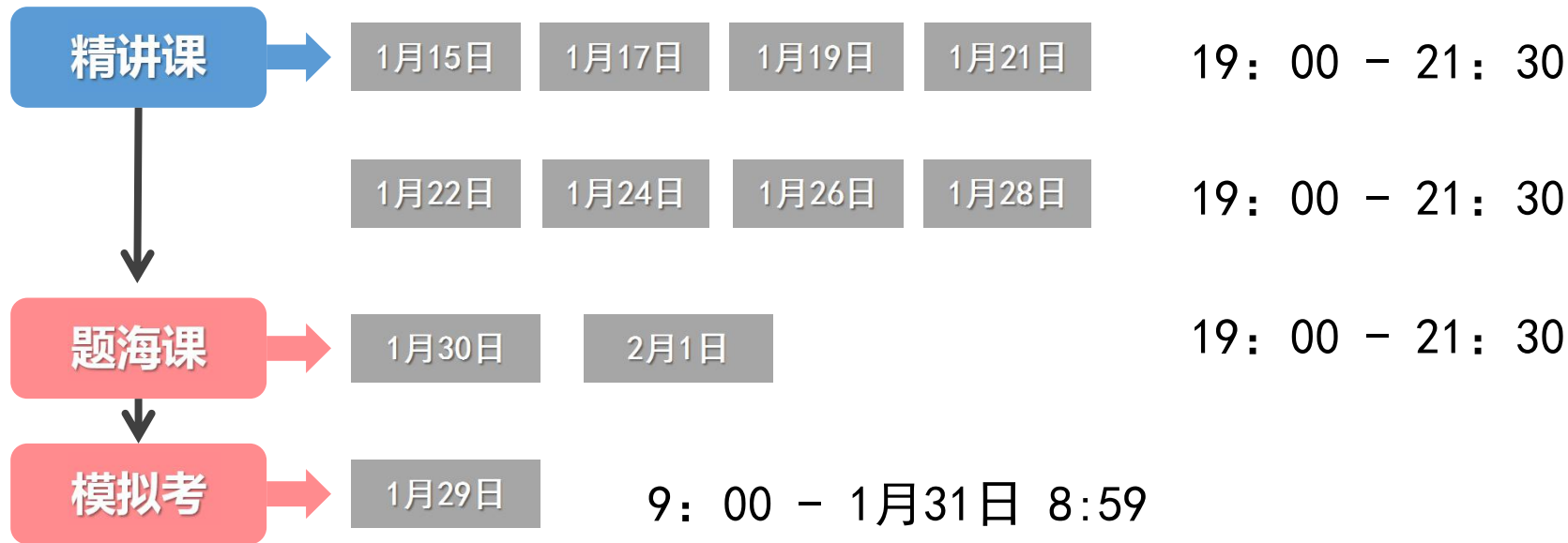
十一、民族文化

十二、科学技术

60%

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

# 课程时间安排



**48小时**权限  
**只有一**次机会  
**150分钟**做题时间



## 课堂守则

1、随堂考作业必须做！！必须做！！必须做！！

（完成率超过50%讲解，完成率超过70%会给历年真题按照章节整理的PDF版本）

2、有自己的错题集（不必全，但是要有针对性）

3、上课不回答技术性问题哦~~课间统一回答！

4、没有争吵，和平共处！

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试！

## 【 1604 】 真题

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1.下面各项可以充当北京话声母的是（ ）

A.[ǒ]

B.[ŋ]

C.[θ]

D.[t]

## 【 1604 】 真题

一、单项选择题（本大题共20小题，每小题1分，共20分）

1.下面各项可以充当北京话声母的是（ **D** ）

A.[ǒ]

B.[ŋ]

C.[θ]

**D.[t]**

## 【 1604 】 真题

2.下列各个音素属于元音的是（ ）

A.[o]

B.[m]

C.[p' ]

D.[f]

## 【 1604 】 真题

2.下列各个音素属于元音的是 ( A )

A.[o]

B.[m]

C.[p' ]

D.[f]

## 【 1604 】 真题

3.下面各项中属于发音器官的是（ ）

A.心脏

B.大脑

C.肺

D.胃

## 【 1604 】 真题

3.下面各项中属于发音器官的是 ( C )

A.心脏

B.大脑

**C.肺**

D.胃

## 【 1604 】 真题

4.儿童语言发展到双词阶段，产生了最早的（ ）

A.理解能力

B.语义能力

C.发音能力

D.语法能力



## 【 1604 】 真题

4.儿童语言发展到双词阶段，产生了最早的（ **D** ）

A.理解能力

B.语义能力

C.发音能力

**D.语法能力**

1.非自控阶段：婴儿出生后的前6个月。属于儿童的**语言前阶段/语言准备阶段**。

2.咿呀学语阶段：孩子6个月到1岁左右，属于儿童的**语言前阶段**。

3.单词句阶段：儿童1岁到1岁半左右。进入了真正的“**语言阶段**”。

以词代句语言

4.双词句阶段：1岁半——2岁。产生了最早的**语法能力**。

5.简单句阶段：2岁——2岁半以后。**电报句**。

6.复杂句阶段：5岁左右

## 【 1604 】 真题

5.汉字“休”是一个（ ）

A.指事字

B.会意字

C.假借字

D.形声字

## 【 1604 】 真题

5.汉字“休”是一个 ( **B** )

A.指事字

**象形字**：简化的事物图形。山、火、鱼

**B.会意字**

**指事字**：象形加符号。上、下

C.假借字

**会意字**：将两个或以上象形字或指事字拼在一起。休、明、步、立

D.形声字

**假借字**：假借已有的音同或音近的字来代表。令：命令 → 县令

**形声字**：一半符号表示意义，一半符号表示声音。桃、梅、柳、松

## 【 1604 】 真题

6.解释儿童语言获得的途径和条件的“天赋说”的理论基础是（ ）

A.语言遗传机制假设

B.语言决定论

C.认知心理学

D.条件反射理论

## 【 1604 】 真题

6.解释儿童语言获得的途径和条件的“天赋说”的理论基础是（ A ）

**A.语言遗传机制假设**

B.语言决定论

C.认知心理学

D.条件反射理论

**1. “天赋说”**：以**乔姆斯基**提出的“大脑中存在**语言遗传机制**”的假设为基础，认为人的语言知识中的基本类别范畴和语法原则是通过生物进化和遗传得到的，人经过后天接触的语言环境不断对语言知识进行调整和补充，最后获得完整的语言知识。

