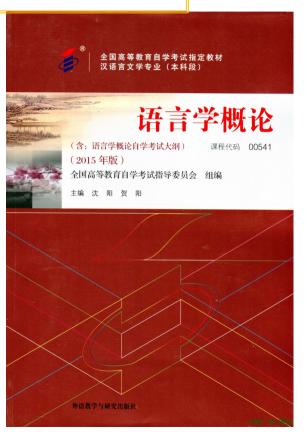
汉语言文学本科课程

尚德机构

语言学概论

自变量• 刘美辰

参考教材



课程:《语言学概论》

课程代码: 00541

教材:《语言学概论》

主编: 沈阳 贺阳

出版社:外语教学与研究出版社

教材版本: 2015年版

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~下课前有随堂测试」。SUNLANDS

题型分析

题型	分数
单选题	20道*1分
多选题	5道*2分
术语解释题	4道*3分
分析题	20分
主观题	3道*6分
论述题	2道*10分

客观题

主观题【分值不固定】

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~下课前有随堂测诚德机构







课程	高中各科科目三资料包 #13个资料
公告 题库	① 高中地理.rar
資料	② 高中化学.rar

电脑端: google浏览器 / 360浏览器

网址:www.sunlands.com

【课件——作业——随堂考全知道】

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

手机端:尚德APP



老师本节课给大家上传的所有资料都要在课件下载里面下载哦~~

电脑: 看重播 做作业 下载课件 下载录章

手机:

○ 【汉语言专】 【00536】 古代汉语 精讲1
2016-08-15 19:30-22:00 未出勤

② 作业

② 上下载

内容纲要

语言学概论





看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!



课程时间安排



48小时权限 只有一次机会 150分钟做题时间



课堂守则

1、随堂考作业必须做!!必须做!!必须做!!

(完成率超过50%讲解,完成率超过70%会给历年真题按照章节整理的PDF版本)

- 2、有自己的错题集(不必全,但是要有针对性)
- 3、上课不回答技术性问题哦~课间统一回答!
- 4、没有争吵,和平共处!

看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

【1704】真题

- 一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)
- 1.汉语属于()
- A.孤立语
- B.屈折语
- C.粘着语
- D.复综语



1.汉语属于(A)

A.孤立语

B.屈折语

C.粘着语

D.复综语

形态语		孤立语
屈折语	黏着语	汉语



【1704】真题

- 2. "种花"的"花"和"花钱"的"花"是()
- A.同义词
- B.多义词
- C.同音词
- D.近义词



- 2. "种花"的"花"和"花钱"的"花"是(C)
- A.同义词
- B.多义词

C.同音词

D.近义词



1.同音词:语音相同、词形不同的词。

公式、工事、攻势

2.同形词:语形相同、语音不同的词。

乐(快乐)、乐(音乐)

3.同音同形词:光(阳光、吃光、光

说);花(花朵、花钱)

(二)多义词:一个词的意义概括反映互相联系的几类对象,包含互相联系的几个义项,这样的词叫做多义词。例如:宽

- 1.本义:最初的那个意义,这个意义要有文献的证明。
- 2.基本义:最主要、最常用的意义。



- 3.苏美尔人发明了()
- A.楔形文字
- B.甲骨文
- C.腓尼基字母
- D.阿拉伯字母



3.苏美尔人发明了(A)

A.楔形文字

- B.甲骨文
- C.腓尼基字母
- D.阿拉伯字母



4.第二语言学习者在使用外语时常常借助于母语的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想的现象叫()

- A.语言相关
- B.语言辅助
- C.语言影响
- D.语言迁移



4.第二语言学习者在使用外语时常常借助于母语的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想的现象叫(D)

- A.语言相关
- B.语言辅助
- C.语言影响

D.语言迁移

1、语言迁移:第二语言学习者在使用外语时,常常借助母语的发音、词义、结构规则或习惯来表达思想的现象。



- 5. "郭明义是当代的雷锋"中,"雷锋"属于借代中的()
- A.以部分代整体
- B.以特征代本体
- C.以具体代抽象
- D.以专称代通称



- 5. "郭明义是当代的雷锋 "中, "雷锋 "属于借代中的(D)
- A.以部分代整体
- B.以特征代本体
- C.以具体代抽象
- D.以专称代通称



- 6. "成立" "建立"这两个词的词义区别主要是()
- A.理性意义不同
- B.感情色彩不同
- C.语体色彩不同
- D.形象色彩不同



6. "成立" "建立"这两个词的词义区别主要是(A)

