Compte-rendu TX n°4327 : Création d'un système de gestion des polycopiés

Aurélien DUMAINE

Université de Technologie de Compiègne, 10 juin 2012

Sujet Les étudiants de l'UTC doivent se procurer des polycopiés de cours à des moments particuliers de l'année ce qui peut entrainer des saturations pour le service en charge de cette tache. La TX a pour but de proposer un système informatique de gestion permetttant de gérer et d'améliorer ce flux.

Responsables Sébastien CASTRIC, Camille BAROT

1 Contexte général

L'UTC voit chaque année son nombre d'étudiants augmenter. Malgré la démocratisation de l'informatique les enseignants aussi bien que les étudiants sont encore très attachés au support de cours papier. Un nombre très important de polycopiés sont vendus durant les trois premières semaines de chaque semestre.

Afin d'acheter leurs polycopiés les étudiants doivent faire la queue jusqu'à plusieurs heures (90 minutes d'attente ne sont pas rares) pour obtenir parfois un nombre parfois limité de polycopiés. Ils doivent donc répéter plusieurs fois l'opération.

Ces longues files d'attente sont vraisemblablement dues à la durée trop importante de l'acte de paiement. Lorsqu'un étudiant souhaite payer par carte bancaire (très fréquent étant donnée l'impossibilité de payer en espèce), le vendeur est obligé de scanner un à un chaque polycopié, puis sélectionner le mode de paiement par carte bancaire. Il faut ensuite que l'étudiant dicte son nom complet (il n'y a aucune auto-complétion!) puis que l'agent recopie le montant total sur le TPE. Lors d'un paiement par chèque, le vendeur doit également saisir la banque ainsi que le numéro de compte et le numéro de chèque.

2 Environnement technique

L'UTC a mis en place il y a de nombreuses années une plate-forme de gestion de la scolarité développée en interne : Demeter. Elle s'appui sur un serveur SGBD, un serveur SSO Oracle et un serveur J2E. Chaque étudiant à accès à un certain nombre d'information et de procédures entièrement dématérialisées.

Depuis la mise en place de l'ENT en février 2009, les utilisateurs accèdent à cet outil au travers d'un portail ESUP connecté à un serveur SSO CAS. L'authentification est

aussi transmise au serveur SSO Oracle. Plusieurs applications se sont depuis ajoutées à cet environnement en s'appuyant sur des technologies garantissant l'homogénéité de l'ensemble du système d'information :

- la DRH a dématérialisé sa procédure de candidatures. Le lien présent dans le menu
 Demeter des étudiants les renvoie, après une authentification basée sur le serveur
 CAS à une application PHP.
- L'association Étuville a mise en vente les places pour le gala du 18 novembre 2011 en utilisant une du PHP, une authentification CAS ainsi que la charte graphique de Demeter et le service de paiement en ligne PayBox.
- J'ai moi-même déjà intégré l'authentification CAS au travers de la librairie phpCAS dans le site de l'association Écolo D'Ingénieur (EDI).

3 Architecture technique utilisée

Au regard des éléments précédants j'ai choisi d'implémenter ce système de gestion de polycopiés avec les technologies suivantes :

- utilisation de la charte graphique de Demeter (CSS de Demeter chargée à la volée)
- développement en PHP/HTML/Javascript
- authentification fondée sur la libraire phpCAS issue de Jasig
- structure MVC (modèle/vue/contrôleur)
- base de donnée SQL : utilisation de fonctions SQL standard permettant une intégration future à d'autres SGBD(dont Oracle).
- paiement en ligne avec PayBox

Je souhaite fournir un applicatif techniquement solide mais souple d'utilisation s'intégrant au maximum au reste du SI.

J'avais au départ envisagé d'utiliser le framework PHP Symfony2. Afin de maximiser les chances d'intégration de l'applicatif au système d'information de l'UTC, j'y ai remoncé. L'usage d'un tel framework apportait une lourdeur et des contraintes trop importantes par rapport à la taille du projet. Je n'ai pas non plus utilisé le paradigme objet du PHP.

