



XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS
Y TRABAJO DOCENTE
EN TIEMPOS
DE ESTANDARIZACIÓN

Ciudad de México, 16, 17 y 18 de noviembre de 2016

Sede: Universidad Pedagógica Nacional,

Unidad Ajusco



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA



XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS
Y TRABAJO DOCENTE
EN TIEMPOS
DE ESTANDARIZACIÓN

PROGRAMA



ÍNDICE

DIRECTORIO DEL XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO	7
Comisión Organizadora.	7
Comisión Organizadora Local	7
Sistema	7
Secretaría	7
Equipo de apoyo	7
Coordinación del Comité Científico	7
Comité Científico	7
Coordinadoras/es por eje	8
Coordinación general de la Red ESTRADO	8
Coordinación de la Red ESTRADO por países	8
PRESENTACIÓN	11
PROGRAMA	13
MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE DE 2016	13
JUEVES 17 DE NOVIEMBRE DE 2016	15
VIERNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2016	17
Cuadro de resumen del programa	19
Cuadro de actividades por día.	19
Mesas de trabajo: comunicaciones orales y relatos de experiencias	22
Ejes 1, 2, 4 y 5	22
Ejes 1 al 4 y 7	26
Ejes 3, 6 al 9	30
Ejes 3, 6 al 9	35
Sesión de posters	40



XI SEMINARIO
INTERNACIONAL
DE LA RED
ESTRADO

DIRECTORIO DEL XI SEMINARIO INTERNACIONAL DE LA RED ESTRADO

COMISIÓN ORGANIZADORA

Dalila Andrade Oliveira - UFMG
Myriam Feldferber - UBA
Rosa María Torres - UPN México
María Guadalupe Olivier - UPN México
Andrés Lozano - UPN México
Mónica Lozano - UPN México
Claudia Sernas - UPN México
Yuri Jiménez – UPN México
José David Alarid – UPN México
María de la Luz Arriaga - Facultad de Economía UNAM
Silvia Tames – UAM Xochimilco

COMISIÓN ORGANIZADORA LOCAL

Rosa María Torres - UPN México
María Guadalupe Olivier - UPN México
Andrés Lozano - UPN México
Mónica Lozano - UPN México
Claudia Sernas - UPN México
Yuri Jiménez Nájera – UPN México
José David Alarid – UPN México
María de la Luz Arriaga - Facultad de Economía UNAM
Silvia Tames – UAM Xochimilco

SISTEMA

Verkn Consultoria e Pesquisa

SECRETARÍA

Alexandre William Barbosa Duarte - GESTRADO/UFMG
Amanda Diniz - GESTRADO/UFMG
Ana Maria Clementino Jesus e Silva - GESTRADO/UFMG
Danilo Marques Silva - - GESTRADO/UFMG
Francely Priscila Costa e Silva - GESTRADO/UFMG
Heloísa Silva de Oliveira Gomes - GESTRADO/UFMG
Juliana de Fátima Souza - GESTRADO/UFMG
Maíra Lana Kascher - GESTRADO/UFMG
Nicole Faria Batista - GESTRADO/UFMG
Samilla Santos - GESTRADO/UFMG

EQUIPO DE APOYO

Aleksandra Jablonska, UPN México
Alfredo Meneses, COMIE
Estela Arredondo, UPN México
Lidia Gutiérrez, COMIE

Guadalupe Guerra, COMIE
Mariela López, UPN México
Maribel Peña, UPN México
Mayela Crisóstomo, UPN México
Yosie Damaris Santiago UNAM México
Manuel Campiña (UPN)
Tania Astorga (UPN)
Ernesto Cardoso

COORDINACIÓN DEL COMITÉ CIENTÍFICO

Dalila Andrade Oliveira – UFMG
Myriam Feldferber - UBA

COMITÉ CIENTÍFICO

Adriana Maria Cancelli Duarte – UFMG. Brasil
Alda Junqueira Marin - PUC/SP. Brasil
Alejandra Birgin – UBA. Argentina
Alejandro Vassilades – UBA. Argentina
Alicia Villa - UNLP. Argentina
Álvaro Moreira Hypólito – UFPel. Brasil
Ana Maria Alves Saraiva – UEMG. Brasil
Andréa Barbosa Gouveia – UFPR. Brasil
Andrés Lozano Medina – UPN. México
Angeles Castillo – UPN. México
Ângelo Ricardo de Souza – UFPR. Brasil
Aparecida Neri de Souza – Unicamp. Brasil
Carmen Teresa Gabriel Le Ravallec – UFRJ. Brasil
Catarina de Almeida Santos – UNB. Brasil
Cibele Maria Lima Rodrigues – Fundaj. Brasil
Cláudia Starling Bosco – UFMG. Brasil
Daniel Hugo Suárez – UBA. Argentina
Edgar Isch – Red SEPA. Ecuador
Eduardo Santa Cruz Grau – FACSO – U. Chile. Chile
Eliza Bartolozzi Ferreira – UFES. Brasil
Elizeu Clementino de Souza – UNEB. Brasil
Eloisa Bordoli – UDELAR. Uruguay
Elsa Gatti – APES/IES. Uruguay
Etelvina Sandoval – UPN-Ajusco. México
Fernanda Saforcada – UBA. Brasil
Flora Hillert – UBA. Argentina
Franciele Ilha – UFPel. Brasil
Gilvan Luiz Machado Costa – UNISUL. Brasil
Gustavo Bruno Bicalho Gonçalves – UFSB. Brasil
Helena Costa Lopes de Freitas – Unicamp. Brasil
Inês Assunção de Castro Teixeira – UFMG. Brasil
Jarbas Santos Vieira – UFPel. Brasil
Jenny Assael – U. Chile. Chile
Jorge I. Inzunza Higuera – Unicamp. Brasil/Chile
José David Alarid Dieguez – UPN. México

João Ferreira de Oliveira – UFG. Brasil
 Jussara Fraga Portugal – UNEB. Brasil
 Laura Cristina Vieira Pizzi – UFAL. Brasil
 Leda Scheibe – UFSC. Brasil
 Liliana Soares Ferreira – UFSM. Brasil
 Luciana Leandro da Silva – UFCG. Brasil
 Luciana Rosa Marques – UFPE. Brasil
 Livia Maria Fraga Vieira – UFMG. Brasil
 Magaly de Rocío Robalino Campos – UNESCO. Perú
 Maria Helena Augusto – UFMG. Brasil
 Maria José da Silva Fernandes – UNESP. Brasil
 Maria Manuela Alves Garcia – UFPel. Brasil
 Maria Sol Villagomez Rodriguez - Universidad Politécnica Salesiana/Ecuador
 Maria Tereza Machado - Universidad de Camaguey/Cuba
 María Elena Martínez – UNLP. Argentina
 María Elena Ortiz - Universidad Salesiana. Ecuador
 María Guadalupe Olivier Téllez – UPN. México
 María Rosa Misuraca – UNLu. Argentina
 Myriam Feldfeber – UBA. Argentina
 Myriam Southwell – UNLP. FLACSO. Argentina
 Márcia Ondina Vieira Ferreira – UFPel. Brasil
 Nora Gluz – UBA. Argentina
 Olgaíses Cabral Maues – UFPA. Brasil
 Pablo Adrian Imen – UBA. Argentina
 Pablo Martinis – UDELAR. Uruguay
 Raúl Armando Menghini – UNS. Argentina
 Ricardo Cuenca – IPC.
 Rodolfo Elías - Instituto Desarrollo, Participación y Ciudadanía. Paraguay
 Rodrigo Cornejo – U. Chile. Chile
 Rosa María Torres Hernández – UPN. México
 Roxana Perazza – FLACSO. Argentina
 Silvia Cristina Yannoulas – UNB. Brasil
 Silvia Noemi Barco – UNComa. Argentina
 Silvia Tamez Gonzales – UNAM. México
 Sofía Irene Thisted – UBA/UNPL. Argentina
 Teresa Laura Artieda – UNNE. Argentina
 Tiago Antônio da Silva Jorge – UFMG. Brasil
 Viviana Isabel Seoane - Universidad Nacional de La Plata. Argentina
 Yuri Jiménez Nájera – UPN-Ajusco. México.

