



Universidad Estatal a Distancia

Vicerrectoría de Docencia

Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades

Programa de Humanidades

Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación



ORIENTACIÓN ACADÉMICA

Asignatura: Introducción a la Metodología de la Investigación

Código: 05435

Créditos: 3

Grado académico: BACHILLERATO

Modalidad: VIRTUAL

Nivel de virtualidad: INTERMEDIO

Semana: V

Encargado de cátedra: Gilma Carrillo Vílchez

Correo electrónico: gcarrillo@uned.ac.cr

I CUATRIMESTRE

2025

Tabla de contenidos

| | |
|--|----|
| 1. Introducción | 3 |
| 2. Descripción de la asignatura..... | 3 |
| 3. Objetivo General..... | 4 |
| 3.1. Objetivos de aprendizaje..... | 4 |
| 4. Contenidos | 5 |
| 5. Metodología | 5 |
| 6. Materiales y Recursos Didácticos | 6 |
| 6.1. PADD | 7 |
| 6.2. AUDIOVISUALES..... | 7 |
| 7. Cronograma..... | 8 |
| 8. Evaluación de los aprendizajes | 11 |
| 8.1. Normas de redondeo | 12 |
| 8.2. Aprobación de la asignatura | 13 |
| 9. Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes..... | 13 |
| 9.1. Proyectos de la asignatura | 17 |
| 10. Referencias..... | 55 |
| 11. Consideraciones generales..... | 55 |
| 11.1. Horario de atención de la cátedra | 55 |
| 11.2. El plagio..... | 56 |
| 11.3. Apelaciones | 57 |
| 11.4. Recomendaciones..... | 58 |
| 11.4.1. Constancias y certificaciones de notas..... | 59 |
| 11.4.2. Entrega de resultados (calificaciones)..... | 59 |
| 12. Anexos | 60 |
| 12.1. Ingreso al Campus Virtual AprendeU..... | 61 |
| ¿Cómo ingreso al campus virtual AprendeU? | 64 |
| 1. Desde el navegador de internet | 64 |
| 2. Desde la aplicación móvil Campus Virtual UNED | 65 |
| ¿Cómo ingresar al campus virtual AprendeU? | 66 |
| ¿Dónde visualizar las asignaturas que matriculó?..... | 68 |
| ¿Cuándo tiene disponible el acceso a su asignatura en línea? | 69 |
| ¿Qué apoyo se brinda para aprender a usar este campus virtual? | 69 |
| 12.2. Información de la Biblioteca..... | 70 |

1. Introducción

La Cátedra de Estudio a Distancia e Investigación del Programa de Humanidades le da la bienvenida.

Es importante que inicie su proceso de aprendizaje con la lectura completa y detallada de la Orientación Académica de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación, código 05435.

La Orientación Académica es el documento oficial de la asignatura y en este encontrará la información indispensable para la realización de las actividades de aprendizaje y evaluación como: instrucciones, fechas de entrega, recursos de apoyo, metodología de evaluación, cronograma y otros detalles básicos para planificar sus responsabilidades académicas.

Las actividades de aprendizaje y evaluación se realizan en la plataforma virtual AprendeU.



2. Descripción de la asignatura

El propósito educativo primordial de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación es brindar al estudiante un acercamiento formal y práctico al campo de la investigación, dentro del contexto del modelo de educación a distancia de la UNED.

El énfasis se concentrará en la adquisición de conocimientos elementales, así como en el desarrollo de capacidades, destrezas y herramientas fundamentales que supone una investigación de carácter riguroso. Por ello, se estimulará la práctica permanente de fundamentos teóricos y metodológicos de la investigación.

Brindará al estudiante una experiencia formadora que le permita comprender los fundamentos teóricos, requerimientos éticos y posturas epistemológicas del campo de la investigación que le posibiliten desarrollar destrezas y habilidades

metodológicas básicas y el dominio de estrategias para emprender proyectos investigativos en su ámbito personal, académico y laboral.

Fomentará la reflexión y el sentido crítico del estudiante frente a los problemas relacionados con los ejes transversales mediante la investigación, así como la toma de conciencia de forma fundamentada y ética.

3. Objetivo General

Aplicar conocimientos teóricos metodológicos básicos que permitan al estudiante una aproximación al proceso de la investigación enmarcado en una visión humanística que fortalezca la actuación ética personal y profesional, así como el compromiso social.

3.1. Objetivos de aprendizaje

- Determinar los fundamentos primordiales del conocimiento científico y su relevancia en el abordaje de procesos de investigación rigurosos y objetivos, tendientes a la comprensión de la realidad o fenómenos de diversa naturaleza.
- Analizar la importancia de una actuación ética en los procesos de investigación congruente con los valores y actitudes vinculados al ambiente, la diversidad cultural, los derechos humanos, la equidad de género y orientada a la formación de una persona y el desarrollo de la sociedad.
- Aplicar estrategias en el proceso de búsqueda y uso de fuentes de información que garanticen un manejo adecuado y congruente con principios éticos en los procesos de investigación.
- Diferenciar las posturas epistemológicas y metodológicas entre los principales paradigmas y enfoques de la investigación que permitan la comprensión de su influencia en los enfoques de investigación.
- Aplicar los principios teóricos del proceso de diseño de la investigación para el desarrollo de las etapas de un plan de trabajo de investigación.

4. Contenidos

La asignatura comprende las siguientes unidades temáticas:

| |
|--|
| Conocimiento científico e investigación |
| Principios éticos en la investigación |
| Manejo de fuentes de información |
| Paradigmas y enfoques de la investigación |
| Metodología de la investigación |
| La investigación cuantitativa, cualitativa y mixta |
| Técnicas e instrumentos de investigación |

5. Metodología

La asignatura “Introducción a la Metodología de la Investigación” (05435) pertenece al Programa de Humanidades de la Escuela de Ciencias Sociales y Humanidades, ubicada en el nivel de Bachillerato.

Las actividades de aprendizaje se realizan en su totalidad en el entorno de aprendizaje **AprendeU** del Campus virtual de la UNED; por ello es importante ingresar frecuentemente al entorno, donde serán atendidas todas las dudas sobre contenido y actividades de aprendizaje programadas.

El estudiante es el protagonista del proceso de aprendizaje, es decir, “ejercerá un papel activo, dinámico y práctico como sujeto constructor de sus aprendizajes”. Por su parte, el equipo docente tendrá funciones de facilitador del proceso de aprendizaje.

El abordaje de las unidades temáticas puede ser complementado con recursos y materiales que fortalezcan el aprendizaje en el entorno AprendeU del Campus Virtual de la UNED.

La evaluación está asociada a la capacidad del estudiante para hacer uso adecuado de las fuentes de información, el conocimiento disciplinar y habilidades sobre los que se aplica la lógica de la investigación científica para la producción académica que evidencia la aplicación de conocimientos teóricos en el tratamiento de un problema de investigación. Se espera que el estudiante sea capaz de producir, comunicar, juzgar, proponer, investigar, sistematizar y documentar.

Todas las actividades deben ser realizadas en el entorno **AprendeU**. No se avala el uso de grupos de WhatsApp; por cuanto no es UN medio oficial y se pueden presentar situaciones confusas.

6. Materiales y Recursos Didácticos

El material didáctico básico es la Antología titulada "Introducción a la Metodología de la Investigación", compilada por Alejandro Lizano Fernández. El uso de la antología es obligatorio para el desarrollo de todas las actividades de aprendizaje.

La antología sólo se encuentra en formato físico, por lo cual cada persona estudiante deberá realizar las gestiones para retirar la antología en la sede universitaria que le corresponde. Revise bien el ejemplar que se le entrega, en caso de presentar algún problema repórtelo a la Sede Universitaria y comuníquese con la Oficina de Distribución y Ventas (ofidive@uned.ac.cr), esta instancia le indicará el procedimiento a seguir para el cambio de material dañado o incompleto.

Adicionalmente se ofrecerá material digital de apoyo el cual se colocará en la plataforma educativa virtual (**AprendeU**).

6.1. PADD

El Programa de Apoyo Didáctico a Distancia es un recurso que le permite realizar consultas relacionadas con las actividades de aprendizaje, evaluación y contenidos de la asignatura.

Con el fin de facilitar la atención se le recomienda presentar su consulta o pregunta en forma clara y precisa. En caso de utilizar el correo electrónico se recomienda lo siguiente: en el espacio de "Asunto" del correo anote: consulta-05435-Introducción a la Metodología de Investigación. Al final de su consulta indique su nombre completo y número de cédula.

PROGRAMA DE APOYO DIDÁCTICO A DISTANCIA (PADD)
Un apoyo para el estudiantado UNED

¿Qué es el PADD?

Es un sistema que ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar sus consultas académicas por diferentes vías de comunicación en un amplio horario de atención:

1. Por correo electrónico: paddsociales@uned.ac.cr
2. Por teléfono al número 2234-3236 ext. 4650

En horario de **lunes a viernes de 8:00 a.m. a 4:30 p.m.**

Si va a utilizar el correo electrónico, redacte la pregunta en forma clara y precisa, no olvide indicar el nombre y código de la materia, además identifiquese con su nombre completo. La consulta que ingrese a los medios descritos se responderá en un plazo de 24 horas, con excepción de aquellas que ingresen durante los fines de semana o días no laborales.

Un servicio para usted

6.2. AUDIOVISUALES


Se recomienda consultar los siguientes recursos sobre la aplicación del estilo APA para la construcción de citas y referencias:

[05006 Guía para la utilización del formato APA 8-06-2019](#)
<https://www.youtube.com/watch?v=VjPjMJBv2wE&t=1790s>

[APA edición 6 a edición 7 \(Documento PDF\)](#)
https://www.uned.ac.cr/academica/images/cidreb/manuales/apa_edicion_6_a_edicion_7.pdf

7. Cronograma

En el siguiente cronograma se indican todas las actividades, fechas y contenidos correspondientes al **primer cuatrimestre 2025**. La información en el cronograma es fundamental para el proceso de autorregulación y la programación de actividades y entrega de proyectos. El trabajo se organiza por semanas que van de **lunes a sábado**.

| Introducción a la Metodología de la Investigación-05435 | | |
|---|---|--|
| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS DEL PRIMER CUATRIMESTRE 2025 | | |
| Fecha de inicio: 3 de febrero | | Fecha de finalización: 10 de mayo |
| Fechas | Actividades | Contenidos |
| 3 al 8 de febrero | <p>Inicio del período académico.</p> <p>Ingreso a la plataforma</p>  <p>3 de febrero a las 8:00 a.m. estará habilitado el ingreso a la plataforma AprendeU.</p> <p>Lectura de las instrucciones para acceder a la plataforma en el anexo 12.1: Ingreso al Campus Virtual AprendeU.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Diríjase a la Sede Universitaria que le corresponda para realizar el retiro del material didáctico de la asignatura: Antología de Introducción a la Metodología de la Investigación del compilador Alejandro Lizano Fernández. - La antología sólo se encuentra en forma impresa. - Lea detenidamente esta Orientación Académica e identifique las actividades de aprendizaje y evaluación, así como las correspondientes fechas de entrega. - En la plataforma lea los mensajes en el espacio de "Avisos", identifique el nombre de la persona docente en la plataforma. - Ingresar al "Foro de socialización" y "Foro de Dudas". <p>Revise los recursos disponibles en la plataforma.</p> |
| | TEMA 1: Conceptos básicos de un plan de investigación | |
| Del 10 al 15 de febrero | <p>Tutoría virtual 1:</p> <p>En la plataforma cada persona docente dará las indicaciones sobre fecha, hora, aplicación de</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones del proyecto #1. En la Orientación Académica se detalla las lecturas y actividades. |

| | | |
|---|---|---|
| | comunicación y enlace para la tutoría. | <ul style="list-style-type: none"> - Antología Introducción a la Metodología de Investigación de Alejandro Lizano Fernández (compilador). - Revisión de información sobre el estilo APA para citas y referencias en la carpeta de Recursos de la plataforma AprendeU. <p>Preparar dudas sobre los contenidos del Tema 1 y el Proyecto #1 con el propósito de realizar consultas en la tutoría.</p> |
| Del 17 al 22 de febrero | Entrega del Proyecto #1 Únicamente en la plataforma AprendeU. Fecha y hora límite: 22 de febrero antes de las 23:55 horas (hora servidor) | <p>Nota ¹: se recomienda entregar el proyecto con suficiente tiempo para evitar el cierre de la herramienta en la plataforma virtual.</p> <p>En casos de ingreso al límite de la hora de vencimiento de la entrega no se podrá alegar funcionamiento inadecuado de la plataforma o fallos de Internet o equipo de cómputo.</p> <p>Nota ²: Archivo en formato .pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P1-rivera-vargas-andrea.pdf</p> |
| | TEMA 2: Etapa preliminar en la elaboración de un plan cuantitativo de investigación | |
| Del 10 al 15 de marzo (11 de abril: feriado) | Tutoría Virtual 2: En la plataforma AprendeU cada persona docente dará las indicaciones sobre fecha, hora, aplicación de comunicación y enlace para la tutoría. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura detallada de Instrucciones del Proyecto #2 en Orientación Académica. - Antología de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación de Alejandro Lizano, compilador. - En las indicaciones del proyecto #2 de la Orientación Académica se detalla las lecturas para las actividades. <p>Revisar información sobre el estilo APA para citas y referencias en la carpeta de Recursos de la plataforma AprendeU</p> <p>Espacio de análisis de contenidos y clarificación de dudas relacionadas con el Proyecto #2.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| Del 17 al 22 de marzo | Entrega del Proyecto #2 Únicamente en la plataforma AprendeU. Fecha y hora límite: 22 de marzo antes de las 23:55 horas (hora servidor). | Nota 1: se recomienda entregar el proyecto con suficiente tiempo para evitar el cierre de la herramienta en la plataforma virtual. En casos de ingresos al límite de la hora de vencimiento de la entrega no se podrá alegar funcionamiento inadecuado de la plataforma o fallos de Internet o equipo de cómputo. Nota 2: Archivo en formato .pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P2-rivera-vargas-andrea.pdf |
| TEMA 3: Plan (diseño) de investigación cuantitativo-elementos básicos | | |
| Del 31 de marzo al 5 de abril | Tutoría Virtual 3: En la plataforma AprendeU cada persona docente dará las indicaciones sobre fecha, hora, aplicación de comunicación y enlace para la tutoría. | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación. - Revisión de materiales en la plataforma AprendeU. - Uso del "Foro de dudas" como apoyo al proceso de aprendizaje. <p>Espacio de análisis de contenidos y clarificación de dudas relacionadas con el Proyecto #3.</p> |
| Del 7 al 12 de abril | Entrega del Proyecto #3 Únicamente en la plataforma AprendeU. Fecha y hora límite: 12 de abril antes de las 23:55 horas (hora servidor) | Nota 1: se recomienda entregar el proyecto con suficiente tiempo para evitar el cierre de la herramienta en la plataforma virtual. En casos de ingresos al límite de la hora de vencimiento de la entrega no se podrá alegar funcionamiento inadecuado de la plataforma o fallos de Internet o equipo de cómputo. Nota 2: Archivo en formato .pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P3-rivera-vargas-andrea.pdf |
| Del 14 al 19 de abril | SANTA SEMANA | No hay actividades |
| Consulte indicaciones generales en el numeral 9 de la Orientación Académica y en el numeral 9.1 encontrará las indicaciones sobre cada proyecto y las respectivas matrices de valoración. | | |

