

汉语言文学本科课程

尚德机构

语言学概论

自变量·刘美辰

学习是一种信仰！ IN LEARNING WE TRUST

SUNLAND



自我介绍

- 姓名：刘美辰
- 汉语国际教育专业硕士
- 拥有高校及海外教学经验
- 曾任哈尔滨工业大学汉语讲师
- 曾由国家外派至韩国孔子学院，担任韩国HSK考试主考官



参考教材



课程：《语言学概论》

课程代码：00541

教材：《语言学概论》

主编：沈阳 贺阳

出版社：外语教学与研究出版社

教材版本：2015年版

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试

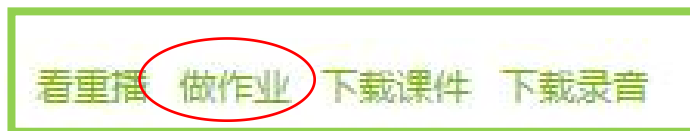
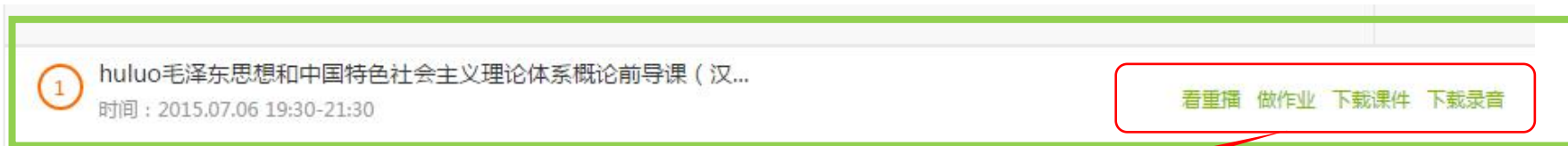