4 Rencontre avec les parties prenantes

4.1 Avec Monsieur Franck HERTUS, vendeur à la BUTC, le 12 mars 2012

Monsieur HERTUS m'a appris que les étudiants en formation continue payaient un forfait polycopié à l'inscritpion. Le système doit donc générer une vente interne sur un registre particulier. La lourdeur en terme de manipulation et de gestion papier est importante. Nous essairons de minimiser le temps passé à traiter de tels cas en cible tout en permettant toujours la génération de pièces justificatives papier afin de modifier à minima les habitudes de travail et donc de maximiser l'acceptation du système.

Monsieur HERTUS demandé également à ce qu'une liste déroulante soit présente afin de pouvoir saisir facilement les articles ne portant pas de code-barre (passage du TOEIC, livre de GE37, renouvellement des cartes étudiantes...).

La procédure de gestion des polys invendus en fin de semestre m'était également inconnue et génère une grosse perte de temps.

4.2 Avec Monsieur Paul PIREDDA, imprimeur, le 14 mars 2012

Nous avons discuté des de la modélisation du système. Monsieur PIREDDA préfère saisir les nouveaux polycopiés lui-même et ne souhaite pas que les professeurs puissent déposer leur prolycopiés eux-même par internet.

4.3 Parties prenantes non sollicitées

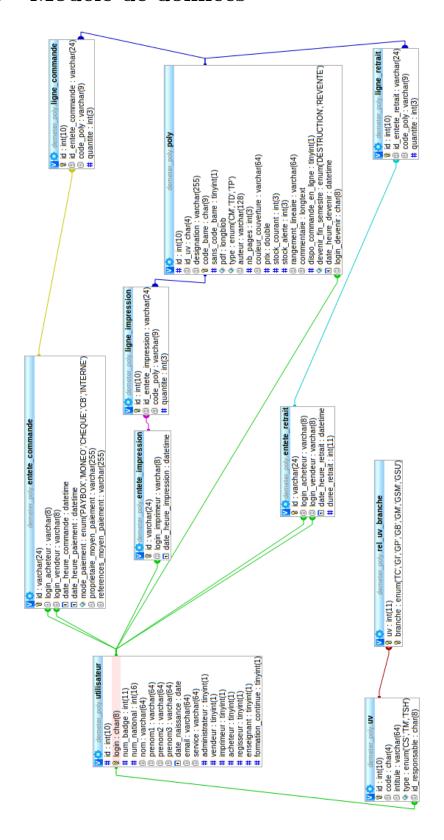
Je n'ai pas rencontré Madame Barbossa car le projet n'entrait que dans le cadre d'une TX. Je ne voulais pas lui faire perdre son temps étant donné le peu d'impact qu'aura la mise en place de ce système sur son travail . De même, je n'ai rencontré aucun membre de la DSI.

Échanger avec ces personnes sera indispensable avant une mise en place concrète du projet. Il faudra notamment déterminer les format d'inter-échange avec Arégie et/ou SIFACT.

Je pensais au départ remonter le processus métier de gestion des poly jusqu'au responsables d'UV. Ceux-ci pourraient déposer directement les PDF de leurs polycopiés sur l'application et renseigner le nombre d'exemplaires à imprimer. Étant donné l'impact d'un tel processus, je ne l'ai finalement pas retenu dans le cadre de cette TX. Il fait parti des pistes d'évolution proposées en fin de ce document. Une mise en place progressive est à préconiser.

Le profil enseignant ne sert actuellement qu'à demander au responsables d'UV si les invendus du semestre n doivent être remis en vente au semestre n+1 ou bien détruits. L'imprimeur peut générer des mails aux responsables d'UV les contenant un lien vers un formulaire dédier.

5 Modèle de données



6 Modélisation choisie

L'idée principale est de modéliser le processus de mise en vente des polycopiés :

- 1. L'imprimerie imprime de polycopié en fonction des indications laissées par l'enseignant. L'imprimeur valide et modifie le cas échéant le prix du polycopié calculé automatiquement selon le nombre de pages.
- 2. La boutique de la BU réceptionne les polycopiés.
- 3. Les étudiants autorisés (panel test lors du premier semestre) saisissent commandent et payent leurs polycopiés en ligne. Toute commande payée en ligne est définitive et non remboursable. L'étudiant peut faire autant de commandes qu'il le souhaite.
- 4. L'étudiant se présente à la boutique de la BU. Il peut consulter les stocks en temps réel afin de s'assurer que les polycopiés qu'il a payés sont disponibles.

