Programação De Computadores

es

Professor: Yuri Frota

www.ic.uff.br/~yuri/prog.html

yuri@ic.uff.br





Exercício 1): Receba do usuário um vetor de notas de 10 alunos e imprima a maior e a

notas

menor nota

200000000

nota?10 Ex. de execução:

> nota?7 nota?6 nota?5.5 nota?8 nota?5 nota?4

nota?9 nota?5 nota?6 maior= 10.0 menor= 4.0





MAIOR nota = -1

MAIOR nota = 6

MAIOR nota = 7

MAIOR nota = 9.5

5.3

10

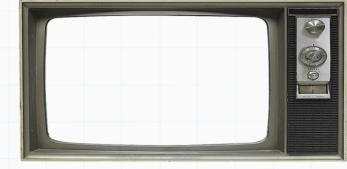
9.5

6

Exercício 1): Receba do usuário um vetor de notas de 10 alunos e imprima a maior e a menor nota

```
1  n =[0.0]*10
2  ma=-1.0
3  me=11.0
4  for i in range(0,10):
        n[i]=float(input("nota?"))
6        if (n[i]<me):
            me=n[i]
8        if (n[i]>ma):
            ma=n[i]
10  print("maior=",ma," menor=",me)
```

código





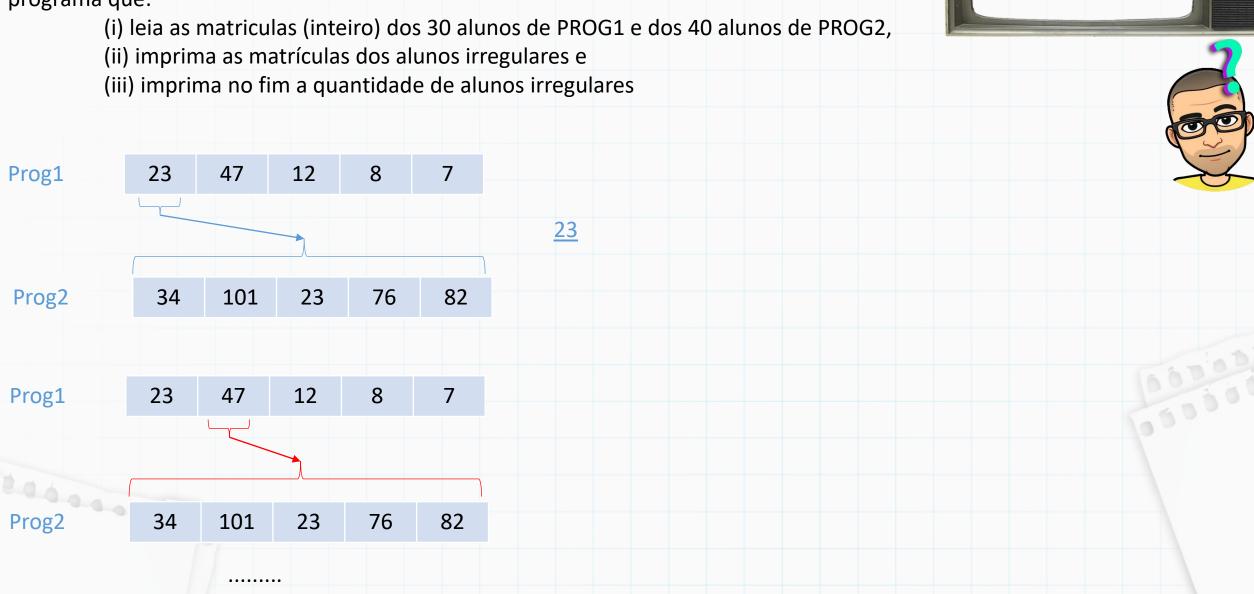
Exercício 1): Receba do usuário um vetor de número (positivos e negativos) de tamanho 10 e imprima o maior e o menor número

código

```
n = [0.0]*10
   ma=0
   me=0
   for i in range(0,10):
        n[i]=float(input("nota?"))
        if (i==0):
            ma=n[i]
            me=n[i]
        if (n[i]<me):</pre>
10
            me=n[i]
        if (n[i]>ma):
            ma=n[i]
   print("maior=",ma," menor=",me)
código
```

