表 1 “软件原理与工程”教学需分概要：基于WebEdu教学软件平台

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学要素及其架构→** | 教学者 | 学习者 | 教育模型M（内容、方法） | 教育视图V/教育媒体M | 教育控制C/教育互动I |
| **教学过程及其状态↓** |
| 开始 | 教学者对学习者进行学习前测，基本了解学习者硬素质、软素质 | 学习者配合教学者进行学习前测。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学、情感、哲学的综合。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：教学者测试学习者。 | | |
|  | 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是科学、情感、哲学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：教学者主讲、学习者倾听。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是科学、情感、哲学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：教学者主讲、学习者倾听。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：学习者主练、教学者指导。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：学习者主练、教学者指导。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：学习者主练、教学者指导。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：学习者主练、教学者指导。 | | |
| 教学者开发资源。 | 学习者基于资源自主学习，并与教学者互动。 | * 教学模型M：内容、方法是实践、技术、科学为主导。 * 教学媒体M：文本、图像媒体为主导。 * 教学互动I：学习者主练、教学者指导。 | | |
| 结束。 | 学习者不只是知识简单的继承者，也是知识的自主处理者、拓展者、建构者、研究创新者。在此，教学者在学习者已掌握基本知识的基础上，引导学习者根据自身的实际情况主体扩展学习内容，培养学习方法，运用学习媒体，进行学习互动、实施学习工程。 | | | | |

表‑2 “软件原理与工程”教学设计(教材教案)概要：基于WebEdu教学软件平台

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学要素及其架构→** | 教学者 | 学习者 | 教育模型M（内容、方法） | 教育视图V/教育媒体M | 教育控制C/教育互动I |
| **教学过程及其状态↓** |
| 注：基于表 1教学需分中所示的教学过程及其状态，进行教学设计。 | 注：表 1所示的教学者用例迭代。 | 注：表 1所示的学习者用例迭代。 | 注：各用例所对应的教学内容、教学方法、教学媒体、教学互动设计。  教学设计可以以文本为主导描述，也可以以设计图为主导描述。 | | |

表 3 “软件原理与工程”教学开发概要：基于WebEdu教学软件平台

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学要素 及其架构→** | 教学者 | 学习者 | 教育模型M（内容、方法） | 教育视图V/教育媒体M | 教育控制C/教育互动I |
| **教学过程及其状态↓** |
| 基于表‑2教学设计中所示的教学设计，进行教学开发。 | 根据表‑2所示的设计，进行开发。 | 根据表‑2所示的设计，进行开发。 | 根据表‑2所示的设计，教学内容、教学方法、教学媒体、教学互动，进行开发。 | | |

表 4 “软件原理与工程”教学实施概要：基于WebEdu教学软件平台

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学要素及其架构→** | 教学者 | 学习者 | 教育模型M（内容、方法） | 教育视图V/教育媒体M | 教育控制C/教育互动I |
| **教学过程及其状态↓** |
| 基于表‑2教学开发，进行教学实施。 | 根据表‑2所示的设计、表 3所示的教学开发，进行教学实施。 | 根据表‑2所示的设计、表 3所示的教学开发，进行教学实施。 | 根据表‑2所示的设计、表 3所示的教学开发，教学内容、教学方法、教学媒体、教学互动，进行教学实施。 | | |

表 5 “软件原理与工程”教学评价概要：基于WebEdu教学软件平台

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教学要素及其架构→** | 教学者 | 学习者 | 教育模型M（内容、方法） | 教育视图V/教育媒体M | 教育控制C/教育互动I |
| **教学过程及其状态↓** |
| 基于表‑2教学设计中所示的教学过程及其状态，进行教学评价。 | 学育者对教育者评价。一般以评价表的形式进行评价。 | 教育者对学育者评价，当前主要集中于学习内容的评价，往往采用考试的方式。根据命题细目表，进行命题，进行考试测量。 | 教育者、学育者对教学内容、教学方法、教学媒体、教学互动评价。一般以评价表的形式进行评价。 | | |