Tome en cuenta las siguientes notas:

- La asignatura no tiene prueba escrita por tanto no hay prueba de reposición.
- La evaluación consiste en tres proyectos que deben ser entregados en el espacio de entrega dispuesto en la plataforma de aprendizaje AprendeU de acuerdo con las fechas establecidas en el cronograma para cada proyecto. Los proyectos no son objeto de reposición.
- No se recibirán trabajos extemporáneos, salvo aquellos casos contemplados en el Reglamento General Estudiantil (RGE) con las debidas evidencias. Cualquier solicitud debe cumplir con lo establecido por el mencionado reglamento con el aporte de las evidencias correspondientes.
- Las semanas de trabajo en el entorno AprendeU se programan **de martes a lunes**.
- Recuerde **que usted cuenta con varios días para entregar sus proyectos, realice la debida programación de sus compromisos académicos**.
- Todas las actividades de aprendizaje, entrega de proyectos y consulta de dudas debe realizarse únicamente en AprendeU. La Cátedra no utiliza ni avala el uso de grupos de WhatsApp por cuanto no son medios oficiales. Es obligatorio el uso de la plataforma virtual AprendeU.
- Únicamente se recibe un archivo por cada proyecto y no son editables, una vez que se entregan. De igual forma, una vez que recibe la calificación no se aceptan nuevos envíos con correcciones basadas en las observaciones recibidas.
- Luego de realizar la entrega de cada proyecto en la plataforma, usted cuenta con media hora (30 minutos) para realizar cualquier cambio, siempre que ingrese con suficiente tiempo antes del cierre de la herramienta de entrega de la tarea. Corrobore que la entrega se realizó correctamente.
- Confirme que su archivo se encuentra rotulado según las indicaciones y en formato es .pdf

8. Evaluación de los aprendizajes

Los instrumentos de evaluación se encuentran en el entorno virtual; de igual forma todas las actividades se realizan en el campus virtual AprendeU. En esta Orientación Académica se encuentran todos los detalles e instrucciones de las actividades de evaluación (Proyecto 1,2,3).

La asignatura **solo tiene tres proyectos como metodología de evaluación y estos no son objeto de reposición. No hay prueba ordinaria ni de reposición.**

En el siguiente cuadro se detalla la estrategia de evaluación y sus respectivos valores:

| Estrategia de Evaluación | Valor |
|---|-------------|
| Proyecto #1: Conceptos básicos de un plan de investigación | 3.0 |
| Proyecto #2: Manejo de fuentes de información | 3.0 |
| Proyecto #3: Plan (diseño) de investigación cuantitativo-elementos básicos | 4.0 |
| Total | 10.0 |

En entorno **AprendeU** se darán las indicaciones y avisos relacionados con las actividades del período académico. Todas las actividades se realizan en el entorno AprendeU en el cual encontrará el "Foro de dudas" para consultas sobre los contenidos y actividades de aprendizaje de la asignatura, "Avisos" (espacio para comunicados de la persona docente).

Por ningún motivo se aceptan actividades ni entrega de proyectos fuera de este espacio virtual de aprendizaje.

Los instrumentos de evaluación y calificación se encuentran en la Orientación Académica (Sección 9. Técnicas e instrumentos de evaluación) y en la plataforma virtual AprendeU.

8.1. Normas de redondeo

De acuerdo con el Reglamento General Estudiantil, artículo 56, los criterios de redondeo son los siguientes:

La nota en cada asignatura, se obtendrá mediante un promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación programadas. El promedio ponderado de la asignatura se redondeará a la unidad o media unidad más cercana usando las reglas de redondeo simple; esto es, si la parte decimal del promedio es mayor o igual a 0,25 y estrictamente menor que 0,75 se redondea a 0,5 en caso contrario se redondea a la unidad más cercana. Por ejemplo, si un promedio ponderado es 6,75, este proceso de redondeo le asignará como nota del curso 7,0. Si el promedio ponderado es 6,25, la nota del curso será 6,5. (Reglamento General Estudiantil, 2012, p.33)

8.2. Aprobación de la asignatura

El Reglamento General Estudiantil, en su artículo 56 define que la nota de aprobación de la asignatura para pregrado y grado será de 7.0 y 8.0 para TFG (2012, p.33).

9. Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes

A continuación, se detallan aspectos generales de cada instrumento de evaluación de los aprendizajes, pero debe tener claro que el instrumento, como tal, con todos los detalles de contenido e instrucciones completas, se le entregará en las fechas programadas por la Cátedra.

Es deber del estudiante realizar la entrega de los instrumentos en el tiempo establecido.

Por lo tanto, no se permitirá la entrega de instrumentos de evaluación extemporáneos, ni por vía correo electrónico a docentes ni a la persona encargada de Cátedra.

Toda consulta o duda a la persona docente se debe realizar a través del foro de dudas, no por correo electrónico externo

- a. **Elabore sus proyectos individualmente. No se permiten trabajos iguales o a nombre de dos o más estudiantes, ya que, de conformidad al Reglamento General Estudiantil de la UNED, se calificarían los trabajos con nota cero.**
- b. Si se detecta fraude académico o plagio se aplicará en lo que corresponda, la normativa institucional establecida en el Reglamento General Estudiantil de la UNED y se calificará el trabajo con **nota cero**.
- c. Sobre las entregas de los proyectos tome en cuenta lo siguiente:
 - Cada uno de los proyectos se entrega únicamente en la plataforma, en versión digital y en formato pdf.
 - El archivo debe estar debidamente rotulado con el código de la asignatura, número del proyecto según corresponda, apellidos, nombre. La información se separa con guiones (-). Ejemplo: **05435-P1-rivera-vargas-andrea.pdf**
 - **En caso de entregar un archivo equivocado se considerará como "no entregado".**
 - No se reponen trabajos enviados en forma incompleta.

- En el espacio de entrega sólo se recibe un archivo.
 - Al realizar la entrega, cuenta con 30 minutos para realizar cualquier cambio, en tanto el ingreso sea antes del cierre de la herramienta de entrega de la tarea.
 - El sistema de la plataforma registra las horas de entrega, por lo cual si se intenta enviar un proyecto al límite de la hora de entrega no se puede justificar mediante argumentos como "fallo en la plataforma", "problemas de Internet", "fallos en la computadora" y otros similares, ya que la persona estudiante cuenta con una semana para entregar los trabajos.
- d.** Los elementos de formato para todos los proyectos son los siguientes:
- Enumeración de las páginas (centrado y en la parte inferior de cada página).
 - Identificación de cada parte o sección de estos (títulos y subtítulos según las indicaciones de cada proyecto).
 - Márgenes: Normal (Izquierda 2.54 cm, Derecha 2.54 cm, Superior 2.54 cm, Inferior 2.54 cm)
 - Fuente Verdana 11
 - Interlineado de 1.5.
 - El texto debe ir justificado.
 - En cuadros y tablas puede usar un interlineado de 1.0, fuente (tipo de letra) Verdana 10.
- e.** No se permite la presentación de trabajos escritos a mano o en otro formato que no sea pdf, salvo que se cuente con la autorización previa de la Coordinación de la Cátedra y con una legibilidad de la letra, orden y ornato apropiados. La autorización previa deberá tramitarse en las primeras dos semanas del cuatrimestre.

- f. Construya una portada donde se consigne debidamente el nombre de la universidad, centro universitario, grupo, título del trabajo, nombre del estudiante, número de cédula y fecha de entrega. Le recomendamos consultar en su boleta de matrícula el número de su grupo y anotarlo en las portadas de los trabajos. A la derecha se le ofrece un ejemplo para que diseñe la portada de cada uno de los trabajos.

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA
ESCUELA DE CIENCIAS SOCIALES Y
HUMANIDADES
CATEDRA DE ESTUDIO A DISTANCIA E
INVESTIGACIÓN
CENTRO UNIVERSITARIO
GRUPO
Asignatura Introducción a la
Metodología de la Investigación
(05435)

Proyecto # 1
Conceptos básicos para comprender
un plan de investigación

NOMBRE DEL O LA ESTUDIANTE:

NÚMERO DE CÉDULA:
NÚMERO DE GRUPO:
NÚMERO DE ENTORNO

I Cuatrimestre, 2025

- g. Cuide la ortografía y presentación de su trabajo. Estos aspectos son parte fundamental de la formación académica de los futuros profesionales de la UNED. Recuerde: "la buena presentación de su trabajo es la mejor referencia de cualquier profesional".
- h. La evaluación de los proyectos cuenta con una escala de valoración que indica los niveles de desarrollo del aprendizaje esperado; así como una matriz con los criterios solicitados para la elaboración cada proyecto. Es importante que la persona estudiante las revise en la etapa inicial y final de su trabajo para que se asegure de cumplir con todo lo solicitado, de esta forma garantiza el mayor aprovechamiento en el aprendizaje.
- i. Cumpla estrictamente con las instrucciones de cada uno de los proyectos. De igual forma, verifique las fechas de entrega en el cronograma y en plataforma **AprendeU**. Evite contratiempos, no deje la entrega para el último momento.
- j. Recuerde que **no se reciben trabajos en forma extemporánea**, salvo que priven las siguientes circunstancias o eventos especiales normadas por el artículo 4, inciso i del Reglamento General Estudiantil (ver el recuadro siguiente):

a) Deceso del padre, la madre, cónyuge o hijos presentando la respectiva constancia de defunción.
b) Incapacidades médicas emitidas por la CCSS.
c) Inundaciones locales o regionales, deslizamientos de terreno, sismos y sus posibles consecuencias y bloqueo de carreteras que impidan la entrega de tareas previa constancia del Centro Universitario.
d) Ausencias por representación institucional de parte de estudiantes designados en actividades de organización académicas, deportivas y culturales previa constancia de la instancia respectiva de la UNED.
Las justificaciones deberán tramitarse antes de la fecha de entrega respectiva o en los tres días hábiles posteriores a la misma, presentando el trabajo correspondiente, el original del comprobante respectivo y una carta dirigida al Coordinador de la Cátedra explicando los detalles de la situación y brindando datos personales como teléfono y correo electrónico para comunicar resolución de la forma más expedita posible.

k. Todas las actividades académicas de la asignatura se desarrollan en el Campus Virtual, entorno **AprendeU**, se tendrán varios espacios y herramientas como Avisos, Foro de Dudas, Recursos y Materiales de Apoyo; así como las respectivas herramientas para entregar los proyectos. Todas las actividades de aprendizaje y entrega de proyectos se realizan en la plataforma de aprendizaje.

l. Recuerde que se utiliza el estilo APA (American Psychological Association) en su sexta o séptima edición. Si tiene posibilidad consulte la página de APA en la Web en el siguiente enlace:

https://apastyle.apa.org/?_ga=2.45442276.1146189841.1607044335-940127996.1603161607

También tiene a su disposición una gran cantidad de recursos del [Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos \(CIDREB\)](#) de la UNED, (<https://www.uned.ac.cr/academica/cidreb>).

m. La antología de la asignatura sólo está disponible en forma física, debe contactar a la sede universitaria donde se encuentra matriculado(a) para realizar el retiro. Revise bien el ejemplar que se le entrega, en caso de presentar algún problema comuníquese con la Oficina de Distribución y Ventas (ofidive@uned.ac.cr), esta instancia le indicará el procedimiento a seguir para el cambio de material dañado o incompleto.

- n.** En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-rivera-vargas-andrea.pdf

9.1. Proyectos de la asignatura

Los tres proyectos del presente período académico constituyen una estrategia de aprendizaje para el acercamiento formal y práctico al proceso riguroso y planificado que supone la investigación.

La investigación es fundamental para fomentar la reflexión y el sentido crítico de la persona estudiante frente a las diversas situaciones del contexto local, nacional, internacional y personal, de tal manera que se promueva la toma de conciencia y decisiones a partir de información fundamentada; así como una actuación ética en las actividades a nivel personal, problemas y como estudiante de la UNED.

El estudio universitario y la práctica profesional en las diversas áreas del conocimiento requieren la comprensión y dominio de los conocimientos teóricos y metodológicos relativos a la investigación, de ahí la necesidad de adquirir conocimientos elementales y desarrollar capacidades, destrezas y herramientas que posibiliten a la persona estudiante a asumir la práctica investigativa.

Recomendaciones:

Además de los aspectos de contenido en cada uno de los proyectos, se debe cuidar los aspectos formales del documento. Consulte el numeral 9. "Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes" para una mayor claridad de estos aspectos. Recuerde los siguientes criterios:

- Portada: en la sección 9 de Orientación Académica se presenta un ejemplo.
- Tabla de contenidos o índice.

Revise la matriz de valoración para mayor claridad de los criterios a evaluar.

Proyecto # 1**Conceptos básicos de un plan de investigación****Valor porcentual: 3 Puntaje total: 65 puntos****Fecha de entrega: Del 17 al 22 de febrero
(en plataforma AprendeU)****antes de las 23:55 horas/11:55 p.m. (hora servidor plataforma)**

En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P1-rivera-vargas-andrea.pdf

Descripción general del proyecto

El lenguaje y la investigación se encuentran estrechamente relacionados, precisamente, porque es mediante el lenguaje que se realiza el acto comunicativo. Al respecto Barrantes (2012) indica de forma muy acertada que el lenguaje posibilita la comunicación mediante el uso de signos la comunicación. El acto comunicativo requiere que el emisor y el receptor del mensaje conozcan el significado de los conceptos.

Aprender a investigar tiene como tarea obligante la comprensión y dominio de los conceptos, teorías, principios y técnicas involucrados en el área de la investigación; cada uno de ellos es necesario para la construcción de propuestas de investigación, comunicación de ideas, resultados de investigación y descubrimientos en los diferentes campos del conocimiento.

Propósito:

El propósito del proyecto #1 consiste en la apropiación de conceptos clave intervinientes en el proceso de investigación. Los conceptos forman parte del lenguaje particular de la persona investigadora. La comprensión de cada uno de los conceptos es esencial para construir de forma exitosa el plan de investigación con el cual se finalizarán las actividades de aprendizaje de la asignatura.

Objetivos de aprendizaje:

1. Promover en la persona estudiante el interés por la investigación y la lectura del material didáctico de la asignatura.
2. Favorecer el dominio de conceptos básicos que permitan la comprensión de la importancia de un plan de investigación como parte del proceso previo en la realización de un proceso riguroso de investigación.
3. Aplicar los conceptos básicos relativos a la metodología de la investigación.
4. Propiciar el uso de un lenguaje apropiado para expresar ideas, planteamientos lógicos y pertinentes para la aproximación a la investigación.
5. Asumir una actitud ética y de integridad académica en el manejo de las ideas de otros autores y fuentes de información consultadas mediante el uso adecuado de los estilos de citación y referencias. En el caso de la asignatura se utilizará el estilo APA (American Psychological Association).

