

汉语言文学本科课程

尚德机构

# 语言学概论

自变量·刘美辰

学习是一种信仰！ IN LEARNING WE TRUST

SUNLAND



## 自我介绍

- 姓名：刘美辰
- 汉语国际教育专业硕士
- 拥有高校及海外教学经验
- 曾任哈尔滨工业大学汉语讲师
- 曾由国家外派至韩国孔子学院，担任韩国HSK考试主考官



# 参考教材



课程：《语言学概论》

课程代码：00541

教材：《语言学概论》

主编：沈阳 贺阳

出版社：外语教学与研究出版社

教材版本：2015年版

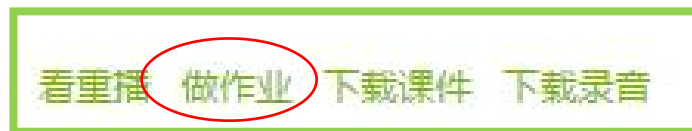
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试

# 题型分析

题型	分数
单选题	20道*1分
多选题	5道*2分
术语解释题	4道*3分
分析题	20分
主观题	3道*6分
论述题	2道*10分

客观题

主观题【分值不固定】



电脑端：google浏览器 / 360浏览器

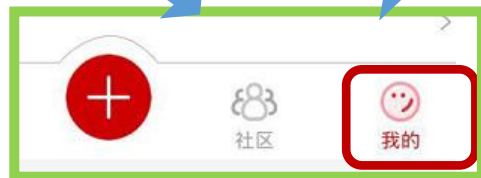
网址：www.sunlands.com

【课件——作业——随堂考全知道】

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

手机端：尚德APP

课件——作业——随堂考全知道



学习是  
一种信仰

SUNLAND

# 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

—— 1月15日 模拟考 ——

扔掉电脑，尚德机构  
APP带你随时随地轻松  
考试！

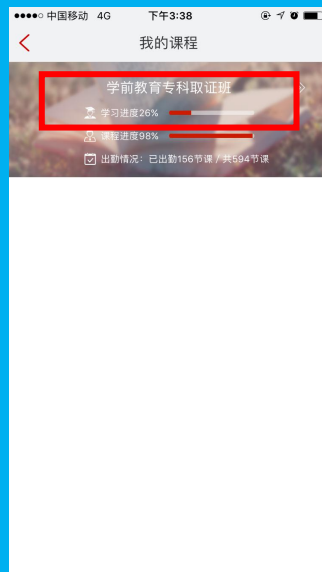


总分 / 时长：**100**分 / **150**分钟

做题形式：**手机APP**（注意只可用手机APP做模考试题哦）

做题步骤：如下图所示

**打开尚德机构APP—找到我的课程—点击班型—找到模考—开始做题**





老师本节课给大家上传的所有资料都要在课件下载里面下载哦~~

电脑：

看重播

做作业

下载课件

下载录音

手机：



【汉语言专】【00536】古代汉语 精讲1

2016-08-15 19:30-22:00 未出勤

重播

作业

下载

The image shows a mobile application interface for a course. At the top, there is a red circular icon with a white dot inside. Below it, the course title '【汉语言专】【00536】古代汉语 精讲1' is displayed. Under the title, the date and time '2016-08-15 19:30-22:00' and the status '未出勤' are shown. To the right of the status is a yellow button labeled '重播'. Below these elements are two buttons: '作业' (Homework) and '下载' (Download). The '下载' button is highlighted with a red rectangular border.