COORDINADORAS/ES POR EJE

EJE 1 – Naturaleza, procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente.
 Coordinación: Adriana Maria Cancelli Duarte (UFMG/Brasil)

EJE 2 – Políticas educativas y trabajo docente.
 Coordinación: Fernanda Saforcada (UBA/CLACSO - Argentina)

EJE 3 – Formación docente: políticas y procesos.
 Coordinación: Rosa María Torres Hernández (UPN. México)

EJE 4 – Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización.

Coordinación: Alvaro Moreira Hypólito (UFPel/ Brasil)

EJE 5 – Organización del trabajo y sindicalismo docente.
 Coordinación: Miguel Duhalde (Red DHIE/AMSAFE/CTE-RA. Argentina)

EJE 6 - Salud y trabajo docente.
 Coordinación: Gustavo Bruno Bicalho Gonçalves (UFSB/Brasil)

EJE 7 – Trabajo docente en la educación superior.
 Coordinación: Andrés Lozano Medina (UPN/México)

EJE 8 – Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente.
 Coordinación: María Guadalupe Olivier Téllez (UPN/México)

EJE 9– Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión.
 Coordinación: Elizeu Clementino de Souza (UNEB/Brasil)

COORDINACIÓN GENERAL DE LA RED ESTRADO

Dalila Andrade Oliveira - UFMG
 Myriam Feldferber - UBA

COORDINACIÓN DE LA RED ESTRADO POR PAÍSES

Argentina

Fernanda Saforcada - UBA/CLACSO
 Miguel Duhalde - Red DHIE / AMSAFE-CTERA

Bolivia

Julieta Azurita - UMSS

Brasil

Álvaro Moreira Hypolito - UFPel

Chile

Jenny Assael - OPECH, UCHILE
 Leonora Reyes - OPECH, UCHILE
 Rodrigo Cornejo - OPECH, UCHILE
 Vicente Sisto - PUCV

Colombia

John Ávila - FECODE
María Cristina Piñeda - UPN
Orlando Pulido

Cuba

Oscar Ortiz - UIJ

Ecuador

María Elena Ortiz - UPS
María Sol Villagomez - UPS

México

Rosa María Torres - UPN México
María Guadalupe Olivier - UPN México
Andrés Lozano - UPN México

Mónica Lozano - UPN México
Claudia Sernas - UPN México
Yuri Jiménez Nájera – UPN México
José David Alarid – UPN México
María de la Luz Arriaga - Facultad de Economía UNAM
Silvia Tames – UAM Xochimilco

Paraguay

Rodolfo Eliás (Flacso)

Perú

Ronal Garnelo - UCH

Uruguay

Elsa Gatti - UdelaR

PRESENTACIÓN

El XI Seminario Internacional de la Red Latinoamericana de Estudios sobre Trabajo Docente (Red ESTRADO) constituye un nuevo logro de este espacio de construcción colectiva que viene consolidándose hace tiempo. La Red fue creada hacia fines del año 1999 y a lo largo de estos años se ha constituido en un referente en el campo de estudios sobre el trabajo docente en el contexto latinoamericano.

La Universidad Pedagógica Nacional de México, es un espacio académico que se ha distinguido por su trabajo de docencia, investigación y extensión académica en tópicos que convocan a la Red ESTRADO. Este espacio, como sede del seminario, adquieren una significación especial en la actual coyuntura en la educación de los países de América Latina.

A partir del tema "movimientos pedagógicos y trabajo docente en tiempos de estandarización" nos proponemos reflexionar sobre las nuevas formas a través de las cuales se busca regular el trabajo y la formación de los docentes, en un contexto caracterizado por la centralidad de los sistemas estandarizados de medición de resultados y por el avance de propuestas orientadas por la introducción de los principios de la denominada "nueva gestión pública" en el campo educativo. En este contexto las y los docentes son colocados bajo sospecha a partir de los bajos resultados que las y los estudiantes obtienen en las pruebas nacionales e internacionales presentadas como de "evaluación de la calidad".

La realización de este seminario constituye una apuesta a la consolidación de la Red en México y busca dar visibilidad al trabajo y a las luchas de las maestras y de los maestros en defensa de

la educación pública de larga y rica tradición en México. También nos interesa reflexionar sobre la situación actual del magisterio, de las escuelas normales y en especial de las normales rurales. Es en este contexto que nos sumamos a los reclamos por la aparición con vida y justicia por los estudiantes normalistas de Ayotzinapa.

Las ponencias, los relatos de experiencias y los posters se articulan en torno a diversos ejes tales como las condiciones del trabajo docente; las políticas y los procesos vinculados con el trabajo y con la formación docente; los docentes en las políticas curriculares y de evaluación; la organización del trabajo y el sindicalismo docente; la salud y el trabajo docente; las condiciones del trabajo en el nivel superior; los cambios culturales, las perspectivas interculturales, étnicas y de género y el trabajo docente en el marco de alternativas pedagógicas y políticas de inclusión.

Estos ejes estructuran también las presentaciones en los paneles con invitadas e invitados de diferentes países de América Latina. Además se han organizado paneles especiales destinados al análisis de las resistencias de los movimientos docentes frente a las políticas de estandarización en la región, y en especial de las experiencias en el caso mexicano; el papel de los sindicatos frente a los embates contra la educación pública y los procesos de privatización y mercantilización y el papel de docentes y estudiantes en las ocupaciones y cierres de escuelas. También se reflexionará sobre las transformaciones culturales y los impactos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y se presentarán experiencias de formación docente vinculadas a cuestiones de género, sexualidades e interculturalidad.

Hemos decidido destinar por primera vez en los seminarios de la Red un espacio destacado a la exhibición y al debate sobre documentales de realizadores mexicanos y de otros países de latinoamérica sobre temas del debate actual en la región.

La organización del Seminario está a cargo de la Red ESTRADO y de cuatro prestigiosas instituciones mexicanas de educación superior: la Universidad Pedagógica Nacional, la Facultad de Economía de la UNAM, Universidad Autónoma

Metropolitana y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México.

Con esta programación nos proponemos seguir aportando al debate y a la circulación de conocimiento desde una perspectiva latinoamericana sobre el trabajo docente a nivel local, regional y global. Son grandes los problemas y los desafíos que enfrentamos y esperamos seguir fortaleciendo los espacios colectivos de intercambio y confraternidad que caracterizan a nuestra Red.

PROGRAMA

MIÉRCOLES 16 DE NOVIEMBRE DE 2016

- 8 a 10 horas Acreditación (Entrada al Edificio de Gobierno)
- 9 a 10 horas Apertura - Palabras de bienvenidas (Auditorio Lauro Aguirre)
Autoridades de la UPN
Coordinación de La Red ESTRADO
Representantes de la organización local
- 10 a 12 horas CONFERENCIA DE APERTURA (Auditorio Lauro Aguirre)
Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización
Conferencistas:
Etelvina Sandoval (México)
Miguel Arroyo (Brasil)
Coordinación: Deolídia Martinez (Argentina)
- 12 a 13:30 horas ALMUERZO
- 13:30 a 15:30 horas MESAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS
- 15:30 a 15:45 horas RECESO
- 15:45 a 17:45 horas PANELES SIMULTÁNEOS

Panel Especial: Las resistencias de los movimientos docentes frente a las políticas de estandarización (Auditorio Lauro Aguirre)

David Alarid (México)
María Morena (CTU, Chicago)
Jorge Inzunza (Red Internacional, Red SEPA)
Edwin Morales (Federación de Maestros, Puerto Rico)
Edgar Isch (Ecuador)
Coordinación: Savana Diniz (Brasil)

Panel Eje 3: Las políticas de formación docente en América Latina propuestas y experiencias (Sala Esmeralda Biblioteca)

