МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего профессионального образования

**«Дальневосточный федеральный университет»**

|  |
| --- |
| **ШКОЛА ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК** |

**Кафедра прикладной математики, механики, управления и программного обеспечения**

2013

Протокол собраний

Студент группы с8404:

трикашный а.

Оглавление

[История изменений 2](#_Toc369246216)

[1 Протокол собраний №1 3](#_Toc369246217)

[2 Протокол собраний №2 3](#_Toc369246218)

# История изменений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| id | Фамилия Имя | Причина | CR\_id |
| 0.1 | Трикашный Артём | Создание документа. Добавление «Протокола собраний №1» | # 28 |
| 0.2 | Трикашный Артём | Добавление «Протокола собраний №2» |  |

# Протокол собраний №1

Собрание 1

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 28.09.2013 |
| Время | 13:20 – 14:20 |
| Место | Аудитория 350, Октябрьская,27 |
| Темы рассуждения | 1. Помощь в установке виртуальной машины тем, у кого ее нет 2. Краткий экскурс в команды гитхаба и линукса 3. Распределение обязанностей в разработке плана 4. Определение средства общения |
| Результаты | 1. Виртуальная машина установлена у каждого члена группы, участвующем в разработке ПО 2. Члены группы успешно усвоили команды линукса и гитхаба 3. В результате обсуждений принято использовать Skype в качестве официального средства общения |

# Протокол собраний №2

Собрание 2

|  |  |
| --- | --- |
| Дата | 06.10.2013 |
| Время | 13:20 – 14:20 |
| Место | Аудитория 350, Октябрьская,27 |
| Темы рассуждения | 1. Обсуждение процесса разработки плана 2. Внесение корректировок в правила заведения тикетов |
| Результаты | 1. Финальное распределение обязанностей в разработке плана и начало обсуждения требований. 2. Было решено, что каждый может заводить тикет, но только CCB может назначать его на конкретного человека.   Человек, который работает над тикетом должен поменять состояние тикета на “In process”. В конце работы над тикетом должен изменить состояние на “Resolved”. |