# 内容纲要

## 语言学概论

概述

一、语言学

语言结构系统

二、语音

三、语汇

四、语法

五、语义

语言的应用与承载

六、语用

七、文字

语言的外围知识

八、发展与演变

九、获得与学习

十、文学写作

十一、民族文化

十二、科学技术

60%

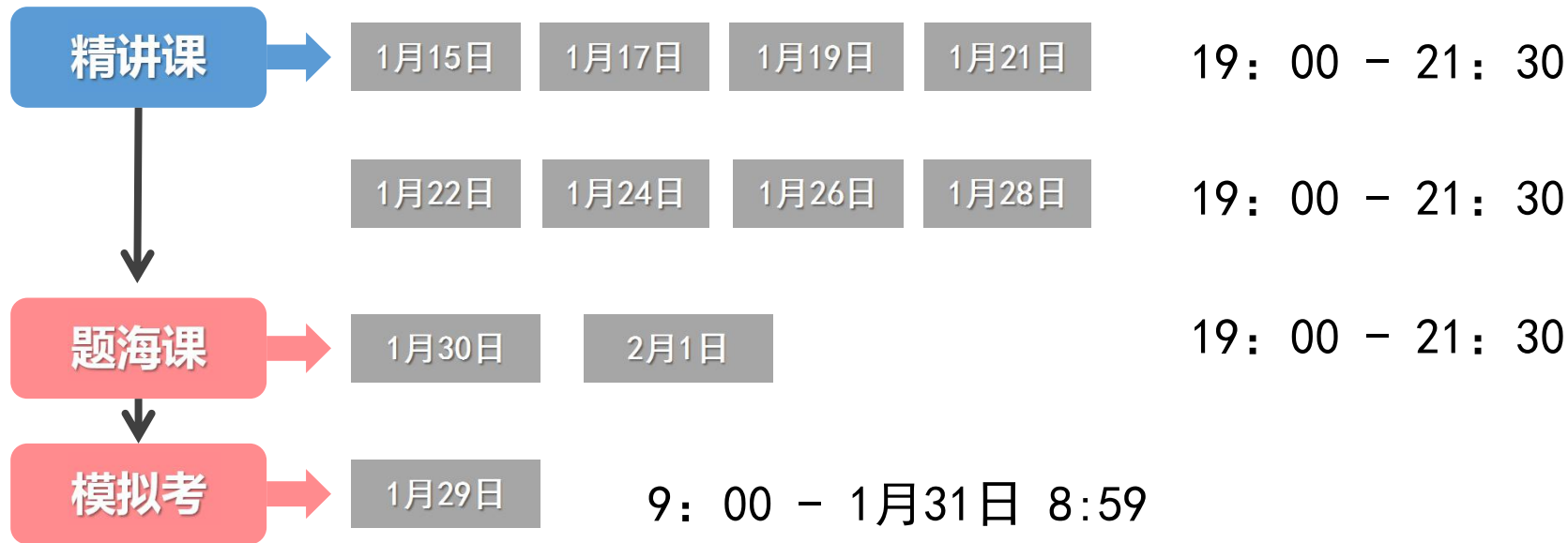
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

# 课程进度安排

课程	进度	
精讲1	第一章 语言学	
精讲2	第二章 语音	
精讲3	第三章 语汇	
精讲4	第四章 语法	
精讲5	第五章 语义	第六章 语用
精讲6	第六章 语用	第七章 文字
精讲7	第八章 发展和演变	第九章 获得和学习
精讲8	第十章 文学写作 第十二章 科学技术	第十一章 民族文化

