

教育部美感教育特色幼兒園美感教育活動教案

主題名稱： 校園大發現	活動名稱： 走入畫的世界
適用年齡：4 歲以上	活動時間：40 分鐘
教學資源：預借展覽室、童軍繩	
活動綱要： 先讓幼兒知道看畫展的禮儀，實地到展覽室欣賞時，提出相關問題引導幼兒觀察、思考、想像，並由其中感興趣的畫作內容——拔河，來試著體驗、想一想自己會如何畫出拔河活動。	
課程目標： 美-3-2 欣賞藝術創作或展演活動，回應個人的看法 美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作 情-1-2 覺察與辨識生活環境中他人和擬人化物件的情緒	學習指標： 美-中-3-2-1 欣賞視覺藝術創作，描述作品的內容 美-中-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演 情-中-1-2-1 從事件脈絡中辨識他人和擬人化物件的情緒
活動流程與步驟： 一、引起動機（5 分鐘） 1、預告今天我們將去看畫展。 2、複習與討論看畫展須注意的禮儀。 (1)不可以大聲說話。 (2)不可隨意觸摸牆上的作品。 3、一起至展覽室欣賞日本橫濱小學作品。 二、發展活動（30 分鐘） 1、與幼兒討論眼前的作品中，最喜歡哪一幅？為什麼？ 2、想一想為什麼會有這些畫面呢？日本的哥哥姊姊們為什麼會畫出這些畫面呢？當時他們正在做什麼呢？ 3、請幼兒選一張最有感覺的作品進行討論-拔河。 (1)請幼兒說說看畫中的這位小朋友在做什麼？她有什麼表情？說說看她當時的感覺。 (2)那圖畫紙外面會不會有人和她一起做這件事呢？ (3)邀請兩位幼兒出來，一位先模仿畫面中的幼兒，另一位幼兒猜猜畫面外的人會有什麼動作並做出自己猜想的動作。	

(4)緊接著請幼兒實際進行拔河比賽，請其他幼兒觀察他們的動作與表情。

(5)接下來請幼兒上台模仿剛剛拔河的小朋友動作與表情，讓台下的幼兒猜猜他們各自是在模仿誰？

(6)最後請幼兒想一想如果是自己會如何表現拔河這個主題呢？

三、綜合活動（5 分鐘）

1、分享看畫展的心得。

活動照片：



一起看看展示牆上的畫作



說說我最喜歡哪一張？為什麼？



選一張圖，讓幼兒走進畫的世界



用力感受畫中的動作與情緒



其他幼兒觀察表演幼兒的動作與表情



模仿表情與動作並猜猜他們的角色