## 【 1604 】 真题

7. “叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙” 采用的修辞手法是（ ）

A.比拟

B.夸张

C.比喻

D.叠用

## 【 1604 】 真题

7. “叶子出水很高，像亭亭的舞女的裙” 采用的修辞手法是（ C ）

A.比拟

B.夸张

C.比喻

D.叠用

## 【 1604 】 真题

8.汉族过年时“福”字倒贴，称“福倒（到）了”，这是一种（ ）

A.反说话

B.吉祥话

C.避讳话

D.惯用话



## 【 1604 】 真题

8.汉族过年时“福”字倒贴，称“福倒（到）了”，这是一种（ **B** ）

A.反说话

**B.吉祥话**

C.避讳话

D.惯用话

## 【 1604 】 真题

9.人的大脑两个半球不完全对称，大小略有差别，分工亦不同，这是大脑的（ ）

- A.不平衡现象
- B.发育不完全现象
- C.单侧化现象
- D.不对称现象

## 【 1604 】 真题

9.人的大脑两个半球不完全对称，大小略有差别，分工亦不同，这是大脑的（ C ）

A.不平衡现象

B.发育不完全现象

**C.单侧化现象**

D.不对称现象

**一、大脑的单侧化现象：**人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球并不是完全对称的，大小略有差别，分工也不同，左半球的一定部位掌管语言和抽象的思维活动，右半球的一定部位掌管与语言无关的直观动作的思维活动。

## 【 1604 】 真题

10.第二语言学习者建构起来的介于母语和目的语之间的过渡性语言系统是（ ）

- A.双语
- B.洋泾浜
- C.中介语
- D.来源语

## 【 1604 】 真题

10.第二语言学习者建构起来的介于母语和目的语之间的过渡性语言系统是 ( **C** )

A.双语

B.洋泾浜

**C.中介语**

D.来源语

## 【 1604 】 真题

11.目前机器翻译中最难突破的是（ ）

A.语汇平面翻译

B.句法平面翻译

C.语义平面翻译

D.语境平面翻译

## 【 1604 】 真题

11. 目前机器翻译中最难突破的是 ( **D** )

A. 语汇平面翻译

B. 句法平面翻译

C. 语义平面翻译

**D. 语境平面翻译**

## 【 1604 】 真题

12. “爱人” 是一种（ ）

A.自称

B.面称

C.旁称

D.谦称



## 【 1604 】 真题

12. “爱人” 是一种 ( **C** )

A.自称

B.面称

**C.旁称**

D.谦称

## 【 1604 】 真题

13. “孔夫子搬家——尽是书（输）” 采用的修辞手法是（ ）

A.倒置

B.双关

C.岔断

D.转移

## 【 1604 】 真题

13. “孔夫子搬家——尽是书（输）” 采用的修辞手法是（ **B** ）

A.倒置

**B.双关**

C.岔断

D.转移

## 【 1604 】 真题

14.人脑中掌管人的语言的部分是（ ）

A.大脑左半球

B.大脑右半球

C.小脑

D.脑干

## 【 1604 】 真题

14.人脑中掌管人的语言的部分是 ( **A** )

**A.大脑左半球**

B.大脑右半球

C.小脑

D.脑干

## 【 1604 】 真题

15.通过先天遗传得到语言能力叫（ ）

A.语言迁移

B.语言获得

C.语言转化

D.语言学习

## 【 1604 】 真题

15.通过先天遗传得到语言能力叫 ( B )

A.语言迁移

**B.语言获得**

C.语言转化

D.语言学习

**一、语言获得：**知道是语言作为一种能力不完全是从别人那里学习“得到”的，而是**人本来就具有某种语言能力**，也就是通过某种生物**遗传机制**和**大脑内在**的作用，才可能真正“得到”。如：儿童5岁前的学习

## 【 1604 】 真题

16.文字起源于（ ）

A.图画

B.结绳

C.结珠

D.实物



## 【 1604 】 真题

16.文字起源于 ( A )

**A.图画**

B.结绳

C.结珠

D.实物

文字来自**图画**和**契刻**

结绳记事×

仓颉造字×

## 【 1604 】 真题

17. “讨论体” 属于语体中的（ ）

A.口语语体

B.书面语体

C.文学语体

D.科学语体

## 【 1604 】 真题

17. “讨论体” 属于语体中的 ( A )

**A.口语语体**

B.书面语体

C.文学语体

D.科学语体

### 一、口语语体

“像说话 ”一样的文章语体。

分为：①谈话体②演说体③讨论体。

## 【 1604 】 真题

18.患者症状为能听懂别人说话但基本不能说话，这种语言障碍叫（ ）

A.失忆症

B.失写症

C.失读症

D.布洛卡失语症

## 【 1604 】 真题

18.患者症状为能听懂别人说话但基本不能说话，这种语言障碍叫（ **D** ）

A.失忆症

B.失写症

C.失读症

**D.布洛卡失语症**

**二、布洛卡失语症**：1861年法国医生布洛卡最先发现大脑左半球前部有个部位受到外力损伤后，患者会出现语言障碍，基本上不能说话，但是能听懂别人说的话，叫做“布洛卡失语症”。

## 【 1604 】 真题

19. “感时花溅泪，恨别鸟惊心” 是（ ）

A.反对

B.正对

C.串对

D.出对

## 【 1604 】 真题

19. “感时花溅泪，恨别鸟惊心” 是 ( **B** )

A.反对

**B.正对**

C.串对

D.出对

## 【 1604 】 真题

20. 汉民族共同语的标准音是（ ）

A. 普通音

B. 北方音

C. 首都音

D. 北京音



## 【 1604 】 真题

20. 汉民族共同语的标准音是 ( **D** )

A. 普通音

B. 北方音

C. 首都音

**D. 北京音**

## 【 1604 】 真题

二、多项选择题（本大题共5小题，每小题2分，共10分）

21.下面各项中第一个音节变调读为阳平35调的有（ ）

A.有水

B.美景

C.雨水

D.土改

E.粉笔

## 【 1604 】 真题

21.下面各项中第一个音节变调读为阳平35调的有 ( **ABCDE** )