Actividades propias del proyecto #1

En su trabajo debe realizar las siguientes actividades:

Introducción:

En esta sección elabore una presentación de su trabajo. En el contenido debe indicar lo siguiente:

- Tipo de trabajo que se realiza (número de proyecto, título, asignatura y otra información que usted considere importante para identificar el trabajo).
- Mencione el propósito o propósitos del proyecto.
- Señale los objetivos de aprendizaje establecidos para el proyecto #1.
- Describa en forma general las actividades desarrolladas a lo largo del proceso de construcción del proyecto.
- La extensión de esta sección debe ser de **una página con cuatro párrafos** (se sugiere emplear un párrafo de 4 a 6 renglones para cada elemento solicitado en la introducción).

- Redacte en **tercera persona-singular**.

Nota: Toda la información necesaria para la construcción de la introducción la encuentra en la descripción general del proyecto #1.

I Parte: Inspección del material didáctico de la asignatura

1. Utilice el material didáctico de la asignatura denominado "Antología de Introducción a la Metodología de la Investigación" de Alejandro Lizano (compilador).
2. Escoja a 5 autores que se encuentran en la Antología para completar el cuadro 1, debe indicar el nombre del autor, nombre de la sección, el título del fragmento y/o artículo de la sección y una **cita de tipo secundaria**.
3. La **cita debe ser según el estilo APA 6** (cita de paráfrasis o una directa o textual-menor de 40 palabras). Recuerde anotar el **número de página** tanto para la cita de paráfrasis como para la cita directa.

Cuadro 1: Antología Introducción a la Metodología de la Investigación: Autores y contenidos

| Nombre del autor | Nombre de la sección | Título del fragmento y/o artículo de cada sección | Cita secundaria y número de página |
|---|--|--|---|
| Ejemplo: Rodrigo Barrantes Echeverría | I. Conocimiento científico e investigación | Fundamentos del conocimiento científico [1ª parte] | "En el constructivismo, al sujeto se le reconocen capacidades propias las cuales le permiten construir objetos de conocimiento" (Barrantes mencionado por Lizano, 2021, p.12) |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| 4. | | | |
| 5. | | | |

II Parte: Conceptos básicos sobre el proceso de investigación

En esta sección, se presentan algunos conceptos importantes en el proceso de investigación, por lo tanto, utilice únicamente la *Antología de Introducción a la Metodología de la Investigación* para brindar su respuesta. Tome en cuenta los siguientes criterios antes de realizar la actividad:

1. Elabore un **Mapa Conceptual** ([Mapa Conceptual | CASTELLANO | Video educativo](#)), basándose en el término dado y la lectura del tema correspondiente. En cada concepto se indican los números de páginas para que localice contenidos.
2. Utilice alguna herramienta digital para elaborar el **mapa conceptual** (Canva, XMind, Creately, Cmap Tools, etc.) estas son gratuitas.
3. Cada concepto, debe integrar **dos citas** de acuerdo con el **estilo APA**, extraídas de las lecturas indicadas (**una cita de paráfrasis** y **una directa** o textual-menor de 40 palabras). Recuerde anotar el número de página tanto para las citas de paráfrasis como para las citas directas.
4. Al presentar las citas tome en cuenta que la información o texto se está tomando de una **antología**, por lo tanto, se trata de una **cita secundaria**.
5. El **mapa conceptual** se debe visualizar, en **una sola página**.
6. Debe indicar al final del mapa, el nombre de la persona que lo elaboró (el suyo) e indicar la referencia bibliográfica.
7. Descargue el archivo elaborado en formato .jpg o .png, verifique que sea legible y adjúntelo como imagen en esta sección de su trabajo.

Conceptos:

1. **Defina paradigma y paradigmas de investigación. Indique dos paradigmas.**

Lecturas

Tema V. Metodologías de investigación, pp.135-137.

Tema IV. Paradigmas y enfoques de la investigación, pp. 107-108.

2. Investigación.

Lecturas:

Tema I. Conocimiento científico e investigación, pp. 16-20.

Tema II. La Investigación social. A. ¿Qué es investigación?, pp. 31-40.

3. Plan o diseño de investigación con la explicación de cinco razones de su importancia en el proceso investigativo.

Lecturas:

Tema V. Metodologías de la investigación, pp. 141-142

Tema VI. La investigación cuantitativa, cualitativa y mixta, p.151 y pp.189-190.

4. Investigación cuantitativa con la mención de tres características distintivas de este enfoque de investigación.

Lecturas:

Tema V. Metodologías de investigación, pp.135-137.

Tema IV. Paradigmas y enfoques de la investigación, pp. 107-108.

5. Método cuantitativo (inicie con la definición de método).

Lecturas:

Tema V. Metodologías de investigación, pp.135-137.

Notas aclaratorias:

- Recuerde que las citas que usted tomará de la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación serán **citas secundarias**, por lo tanto, la forma de presentación es diferente a una cita tomada en forma directa de una obra.
- El nombre correcto del autor que aparece en la parte "*VI. La investigación cuantitativa, cualitativa y mixta VI*", p. 151 es Gallardo Martínez, Helio. Favor obviar el apellido "Fallas" que aparece anotado erróneamente.

III Parte: La aplicación de conocimientos teóricos para definir un problema de investigación de forma adecuada.

En la antología de la asignatura: *Introducción a la Metodología de la Investigación*, diferentes autores de la obra tratan el asunto del problema de investigación, por ejemplo: su importancia para iniciar un proceso de investigación, las características de este; así como las exigencias requeridas para su elaboración o construcción. Se trata de una etapa que requiere

indagación para localizar qué se ha escrito sobre el tema, cuáles han sido las formas de abordarlo, qué metodologías han sido utilizadas por los investigadores y otras cuestiones de igual importancia. Se le motiva a realizar una lectura amplia de la antología para conocer sobre este tema.

Existen algunos criterios generales que orientan la construcción de un problema de investigación para garantizar la pertinencia, la lógica, coherencia e innovación, entre ellos:

- Redactar el problema en forma de pregunta.
- Indicación clara qué se pretende investigar.
- Delimitación temporal del problema de investigación (cuál será el periodo de tiempo que abarcará el estudio o investigación).
- Delimitación geográfica del problema de investigación (cuál será el espacio geográfico que cubrirá (un país, una ciudad, una comunidad, un barrio, un grupo localizado en determinado lugar, otros).

Es frecuente que, en los primeros intentos por definir un problema de investigación no se logre una construcción clara del problema, por lo tanto, el aprendizaje se puede mejorar mediante el uso de ejemplos que permitan distinguir los componentes de un problema de investigación bien construido.

En el siguiente cuadro se le presenta un ejemplo donde se identifican los componentes principales de un problema de investigación claro y bien construido. Revíselo a la luz de las lecturas de la antología de la asignatura y proceda a completar el cuadro para dos problemas de investigación, según el ejemplo brindado:

Cuadro 2. Problema Ejemplo: de investigación claro y sus componentes

| Análisis de los componentes de un problema de investigación | | | | |
|---|--|---|--|--|
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: ¿Cómo es percibido el Teatro Aplicado como instrumento de prevención del castigo físico y trato humillante a Personas Menores de Edad, por parte de seis madres encargadas de la crianza de niños, niñas y adolescentes que asistieron a la presentación de la Obra de Teatro Marcando la Cancha durante el mes de julio del año 2019 en comunidades de Pérez Zeledón? | | | | |
| Tipo de redacción (pregunta o prosa) | Indica qué se quiere investigar- Escríbalos- | Distingue sujeto (sujetos de investigación) -Escríbalos- | Presenta delimitación temporal -Escríbalos- | Presenta delimitación geográfica -Escríbalos- |
| Redacción en forma de pregunta con claridad de los componentes del problema de investigación. Se distingue con claridad un solo problema de investigación. La redacción es clara. | Presenta con claridad lo que se quiere investigar: Cómo es percibido el Teatro Aplicado como instrumento de prevención del castigo físico y trato humillante a Personas Menores de Edad, por parte de seis madres encargadas de la crianza de niños, niñas y adolescentes que asistieron a la presentación de la Obra de Teatro Marcando la Cancha | Si se distingue sujetos de investigación: madres encargadas de la crianza de niños, niñas y adolescentes que asistieron a la presentación de la Obra de Teatro Marcando la Cancha | Si, presenta delimitación temporal: Julio de 2019 | Comunidades de Pérez Zeledón, San José |
| Comentario sobre aciertos y errores en la formulación del problema: El problema de investigación presenta todos los componentes necesarios, la redacción está realizada en forma de pregunta con integración de los componentes con claridad. La delimitación temporal y geográfica es clara. | | | | |

A partir de la revisión y análisis del ejemplo presentado en el cuadro 2 y los contenidos de la Antología de Introducción a la Metodología de la Investigación relativos a la construcción de un problema de investigación, proceda a completar los dos cuadros que tiene problemas de investigación, según el ejemplo brindado en el cuadro 2:

Problema 1. Identifico componentes en problemas de investigación.

| Análisis de los componentes de un problema de investigación | | | | |
|--|---|---|--|--|
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: | | | | |
| ¿Cuáles son las principales problemáticas a las que se enfrentan las personas migrantes residentes en Costa Rica durante la primera década del siglo 21? | | | | |
| Tipo de redacción (pregunta o prosa) | Indica qué se quiere investigar- Escríbalos- | Distingue sujeto (sujetos de investigación) -Escríbalos- | Presenta delimitación temporal -Escríbalos- | Presenta delimitación geográfica -Escríbalos- |
| Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| Comentario sobre aciertos y errores en la formulación del problema: | | | | |
| Escriba aquí | | | | |

Problema 2. Identifico componentes en problemas de investigación.

| Análisis de los componentes de un problema de investigación | | | | |
|--|---|---|--|--|
| PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN: | | | | |
| La problemática a tratar se basa en la poca eficiencia que han tenido las políticas migratorias y de derechos humanos en Costa Rica, donde claramente a lo largo del tiempo hemos evidenciado un descontrol existente en el ingreso de personas extranjeras lo cual ha generado una crisis migratoria a nivel local. | | | | |
| Tipo de redacción (pregunta o prosa) | Indica qué se quiere investigar- Escríbalos- | Distingue sujeto (sujetos de investigación) -Escríbalos- | Presenta delimitación temporal -Escríbalos- | Presenta delimitación geográfica -Escríbalos- |
| Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí | Escriba aquí |
| Comentario sobre aciertos y errores en la formulación del problema: | | | | |
| Escriba aquí | | | | |

IV Parte: Aprendizajes adquiridos

Presente **cinco** aprendizajes adquiridos, los cuales deben estar estrechamente relacionados con los objetivos de aprendizaje y actividades correspondientes al proyecto #1 (revise los objetivos de aprendizaje). Debe explicar qué se aprendió mediante el desarrollo de cada actividad o las dificultades experimentadas. Haga uso del estilo de redacción impersonal (tercera persona singular). Enumere cada uno de los aprendizajes. Extensión: 1 página.

V Parte: Referencias

Concluya su trabajo con la presentación de la lista de referencias bibliográficas. La lista de referencias debe cumplir con los elementos básicos del estilo APA, a saber:

- Lista en orden alfabético
- Interlineado a doble espacio
- Sangría francesa
- No se usan viñetas, ni se enumera la lista
- Utilice la sexta edición de APA (puede consultar recursos de apoyo en el numeral 6.2 o en la carpeta de Recursos disponible en la plataforma virtual de aprendizaje).

En el numeral #9 de esta Orientación Académica encontrará las indicaciones sobre elementos formato como tipo de letra, interlineado, márgenes, rotulación del archivo y otros.

Escala de valoración:

| NP 0 puntos No hay evidencia | 1 punto Deficiente | 2 puntos Aceptable | 3 puntos Regular | 4 puntos Bueno | 5 puntos Excelente |
|---|--|---|--|--|--|
| No presenta el aspecto solicitado o se presenta erróneo | El aspecto solicitado tiene una formulación débil, inexacta, e incumple con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación aceptable, pero le falta algunos requisitos que se plantean en las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, pero la forma en que se realizó es inadecuada, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, coherente con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación satisfactoria, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. |

Debe entregar su tarea en archivo pdf, rotulado según indicaciones, en la fecha establecida y en la plataforma AprendeU. No se reciben trabajos extemporáneos.