题型分析

题型	分数
单选题	20道*1分
多选题	5道*2分
术语解释题	4道*3分
分析题	20分
主观题	3道*6分
论述题	2道*10分

客观题

主观题【分值不固定】



电脑端：google浏览器 / 360浏览器

网址：www.sunlands.com

【课件——作业——随堂考全知道】

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

手机端：尚德APP

课件——作业——随堂考全知道



学习是
一种信仰

SUNLAND

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

—— 1月15日 模拟考 ——

扔掉电脑，尚德机构
APP带你随时随地轻松
考试！



总分 / 时长：**100**分 / **150**分钟

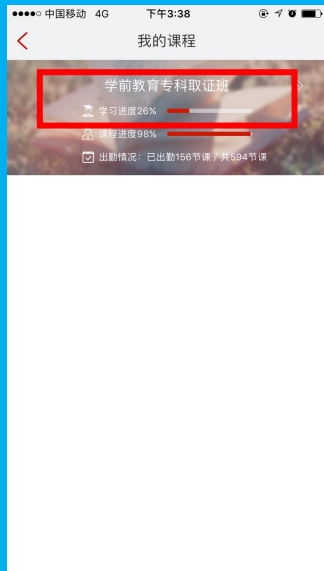


做题形式：**手机APP**（注意只可用手机APP做模考试题哦）



做题步骤：如下图所示

打开尚德机构APP—找到我的课程—点击班型—找到模考—开始做题



老师本节课给大家上传的所有资料都要在课件下载里面下载哦~~

电脑：

看重播

做作业

下载课件

下载录音

手机：

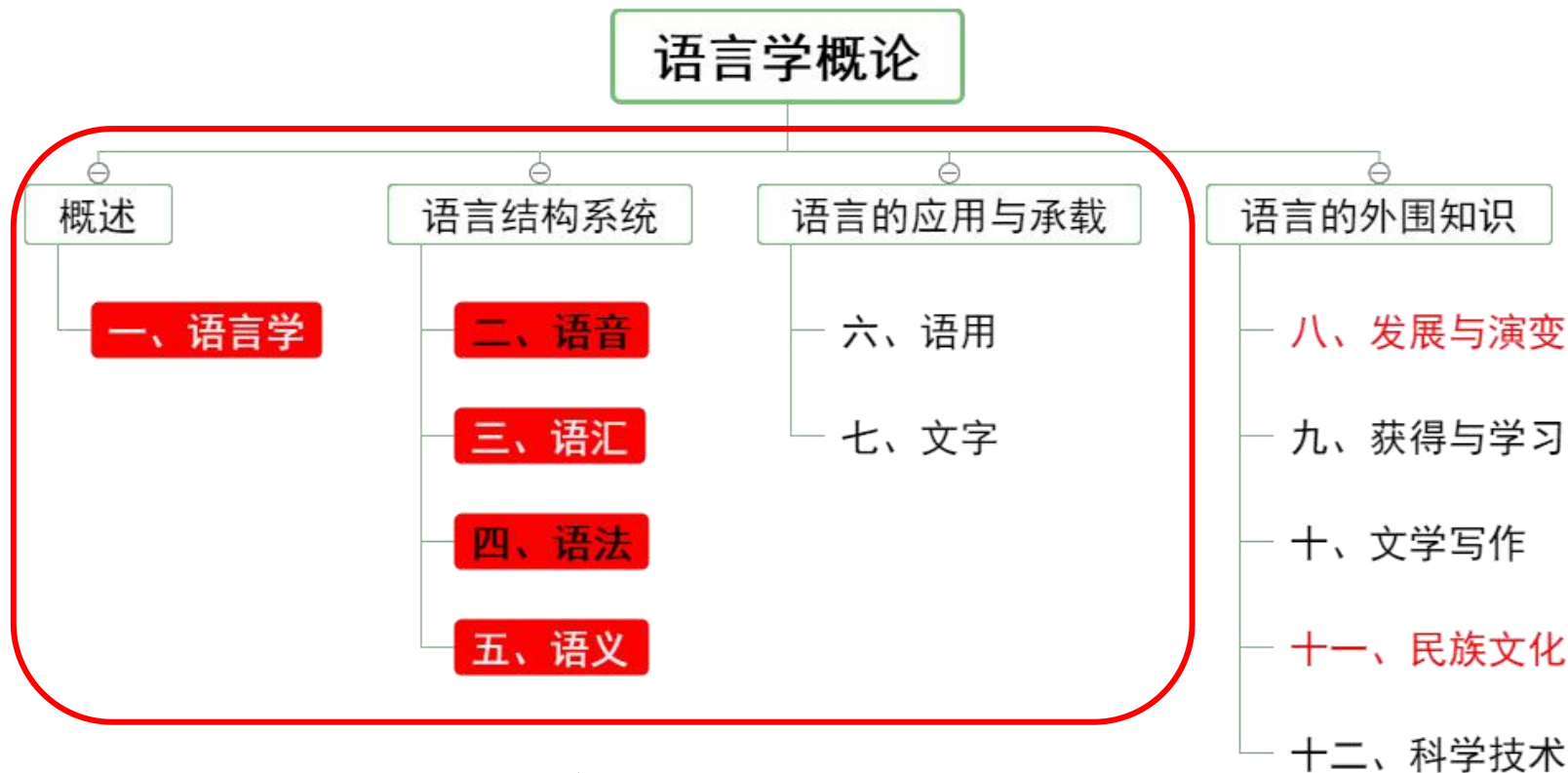
【汉语言专】【00536】古代汉语 精讲1

2016-08-15 19:30-22:00 未出勤

重播

作业 下载

内容纲要



60%

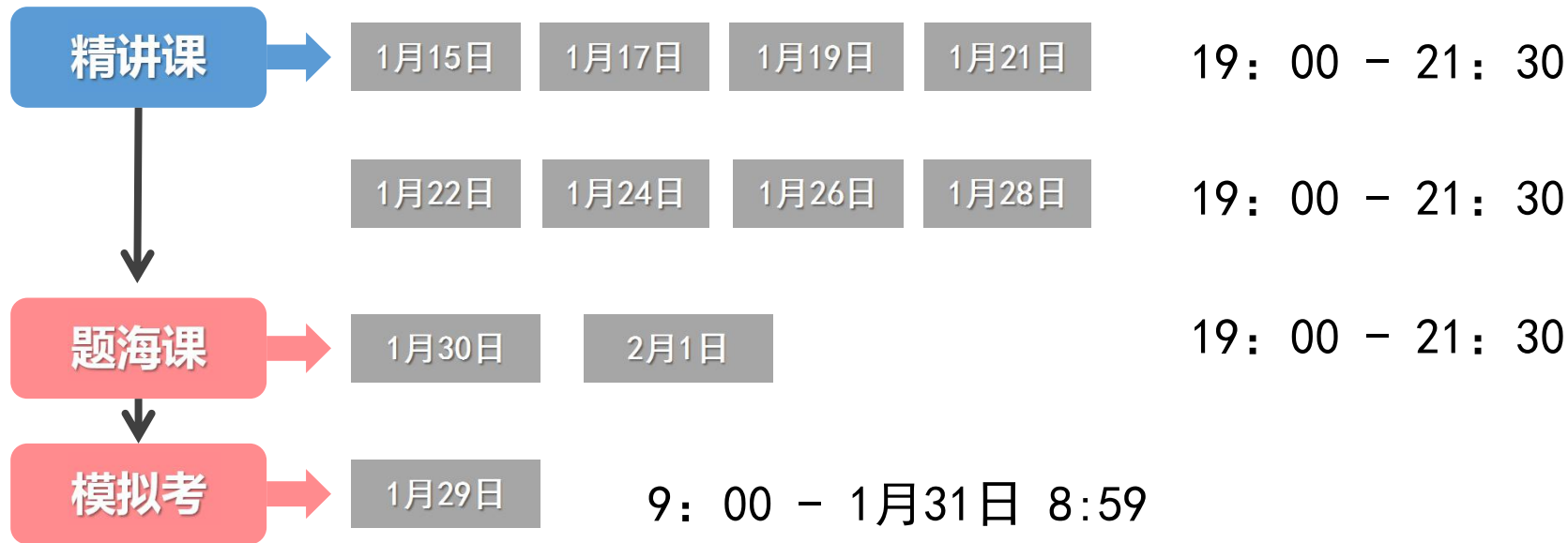
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

课程进度安排

课程	进度	
精讲1	第一章 语言学	
精讲2	第二章 语音	
精讲3	第三章 语汇	
精讲4	第四章 语法	
精讲5	第五章 语义	第六章 语用
精讲6	第六章 语用	第七章 文字
精讲7	第八章 发展和演变	第九章 获得和学习
精讲8	第十章 文学写作 第十二章 科学技术	第十一章 民族文化

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

课程时间安排



48小时权限
只有一次机会
150分钟做题时间

课堂守则

1、刷题是通过考试最便捷的方式！

随堂考和作业必须做！！必须做！！必须做！！

（完成率超过50%讲解，完成率超过70%会给历年真题按照章节整理的PDF版本）

2、有自己的错题集（不必全，但是要有针对性）

3、上课不回答技术性问题哦~~课间统一回答！

4、没有争吵，和平共处！

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试！



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

第三章 语言的建筑材料——语汇

第一节 语汇概说

第二节 词语的构造

第三节 词语的分类

第一节 词汇概说

1.1 什么是语汇

1.2 语汇的特点

1.1 什么是语汇

名词

选择题

- 一、**语汇**：是一种语言中的词语的**总和**，分为“词”和“语”两大类。
- 二、**词**：**最小的、有意义的、能独立使用的语言单位**。如穿，鞋、花朵。
- 三、**语**：**长度相当于语法上的词组或句子，但意义和用法相对凝固**的语言片段，即“**熟语**”或“**固定短语**”。如穿小鞋、虚怀若谷。

