

2025년 3월 5일

# 대학원논문연구

Thesis Research

1주차

일반대학원 산림자원학과, 기후기술융합학과(탄소흡수원 특성화 대학원) 강완모



## 과목/강의계획 소개

### ● 교과목 개요

- 기후위기와 탄소중립, 산림재난 대응 등 산림환경과학연구와 관련된 주제설정, 연구계획 수립, 문헌탐색, 실행 등과 같은 체계적인 연구진행 방법론을 학습한다. 또한, 수강생이 진행 중인 산림환경과학연구에 적용한 방법과 결과를 기반으로 과학적 학술논문 작성을 수행한다.

### ● 수업목표

- 대학원논문연구 수업을 통해 논문작성 역량을 배양한다. 선행연구 자료수집 및 이론적 고찰, 실험설계 및 수행, 결과 분석 및 의미 도출 등을 통해 독립적인 논문 연구 및 작성 능력을 향상시킨다. 이를 바탕으로 기후위기와 탄소중립, 산림재난 대응 등 시대적 요구에 부합하는 유의미한 논문을 작성한다. 학문적 성과뿐만 아니라 실제 문제 해결에 기여할 수 있는 연구역량을 배양한다.

### ● 교재 및 참고문헌

- 학술·학위논문 작성에 대한 웹사이트 안내 자료 등

### 교과과정표

#### ◦ 전공 공통(Core Courses)

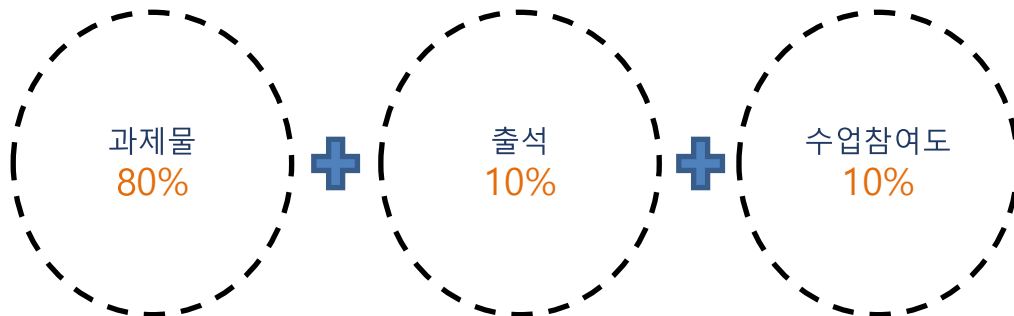
교 과 목		학점	강의	실습	수강대상
산림환경자원학특론	(Topics in Forest Environment and Resources)	3	3	0	석·박사
산림생태학특론	(Topics in Forest Ecology)	3	3	0	공통
대학원논문연구	(Thesis Research)	3	3	0	(과정별
환경GIS특론	(Topics in Environmental GIS)	3	3	0	택2
산사태정보학	(Landslide Informatics)	3	3	0	필수)