Rosa María Torres (México)
Maria Tereza Machado Durán (Cuba)
Alejandra Birgin (Argentina)
Lida Asencios (Perú)
Coordinación: Adriana Duarte (Brasil)

Panel Especial: Educación, política y resistencias: enfoques y experiencias en México (Sala de videoconferencias – Piso Azul)

Roberto Gonzáles Villarreal (México)
Sergio Tamayo (México)
Saúl Velasco Cruz (México)
María de la Luz Arriaga (México)
Coordinación: Guadalupe Olivier (México)

Panel Eje 1: La calidad del trabajo según la percepción de los/as docentes (Sala de Comunicación Virtual Área 1 - 4º piso)

Miguel Duhalde (Argentina)
Dalila Andrade Oliveira (Brasil)
Rodrigo Cornejo (Chile)
Walter Quiroz (Perú)
Coordinación: Catarina Almeida (Brasil)

17:45 a 19:15 horas SESIONES DE VIDEO Y DOCUMENTALES
(Auditorio Lauro Aguirre)

Bloque 1 - Realizadores de MÉXICO

"Aprendiendo desde nuestra propia lengua"
"Nuestro bisabuelo el venado cola blanca"
"La primavera mexicana. Yo soy 132"
"Todxs sabemos"
Coordinación: Aleksandra Jablonska (México) y Guadalupe Olivier (México)
Comentarista: Hugo M. Villafuerte Alcántara (México)

17:45 a 19:15 horas PRESENTACIÓN DE LIBROS (Sala audiovisual de Biblioteca)

JUEVES 17 DE NOVIEMBRE DE 2016

9 a 11 horas MESAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

11 a 11:15 horas RECESO

11:15 a 13:15 horas PANELES SIMULTÁNEOS

Panel Especial: Los sindicatos docentes y la defensa de la educación pública en el momento presente (Auditorio Lauro Aguirre)

Víctor Manuel Zavala Hurtado (CNTE, Sección 18, México)

Fanny Sequeira (FOMCA; SEEC, Costa Rica)

Roberto Leão (Internacional de la Educación)

Alfredo Velásquez Acosta (SUTEP, Perú)

Coordinación: Marisol Villagómez (Ecuador)

Panel Eje 2: Políticas educativas en América Latina: cambios y permanencias (Sala Esmeralda Biblioteca)

Jenny Assael (Chile)

Lucía Rivera Ferreiro (México)

Fernanda Saforcada (Argentina)

Leda Scheibe (Brasil)

Lev Velázquez Barriga (México)

Coordinación: Alejandro Vassiliades (Argentina)

Panel Eje 6: De qué se enferman los/las docentes? Investigaciones en la salud laboral (Sala de vídeo conferencias - Piso Azul)

Silvia Tamez (México)

Deolídia Martinez (Argentina)

Aparecida Neri (Brasil)

Sara Unda (México)

Coordinación: Maria Helena Augusto (Brasil)

Panel Eje 8: Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente

(Sala de Comunicación Virtual Área 1 - 4º piso)

Ronal Garnelo (Perú)

Elizeu Clementino (Brasil)

Sofía Thisted (Argentina)

María Elena Ortiz (Ecuador)

Camila Croso (Brasil)
Coordinación: Teresita Francia (Uruguay)

12 a 14 horas SESIÓN DE POSTERS

13:15 a 14 horas ALMUERZO

14 a 16 horas MESAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

16 a 16:15 horas RECESO

16:15 a 16:30 horas INAGURACIÓN OFICIAL

16:30 a 18:30 horas PANELES SIMULTÁNEOS

Panel Especial: La formación de profesores en las universidades: problemas y desafíos en el contexto latinoamericano (Auditorio Lauro Aguirre)

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos (México)
Adrián Canelotto (Argentina)
María Amelia Rosales (Perú)
Maria Cristina Martinez Piñeda (Colombia)
Coordinación: Vera Jacobf Chaves (Brasil)

Panel Eje 5: Los sindicatos frente a la agenda neoconservadora en la región (Sala de Comunicación virtual Área 1 - 4º piso)

Rossana Palacios (Ecuador)
Heleno Araujo (Brasil)
John Avila (Colombia)
Enrique Enriquez (México)
Sonia Alesso (Argentina)
Jorge Jaime (Perú)
Coordinación: Yuri Jiménez Nájera (México)

Panel especial: Transformaciones culturales, nuevas tecnologías y el impacto en el trabajo docente (Sala Audiovisual de Biblioteca)

Jesus Redondo (Chile)
Nilma Lino Gomes (Brasil)
María Garay Cruz (México)
Lila Pinto (Argentina)
Coordinación: Estela Arredondo (México)

Panel Eje 7: La transnacionalización de la educación superior y las consecuencias para la organización del trabajo docente - (Sala video conferencias - Piso Azul)

Gilson Reis (Brasil)

Silvia Llomovate (Argentina)

Roberto Rodriguez (México)

Olgaíses Maués (Brasil)

Coordinación: Andrés Lozano Medina (México)

16:30 a 18:30 horas SESIONES DE VIDEOS Y DOCUMENTALES

(Sala Audiovisual de Biblioteca)

BLOQUE 2 - Realizadores de América Latina

"Isto aqui vai virar o Chile"

Comentarista: Inês Teixeira (Brasil)

"A Lei da Mordaga no Brasil: o fim da autonomia docente"

Comentaristas: Ana Maria Clementino (Brasil) y Alexandre Duarte (Brasil)

"Escuela de silencio"

Comentarista: Hugo M. Villafuerte Alcántara (México)

Coordinan: Aleksandra Jablonska (México) y Guadalupe Olivier (México)

VIERNES 18 DE NOVIEMBRE DE 2016

9 a 11 horas MESAS DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

11 a 11:15 horas RECESO

11:15 a 13:15 horas PANELES SIMULTÁNEOS

Panel Especial: Estudiantes y docentes en la ocupación y en los cierres de las escuelas (Sala Esmeralda Biblioteca)

María Elena Lara (Puerto Rico)

Heidy Villuendas – (Cuba)

Salomão Ximenes (Brasil)

Paulinas Contreras (Chile)

Atzelbi Hernández (México)

Coordinación: Leandro Bottinelli (Argentina)

Panel Especial: Experiencias de formación docente: género, sexualidad e interculturalidad (Sala de comunicación virtual Área 1 - 4º piso)

Lucila Parga Romero (México)
Gabriela Delgado (México)
Adriana Rosales (México)
Guadalupe Poujol (México)
Concepción Thonda (México)
Coordinación: Elena Tapia (México)

Panel Eje 4: Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización (Sala de vídeo conferencias - Piso Azul)

Elsa Gatti (Uruguay)
Manuel Gil Antón (México)
Alvaro Hypólito (Brasil)
Javier Campos (Chile)
Flora Hillert (Argentina)
Coordinación: Mónica Lozano Medina (México)

Panel Eje 9: Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión (Auditorio Lauro Aguirre)

Rodolfo Elías (Paraguay)
Guadalupe Olivier (México)
Lívia Vieira (Brasil)
Nora Gluz (Argentina)
Coordinación: Rômulo Monte Alto (Brasil)

13:15 a 14:30 horas ALMUERZO

14:30 a 16:30 horas ASAMBLEA (Sala de Videoconferencias Nivel Azul)

16:30 a 16:45 horas RECESO

16:45 a 18:45 horas PANEL DE CIERRE (Auditorio Lauro Aguirre)

La educación en América Latina frente a la restauración conservadora en la región

Hugo Aboites (México)
Roberto Leher (Brasil)
Myriam Feldfeber (Argentina)
Coordinación: Orlando Pulido (Colombia)