**A.有水**

**B.美景**

**C.雨水**

**D.土改**

**E.粉笔**

## 【 1604 】 真题

22.下面各项采用直音法注音的有（ ）

A.毛，莫袍反

B.亚，鸦去声

C.东，德红切

D.之，音枝

E.经jīng

## 【 1604 】 真题

22.下面各项采用直音法注音的有 ( **BD** )

A.毛，莫袍反

**B.亚，鸦去声**

C.东，德红切

**D.之，音枝**

E.经jīng

直音法——**东汉以前**的注音方式

1、譬况法：“哄，读近鸿，缓气言之”

2、读若法：“诔，读若快”

3、直音法：“岁聿其莫，莫，音暮”

4、纽四声法：“贯，关去”

## 【 1604 】 真题

23.下面各项中表达间接言语行为的有（ ）

A.能把杯子递给我吗？

B.他建议晚上看电影。

C.好冷的天！窗户怎么还开着？

D.请把这道题做完。

E.别乱扔东西！

## 【 1604 】 真题

23.下面各项中表达间接言语行为的有（ AC ）

A.能把杯子递给我吗？

B.他建议晚上看电影。

C.好冷的天！窗户怎么还开着？

D.请把这道题做完。

E.别乱扔东西！

### 二、间接言语行为

指说话人的意图不是由话语的字面意义直接表示出来的言语行为，往往是用一种句子类型来表达另一种意图的言语行为。有规约性和非规约性两种间接言语行为。例：你能不能把门关上？——请把门关上。

## 【 1604 】 真题

24.下面各项属于礼貌原则准则的有（ ）

A.质量和数量

B.相关和负责

C.得体和慷慨

D.赞誉和谦逊

E.一致和同情



## 【 1604 】 真题

24.下面各项属于礼貌原则准则的有 ( **CDE** )

A.质量和数量

B.相关和负责

**C.得体 and 慷慨**

**D.赞誉和谦逊**

**E.一致和同情**

### 二、礼貌原则

20世纪80年代初英国语言学家**利奇** ( G. N. Leech ) 针对格莱斯的“合作原则”的理论局限提出来的，是对“合作原则”的一种补充。

包括三条准则：

1.**得体和慷慨**：会话中尽量避免有损于他人和有利于自己的表述

2.**赞誉和谦逊**：会话中尽量少赞誉自己，要多赞誉对方。

3.**一致和同情**：会话中尽量减少或避免与对方出现分歧和对立，增加相互的一致性和共同点。

## 【 1604 】 真题

25.下面各项属于单纯字符的有（ ）

A.丁

B.木

C.符

D.章

E.酒

## 【 1604 】 真题

25.下面各项属于单纯字符的有 ( **AB** )

**A.丁**

**B.木**

C.符

D.章

E.酒

## 【 1604 】 真题

三、名词解释题（本大题共4小题，每小题3分，共12分）

26.语音

## 【 1604 】 真题

### 26.语音

语音是人的发音器官发出的，用于人与人之间交际并表达一定意义的声音。

# 【 1604 】 真题

## 27.词

## 【 1604 】 真题

### 27.词

**词是最小的、有意义的、能够独立运用的语言单位。**

# 【 1604 】 真题

## 28.语用



## 【 1604 】 真题

### 28.语用

**语用指语言运用，即人们在一定的交际环境中对语言的实际运用。**

# 【 1604 】 真题

## 29.文字

# 【 1604 】 真题

## 29.文字

**文字是记录语言的书写符号系统。**

## 【 1604 】 真题

### 四、分析题（本大题共1小题，8分）

30.下面这些词都是汉语外来词，试以它们为例，分析汉语吸收外来词的几种主要手段。

咖啡 沙发 苏打 新西兰 北爱尔兰 啤酒 加农炮 芭蕾舞  
基因 香波 黑客 可口可乐 俱乐部

### 30.汉语吸收外来词的手段主要有三种：

第一种是纯粹音译，如例词“咖啡、沙发、苏打”；

第二种是半音译半意译，如例词“新西兰、北爱尔兰、啤酒、加农炮、芭蕾舞”；

第三种是音译兼意译，如例词“基因、香波、黑客，可口可乐、俱乐部”。

## 【 1604 】 真题

五、简答题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

31.简要说明语义的模糊性。

## 【 1604 】 真题

**31.语义的模糊性是指语义所反映的对象只有一个大致的范围，而没有明确的界限。**

**语义的模糊性不是语义的含糊，它出现在所指范围的边缘区域，其本质是边界不明。**

## 【 1604 】 真题

32.简要说明语言转用和语言混用的区别。



**32.语言转用是在民族接触和融合过程中一个民族的全部或部分成员放弃使用本民族语言而改说另一民族语言的现象。**

**语言混合是在不同语言频繁接触的地区，来源于不同语言的成分可能混合在一起，产生一种与这些语言都不相同的新的交际工具的现象，典型的是洋泾浜语和克里奥尔语。**

## 【 1604 】 真题

六、论述题（本大题共2小题，每小题15分，共30分）

33.举例说明词类划分标准有哪些。

### 33.词类划分的标准主要有三种：

第一种是形态标准，即根据词形变化来区别词类。这种标准对形态变化丰富的语言适用。

第二种是意义标准，即根据词的意义来确定词类。

第三种是分布标准，即根据词的聚合位置来确定词类，词类本质上就是这种聚合关系的类。

## 【 1604 】 真题

34.举例说明什么是组合关系，什么是聚合关系。

## 【 1604 】 真题

34.组合关系是指语言单位之间的组合，组合关系又叫句段关系，组合关系是一种线性序列，体现为一个语言单位和前一个语言单位或后一个语言单位，或和前后两个语言单位之间的关系，也体现在互相关联语言单位组合而成的整体中。组合关系一般又称为句法功能。

在组合的同一个位置上可以互相替换的各个语言单位处在可以联想起来的关系中，它们自然地聚合成类，它们之间的关系就是聚合关系。

聚合关系在组合关系中分析和体现出来，组合在聚合中寻找材料。聚合关系中的成员往往具有相同的功能。

## 【 1604 】 真题

34.组合关系是指语言单位之间的组合，组合关系又叫句段关系，组合关系是一种线性序列，体现为一个语言单位和前一个语言单位或后一个语言单位，或和前后两个语言单位之间的关系，也体现在互相关联语言单位组合而成的整体中。组合关系一般又称为句法功能。