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

# 课程时间安排



**48小时**权限  
**只有一**次机会  
**150分钟**做题时间

## 课堂守则

1、随堂考作业必须做！！必须做！！必须做！！

（完成率超过50%讲解，完成率超过70%会给历年真题按照章节整理的PDF版本）

2、有自己的错题集（不必全，但是要有针对性）

3、上课不回答技术性问题哦~~课间统一回答！

4、没有争吵，和平共处！

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试！

# 第一章 语言和语言学

## 第一节 认识人类的语言

## 第二节 语言符号和语言结构

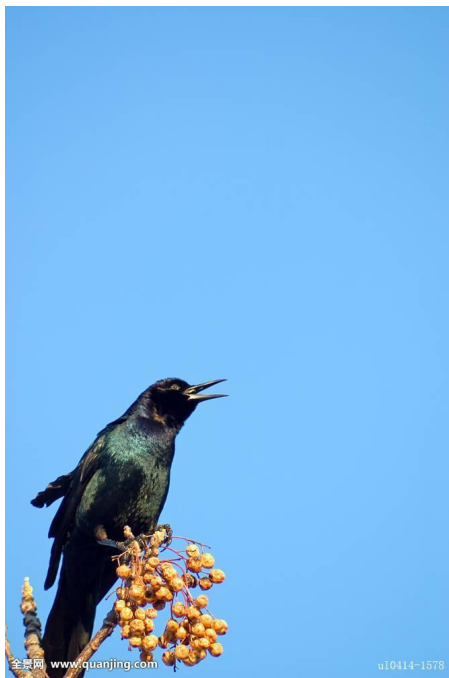
## 第三节 研究语言的科学

# 第一节 认识人类的语言

## 1.1 语言的性质和类型

## 1.2 语言的表现形式

# 一、只有人类才有语言





# 一、只有人类才有语言

(一) 人类的**语言能力**是人类跟其他动物区别的**最重要的标志**。

选择题

(二) 人类语言与其他动物鸣叫系统的**区别**

- 1、内容更多；
- 2、用处更大；
- 3、能够创造。

## 思考一下

- ✓ “鹦鹉学舌” 是语言吗？为什么？
- ✓ 你知道哪些语言？
- ✓ 猜一猜世界上一共有多少种语言？
- ✓ 只要互相听得懂就是同一种语言吗？
- ✓ 语言和民族、国家的关系？

## 二、语言和民族、国家的关系

1301真题

简答题

- 1.多数情况下，一个民族使用一种语言。**语言**成为**民族的重要标志**。  
但是同一民族使用不同语言，不同民族使用同一语言的现象很普遍。
- 2.语言很大程度上是根据**国家**来划分的。  
但要在不同时期予以区分。
- 3.要从古至今全面了解“语言”和“国家”、“民族”之间的关系才能更好地得出结论。

下面关于语言和民族、国家关系的说法中，正确的有（ ）

- A.一个民族只能说一种语言
- B.一个民族可以说多种语言
- C.一个国家只有一种语言
- D.一个国家可以有多种语言
- E.不同民族可以说同一种语言

下面关于语言和民族、国家关系的说法中，正确的有（ **BDE** ）

A.一个民族只能说一种语言

**B.一个民族可以说多种语言**

C.一个国家只有一种语言

**D.一个国家可以有多种语言**

**E.不同民族可以说同一种语言**

## 思考一下

- ✓ 为什么汉语中互相听不懂的粤语、吴语、闽南语.....仍然属于汉语的方言？
- ✓ 为什么互相听得懂的芬兰语、丹麦语、瑞典语属于不同的语言呢？

## 三、语言特点和语言类型

### (一) 语言的特点

不同的语言有自己的特点，各种语言在语音、词汇、语法方面差距显著。根据语言的特点，把语言进行分类，主要有“语言的谱系分类”和“语言的形态分类”

选择题



## 三、语言特点和语言类型

### (二) 语言的类型

1. 语言的谱系分类【历时】即语言的亲属关系分类。

根据各种语言在语音、语汇、语法等方面是否有共同的来源和相似性的大小对语言进行的分类。

语系 —— 语族 —— (语支) —— 语言 —— 方言 ——  
次方言 (土语)

印欧语系 —— 日耳曼语族 —— 西日耳曼语支 —— 英语 —— 印度英语

### 三、语言特点和语言类型

- **语系**：语言的谱系分类是个**层级系统**，其中**最大的类**叫做“语系”，属于同一个语系的语言都有古老的**共同来源**。
- **印欧语系**和**汉藏语系**是最大的两个语系，其中**印欧语系**分布最广。  
(区别：是否有区分意义的声调和词的形态变化)
- **语族**：语系的下一级叫语族，同一语族的语言不但有相同的来源，相似点也更多，如印欧语系下分印度语族、伊朗语族、日耳曼语族等。

名词

选择题

名词

### 三、语言特点和语言类型

我爱你

I love you

我爱着你

I'm loving you

我爱过你

I have loved you

我会爱你

I will love you

形态语		孤立语
屈折语	黏着语	汉语

### 三、语言特点和语言类型

(二) 语言的形态分类：即语言的结构类型分类。主要分为两种：

#### 1.形态语（综合性语言）

名词

通过词的**形态变化**来体现各种结构意义的语言，主要有**屈折语**、**黏着语**。

#### 2.孤立语（分析性语言）——**汉语**

选择题

名词

不是通过**谓词词形变化**来表示“时、体、态”的语法意义；

**没有**通过**名词词形变化**表示的“性、数、格”的语法意义，而是突出语序和虚词的作用；

各种实词**没有词尾**标记，词类与句法成分不对应。

汉语属于（ ）

A:孤立语

B:屈折语

C:粘着语

D:复综语

汉语属于 ( A )