Matriz de valoración para el proyecto #1

| Matriz de valoración para calificar el Proyecto #1 Acercamiento a elementos teóricos de la investigación I cuatrimestre 2025 | | | | | | |
|---|------------------------|---|---|---|---|---|
| Criterio | Niveles de rendimiento | | | | | |
| | Np | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Aspectos de formato: Presenta portada, tabla de contenidos, márgenes, tamaño y tipo de fuente e interlineado, archivo en formato pdf rotulado (Ejemplo: 05435-P1-rivera-vargas-andrea) según las instrucciones de las Orientación Académica. | | | | | | |
| 2. Introducción: Indica el tipo de trabajo (proyecto, título, asignatura, período académico), propósito(s), objetivos de aprendizaje y actividades realizadas. La redacción se realiza en cuatro párrafos. Extensión: 1 página. Redacción en tercera persona en singular. Utiliza el estilo APA para el manejo de información tomada de la Orientación Académica. | | | | | | |
| I Parte: Inspección del material didáctico de la asignatura | | | | | | |
| 3. Escoge 5 autores que se encuentran en la Antología y completa el cuadro con la información solicitada: nombre del autor, nombre de la sección de la antología de la asignatura, título del fragmento y/o artículo de cada sección de la antología escogido y cita secundaria. | | | | | | |
| 4. Presenta una cita secundaria (directa o paráfrasis) tomada de los autores escogidos de la Antología de la asignatura, según el estilo APA. Aparece el número de página correspondiente a cada cita. | | | | | | |
| II Parte: Conceptos básicos sobre el proceso de investigación (Mapa Conceptual) | | | | | | |
| 5. Concepto 1: La respuesta indica la definición de paradigma y paradigmas de investigación . En la respuesta aparecen 2 citas (una cita de paráfrasis y una cita directa según APA) tomadas de la Antología de la asignatura. Se evidencia lectura del material didáctico e integración en las respuestas en el Mapa conceptual. | | | | | | |
| 6. Concepto 2: La respuesta indica la definición de investigación . Aparecen 2 citas (una cita de paráfrasis y una cita directa según APA) tomadas de la Antología de la asignatura. Se evidencia lectura del material didáctico e integración en las respuestas en el Mapa conceptual. | | | | | | |
| 7. Concepto 3: La respuesta indica la definición de plan o diseño de investigación y explica 5 razones de su importancia en el proceso investigativo. Aparecen 2 citas (una cita de paráfrasis y una cita directa según APA) tomadas de la Antología de la asignatura. Se evidencia lectura del material didáctico e integración en las respuestas en el Mapa conceptual. | | | | | | |
| 8. Concepto 4: La respuesta indica la definición de investigación cuantitativa y menciona 3 características de este enfoque de investigación . Aparecen 2 citas (una cita de paráfrasis y una cita directa según APA) tomadas de la Antología de la asignatura. Se evidencia lectura del material didáctico e integración en las respuestas en el Mapa conceptual. | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------------|------|---------------------|--|--|--|--|--|
| 9. Concepto 5: La respuesta indica la definición de método cuantitativo (inicia con la definición de método) . En la respuesta aparecen 2 citas (una cita de paráfrasis y una cita directa según APA) tomadas de la Antología de la asignatura. Se evidencia lectura del material didáctico e integración en las respuestas en el Mapa conceptual. | | | | | | | | |
| III Parte: Aplicación de conocimientos teóricos para la definir un problema de investigación | | | | | | | | |
| 10. Problema 1: Identifica correctamente lo siguiente: a. el tipo de redacción del problema de investigación 1. b. lo qué se quiere investigar en el problema 1. c. el sujeto o sujetos de investigación en el problema 1. d. la delimitación temporal en el problema de investigación 1. e. delimitación geográfica en el problema de investigación 1. f. presenta comentario sobre aciertos y errores detectados en el problema de investigación. | | | | | | | | |
| 11. Problema 2. Identifica correctamente lo siguiente: a. el tipo de redacción del problema de investigación 2. b. lo qué se quiere investigar en el problema 2. c. el sujeto o sujetos de investigación en el problema 2. d. la delimitación temporal en el problema de investigación 2. e. delimitación geográfica en el problema de investigación 2. f. presenta comentario sobre aciertos y errores detectados en el problema de investigación. | | | | | | | | |
| IV Parte: Aprendizajes adquiridos: | | | | | | | | |
| 12. Presenta de forma enumera cinco (5) aprendizajes relacionados con los objetivos de aprendizaje correspondientes al proyecto #1. En los aprendizajes adquiridos explica lo aprendido mediante la realización de las actividades o dificultades encontradas. Cumple con la extensión mínima de 1 página. | | | | | | | | |
| V Parte: Referencias | | | | | | | | |
| 13. En la lista de referencias aparecen todas las fuentes consultadas para la realización del proyecto #1. Se utiliza el estilo APA y cumple con los criterios de presentación de la información de la fuente. La lista está a doble espacio, tiene sangría francesa y orden alfabético. | | | | | | | | |
| Total | | | | | | | | |
| Puntaje total:65 | Puntos obtenidos | Nota | Porcentaje obtenido | | | | | |
| La nota se obtiene al dividir el total de puntos obtenidos entre 65 (total de puntos del trabajo), el resultado se multiplica por 10. La nota en la UNED se presenta en escala 10. | | | | | | | | |

***Esta asignatura no tiene pruebas de reposición, los proyectos no se reponen.
En caso de subir un trabajo equivocado se considerará como no entregado.
Entrega únicamente en la plataforma virtual AprendeU.***

Proyecto # 2**Manejo de fuentes de información****Valor porcentual: 3.0 Puntaje total: 60 puntos****Fecha de entrega: 17 al 22 de marzo
(en plataforma AprendeU)****antes de las 23:55 horas/11:55 p.m. (hora servidor de la plataforma)**

En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P2-rivera-vargas-andrea.pdf

Descripción general del proyecto

La indagación bibliográfica ayuda a la persona estudiante en la adquisición de habilidades necesarias para la identificación y selección de fuentes de información confiables; así como el conocimiento sobre centros de información bibliográficos y los recursos prestados, como por ejemplo los recursos del Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos de la UNED- CIDREB.

En la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación (pp.73-102) puede encontrar un apartado dedicado a consideraciones generales y cuidados para el manejo de fuentes de información el cual puede ser consultado para fortalecer el proceso de aprendizaje.

En el proyecto #2, se le solicita a la persona estudiante buscar, seleccionar, leer y extraer información relevante -que se indica más adelante- sobre los principales elementos que conforman un informe final de investigación a nivel de tesis o proyecto de graduación. En un documento de este tipo se puede apreciar la estructura formal de una investigación ya terminada. Dichos elementos se configuran al inicio del proceso de investigación en una etapa preliminar llamada planificación de la investigación y que tendrá como producto lo que se conoce con el nombre de Plan o Diseño de Investigación.

En el diseño (o plan) de investigación se concreta la fase de planificación de la investigación. Por ello, los diseños o planes de investigación se redactan en tiempo verbal futuro. Al concluir la investigación los resultados se plasman en el Informe Final de Investigación, dado que la investigación se concluyó, la redacción se presenta en tiempo verbal pasado. Se enfatiza en lo anterior con el fin de que la persona estudiante lo tenga presente en el momento en que deba construir los elementos básicos de su plan de investigación.

Justificación:

En los procesos de formación académica universitaria es fundamental aprender a investigar.

Lo anterior es un proceso que requiere el aprendizaje de principios de investigación, metodologías y técnicas diversas para la búsqueda y manejo de información, así como el desarrollo de habilidades y destrezas para la organización de información.

Propósito:

La finalidad del proyecto #2 se centra en el desarrollo de habilidades que permitan el manejo adecuado de las fuentes de información y un acercamiento a los servicios que presta el Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB) de la UNED.

Las actividades apoyarán a la persona estudiante en el proceso de aprendizaje de conceptos y procesos relacionados con la investigación.

Objetivos de aprendizaje:

1. Adquirir habilidades para identificación y selección de fuentes confiables de información para realizar trabajos de investigación.
2. Aprovechar los recursos y servicios bibliográficos del Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDRED) de la UNED.

3. Buscar, seleccionar, leer y extraer información relevante de un Informe Final de Investigación.
4. Utilizar estrategias de organización de información para sintetizar información relevante en procesos de aprendizaje e investigación.
5. Elaborar una ficha bibliográfica completa según las indicaciones que se le brindan.

Actividades propias del Proyecto #2

1. Elabore la portada de su trabajo, ésta debe contener la siguiente información: Universidad, Escuela, Programa, Sede Universitaria, Grupo, nombre completo con los dos apellidos, número de cédula, indicar el cuatrimestre (en la sección 9 de Orientación Académica se presenta un ejemplo)
2. Coloque después de la portada, la tabla de contenidos de su trabajo en la cual aparezca cada parte del proyecto #2 con su correspondiente número de página.
3. Redacte la introducción de su trabajo. En esta sección se debe indicar el tipo de trabajo (nombre del proyecto, asignatura y otra información que considere importante en la identificación el tipo de trabajo), el propósito, los objetivo(s) de aprendizaje, las actividades realizadas. La redacción debe ser en estilo impersonal. La extensión máxima es de una página con cuatro párrafos (esta información la encuentra en la descripción de la actividad de aprendizaje o proyecto #2). Recuerde que la información la toma de un documento (Orientación Académica) por lo tanto deberá emplear citas, sea de paráfrasis o directas- para el manejo de texto ajeno según el estilo APA.

I Parte: Indagación bibliográfica

1. Se sugiere escoger un trabajo final de graduación o tesis de grado relacionado con el tema de investigación que usted seleccionará para el proyecto #3 (la lista de los temas se encuentra en las indicaciones de dicho proyecto, en la Orientación Académica), o bien, relacionado con la carrera profesional que ha elegido o elegirá. Considere también la selección de un trabajo con **enfoque de investigación cuantitativo** con el fin tener congruencia con el proceso de construcción del proyecto #3 (enfoque cuantitativo).
2. En la elaboración de esta parte del proyecto #2 debe utilizar los recursos del CIDREB de la UNED para ello realice lo siguiente:

Ingresa al [Cátalo](http://aleph23.uned.ac.cr/F/3ELE4VB1PVL653V5DYP1SKED1QQEPMGVN9PB3YENLVXPSXD82A-50959?&pds_handle=GUEST) en línea UNED:
http://aleph23.uned.ac.cr/F/3ELE4VB1PVL653V5DYP1SKED1QQEPMGVN9PB3YENLVXPSXD82A-50959?&pds_handle=GUEST

El sistema le pedirá un usuario y una clave: debe ingresar su usuario (sin el dominio, ejemplo: crodriguez) y clave o contraseña (es la misma del correo institucional de la UNED).



OPAC

| Autenticación de usuarios | |
|--|--------------------------|
| Usuario: | <input type="text"/> |
| Contraseña: | <input type="password"/> |
| <input type="button" value="Aceptar"/> <input type="button" value="Regresar"/> | |

Instrucciones:

Funcionario: Ingrese su usuario y contraseña de red.

Estudiante: Ingrese el usuario de Office 365 sin el Dominio "@uned.cr" y su contraseña.

3. Una vez que haya ingresado, inicie la búsqueda de una tesis de grado o trabajo final de graduación. En las búsquedas se debe escribir una palabra(s) clave sobre el tema de interés. En este caso utilice palabras relacionadas con **Tesis de grado** o **Trabajo Final de graduación**. Agregue

el área de su carrera: **Trabajos Finales de Graduación en Educación-Criminología, Ciencias Policiales, Administración, Ingeniería Industrial, Salud u otros según sea el caso.**

Catálogo en línea UNED
Biblioteca y Centro de Documentación

Búsqueda básica

Escriba una palabra o frase:

Campo de búsqueda:

Palabras adyacentes? ☐ No ☐ Sí

Limitar búsqueda a:

Idioma: Del año: Al año: asea (útilice ? para truncar cuando no utilice Del/A)

Tipo de Material: Colección: Biblioteca:

Sugerencias de búsqueda:

- Si selecciona Si en "Palabras adyacentes" puede escribir la frase programación computadoras y el sistema entenderá que usted desea sólo los registros que tienen la palabra computadora A CONTINUACIÓN de la palabra programación.
- Si escribe palabras en minúsculas también se recuperarán palabras en mayúsculas. Por ejemplo, computadora localizará computadora, Computadora y COMPUTADORA.
- Puede utilizar los operadores booleanos AND y OR en su frase de búsqueda. Por ejemplo, puede escribir (corazón OR cardíaco) AND cirugía para recuperar todos los registros que contienen corazón o cardíaco, junto con la palabra cirugía.
- Utilice el carácter ? para hacer búsquedas mediante porciones de palabras. Por ejemplo, his? recuperará historia, historiador, historiadores, histórico, historiografía, etc. En otro ejemplo, ?iología recuperará antropología, arqueología, psicología, etc. El carácter ? también puede utilizarse para buscar variantes ortográficas. Por ejemplo, Me?ico recuperará México, y Méjico.

© 2009 Ex Libris | [Ayuda legal](#)

Catálogo en línea UNED
Biblioteca y Centro de Documentación

Resultados para Palabras= Trabajos finales de graduación en educación; Ordenado por: Año (descendente)/Autor

Opciones de ordenamiento: [Autor/Año\(d\)](#) [Autor/Año\(a\)](#) [Año\(d\)/Autor](#) [Autor/Título](#) [Título/Año\(d\)](#) [Título/Año\(a\)](#) [Año\(d\)/Título](#)

Opciones de formatos: [951](#) [952](#) [953](#) [Vista breve-tabla](#)

Registros 1 - 10 de 14 (el número máximo para desplegar y ordenar es 1000 registros)

| # | Clasificación | Autor | Formato | Título | Año | Bib/Ejemplares | Recurso externo | Más información |
|----|-------------------|------------------------------------|-----------------------------|---|------|--------------------------------------|-----------------|-----------------|
| 1 | 005263 | Miranda Bermúdez, Karla TFG | Trabajo final de Graduación | La construcción del conocimiento académico desde las universidades públicas en el proceso de s | 2022 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | | |
| 2 | 007262 | Arroyo Fernández, Magdalena TFG | Trabajo final de Graduación | Propuesta educativa basada en el análisis de los factores académicos que influyen en el ex | 2019 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | Texto completo | |
| 3 | 006496 | Gallardo Escobar, Carmen Elena TFG | Trabajo final de Graduación | Aplicación de la realidad aumentada (RA) para fomentar el hábito lector en los estudiantes de s | 2019 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | Texto completo | |
| 4 | 005516 | Martínez Ruiz, Carmen María TFG | Trabajo final de Graduación | Comprobación del cumplimiento de las Normativas de Derechos de Autor en los Trabajos Finales | 2017 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | Texto completo | |
| 5 | 378 | Jirón-Fajardo, Eduardo R | Registro analítico | Jornadas Emprendedoras - Generando espacios para ideas emprendedoras de la de la población | 2016 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | | |
| 6 | 378 | Jirón-Fajardo, Eduardo R | Registro analítico | Jornadas emprendedoras - generando espacios para ideas emprendedoras de la población | 2016 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | | |
| 7 | 004984 | Hurtado Córdoba, Elvira TFG | Trabajo final de Graduación | Estrategias para la enseñanza y aprendizaje de la matemática que favorecen el aprendizaje signi | 2015 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | Texto completo | |
| 8 | 378 | León Arce, Heidy R | Registro analítico | Reflexiones que promueven la calidad en los procesos de formación docente de la cámara de | 2015 | Biblioteca Luis Ferrero Acosta/ 1/ 0 | | |
| 9 | 001304 | Carke Spence, Inés Delfina TFG | Trabajo final de Graduación | Efecto de un modelo educativo en el conocimiento actitudes y prácticas de un grupo de personas | 2006 | | | |
| 10 | CONGRESOS DC 7231 | Uñate, Luis Ricardo | Conferencia | Procedimientos de orientación de tesis y disertaciones en cursos a distancia | 2003 | | Texto completo | |

Puede modificar su búsqueda:
(WORD = 1 Trabajos finales de graduación en educación)
Seleccione la base:

4. Presente una **imagen como evidencia** de ingreso al CIDREB y selección del trabajo final de graduación o tesis. Puede marcar en la imagen el documento elegido. Además, después de la imagen debe presentar el nombre del autor, año y título del trabajo elegido.

5. A partir del trabajo final de graduación o tesis seleccionado, construya una ficha bibliográfica completa con la siguiente información:

- Nombre del autor de la obra (tesis o proyecto de graduación escogido)
- Tipo de documento: (es una tesis, un proyecto de graduación o un artículo científico)
- Problema de investigación indicado por el autor (a)-cópielo tal como aparece en la obra-. Use el estilo APA.
- Objetivos de investigación-cópielos tal como aparece en la obra-. Use el estilo APA.
- Marco metodológico: Identifique y presente cada uno de los elementos que se presentan en esta parte del documento. Si no aparece alguno, debe indicarlo en la ficha. En caso de que sea muy extenso el contenido, usted debe sintetizar sin alejarse de lo que escribe el autor y utilizar el estilo APA. Los elementos del marco metodológico que usted debe identificar y presentar en la ficha son las siguiente:
 - Paradigma de la investigación
 - Enfoque de la investigación
 - Tipo de investigación
 - Sujetos de investigación
 - Fuentes de información
 - Técnicas e instrumentos de investigación.
 - Referencia de la fuente: Por tratarse de una consulta digital, el enlace presentado en la referencia debe conducir de forma directa al documento indicado en la ficha completa.