在组合的同一个位置上可以互相替换的各个语言单位处在可以联想起来的关系中，它们自然地聚合成类，它们之间的关系就是聚合关系。

聚合关系在组合关系中分析和体现出来，组合在聚合中寻找材料。聚合关系中的成员往往具有相同的功能。

（一）组合关系：哪种语言成分在前，哪种在后的问题

（二）聚合关系：什么成分能替换出现在某个位置上的问题

## 【 1510 】 真题

一、单项选择题(本大题共20小题，每小题1分，共20分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂或多涂均无分。

1. 符号中能够指称某种意义的成分被称为( )

- A . 能指                  B . 所指
- C . 代指                  D . 虚指

## 【 1510 】 真题

1. 符号中能够指称某种意义的成分被称为 ( **A** )

**A . 能指**

B . 所指

C . 代指

D . 虚指

**能指**：语言符号中能够指称某种意义的**声音**

**所指**：语言符号中由特定声音表示的**意义**



## 【 1510 】 真题

2. 下列各项中属于唇齿清擦音的是 ( )

A . [s]

B . [Z]

C . [f]

D . [v]

## 【 1510 】 真题

2. 下列各项中属于唇齿清擦音的是 ( )

A . [s]

B . [Z]

**C . [f]**

D . [v]

## 【 1510 】 真题

3. 辅音字母的创造者是 ( )

- A. 古埃及人      B. 玛雅人  
C. 腓尼基人      D. 阿拉伯人

## 【 1510 】 真题

3 . 辅音字母的创造者是 ( **C** )

A . 古埃及人      B . 玛雅人

**C . 腓尼基人**      D . 阿拉伯人

## 【 1510 】 真题

4 . “天气热” 中 “天气” 和 “热” 的关系是 ( )

- A . 聚合关系          B . 组合关系
- C . 结合关系          D . 凝合关系

## 【 1510 】 真题

4 . “天气热” 中 “天气” 和 “热” 的关系是 ( **B** )

A . 聚合关系      **B . 组合关系**

C . 结合关系      D . 凝合关系

## 【 1510 】 真题

5. 下列各项中属于动宾结构的是（ ）

A. 种植牙              B. 飞行器

C. 剪羊毛              D. 饮用水

## 【 1510 】 真题

5. 下列各项中属于动宾结构的是 ( C )

A. 种植牙

B. 飞行器

**C. 剪羊毛**

D. 饮用水



## 【 1510 】 真题

6. 下列词语中属于成语的是 ( )

A. 拼死拼活      B. 风风火火

C. 计上心来      D. 弄巧成拙

## 【 1510 】 真题

6. 下列词语中属于成语的是 ( **D** )

A. 拼死拼活      B. 风风火火

C. 计上心来      **D. 弄巧成拙**

## 【 1510 】 真题

7. 方言和亲属语言之间具有 ( )

A. 语音对应关系    B. 语汇对应关系

C. 语义对应关系    D. 语法对应关系

## 【 1510 】 真题

7. 方言和亲属语言之间具有 ( A )

**A. 语音对应关系**    B. 语汇对应关系

C. 语义对应关系    D. 语法对应关系

## 【 1510 】 真题

8. 语言替换又被称为 ( )

A. 语言混用    B. 语言转用

C. 语言混合    D. 语言渗透

## 【 1510 】 真题

8. 语言替换又被称为 ( **B** )

A. 语言混用    **B. 语言转用**

C. 语言混合    D. 语言渗透

**一、语言的转用：**指一个民族的全体成员或部分成员放弃使用本民族语言而转用另一民族语言的现象，也叫**语言替换**。

## 【 1510 】 真题

9. 下列词组中属于体词性词组的是 ( )

A. 在下面      B. 穿红衣服的

C. 红着脸      D. 慢慢走

## 【 1510 】 真题

9. 下列词组中属于体词性词组的是 ( **B** )

A. 在下面      **B. 穿红衣服的**

C. 红着脸      D. 慢慢走



## 【 1510 】 真题

10 . 标写语音的书面符号叫做 (    )

A . 音素          B . 音位

C . 音读          D . 音标

## 【 1510 】 真题

10 . 标写语音的书面符号叫做 ( **D** )

A . 音素      B . 音位

C . 音读      **D . 音标**

## 【 1510 】 真题

11. 下列各词中属于复合词的是（ ）

A. 姨妈      B. 阿姨

C. 猩猩      D. 乒乓

## 【 1510 】 真题

11. 下列各词中属于复合词的是 ( A )

A. 姨妈

B. 阿姨

C. 猩猩

D. 乒乓

词根语素通过重叠形式构成新词。

1. 名词性重叠词：妈妈、奶奶、哥哥、星星

2. 副词性重叠词：刚刚、仅仅、渐渐

3. 多重重叠词：大大咧咧、婆婆妈妈、

注意：叠词 ≠ 多重重叠词，如蝈蝈、姥姥（叠音词）；听听、写写、人人（重叠形式的词组）

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

## 【 1510 】 真题

12 . 与北京话同属一个方言区的是 (    )

A . 昆明话      B . 上海话

C . 长沙话      D . 客家话

## 【 1510 】 真题

12 . 与北京话同属一个方言区的是 ( **A** )

**A . 昆明话**      B . 上海话

C . 长沙话      D . 客家话

## 【 1510 】 真题

13 . 决定汉语声调的是 (     )

A . 音质        B . 音强

C . 音长        D . 音高

## 【 1510 】 真题

13 . 决定汉语声调的是 ( **D** )

A . 音质      B . 音强

C . 音长      **D . 音高**



## 【 1510 】 真题

14 . 下列各字中，属于形声字的是（ ）

A . 休          B . 刀

C . 二          D . 颖

## 【 1510 】 真题

14 . 下列各字中 , 属于形声字的是 ( D )

A . 休          B . 刀

C . 二          D . 颖

**象形字** : 简化的事物图形。山、火、鱼

**指事字** : 象形加符号。上、下

**会意字** : 将两个或以上象形字或指事字拼在一起。休、明、步、立

**假借字** : 假借已有的音同或音近的字来代表。令: 命令 → 县令

**形声字** : 一半符号表示意义 , 一半符号表示声音。桃、梅、柳、松

## 【 1510 】 真题

15 . 下列各项中属于复元音的是 (    )