**A:孤立语**

B:屈折语

C:粘着语

D:复综语

解析：汉语是属于没有形态变化的“孤立语”和“分析性语言”。

# 第一节 认识人类的语言

## 1.1 语言的性质和类型

## 1.2 语言的表现形式



## 思考一下

语言就是说话吗？

说话可分为两部分：

张嘴说话的动作和说出来或写出来的成品

说话所使用的工具（英语、汉语等）

eg：轮到作证的时候你才**说话**。

法官认为证人**说的话**可信。

在法庭上都应该说**普通话**。

# 一、“语言”和“言语”

(一) **言语**：说话者的个人行为 and 创作，分为“言语**动作**”和“言语**作品**”。

分辨

(二) **语言**：全社会约定俗成的产物，**决定**“言语”。

选择题

## (三) 语言和言语的关系

1. **语言是更重要的**，至少是决定言语（动作和作品）的；
2. **言语（动作和作品）是更现实的**，至少是比语言更容易直接观察到的；
3. **语言**是通过言语来探究，**是对言语的抽象和概括**。

区分“语言”和“言语”的主要目的是（ ）

A:强调在社会环境中研究语言

B:强调研究言语的个人特色

C:明确语言学的研究对象

D:更好地研究书面语

区分“语言”和“言语”的主要目的是（ C ）

A:强调在社会环境中研究语言

B:强调研究言语的个人特色

**C:明确语言学的研究对象**

D:更好地研究书面语

## 二、“本体”和“外围”

### （一）语言**本体**知识

语言系统自身的知识，如语音、语汇、语法、语义、语用等。

### （一）语言**外围**知识

语言与思维、语言与社会、语言与文化、语言与文学、语言与其他科学技术等。

（长期以来语言研究大多是在为其他专业服务，而对语言本身的研究并不那么集中和深入）

### 三、“口语”和“书面语”

(一) “**口语**”：用嘴巴说出来的话

(二) “**书面语**”：用文字记录下来的话

(三) “**口语**”是**第一性的**，“**书面语**”是**第二性的**

简答题

古往今来任意语言都有口头形式，只有少数语言有书面形式；

任何语言都是**先有口语**，再有书面语，书面语不但只能在口语基础上产生，还迟早随口语演变而演变。

**书面语并不是口语绝对忠实的记录。**

判断题

书面语与口语总是有一定差异的，而且有时差异还较大。

## 【判断论述题】

书面语是对口语绝对忠实的记录。（ ）



## 【判断论述题】

书面语是对口语绝对忠实的记录。（ × ）

答案： × （ 2分 ）

论述：

**文字产生以后，在口语的基础上产生了书面语。书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式，既不是口语绝对忠实的记录，也不是口语机械的复制品。（ 3分 ）**

# 第一章 语言和语言学

## 第一节 认识人类的语言

## 第二节 语言符号和语言结构

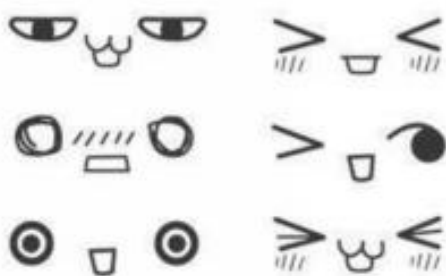
## 第三节 研究语言的科学

## 第二节 语言符号和语言结构

### 2.1 语言的符号特性

### 2.2 语言的结构特性

## 2.1 语言的符号特性



语言符号：

人类的语言也是一种符号，而且是用**复杂物质实体**（声音）表示**复杂的特定意义**的符号。

名词

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

## 2.1 语言的符号特性

一、“能指”和“所指”

二、“约定”和“任意”

三、“不变”和“可变”