L'étudiant pose son badge personnel sur le lecteur ou dicte son numéro de badge en cas d'oubli (numéro affiché à coté du login dans l'interface étudiant). Le vendeur a directement accès aux polycopiés commandés et payés en ligne qui n'ont pas encore été retirés. Selon les stocks de la boutique, les quantités de polys qui vont être retirés sont pré-remplies. Le vendeur rassemble les polys disponibles en stock. Dans le cas où le stock disponible est inférieur à la quantité retirable par l'étudiant, la quantité à retirer est égale au stock disponible et la case est mise en rouge. Le vendeur vérifie que les quantités sont bonnes, les corrige le cas échéant et valide le retrait.

À tout moment le vendeur peut créer une nouvelle vente. Il doit pour cela cliquer sur Vendre Poly puis scanner l'article avec une douchette code-barre ou bien saisir manuellement son code. Si aucun code n'est présent sur le produit, celui-ci apparaît dans une liste déroulante spécifique. Ce poly devra alors être payé au comptoir. Trois boutons/raccourcis-clavier sont disponibles : paiement par carte bancaire, paiement par carte Monéo, paiement par chèque. Si l'étudiant est en formation continue, seul la Vente interne est disponible. Le nom du porteur du moyen de paiement est pré-rempli mais peut-être modifié.

Commander en ligne et payer au comptoir serait possible mais apporte de la confusion et une complexité inutile.

7 Sécurité

- L'utilisation de PDO évite les injections SQL
- Retour Paybox : Vérification de l'IP emmettant la requete de retour et à terme de la signature
- utilisation à minima du JavaScipt afin de ne pas redoubler les controles coté serveur et de ne pas risquer une hétérogénéité des contrôles
- gestion des profils utilsiateur
- cohérence de l'authentification avec tout le reste du SI : utilisation transparente du serveur SSO/CAS
- activation du HTTPS afin d'éviter les attaques man in the middle

8 Licence

Ce projet, comme convenu dans le sujet initial, est publié sous licence OpenSource AferoGPL. C'est une licence libre Copyleft.

Le code est disponible sur le dépot git suivant : code.google.com/p/butc-poly

9 Optimisations mises en oeuvre

Afin de ne pas surcharger le système dès qu'un étudiant visualise le stock des polycopiés, cette donnée est stockée en dur dans la table poly et non pas calculée en fonction du nombre d'exemplaires imprimés et du nombre d'exemplaires retirés. De plus, cette technique permet de gérer facilement les anouveaux et la revente d'invendus du semestre précédent. Il suffit d'initialiser les champs de la base avec le nombre d'exemplaires restants.

Suppression du classement des UV par branche/type. Cela évite la jointure avec la table rel_uv_branche. De plus, il n'est pas certain que le lien entre les branches et les UV soient disponibles aussi formellement dans Demeter.

10 Évolution de l'érgonomie du poste de travail

On passe d'un seul poste de saisie à deux postes. Le but étant de limiter fortement le nombre de paiements au comptoir, il est conseillé de n'équiper qu'un seul des postes d'un lecteur de codes-barres et d'un TPE. En revanche les deux postes devront disposer d'un lecteur de carte RFID. Afin de limiter les contacts il est conseillé de disposer les lecteurs de carte étudiant sur le comptoir. L'étudiant posera lui-même sa carte à la demande du caissier. Étant donné le gain de temps engendré par le paiement en ligne, les vendeurs n'auront probablement plus besoin de s'assoir. Il est donc conseillé de placer les écrans et périphériques de saisie en hauteur (écrans posés sur le comptoir) afin d'améliorer le confort visuel.

Actuellement, le montant à payer est transferé directement au TPE si l'on paye par carte bancaire (cela ne fonctionne pas pour le paiement par Monéo). Dans l'état actuel du projet, l'on perd cette automatisation. Le caissier doit donc saisir le montant à payer sur le TPE en cas de paiement par carte bancaire ou par Monéo. Il faut cependant noter qu'avec la possibilité de paiement en ligne (en cible 100 % des paiements), la fréquence de cette manipulation diminuera. Cette perte d'ergonomie est de toutes manières entièrement compensé par le repport automatique de l'identité du porteur du moyen de paiement; qui intervient lui sur tous les paiements.