## 과목/강의계획 소개

- 평가 방법 및 기준

- 절대평가





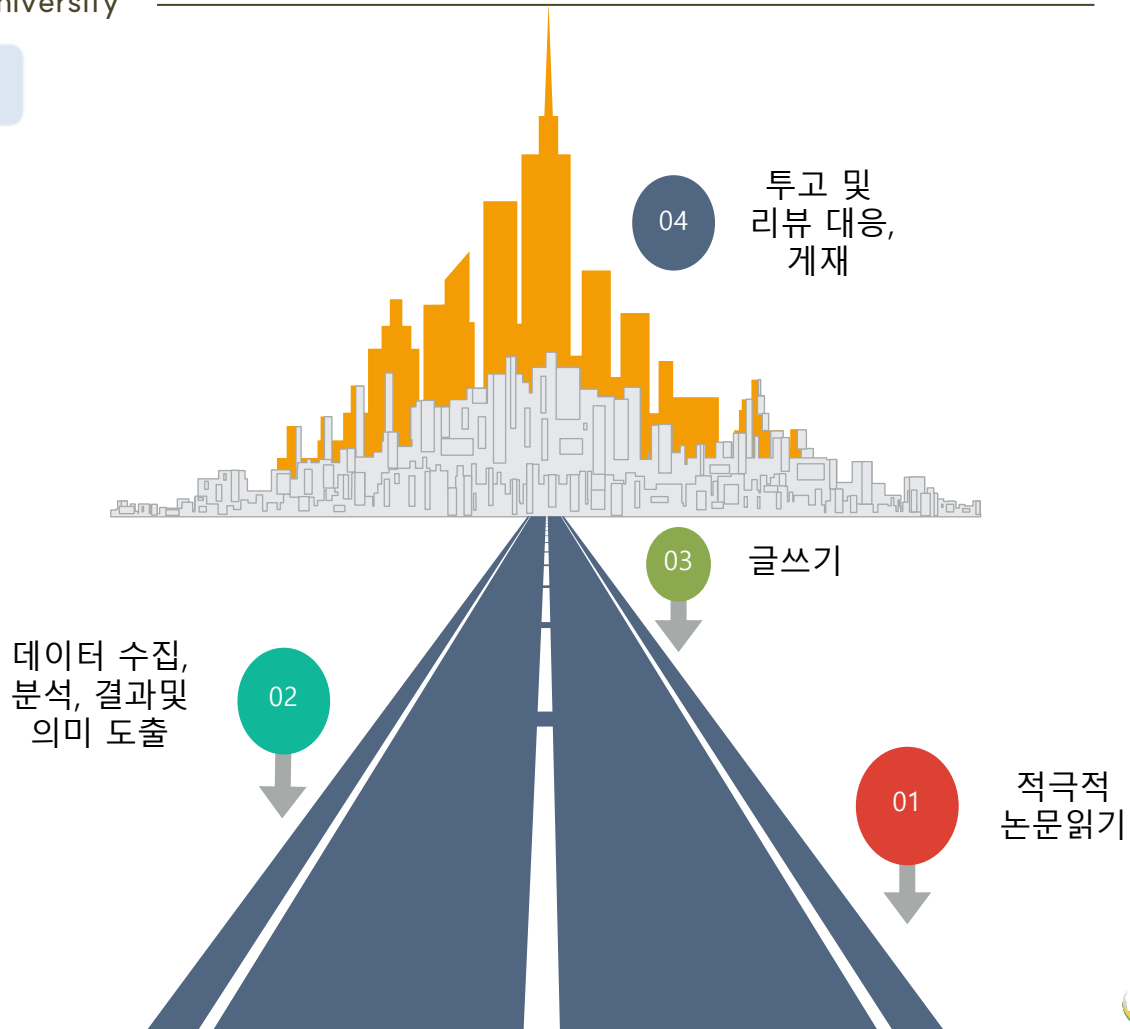
## 과목/강의계획 소개

### ● 주별 강의진행계획(15주)

- 1주차: 오리엔테이션, 강의개요 및 계획소개, 학생 Needs 파악
- 2주차: 학술·학위논문 작성 가이드 I: 적극적 논문읽기
- 3주차: 학술·학위논문 작성 가이드 II
- 4주차: 학술·학위논문 연구
- 5주차: 학술·학위논문 연구
- 6주차: 학술·학위논문 연구
- 7주차: 중간 멘토링/피드백
- 8주차: 중간고사(연구논문 제안발표)
- 9주차: 학술·학위논문 연구
- 10주차: 학술·학위논문 연구
- 11주차: 학술·학위논문 연구
- 12주차: 학술·학위논문 연구
- 13주차: 학술·학위논문 연구
- 14주차: 학술·학위논문 연구
- 15주차: 학술·학위논문 작성 결과발표 및 피드백



## 수업진행 방향





## 질의응답 및 소통

- eCampus 게시판 활용 질의응답
- 카카오톡 채팅방 활용 상호작용 및 소통 강화





## 수강생 소개/Needs 파악

- 자기소개
- MBTI
- 진로 관심 분야
- 취미 & 특기, 좋아하는 노래, 가수, 영화 등
- 한 학기 동안 이 수업에서 노력하고 싶은 내용
- 이 수업에서 바라는 점
- 기타 궁금한 사항
- 현재 역점을 두고 진행하고 있는 연구





## 다음 주 예정사항

### ● 적극적 논문읽기

#### •대상 논문

Grêt-Regamey, A., Huber, S.H. & Huber, R. Actors' diversity and the resilience of social-ecological systems to global change. *Nat Sustain* **2**, 290–297 (2019).

적극적 논문 읽기	소극적 논문 읽기

## nature sustainability

Explore content ▾ About the journal ▾ Publish with us ▾ Subscribe

nature > nature sustainability > articles > article

Article | Published: 04 March 2019

### Actors' diversity and the resilience of social-ecological systems to global change

Adrienne Grêt-Regamey  Sibyl H. Huber & Robert Huber

*Nature Sustainability* **2**, 290–297 (2019) | [Cite this article](#)

3621 Accesses | 21 Altmetric | [Metrics](#)

#### Abstract

Biological diversity is known to enhance the resilience of ecosystems to environmental change. It is, however, unclear whether a high diversity of social actors analogously increases the capacity of social-ecological systems to maintain the provision of ecosystem services while undergoing socio-economic and climate changes. Here, using an empirically informed agent-based modelling approach, we demonstrate that both the number of actors (actors richness) and the diversity of the abilities and skills that characterize their management capabilities (actors' functional diversity) are key determinants of the resilience of social-ecological systems to global change. A high complementarity of the actors' functional diversity helps to buffer vulnerable mountain systems against socio-economic and climate change. Actors' response diversity can mediate an abrupt shift in the social-ecological system, leading to new trade-offs in ecosystem services. Our results highlight the importance of considering both the diversity and the complementarity of actors' management capabilities to ensure the provision of ecosystem services in the face of uncertain global change.



# 요약 및 피드백

좋았던 점, 깨달은 점, 어려운 점(질문), 노력하고 싶은 점