# 一、“能指”和“所指”

(一) 能指和所指，瑞士语言学家**索绪尔**提出

选择题

**能指**：语言符号中能够指称某种意义的**声音**

必背

**所指**：语言符号中由特定声音表示的**意义**

“r é n”代表“人”这一事物，“sh í tou”代表“石头”这一事物。

“r é n、sh í tou”就是物质实体（声音），人、石头就是特定意义。

- 语言符号的能指和所指好比是一张纸的正反面，一张纸的正反面无法切开，**语言符号中表示意义的声音（能指）和声音表示的意义（所指）也不能分开。**

判断题

## 二、“约定”和“任意”

(一) **约定**：人为的某些规定或共同认可的某些习惯。

(二) **任意**：用什么符号表示意义是不需要道理的，大家认定或习惯即可。

语言符号是约定和任意的。

“r é n”代表“人”这一事物，“sh í tou”代表“石头”这一事物，这不是事物的自然联系，是没有什么道理可讲的。但是一旦定下来就不可以轻易改变。

### 三、“不变”和“可变”

（一）不变：语言符号对应关系一旦固定下来，就不能轻易改变了，至少在一定时间和一定范围里还是固定的。

（二）可变：语言符号本身是社会约定俗成的，随着时间的推移和社会的变化而缓慢变化。如：网络用语。

客家话



符号中能够指称某种意义的成分被称为（ ）

A:能指

B:所指

C:代指

D:虚指

符号中能够指称某种意义的**成分**被称为（ **A** ）

**A:能指**

B:所指

C:代指

D:虚指

**能指**：语言符号中能够指称某种意义的**声音**

**所指**：语言符号中由特定声音表示的**意义**

解析：

注意题干的表述，“能够指称意义的成分”，那就是能指；所指是由声音指称的意义。

下列关于语言符号的表述，不正确的一项是（ ）

- A:语言符号包括能指和所指
- B:语言符号的音和义不可分割
- C:语言符号音义关系具有任意性
- D:语言符号不能分解和重新组合

下列关于语言符号的表述，不正确的一项是（ **D** ）

A:语言符号包括能指和所指

B:语言符号的音和义不可分割

C:语言符号音义关系具有任意性

**D:语言符号不能分解和重新组合**

## 【判断论述题】

语言符号能指和所指之间的关系是有道理可讲的。

## 【判断论述题】

语言符号能指和所指之间的关系是有道理可讲的。

答案：✗（2分）

**论述：语言符号的能指和所指，即声音和意义的结合是任意的，它们通过约定俗成结合在一起，这是语言符号的任意性，是没有道理可讲的。（3分）**

语言符号具有可变性的根本原因在于语言符号的（ ）

A:任意性

B:强制性

C:离散性

D:系统性

语言符号具有可变性的根本原因在于语言符号的（ **A** ）

**A:任意性**

B:强制性

C:离散性

D:系统性

解析：所谓“任意”，是说用什么符号表示什么意义是不需要什么道理的，只要大家都认定或习惯就行，这种任意性导致了可变性的产生。



## 第二节 语言符号和语言结构

### 2.1 语言的符号特性

### 2.2 语言的结构特性

## 2.2 语言的结构特性

一、“线性”和“离散”

二、“层次”和“层级”

三、“组合”和“聚合”