Seguidamente se le ofrece un ejemplo de la ficha bibliográfica solicitada:

| EJEMPLO DE FICHA BIBLIOGRÁFICA COMPLETA | |
|--|--|
| Ficha bibliográfica #1 | |
| Área del conocimiento de la fuente: Educación-Liderazgo en administración educativa | |
| Nombre del Autor de la obra: LINDSAY AGUILAR ARIAS | |
| Tipo de documento: Trabajo Final de Graduación para optar por el grado de Licenciatura en Administración Educativa. | |
| Título del documento (tesis o artículo científico): Análisis del liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente, para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020. | |
| Año: 2020 | |
| Problema de investigación: ¿Cómo es el liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras para la mediación docente, que incentiven el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020? (Aguilar, 2020, p. 10). | |
| Objetivos de investigación: 1.5.1. Objetivo general Analizar el liderazgo pedagógico ejercido la persona administradora del Liceo Paraíso dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020. 1.5.2. Objetivos específicos <ul style="list-style-type: none"> - Identificar el nivel de conocimiento sobre los temas de liderazgo pedagógico, mediación y habilidades metacognitivas que posee la persona directora y el personal docente a su cargo. - Describir la práctica de liderazgo pedagógico que realiza la persona directora. - Establecer los aspectos de mejora enfocados al rol de la persona administradora, en relación con su liderazgo pedagógico para el fortalecimiento de las habilidades metacognitivas (Aguilar, 2020, p.14). | |
| Marco metodológico (Metodología utilizada): | |
| Paradigma de investigación: Para efectos de este TFG, según la perspectiva de la persona investigadora, con una posición neutral y desde afuera, la delimitación del objeto de estudio y el tipo de datos que se desean analizar, el paradigma que lo sustenta es el positivista (Aguilar, p.80). Enfoque de la investigación: | |

La presente investigación pretende conocer el tipo de liderazgo pedagógico que ejerce la persona administradora, por ende, delimitar la información recopilada para describir y comprender el fenómeno bajo estudio, según las características del enfoque cuantitativo. (p.80)

Tipo de investigación:

Descriptiva, debido a que contribuye a especificar y describir las características que posee la persona administradora como sujeto de análisis entre la comprobación de teoría y práctica (pp.81-82)

Sujetos de investigación:

Opción 1. No se encontró un subtítulo o sección dedicada en forma exclusiva a los sujetos de la investigación. Se menciona los sujetos en otras partes del documento, pero no en el marco metodológico.

Opción 2. De la lectura realizada se identifica que los sujetos de información son las personas docentes del Liceo de Paraíso y la persona administradora del centro educativo.

Fuentes de información:

Fuentes bibliográficas, docentes que trabajan en el centro educativo, la persona administradora.

Técnicas e instrumentos de investigación:

Menciona un cuestionario aplicado a los docentes por medio de WhatsApp (enviado al celular de cada docente de la muestra elegida) y aplicación de una entrevista a la persona administradora del centro educativo.

Referencia:

Aguilar, L. (2020). Análisis del liderazgo pedagógico ejercido por la persona administradora del Liceo de Paraíso de Cartago, dirigido a la promoción de estrategias innovadoras de mediación docente, para el desarrollo de habilidades metacognitivas durante el II semestre del 2020. [Tesis de licenciatura no publicada]. Universidad Estatal a Distancia. Obtenida de https://aleph23.uned.ac.cr/exlibris/aleph/a23_1/apache_media/6DDHNF14QJ5JJV1AAR915A5VMAU4JG.pdf

II Parte. Ensayo: Experiencia personal sobre la búsqueda información bibliográfica mediante el uso del CIDREB

Elabore un ensayo en el cual se refiera a su experiencia personal en el manejo de fuentes de información tomando en cuenta lo siguiente:

- a. Uso de los servicios del Centro de Información, Documentos y Recursos Bibliográficos de la UNED. ¿Cómo fue la experiencia?
- b. Uso del estilo APA. Experiencia y las dificultades experimentadas.
- c. Tipos de apoyo que le gustaría recibir para mejorar sus destrezas en esta área.
- d. Desempeño en el desarrollo de las actividades: trazó una ruta de trabajo, uso metas y objetivos como guía para el trabajo, dedicó suficiente tiempo en su proceso de aprendizaje.
- e. Estructura:
 - i. Título apropiado para el ensayo.
 - ii. Nombre de la persona autora del ensayo.
 - iii. Introducción: Indicar de qué trata y describa el objetivo del ensayo.
 - iv. Desarrollo: Refiérase a la experiencia personal de búsqueda bibliográfica mediante el CIDREB, manejo de fuentes de información, uso del estilo APA. Tipo de apoyos que le gustaría recibir para mejorar sus destrezas en el área de la indagación bibliográfica y uso de centros de información, documentación y recursos bibliográficos. Desempeño personal, dedicación de tiempo, uso de metas y objetivos como guía del proceso de aprendizaje.
 - v. Conclusiones: Presente de forma enumerada, tres conclusiones sobre el aprendizaje logrado con la experiencia de búsqueda bibliográfica mediante el uso del CIDREB.
 - vi. Utilice estilo de redacción impersonal, cuide la coherencia en la redacción y la ortografía.
 - vii. Interlineado: 1.5
 - viii. Extensión **total 3 páginas** (introducción, desarrollo y conclusión).

III Parte. Referencias Bibliográficas

Concluya su trabajo con la presentación de la lista de referencias bibliográficas. La lista de referencias debe cumplir con los elementos básicos del estilo APA, a saber:

- Lista en orden alfabético
- Interlineado a doble espacio
- Sangría francesa
- No se usan viñetas, ni se enumera la lista
- Utilice la sexta edición de APA (puede consultar material de apoyo en el numeral
- Consulte el material audiovisual sobre estilo APA indicado en el numeral 6.2 de la Orientación Académica; así como las indicaciones sobre elementos formato como tipo de letra, interlineado, márgenes, rotulación del archivo para la entrega se encuentran en el numeral #9. Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes de la Orientación Académica de la asignatura.

Escala de valoración:

| NP 0 puntos No hay evidencia | 1 punto Deficiente | 2 puntos Aceptable | 3 puntos Regular | 4 puntos Bueno | 5 puntos Excelente |
|---|--|---|--|--|--|
| No presenta el aspecto solicitado o se presenta erróneo | El aspecto solicitado tiene una formulación débil, inexacta, e incumple con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación aceptable, pero le falta algunos requisitos que se plantean en las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, pero la forma en que se realizó es inadecuada, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, coherente con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación satisfactoria, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. |

Debe entregar su tarea en archivo pdf, rotulado según indicaciones, en la fecha establecida y en la plataforma AprendeU. No se reciben trabajos extemporáneos.

| Matriz de valoración para calificar el Proyecto #2 | | | | | | |
|--|------------------------|---|---|---|---|---|
| I cuatrimestre 2025 | | | | | | |
| Criterios | Niveles de rendimiento | | | | | |
| | Np | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Aspectos de formato: Presenta archivo pdf, rotulado (ejemplo: 05435-P2-rivera-vargas-andrea), portada, tabla de contenidos, márgenes, tamaño y tipo de fuente e interlineado, según las instrucciones de las Orientación Académica. | | | | | | |
| 2. Introducción: Indica el tipo de trabajo (proyecto, título, asignatura, período académico), propósito(s), objetivos de aprendizaje y actividades realizadas. La redacción se realiza en cuatro párrafos. Extensión: 1 página. Redacción en tercera persona en singular. Utiliza el estilo APA para el manejo de información tomada de la Orientación Académica. | | | | | | |
| I Parte: Indagación bibliográfica (Ficha bibliográfica) | | | | | | |
| 3. Sigue las instrucciones. Utiliza los recursos del CIDREB de la UNED. Presenta una imagen como evidencia de ingreso al CIDREB. Indica con claridad el trabajo (tesis o proyecto de graduación) elegido y los datos que corresponde: Autor, año, título. | | | | | | |
| 4. Ficha bibliográfica: Se indica el área de conocimiento, nombre del autor, título y año de la fuente seleccionada. Contiene todos los elementos solicitados y una presentación ordenada. | | | | | | |
| 5. Ficha bibliográfica: Se identifica el problema de investigación. -Objetivos de investigación, a saber: Objetivo General y Objetivos específicos. | | | | | | |
| 6. Ficha bibliográfica: Presenta los elementos del marco metodológico: Paradigma de investigación. Enfoque de la investigación. Tipo de investigación. Sujetos de investigación. Fuentes de información. | | | | | | |
| 7. Ficha bibliográfica: transcribe las Fuentes de información y Técnicas e instrumentos de información indicados en la tesis o proyecto de graduación seleccionado. | | | | | | |
| 8. Ficha bibliográfica Se maneja la información de forma adecuada para respetar las ideas ajenas mediante el estilo APA. La referencia de la fuente de información seleccionada se presenta al final de la ficha según estilo APA. | | | | | | |
| II Parte. Ensayo: Experiencia personal sobre la búsqueda de fuentes de información y el uso de recursos del CIDREB de la UNED | | | | | | |
| 9. Ensayo: Aspectos generales de forma: a. Título apropiado del ensayo. b. Nombre de la persona que lo escribe. c. Cumple con la estructura solicitada (Introducción, Desarrollo y Conclusión). | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|------------------|------|---------------------|--|--|--|--|
| d. Utiliza estilo de redacción impersonal. e. Cuida la redacción y la ortografía. f. Cumple con la extensión de 3 páginas con interlineado de 1.5. | | | | | | | |
| 10. Ensayo: Aspectos de Contenido a. Evidencia la experiencia personal de búsqueda bibliográfica mediante el CIDREB, manejo de fuentes de información, uso del estilo APA y centros de información. b. Evalúa el desempeño personal, la dedicación de tiempo, el uso de metas y objetivos como guía de los procesos de aprendizaje. c. La redacción es clara y coherente. | | | | | | | |
| 11. Ensayo: Conclusión a. Presenta conclusiones tres conclusiones sobre el aprendizaje logrado con la experiencia de búsqueda bibliográfica mediante el uso del CIDREB. b. Enumera las conclusiones. La redacción es clara y coherente en estilo impersonal. | | | | | | | |
| III Parte. Referencias | | | | | | | |
| 11. La lista de referencias contiene todas las fuentes consultadas para la realización del proyecto #2. Se utiliza el estilo APA y se cumple con los criterios de presentación de la información de la fuente. La lista está a doble espacio, tiene sangría francesa y orden alfabético. | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |
| Puntaje total:60 | Puntos obtenidos | Nota | Porcentaje obtenido | | | | |
| La nota se obtiene al dividir el total de puntos obtenidos entre 60 (puntaje del trabajo), el resultado se multiplica por 10. | | | | | | | |

***Esta asignatura no posee pruebas de reposición, los proyectos no se reponen
 En caso de subir un trabajo equivocado se considerará como no entregado.
 Entrega únicamente en la plataforma AprendeU.***

Proyecto #3**Plan de investigación (Diseño) cuantitativo-elementos básicos****Valor porcentual: 4.0 Puntaje total: 80 puntos****Fecha de entrega: 7 al 12 de abril****(en la plataforma AprendeU)****antes de las 23:55 horas/11:55 p.m. (hora servidor de la plataforma)**

En caso de subir un trabajo equivocado a la plataforma se considerará como no entregado. Nota: Archivo en formato.pdf y rotulado según ejemplo: 05435-P3-rivera-vargas-andrea.pdf

Descripción general del proyecto:

La realización de los proyectos #1 y #2 ha proporcionado información valiosa para completar exitosamente el Proyecto #3. Es decir, ya ha realizado usted una etapa previa, que le ha permitido la identificación de elementos básicos necesarios en la planificación de una investigación. De la etapa de planificación surge como producto un plan de investigación.

En la Antología de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación podrá encontrar elementos teóricos y prácticos que le ayudaran a complementar la comprensión de cada uno de los elementos que integran el plan de investigación a presentar como parte del Proyecto #3.

Propósito:

Las actividades del proyecto #3 buscan un acercamiento de la persona estudiante a conocimientos teóricos y prácticos que promuevan la comprensión, el dominio y aplicación de conceptos y elementos necesarios que posibiliten la construcción de un plan de investigación (o diseño) como fase previa a una investigación.

Objetivos de aprendizaje:

1. Promover en la persona estudiante el interés por la investigación y la importancia de la problematización del problema de investigación para conseguir una delimitación adecuada y pertinente para la configuración del objeto de estudio.
2. Adquirir habilidades para identificación y selección de fuentes confiables de información para realizar trabajos de investigación.
3. Poner en práctica los elementos básicos en la elaboración de un plan o diseño de investigación que comprenda características de rigurosidad para iniciar una investigación.
4. Identificar los elementos característicos del marco metodológico con enfoque cuantitativo para la elaboración de un plan o diseño de investigación.
5. Asumir una actitud ética y de integridad académica en el manejo de las ideas de otros autores y fuentes de información consultadas mediante el uso adecuado de los estilos de citación y referencias. En el caso de la asignatura se utilizará el estilo APA (American Psychological Association).

Aspectos generales para considerar:

4. En la Antología Introducción a la Metodología de la Investigación dispone de la información necesaria para la construcción de este proyecto
5. En el numeral 9. "Técnicas e instrumentos de evaluación de los aprendizajes" de la Orientación Académica encontrará las indicaciones sobre las cuestiones de formato solicitados para el documento.
6. Recuerde que el uso del estilo APA es obligatorio para el manejo de texto; así como redactar en tiempo futuro (donde corresponda) ya que se trata de un plan o propuesta de investigación para la cual se inicia la fase de planificación.

Actividades propias del proyecto #3:

En su trabajo debe realizar las siguientes actividades:

Introducción:

En esta sección elabore una presentación de su trabajo. En el contenido debe indicar lo siguiente:

- Tipo de trabajo que se realiza (número de proyecto, título, asignatura y otra información que usted considere importante para identificar el trabajo).
- Mencione el propósito o propósitos del proyecto.
- Señale los objetivos de aprendizaje establecidos para el proyecto #3. Recuerde utilizar el estilo APA para manejo de texto de la Orientación Académica y de las demás fuentes bibliográficas usadas en la elaboración del proyecto.
- Describa en forma general las actividades desarrolladas a lo largo del proceso de construcción del proyecto.
- Presente la introducción en cuatro párrafos. Se le sugiere realizar un párrafo para cada uno de los componentes solicitados para la introducción de su trabajo.
- La extensión de esta sección no debe exceder una página y debe ser redactada en tercera persona-singular.

Nota Toda la información necesaria para la construcción de la introducción la encuentra en la descripción general del proyecto #3.

I Parte: Problematicación del problema de investigación

1. Selección de un tema de investigación

- a. Seleccione uno de los **temas** que se brindan para la realización de las actividades solicitadas (Subraye el tema elegido), se le solicita trabajar en la planificación de una investigación de **tipo cuantitativo**. En la Antología de la asignatura puede encontrar detalles los elementos del plan de investigación y el enfoque cuantitativo.