CUADRO DE RESUMEN DEL PROGRAMA

Hora	Miércoles 16	Hora	Jueves 17	Hora	Viernes 18
8 a 10 hs.	Acreditación	9 a 11 hs.	Mesas de presentación de trabajos	9 a 11 hs.	Mesas de presentación de trabajos
9 a 10 hs.	Apertura – Palabras de bienvenidas				
		11 a 11:15 hs.	Receso	11 a 11:15 hs.	Receso
10 a 12 hs.	Conferencia de apertura	11:15 a 13:15 hs.	Paneles simultáneos	11:15 a 13:15 hs.	Paneles simultáneos
12 a 13:30 hs.	Almuerzo	12 a 14 hs.	Sesión de posters	13:15 a 14:30 hs.	Almuerzo
		13:15 a 14 hs.	Almuerzo		
13:30 a 15:30 hs.	Mesas de presentación de trabajos	14 a 16 hs.	Mesas de presentación de trabajos	14:30 a 16:15 hs	Asamblea
15:30 a 15:45 hs.	Receso	16 a 16:15 hs.	Receso	16:15 a 16:30	Receso
15:45 a 17:45 hs.	Paneles simultáneos	16:15 a 18:30 hs.	Paneles simultáneos	16:30 a 18:30 hs	Panel de cierre
17:45 a 19:15 hs	Sesiones de videos y documentales Presentación de libros				
		16:30 a 18:30	Sesiones de videos		

CUADRO DE ACTIVIDADES POR DÍA

Miércoles, 16 de noviembre

Hora	Actividad	Expositor/a	Coordinador/a
9.00 a 10:00 hs	Apertura – Palabras de bienvenidas Auditorio Lauro Aguirre	Autoridades locales Coordinación de La Red ESTRADO Representantes de la organización local	
10 a 12 hs	Conferencia de Apertura Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización Auditorio Lauro Aguirre	Eltelvina Sandoval (México) Miguel Arroyo (Brasil)	Deolidia Martinez (Argentina)
15:45 a 17:45 hs	Panel Especial Las resistencias de los movimientos docentes frente a las políticas de estandarización Auditorio Lauro Aguirre	David Alarid (México) María Morena (USA) Jorge Inzunza (Chile) Edwin Morales (Puerto Rico) Edgar Isch (Ecuador)	Savana Diniz (Brasil)
	Panel Eje 3 Las políticas de formación docente en América Latina propuestas y experiencias Sala Esmeralda Biblioteca	Rosa María Torres (México) María Tereza Machado Durán (Cuba) Alejandra Birgin (Argentina) Lida Asencios (Perú)	Adriana Duarte (Brasil)
	Panel Especial Educación, política y resistencias: enfoques y experiencias en México Sala de Video conferencias (Piso Azul)	Roberto Gonzáles Villarreal (México) Sergio Tamayo (México) Saúl Velasco Cruz (México) María de la Luz Arriaga (México)	Guadalupe Olivier (México)

15:45 a 17:45 hs.	Panel Eje 1 La calidad del trabajo según la percepción de los/as docentes Sala de Comunicación Virtual Área 1 (4° piso)	Miguel Duhalde (Argentina) Dalila Andrade Oliveira (Brasil) Rodrigo Cornejo (Chile) Walter Quiroz (Perú)	Catarina Almeida (Brasil)
17:45 a 19:15 hs.	Sesiones de videos y documentales BLOQUE 1 - REALIZADORES DE MÉXICO Auditório Lauro Aguirre	"Escuela de silencio" "Todxs sabemos" "Aprendiendo desde nuestra propia lengua" "Nuestro bisabuelo el venado cola blanca" "La rebelión de las oaxaqueñas" "La primavera mexicana. Yo soy 132"	Aleksandra Jablonska (México) Guadalupe Olivier (México)

Jueves, 17 de noviembre

Hora	Actividad	Expositor/a	Coordinador/a
11:15 a 13:15 hs.	Panel Especial Los sindicatos docentes y la defensa de la educación pública en el momento presente Auditorio Lauro Aguirre	Víctor Manuel Zavala Hurtado (México) Fanny Sequeira (Costa Rica) Roberto Leão (Brasil) Alfredo Velásquez Acosta (Perú)	Marisol Villagómez (Ecuador)
	Panel Eje 2 Políticas educativas en América Latina: cambios y permanencias Sala Esmeralda Biblioteca	Jenny Assael (Chile) Lucía Rivera Ferreiro (México) Fernanda Saforcada (Argentina) Leda Scheibe (Brasil) Lev Velázquez Barriga (México)	Alejandro Vassiliades (Argentina)
	Panel Eje 6 De que se enferman los/las docentes? Investigaciones en la salud laboral Sala de video conferencias (Piso Azul)	Silvia Tamez (México) Deolídia Martinez (Argentina) Aparecida Neri (Brasil) Sara Unda (México)	Maria Helena Augusto (Brasil)
	Panel Eje 8 Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente Sala de Comunicación Virtual Área 1 (4° piso)	Ronal Garnelo (Perú) Elizeu Clementino (Brasil) Sofía Thisted (Argentina) María Elena Ortiz (Ecuador) Camila Croso (Brasil)	Teresita Francia (Uruguay)
16:30 a 18:30 hs.	Panel Especial La formación de profesores en las universidades: problemas y desafíos en el contexto latinoamericano Auditorio Lauro Aguirre	Tenoch Esaú Cedillo Ávalos (México) Adrián Canelotto (Argentina) María Amelia Rosales (Perú) María Cristina Martínez Piñeda (Colombia)	Vera Jacob (Brasil)
	Panel Eje 5 Los sindicatos frente a la agenda neoconservadora en la región Sala de Comunicación Virtual Área 1 (4° piso)	Rossana Palacios (Ecuador) Heleno Araujo (Brasil) John Avila (Colombia) Enrique Enriquez (México) Sonia Alesso (Argentina) Jorge Jaime (Perú)	Yuri Jiménez Nájera (México)
	Panel especial: Transformaciones culturales, nuevas tecnologías y el impacto en el trabajo docente Auditorio Sala audio visual de Biblioteca	Jesus Redondo (Chile) Nilma Lino Gomes (Brasil) Luz María Garay Cruz (México) Lila Pinto (Argentina)	Inés Cappellacci (Argentina)
	Panel Eje 7 La transnacionalización de la educación superior y las consecuencias para la organización del trabajo docente Sala video conferencias (Piso Azul)	Gilson Reis (Brasil) Silvia Llomovate (Argentina) Roberto Rodríguez (México) Olgaíses Maués (Brasil)	Andrés Lozano Medina (México)

16:30 a 18:30 hs.	Sesiones de videos y documentales BLOQUE 2 - REALIZADORES DE AMERICA LATINA Sala Audio Visual de Biblioteca	"Isto aqui vai virar o Chile" " A Lei da Mordaça no Brasil: o fim da autonomia docente" "24 horas en Ayotzinapa" "Rivera de Sueños" (Honduras)	Inês Teixeira (Brasil) Ana Maria Clementino (Brasil) y Alexandre Duarte (Brasil) Aleksandra Jablonska (México) y Guadalupe Olivier (México) Hugo M. Villafuerte Alcántara (México) - Comentarista
-------------------	---	---	--

Viernes, 18 de noviembre

Hora	Actividad	Expositor/a	Coordinador/a
11:15 a 13:15 hs	Panel Especial Estudiantes y docentes en la ocupación y en los cierres de las escuelas Sala Esmeralda Biblioteca	María Elena Lara (Puerto Rico) Heidy Villuendas – (Cuba) Salomão Ximenes (Brasil) Paulinas Contreras (Chile) Atzelbi Hernández (México)	Leandro Bottinelli (Argentina)
	Panel Especial Experiencias de formación docente: género, sexualidad e interculturalidad Sala de comunicación virtual Área 1 (4º piso)	Lucila Parga Romero (México) Gabriela Delgado (México) Adriana Rosales (México) Guadalupe Poujol (México) Concepción Thonda (México)	Elena Tapia (UPN-México)
	Panel Eje 4 Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización Sala de vídeo conferencias (Piso Azul)	Elsa Gatti (Uruguay) Manuel Gil Antón (México) Alvaro Hypólito (Brasil) Javier Campos (Chile) Flora Hillert (Argentina)	Mónica Lozano Medina (México)
	Panel Eje 9 Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión Auditorio Lauro Aguirre	Rodolfo Elias (Paraguay) Guadalupe Olivier (México) Livia Vieira (Brasil) Nora Gluz (Argentina)	Rômulo Monte Alto (Brasil)
16:45 a 18:45 hs.	Panel de cierre La educación en América Latina frente a la restauración conservadora en la región Auditorio Lauro Aguirre	Hugo Aboites (México) Roberto Leher (Brasil) Myriam Feldfeber (Argentina)	Orlando Pulido (Colombia)