第一节 词汇概说

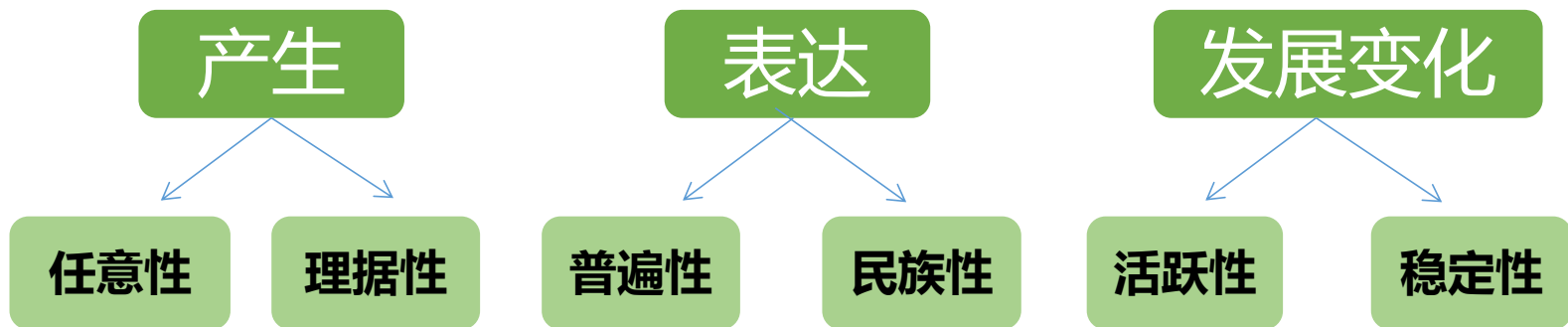
1.1 什么是语汇

1.2 语汇的特点

1.2 语汇的特点

简答

选择题



1.2 语汇的特点

简答

选择题

一、产生——任意性&理据性

(一) 任意性：水 water

(二) 理据性：主要体现在复合词上，如：雨伞、太阳伞、晴雨伞

【①任意性是语汇产生的途径，理据性是语汇丰富的手段】

二、表达——普遍性&民族性

(一) 普遍性：中国有太阳，英国有sun；中国有山，英国有mountain。

(二) 民族性：这主要体现在不同民族对事物的认识不同，如：吃

【②普遍性使得各种语言的语汇能表达大量的共同概念，而民族性则体现独特认识】

三、发展变化——活跃性&稳定性

（一）稳定性：受到社会约定和语汇系统的制约。指音义一经结合就不能随意改变。如：山、水。

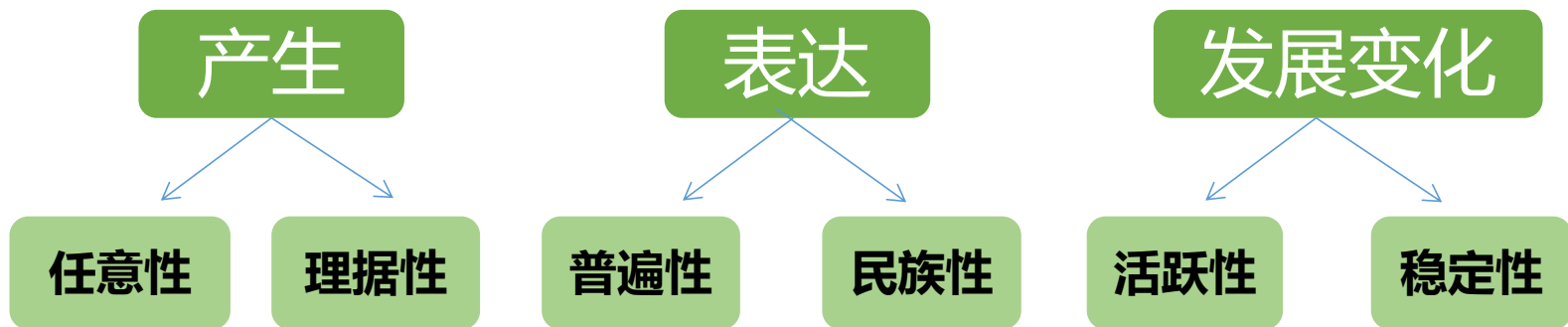
（二）活跃性：语汇与生活紧密联系，社会变化会反映到语汇中，如：给力。

【③活跃性使得语汇个体元素不断增加更替，满足社会变化的需要；稳定性使得语汇基本成分相对固定，保证社会交往正常进行。】

1.2 语汇的特点

简答

选择题



第三章 语言的建筑材料——语汇

第一节 词汇概说

第二节 词语的构造

第三节 词语的分类

第二节 词语的构造

2.1 语素

2.2 词的构造形式

2.3 “语” 的构造特点

2.1 语素

选择题

一、语素的定义

名词

(一) 定义：**语素**是语言中**最小**的**有意义**的单位。

(二) 特点：一般是一个音节和一个汉字，如：山

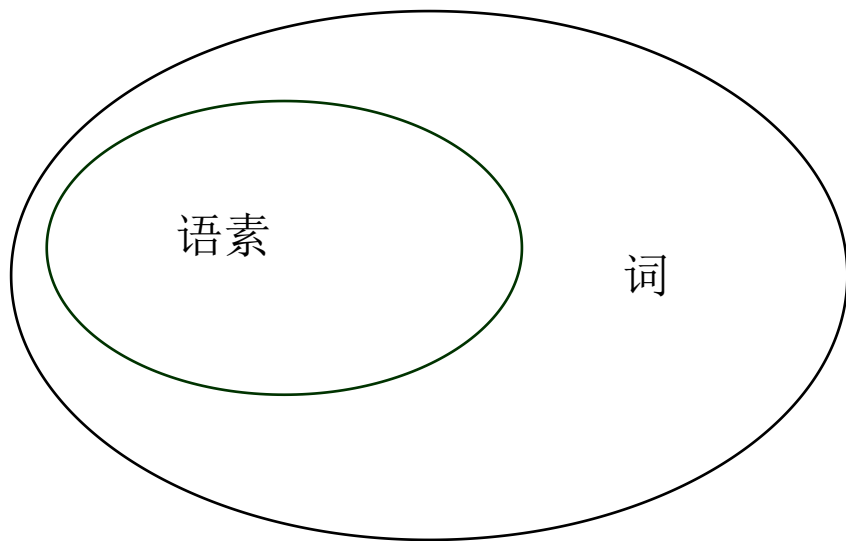
(三) 理解：

1.最小：语素的这种“最小”是从**音义结合的角度**来看的。

2.有意义：如“的”有语法意义，“买”和“买的”意义不同。

2.1 语素（与词的区别）

分析



【三大法宝】

- ①是语素不一定是词；
- ②是词一定包含一个或一个以上的语素。
- ③语素和词都是最小的有意义的，但是词必须可以**独立使用**。

2.1 语素

分析

PS方法：语素的确认

一个语素拥有的性质

- 1、语音
- 2、语义
- 3、最小（没有办法再分割）

例子：书

①shū

②成本的著作

③没有办法再分割

二、语素的类型

- (一) 能不能成词？
- (二) 能不能单说？
- (三) 位置是否固定？
- (四) 有没有词汇意义？

二、语素的类型

(一) 能不能成词——“成词语素”和“不成词语素”

1.成词语素：

可以**单**独成词或单用。 如：山、水、又、或、忽然、阿司匹林、轰隆。

2.不成词语素：

不可以**单**独成词或单用。 如：-子、-儿、民（人民、民办）。

二、语素的类型

(二) 能不能单说——“自由语素”和“不自由(黏着)语素”

1. 自由语素：

既可以**单**独成**词**，又可以**单说**。如：书，灯

2. 不自由(黏着)语素：

根本**不能**形成**词**/能单独成词，但**不能单说**。如：-乎乎

二、语素的类型

(三) 位置是否固定——“定位语素”和“不定位语素”

1.定位语素：

在词结构或词组结构中**位置固定**，前置/后置。如：老一

2.不定位语素：

在词结构或词组结构中**位置不固定**。如：民

二、语素的类型

（四）有没有词汇意义——“实义语素”和“虚义语素”

1.实义语素：

有实在的词汇意义或本身直接负载了**词汇意义**。如：书

2.虚义语素：

没有实在的词汇意义，**只有语法意义**。如：-的

二、语素的类型

- (一) 能不能成词？—— “成词语素” 和 “不成词语素”
- (二) 能不能单说？—— “自由语素” 和 “不自由（黏着）语素”
- (三) 位置是否固定？—— “定位语素” 和 “不定位语素”
- (四) 有没有词汇意义？—— “实义语素” 和 “虚义语素”

下列各项中包含两个语素的词是（ ）

A . 激光 B . 麦克风 C . 犹豫 D . 蜻蜓

下列各项中包含两个语素的词是 (A)

