

## §. 本课程的意见与建议

学号: 2152041

班级: 计算机科学与技术 1 班

姓名: 王浩

为方便阅读, 填写内容请用其它颜色标注

|           |             |   |
|-----------|-------------|---|
| 给老师的意见及建议 | 讲课方面        | <p>● 这学期的讲课节奏与上上学期相比, 你觉得是快还是慢了? 从两学期的整体节奏安排来说, 有什么需要改进的地方?</p> <p>慢了, 不过没什么太大差别, 高程毕竟入门, 教的多一点, 讲得快一点也好</p> <p>● 其它</p> <p>无, 渣哥的课就我观察来说其实听课比例是相当大的了, 有些一百人的课坐满了也只要一两个人听(某数据结构课...)</p>  |
|           | 答疑方面        | <p>群消息足够了, 没什么建议, 就是很多助教都不太活跃, 可能看起来很多助教, 但是答疑其实主要靠一两个助教来做</p>  |
|           | 作业方面        | <p>● 对本学期小作业的整体评价</p> <p>可能是进步了吧, 感觉不如高程折磨了</p> <p>● 对本学期大作业的整体评价 (特别是统一在 common 中的公用函数、公用库, 修改后面会导致前面的作业编译出错, 这部分你是如何解决的)</p> <p>整体评价就是挺好的, 就是 gmw 那块感觉就是在锻炼耐心找坐标位置, 其实可以更方便一些。</p> <p>编译出错的问题就是再精简一下函数就可以了, 把公用函数拆分为更小的部分</p> <p>● 文件类专项练习的比重较大, 对这部分单独给一个评价</p> <p>很麻烦的一部分, 不过相对来说还是更有意思, QQ 扩列多了 (doge)</p> <p>● C++ 部分的作业 (包含类、重载、继承、多态等概念) 因为程序量问题 (这部分内容如果做实际应用的题目, 代码量都比较大) 导致作业难度是否过低, 可能出现部分概念掌握不好的问题, 有什么好的建议可以缓解这个问题吗?</p> <p>挺好的, 掌握的可以了, 放过大家吧 (不是)...</p> <p>● 其它</p> <p>无</p> |
| 你的自评及吐槽   | 听课及基本概念的掌握  | <p>还可以, 我觉得我自己还掌握的不错的</p>   |
|           | 作业完成方面 (自评) | <p>下面分类给出各部分作业的自评, <b>希望如实描述, 如果差异过大, 会影响得分</b> (例: 自评全做完, 其实没做完; 自评没做完, 实际全部做完 (卖弱); 都会扣分)</p> <p>● 小作业整体完成情况自评</p> <p>◆ 整个小作业为 100%, 你自评完成度为 <u>100%</u>。</p> <p>◆ 具体叙述</p> <p>全部都做完了, 也尽力去跟 demo 一致, 自信点来说, 我认为是百分百完成了的</p> <p>● 大作业整体完成情况自评</p> <p>◆ 整个大作业为 100%, 你自评完成度为 <u>95%</u>。</p>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>◆ 具体叙述</p> <p>就一个 txt_compare 打印 debug 信息时没跟 demo 一致，其他大作业都完成了，还有就是画卡通图象的完成了但是烂尾了，耿耿于怀…</p> <p>● 其它</p> <p>文档作业也完成了捏</p> |
|  | 作业抄袭情况   | 没有  |
| 在本课程的学习中，有哪些同学给予了你或多或少的帮助？可以在此表示感谢！            | 20 级杨禹凡，21 级黄昱翔  |   |
| 在本课程的学习中，你给予了哪些同学以何种形式的帮助？可以简单叙述一下             | 帮助室友 debug 了一下那个次行检查，使他完成了 ddl 前的极限交作业   |   |
| 新一波的学弟学妹即将到来，做为学长和学姐，辛苦打怪积攒了一年的经验值后，给点意见呗      | <p>● 学习方面的建议</p> <p>好好学习总归是没错的，学不下去就做地铁去周围玩一玩吧(四平，我的四平，流眼泪了…)，加油吧</p> <p>● 作业方面的建议</p> <p>别拖吧，作业还是早点写完舒服，拖的话没好结果的(血泪教训)</p> <p>● 出点啥作业爱他们（基本原则：好玩、有兴趣做、大多数人努力都能做出来，简单提纲及设想即可）</p> <p>照片滤镜？我之前上网上的公开课用 C 语言写的，先把图片文件前面的有文件信息的字节读掉，剩下把 RGB 的分布和算法告诉同学们，然后自己写图片的滤镜，就像黑白滤镜就是把 RGB 三个字节归一化，锐化就是取周围的字节用公式运算一下之类的，也就是处理一下内部数组</p> |   |
| 仿照网上的玩法，不黑不捧，说说你对我的看法                          | <p>● 上完第一次课后的初次印象</p> <p>呃呃，oop 都是熟人了吧</p> <p>● 终极印象</p> <p>计科少有的教东西的老师(不得不吐槽一下，计科的教学质量真不太行)，跟学生也比较亲近</p>  |   |
| 相聚一年/半年，告别感言(emmmm，骂我不扣分，夸我也不加分，真实即可，写多少看感情了…) | <p>再见了，渣哥(大哭)，虽然你的作业挺多的，但是有你课的两个学期我绩点都挺不错，大概是因为没摆烂吧，在四平也好，嘉定也好都有很多好的回忆，不得不感慨时间过得真快，刚上大学时的高程第一节课就好像就在昨天，你第一节课上关于“Hello, world”的那十个问题现在还在我相册里，希望寒假看完 CSAPP 能解答出来一部分，不过这都是俗话了，不多说了。渣哥你要保重啊，希望十年后还能在同济见到你</p>  |   |
| 自由发挥   | 计科真的好卷啊…感觉绩点不到 4.8 都不好意思出去跟人说话，焦虑了   |   |

### 【要求:】

1、12 月 21 日前网上提交本次作业(在“其它”中)

- 2、转换为 PDF 后提交，有最高 1 分的额外加分
- 3、所写内容除老师本人能看到外，不会将内容泄露给相关利益第三方