- b. Redacte el **subtema** a investigar, tenga en cuenta que, este corresponde a información más específica del tema principal y que también se delimita.

| Temas |
|--|
| La influencia de la participación de los padres en el rendimiento académico de los hijos |
| El impacto de la inmigración en la economía |
| Los sistemas educativos de diferentes países |
| Ética en la investigación cuantitativa |
| Las redes sociales y el impacto en la salud mental |

- c. Complete la información en el cuadro:

| |
|----------------------|
| Tema elegido: |
| *Subtema: |

*

Delimitación del tema:

- Delimitación geográfica: dónde se va a investigar, es decir el contexto geográfico (país, provincia, cantón, barrio, comunidad específica)
- Delimitación temporal de la investigación: elección del tiempo que se trabajará en la investigación, por ejemplo: dos semanas, el cuatrimestre, etc.

2. Exploración bibliográfica sobre el tema elegido

La búsqueda bibliográfica sobre el tema elegido es una exploración de información con el propósito de configurar el problema a investigar, es decir, el objeto de estudio. Es una etapa preliminar que algunos autores denominan como "problematización" y "es a su vez una herramienta central que ha de ser afinada e interiorizada por el investigador con el tiempo, con miras a facilitar los

diseños de investigación para delimitarlos y dar cuenta de lo que sido investigado” (Badilla y Solís, 2015, en Lizano, 2021, p.53).

Elabore **una síntesis** (resumen), según se solicita a continuación:

- a) Realice la búsqueda de tres (3) fuentes bibliográficas de información sobre el tema elegido que permitan elaborar una síntesis para comprender el contexto en el cual está inmerso el tema y subtema a trabajar en el plan de investigación.
- b) Extraiga de cada fuente bibliográfica, información pertinente sobre el contexto del tema y subtema elegido, resultados obtenidos, metodología utilizada, conceptos básicos utilizados para describir el tema. Esta información la utilizará para elaborar una síntesis
- c) Las fuentes de información deben cumplir con criterios de confiabilidad (nombre del autor, fecha de publicación, título, editorial o dirección electrónica para su localización). Las personas docentes revisan la información con base en los enlaces suministrados por la persona estudiante en las respectivas referencias bibliográficas de cada fuente.
- d) Debe integrar **citas** textuales o de paráfrasis (**tres en total**) de acuerdo con el estilo APA. Las citas deben presentar el número de página.
- e) **Extensión de 3 páginas.**

II Parte: Redacción del problema de investigación y los objetivos de Investigación

a) Problema de investigación

La problematización de la investigación permite contar con información relevante para aclarar ideas de aquello que se transformará en el problema de investigación.

Redacte el problema de investigación para su plan o diseño de investigación en forma de pregunta, de manera que sintetice en la interrogante: qué se va a

investigar, cuál es el período de tiempo que estudiará (delimitación temporal), cuál será el ámbito geográfico para el estudio del problema de investigación (país, provincia, cantón, comunidad, barrio, un grupo social, otros). Una buena delimitación permitirá al investigador la construcción de objetivos claros y precisos.

La interrogante que corresponde al problema de investigación, en este punto, sólo se formula. **No se debe responder** por cuanto el proceso de investigación apenas está en una fase preliminar: la planificación para elaborar el plan o diseño.

La redacción debe realizarse en estilo, tercera persona-singular. Acuda a la antología de la asignatura para ahondar más en la importancia del problema de investigación y los cuidados en su construcción.

Recuerde: Cada elemento que usted trabajará en el Plan de Investigación está estrechamente relacionado con el problema de investigación, por lo tanto, esa relación debe establecerse en forma clara para cada elemento del plan. No se trata de realizar definiciones aisladas de uno u otro elemento, requiere una conexión con el objeto de estudio.

b) Los Objetivos de investigación

Los objetivos de investigación son acciones puntuales que guían al investigador hacia las metas trazadas y están directamente relacionados con la pregunta planteada como problema de investigación.

- Se redactan a partir de un verbo en infinitivo por cuanto su finalidad es indicar lo qué se va a realizar como parte del proceso que finalizará con una respuesta al problema de investigación mediante la recolección de información, el análisis y los resultados finales.
- Ayudan en la identificación de las fuentes de información, la selección de los sujetos de investigación, así como las técnicas de recolección de información. Por ello, la selección de los verbos es una actividad muy

importante. Existe una estrecha relación entre Problema de investigación-Objetivo General-Objetivos Específicos; es decir, están ligados directamente al problema de investigación. Es necesario dedicar tiempo y reflexión a este paso.

En la Antología de la asignatura (pp. 212-216) encontrará información sobre los objetivos de investigación.

De acuerdo con la información brindada y la lectura de la Antología de Lizano, realice lo siguiente:

1. Redacte un (1) **objetivo general** directamente relacionado con el problema de investigación planteado.
2. Redacte tres (3) **objetivos específicos**, cada uno de los objetivos específicos debe demostrar congruencia -relación estrecha y directa- con el objetivo general y, sin perder de vista el problema de investigación.

Aspectos a considerar para construir un objetivo:

- ✓ La redacción debe iniciar con un verbo en infinitivo, que indique lo que se busca lograr.
- ✓ El verbo seleccionado debe indicar la acción o meta principal del estudio o investigación según el problema de investigación que haya planteado.
- ✓ El objetivo demuestra congruencia-relación directa- con el problema de investigación.
- ✓ Estilo de redacción en tercera persona-singular.

Nota: La redacción del problema de investigación y los objetivos son fundamentales en el plan o diseño de investigación; si el problema y los objetivos de investigación están mal contruidos, todo el trabajo restante será incorrecto.

De ahí que este es un paso que requiere lectura, reflexión, análisis e indagación bibliográfica. Así como dedicación de tiempo en su construcción.

Lo solicitado anteriormente, debe ser presentado de forma puntual en el siguiente cuadro:

| PLAN DE INVESTIGACIÓN. ELEMENTOS BÁSICOS |
|---|
| Problema de investigación: |
| Objetivos de investigación |
| Objetivo General: |
| Objetivos Específicos (3): 1. 2. 3. |

III Parte: Justificación de la investigación

- Inicie con una definición y explicación de lo que se entiende por justificación de la investigación. Utilice para esto únicamente la antología de la asignatura. Integre de forma adecuada, a su construcción personal, una cita directa o de paráfrasis extraída de la antología. Si usa una cita directa, esta debe ser corta, es decir con una extensión menor a 40 palabras.
- La justificación debe relacionarse con el problema y objetivos de investigación.

- c. La justificación de su investigación debe contemplar un mínimo de tres (3) razones-sustentadas con citas bibliográficas según el estilo APA-sobre la pertinencia, importancia y aportes al campo del conocimiento de la investigación propuesta en el plan.
- d. Debe indicar también los beneficios; así como las posibles personas que podrían beneficiarse con los resultados de su investigación.
- e. La extensión es de **1 página**.

IV Parte: Marco metodológico de la investigación

En la realización de esta parte del plan, se le solicita detallar cada uno de los elementos que componen el marco metodológico de la investigación propuesta.

Utilice en las definiciones y explicación únicamente los contenidos de la antología de la asignatura. Deberá aportar las citas indicadas según el estilo APA. Recuerde que en el proyecto #2 usted realizó la revisión bibliográfica de una tesis o trabajo de graduación que le permitió tener contacto con este tipo de construcción.

Indicaciones importantes:

- ✓ Establezca la relación con el problema y los objetivos de investigación del plan o diseño cuantitativo de su propuesta de tema de investigación para cada elemento.
- ✓ Redacte en tercera persona-singular.
- ✓ Presente 2 citas por cada elemento. Citas según el estilo APA, no presente citas sin conexión o citas sueltas.
- ✓ Use únicamente la **Antología** para las definiciones y la extracción de citas.
- ✓ Explique según su propuesta de tema de investigación elegido, cada elemento.

Complete el siguiente cuadro con la información que se solicita, siguiendo el formato dado:

| Marco metodológico | | | |
|--|--|------------------------|--|
| Elementos | Definición Cita textual o paráfrasis (Estilo APA 6) | Características | Explicación, relacionada a su tema de investigación |
| Paradigma científico de la investigación | | | |
| Enfoque de la investigación | | | |
| Tipo de investigación | | | |
| Sujeto de investigación | | | |
| Fuentes de información | | | |
| Técnicas de recolección de información | | | |
| *Instrumentos de recolección de información | | | |

*Sólo debe mencionar los instrumentos que usará, no aplicarlos.

V Parte: Referencias

Concluya su trabajo con la presentación de la lista referencias bibliográficas donde incluya todas las obras utilizadas para la elaboración del proyecto #3 (antología, orientación académica, cinco fuentes consultadas para la problematización).

La lista de referencias debe cumplir con los elementos básicos del estilo APA, a saber:

- Lista en orden alfabético
- Sangría francesa
- Interlineado a doble espacio
- No se usan viñetas, ni se enumera la lista
- Use la sexta del estilo APA

Seguidamente se presenta la Escala y la Matriz de valoración para el proyecto #3 trabajo. Revise los criterios de evaluación antes de entregar su proyecto.

Escala de valoración:

| NP 0 puntos No hay evidencia | 1 punto Deficiente | 2 puntos Aceptable | 3 puntos Regular | 4 puntos Bueno | 5 puntos Excelente |
|---|--|---|--|--|--|
| No presenta el aspecto solicitado o se presenta erróneo | El aspecto solicitado tiene una formulación débil, inexacta, e incumple con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación aceptable, pero le falta algunos requisitos que se plantean en las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, pero la forma en que se realizó es inadecuada, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación comprensible, coherente con las instrucciones de la Orientación Académica. | El aspecto solicitado tiene una formulación satisfactoria, de acuerdo con las instrucciones de la Orientación Académica. |

Debe entregar su tarea en archivo pdf, rotulado según indicaciones, en la fecha establecida y en la plataforma AprendeU. No se recibirán trabajos extemporáneos.

Matriz de valoración para el proyecto #3

| Matriz de valoración para calificar el Proyecto # 3 Planificación de las partes básicas del diseño de una investigación con enfoque cuantitativo I cuatrimestre 2025 | | | | | | |
|--|-------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Criterio | Niveles de rendimiento | | | | | |
| | Np | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. Aspectos de formato: Presenta el trabajo en archivo pdf, debidamente rotulado (ejemplo: 05435-P3-rivera-vargas-andrea), portada, tabla de contenidos, márgenes, tamaño y tipo de fuente e interlineado, según las instrucciones de las Orientación Académica. | | | | | | |
| 2. Introducción: Indica el tipo de trabajo (proyecto, título, asignatura, período académico), los propósitos, los objetivos de aprendizaje y las actividades realizadas. Presenta cuatro párrafos en una página de extensión. Redacción en tercera persona-singular. Utiliza el estilo APA para el manejo de información tomada de la Orientación Académica. | | | | | | |
| I Parte: Problematicación del problema de investigación | | | | | | |
| 3. Selección de un tema de investigación: Elige un tema de investigación de la lista suministrada. Presenta un subtema derivado del tema elegido. Tema y subtema mantienen relación. | | | | | | |
| 4. Exploración bibliográfica sobre el tema elegido: Se evidencia: a. Síntesis pertinente sobre el tema y subtema elegido. b. Clara contextualización que permite identificar conceptos básicos, metodologías utilizadas, resultados obtenidos sobre el tema y subtema elegido. c. Emplea tres (3) fuentes bibliográficas de información confiables (nombre del autor, fecha de publicación, título, editorial, dirección electrónica para localización). d. Uso de 3 citas según estilo APA en la síntesis (una de fuente utilizada). e. Extensión de 3 páginas. | | | | | | |
| II Parte: Redacción del problema de investigación y los objetivos de investigación | | | | | | |
| 5. Problema de investigación. Se evidencia: a. Problema de investigación en forma de pregunta. b. Delimitación clara y precisa del problema (indica qué se va a estudiar, cuándo, dónde, para qué). c. Redacta en estilo tercera persona-singular. | | | | | | |
| 6. Objetivo General. Evidencia: a. Congruencia-relación directa con el problema de investigación. b. Verbo en infinitivo al inicio de la redacción del objetivo. c. La acción o meta principal del estudio según el problema de investigación. d. La delimitación del problema de investigación. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| e. Redacción del objetivo en tercera persona-singular. | | | | | | |
| 7. Objetivos Específicos evidencian: a. Presentación de 3 objetivos específicos. b. Congruencia-relación directa con el problema de investigación y el Objetivo General. c. Verbo en infinitivo al inicio de la redacción del objetivo. d. La delimitación del problema de investigación. e. Redacción del objetivo en tercera persona-singular. | | | | | | |
| III Parte: Justificación de la investigación | | | | | | |
| 8. Justificación: define y explica el concepto. Evidencia relación con el problema y objetivos de investigación. Presenta tres razones sustentadas con citas bibliográficas sobre la pertinencia, importancia y aportes de la propuesta de investigación. Indica beneficios de la investigación. Usa estilo APA. Extensión mínima. 1 página. | | | | | | |
| IV Parte: Marco metodológico de investigación | | | | | | |
| 9. Paradigma de investigación: a. Define el concepto de paradigma usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. b. Integra características distintivas de este paradigma. c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. e. Relaciona con el problema de investigación del plan f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | |
| 10. Enfoque de investigación: a. Define el concepto de enfoque de investigación usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. b. Integra características distintivas de este paradigma. c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. e. Relaciona con el problema de investigación del plan f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | |
| 11. Tipo de investigación: a. Define el concepto de tipo de investigación usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. b. Integra características distintivas de este paradigma. c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. e. Relaciona con el problema de investigación del plan f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | |
| 12. Sujetos de investigación: a. Define el concepto de sujeto de investigación usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. b. Integra características distintivas de este paradigma. | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------------------|------|--|---------------------|--|--|--|
| c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. | | | | | | | |
| d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. | | | | | | | |
| e. Relaciona con el problema de investigación del plan | | | | | | | |
| f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | | |
| 13. Fuentes de información: | | | | | | | |
| a. Define el concepto de fuente de información usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. | | | | | | | |
| b. Integra características distintivas de este paradigma. | | | | | | | |
| c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. | | | | | | | |
| d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. | | | | | | | |
| e. Relaciona con el problema de investigación del plan | | | | | | | |
| f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | | |
| 14.Técnicas de recolección de información: | | | | | | | |
| a. Define el concepto de técnica de recolección de información usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. | | | | | | | |
| b. Integra características distintivas de este paradigma. | | | | | | | |
| c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. | | | | | | | |
| d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. | | | | | | | |
| e. Relaciona con el problema de investigación del plan | | | | | | | |
| f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | | |
| 15. Instrumentos de recolección de información: | | | | | | | |
| a. Define el concepto de instrumento de recolección de información usando la Antología e integra una cita de la antología según el estilo APA. | | | | | | | |
| b. Integra características distintivas de este paradigma. | | | | | | | |
| c. Aporta una cita para cada característica tomada de la Antología. | | | | | | | |
| d. Indica el paradigma de la investigación propuesta. | | | | | | | |
| e. Relaciona con el problema de investigación del plan | | | | | | | |
| f. Redacción en tercera persona-singular. | | | | | | | |
| V Parte: Lista de referencias | | | | | | | |
| 16. Presenta todas las fuentes consultas (orientación académica, antología, cinco fuentes para la problematización del problema). Cumple con el estilo APA: datos de cada fuente, orden alfabético, sangría francesa, interlineado a doble espacio. | | | | | | | |
| Total | | | | | | | |
| Puntaje total:80 | Puntos obtenidos | Nota | | Porcentaje obtenido | | | |
| La nota se obtiene al dividir el total de puntos obtenidos entre 80 (total de puntos del trabajo), el resultado se multiplica por 10. | | | | | | | |

Esta asignatura no posee pruebas de reposición, los proyectos no se reponen.