A . ang            B . er

C . ia              D . en

## 【 1510 】 真题

15 . 下列各项中属于复元音的是 ( C )

A . ang      B . er

C . ia      D . en

## 【 1510 】 真题

16. 下列动宾词组中，动词和名词的语义关系与其他三个不同的是（ ）

A. 洗热水      B. 擦皮鞋

C. 吃大碗      D. 写毛笔

## 【 1510 】 真题

16. 下列动宾词组中，动词和名词的语义关系与其他三个不同的是（ **B** ）

A. 洗热水      **B. 擦皮鞋**

C. 吃大碗      D. 写毛笔

## 【 1510 】 真题

17. 下列词语中，现代汉语基本义与其本义一致的是（ ）

A. 羊          B. 兵

C. 字          D. 向

## 【 1510 】 真题

17. 下列词语中，现代汉语基本义与其本义一致的是（ A ）

A. 羊

B. 兵

C. 字

D. 向



## 【 1510 】 真题

18 . 英语dogs中s读[z] , 这种现象是 (    )

A . 异化        B . 同化

C . 弱化        D . 增音

## 【 1510 】 真题

18. 英语dogs中s读[z]，这种现象是（ C ）

A. 异化      B. 同化

**C. 弱化**      D. 增音

### （三）弱化：

有些音在发音上**变弱**。如：轻声。例如：爸[pa] + 爸[pa] = 爸爸[pabə]

## 【 1510 】 真题

19 . 下列各种文字中属于自源文字的是 ( )

A . 日文假名    B . 阿拉伯文字

C . 希腊文        D . 汉字

## 【 1510 】 真题

19. 下列各种文字中属于自源文字的是 ( D )

A. 日文假名    B. 阿拉伯文字

C. 希腊文        **D. 汉字**

**1.自源文字：**独立发展起来的文字。——最初表意

如：古埃及文字、古代楔形文字、中国甲骨文

## 【 1510 】 真题

20. 下列各种语言中，与英语亲缘关系最近的是（ ）

- A. 法语
- B. 拉丁语
- C. 德语
- D. 斯拉夫语

## 【 1510 】 真题

20. 下列各种语言中，与英语亲缘关系最近的是（ C ）

- A. 法语      B. 拉丁语  
C. 德语      D. 斯拉夫语

**二、亲属语言：**语言分化的产物，凡从同一种语言中分化出来的若干种语言都是亲属语言。

亲属语言一定具有共同的来源，这些语言之间的历史同源关系就被称做**亲属关系**。

如：汉语藏语都来自原始汉藏语，是亲属语言。

原始汉藏语——母语/原始基础语；汉语/藏语——子语

法/意/西/葡/罗马尼亚——拉丁语；

英/德/丹麦/瑞典/挪威/冰岛/荷兰——日耳曼语；

俄/乌克兰/保加利亚/捷克/波兰——古斯拉夫语。

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试！

## 【 1510 】 真题

二、多项选择题(本大题共5小题，每小题2分，共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂、多涂或少涂均无分。

21．造成社会方言的因素有（ ）

- A．阶级阶层差别
- B．职业差别
- C．年龄差别
- D．性别差别
- E．地区差别

## 【 1510 】 真题

21 . 造成社会方言的因素有 ( **ABCD** )

**A . 阶级阶层差别**

**B . 职业差别**

**C . 年龄差别**

**D . 性别差别**

**E . 地区差别**

**三、社会方言：**一种语言或地域方言内部，同一定的社会特征和社会群体联系在一起。如：行话 红案（饮食行业烹制菜肴的工作）、白案（制作主食的工作）

财会人员把收不回来的账叫“呆账”

影响因素：行业、阶层、职业、年龄、性别、文化程度、宗教信仰等。

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!



## 【 1510 】 真题

22 . 下列音素中属于辅音的有 (    )

A . [e]    B . [p]    C . [t]

D . [i]    E . [g]

## 【 1510 】 真题

22 . 下列音素中属于辅音的有 ( **BCE** )

A . [e]     **B . [p]**     **C . [t]**

D . [i]     **E . [g]**

## 【 1510 】 真题

23 . 下列各项中属于借词的有 (    )

A . 袈裟    B . 沙发    C . 琵琶

D . 喇嘛    E . 戈壁

## 【 1510 】 真题

23 . 下列各项中属于借词的有 ( **ABCDE** )

**A . 袈裟    B . 沙发    C . 琵琶**

**D . 喇嘛    E . 戈壁**

## 【 1510 】 真题

24 . 文字起源于 ( )

A . 结绳    B . 契刻    C . 图画

D . 结珠    E . 编贝

## 【 1510 】 真题

24 . 文字起源于 ( **BC** )

A . 结绳    **B . 契刻**    **C . 图画**

D . 结珠    E . 编贝

## 【 1510 】 真题

25 . 下列各项中属于词法手段的有 ( )

- A . 词形变化
- B . 语类选择
- C . 词的轻重音
- D . 语序
- E . 语调

## 【 1510 】 真题

25 . 下列各项中属于词法手段的有 ( **AC** )

**A . 词形变化**

B . 语类选择

**C . 词的轻重音**

D . 语序

E . 语调



**词法手段 (综合性手段) :** 通过**词的变化**来表现语法意义的形式。

德语、俄语



## 【 1510 】 真题

三、名词解释题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

请在答题卡上作答。

26 . 中介语

## 【 1510 】 真题

### 26 . 中介语

中介语是在外语学习过程中，学习者建立的一种既不同于母语，又不同于外语，而只属于个人的语言系统。

# 【 1510 】 真题

## 27 . 单纯词

# 【 1510 】 真题

## 27 . 单纯词

单纯词是由一个构词语素构成的词。

# 【 1510 】 真题

## 28 . 语素

## 【 1510 】 真题

### 28 . 语素

**语素是语言中音义结合的最小单位。**

# 【 1510 】 真题

## 29 . 屈折

## 【 1510 】 真题

### 29 . 屈折

**屈折是通过词的内部发生语音的交替变换来改变词的语法意义的手段。**



## 【 1510 】 真题

四、分析题(本大题共2小题，每小题6分，共12分)