## 一、“线性”和“离散”

(一) **线性**：语言符号必须按照时间顺序，一个一个出现，呈线状排列。

(二) **离散**：语言符号可以**分解还原**为一个个符号。

**“线性”**使得语言符号可能排列成大小不等的单位；

**“离散性”**使得语言符号可能进行各种排列组合。

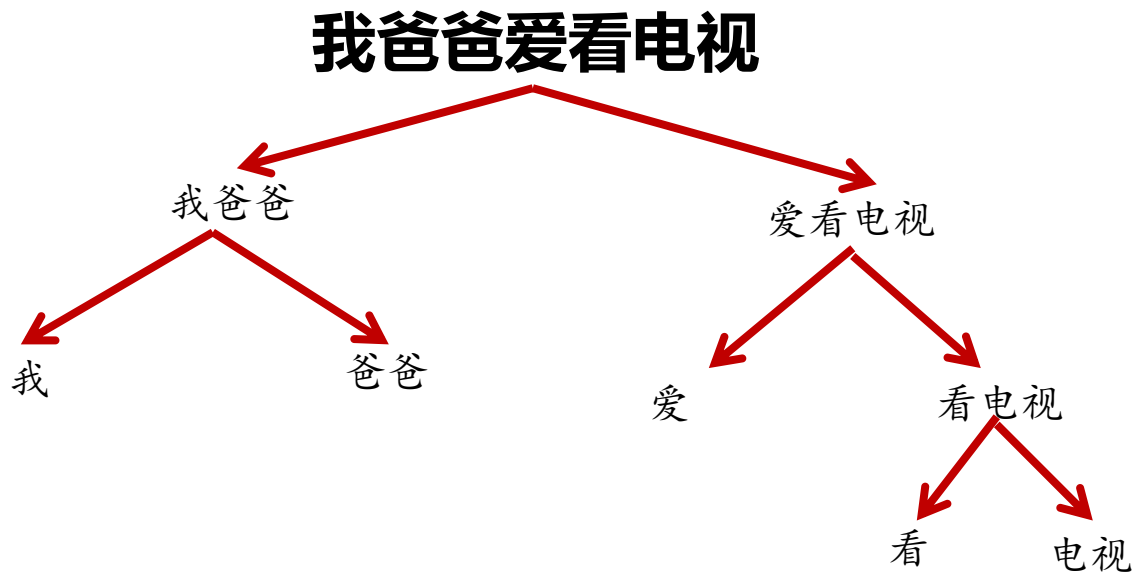
我喜欢看书。

我 喜 欢 看 书。

## 二、“层次”和“层级”

(一) 层次：小单位内部成分的排列组合

(二) 层级：各个小单位之间的联系



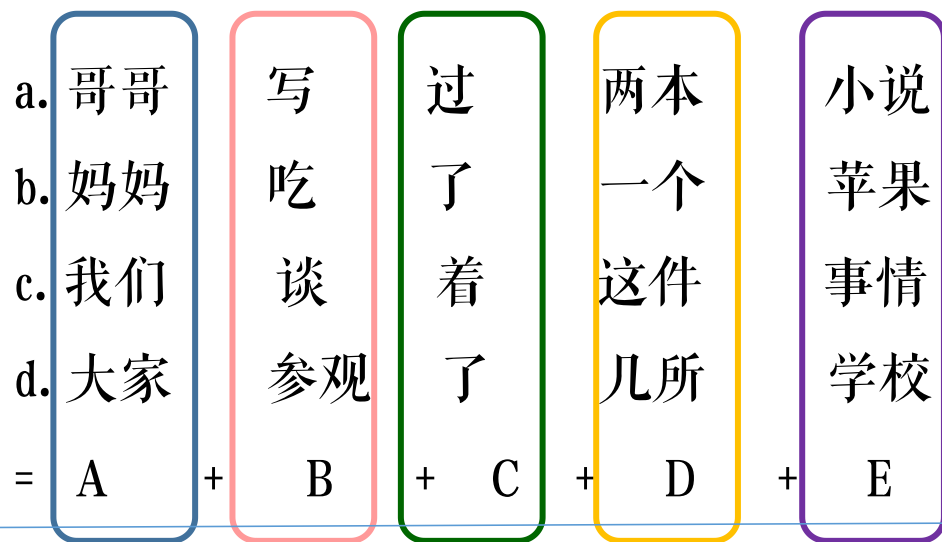
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

### 三、“组合”和“聚合”

1404真题

(一) 组合关系：哪种语言成分在前，哪种在后的问题

(二) 聚合关系：什么成分能替换出现在某个位置上的问题



竖着看——聚合

横着看——组合

组合关系

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

### 三、“组合”和“聚合”

1404真题

(三) 组合和聚合是相互依存、相互作用的：

没有组合形式提供各种位置，就找不到可以聚合的各种抽象的同类成分；  
没有聚合形式提供各种成分，也就找不出可以组合的各种抽象的结构形式。

组合关系——排列规则的基础 (  $A+B+C+D+E$  )

聚合关系——归类规则的基础 (  $a_1、a_2、a_3……=A$  )