A . 激光 B . 麦克风 C . 犹豫 D . 蜻蜓

第二节 词语的构造

2.1 语素

2.2 词的构造形式

2.3 “语” 的构造特点

2.2 词的构造形式

分析

选择题

词的构造包括两种情况：

一、**单纯词**：单个语素直接形成词。

二、**合成词**：语素与语素相互组合而构成词。

名词

一、单纯词的成词形式

(一) **直接成词**：由一个语素直接形成单纯词。如：好 good

(二) **变性成词**：语素转**变词性**而形成另一类词。

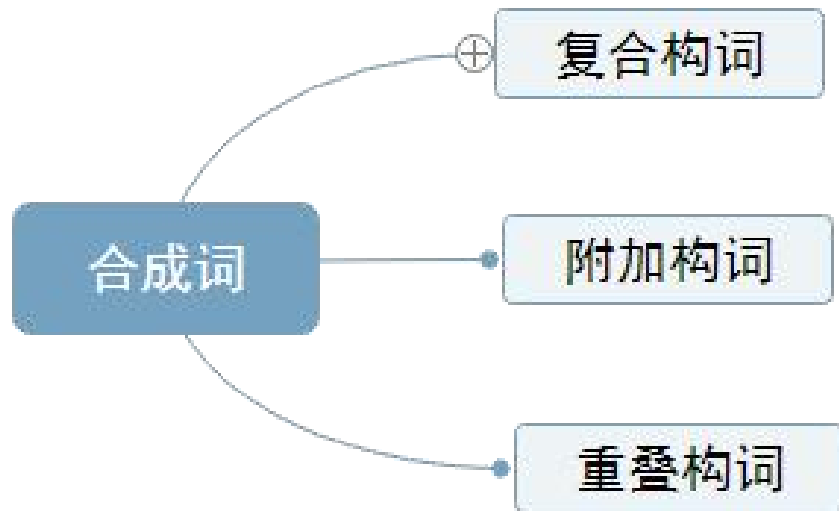
如：a name , to name

(三) **变形成词**：把原来词中的不成词语素变成成词语素再形成词的现象。

如：bicycle——bike, laboratory——lab, popular——pop

二、合成词的构词形式

选择题



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

二、合成词的构词形式

选择题

概念①：词根语素：合成词的主要组成部分，往往表示一定的概念意义

概念②：词缀语素：加在词根上的构词成分，加在词根前面的叫前缀，加在词根后面的叫后缀。

(一) 复合构词：词根语素+词根语素 eg:象牙、道路、动人、black-board(黑板)

(二) 附加构词：词根语素+词缀语素 eg:第三、桌子

(三) 重叠构词：词根语素通过重叠形式构成新词 eg:妈妈、星星

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

二、合成词的构词形式

选择题

(一) 复合构词：词根语素+词根语素。

1.并列式复合词：在意义上前后两个语素地位平等，如攻击、动静、姐姐、come-and-go

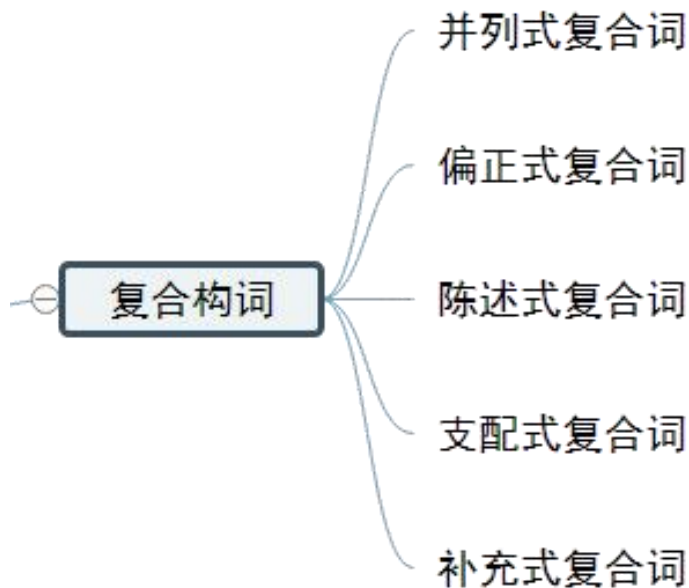
2.偏正式复合词：在意义上前一个语素修饰限定后一个语素，如boyfriend、黑板、象牙、高级

3.陈述式复合词：在意义上前后两个语素分别表示被说明的对象和情况，如雪崩、心疼、headache、homemade

二、合成词的构词形式

选择题

(一) 复合构词：词根语素+词根语素。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

二、合成词的构词形式

选择题

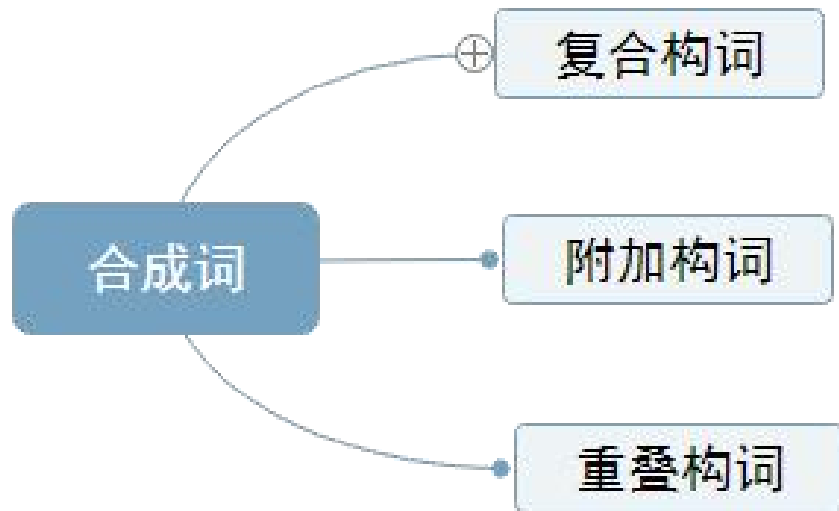
(一) 复合构词

4.支配式复合词：在意义上前后两个语素分别表示动作行为及其支配对象，如开幕、破产、悦耳、动人

5.补充式复合词：汉语特有，在语义上前后两个语素分别表示动作行为和相关结果或趋势，如揭穿、推广、降低。

二、合成词的构词形式

选择题



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

二、合成词的构词形式

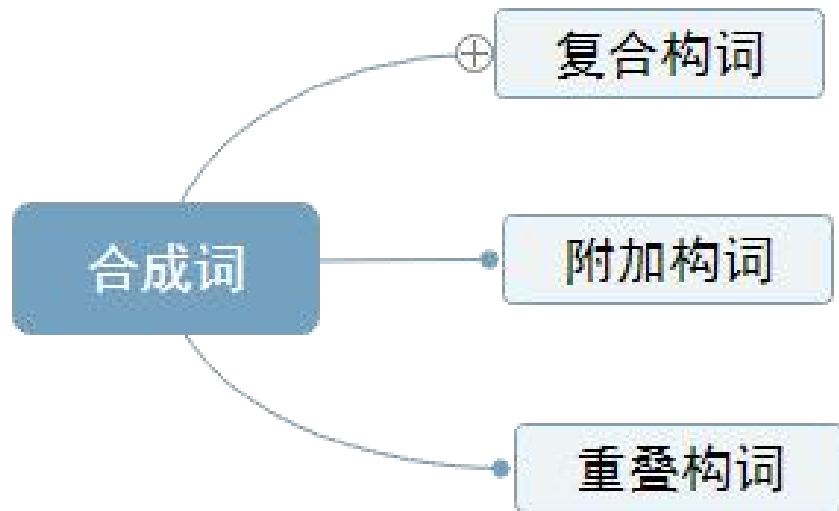
选择题

(二) **附加构词**：词根语素+词缀语素。如：第三、桌子

词根语素加上词缀语素构成一个新词，也叫派生词。Worker、桌子、阿姐、头儿

二、合成词的构词形式

选择题



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

二、合成词的构词形式

选择题

(三) **重叠构词**：词根语素通过重叠形式构成新词。

1.名词性重叠词：妈妈、奶奶、哥哥、星星

2.副词性重叠词：刚刚、仅仅

3.多重重叠词：大大咧咧、婆婆妈妈

注意：叠词≠多重重叠词，

如蝈蝈、姥姥（叠音词）；

听听、写写、人人（重叠形式的词组）

第二节 词语的构造

2.1 语素

2.2 词的构造形式

2.3 “语”的构造特点

2.3 “语”的构造特点

- 一、结构的固定性**：不能颠倒原有成分、不能替换原有成分，如：王婆卖瓜，自卖自夸
- 二、意义的整体性**：往往具有特殊的引申义和比喻义，需要了解其文献典故及历史事件，如：掩耳盗铃、一枕黄粱
- 三、自身的特殊性**：惯用语一般三字，成语四字，歇后语省略后一分句，如：背黑锅、心想事成、泥菩萨过江