Nous avons essayé de minimiser le nombre de clics à effectuer pour les actions courantes du vendeur. Le curseur est pré-positionné dans les cases de saisie du numéro de badge et de saisie des code-barres. Des raccourcis-clavier facilitent la cloture des ventes et des retraits. L'ordre des zones de textes de l'interface de vente a été pensé de manière à ce qu'une simple tabulation permette de passer à la saisie des détails du moyen de paiement.

11 Monté en charge et indicateur qualité

Une première période de tests est nécessaire afin de détecter les bugs restants mais aussi d'adapter l'application aux besoins utilisateurs non détéctés jusqu'ici. Nous pourrons ensuite envisager d'utiliser cette application pour les paiements au comptoir une fois la période de rentrée de l'automne 2012 passée (à partir d'octobre 2012 par exemple). Nous pourrons en fonction des résultats envisager l'ouverture de la procédure de paiement en ligne pour les étudiants pour le semestre de printemps 2013. Il est possible d'expérimenter ce paiement en ligne avec un panel limité comme par exemple les étudiants de génie des procodés.

Dans une démarche qualitative il est nécessaire de chiffrer le gain de temps engendré entre un paiement au comptoir et un paiement en ligne :

Critère: Longueur de la file d'attente

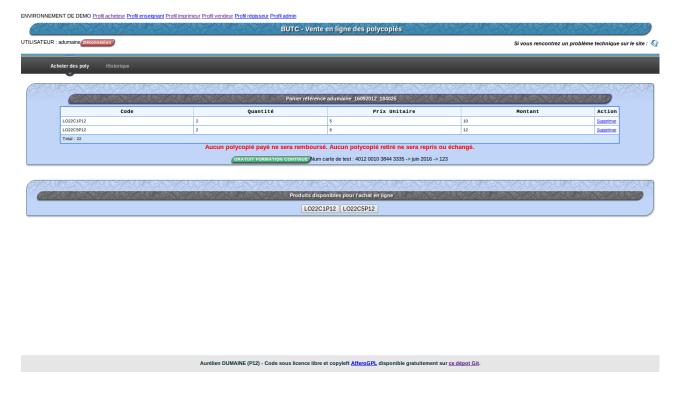
Indicateur: Temps moyen passé au comptoir par étudiant

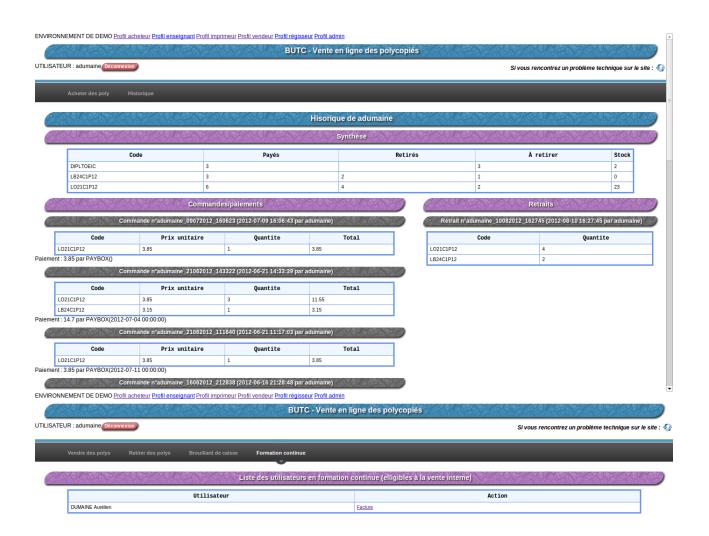
Mesure : delta entre l'heure de la pose de la carte d'étudiant et l'heure du retrait L'autre objectif était de réduire le temps de gestion en dehors des heures d'ouverture.

Ne pouvant difficilement quantifier le temps gagné nous ne présenterons pas d'indicateur chiffré. Néanmoins la génération des divers rapports PDF et des échanges informatisés avec Demeter, Arégie ou SIFACT apporteront probablement un gain de productivité.

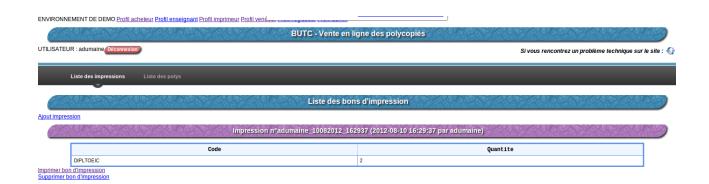
La visibilité des stocks en temps réel permettra de faciliter la gestion en flux tendu entamée au semestre dernier. On évite ainsi une destructions trop importante d'invendus. L'imprimeur pourra ré-imprimer des polys dès qu'il verra le stock diminuer.