A.理性意义不同

B.感情色彩不同

C.语体色彩不同

D.形象色彩不同

2.近义词: 又叫相对同义词, 意义不完全相同但具有同义关系的词。

①理性意义不同:成立——建立

②非理性意义(附加色彩): A. 感情色彩: 果断—— 武断

B. 语体色彩: 诚恳——诚挚

简答



7.根据乔姆斯基提出的假设,人的大脑中储存的全人类语言所共有的

语言知识叫()

A.人类语法

B.普遍语法

C.个人语法

D.个别语法



7.根据乔姆斯基提出的假设,人的大脑中储存的全人类语言所共有的

语言知识叫(B)

A.人类语法

B.普遍语法

C.个人语法

D.个别语法



- 8.从同一种语言中分化出来的各个语言叫()
- A.地方话
- B.隐语
- C.亲属语言
- D.原始基础语



A.地方话

B.隐语

C.亲属语言

D.原始基础语

二、亲属语言: 语言分化的产物,凡从同一种语言中分化出来的若干种语言都是亲属语言。

亲属语言一定具有共同的来源,这些语言之间的历史同源关系就被称做 亲属关系。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

9. "活儿我不做了!三颗粮食, 收不收有什么关系?" 使用的修辞手法

是()

A.拟人

B.拟物

C.夸张

D.降格



9. "活儿我不做了!三颗粮食, 收不收有什么关系?" 使用的修辞手法

是(C)

A.拟人

B.拟物

C.夸张

D.降格



10.语言符号的能指是()

A.词汇

B.语音

C.语义

D.语法



10.语言符号的能指是(B)

A.词汇

B.语音

C.语义

D.语法

(一)**能指和所指**,瑞士语言学家**索绪尔**提出

能指:语言符号中能够指称某种意义的声音

所指:语言符号中由特定声音表示的**意义**



- 11.汉语普通话以北方方言为基础方言主要出于()
- A.人们的喜好
- B.经济上的原因
- C.文化上的原因
- D.政治上的原因



- 11.汉语普通话以北方方言为基础方言主要出于(D)
- A.人们的喜好
- B.经济上的原因
- C.文化上的原因
- D.政治上的原因



- 12.诗歌属于()
- A.谈话语体
- B.应用语体
- C.文学语体
- D.宣传语体



- 12.诗歌属于(€)
- A.谈话语体
- B.应用语体
- C.文学语体
- D.宣传语体



13.纳西族语言称"大树"为"树母"、"小树"为"树男",反映出古代纳西族曾经历过()

A.群婚制阶段

B.族外婚制阶段

C.母系氏族社会阶段

D.家族制阶段



13.纳西族语言称"大树"为"树母"、"小树"为"树男",反映出

古代纳西族曾经历过(€)

A.群婚制阶段

B.族外婚制阶段

C.母系氏族社会阶段

D.家族制阶段



- 14.希腊字母属于()
- A.辅音文字
- B.全音素文字
- C.表意文字
- D.象形文字



14.希腊字母属于(B)

A.辅音文字

B.全音素文字

C.表意文字

D.象形文字



15.古代关于马的词很多,如"驹"两岁马、"駣"三岁马、"馬八"

八岁马,这些词被称为()

A.同源词

B.类义词

C.同义词

D.同形词



15.古代关于马的词很多,如"驹"两岁马、"駣"三岁马、"馬八"

八岁马,这些词被称为(B)

A.同源词

B.类义词

C.同义词

D.同形词



16.语言符号的结构必须是按照时间先后顺序依次出现,这是语言符号

的()

A.系统特征

B.约定特征

C.层级特征

D.线性特征



16.语言符号的结构必须是按照时间先后顺序依次出现,这是语言符号的(D)