第三章 语言的建筑材料——语汇

第一节 词汇概说

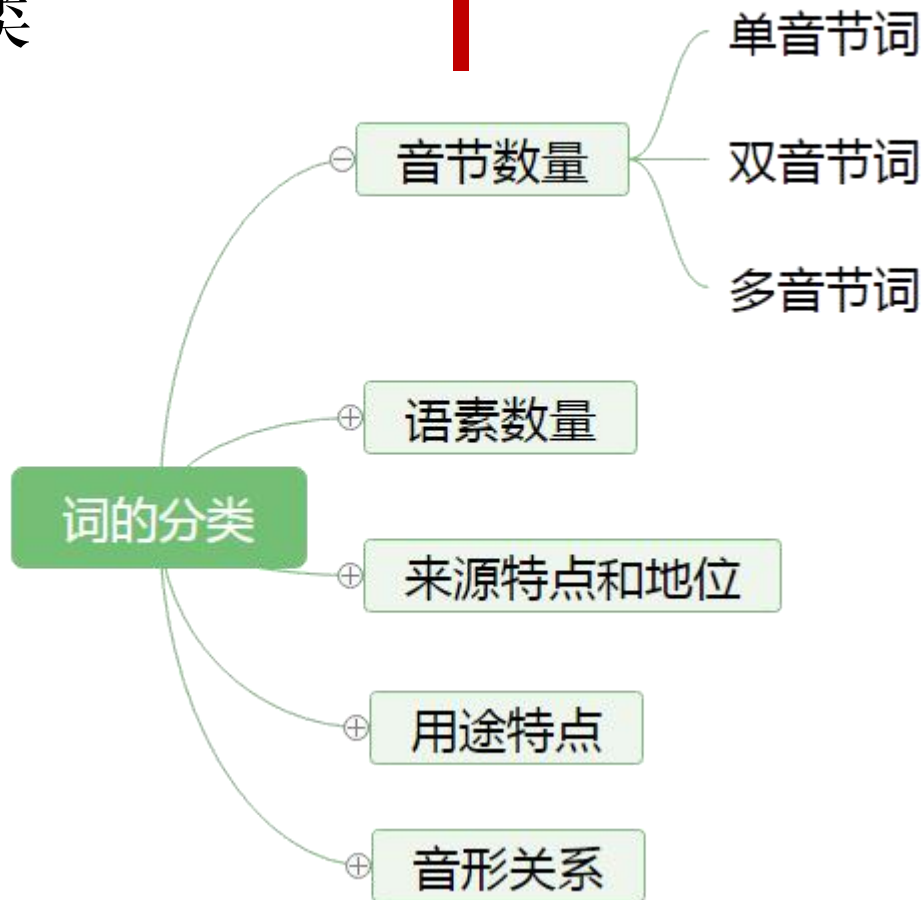
第二节 词语的构造

第三节 词语的分类

第三节 词语的分类

3.1 词的分类

3.2 “语” 的分类



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

一、根据词的音节数量分类



(一) 分类

1.单音节词：我、看、书

2.双音节词：阅读、作品

3.多音节词：半导体、冰糖葫芦

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

一、根据词的音节数量分类

简答

（二）古今词对比

古汉语**单**音节词占优势，**现**代汉语是**双**音节词占优势。

（三）双音节化的作用：

- 1.同音词**少**了。如：衣、依——衣服、依靠。
- 2.多义词**少**了。如：道——道路、道理、道德。
- 3.还有韵律的作用。如：狐 | 假虎威——狐假 | 虎威。