En caso de subir un trabajo equivocado se considerará como no entregado. Entrega únicamente en la plataforma AprendeU.

10. Referencias

Lizano, A. (Compilador). (2021). Antología de la asignatura Introducción a la Metodología de la Investigación. San José: EUNED.

Universidad Estatal a Distancia. (2005). *Reglamento de Gestión Académica de la Universidad Estatal a Distancia*. San José: Vicerrectoría Académica. San José: Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB). Área de Información y Documentación Institucional.

Universidad Estatal a Distancia. (2012). *Reglamento General Estudiantil*. San José: Vicerrectoría Académica. Centro de Información, Documentación y Recursos Bibliográficos (CIDREB). Área de Información y Documentación Institucional.

11. Consideraciones generales

Con el fin de aprovechar los apoyos didácticos tome en cuenta la siguiente información. Recuerde que, si se trata de cuestiones relacionadas con las actividades de evaluación, dudas de contenidos o procedimientos de tipo académico debe seguir el debido proceso, a saber: primero acuda al docente en la plataforma virtual AprendeU. Si su situación no es resuelta en esa instancia acuda a la persona encargada de Cátedra.

11.1. Horario de atención de la cátedra

Encargada de cátedra:

MSc. Gilma Carrillo Vílchez Correo electrónico: gcarrillo@uned.ac.cr
Horario de atención consultas académicas: lunes a viernes 8:00 a.m. a 4:30 p.m. mediante el correo institucional.

Asistente administrativo:

Randy Hidalgo Montero. Correo electrónico: rahidalgo@uned.ac.cr
Teléfono: 2527 2372
Horario de atención consultas administrativas: Lunes a viernes 8:00 a.m. a 4:30 p.m.

PADD: Licda. Ana Maricela González Vargas

Correo electrónico: amgonzalezv@uned.ac.cr Teléfono: 2527-2589

Consultas sobre el uso técnico del Campus Virtual AprendeU

El Programa Aprendizaje en Línea pone a disposición de los estudiantes el correo aprendizajeenlinea@uned.ac.cr con el fin de que puedan canalizar sus consultas con respecto al uso técnico del Campus Virtual AprendeU.

11.2. El plagio

PLAGIO

REGLAMENTO GENERAL ESTUDIANTEL

Artículo 27: e) Cometer plagio en cualquier instrumento o estrategia de evaluación excepto los de investigación académica o TFG que se considerarán faltas graves o muy graves, según se regula en otros artículos de este mismo reglamento. (p.22)

Artículo 28: j) Cometer plagio en un trabajo de investigación académico y que no se encuentran los contemplados en los artículos del Reglamento de TFG, se exceptúan los instrumentos de evaluación de los aprendizajes a nivel SEP. (p.23)

Artículo 29: n) Cometer plagio en los instrumentos de evaluación de los aprendizajes a nivel del SEP. (p.24)

Artículo 30: a. Las faltas leves se sancionarán hasta con:

Amonestación escrita emitida por el funcionario u órgano competente. En caso de plagio académico comprobado perderá el puntaje asignado al trabajo académico del total de la nota. (p.24)

b. Las faltas graves se sancionarán hasta con:

Cuando se comprueba plagio en un trabajo de investigación para la determinación de medidas alternativas de sanción a juicio de la persona funcionaria u órgano competente se valorará, mediante criterio razonado, el grado de afectación académica en el documento y las posibilidades de corrección. (p.24)

c. Las faltas muy graves se sancionarán según el caso hasta con:

c.2 En caso de fraude académico por alteración, falsificación o plagio comprobado en instrumentos de evaluación de una asignatura o curso, se sancionará hasta con la pérdida de esta. (p.25)

c.3 Cuando se compruebe plagio en TFG se sancionará hasta con su anulación. Para la determinación de medidas de sanción alternativas a juicio de la persona funcionaria u órgano competente se valorará, mediante criterio razonado, el grado de afectación de la calidad académica del documento y las posibilidades de corrección. (p.25)

Artículo 31: No se considerará plagio para los efectos de este Reglamento la omisión del derecho de cita en el instrumento de evaluación, siempre y cuando el autor utilizado esté en la referencia utilizada. (p.25)

11.3. Apelaciones

La UNED pone a disposición del estudiantado, la opción de realizar **Recursos de Revocatoria (Apelaciones)**, en caso de no estar satisfecho con la calificación obtenida en cualquiera de las evaluaciones aplicadas. Para ello debe ingresar al [Entorno Estudiantil](#), ir a la sección de **Servicios, Recursos de Revocatoria (Apelaciones)** y crear el recurso de revocatoria.

Entorno Estudiantil

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA Costa Rica

Crear recurso de revocatoria Consultar recursos de revocatoria Ayuda Manual Cerrar sesión

Crear recurso de revocatoria

Identificación:
Nombre:
Carrera que cursa:
Centro Universitario:

Periodo
(Seleccione un periodo)

Nº Recurso de revocatoria:
Asignatura: (Seleccione una asignatura)
Encargado:
Escuela:
Motivo: Seleccione un ítem

Justificación del motivo
500 caracteres permitidos

Instrumento de evaluación digital
Extensiones de archivos válidas: .doc .docx .rtf .pdf .jpg .jpeg .png
Elegir archivos Ninguno archivo selec.

Completado: 28/01/2022 09:15:04. Conectado a: Produccion SA
Derechos Reservados UNED-DTIC. Aviso legal y derechos de copia. Costa Rica

Como parte de los recursos adicionales, se recomienda realizar la lectura del Manual de Usuario, Sistema de SAIE-Estudiente <https://produccion.uned.ac.cr/saie/EntornoEst/recursos/ManualUsuario.pdf>.

También, puede hacer uso del videotutorial para estudiantes del cómo gestionar el recurso de revocatoria o apelación en subsidio <https://www.youtube.com/watch?v=TTyBA05PJUI>.

De acuerdo con el **Reglamento General Estudiantil, artículo 61**, dispone de 15 días naturales a partir del momento en que esté disponible la nota de cada instrumento, para plantear la apelación. Recuerde que, esta debe ser concisa y clara, así mismo, adjuntar el archivo correspondiente.

https://www.uned.ac.cr/academica/images/cidreb/reglamento/estudiantil/Estudiantil_Reglamento_General_24_ener_22.pdf

APELACIONES

REGLAMENTO GENERAL ESTUDIANTIL

ARTÍCULO 61:

Cada estudiante no satisfecho con la calificación obtenida en cualquiera de las evaluaciones aplicadas o con la calificación final del curso o asignatura, podrá solicitar la revisión correspondiente, con las objeciones y razonamientos del caso (Recurso de Revocatoria). Para ello, deberá entregar el formulario respectivo completo en el CEU donde está matriculado, en un plazo no superior a 15 días naturales, contados a partir de la fecha consignada de entrega en el CEU y adjuntar el documento original o copia de éstos previa verificación de la fidelidad respectiva en el CEU.

En caso de instrumentos de evaluación en formato digital cada estudiante no satisfecho con la calificación obtenida tendrá 15 días naturales a partir de que esté disponible en la plataforma para plantear su apelación dirigida al profesor de la asignatura o curso por medio de la plataforma virtual institucional.

Se declarará inadmisibles la revisión de la prueba escrita que no explique el detalle de la inconformidad. Esta revisión será realizada por la persona que calificó el instrumento de evaluación en cuestión, la cual deberá resolverlo en un plazo no mayor a 8 días naturales, remitiendo el resultado de la revisión en la plataforma o al CEU respectivo.

Nota: En la plataforma de aprendizaje encontrará un formulario para que pueda presentar apelaciones que consideren la información requerida.

11.4. Recomendaciones

- Realice un adecuado proceso de autorregulación que comprenda cada una de las asignaturas matriculadas, de manera que pueda cumplir con las fechas establecidas para todas las actividades de aprendizaje.
- Aproveche los espacios brindados en AprendeU para obtener apoyo en su proceso de aprendizaje y actividades evaluativas.
- Entregue cada uno de los proyectos con suficiente tiempo, para que se evite contratiempos de último momento.
- No deje de presentar los proyectos ya que los mismos no son objeto de reposición.
- La puntualidad en la entrega de los trabajos es indispensable.
- La primera semana, del 15 al 21 de febrero, se ha dispuesto para que usted ingrese al entorno AprendeU y se familiarice con las herramientas y recursos disponibles en dicho espacio. En caso de presentar alguna duda, acuda al foro de dudas en la plataforma virtual AprendeU, al PADD o algunos de los contactos que aparecen en el numeral 11.1 "Contactos y horarios de atención". Siga las indicaciones presentadas a continuación para ingresar a su entorno de aprendizaje.

11.4.1. Constancias y certificaciones de notas

- Si necesita una constancia o certificación de notas para ser presentada en otra instancia, tenga en cuenta que podrá solicitarla únicamente cuando el promedio final aparezca en el Historial Académico en condición de aprobado o reprobado (Entorno Estudiantil). Dicho documento deberá solicitarlo a la Oficina de Registro, única Oficina autorizada para realizar esta gestión.
- Las Cátedras no emiten constancias ni certificaciones sobre situación académica de la persona estudiante.
- Los promedios publicados en la plataforma son sólo una nota parcial que permite conocer la condición de aprobado o reprobado, antes de ser trasladadas al Historial Académico Estudiantil.
- Nota: Cuando una asignatura aparece en el Historial Académico en "Curso", quiere decir que, aún no se trasladan las actas a la Oficina de Registro.
- Las Cátedras a nivel general manejan períodos para realizar este proceso, por lo que no será hasta cumplido el mismo que el estatus cambie a condición de aprobado o reprobado.

11.4.2. Entrega de resultados (calificaciones)

- El Reglamento General Estudiantil (Artículo 53) establece que los resultados de todos los instrumentos y formas de evaluación sean en formato físico o virtual, serán entregados a cada estudiante por medio del CEU o la plataforma virtual, en un plazo máximo de 15 días naturales después de su aplicación y serán incluidos en el sistema de información para que los efectos defina la institución.

En caso de utilizar técnicas de evaluación auténtica, éstas contarán con un instrumento de calificación (matriz de valoración o rúbrica, tales como escalas, lista de cotejo, entre otras) que garantice la objetividad en el proceso evaluativo

12. Anexos

El Campus virtual es un espacio al cual se accede mediante Internet. En este espacio se busca desarrollar una experiencia de enseñanza aprendizaje similar a un aula (virtual) donde se pueden encontrar recursos didácticos, informativos y medios de comunicación que permiten al estudiante realizar su proceso de aprendizaje según los objetivos de aprendizaje planteados para una asignatura. Además, facilita la comunicación con las personas docentes.

En el campus virtual se cuenta con diversas herramientas y espacios como:

- **Foro de socialización:** permite la comunicación entre personas estudiantes.
- **Foro de dudas:** permite a las personas estudiantes plantear dudas relacionadas con el proceso de aprendizaje y las actividades de evaluación.
- **Espacio para la entrega de las tareas,** proyectos o cualquier actividad de aprendizaje o evaluación que haya sido establecida previamente como parte de la metodología de evaluación de una asignatura.
- **Recursos didácticos:** se puede encontrar un inventario de herramientas para la organización de información como mapas mentales, conceptuales y otros.
- **Medios de comunicación:** Se dispone de un correo interno para comunicaciones entre estudiante-docente, encargado de cátedra.
- **Espacio de calificaciones:** donde se registra la nota obtenida por la persona estudiante según la metodología de evaluación que corresponda.

Ingresa, desde el primer día, al campus virtual **AprendeU** el fin de comprobar alguna situación que requiera la asesoría de los especialistas del Programa de Aprendizaje (PAL) u otra instancia de la universidad.

12.1. Ingreso al Campus Virtual AprendeU

Ingreso al campus virtual de su asignatura



La UNED cuenta con dos campus virtuales EducaU y AprendeU, pero esta asignatura se ofertará en el **Campus Virtual AprendeU**, dentro de esta podrá llevar a cabo los procesos educativos, organizarse y comunicarse con sus compañeros y la persona docente.

Requerimientos para el uso de los campus virtuales

Para una buena experiencia de uso y navegación dentro del campus virtual usted debe tener, como mínimo, lo siguiente:

PC de escritorio o portátil

- **Hardware**

- ✓ Computadora de escritorio o portátil con pantalla de 13 pulgadas o superior con capacidad mínima para visualizar video HD (resolución de 1280 x 720 píxeles).
- ✓ Espacio de almacenamiento libre en disco duro: 1GB mínimo - 5GB o superior es recomendado para descargar y almacenar archivos.
- ✓ Procesador: 1 GHz (mínimo), se recomienda 2 GHz doble núcleo o superior.
- ✓ Memoria: 4 GB (mínimo), 8 GB o superior es recomendado.
- ✓ Conexión de red física (cable de red) o inalámbrica (Wifi) a internet, con velocidad igual o superior a 10 Mbps de descarga y 5 Mbps de subida.
- ✓ Utilice un medidor de velocidad de internet en línea para conocer la calidad y rapidez real de su conexión:

<http://medidor.kolbi.cr/>

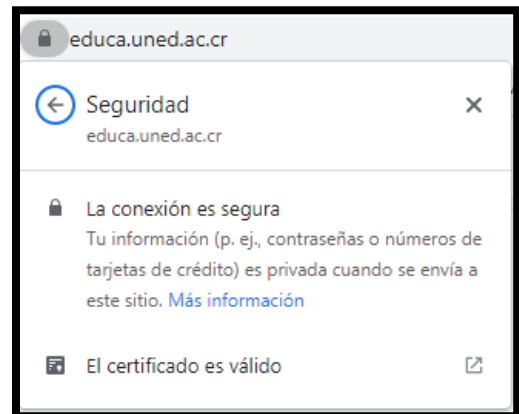
<https://www.speedtest.net/es>

<https://fast.com/es/>

- **Software**

- ✓ Sistema operativo:
 - Windows 10, Windows 11 o superior.