MESAS DE TRABAJO: COMUNICACIONES ORALES Y RELATOS DE EXPERIENCIAS

EJES 1, 2, 4 Y 5

Día 16/11/2016 – 13:30 – 15:30

Eje 1 – Naturaleza, procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente

Mesa 1.1 - Aula: 301, segundo piso (nivel amarillo) - Horario: 13:30 - 15:30

Coordinación: Ana Maria Clementino (UFMG)

ESTUDO INVESTIGATIVO SOBRE A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: DIMENSÕES DA REALIDADE EDUCACIONAL EM MINAS GERAIS	Francely Priscila Costa e Silva, Gestrado/UFMG; Ana Maria Clementino, Gestrado/UFMG; Dalila Andrade Oliveira, Gestrado/UFMG; Danilo Marques Silva, Gestrado/UFMG; Heloísa Silva de Oliveira Gomes, Gestrado/UFMG; Lorena de Jesus Castro, Gestrado/UFMG
LA IMPLICACIÓN DOCENTE: EL MÉTODO DE PROYECTOS COMO VÍA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN UNA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO	Fabián Félix Jiménez Gamboa, UPN- Ajusco; José Antonio Serrano Castañeda, UPN- Ajusco
O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO EM UMA REDE PRIVADA DE ENSINO: ADESAO ÀS REGRAS INSTITUCIONAIS?	Isabel Lelis, PUC-Rio Silvana Mesquita, PUC-Rio; Angela Iório, PUC-Rio
TRABALHO DOCENTE NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO: O PROFESSOR DA CATEGORIA "O" E A LEGALIDADE DA PRECARIZAÇÃO	Franciele Del Vecchio dos Santos, UNESP; Maria José da Silva Fernandes, UNESP
VALORIZAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: ENTRE O LEGAL E O EFETIVO	Verônica Soares Fernandes, Fundaj

Mesa 1.2 - Aula: 302, segundo piso (nivel amarillo) - Horario: 13:30 - 15:30

Coordinación: Rodrigo Cornejo Chávez (Universidad de Chile)

ALÉM DAS MONTANHAS: HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA MARIA TERESA FREITAS	Inês A. Castro Teixeira, UFMG; Maria Leopoldina Pereira, UFRJ; Carolina Caniato Portes, UFRJ; Cristiano José Rodrigues, UFRJ; Eduardo Malvacini, UFJF
¿CÓMO VIVEN EL CAPITALISMO NEOLIBERAL GLOBALIZADO LAS PROFESORAS DE PRIMARIA EN MÉXICO? LA NARRATIVA BIOGRÁFICA DE UNA MUJER PROFESIONISTA: DIFICULTADES Y ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA EN EL TRABAJO Y LA FAMILIA.	Adriana Zavala Álvarez, COLSAN/DCS
MODELO DA ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA NA ANÁLISE DO TRABALHO DOCENTE	Janete Bolite-Frant, Universidade; Anhanguera – São Paulo; Monica Rabello de Castro, Universidade Estácio de Sá – Rio de Janeiro
TRABALHO DOCENTE: O MITO DE SÍSIFO?	Beatriz Garcia Sanchez, UNICAMP; Maria José dos Santos, UNICAMP; Walkiria de Oliveira Rigolon, UNICAMP
METÁFORAS NO ACESSO ÀS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO TRABALHO DOCENTE	Claudia Rabello de Castro, CAIE – SMEC – Prefeitura de Saquarema – RJ; Monica Rabello de Castro, Universidade Estácio de Sá – RJ
LA DOCENCIA COMO LABOR EMOCIONAL: UN ANÁLISIS DE DISCURSOS DOCENTES EN ESCUELAS SECUNDARIAS CHILENAS	Natalia Albornoz Muñoz, Universidad de Chile; Rodrigo Cornejo Chávez, Universidad de Chile; Gabriel Etcheberrigaray Torres, Universidad de Chile; Rocío Fernández Ugalde, Universidad de Chile; Jenny Assael Budnick, Universidad de Chile; Felipe Hidalgo, Universidad Católica Silva Henríquez

Mesa 1.3 - Aula: 303, segundo piso (nível amarelo) Horário: 13:30 - 15:30

Coordinación: Maria Helena Augusto (UFMG)

O TRABALHO DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORES SECUNDARISTAS EM FASE DE PRÉ-APOSENTADORIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO DE JANEIRO	Angela Cristina Fortes Lório, PUC-Rio
A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR: NOVAS CONFIGURAÇÕES DA PROFISSÃO PÓS 2001 E OS DOCUMENTOS INTERNACIONAIS	Maria Helena Augusto, FAE/UFMG; Dalila Andrade Oliveira, Gestrado/UFMG
SABERES DOCENTES PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN LA TELESECUNDARIA	Lourdes Santana Salgado, UPN Acapulco
LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS DIRECTORES DE ESCUELA MEDIA EN NEUQUÉN: EL CASO DEL C.P.E.M. N° 2.	Graciela Huenchunao, Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación
SOBRE O TRABALHO DO PROFESSOR DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: DA REALIDADE NA CIDADE DE SÃO PAULO	Renato Marcon Pugliese, IFSP
ENSINO DA PAISAGEM GEOGRÁFICA E TRABALHO DOCENTE	Igor de Araújo Pinheiro, UESPIJosélia; Saraiva e Silva, UFPI

Eje 02 - Políticas educativas y trabajo docente

Mesa 2.1 – Aula: 304, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 13:30 – 15:30

Coordinación: Alexandre Duarte (UFMG)

POLÍTICAS PÚBLICAS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NOS GOVERNOS DO PT: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS PNQ E PRONATEC	Samantha Castro Vieira de Souza, UFF; Higson Rodrigues Coelho, UEPA.UFF
MUDANÇAS NA GESTÃO ESCOLAR E OS REFLEXOS NO TRABALHO DO DIRETOR: A GESTÃO POR RESULTADOS EM FOCO	Alexandre Duarte, UFMG; Dalila Andrade Oliveira; UFMG
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL E SEUS EFEITOS SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Letícia Ramalho Brittes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; Juliana Mezomo Cantarelli, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha; Roziéli Bovolini Silveira, Universidade Federal de Santa Maria
PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS: APROXIMACIONES A UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO:	Ivón Catherine Romero Pérez, Universidad Simón Bolívar; Juan Carlos Miranda Morales, Universidad del Atlántico
ALGUNAS NOTAS PARA PENSAR EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS DE TRABAJO DOCENTE	María José Laurente, UNCo. Face; Ema Paula Penas, UNCo. Face; Sandra Juárez, UNCo. Face; Graciela Huenchuna, UNCo. Face
REFORMAS EDUCACIONAIS DA DÉCADA DE 1990 E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE	Magna Patrícia de Paula, UFMG; Tiago Antônio da Silva Jorge, UFMG

Mesa 2.2 – Aula: 305, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 13:30 - 15:30

Coordinación: Javier Campos (UChile)

CARREIRA DOCENTE E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS	Márcia Aparecida Jacomini, Unifesp; Marieta Gouvêa de Oliveira Penna, Unifesp; Isabel Melero Bello, Unifesp
PISO SALARIAL NACIONAL PARA OS EDUCADORES BRASILEIROS E O SEU FINANCIAMENTO: CONTRADIÇÕES DE UMA POLÍTICA PÚBLICA COM POTENCIAL DE VALORIZAÇÃO DO- CENTE	Eliara Cristina Nogueira da Silva Teixeira, PPGED/UESB; Cláudio Pinto Nunes, PPGED/UESB
PROVA DO MÉRITO: PROGRESSÃO NA CARREIRA MEDIANTE VIOLAÇÃO DE DIREITOS.	Ester Duarte Gonçalves, Unicamp; Selma Venco, Faculdade de Educação, Unicamp