12 Catptures d'écran au 16 septembre 2012





<u>Aurélien DUMAINE (P12) - Code sous licence libre et copyleft AfferoGPL</u> disponible gratuitement sur <u>ce dépot Git</u>.



Aurélien DUMAINE (P12) - Code sous licence libre et copyleft <u>AfferoGPL</u> disponible gratuitement sur <u>ce dépot Git</u>.

ENVIRONNEMENT DE DEMO Profil acheteur Profil enseignant Profil imprimeur Profil vendeur Profil régisseur Profil admin

BUTC - Vente en ligne des polycopiés

Si vous rencontrez un problème technique sur le site : ॷ

UTILISATEUR : adumaine Déconnexion

Liste des impressions Liste des polys

Liste des polys

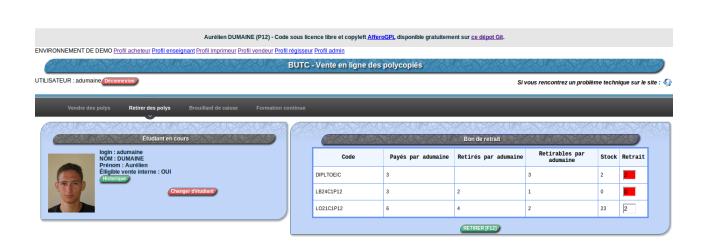
Ajout poly

Code poly	UV	Туре	Prix	Nb ex commandés	Nb ex retirés	Nb ex à retirer	Stock courant	Action
L021C1P12	LO21	тм	3.85	13	4	9	23	Voir la fiche
LB24C1P12	LB24	TSH	3.15	6	2	4	0	Voir la fiche
DIPLTOEIC	0		25	13			2	Voir la fiche
LO21T1P12	LO21	тм	2.2				0	Voir la fiche
LO22C1P12	LO22		5				0	Voir la fiche
LO22C5P12	LO22		6				0	Voir la fiche

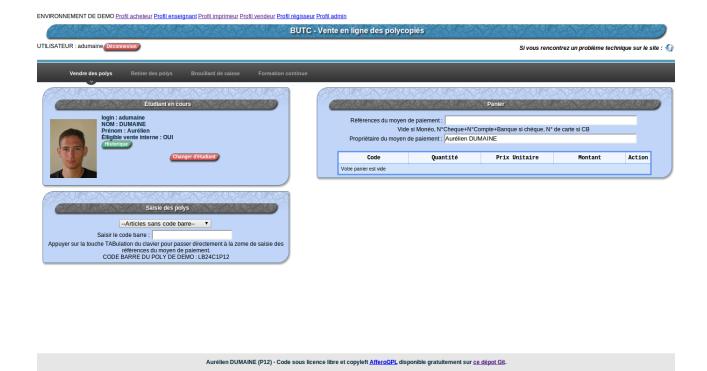
Envoyer les mails de gestion des invendus en fin de semestre aux responsables d'UV. Envoyer les mails de rappels des polys payés mais non retirés aux étudiants.

Aurélien DUMAINE (P12) - Code sous licence libre et copyleft AfferoGPL disponible gratuitement sur ce dépot Git.

NUMERO BUTC ETUDIANT DEMO: 81640



Aurélien DUMAINE (P12) - Code sous licence libre et copyleft AfferoGPL disponible gratuitement sur ce dépot Git.



13 Installation

Modules à installer sur une distribution GNU/Linux : php5, php5-mysql, mysql-server, apache2, php5-curl, phpmyadmin

Afin d'obtenir la version la plus à jour du code, merci d'executer un **git clone** https://code.google.com/p/butc-poly dans le répertoire souhaité.

