



山东理工大学
SHANDONG UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

思想政治理论课实践教学

策 划 书

实践选题：山东省、福建省多地
红色文化传承路径创新调研

所在学院：计算机科学与技术学院

专业班级：计科 2101、计科 2104

学生姓名：杜富祥 高 星 李鹏凯
王 淼 王 琦 武梦菲
杨睿凌 袁 纳 张小羽
(字母序)

联系方式：19819137510

目 录

一、实践背景	3
二、实践主题	3
三、实践时间及地点	3
四、实践目的	3
五、实践内容	3
5.1 调研前准备	3
5.2 选择红色文化基地	4
5.3 文献资料搜集	4
5.4 设计调查问卷	4
5.5 实地走访调研	4
5.6 观察与记录	4
5.7 拍摄与采访	5
5.8 数据整理与分析	5
5.9 成果分享与交流	5
5.10 总结报告撰写	5
5.11 整理材料	5
5.12 小结	5
六、实践预案	6
6.1 实践中可能遇到的问题	6
6.2 安全问题	6
七、实践注意事项	7
7.1 尊重历史	7
7.2 结合当地特色	7
7.3 突出教育意义	8
7.4 创新传承方式	8
7.5 加强交流与合作	8
7.6 持续关注与评估	8
7.7 记录实践过程与日志撰写	8
附录：实践人员信息	9

一、实践背景

当前，红色文化教育在国家、学校和地方层面受到了广泛的重视。红色文化资源也在各地广泛存在，展示着不同的风采和特色。我们充分认识到，在红色文化传承的道路上，各地区可能会采取不同的方法和策略。这些方法大多是基于当地的实际情况，并与地方的发展和教育需求相结合所确定的。然而，这并不代表各地就没有借鉴和学习他处之长的需要。正相反，各地的红色文化传承都应该相互学习，取长补短。通过相互交流与合作，各地区可以借鉴和吸收其他地方成功的经验，来更好地发展和推进本地的红色文化教育。只有通过广泛的学习和交流，我们才能推动红色文化的传承与发展，使其在更广阔的地域范围内发挥出积极的作用。

二、实践主题

调查不同红色文化传承路径方式，探索文化传承创新模式。

三、实践时间及地点

2023 年 7 月 13 日~2023 年 7 月 27 日。

山东省济南市商河县党性教育基地、济宁市红色文化基地、临沂市沂蒙红色影视基地、青岛市中共青岛党史纪念馆、淄博市红军师史馆，福建省永安吉山抗战文化遗址。

四、实践目的

在本次关于多地红色文化传承路径创新调研活动中，我们的目标是了解各地红色文化传承的历史背景、传承内容和传承方式，最终经过汇总，我们希望能够得到一种或几种较有优势地的文化传承方式，或建立不同文化模式与不同传承方式之间的对应关系，以便为红色文化教育提供参考和借鉴。

五、实践内容

5.1 调研前准备

首先，组织一个调研团队，本团队成员均来自计算机科学与技术学院，能够利用

自己的专业知识对收集到的数据进行分析 and 整理；另外，团队成员对当下信息技术的发展有较深的了解，可以将调研结果与当下的先进信息技术结合，提出有效的方案。另外，制定详细的调研计划，撰写策划书，明确调研目标和预期成果，明确调研时应遵守的原则和注意事项，以保证活动的顺利进行。

5.2 选择红色文化基地

根据地域分布、历史背景、文化特色、传承方式等因素，选择具有代表性的红色文化基地作为调研对象。这些基地可能包括革命纪念馆、旧址、影视基地等。

5.3 文献资料搜集

在实地调研之前，收集与选定红色文化基地相关的文献资料，如历史文献、研究报告、政策文件等。这些资料将有助于团队成员更好地了解各个基地的历史背景和现状，在此基础上制定需要调研的问题。