VALORIZAÇÃO DOCENTE E O PLANO DE CARREIRA DOS MUNICÍPIOS DE ILHÉUS, CANAVIEIRAS E TEIXEIRA DE FREITAS/BA	Emília Peixoto Vieira, UESC-Brasil; Cândida Maria Santos Daltro Alves, UESC-Brasil; Valquíria Pinheiro Silva, UESC-Brasil; Emília Cristina Augusto dos Santos, UESC-Brasil
ENTRE LEGISLACIÓN AUTORITARIA Y VIOLENCIA POLÍTICA: LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL HACIA EL TRABAJO DOCENTE DURANTE LA DICTADURA MILITAR EN CHILE (1973-1990).	Felipe Andres Zurita Garrido, UFMG
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: PERFIL E PRÁTICA DOCENTE NA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO BRASIL	Cibele Maria Lima Rodrigues, FUNDAJ - PPGEI (FUNDAJ/UFRPE); Gilvaneide Ferreira de Oliveira, UFRPE – PPGEI (FUNDAJ/UFRPE); Ruttany de Souza Alves Ferreira, PPGEI (FUNDAJ/UFRPE)

Mesa 2.3 – Aula: 401, tercer piso (nível azul) – Horário: 13:30 - 15:30

Coordinación: Juliana de Fátima Souza (UFMG)

O PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR E A TRAJETÓRIA DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NOS ESTADOS DE MINAS GERAIS E DO ESPÍRITO SANTO	Leonara Margotto Tartaglia, UNESC/NEPE/UFES; Liege Coutinho Goulart Dornellas, UFES
ENSINO MÉDIO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). UMA PROPOSTA EDUCATIVA E UM DESAFIO DE VIDA	Selma Lúcia Lima Santos, IFES
PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Gilvan Luiz Machado Costa, Unisul; Maria da Graça Nóbrega Bollmann, Unisul
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: “BALCÃO DE EVASÃO” OU DIREITO PÚBLICO? UMA ANÁLISE SOBRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA UNESCO E BANCO MUNDIAL	Maria da Conceição dos Santos Costa, UFPA
A SUBSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA NA PADRONIZAÇÃO DO ENSINO	Raquel Goulart Barreto, UERJ
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL EN PREGRADO – MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (UTPL)	Loaiza P, Andrea Patricia, UTPL; Ojeda V, Ana Gabriela, UTPL

Mesa 2.4 – Aula: 402, tercer piso (nível azul) – Horário: 13:30 - 15:30

Coordinación: José David Alarid Dieguez (UPN-Ajusco)

REFORMA EDUCATIVA O REFORMA LABORAL. REESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO Y LA IDENTIDAD DOCENTE EN MÉXICO.	José David Alarid Dieguez, UPN- Ajusco
O TRABALHO DOCENTE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO	Luciana Cristina Nogueira Honório Rodrigues, UFMG
A MULTIFACETADA POLÍTICA EDUCACIONAL NO ESTADO DE SÃO PAULO: POR QUE ESTANDARDIZAR?	Selma Venco, Unicamp
A PARTICIPAÇÃO DO SETOR EMPRESARIAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO (BRASIL) E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.	Evaldo Piolli , Unicamp; José Roberto Montes Heloani, Unicamp; Gisiley Paulim Zucco Piolli , SME de Valinhos /SP
OCUPAR É PRECISO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DO PROCESSO DE OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS POR ESTUDANTES NA REDE ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO (2015-2016)	Mariana Fonte Boa Deodato, SEESP; Thiago Moreira Melo e Silva, SEESP
ANÁLISE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL UBERLANDENSE SOBRE SEU SALÁRIO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Vanessa Cristina Alvarenga, UNICERP; Maria Vieira Silva, UFU

Eje 4 – Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización.

Mesa 4.1 - Aula: 403, tercer piso (nivel azul) - Horario: 13:30 - 15:30

Coordinación: Jenny Assaél (U. Chile)

PERCEPÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS	Edna Martins Borges, UFMG
TRABALHO DOCENTE E A ESTANDARDIZAÇÃO DA GESTÃO GERENCIAL	Walkíria de Oliveira Rigolon, UNICAMP; Míriam Morelli Lima de Mello, UFRRJ
LA PRESIÓN DE LOS SISTEMAS DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESPACIOS MICROPOLÍTICOS DE LA ESCUELA: EL CASO DEL SIMCE EN CHILE	Eduardo Santa Cruz G, PIIE; Paulina Contreras, U. Chile; Jenny Assaél, U. Chile; Benjamín Pujadas, U. Chile; Barbara Campillay, U. Chile; Milciades Jara, U. Concepción; Ricardo Alvarez; U. Chile
ESTADO, MERCADO E A PRIVATIZAÇÃO "OCULTA" DA EDUCAÇÃO: O CASO DE MATO GROSSO	Marilda Oliveira Costa, UNEMAT; Heloisa Salles Gentil, UNEMAT; Maria Clara Ede Amaral, SEDUC/MT
EL SIMCE EN CHILE: HISTORIA, PROBLEMATIZACIÓN Y RESISTENCIA	Jorge Inzunza H., UNICAMP; Javier Campos, UMASS-Amherst
A POLÍTICA BRASILEIRA DE PROFESSORES ESCOLARES: AÇÃO GERENCIAL E O INEP	Susana Schneid Scherer, UFPEL

Mesa 4.2 - Aula: 404, tercer piso (nivel azul) - Horario: 13:30 - 15:30

Coordinación: Karla Guadalupe Ortiz Salazar (UPN-MDE)

ESTANDARIZACIÓN DE COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DE SUJETOS FLEXIBLES EN LAS SOCIEDADES DE CONTROL. UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO DESDE UNA PERSPECTIVA FOUCAULTIANA	Juan Pablo Sánchez, Universidad El Bosque
RECONFIGURACIONES Y TENSIONES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO POR COMPETENCIAS	Julia Minerva Guzmán Blas, UPN 122
POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO E A QUESTÃO DA QUALIDADE: INFLUÊNCIAS NO CURRÍCULO E NA METODOLOGIA DOCENTE	Maria Simone Ferraz Pereira, FAGED/UFU
EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA: ENTRE LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES Y LA EXPERIENCIA DE LOS SUJETOS	Karla Guadalupe Ortiz Salazar, UPN-MDE; Juan Mario Ramos Morales, UPN
CIDADANIA E AMBIENTE: REPRESENTAÇÕES AMBIENTAIS DE DISCENTES E O PAPEL DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR	Elaine Cristine do Amarante Matos, UFS; Paulo Heimar Souto UFS

Eje 05 - Organización del trabajo y sindicalismo docente

Mesa 5.1 - Aula: 405, tercer piso (nivel azul) – Horario 13:30 - 15:30

Coordinación: Savana Diniz Gomes Melo (UFMG)

SINDICALISMO DOCENTE, EXPERIÊNCIA DE LUTA E APRENDIZAGEM EM DUQUE DE CAXIAS	Marluce Souza de Andrade, PUC-Rio
O TRABALHO DOCENTE E SEU MOVIMENTO	Renato Gomes Vieira, IFG; Rogério dos Santos Bueno Marques, IFG; José Elias Domingos, IFG
SINDICALISMO DOCENTE: LA EXPERIENCIA DE LA CNTE	Jesús Martín del Campo Castañeda, UPN
PROFESORADO Y SINDICATOS: UNA APROXIMACIÓN POSIBLE	Marcela Correia d'Albuquerque, SADOP