A.系统特征

B.约定特征

C.层级特征

D.线性特征

(一)<mark>线性:</mark>语言符号必须按照时间顺序,一个一个出现,呈线状排列。



17.对"话言"和"言语"这两个概念进行区分的是()

A.索绪尔

B.鲍阿斯

C.沃尔夫

D.施莱歇尔



17.对"语言"和"言语"这两个概念进行区分的是(A)

A.索绪尔

(一) 索绪尔的语言学理论

B.鲍阿斯 1、"结构主义语言学"简称"结构语言学",是指瑞士语言学家索绪尔

C.沃尔夫 创立的语言学理论,标志着语言学真正成为现代意义上的科学。

2、主要代表作是1916年出版的《普通语言学教程》。

D.施莱歇尔 3、理论:

①语言VS言语;

②语言是一个符号系统:能指VS所指;

③共时VS历时;

④内部语言学VS外部语言学。



18. "他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的纯朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广"是()

- A.对偶句
- B.排比句
- C.反复句
- D.回环句



18. "他们的品质是那样的纯洁和高尚,他们的意志是那样的坚韧和刚强,他们的气质是那样的纯朴和谦逊,他们的胸怀是那样的美丽和宽广"是(B)

A.对偶句

B.排比句

C.反复句

D.回环句



19.下面各词借自于汉代西域的是()

A.葡萄

B.罗汉

C.蛮夷

D.胡同



19.下面各词借自于汉代西域的是(A)

A.葡萄

B.罗汉

C.蛮夷

D.胡同



- 20.某一言语社团同时使用两种或两种以上语言的社会现象叫()
- A.混合语现象
- B.惯用语现象
- C.克里奥耳现象
- D.双语现象



- 20.某一言语社团同时使用两种或两种以上语言的社会现象叫(D)
- A.混合语现象
- B.惯用语现象
- C.克里奥耳现象
- D.双语现象



- 二、多项选择题(本大题共5小题,每小题2分,共10分)
- 21.下面各项中属于中国传统小学的有()
- A.文字学
- B.音韵学
- C.训诂学
- D.音系学
- E.语用学



21.下面各项中属于中国传统小学的有(ABC)

A.文字学

B.音韵学

C.训诂学

D.音系学

E.语用学



【1704】真题

22.下面各项中,属于形声字的有()

A.步

B.澄

C.于

D.阶

E.词



22.下面各项中,属于形声字的有(BDE)

A.步 **象形字**:简化的事物图形。山、火、鱼

B.澄 指事字:象形加符号。上、下

C.于 会意字:将两个或以上象形字或指事字拼在一起。休、明、步、立

D.阶 **假借字**:假借已有的音同或音近的字来代表。令:命? → 县令

E.词 形声字:一半符号表示意义,一半符号表示声音。桃、梅、柳、松



- 23.下面各项中属于儿童语言前阶段(语言准备阶段)的有()
- A.非自控阶段
- B.咿呀学语阶段
- C.单词句阶段
- D.简单句阶段
- E.复杂句阶段



23.下面各项中属于儿童语言前阶段(语言准备阶段)的有(AB)

A.非自控阶段

B.咿呀学语阶段

C.单词句阶段

D.简单句阶段

E.复杂句阶段



24.下面各项中对社会方言形成产生影响的因素有()

A.行业

B.阶层

C.性别

D.年龄

E.文化程度



24.下面各项中对社会方言形成产生影响的因素有(ABCDE)

A.行业

B.阶层

C.性别

D.年龄

等。

E.文化程度

影响因素:行业、阶层、职业、年龄、性别、文化程度、宗教信仰



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

25.下面各项中,属于意译词的有()

A.吉普

B.高尔夫

C.电话

D.沙发

E.银行



25.下面各项中,属于意译词的有(CE)