二、根据语素数量分类

选择题



1. **单纯词**：一个语素构成的词。

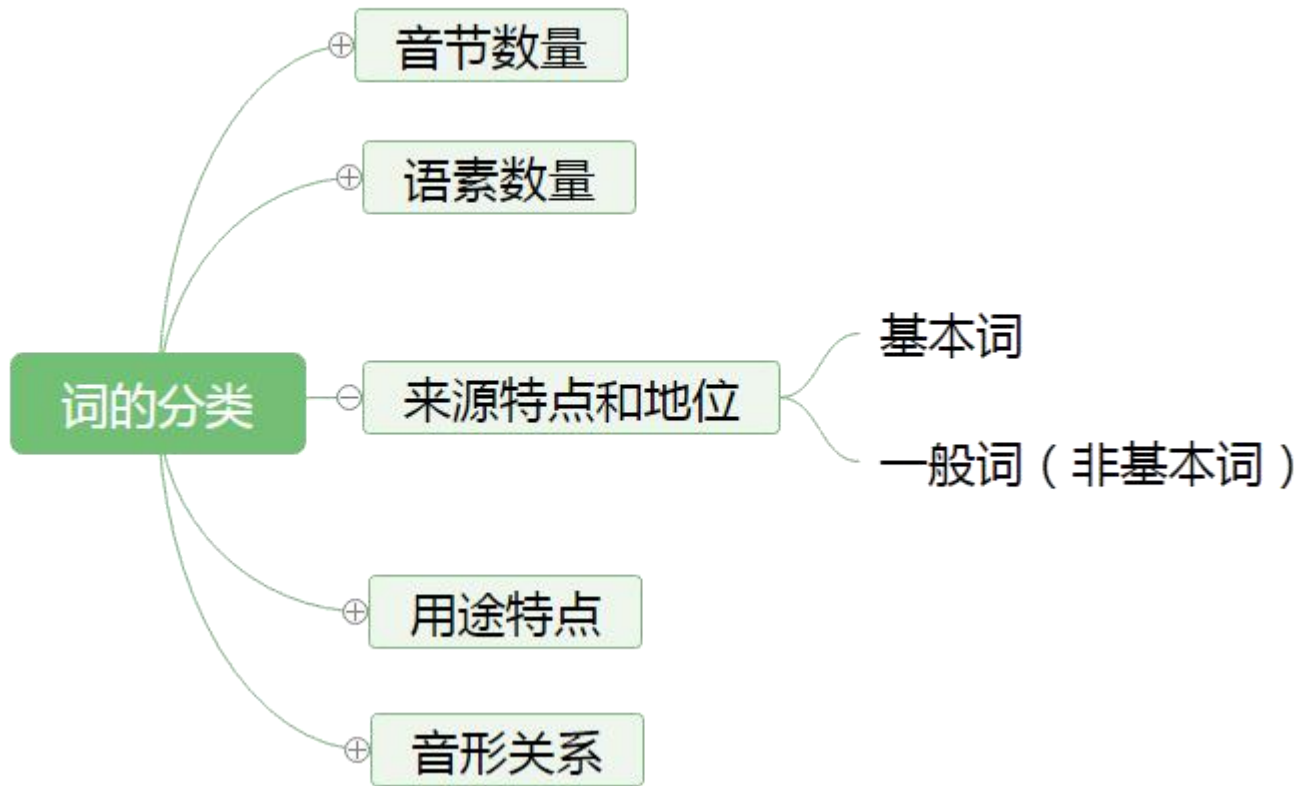
如：他、病、了、哗啦、咖啡、布尔什维克

2. **合成词**：两个或两个以上语素构成的词。

如：旗袍、狂热、心疼、图书馆、热乎乎

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

三、根据词的来源特点和地位作用分类



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

三、根据词的来源特点和地位作用分类

选择题

1.基本词：千百年前就产生，一直应用到现在，并成为构成新词基础的词，是整个语汇系统的**基础和核心**。如：天、水、手

◆ **特点**：稳固性；普遍性；构词能力强

2.非基本词（一般词）【数量多】

根据来源的不同，分为**古语词、新造词、方言词、外来词**等。

三、根据词的来源特点和地位作用分类

选择题

- (1) **古语词**：古代产生的词。如：樽、吾、拜会、囹圄
- (2) **新造词**：新创造的词。如：上山下乡、手机、给力
- (3) **方言词**：已经融入入普通话，但又时间不长的词语。
如：尴尬、蹩脚（吴）；老公、雪糕（广东话）
- (4) **外来词（借词）**：从外族语言中翻译借用的词。
如：汉堡、琵琶、海洛因

补：外来词构造方式

分析

选择题

1、纯音译

巧克力(chocolate) 咖啡(coffee) 夏威夷(Hawaii)
奥林匹克(Olympic) 迪斯尼(Disney) 沙龙(salon)

2、半音译半意译

马克思主义(Marxism) 浪漫主义(romanticism)
新西兰(New Zealand) 北卡罗来纳(North Carolina)

3、音意兼译

可口可乐(Coca-Cola) 家乐福(Carrefour)

补：外来词构造方式

分析

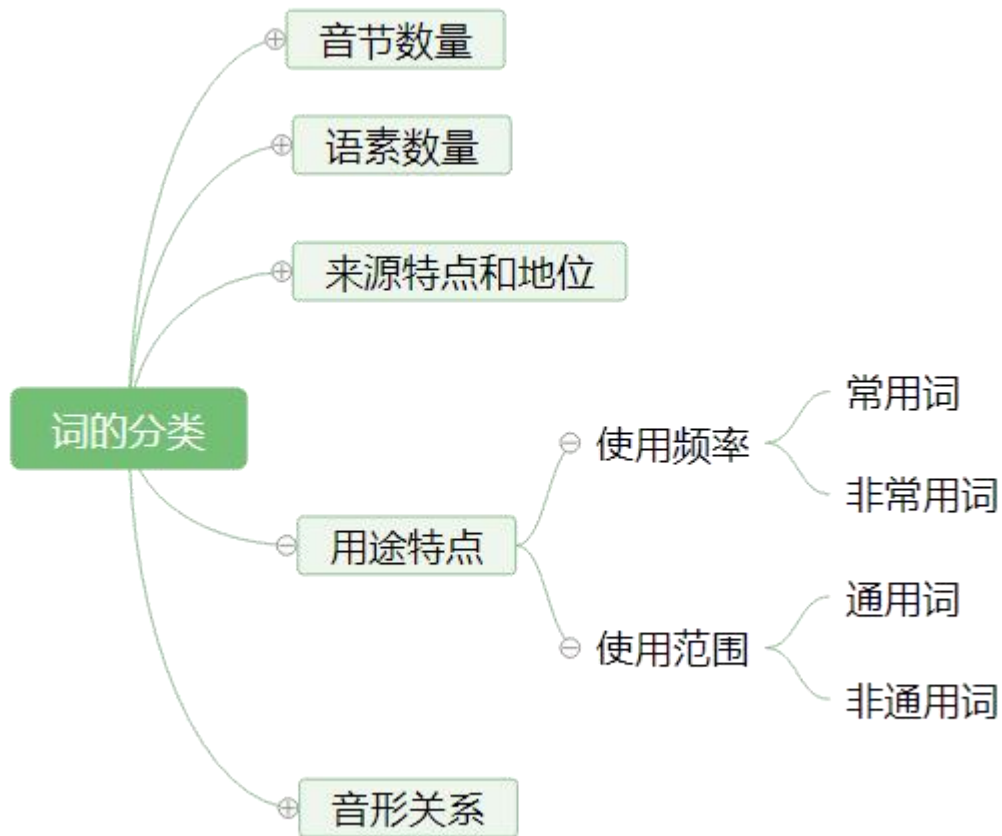
选择题

!!! 意译词不属于外来词 !!!