请在答题卡上作答。

30．有人说：“一个民族使用一种语言。”请你谈谈对这种观点的看法。

## 【 1510 】 真题

这种观点不正确（2分）。

民族是因共同的历史文化传统和民族认同感而形成的（2分）。

一个民族的成员可以使用不同的语言，不同民族的成员也可以使用同一种语言。（2分）

## 【 1510 】 真题

31 . 比较 “行为” 和 “行径” 两个词语词义的异同。

## 【 1510 】 真题

这两个词语共同的意义是指受思想支配而表现在外面的活（2分）。

不同的是：“行为”可以指好的活动，也可以指坏的活动，是中性词（2分）；

“行径”只用来指坏的活动，是贬义词（2分）。

【感情色彩】

## 【 1510 】 真题

五、简答题（本大题共3小题，每小题6分，共18分）

请在答题卡上作答。

32．简述语言发展演变的不平衡性。

## 32.语言发展演变的不平衡性是指：

（1）语言系统内部的不同组成部分与社会变化发展的联系紧密程度各不相同，其发展速度不一致（3分）。

（2）同一语言现象的发展速度、发展方向在不同的地域内也可能不一致。  
（3分）

**2.不平衡性：**语言内部的不同组成部分之间，演变的速度和方向不一致。 ◀

（1）语言系统内部的不同组成部分与社会变化发展的联系紧密程度各不相同，其发展速度不一致。

（2）同一语言现象的发展速度、发展方向在不同的地域内也可能不一致

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试！

## 【 1510 】 真题

33 . 简要说明语法形式和语法意义的关系。

## 【 1510 】 真题

33.语法形式是能够表达某种语法意义的形式（2分）。

语法意义是由语法形式表达出来的意义（2分）。

二者相辅相成，不可分离（2分）

### 3.1 语法形式和语法意义的关系

一、语法形式：能体现语法意义的形式。——语法手段

例如：boy ---- the boy

二、语法意义：语法形式所体现的意义。——语法范畴

例如：表示后面的名词是有定的或特指的

三、二者关系：相互依存，不可分割。

①一种形式对应一种意义。

②一种形式对应多种意义。

③多种形式对应一种意义。



## 【 1510 】 真题

34 . 简要说明人的大脑左右两半球的分工及与语言和思维的关系。

## 【 1510 】 真题

**34.人的大脑分左右两半球，左半球掌管右半身动作，右半球掌管左半身动作（3分）；**

**左半球掌管语言及与语言相关的抽象思维活动，右半球掌管与语言没有必然关系的直观思维活动（3分）**

**一、大脑的单侧化现象：**人的大脑分左右两个半球，大脑左右两个半球并不是完全对称的，大小略有差别，分工也不同，左半球的一定部位掌管语言和抽象的思维活动，右半球的一定部位掌管与语言无关的直观动作的思维活动。

## 【 1510 】 真题

六、论述题（本大题共2小题，每小题10分，共20分）

请在答题卡上作答。

35．举例说明归纳音位的原则。

## 【 1510 】 真题

35. ( 1 ) 对立原则 ( 2分 ) ;

( 2 ) 互补原则 ( 2分 ) ;

( 3 ) 相似性原则 ( 2分 ) ;

举例说明 ( 4分 )

二、归纳音位的原则

简答题

1. **对立原则**：如两个音素可以出现在完全相同的语音环境中，并可以**区别语音形式的意义**，那么这两个音素之间就有“对立关系”。具有对立关系的音素就要归为不同的音位。 饱[pɑu214]—跑[p 'ɑu214]。

2. **互补原则**：互补关系是指几个不同的音素**各有自己的出现环境**，它们从不在相同的语音环境中出现和互相替换。如汉语普通话[ɛ] [a] [A] [ɑ]四个音素归并为一个音位/ɑ/

3. **语音近似原则**：语音近似原则是指**既互补分布，又发音特点相似**的音素可以合并为一个音位。例如：[ɛ] [a] [A] [ɑ]

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

## 【 1510 】 真题

36 . 举例说明语义角色的主要类型。

## 【 1510 】 真题

36.语义角色的主要类型有施事（1分）；受事（1分）；与事（1分）；工具（1分）；结果（1分）；处所（1分）举例说明（4分）

## 【 1504 】 真题

1 . 人脑中掌管人语言功能的是 (    )

A . 大脑左半球    B . 大脑右半球

C . 小脑                      D . 脑干

## 【 1504 】 真题

1 . 人脑中掌管人语言功能的是 ( **A** )

**A . 大脑左半球**      B . 大脑右半球

C . 小脑                  D . 脑干



## 【 1504 】 真题

2. 下列各项中，属于被动发音器官的是（ ）

- A. 唇
- B. 硬腭
- C. 软腭
- D. 声带

## 【 1504 】 真题

2. 下列各项中，属于被动发音器官的是（ **B** ）

A. 唇

**B. 硬腭**

C. 软腭

D. 声带

## 【 1504 】 真题

3. 下列各项中，属于合成词的是（ ）

A. 徘徊          B. 马达

C. 袈裟          D. 粉蝶

## 【 1504 】 真题

3. 下列各项中，属于合成词的是（ **D** ）

A. 徘徊

B. 马达

C. 袈裟

**D. 粉蝶**

## 【 1504 】 真题

4 . 语言是一种 (    )

- A . 心理现象      B . 生理现象
- C . 社会现象      D . 自然现象

## 【 1504 】 真题

4 . 语言是一种 ( )

A . 心理现象      B . 生理现象

**C . 社会现象**      D . 自然现象

## 【 1504 】 真题

5.舌面的元音中，“后高圆唇元音”是（ ）

A:[ɔ]

B:[u]

C:[O]

D:[œ]

## 【 1504 】 真题

5.舌面的元音中，“后高圆唇元音”是（ **B** ）

A:[ɔ]

**B:[u]**

C:[O]

D:[œ]



## 【 1504 】 真题

6 . 语言教学理论属于 (    )

- A . 普通语言学    B . 应用语言学  
C . 理论语言学    D . 文化语言学

## 【 1504 】 真题

6 . 语言教学理论属于 ( )