(DES) CAMINHOS DO SINDICATO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (APUBH): ESTUDOS INTRODUTÓRIOS	Savana Diniz Gomes Melo, UFMG; Rosilene Horta Tavares, UFMG; Muryel Kathellen Moreira Cirino, UFMG; Samilla Nayara dos Santos Pinto, UFMG
MOVIMIENTO PEDAGÓGICO Y PROYECTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO ALTERNATIVO	John Ávila B., CEID-FECODE; Giovanny Rojas M., CEID-FECODE; Marcela A. Palomino A, CEID-FECODE; Bernarda Andrea Sandino G, CEID-FECODE

EJES 1 AL 4 Y 7

Día 17/11/2016 – 9:00 a 11:00

Eje 1 – Naturaleza, procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente

Mesa 1.4 - Aula: 301, segundo piso (nivel amarillo) - Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Flora M. Hillert (FFyL – UBA)

ANÁLISE ACERCA DE UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DE UM PROGRAMA DO GOVERNO FEDERAL BRASILEIRO: PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO	João Luiz de Lima, FUNDAJ
“NATURALEZA DEL TRABAJO DOCENTE: SITUACIONES Y POSICIONES DOCENTES Y EL PROBLEMA DE LA IGUALDAD”	Flora M. Hillert Facultad de Filosofía y Letras, UBA
EL TRABAJO DOCENTE EN LA ARGENTINA: ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN EL PERÍODO 2003-2011 A PARTIR DE LA COMPARACIÓN CON OTROS GRUPOS DE TRABAJADORES	Leandro Bottinelli, Universidad Pedagógica (Argentina)
SER PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E DILEMAS ENFRENTADOS	Silvana Mesquita, Puc-RJ
O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA REFORMA EDUCACIONAL BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO X SEMINÁRIO DA REDE ESTRADO (2014)	Gisele Francisca da Silva Carvalho, IF Sudeste MG; Daniela Aparecida de Melo Costa, IF Sudeste MG – Campus SJDR ; Paulo Rodrigues Cardoso, IFMG
A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E AS CONDIÇÕES CONCRETAS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE	Daniela Dias dos Anjos, USF; Débora Dainez, UNICAMP; Ana Paula de Freitas, USF

Mesa 1.5 - Aula: 302, segundo piso (nivel amarillo) - Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Mércia de Figueiredo Noronha Pinto (UFMG)

PROCESOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA COLECTIVA DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIO: EL CASO DE LA EP N°42 EN EL DISTRITO DE MORENO	Paula Daniela Guacci, I.S.F.D N° 21
AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gláucia Fabri Carneiro Marques, UFJF
REGULAÇÃO INSTITUCIONAL E TRABALHO DOCENTE: A DIREÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE BELO HORIZONTE	Mércia de Figueiredo Noronha Pinto, UFMG
OS EFEITOS DE UM DISPOSITIVO DE REGULAÇÃO CURRICULAR NO TRABALHO DE DOCENTES INICIANTE	Franciele Roos da Silva Ilha, UFPEL; Álvaro Moreira Hypolito, UFPEL
LA INSERCIÓN PROFESIONAL DE LOS PROFESORES NOVELES: UN ESTUDIO DESDE LA PERCEPCION DE LA EXPERIENCIA DE SUS ACTORES	Javier Nunez Moscoso, CRIFPE - U de M; Maurice Tardif, CRIFPE - U de M; Cecilia Borges, CRIFPE - U de M
DIMENSÕES DA VULNERABILIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA INICIANTE	José Angelo Gariglio; EEFFTO/UFMG

Eje 02 - Políticas educativas y trabajo docente

Mesa 2.5 – Aula: 303, segundo piso (nivel amarillo) – Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Viviana Seone (FaHCE-UNLP)

A FORMAÇÃO DOCENTE REALIZADA PELO SETOR PRIVADO NO BRASIL: UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE O PROGRAMA JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS (JEPP), DO SEBRAE	Silvana Aparecida de Souza, Unioeste; Simone Rejane dos Santos, Unioeste
LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO DOCENTE EN TIEMPOS DE "REVOLUCIÓN CIUDADANA"	María Elena Ortiz Espinoza, UPS
EVALUACIÓN Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO	Ma. E. Martínez, FaHCE-UNLP; Viviana Seoane, FaHCE-UNLP
PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE POR MEIO DA PARCERIA PÚBLICO PRIVADA NA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE	Francilene Macedo Rocha, UFMG; Savana Diniz Gomes Melo, UFMG
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE FINANCIAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GUANAMBI-BAHIA-BRASIL	Marinalva Nunes Fernandes, UNEB-CAMPUS VI ; Wilma Moura Conceição, SISPU MUR
AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO SUL DA BAHIA	Emilia Peixoto Vieira, UESC; Neísa Pereira dos Santos Castro, UESC; Marcela Santos de Jesus, UESC; Cândida Maria Santos Daltro Alves, UESC; Larissa Vasconcelos Longo, UESC
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO HUMANA E IDENTIDADES PROFissionais DE UM GRUPO DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE: NARRATIVA DE MEMÓRIA E FUNÇÃO DOCENTE FORMATIVA.	Gleice Tatiana Marques Barbosa da Silva, UEMG; José Pereira Peixoto Filho, UEMG; Fernando Lucas Oliveira Figueiredo, UEMG; Santuza Amorim da Silva, UEMG

Mesa 2.6 – Aula: 304, segundo piso (nivel amarillo) – Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Silvia Barco (Fae-UNCo)

A POLÍTICA PÚBLICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: PROUNI E AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE	Eni de Faria Sena, UFMG; Elione Maria Nogueira Diógenes, UFAL
PRESERVAR LA PLURALIDAD Y LA PARTICIPACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (MÉXICO). UNA VISIÓN DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO	Fernando de León González, UAM-X; Silvia Tamez González, UAM-X; Claudia Salazar Villava, UAMX
JUSTIÇA CURRICULAR E O DOCUMENTO PÁTRIA EDUCADORA: DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS	Juliana Mezomo Cantarelli , Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia Farroupilha; Leticia Ramalho Brittes, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
PERFIL SOCIOECONÔMICO E POLÍTICO-IDEOLÓGICO DOS DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	Darcilene C. Gomes, Fundaj; Patrícia Vieira Trópia, UFU; Sidartha Sória, UFU
LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL COMBATE A LAS HOMOLESBOTRANSFOBIAS EN LOS ESPACIOS ESCOLARES: LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN	Márcia Amaral Corrêa de Moraes, IFRS; Guilherme Franco Miranda, IFRS; Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura, PUCRS
INCLUSIÓN EDUCATIVA, DERECHO A LA EDUCACIÓN Y TRABAJO DOCENTE. ESCUELAS PRIMARIAS DE JORNADA EXTENDIDA EN RÍO NEGRO, ARGENTINA.	Silvia Noemí Barco, Fae – UNCo

Mesa 2.7 – Aula: 305, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordenação: Cláudio Pinto Nunes (UESB)

O TRABALHO DE PROFESSORES MEDIADORES ESCOLARES E COMUNITÁRIOS: ENTRE NORMAS E AÇÕES	Angela Maria Martins, PPGE – Unid/Fundação Carlos Chagas; Cristiane Machado, PPGE – Unid
O TRABALHO DOCENTE E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ILHÉUS-BA.	Arlete Ramos dos Santos, UESC; Claudio Pinto Nunes, UESB; Rose-naide P. dos Reis Ramos, UESC
CONCEPÇÃO IDEOLÓGICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: RESISTÊNCIA E LUTA CONTRA-HEGEMÔNICA	Érica Fernanda Justino, UFMG
UNA OJEADA A LAS MODIFICACIONES DEL TRABAJO DE LOS MAESTROS DE SECUNDARIA EN EL D.F., A PARTIR DE REFORMAS EDUCATIVAS DEL 2006 Y 2011	Ma. De los Angeles Castillo, UPN
O TRABALHO E O TRABALHO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO CAPITALISTA	Liliana Soares Ferreira, UFSM; Vicente Cabrera Calheiros, UFSM
A TERRITORIALIZAÇÃO DA POLÍTICA EDUCATIVA E O TRABALHO DOCENTE NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS VULNERÁVEIS	Ana Maria Alves Saraiva, FaE/UFMG
DA MERA LEGALIZAÇÃO A EFETIVA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	Auda Aparecida de Ramos, SEED/PR - SME Curitiba