如银行、电话、科学、艺术

这些虽然是从外面来的，但是用汉语原有的语素，按照汉语的构词方式构成的，所以狭义的汉语外来词不包括意译词。

四、根据词的用途特点分类



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

四、根据词的用途特点分类

（一）使用频率：

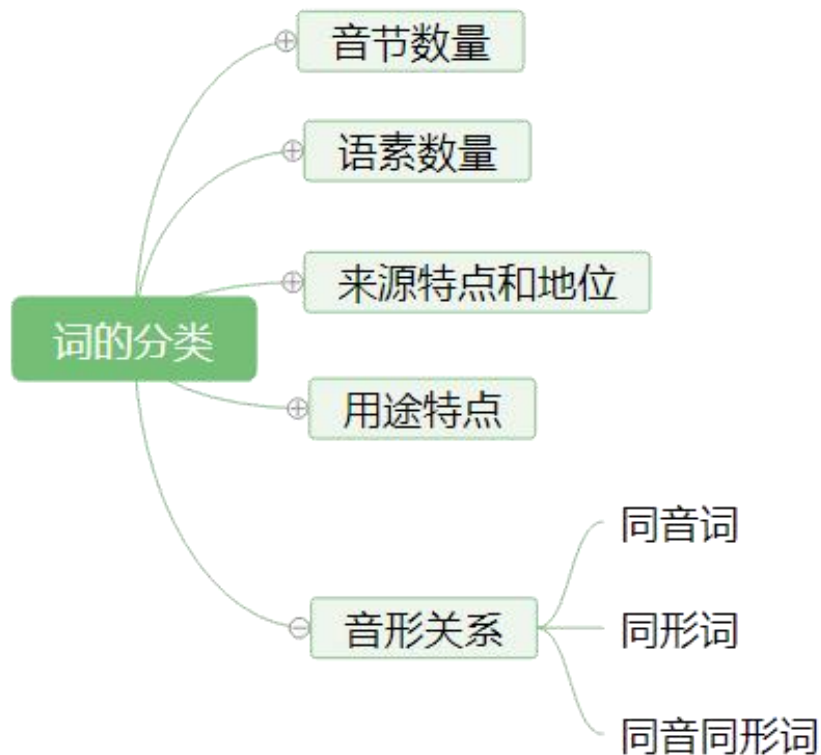
- 1.常用词（3000个）：使用频率高
- 2.非常用词：又叫罕用词

（二）使用范围：

- 1.通用词：全社会普遍使用。（包括基本语汇和绝大部分一般词）
- 2.非通用词（专用词）：包括科技术语、行业语。

五、根据词的音形关系分类

选择题



1.同音词：语音相同、词形不同的词。

公式、工事、攻势

2.同形词：语形相同、语音不同的词。

乐（快乐）、乐（音乐）

3.同音同形词：光（阳光、吃光、光说）；花（花朵、花钱）

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

第三节 词语的分类

3.1 词的分类

3.2 “语” 的分类



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

3.2 “语” 的分类

简答

选择题

一、专有名词：指用复杂词组形式表达的事物名称，

如：中国（国名），华盛顿（地名）

二、惯用语：指表达习惯性比喻含义的固定词组，多是三字。

如：背黑锅、爆冷门

三、成语：是汉语特有的而巧最大量使用的熟语形式，多是四字。如：弄巧成拙

3.2 “语” 的分类

简答

选择题

四、谚语：指在民间流传的通俗语句。如：眉头一皱，计上心来

五、歇后语：是汉语的一种特殊熟语形式，指一种短小风趣、生动形象的语句，由两部分组成，一般只说上半句，下半句略去，利用谐音或比喻双关来表达某种意义。

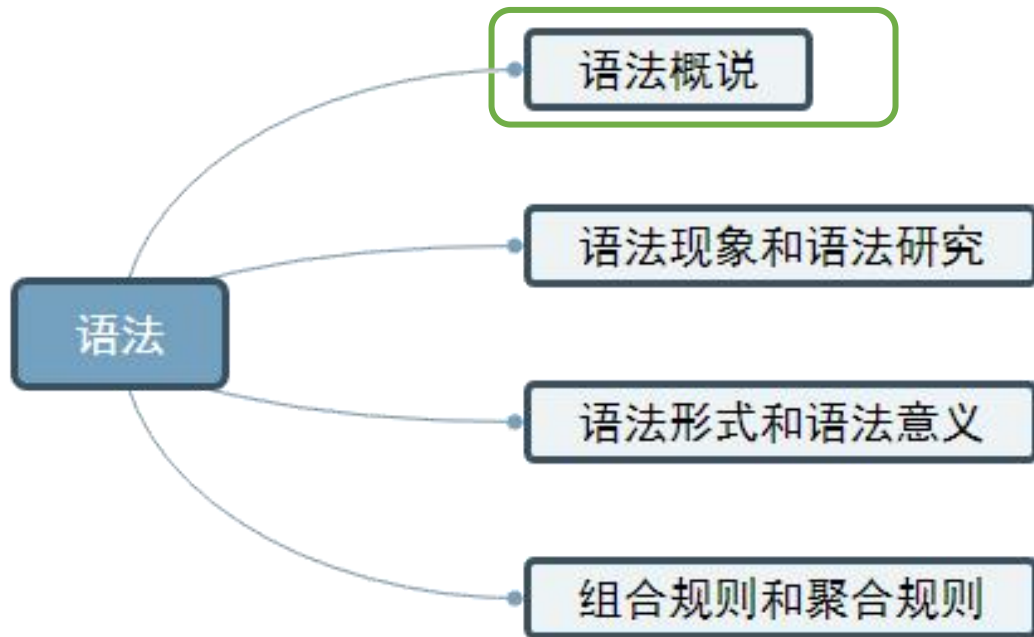
如：哑巴吃黄连——有苦说不出。

六、简缩词语：由较长的专有名词缩略而成。

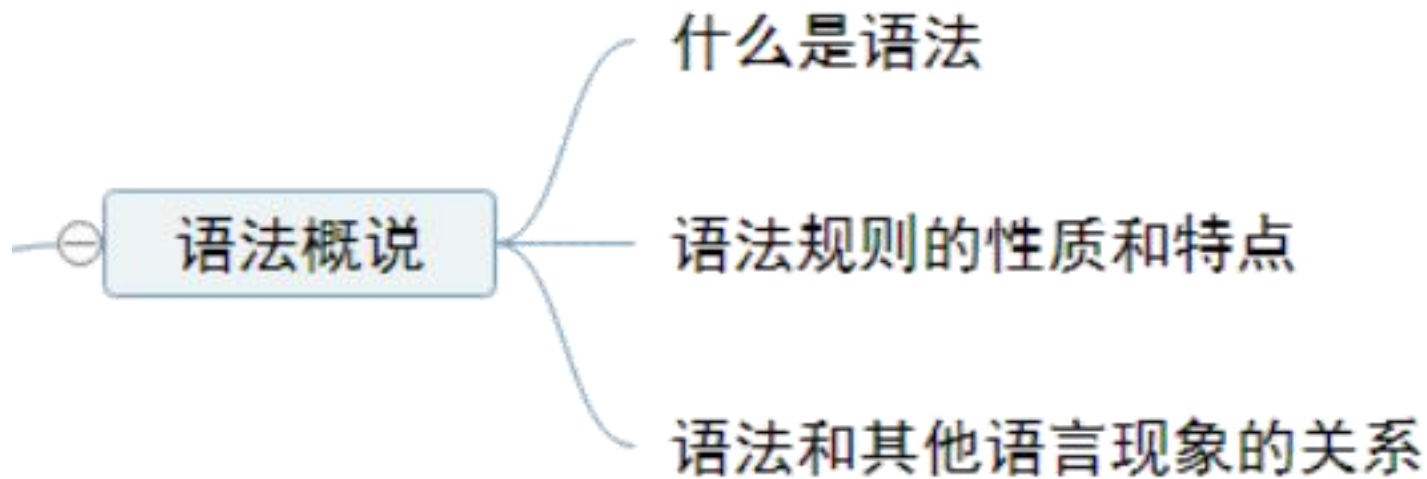
如：高考（全国普通高等学校统一招生考试），北师（北京师范大学）



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!



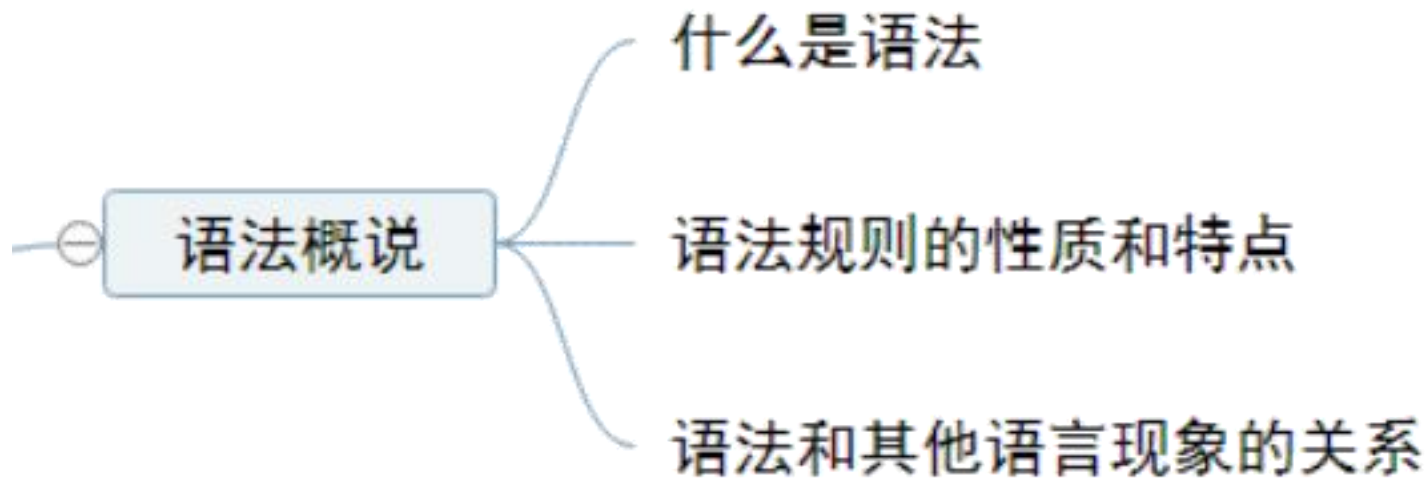
看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