- macOS 10.15 (Catalina), 11.0 (Big Sur), 12.0 (Monterrey) 13.0 (Ventura), 14.0 (Sonoma), 15.0 (Sequoia) o superior.
 - ✓ Navegador de internet: Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge o Safari actualizado a su última versión. Cabe señalar que no se puede utilizar el navegador Internet Explorer por estar descontinuado. Puede verificar su versión de navegador en: <https://www.whatsmybrowser.org/>
 - ✓ Tener acceso a dos navegadores de internet de los indicados anteriormente, actualizados a la última versión, para que, en caso de que tenga dificultad con uno de ellos, pueda utilizar el otro de respaldo.
 - ✓ Contar con un micrófono, audífonos o parlantes y cámara web compatibles para su uso en los navegadores de internet que disponga.
 - ✓ Disponer de una cuenta de correo electrónico institucional, la cual esta visible desde el Entorno Estudiantil, ya que la requerirá para recuperar su contraseña en caso de que la olvide.
 - ✓ Habilitar las ventanas emergentes en los navegadores de internet para cuando la plataforma en línea lo requiera.
- **Seguridad**
 - ✓ Revise que la URL del sitio web al que está accediendo está correcta. (Por ejemplo **https://aprende.uned.ac.cr** sin letras o caracteres especiales adicionales).
 - ✓ Verifique la autenticidad y privacidad del sitio web con el símbolo de candado al inicio de la URL, compruebe que la dirección es la correcta, que la conexión es segura y que el certificado es válido:



Dispositivo móvil

- **Hardware**
 - ✓ Dispositivo tableta o teléfono inteligente con capacidad mínima para visualizar video HD (resolución de 1280 x 720 píxeles).
 - ✓ Espacio de almacenamiento libre en disco duro: 1GB mínimo - 5GB o superior es recomendado para descargar y almacenar archivos.
 - ✓ Procesador: 1 GHz (mínimo), se recomienda 2 GHz doble núcleo o superior.
 - ✓ Memoria: 4 GB (mínimo), 8 GB o superior es recomendado.
 - ✓ Conexión de red inalámbrica (Wifi) o datos móviles (3G o superior) a internet, con velocidad igual o superior a 10 Mbps de descarga y 5 Mbps de subida.

- ✓ Utilice un medidor de velocidad de internet en línea para conocer la calidad y rapidez real de su conexión:

<http://medidor.kolbi.cr/>

<https://www.speedtest.net/es>

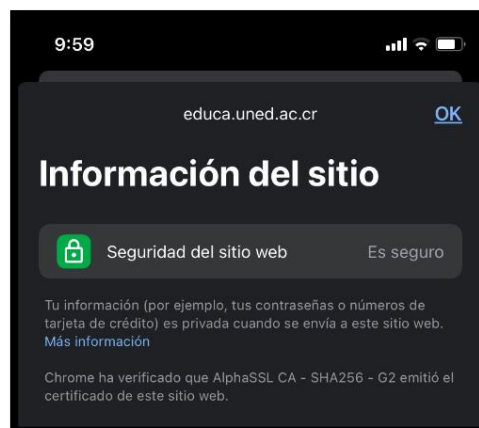
<https://fast.com/es/>

- **Software**

- ✓ Sistema Operativo:
 - Android 10, 11, 12, 13 o superior.
 - iOS 11.x, 12.x, 13.x, 14.x o superior.
 - iPadOS 13.x 14.x 15.x y 16.x o superior.
- ✓ Navegador de internet: Firefox, Google Chrome, Microsoft Edge o Safari. Puede verificar su versión de navegador en: <https://www.whatsmybrowser.org/>
- ✓ Tener acceso a dos navegadores de internet de los indicados anteriormente, actualizados a la última versión, para que, en caso de que tenga dificultad con uno de ellos, pueda utilizar el otro de respaldo.
- ✓ Contar con micrófono, altavoces y cámara frontal integrada en su dispositivo móvil.
- ✓ Disponer de una cuenta de correo electrónico institucional, la cual esta visible desde el Entorno Estudiantil, ya que la requerirá para recuperar su contraseña en caso de que la olvide.
- ✓ Habilitar las ventanas emergentes en los navegadores de internet para cuando la plataforma en línea lo requiera.

- **Seguridad**

- ✓ Revise que la URL del sitio web al que está accediendo está correcta. (Por ejemplo **<https://aprende.uned.ac.cr>** sin letras o caracteres especiales adicionales).
- ✓ Verifique la autenticidad y privacidad del sitio web en el menú del navegador de internet que disponga en el dispositivo móvil, en la opción **Información del sitio web**, compruebe que la dirección URL es la



correcta, que la conexión es segura y que el certificado es válido:

¿Cómo ingreso al campus virtual AprendeU?

El acceso al campus virtual se puede realizar desde un navegador de internet o empleando la aplicación móvil Campus Virtual UNED.

1. Desde el navegador de internet

Si accede desde un navegador de internet, debe digitar la siguiente dirección: **<https://www.uned.ac.cr>**. Puede hacerlo de dos maneras:

Opción 1

Paso 1. En el menú principal de la página web de la UNED, ubique la opción **Estudiantes**, y haga clic sobre ella.



Paso 2. Se habilitará una nueva ventana donde debe ubicar y hacer clic sobre la opción **AprendeU**.



Opción 2

En la página web principal de la UNED, ubique la sección **Zona U** y haga clic sobre la opción **AprendeU**.



2. Desde la aplicación móvil Campus Virtual UNED

Desde la aplicación móvil Campus Virtual UNED, disponible para dispositivos con sistemas operativos Android y iOS (Apple). Para obtener información sobre cómo descargarla, consulte:

- Manual para sistema operativo Android:
https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Estudiantes/Manual_App_CV_UNED_Android.pdf
- Manual para sistema operativo iOS (Apple):
https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/images/documentos/Estudiantes/Manual_App_CV_UNED_iOS.pdf

Se recomienda el uso de esta aplicación para:

- ✓ Recibir notificaciones de actividad en la asignatura.
- ✓ Revisar los materiales e instrucciones de actividades de la asignatura.
- ✓ Verificar anuncios y calendarización de entregas.
- ✓ Comprobar calificaciones.
- ✓ Mantener una comunicación con la persona docente y compañeros de clase.
- ✓ Descargar los elementos del curso para consulta sin conexión a internet (*offline*).

¿Cómo ingresar al campus virtual AprendeU?

Para ingresar, lo primero que debe hacer es buscar la opción **Acceder** y haga clic sobre ella. Esta acción habilitará una nueva ventana donde debe anotar sus credenciales de acceso.



Usuario

Es su número de cédula con formato de diez dígitos, sin guiones ni espacios.

Ejemplos:

Si número de identificación tiene **7 dígitos** (1-234-567) deberá digitar: **0102340567**

Si su número de identificación tiene **8 dígitos** (1-1456-052) deberá digitar: **0114560052**

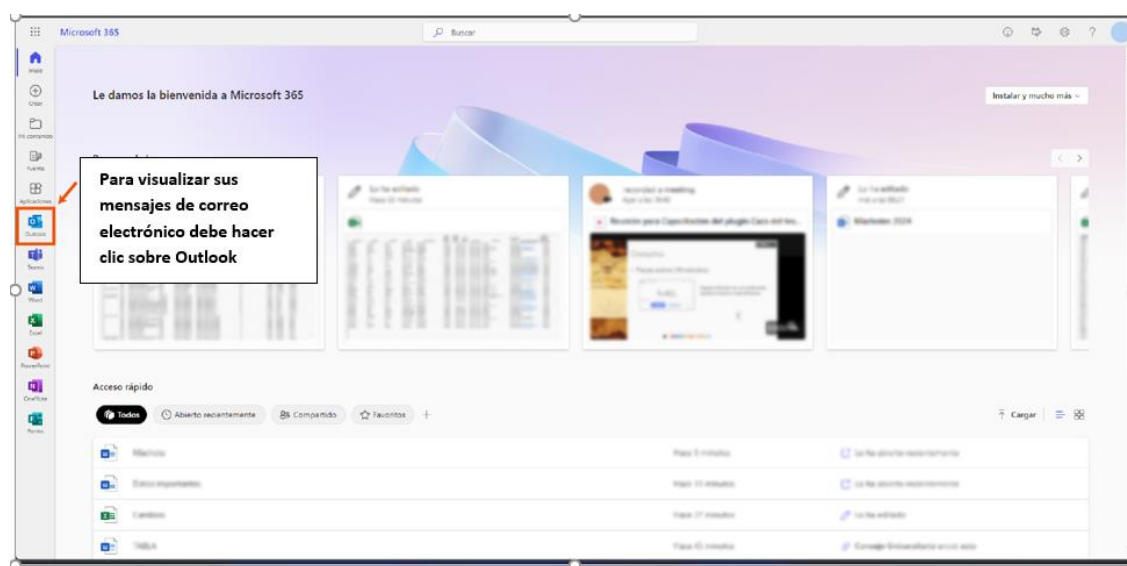
Sin embargo, si usted es **un estudiante extranjero o residente**, su usuario se conformará por el número de identificación que usó al hacer la matrícula.

Contraseña


Tenga en cuenta que su contraseña dependerá de dos factores:

A. Contraseña para estudiantes de primer ingreso.

Si usted es **estudiante de primer ingreso en este cuatrimestre**, la contraseña se enviará a su correo electrónico institucional (Microsoft Outlook), cuyo remitente es **inscripcioneslms@uned.ac.cr**. Para conocer mas detalles del ingreso a su correo electrónico institucional visualice el siguiente video: https://www.youtube.com/watch?v=7TWv8_J5Fw4



En el mensaje enviado se incluirá una contraseña temporal que le permitirá acceder al Campus Virtual correspondiente. **En caso de no ubicar este mensaje, es de suma importancia que revise la carpeta: Correo no deseado o Spam** para verificar si el mensaje llegó a ese espacio. El mensaje tendrá el siguiente formato:



UNED

UNIVERSIDAD ESTATAL A DISTANCIA

Hola, (SU NOMBRE),

Se le ha creado una nueva cuenta en el campus virtual **AprendeU** de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) y se le ha asignado una contraseña temporal, por lo que es importante que cuando ingrese por primera vez proceda a cambiar su contraseña.

Los datos para ingresar son:

| Campus virtual | Contraseña | Usuario |
|--------------------------|------------|------------|
| AprendeU | pV*p@9%A | 0102340567 |

Para comenzar a usar el campus virtual **AprendeU**, ingrese en el siguiente enlace: <https://aprende.uned.ac.cr/>

En la mayoría de programas de correo electrónico, la dirección anterior debería aparecer en forma de enlace de color azul sobre el que simplemente debe hacer clic. Si eso no funciona, copie y pegue la dirección en la barra de direcciones del navegador.

Si necesita ayuda, por favor póngase en contacto con el Programa de Aprendizaje en Línea al teléfono 2234-3236 en las extensiones: 4672, 3545, 3546, 6509 y 4672. También por correo electrónico a la dirección aprendizajeenlinea@uned.ac.cr

Agradecemos no responda a este mensaje, ya que es generado automáticamente y no recibirá respuesta.

Al iniciar sesión en el Campus Virtual AprendeU, el mismo de forma automática le solicitará que cambie su contraseña.

Para continuar, deberá cambiar su contraseña. x

Cambiar contraseña

Usuario

La contraseña debería tener al menos 8 caracter(es), al menos 1 dígito(s), al menos 1 minúscula(s), al menos 1 mayúscula(s), al menos 1 caracter(es) especial(es) como *, -, o #
Las contraseñas pueden ser reutilizadas después de 3 cambios

Contraseña actual



Nueva contraseña



Nueva contraseña (de nuevo)



Guardar cambios

Requerido

Para una mejor visualización de cómo ingresar a la plataforma, puede consultar el video tutorial que se encuentra en el siguiente enlace:

<https://www.uned.cr/gr/aprendeU> o bien, utilice el siguiente código QR.



B. Contraseña para estudiantes regulares.

Si usted es **estudiante regular**, es decir si usted matriculó en el II o III cuatrimestre 2024, su contraseña para ingresar será la que ha utilizado con regularidad para ingresar a la plataforma.

¿Dónde visualizar las asignaturas que matriculó?

Al ingresar al **Campus Virtual AprendeU** ubique la sección **Vista general de curso**, que muestra el nombre de todas las asignaturas en las que usted está inscrito. **Para acceder al entorno virtual de cada asignatura haga clic sobre el nombre.**

Vista general de curso

Todos ▾

Buscar

Ordenar por nombre del curso ▾

Tarjeta ▾

05172 - COMERCIALIZACION DEL PRODUCTO TURISTICO ...
PRIMER CUATRIMESTRE 2024

05392 - GESTION FINANCIERA SOSTENIBLE -IC2024
PRIMER CUATRIMESTRE 2024

05393 - EMPRENDEDURISMO E INTEG COMUNIT ...
PRIMER CUATRIMESTRE 2024

¿Cuándo tiene disponible el acceso a su asignatura en línea?

El acceso a los entornos virtuales de la UNED estará disponible a partir del primer lunes del inicio oficial de cada período académico. Para este I Cuatrimestre la fecha de ingreso será a partir del **lunes, 03 de febrero del 2025**.

¿Qué apoyo se brinda para aprender a usar este campus virtual?

La UNED, a través del **Programa de Aprendizaje en Línea (PAL)**, pone a disposición algunos medios en los que puede aprender a utilizar el campus virtual:

1. **Webinar Inducción al Campus Virtual AprendeU y EducaU** el martes, 04 de febrero del 2025, a partir de las 6:00 p.m.
2. **En la página web del PAL** (<https://www.uned.ac.cr/dpmd/pal/>) puede encontrar en el menú Estudiantes, las opciones: Manuales, Consejos y Preguntas frecuentes sobre el campus virtual, visítela en el bloque de Recursos Didácticos ubicado en la página web principal de la UNED.
3. En el **canal de YouTube del PAL**, se encuentran video tutoriales que los orientará en cuanto al ingreso y el uso técnico de las diferentes herramientas que hallará en el campus virtual. Puede acceder a través del enlace <https://www.youtube.com/user/PALUNED>
4. En la **página de Facebook del PAL**, puede estar al tanto de avisos y comunicados de interés respecto al campus virtual.

Adicionalmente, el PAL **tiene habilitado el correo electrónico institucional aprendizajeenlinea@uned.ac.cr**, con el fin de que los estudiantes puedan canalizar sus consultas técnicas con respecto al Campus Virtual AprendeU.

12.2. Información de la Biblioteca



- Diversidad de recursos bibliográficos para realizar sus tareas, investigaciones, proyectos.
- Alfabetización informacional.

Ingrese a:
<https://www.uned.ac.cr/centros/centro-de-informacion/>

Encontrará Recursos Digitales tales como:



Como parte de la comunidad universitaria UNED, tiene acceso utilizando su correo institucional (sin el dominio uned.cr)

Consultas

circulacion@uned.ac.cr
rcerdasc@uned.ac.cr
fchinchilla@uned.ac.cr

<https://www.facebook.com/BiblioUNEDCR/>

2527-2261
2527-2262
2527-2407



Amgv / I-2025