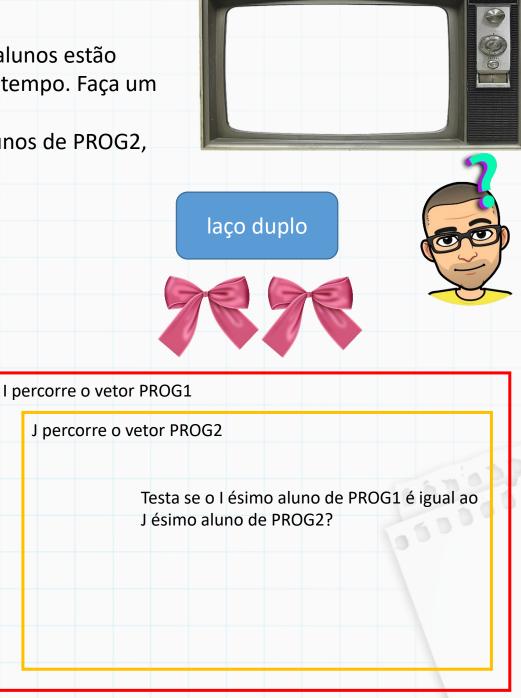


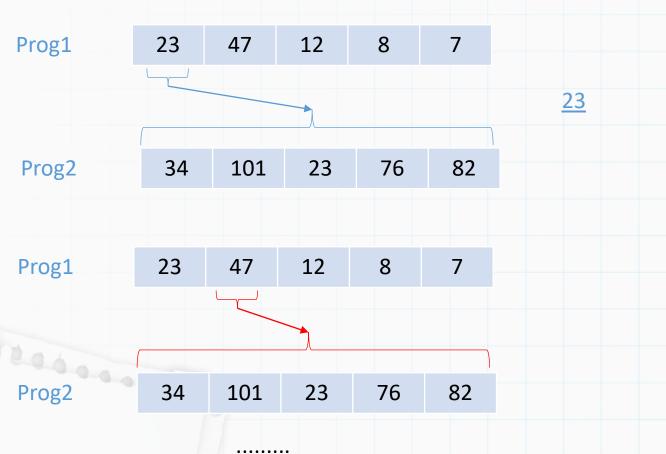
Exercício 2): A coordenação do curso de computação deseja saber quantos alunos estão cursando (de forma irregular) as disciplinas de PROG1 e PROG2 ao mesmo tempo. Faça um programa que:



Exercício 2): A coordenação do curso de computação deseja saber quantos alunos estão cursando (de forma irregular) as disciplinas de PROG1 e PROG2 ao mesmo tempo. Faça um programa que:

- (i) leia as matriculas (inteiro) dos 30 alunos de PROG1 e dos 40 alunos de PROG2,
- (ii) imprima as matrículas dos alunos irregulares e
- (iii) imprima no fim a quantidade de alunos irregulares





Exercício 2): A coordenação do curso de computação deseja saber quantos alunos estão cursando (de forma irregular) as disciplinas de PROG1 e PROG2 ao mesmo tempo. Faça um programa que:

(i) leia as matriculas (inteiro) dos 30 alunos de PROG1 e dos 40 alunos de PROG2,

Prog1

3)

4)

23

47

12

(ii) imprima as matrículas dos alunos irregulares e

np1=30

(iii) imprima no fim a quantidade de alunos irregulares

```
np2=40
   cont=0
   p1=[0]*np1
   p2=[0]*np2
   print('Prog1')
   for i in range(np1):
       p1[i]=(int(input(str(i)+") ")))
   print('Prog2')
   for i in range(np2):
       p2[i]=(int(input(str(i)+") ")))
13
   for i in range(np1):
14
       for j in range(np2):
            if (p1[i]==p2[j]):
15
16
                print("Aluno ",p1[i]," irregular")
17
                cont=cont+1
   print("total =",cont)
```





str() -> converte para texto

posso concatenar (+) textos também

Exercício 3): Escreva um programa que lê um vetor de 10 números inteiros e imprima o número que aparece mais vezes (se houver empate, pode ser qualquer um). Além disso, imprima quantas vezes ele aparece.