A . 普通语言学    **B . 应用语言学**

C . 理论语言学    D . 文化语言学

## 【 1504 】 真题

7. 决定声调的主要因素是 ( )

- A. 振幅
- B. 频率
- C. 音高
- D. 陪音

## 【 1504 】 真题

7. 决定声调的主要因素是 ( C )

A. 振幅

B. 频率

**C. 音高**

D. 陪音

## 【 1504 】 真题

8. “上” “下” 属于传统 “六书” 中的 ( )

A. 象形          B. 指事

C. 会意          D. 形声

## 【 1504 】 真题

8. “上” “下” 属于传统 “六书” 中的 ( **B** )

A. 象形      **B. 指事**

C. 会意      D. 形声

## 【 1504 】 真题

9. “名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜”这句话出自（ ）

- A. 《墨子》      B. 《论语》
- C. 《管子》      D. 《荀子》

## 【 1504 】 真题

9. “名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜”这句话出自 ( **D** )

- A. 《墨子》      B. 《论语》
- C. 《管子》      **D. 《荀子》**



## 【 1504 】 真题

10. 语言替换必然要经历（ ）

- A . 洋泾浜语阶段    B . 融合语阶段
- C . 失语阶段        D . 双语阶段

## 【 1504 】 真题

10. 语言替换必然要经历 ( **D** )

A . 洋泾浜语阶段    B . 融合语阶段

C . 失语阶段        **D . 双语阶段**

## 【 1504 】 真题

11. 从现代汉语共时平面一词多义角度来看，“兵”的士兵义是它的（ ）

- A . 本义              B . 基本义
- C . 象征义          D . 比喻义

## 【 1504 】 真题

11. 从现代汉语共时平面一词多义角度来看，“兵”的士兵义是它的（ **B** ）

A . 本义            **B . 基本义**

C . 象征义        D . 比喻义

## 【 1504 】 真题

12. 隐语是一种特殊的社会方言，其最突出的特征是（ ）

- A. 具有排他性
- B. 一般不出声
- C. 没有书写形式
- D. 有特殊发音方式

## 【 1504 】 真题

12. 隐语是一种特殊的社会方言，其最突出的特征是（ **A** ）

**A. 具有排他性**

B. 一般不出声

C. 没有书写形式

D. 有特殊发音方式

## 【 1504 】 真题

13 . 语言规范化的原则是 ( )

- A . 约定俗成
- B . 国家制定标准
- C . 权威机构认定
- D . 自由发展

## 【 1504 】 真题

13 . 语言规范化的原则是 ( **A** )

**A. 约定俗成**

B . 国家制定标准

C . 权威机构认定

D . 自由发展



## 【 1504 】 真题

14 . “指南” “司机” 都是 ( )

- A . 陈述式复合词    B . 偏正式复合词  
C . 支配式复合词    D . 补充式复合词

## 【 1504 】 真题

14 . “指南” “司机” 都是 ( **C** )

A. 陈述式复合词      B . 偏正式复合词

**C . 支配式复合词**      D . 补充式复合词

## 【 1504 】 真题

15 . 下列属于非主谓句的句子是 (    )

A . “有点红。”

B . “有人来了。”

C . “有些不舒服。”

D . “有两下子。”

## 【 1504 】 真题

15 . 下列属于非主谓句的句子是 ( **B** )

A . “有点红。”

**B . “有人来了。”**

C . “有些不舒服。”

D . “有两下子。”

## 【 1504 】 真题

16 . 方言分区主要依照的标准是 (    )

- A . 语法特点          B . 语义特点
- C . 语汇特点          D . 语音特点

## 【 1504 】 真题

16 . 方言分区主要依照的标准是 ( D )

A . 语法特点      B . 语义特点

C . 语汇特点      **D . 语音特点**

## 【 1504 】 真题

教材改版前

17. 汉语音节ya是一个( )

- A. 单韵母音节      B. 前响复元音  
C. 后响复元音      D. 闭音节

## 【 1504 】 真题

教材改版前

17 . 汉语音节ya是一个 ( **C** )

A . 单韵母音节      B . 前响复元音

**C . 后响复元音**      D . 闭音节



## 【 1504 】 真题

18. 下列各项在现代汉语中属于不成词语素的是（ ）

A . 企

B . 话

C . 地

D . 水

## 【 1504 】 真题

18. 下列各项在现代汉语中属于不成词语素的是 ( **A** )

**A . 企**

B . 话

C . 地

D . 水

## 【 1504 】 真题

19 . 克里奥尔语又叫做 ( )

- A . 皮钦语
- B . 复综语
- C . 混合语
- D . 语言联盟

## 【 1504 】 真题

19 . 克里奥尔语又叫做 ( **C** )

A . 皮钦语

B . 复综语

**C . 混合语**

D . 语言联盟

## 【 1504 】 真题

20. 造成“两个学校的老师”有歧义的原因是（ ）

- A . 语法结构歧义      B . 语义结构歧义
- C . 语义指向歧义      D . 语义角色歧义

## 【 1504 】 真题

20. 造成“两个学校的老师”有歧义的原因是（ A ）

**A . 语法结构歧义**      B . 语义结构歧义

C . 语义指向歧义      D . 语义角色歧义

## 【 1504 】 真题

### 二、多项选择题(本大题共5小题，每小题2分，共10分)

在每小题列出的五个备选项中至少有两个是符合题目要求的，请将其选出并将“答题卡”的相应代码涂黑。未涂、错涂、多涂或少涂均无分。

21．下列各项中，属于印欧语系的语言有（ ）

- A．意大利语      B．法语
- C．丹麦语        D．印地语
- E．捷克语

## 【 1504 】 真题

21 . 下列各项中 , 属于印欧语系的语言有 ( **ABCDE** )

- A . 意大利语      B . 法语**
- C . 丹麦语        D . 印地语**
- E . 捷克语**



22 . 下列各项中 , 属于汉语北京话 /t/ 音位的变体有 ( )

A . [t]

B. [t ']

C. [d]

D. [d ']

E . [dʒ]

22 . 下列各项中 , 属于汉语北京话 /t/ 音位的变体有 ( )

A . [t]

B. [t ']

C. [d]

D. [d ']

E . [dʒ]

## 【 1504 】 真题

23 . 导致社会方言产生的原因有 (    )