5.4 设计调查问卷

根据调研目标，设计一份涵盖红色文化基地有关方面的调查问卷。问卷内容应当在前期工作中确定方向，然后根据前期调研结果和总体目标具体决定，并覆盖尽可能全面。

5.5 实地走访调研

按照预定计划，团队成员分组前往选定的红色文化基地进行实地考察。在此过程中，团队成员需与基地管理者、参观者、当地居民等进行深入交流，收集第一手资料。同时，完成调查问卷的填写。调研时，应当采用适当的方法，在尊重当地有关规定和个人隐私的前提下妥善收集、管理、保存和使用视频、音频、图片、文本等信息。

5.6 观察与记录

在实地调研过程中，团队成员需对红色文化基地的环境、设施、保护措施、宣传方法等进行观察和记录。这些信息将帮助团队成员了解基地的保护、管理和文化遗产的现状。

5.7 拍摄与采访

为了更加直观地展示红色文化基地的特色和价值，团队成员需进行拍摄和采访工作。拍摄内容包括基地的景观、设施、活动等，采访对象涵盖基地管理者、参观者、当地居民等；同时，团队成员在调研过程中也需要将自己的活动拍照留存。

5.8 数据整理与分析

实地调研结束后，团队成员需整理收集到的数据和资料，对调查问卷进行统计分析。通过对数据的分析，可以发现各个红色文化基地的共性和差异，为后续工作提供依据。

5.9 成果分享与交流

在调研报告完成后，进行一次成果分享与交流，共同探讨如何借鉴各个红色文化基地的经验，更好地发挥其教育价值和地域特色；探讨应用信息技术扩大传播范围和影响力的可能性。此外，将调研报告提交给有关部门，为红色文化教育政策制定和实施提供参考依据。

5.10 总结报告撰写

基于前期的数据整理和分析，团队成员需撰写一份详细的调研报告，报告应包括题目、摘要和关键词、引言、正文、结束语、参考文献等内容。报告中应当对本次调研活动做详细描述，最后对结果做总结。

5.11 整理材料

将总结报告、日志文件、介绍信等文件按要求整理完毕上交。

5.12 小结

通过这次社会调研活动，我们希望能够深入了解多个红色文化基地的历史背景、传承内容和传承方式特色，为红色文化传承的发展提供有力支持。同时，调研活动也将加强各红色文化基地之间的交流与合作，共同推动红色文化传承和发展。

六、实践预案

针对本次事件过程中可能遇到的实践类和安全类问题，团队成员进行了分析，并提出了相应的预案。

6.1 实践中可能遇到的问题

1. 资料收集的局限性问题：收集有关红色文化基地的资料可能面临一定难度。第一，部分资料可能受限于政府部门等，无法完全公开；第二，不同的基地可能采用不同的宣传方案，个人调查可能无法完全覆盖某一地区的所有方法。