1.1 什么是语法

名

一、语法：组词造句的规则。

二、语法规则：本质上是说本民族语的人头脑中潜在的一种直觉知识和约定习惯。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

1.2 语法规则的性质和特点

简答

选择题

一、抽象性：概括的规则。

如：桌子、书包、电影——名词

1.2 语法规则的性质和特点

简答

选择题

二、递归性：是指相同的规则可以在一个结构里重复使用。

(句子=主语+谓语，谓语=动词+宾语)

如：小李来过北京了。【句子1=主语+谓语，谓语=动词+宾语】

小王知道小李来过北京了。【句子2=主语+谓语，谓语=动词+宾语
(句子1)】

小张认为小王知道小李来过北京了。【句子3=主语+谓语，谓语=动
词+宾语 (句子2)】

我觉得小张认为小王知道小李来过北京了。【句子4=? 谓语=?】

1.2 语法规则的性质和特点

简答

选择题

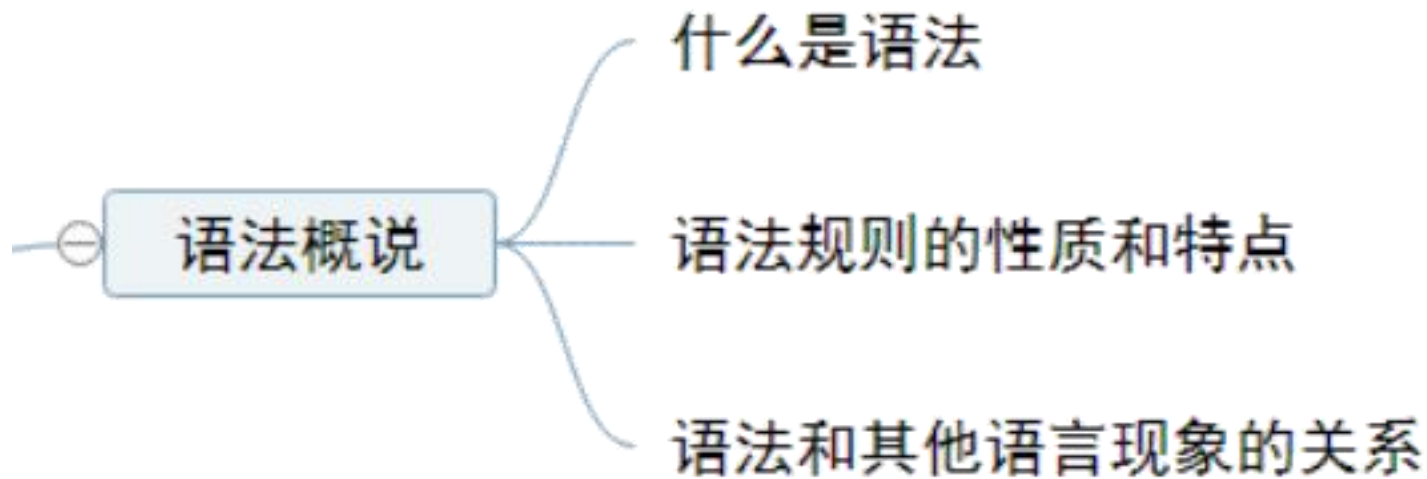
三、系统性：有解释力的规则。

如：“把字句”我洗干净了衣服——我把衣服洗干净了

他喝醉了酒——他把酒喝醉了

四、稳定性：有效的规则。

变化比较^少，比较缓^慢，比较有效。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

1.3 语法和其他语言现象的关系

选择题

一、语法和语音

字词发音、音节轻重、停顿、句调等。

如：想起/来了——记起某件事；想/起来了——打算起床。

我们/两个人一组；我们两个人/一组（停顿）

二、语法和语汇：词语的意义不同。

如：长2米（长度是2米）；长2米（长出来2米）；

打扰你，我很过意不去；他跟我过意不去。

1.3 语法和其他语言现象的关系

选择题

三、语法和修辞：词语选用、修辞运用、句式调整等。

如：多美啊，黄山！（句式）

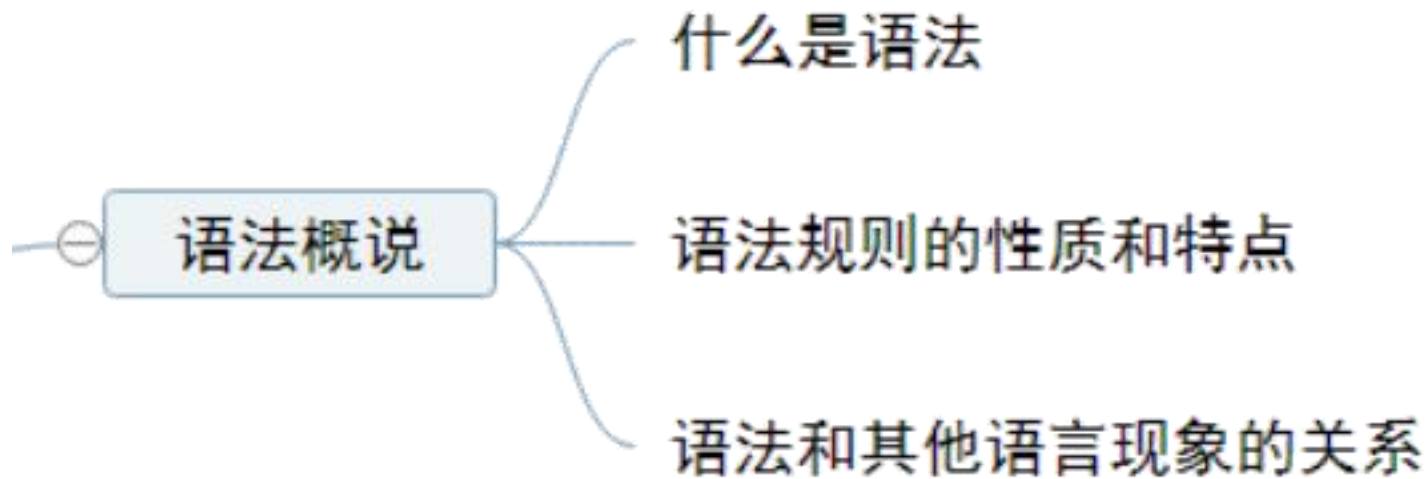
花儿绽开了笑脸（修辞）

四、语法和语境：词特定的场所、对话人和上下文等。

如：一张北京（特定场所）

五、语法和逻辑：成分之间搭配关系的制约。

如：风把门吹开了（√）；门把风吹开了（×）



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!