A.吉普

B.高尔夫

C.电话

D.沙发

E.银行

意译词是用本族语言的构词材料和规则构成新词,把外语中某个词的意义翻译过来。 **名1504**



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

【1704】真题

三、名词解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

26.语言符号的任意性



26.语言符号的任意性

语言的任意性是指语言符号的能指和所指,即声音和意义的结合是任意的,二者没有必然联系。

【1704】真题

27.书面语



27.书面语

书面语是用文字记录的语言形式,它是文字产生后在口语的基础上产生的,书面语是经过加工、提炼和发展了的口语的书面形式。



【1704】真题

28.语言相关论



28.语言相关论

语言相关论是萨丕尔和沃尔夫提出的关于语言与思维关系的观点,主张语言决定思维,不同的语言就有不同的思维方式。



【1704】真题

29.大脑语言功能临界期



29.大脑语言功能临界期

大脑语言功能临界期是指大脑的单侧化,大脑左半球的分区以及语言的遗传机制,都只提供人具有语言能力的潜在可能性,这些潜能必须在一定期限内被一定的语言环境激活才能起作用,否则大脑的语言功能就会失效,人也就无法说话。



【1704】真题

四、分析题(本大题共1小题,8分) 30.以下面几个组合为例,说明消除歧义的常用方法。 烤红薯 我想起来了 鸡不吃了



- (1)消除歧义的方法有多种,最主要的是利用特定语言环境消除歧义,例如:"烤红薯"可以通过添加上下文消除歧义,"他在烤红萼"、"他在吃烤红薯"就没有岐义;
- (2) 采用停顿、轻重等语音手段也可以消除歧义,例如: "我想起来了"可以通过"起来"的轻读和重读区别意义;
- (3)采用变换等语法手段也可以消除歧义,如"鸡不吃了"可以变换为"鸡不食了"和"我们不吃鸡了"等格式区别意义。 三种方式6分,举例2分。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

【1704】真题

五、简答题(本大题共2小题,每小题10分,共20分)

31.什么是词法手段?简要说明词法手段包括哪些具体内容。



词法手段是通过词的变化形式表达语法意义的手段。

词法手段主要包括三个小类:

- (1) 词形变化:是指通过词的形态变化产生一定语法意义的形式。
- (2)词的轻重音:是指通过词的某个部分重读或轻读而产生一定意义的形式。
- (3)词的重叠:通过词中的某个语素重复使用而产生一定语法意义的形式。



32. 什么是合作原则?简要说明合作原则的具体内容。



32. 什么是合作原则?简要说明合作原则的具体内容。

合作原则指在言语交际中,为确保交谈双方相互配合而遵守的语用规则,主要包括质量准则、数量准则、相关准则、方式准则。



33.利用以下材料分析什么是变音型中的同化、异化、弱化和脱落。

电[tian]+报[pau]→电报[tiampau]

面[mian]貌[mau]→面貌[miammau]

慢[man]慢儿[mar]→慢慢儿[maimar]

爸[pa]爸[pa]→爸爸[pabə]

豆[tou]腐[fu]→豆腐[touf]

东[toŋ]西[si]_东西[toŋs]



(1)同化是指语流中两个邻近的音不相同或不相近,其中一个音受到另一个音的影响而变得相同或相近。例如:电[tian]+报[pau]→电报[tiampau],面[mian]貌[mau]→面貌[miammau]。

(2) 异化是指语流中相邻的两个原来相同或相近的音,其中一个音由于受到另一个音的影响而变得不相同或不相近。例如:慢[man]慢儿[mar]→慢慢儿[maimar]。



(3)弱化是指语流中一个原来较强的音,由于所处的位置或受前后音的影响而变成较弱的音。例如:爸[pa]爸[pa]→爸爸[pabə]。

(4)脱落是指语速较快的语段里,一些弱化的音脱落。例如:豆[tou]腐[fu]→豆腐[touf],东[ton]西[ɕi]_东西[tonɕ]。



34.举例说明合成词三种构词类型的特征。



合成词是由两个以上构词语素构成的词。

"构词"是指两个或两个以上的语素组合而产生一个合成词的构词现象, 主要包括三种情况:

1、复合构词

就是词根语素+词根语素构成一个新词,构成复合词的词根语素都是实义的成词语素或实义的不成词语素。主要有并列式如"打击"、偏正式如"书包"、陈述式(主谓式)如"心疼"、支配式(动宾式)如"整容"四种。汉语还有一种特殊的补充式的复合词,如"提高"。



看不见我或课件、声音小、网络卡请退出重进或者切换网络哦~ 下课前有随堂测试!