- A . 人群迁徙      B . 阶级分化
- C . 性别            D . 文化程度
- E . 宗教信仰

## 【 1504 】 真题

23 . 导致社会方言产生的原因有 ( **BCDE** )

A . 人群迁徙      **B . 阶级分化**

**C . 性别**              **D . 文化程度**

**E . 宗教信仰**

## 【 1504 】 真题

24 . 下列各项中，属于重叠词的有（ ）

A . 蝈蝈

B . 猩猩

C . 星星

D . 咚咚

E . 刚刚

## 【 1504 】 真题

24 . 下列各项中 , 属于重叠词的有 ( **CE** )

A . 蝈蝈

B . 猩猩

**C . 星星**

D . 咚咚

**E . 刚刚**

词根语素通过重叠形式构成新词。

1. 名词性重叠词 : 妈妈、奶奶、哥哥、星星

2. 副词性重叠词 : 刚刚、仅仅、渐渐

3. 多重重叠词 : 大大咧咧、婆婆妈妈、

注意 : 叠词 ≠ 多重重叠词 , 如蝈蝈、姥姥 ( 叠音词 ) ; 听听、写写、人人 ( 重叠形式的词组 )

## 【 1504 】 真题

25 . 下列各项中 , 内部结构与 “ 窗户 ” 不同的有 (    )

- A . 房屋            B . 教室
- C . 课桌            D . 开关
- E . 钢笔

## 【 1504 】 真题

25 . 下列各项中 , 内部结构与 “ 窗户 ” 不同的有 ( **BCE** )

A . 房屋      **B . 教室**

**C . 课桌**      D . 开关

**E . 钢笔**



## 【 1504 】 真题

三、名词解释题(本大题共4小题。每小题3分，共12分)

请在答题卡上作答。

26．语言获得

## 【 1504 】 真题

### 26 . 语言获得

**语言获得：语言获得主要是指掌握一种母语，特别是儿童掌握自己母语的过程。**

# 【 1504 】 真题

## 27 . 语音对应关系

## 【 1504 】 真题

### 27 . 语音对应关系

**语言对应关系：方言或亲属语言之间所具有的、有规律的而非个别的语音之间相互相对应的关系就叫做语音对应关系。**

# 【 1504 】 真题

## 28 . 意译词

## 【 1504 】 真题

### 28 . 意译词

**意译词是用本族语言的构词材料和规则构成新词，把外语中某个词的意义翻译过来**

# 【 1504 】 真题

## 29 . 主谓词组

## 【 1504 】 真题

### 29 . 主谓词组

**主谓词组：两个成分之间具有被说明和说明关系的词组是主谓词组。**



## 【 1504 】 真题

### 四、判断分析题(本大题共4小题，每小题5分，共20分)

判断正误。请在答题卡上将正确的打“√”，错误的打“X”，并简述理由。

30．书面语是口语的书面记载形式，应与口语完全保持一致。

## 【 1504 】 真题

30 . 书面语是口语的书面记载形式，应与口语完全保持一致。

**错误（2分）**

**书面语在口语的基础上产生，是口语的加工形式，它与口语基本一致，但不是口语的机械记录和重复（3分）**

## 【 1504 】 真题

31 . 后缀和词尾是不同性质的语素。

## 【 1504 】 真题

31 . 后缀和词尾是不同性质的语素。

**正确（ 2分 ）。**

**后缀是构词语素，可以构成新词，词尾是变词语素，只能改变词的形式而不能构成新词。（ 3分 ）**

## 【 1504 】 真题

32 . 理解句子中每个词的意义 , 就能准确理解句子的意义。

## 【 1504 】 真题

32 . 理解句子中每个词的意义 , 就能准确理解句子的意义。

错误 ( 2分 ) 。

句子的意义不仅由词的意义构成 , 它还包括关系意义、词气意义等其他要素。 ( 3分 )

## 【 1504 】 真题

33 . 汉字是一种音节文字。

## 【 1504 】 真题

33 . 汉字是一种音节文字。

错误（ 2分 ）

音节文字是一个字符代表一个音节，字符和音节一一对应，是表音文字的一种，汉字是意音文字。（ 3分 ）



## 【 1504 】 真题

五、简答题(本大题共3小题，每小题6分，共18分)

请在答题卡上作答。

34．简述语言遗传机制的主要内容。

## 【 1504 】 真题

语言遗传机制的主要内容是大脑相关部位控制语言功能时，一部分是人先天具有的本能的知识，叫语言能力知识或普遍语法，是全人类语言所共有的，是通过生物进化和遗传获得的知识（3分）。

另一部分叫语言运用知识或个别语法，是人出生以后在一定的环境下学习掌握的，人以大脑中的普遍语法为内因基础，以所处的语言环境为外因条件，最终才获得完整的语言知识和具有完备的语言能力（3分）

## 【 1504 】 真题

35 . 简述词类划分的形态标准。

## 【 1504 】 真题

35 . 简述词类划分的形态标准。

**词类划分的形态标准是根据语言中的词形变化来确定词类（ 3分 ）。**

**例如英语中名词有数的变化，这种标准对于形态变化丰富的语言划分词类比较奏效（ 3分 ）**

## 【 1504 】 真题

36 . 说明语言符号任意性的主要内容。

## 【 1504 】 真题

语言符号任意性是指语言符号的能指和所指，亦即语言符号的声音和意义之间没有必然联系，它们的结合是任意的，是约定成俗的结果（4分），它们之间的关系是不可论证的。（2分）

## 【 1504 】 真题

六、论述题(本大题共2小题。每小题10分，共20分)

请在答题卡上作答。

37．举例说明语流音变的主要类型。

## 【 1504 】 真题

在语流中，音节与音节、音素与音素、声调与声调之间会相互影响，发生语音的变化，这种现象即“语流音变”。

汉语普通话的语流音变主要包括“儿化”“变音”和“变调”。

【举例子】！



## 【 1504 】 真题

38 . 举例说明近义词之间的差别主要表现在哪些方面。

## 【 1504 】 真题

第一、近义词之间的差别可以表现在理性意义上，其所指范围、强调的重点或方面，达到的程度以及搭配习惯都可能不同（3分）；

第二、近义词之间的差别可以表现在附加色彩上，其感情色彩、语体色彩及使用范围等可能不同（3分）。

举例（4分）