几万、几十万个词通过排列组合可以产生无限多的句子，这主要是由于语言符号具有（ ）

- A:离散性
- B:强制性
- C:可变性
- D:任意性

几万、几十万个词通过排列组合可以产生无限多的句子，这主要是由于语言符号具有（ A ）

**A:离散性**

B:强制性

C:可变性

D:任意性

解析：语言符号的“线性”特性使得语言符号有可能排列组合成大小不等的单位；语言符号的“离散性”特性又使得语言符号有可能形成各种各样的排列组合。



他在看书”中“书”可以换成“电影”“球赛”，“书”和“电影”“球赛”之间的关系是（ ）

- A:组合关系
- B:聚合关系
- C:亲属关系
- D:句段关系

他在看书”中“书”可以换成“电影”“球赛”，“书”和“电影”“球赛”之间的关系是（ **B** ）

A:组合关系

**B:聚合关系**

C:亲属关系

D:句段关系

“弟弟吃苹果”不能说成“苹果弟弟吃”，这是受制于语言符号的（ ）

A:组合关系

B:聚合关系

C:联想关系

D:分类关系

“弟弟吃苹果”不能说成“苹果弟弟吃”，这是受制于语言符号的（ **A** ）

**A:组合关系**

B:聚合关系

C:联想关系

D:分类关系

# 第一章 语言和语言学

## 第一节 认识人类的语言

## 第二节 语言符号和语言结构

## 第三节 研究语言的科学

## 第三节 研究语言的科学

### 3.1 语言学的任务

### 3.2 语言研究的古代传统

### 3.3 语言研究的现代思潮

# 一、社会需要推动了语言学的产生和发展

语言学的研究起源于中国、印度、希腊这样的文明古国，一开始是为阅读古籍文献服务的。

中国古代小学：**文字**学、**音韵**学、**训诂**学

选择题

下面各项中属于中国传统小学的有（ ）

A:文字学

B:音韵学

C:训诂学

D:音系学

E:语用学



下面各项中属于中国传统小学的有（ **ABC** ）

**A:文字学**

**B:音韵学**

**C:训诂学**

D:音系学

E:语用学

解析：阅读古典文献和文学写作的需要产生了语言学。例如：中国的“小学”（以文字、音韵、训诂为主要内容）；欧洲的“形态学”（词法学）

## 二、语言学的学科分类和研究取向

选择题

### (一) 学科分类

#### 1. 语言内部



#### 2. 语言外围分支学科

- (1) **历史语言学**：研究语言发展变化
- (2) **比较语言学**：探究不同语言间的异同
- (3) **语言类型学**：研究语言类型
- (4) **应用语言学**：研究语言在各领域中的应用，如“实验语言学”“神经病理语言学”“修辞学”

## 二、语言学的学科分类和研究取向

选择题

### (二) 研究取向

- 1. 语言的本体研究**：语言的基础研究，目的是弄清语言本身的基本情况，分现状和历史两方面；
- 2. 语言与社会研究**：着眼于语言的社会功能，重点研究语言和社会之间的关系和相互影响，主要研究内容是语言与民族的关系、语言的分化和统一、语言的接触和影响，以及语言的规划政策；
- 3. 语言与心理研究**：着眼于语言的思维，重点研究语言和心理之间的关系和相互影响，包括语言与思维关系、语言与大脑构造、语言与神经系统等的研究；
- 4. 语言学应用研究**：着眼于语言学的实际应用（包括母语语文教学和外语教学）。

# 真题演练

1201真题

1301真题

1504真题

语言是一种（ ）

A:自然现象

B:生理现象

C:社会现象

D:个人现象

## 真题演练

1201真题

1301真题

1504真题

语言是一种 ( C )

A:自然现象

B:生理现象

**C:社会现象**

D:个人现象

**解析：语言是一种社会现象，具有交际功能、思维功能和记录功能。**

## 第三节 研究语言的科学

### 3.1 语言学的任务

### 3.2 语言研究的古代传统

### 3.3 语言研究的现代思潮

# 一、语言研究中的哲学思考

语言的形式和意义的关系（“名实”之争）

1.西方：古希腊

柏拉图：名由实决定

亚里士多德：名和实之间的联系是任意的、约定俗成的

2.东方：荀子《正名篇》：

名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜

选择题

“名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜”这句话出自

- A: 《论语·述而》
- B: 《庄子·养生主》
- C: 《韩非子·五蠹》
- D: 《荀子·正名》



“名无固宜，约之以命，约定俗成谓之宜，异于约谓之不宜”这句话出自  
( **D** )