2、附加构词

就是词根语素加上词缀语素构成一个新词。按照词缀在词中的位置,

派生词可分为两种:

- (1)前缀式:阿姨、老师;
- (2)后缀式:作家、桌子;



3.重叠构词

就是词根语素通过重叠形式而构成一个新词。这样得到的合成词又叫重叠式合成词,即重叠词。汉语的重叠词包括:

- (1)名词性重叠词:妈妈、奶奶、哥哥、星星;
- (2)副词性重叠词:刚刚、往往、常常、渐渐;
- (3) 多重重叠词:大大咧咧、婆婆妈妈、整整齐齐、高高兴兴。



- 一、单项选择题(本大题共20小题,每小题1分,共20分)
- 1.下面各项中,属于汉语北方方言的是()
- A.广州话
- B.福州话
- C.重庆话
- D.上海话



- 1.下面各项中,属于汉语北方方言的是(C)
- A.广州话
- B.福州话
- C.重庆话
- D.上海话





- 2.汉语拼音字母b、p、m都是()
- A.舌尖音
- B.唇齿音
- C.正齿音
- D.双唇音



- 2.汉语拼音字母b、p、m都是(D)
- A.舌尖音
- B.唇齿音
- C.正齿音
- D.双唇音



- 3.下面各项属于自源文字的是()
- A.英文字母
- B.甲骨文
- C.腓尼基字母
- D.希腊字母



- 3.下面各项属于自源文字的是(B)
- A.英文字母
- B.甲骨文
- C.腓尼基字母
- D.希腊字母



- 4.儿童"以词代句语言"出现在()
- A.单词句阶段
- B.语法句阶段
- C.简单句阶段
- D.复杂句阶段



4.儿童"以词代句语言"出现在(A)

A.单词句阶段

B.语法句阶段

C.简单句阶段

D.复杂句阶段



5. "叶子出水很高,像亭亭的舞女的裙"一句采用的修辞手法是()

A.比拟

B.仿写

C.夸张

D.比喻



5. "叶子出水很高,像亭亭的舞女的裙"一句采用的修辞手法是(D)

A.比拟

B.仿写

C.夸张

D.比喻



6.下列各项中含有轻声音节的是()

A.渐渐

B.妈妈

C. 声声

D. 人人

6.下列各项中含有轻声音节的是(B)

A.渐渐

B.妈妈

C. 声声

D. 人人



- 7. "在家休息"是一个()
- A.动宾词组
- B.主谓词组
- C.偏正词组
- D.兼语词组



- 7. "在家休息"是一个(**C**)
- A.动宾词组
- B.主谓词组
- C.偏正词组
- D.兼语词组



- 8.不同行业有自己的"行话","行话"属于()
- A.地域方音
- B.社会方言
- C.亲属语言
- D.混合语言



8.不同行业有自己的"行话", "行话"属于(B)

A.地域方音

B.社会方言

C.亲属语言

D.混合语言



- 9. "半两棉花——免弹(谈)采用的方法是()
- A.转移双关
- B.语义双关
- C.语音双关
- D.替代双关



- 9. "半两棉花——免弹(谈)采用的方法是(℃)
- A.转移双关
- B.语义双关
- C.语音双关
- D.替代双关



10.下面各项属于语言符号特点的是()

A.约定性

B.自然性

C.固定性

D.想象性



10.下面各项属于语言符号特点的是(A)

A.约定性

B.自然性

C.固定性

D.想象性



11.一种语言的共同语是在某一个方言的基础上形成的,这方言叫()

A.母方言

B.底层方言

C.基础方言

D.原始方言



11.一种语言的共同语是在某一个方言的基础上形成的,这个方言叫(C)

A.母方言

B.底层方言

C.基础方言

D.原始方言

1. 基础方言:作为共同语基础的方言。如<mark>北方方言是现代汉民族共同语的基础方言。</mark>



- 12.谈话体属于(
- A.书面语体
- B.宣传语体
- C.文学语体
- D.口语语体



- 12.谈话体属于(D)
- A.书面语体
- B.宣传语体
- C.文学语体
- D.口语语体



13.唐太家名李世民,唐代人便把"世"改为"代",把"民"改成"人",这是为了()