vet

23

800000000

34

23

3

8

34

3

13

MELHOR

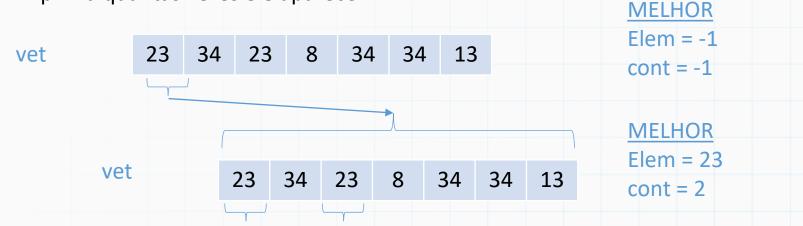
Elem = -1

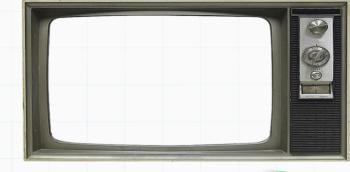
cont = -1





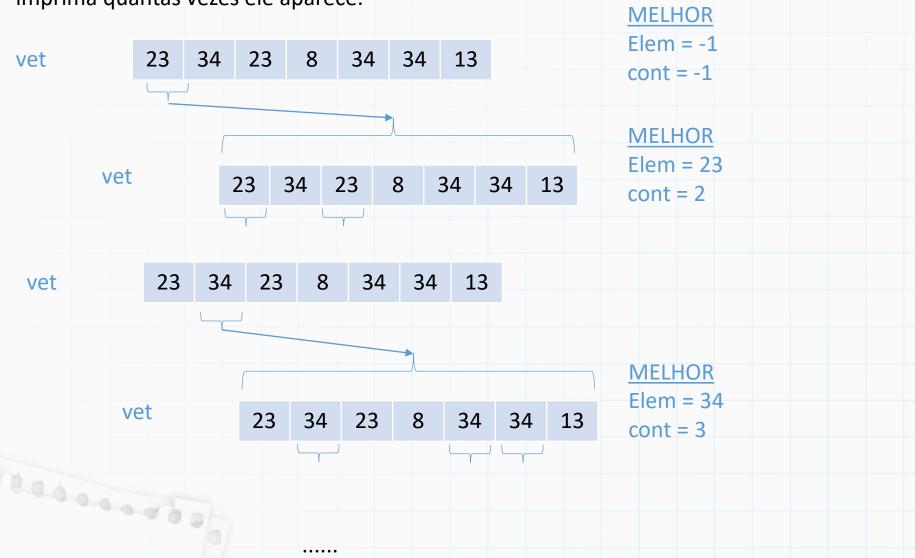
Exercício 3): Escreva um programa que lê um vetor de 10 números inteiros e imprima o número que aparece mais vezes (se houver empate, pode ser qualquer um). Além disso, imprima quantas vezes ele aparece.







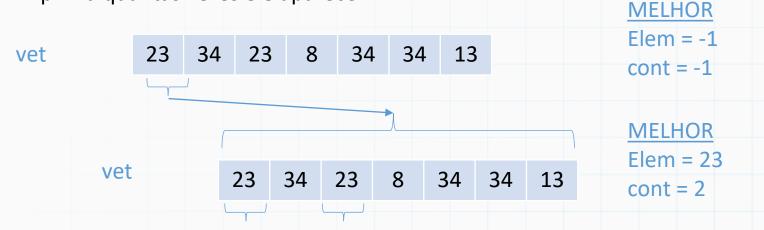
Exercício 3): Escreva um programa que lê um vetor de 10 números inteiros e imprima o número que aparece mais vezes (se houver empate, pode ser qualquer um). Além disso, imprima quantas vezes ele aparece.