预案：提前与相关部门沟通，了解可获得的资料范围，在可调查范围内让资料尽可能全面，确保调研活动顺利进行。

2. 调研对象的选择问题：如何选择具有代表性的红色文化基地进行调研，可能需要时间和精力。

预案：提前规划，在调研前制定明确的标准和条件，根据地域、历史背景等因素选择具有代表性的红色文化基地；同时也结合本次调研的目的，选择尽可能多样的方式。

3. 调查问卷的设计问题：设计合适的调查问卷可能具有挑战性。

预案：做好前期知识储备，确保调查问卷内容全面且具有针对性，涵盖红色文化基地与本次调研相关的各个方面。

4. 数据的分析和解读问题：对调研数据进行分析和解读可能存在主观性和偏颇。

预案：紧贴调研主题，采用科学的数据分析方法，多角度、多层次地解读数据，避免主观判断和片面之词。

6.2 安全问题

1. 交通安全问题：走访多个红色文化基地可能涉及长途旅行，存在交通安全风险。

预案：出行时选择正规的交通工具，确保车辆安全，遵守交通规则，制定合理的行程安排，避免疲劳。

2. 人身安全问题：在参观红色文化基地时，可能存在摔跤、迷路等人身安全风险；人员较多可能存在组织困难等风险。

预案：携带创可贴以及其他常见应急药物，提前了解景区的地形和注意事项，确保团队成员熟悉应对措施；提前制定调研计划，确保团队成员均可实施。

3. 数据安全问题：在收集和处理调研数据时，可能面临数据泄露的风险。

预案：采取严格的数据保护措施，如密码保护、加密存储等，确保数据安全。

4. 突发事件应对问题：如遇到自然灾害、突发疫情等突发事件，可能影响调研活动的安全。

预案：密切关注天气、疫情等信息，制定应急预案，制定线上调研方式，确保团队成员了解应对措施。

5. 文物保护问题：在参观红色文化基地时，可能存在破坏文物的风险。

预案：加强团队成员的文物保护意识，遵守景区规定，确保文物安全。

通过对实践中可能遇到的问题以及安全问题预案的制定，我们希望确保本次调研活动的顺利进行，为最终汇总分析和得出结论提供有力支持。

七、实践注意事项

7.1 尊重历史

在研究和传承红色文化时，尊重历史事实，遵循历史发展规律，避免对历史事件进行任意篡改和曲解，真实、全面地展示历史事件和人物，避免对历史的篡改和歪曲。

7.2 结合当地特色

各地的红色文化资源有其独特的魅力和特色，传承时要注重保留和弘扬这些特色，使之与地方文化相结合，形成独特的文化品牌；对各地红色文化传承的内容、形式和特点进行充分调研，以便更好地了解各地红色文化的独特性和传承方式；因地制宜

宜，根据各地的实际情况和地方特色，制定合适的红色文化传承策略，使之与地方发展和教育需求紧密结合。

7.3 突出教育意义

红色文化传承的目的在于教育和启示，传承活动应尽量将教育目标融入其中，强调红色文化的价值观和精神内涵，激发人们的爱国情怀和社会责任感。

7.4 创新传承方式

传统的红色文化传承方式可能无法适应新时代的需求，因此要积极探索新的传播方式和载体，如数字化、网络化、体验式教育等，以提高红色文化的传播力和影响力。

7.5 加强交流与合作

各地在红色文化传承方面可以相互学习、借鉴和合作，以更好地推动红色文化的传承与发展。围绕红色文化建立一个交流平台，以便各地分享研究成果、交流经验和探讨问题。

7.6 持续关注与评估

在红色文化传承实践中，要定期对项目进行关注和评估，以确保传承活动的质量和效果。对于评估结果，要及时进行反馈和整改，以不断提高红色文化传承的实践水平。

7.7 记录实践过程与日志撰写

在本次调研过程中及时以多种方式记录调研过程（图像、声音、文字等），记录分工和调研内容，撰写活动日志。

附录：实践人员信息

姓名	杜富祥	性别	男
学号	21110501135	专业班级	计科 2104
联系方式	19819137510	学院	计算机科学与技术学院

姓名	高星	性别	女
学号	21120501158	专业班级	计科 2104
联系方式	19553355185	学院	计算机科学与技术学院

姓名	李鹏凯	性别	男
学号	21110501131	专业班级	计科 2104
联系方式	19819136713	学院	计算机科学与技术学院

姓名	王淼	性别	女
学号	21120501157	专业班级	计科 2104
联系方式	19819137928	学院	计算机科学与技术学院

姓名	王琦	性别	女
学号	21120501156	专业班级	计科 2104
联系方式	19862525145	学院	计算机科学与技术学院

姓名	武梦菲	性别	女
学号	21120501034	专业班级	计科 2101
联系方式	19862510686	学院	计算机科学与技术学院

姓名	杨睿凌	性别	男
学号	21111408003	专业班级	计科 2104
联系方式	19862521243	学院	计算机科学与技术学院

姓名	袁纳	性别	女
学号	21120901032	专业班级	计科 2104
联系方式	19862519343	学院	计算机科学与技术学院

姓名	张小羽	性别	女
学号	21120501155	专业班级	计科 2104
联系方式	15563968628	学院	计算机科学与技术学院