Étapes de configuration :

- attribution des droits
- configurer le https
- modifier le chemin du répertoire cgi-bin
- paramétrage de la base de données et IP_SREVEUR_BUTC dans dans global/config.php
- création de la structure de la base de donnée
- initialisation de la base de donnée en important les utilisateurs et les UV de Demeter
- positionner la variable ENVIRONNEMENT_DEMO à 0 dans global/config.php

Un navigateur web récent devra être installé sur les postes clients des vendeurs de la BUTC. L'utilisation du champ "date" de la norme HTML5 est utilisé pour sélectionner de manière légère et agréable la date du brouillard de caisse à imprimer. Chrome 21 ou suppérieur gère correctement ce type de champ.

14 Coûts

Coût de développement initial : 0 euro. Hébergement mutualisé. Coût matériel : 2 lecteurs RFID ($2*50 \in = 100$ euro).

Seul l'un des postes doit disposer d'un lecteur de codes-barres. Un seul TPE est nécessaire pour les deux postes. Le second poste sert exclusivement aux retraits des polys payés en ligne. Les deux PC ainsi que le TPE et le lecteur code-barre sont déjà présents.

15 Possibles évolutions futures

Se trouvent ci-après un certains nombre de propositions pour les développements futurs. Il est à noter que ces tâches sont totalement en-dehors du cahier des charge de cette TX. Ce dernier ayant été selon moi laregement rempli.

15.1 Sécurité

- Vérification de la signature paybox en plus de l'IP d'origine de la requête
- Module de comparaison a postériori des relevés de compte csv paybox et des paiements paybox en base
- Vérification a postériori des signatures paybox + paiements dus et paiements effectifs paybox
- Mail automatique à l'acheteur et à l'admin lorsqu'il y a une erreur de paiement
- Utilisation des fonctions avancées de PDO(préparation des requêtes)
- Politique de backup distante régulière (load balancing inutile pour cette application non critique)

15.2 Économique

 Passer par un tiers de paiement en ligne moins onereux ou bien limiter la possibilité de paiement en ligne au premier mois du semestre.

15.3 Ergonomique

- Transformer la liste déroulante des articles sans code-barre en boutons directement cliquables.
- Auto-complétion du titulaire du moyen de paiment si différent du titulaire de la carte d'étudiant (utilisation des datalist ou bien des websockets)
- Pouvoir saisir les données spécifiques aux chèques (banque + n° de compte) en fin de journée
- Pouvoir éditer un brouillard de caisse sur un intervalle de jours
- Calcul automatique du prix du poly en fonction du cout à la page, du nombre de page et du nombre d'emplaires gratuits pour les enseignants
- Aller directement sur retirer_poly ou vendre_poly selon qu'il y aie ou non des polys à retirer
- Interface Applet Java avec le TPE et l'imprimante chèque Ingenico voire directement une API web permettant d'accéder au matériel
- Passer automatiquement en plein écran via JavaScript lorsque l'on est dans "boutique comptoir"
- Écrire une aide en ligne avec Scenarii

- Intégrer un lien contenant un hash directement dans les mails envoyés aux enseignants afin qu'ils n'aient pas à s'authentifier pour ordonner la remise en vente ou la destruction des invendus
- Interface de gestion des droits (attribuer les profils admin, enseignant, vendeur, imprimeur, acheteur, regisseur)
- Boutons +/- permettant d'incrémenter ou de décrémenter les quantités dans les paniers

15.4 Base de donnée

- Passer d'une base MySQL à une base Postgres
- Script de bascule d'un semestre n au semestre n+1 (archivage des tables de vente, report des stocks de poly devant etre remis en vente...)
- Intégration à Demeter (webservice, vues spécifiques?) pour l'import des utilisateurs, des inscriptions aux UV, des effectifs...
- Batch d'effacement des commandes non payées
- Ne pas utiliser de RO non standard car cela engendre une perte de portabilité
- Ajouter un champ erreur_paiement dans la table entete_commande?

15.5 Organisationnel

- Test de l'acceptation d'une interface de dépot des pdf des polycopiés par les professeurs
- Création d'un alarme afin que l'imprimeur réimprime des prolycopié dès que le stock est inférieur à 15~% des effectifs de l'UV.
- Génération de la page de garde avec code barre + concaténation avec le pdf du poly à sa création par le responsable de l'UV
- Les UV auxquelles sont inscrits les étudiants apparaissent en haut de l'interface d'achat (intégration préalable de la gestion des inscriptions dans la base Demeter)
- Accès au module de vente/retrait sans le numéro étudiant (saisie du nom)