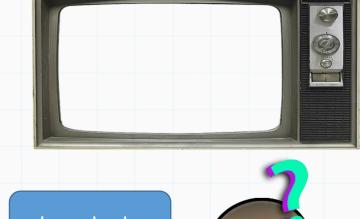




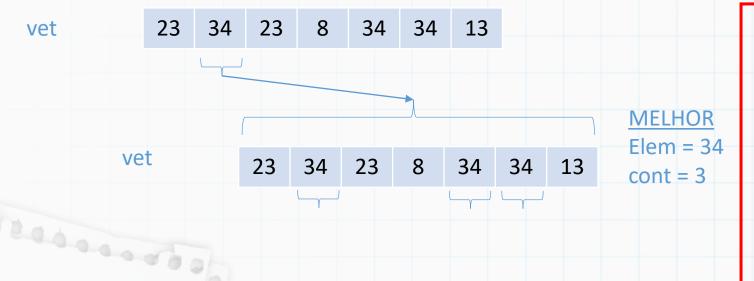


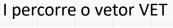
Exercício 3): Escreva um programa que lê um vetor de 10 números inteiros e imprima o número que aparece mais vezes (se houver empate, pode ser qualquer um). Além disso, imprima quantas vezes ele aparece.











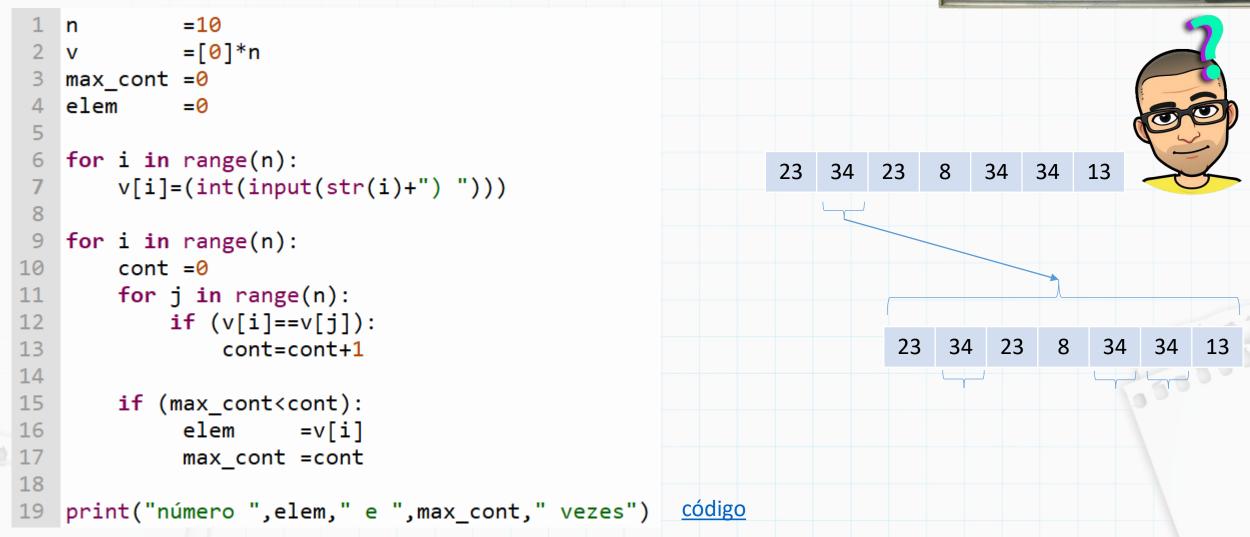
J percorre o vetor VET

Conta quantas vezes o I ésimo elemento aparece no vetor

Se o I ésimo elemento aparece mais vezes que o MELHOR, atualiza MELHOR

Exercício 3): Escreva um programa que lê um vetor de 10 números inteiros e imprima o número que aparece mais vezes (se houver empate, pode ser qualquer um). Além disso, imprima quantas vezes ele aparece.





Até a próxima





Slides baseados no curso de Vanessa Braganholo