A: 《论语·述而》

B: 《庄子·养生主》

C: 《韩非子·五蠹》

**D: 《荀子·正名》**

## 二、语言研究中的语文传统

选择题

1. 古印度语言学传统：巴尼尼《**梵语语法**》世界上**最早**的语言学成果之一
2. 古希腊古罗马语言学传统：《**普遍唯理语法**》首次提出语言学要研究不同语言背后存在的基本和**普遍规则**
3. 古中国语言学传统：《**尔雅**》中国第一部语言学专著；扬雄《方言》中国第一部方言学著作；许慎《**说文解字**》中国第一部完备的字典，开创了以“六书”为中心的汉字学理论；陆法言《切韵（残卷）》中国现存最早的韵书

### 三、语言研究中的历史比较方法

选择题

语言学作为一门独立的学科是在19世纪历史比较语言学时期正式建立的。

1. 历史比较语言学的先驱：英国学者琼斯（W.Jones）
2. 洪堡特《论人类语言结构的差异及其对人类精神发展的影响》最先把语言分为孤立语、黏着语、屈折语。
3. 施莱歇尔《印度日耳曼语比较语法纲要》提出语言的“谱系分类”。
4. 中国学者李方桂把汉藏语系划分为汉语、壮侗、苗瑶、藏缅等语族。

## 第三节 研究语言的科学

3.1 语言学的任务

3.2 语言研究的古代传统

**3.3 语言研究的现代思潮**

# 一、语言的描写方法和结构语言学

选择题

## (一) 索绪尔的语言学理论

1、“结构主义语言学”简称“结构语言学”，是指瑞士语言学家索绪尔创立的语言学理论，标志着语言学真正成为现代意义上的科学。

2、主要代表作是1916年出版的《普通语言学教程》。

3、理论：

①语言VS言语；

②语言是一个符号系统：能指VS所指；

③共时VS历时；

④内部语言学VS外部语言学。

# 一、语言的描写方法和结构语言学

选择题

## (二) 美国描写语言学理论

- 1、开山鼻祖：布隆菲尔德的《语言论》（直接成分分析法）
- 2、成熟期：哈里斯、霍凯特的《现代语言学教程》

## (三) 结构理论在中国

- 1、马建忠《马氏文通》
- 2、**赵元任**《国语入门》：汉语研究中最早运用美国描写语言学，汉语结构语法学的奠基石
- 3、**朱德熙**《语法讲义》：把美国描写语言学全面运用到汉语语法研究的各个

领域

## 二、语言的生成机制和生成语言学

选择题

**乔姆斯基** “转换语法理论”

《句法结构》《句法理论要略》——乔姆斯基革命

“普遍语法”

(过去) 研究个别的语法现象→寻找或建立“普遍的语法机制”

## 三、语言的认知功能和功能语言学

(一) 功能语言学：主要研究语言实现各种交际功能的规律。

1. **韩礼德**：概念功能、人际功能、语篇功能

2. **西蒙·狄克**：语义功能、句法功能、语用功能三个平面理论

(二) 认知语言学——研究语言在心理上的表现特点



结构主义语言学的奠基人是著名语言学家（ ）

A:葆朴

B:乔姆斯基

C:洪堡特

D:索绪尔

结构主义语言学的奠基人是著名语言学家（ **D** ）

A:葆朴

B:乔姆斯基

C:洪堡特

**D:索绪尔**

**解析：“结构主义语言学”简称“结构语言学”，最早是指瑞士语言学家索绪尔创立的语言学理论。**

转换生成语言学的奠基人是著名语言学家（ ）

A:赵元任

B:乔姆斯基

C:海德格尔

D:海德格尔

转换生成语言学的奠基人是著名语言学家（ **B** ）

A:赵元任

**B:乔姆斯基**

C:海德格尔

D:海德格尔

**解析：20世纪50-60年代，以美国语言学家乔姆斯基（N·Chomsky）《句法结构》（《句法理论要略》）等著作为标志，在语言学界开始形成一种不但有别于传统语法理论，也不同于当时占主导地位的结构理论的“转化语法理论”。**