Article Review

Judul	MACHINE LEARNING UNTUK PENDIDIKAN: MENGAPA DAN
	BAGAIMANA
Jurnal	JURNAL INFORMATIKA DAN TEKNOLOGI KOMPUTER
Volume & Halaman	Vol 1 No. 3 Hal 57-62
Tahun	November 2021
Penulis	Apit Fathurohman
Reviewer	Ikhwanul Hakim (2111512016)
Tanggal	4 Oktober 2023

Abstrak	Jurnal yang berjudul "MACHINE LEARNING UNTUK PENDIDIKAN: MENGAPA DAN BAGAIMANA" ini langsung menuju ke topik bahasan yang akan dibahas oleh penulis, sehingga pembaca semakin mudah untuk memahami jurnal ini.
	Abstrak jurnal ini berisikan tentang adopsi machine learning dalam pendidikan, khususnya dalam bentuk asisten kesehatan virtual dan platform pembelajaran, yang menawarkan berbagai manfaat baik bagi guru maupun siswa. Manfaat ini mencakup pengalaman belajar yang dipersonalisasi, peningkatan interaktivitas, dan kemampuan untuk melacak kemajuan siswa. Disarankan bagi sekolah untuk mengadopsi jenis platform pembelajaran ini untuk meningkatkan proses pembelajaran dan memenuhi kebutuhan individu siswa. Selain itu, penggunaan algoritma Machine Learning memungkinkan pengumpulan data tentang perilaku siswa dan aktivitas pembelajaran, yang dapat
Pendahuluan	digunakan untuk menentukan efisiensi dan kinerja secara keseluruhan. Pendahuan pada jurnal ini menjelaskan penggunaan Machine Learning dalam pendidikan telah mendapat perhatian yang signifikan dan dianggap penting untuk meningkatkan proses pembelajaran. Pesatnya perkembangan teknologi, khususnya kecerdasan buatan dan pembelajaran mesin, telah mendorong eksplorasi penerapannya di bidang pendidikan. Hal ini menghasilkan penerapan asisten kesehatan virtual dan platform pembelajaran yang memanfaatkan algoritme pembelajaran mesin untuk memberikan pengalaman pembelajaran yang dipersonalisasi dan melacak kemajuan siswa. Pentingnya Machine Learning dalam pendidikan terlihat dari semakin banyaknya sekolah dan pusat pendidikan yang menyadari potensi manfaatnya.
Metode Penelitian	Jurnal ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan menggunakan metode deskriptif analitis untuk meneliti kejadian-kejadian yang sedang berlangsung dan berhubungan dengan kondisi pada masa sekarang. Proses studi literatur melibatkan pengumpulan berbagai buku, majalah, dan pamflet yang berkaitan dengan masalah yang dihadapi dan tujuan

	studi dengan cara menelaah dan membandingkan sumber kepustakaan untuk memperoleh data yang bersifat teoritis.
Hasil Penelitian	Jurnal ini membahas pentingnya Machine learning dalam pendidikan dan potensi manfaatnya bagi guru dan siswa. Machine learning memungkinkan komputer belajar dari data sebelumnya dan membuat keputusan yang cerdas. Di bidang pendidikan, machine learning dapat menghemat waktu dalam aktivitas pembelajaran dan memungkinkan pengalaman belajar yang dipersonalisasi. Jurnal ini menggunakan metode kualitatif dengan studi literatur sebagai teknik pengumpulan datanya.
	Hasil penelitian menunjukkan bahwa machine learning dapat meningkatkan proses pembelajaran dan membantu guru mendapatkan pemahaman yang lebih baik tentang kemajuan siswa. Ini dapat membuat tugas lebih efisien dan mudah, menawarkan pembelajaran yang dipersonalisasi dan tidak dipersonalisasi, analisis konten, penilaian, penyederhanaan tugas, dan pemantauan kemajuan siswa. Pembelajaran mesin dapat diintegrasikan ke dalam berbagai platform dan alat pendidikan untuk meningkatkan pengalaman belajar.
	Dengan memberikan feedback yang dipersonalisasi, melacak kemajuan siswa, dan menawarkan rekomendasi konten yang sesuai dengan masing-masing siswa, machine learning berpotensi merevolusi lingkungan pembelajaran dan menjadikannya lebih personal dan efisien. Penerapan machine learning dalam pendidikan dipandang sebagai cara untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih disesuaikan dan efektif bagi siswa.
	Kesimpulan: Machine Learning dengan AI telah membuka kemungkinan luar biasa di berbagai bidang. Hal ini terutama terjadi dalam hal sektor pendidikan dan bidang yang terkait dengan pendidikan. Ini berarti bahwa lingkungan belajar di masa depan kemungkinan akan sangat depersonalisasi, dengan kemampuan untuk membantu pelajar mewujudkan potensi maksimal mereka dengan cara yang paling memuaskan.
Kekuatan	 Teori dan model analisis yang digunakan sangat tepat. Abstrak yang ditulis cukup menyeluruh dan mudah dipahami oleh pembaca. Penulis detail dalam memberikan hasil yang didapat dalam melakukan penelitiannya.
	4. Penggunaan bahasa dan analisis yang dilakukan oleh penulis sangat mudah dipahami.
Kelemahan	Penulis kurang lengkap dalam menyimpulkan keseluruhan isi dari jurnal ini.

Daftar Pustaka:

[1] Fathurohman, Apit, "MACHINE LEARNING UNTUK PENDIDIKAN: MENGAPA DAN BAGAIMANA", JURNAL INFORMATIKA DAN TEKNOLOGI KOMPUTER, Vol 1 No. 3, Hal 57-62, November 2021.