

# 교수계획서 (강의실라버스)

2023학년도 제 2학기

## 1. 강좌 및 담당교수

교과목명	SW취업특강	수강반번호	467205
이수구분	L	학점/시수	1/1/0
담당교수	공과대학 소프트웨어학부	연락처	
	변영철 김도현 김수균 윤여찬	이메일	

## 2. 교수개요 및 학습목표

제4차 산업 혁명 시대가 도래함에 따라 융합 인재에 대한 요구가 대두되고 있으며, 이를 위한 취업 전략이 필요한 시점이다. 산업체 및 관공서에서 근무하는 분들을 강사로 모셔서 산업체 및 관공서에서 요구하는 인재상과 취업에 대한 노하우와 최신 연구 트렌드에 대해 공유해 본다.

## 3. 교재 및 참고도서

구 분	도 서 명	저 자 명	출 판 사	발행연도
교 재	없음			
참고도서1				
참고도서2				

## 4. 주차별 교수계획

주 차	교 수 내 용	강의방법	교재범위	비고 (공동강의시 교수명기재)
1	강의 소개	강의		
2	미래 모빌리티 특강 1	강의		
3	미래 모빌리티 특강 2	강의		
4	미래 모빌리티 특강 3	강의		
5	과학기술 개발 현황 및 방향 특강	강의		
6	과학기술 개발 현황 및 방향 특강	강의		
7	과학기술 개발 현황 및 방향 특강	강의		

주 차	교 수 내 용	강의방법	교재범위	비고 (공동강의시 교수명기재)
8	중간고사			
9	산업에서의 영상비전 응용과 활용	강의		
10	차세대 스마트 EV 충전 및 충전 인프라 기술동향	강의		
11	산업에서의 영상비전 응용과 활용	강의		
12	정책수립 특강	강의		
13	정책수립 특강	강의		
14	ChatGPT 인공지능 개발 특강	강의		
15	기말고사			

## 5. 평가방법

평가방법	평가요소	출 석	중간고사	기말고사	과제물	수시고사	기 타	계
S/U	배점비율	15	0	0	85	0	0	100%

※ 성적 이의 신청 절차 안내.

(학생)성적이의신청서 작성(홈페이지 서식자료실 참조) 교과목담당교수에게 제출 ->

교과목 담당교수 정정신청서 소속학과 제출 -> 대학 행정실 제출 -> 학사과로 제출 -> 총장 승인 및 처리.

## 6. 수업유형

수업유형	PBL (Problem-Based Learning)	CBL (Case-Based Learning)	FL (Flipped Learning)	일반강의	계
배점비율	0	0	0	100	100%

## 7. 과제

과 제	과 제 명	참 고 사 항
과제 1		
과제 2		

## 8. 기타사항

성적 세부 평가방법 :

1. 출석점수 : 주차당 1점 총 15점
2. 각 교수님이 출제한 과제를 평가함

## 장애학생을 위한 지원 사항

### □ 학습 지원 계획

장애유형	제공될 수 있는 학습 지원 유형
시각장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 시각장애학생은 교재에 대한 대체자료를 제작하는데 3개월 이상 소요 되므로 사전에 공지된 교재를 변경 하는 경우, 수업에 지장이 없도록 교수가 대체자료를 제공 한다.</li> <li>- 수업시간에 대필 도우미가 활동 할 수 있도록 배려한다.</li> <li>- 수업시간에 강의 녹음을 허락한다.</li> <li>- 그 외 시각장애인이 요청 사항에 대해 적극 협조 한다.</li> </ul>
청각장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업시간에 대필 도우미가 활동 할 수 있도록 배려한다.</li> <li>- 수업시간에 강의 녹음을 허락한다.</li> <li>- 수업시간에 속기사가 참여하여 강의내용을 속기하여 청각장애학생에게 제공할 수 있다.</li> <li>- 교육부에서 제공하는 원격수화통역, 원격문자통역 사업에 적극 협조한다.</li> </ul>
지체·뇌병변장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업시간에 대필 도우미가 활동 할 수 있도록 배려한다.</li> <li>- 수업시간에 이동 도우미가 활동 할 수 있도록 배려한다.</li> <li>- 수업 받는데 불편함 없도록 공간(앞자리 등)을 확보하여야 한다.</li> </ul>
공통	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 장애인차별금지 및 권리구제 등에 관한 법률 제4조 5항에 의거하여 장애인을 돕기 위한 목적에서 장애인을 대리·동행하는 자에 적극 협조한다.</li> </ul>

※ 도우미 및 속기사는 장애학생이 신청할 경우 제주대학교 장애학생지원센터에서 선발 또는 채용 하여 지원함

### □ 평가(중간 기말 시험) 지원 계획

장애유형	제공될 수 있는 평가방식 지원 유형
시각장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 평가 시에 장애학생이 확대도서기, 점자정보단말기, PC 등을 사용할 수 있도록 허락한다.</li> <li>- 점자정보단말기 사용자 : 교수는 시각장애인에게 텍스트파일(USB)로 된 시험파일을 제공하고 시각장애인은 비장애인과 동일한 시험 장소에서 점자정보단말기로 답안을 작성하여 교수에게 USB 등으로 제출 할 수 있다.</li> <li>※ 텍스트파일 서식은 시각장애학생과 협의하여 제공한다.</li> <li>- 점자정보단말기를 사용하지 못하는 시각장애인의 경우 확대된 시험용지를 장애학생에게 제공하여 평가 할 수 있다.</li> <li>- 교수와 학생의 협의 하에 구두시험으로 평가 할 수 있다.</li> <li>- 교수와 학생의 협의 하에 다른 방식으로 평가 할 수 있다.</li> <li>- 시각장애학생과 협의하여 시험시간을 연장할 수 있다.</li> </ul>
청각장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 교수와 학생의 협의 하에 평가방법을 정한다.</li> <li>- 이명, 귀울림 등의 장애가 있는 경우 별도의 강의실에서 평가 할 수 있다.</li> </ul>
지체·뇌병변장애인	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손, 목, 눈의 운동장애가 심한 장애학생의 경우, 시험시간을 1.7배 연장 할 수 있다.</li> </ul>
공통	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 별도의 강의실에서 평가할 수 있다.</li> <li>- 1:1 질의응답 방식을 통해 구두시험을 볼 수 있다.</li> <li>- 전문가의 소견이 있는 경우, 별도의 시험 방식을 제공할 수 있다.</li> </ul>