A.避讳

B.图吉利

C.讨口彩

D.自谦



13.唐太家名李世民,唐代人便把"世"改为"代",把"民"改成 "人",这是为了(A)

A.避讳

B.图吉利

C.讨口彩

D.自谦



14.中国历史上推行"书同文"措施的是()

A.齐桓公

B.秦始皇

C.汉武帝

D.唐玄宗



14.中国历史上推行"书同文"措施的是(B)

A.齐桓公

B.秦始皇

C.汉武帝

D.唐玄宗



15.汉语中"罗汉、菩萨、塔、简罗"等词的出现,是因为()

A.儒家学说的兴盛

B.道教的兴起

C.名教的影响

D.佛教的传入



15.汉语中"罗汉、菩萨、塔、简罗"等词的出现,是因为(D)

A.儒家学说的兴盛

B.道教的兴起

C.名教的影响

D.佛教的传入



16. "弟弟吃苹果"不能说成"苹果弟弟吃",这是受制于语言符号的()

A.组合关系

B.聚合关系

C.联想关系

D.分类关系



16. "弟弟吃苹果"不能说成"苹果弟弟吃",这是受制于语言符号的(A)

A.组合关系

(一)组合关系:哪种语言成分在前,哪种在后的问题

(二)聚合关系:什么成分能替换出现在某个位置上的问题

B.聚合关系

C.联想关系

竖着看——聚合

D.分类关系

横着看——组合



17.音高取决于声波的()

A.振幅

B.数量

C.长短

D.频率



- 17.音高取决于声波的(D)
- A.振幅
- B.数量
- C.长短
- D.频率
- 1. 音高:声音的高低,决定于声波的频率。汉语声调即由音高决定。



18. "这是革命的春天,这是人民的春天,这是科学的春天" ,这个句是 ()

A.反复句

B.顶真句

C.对偶句

D.回环句



18. "这是革命的春天,这是人民的春天,这是科学的春天" ,这个句是 (A)

A.反复句

B.顶真句

C.对偶句

D.回环句



19.中国叫"绥远、定远"之类名字的地方,往往当年()

A.水草丰美

B.山川秀丽

C.曾发生战乱后被抚平

D.人口特别多



19.中国叫"绥远、定远"之类名字的地方,往往当年(C)

A.水草丰美

B.山川秀丽

C.曾发生战乱后被抚平

D.人口特别多



20.一个民族的全体或部分成员放弃使用本民族语言转而使用另一民族语

言的现象叫()

A.语言混合

B.语言转用

C.克里奥尔

D.双语现象



20.一个民族的全体或部分成员放弃使用本民族语言转而使用另一民族语

言的现象叫(B)

A.语言混合

B.语言转用

C.克里奥尔

D.双语现象



- 21.下面关于语言和民族、国家关系的说法中,正确的有()
- A.一个民族只能说一种语言
- B. 一个民族可以说多种语言
- C.一个国家只有一种语言
- D.一个国家可以有多种语言
- E.不同民族可以说同一种语言



- 21.下面关于语言和民族、国家关系的说法中,正确的有(BDE)
- A.一个民族只能说一种语言
- B.一个民族可以说多种语言
- C.一个国家只有一种语言
- D.一个国家可以有多种语言
- E.不同民族可以说同一种语言



22.下面各项中,属于元音的有()

A.[a]

B.[f]

C.[l]

D.[0]

E.[p]



22.下面各项中,属于元音的有(AD)

A.[a]

B.[f]

C.[I]

D.[0]

E.[p]



23.下面各项中属于发散思维的表现形式的有()

A.音乐

B.舞蹈

C.绘画

D.推理

E.文学



23.下面各项中属于发散思维的表现形式的有(ABCE)

A.音乐

B.舞蹈

C.绘画

D.推理

E.文学



24.下面各项中彼此有亲属关系的语言有()

A.日语

B.葡萄牙语

C.老挝语

D.朝鲜语

E.英语



24.下面各项中彼此有亲属关系的语言有(BE)

A.日语

B.葡萄牙语

C.老挝语

D.朝鲜语

E.英语



25.下面各项中,属于借词的有()

A.克隆

B.橄榄球

C.鼠标

D.沙发

E.扑克



25.下面各项中,属于借词的有(ADE)

A.克隆

B.橄榄球

C.鼠标

D.沙发

E.扑克



三、术语解释题(本大题共4小题,每小题3分,共12分)

26.语言符号的所指



26.语言符号的所指

语言符号的所指是语言符号中由特定声音表示的意义。



27.语系



27.语系

语系是按照语言的同源关系对语言进行谱系分类,凡有亲缘 关系的语言属于同一语系。



28.中介语



28.中介语

中介语是在外语学习过程中,学习者建立的一种既不同于母语又不同于外语而只属于个人的语言系统。



29.机器翻译



29.机器翻译

机器翻译是通过计算机把一种语言自动翻译成另外一种或多种自然语言的信息处理技术。



四、分析题(本大题共2小题,每小题6分,共12分)

30.用汉语拼音为汉字注音并分析其音节结构。

汉字	注音	音节结构						
		声母	韵母			声调		
			韵头	韵腹	韵尾			
档								
说								
银								



汉字	注音	音节结构						
		声母	韵母			声调		
			韵头	韵腹	韵尾			
档	dàng	d		a	ng	去声		
说	shuō	sh	u	0		阴平		
银	yín			i	n	阳平		



31.按照传统"六书"通论,分析下面汉字的结构:

火: 本: 但:

从: 悲: 上:

31.火:象形

本:指事 象形字:简化的事物图形。山、火、鱼

但:形声 指事字:象形加符号。上、下

会意字:将两个或以上象形字或指事字拼在一起。休、明、步、立

从:会意 假借字:假借已有的音同或音近的字来代表。令:命令 → 县令

悲: 形声 形声字: 一半符号表示意义, 一半符号表示声音。桃、梅、柳、松

上:指事

五、简答题(本大题共2小题,每小题10分,共20分) 32.根据句子的基本结构,说明汉语句子可以分为哪几种类型,并说明各类型的基本特点。

32.根据句子的基本结构,汉语句子可以分为完全主谓句、不完全主调句、非主谓句几种类型。完全主谓句是由主谓词组形成的句子。不完全主谓句形式上主语和谓语不完整,但能够补足缺少的成分构成主谓句。非主调句是结构上不是主谓词组形式,但一般又不需要或不能补出成分,就能表达完整意思。



33.简要说明礼貌原则的具体内容。



33.礼貌原则是指出于相互尊重的需要,交谈双方在言语交际中应该遵守的语用规则。

具体内容包括三条准则:一是得体和慷慨,要求会话中尽量避免有损于 他人和有利于自己的表达;

二是赞誉和谦逊,要求在会话中尽量少赞誉自己,多赞誉对方;

三是一致和同情,要求在会话中尽量减少或避免与对方出现分歧和对立,增加相互的一致性和共同点。



六、论述题(本大题共2小题,小题10的分,共20分)

34.什么是组合歧义?举例说明组合歧义的主要类型。



34.组合歧义是由词语组合关系上的原因造成的歧义。又可分为两类,一类是语法结构歧义,这是语言片段序列相同而结构不同造成的歧义;一类是语义结构歧义,这是语言片段的结构层次和结构关系相同,但仍然存在起义。举例分析。



2.组合歧义 ②语义结构歧义 结构关系

层次结构

"两个学校的校长"

结构关系

"学生家长都来了"

"反对的是少数人"

"鲁迅的书"(鲁迅写的书\鲁迅拥有的

书\关于鲁迅的书)



35.什么是成词语素?什么是不成词语素?分析下面这句话中所包含的成词语素和不成词语素:

她宛然是那么一块纯然温润的碧玉。



35.可以直接成词的语素是成词语素。

不能独立成词的语素叫不成词语素。

成词语素:她,是,那,纯,一,块,温,的,玉

不成词语素:么,宛,然,润,碧