Eje 03 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.1 – Aula: 401, tercer piso (nível azul) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordenação: Jussara Fraga Portugal (UNEB)

PROCESOS BIOGRÁFICO-FORMATIVOS Y SU IMPACTO EN LA AUTONOMÍA ACADÉMICA Y LAS CREENCIAS DE AUTO-EFICACIA EN PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ESTUDIAN EL POSGRADO	Roxana Lilian Arreola Rico, UPN
FORMAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS: NARRATIVA DE DO-CÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE TERRITÓRIOS RURAIS	Adelson Dias de Oliveira, UNIVASF/ UNEB; Jane Adriana; Vasconcelos P. Rios, UNEB
EXPERIENCIA Y CONSTRUCCION DE SI. NOTAS SOBRE LA FORMACION DE MAESTROS EN EL CAMPO DE SU ACTIVIDAD	Víctor Manuel Fernández Andrade , UPN-Zacatecas; María de la Luz Jiménez Lozano, UPN-Torreón
O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SERTÃO DO SISAL: GEOGRAFIA ESCOLAR E NARRATIVAS DOCENTES	Jussara Fraga Portugal, UNEB; Simone Santos de Oliveira, UNEB
O FIO DA HISTÓRIA – NAS TRILHAS DE OURO PRETO DO OESTE-RO. VITRAIS DA MEMÓRIA DE PROFESSORES E ESCOLAS	Ivone Goulart Lopes, UNEOURO/RO; Alois Andrade de Oliveira, UNEOURO/RO; Hildebrando Neto Pinheiro, Devanir Aparecido Santos, UNEOURO/RO; Miriam Alves dos Santos, UNEOURO/RO; Walter Claudino da Silva Junior, UNEOURO/RO; Priscila Alves Vieira, UNEOURO/RO
A CONCEPÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO OLHAR DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES: UM ESTUDO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA.	Cristiangrey Quinderé Gomes, UNIR; Rosângela de Fátima Cavalcante França, UNIR
ROMPENDO PARADIGMAS: EXPERIENCIANDO A AULA PASSEIO NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Paulo Heimar Souto, UFS; Viviane dos Reis Silva, UFS; Polyana Lacerda Santos, UFS

Mesa 3.2– Aula: 402, tercer piso (nivel azul) – Horario: 9:00 - 11:00**Coordinación: María Teresita Francia (IPES)**

LA SUPERVISIÓN ESCOLAR: DEL ABANDONO A LA SALVACIÓN, EN LA PARADOJA DE LAS AUTONOMÍAS DIRIGIDAS	Maria de la Luz Jimenez Lozano, UPN-Torreón; Juan Manuel Caballero Arriaga, UPN-Torreón
PRESSUPOSTOS DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E O ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE EM EXAME	Maria Isabel da Cunha, Unisinos/Ufpel
ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA: A FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES EM DEBATE	Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira, UNEB
NI INCLUSIÓN, NI EQUIDAD. OTRAS MIRADAS PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUYAN A LA JUSTICIA SOCIAL DESDE LA EDUCACION	Faustino Peña Rodríguez, UPN; María Cristina Martínez Pineda, UPN; Carolina Soler Martín UPN
DE LA FORMACIÓN A LAS POLÍTICAS DE LA FORMACIÓN. EL CASO DE LA EMS EN MÉXICO	Mónica Lozano Medina, UPN-A
EVASÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EAD: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	Jordana de Moura, UFJF; Maria da Assunção Calderano, UFJF

Eje 4 – Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización.**Mesa 4.3 - Aula: 403, tercer piso (nivel azul) - Horario: 09:00 - 11:00****Coordinación: Claudia Sernas**

EVALUACIÓN Y REDISEÑO CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Rocío Citlalli Hernández Oliva, UPN
EVALUACIÓN DOCENTE, UNA MÁQUINA ABSTRACTA DE CONTROL	Lucía Rivera Ferreiro, UPN; Roberto González Villarreal, UPN; Marcelino Guerra Mendoza, UPN
SENTIDOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE COMO DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Vanessa Ellen Rodrigues Rabelo, UnB; Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, UnB; Catarina de Almeida Santos, UnB
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Sâmara Carla Lopes Guerra de Araújo, UFMG
TENSIONES DE LOS GREMIOS DOCENTES Y LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN ESTANDARIZADA EN PARAGUAY	Ana Portillo, ID; Maurizio Paradedda, ID
OS MEANDROS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS SOBRE O TRABALHO DOCENTE E O CURRÍCULO	Valéria Moreira Rezende, UFU; Rogéria Moreira Rezende Isobe, UFU; Lucia de Fatima Valente, UFU

Mesa 4.4 - Aula: 404, tercer piso (nivel azul) - Horario: 09:00 - 11:00**Coordinación: Victoria Orce (UBA)**

BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA: SUA HISTÓRIA E SUAS POSSIBILIDADES	Sandra Zita Silva Tiné, SEDF
REPERCUSSÕES DA PROVA BRASIL NOS CURRÍCULOS, PRÁTICAS E SUBJETIVIDADES DOCENTES EM DOIS MUNICÍPIOS BRASILEIROS	Luciana Leandro da Silva, UFCG; Álvaro Moreira Hypolito, UFPel; Antônio Berto Machado, UFCG
POLÍTICAS CURRICULARES Y FORMACIÓN DOCENTE. LXS DOCENTES DE ARTE ENTRE LA INTENCIÓN Y LA REALIDAD CURRICULAR.	Victoria Orce, UBA; Alejandra Mare, UNA; Marina Burré, UNA
PRÁCTICAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE INNOVACIÓN DE PROPUESTAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	Anahi Vega Godínez, UPN. Unidad Acapulco; Neftalí Secundino Sánchez, UPN. Unidad Acapulco

POLÍTICAS CURRICULARES E JUSTIÇA SOCIAL: (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO FORMAL DE JOVENS QUILOMBOLAS EM OUTROS ESPAÇOS	Mille Caroline Rodrigues Fernandes, UNEB
TRABALHO DOCENTE E POLÍTICAS CURRICULARES: REFLEXÕES SOBRE O COMPROMISSO DA DOCÊNCIA	Luan Portella da Silva, IFFARROUPILHA; Ivana Cardoso da Silva, IFFARROUPILHA; Letícia Ramalho Brittes, IFFARROUPILHA

Ejes 3, 6 AL 9

Día 17/11/2016 – 14:00 a 16:00

Eje 03 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.3– Aula: 301, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordinación: Maria da Assunção Calderano (UFJF)

O INÍCIO DA CARREIRA DE PROFESSORES DE JOVENS E ADULTOS- ENTRE DESAFIOS E A DESCOBERTA DA PROFISSÃO	Angelita Aparecida Azevedo Freitas, SME de Diogo de Vasconcelos; Célia Maria Fernandes Nunes, UFOP
O CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS FALAS DOS ESTUDANTES	Tatyanne Gomes Marques, UNEB ; Aline Cotrim Leal, UNEB; Anadabe Rodrigues da Silva, UNEB; Ronivaldo de Oliveira, UNEB
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTERROGA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Anna Carolina Leal, UFMG; Fernanda A. O. Rodrigues Silva, UFOP; Leôncio J. G. Soares, UFMG; Rafaela C. S. Soares, UFMG
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE DE ENSINO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA COM FOCO NOS POLINIZADORES	Alexandre Junior de Souza, Menezes, UNEB; Adelson Dias de Oliveira, UNIVASF/ UNEB
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO. RETOS Y POSIBILIDADES.	Andrés Lozano Medina, UPN
DOCENTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE PRIMERA: LA ALIANZA ENTRE VVOB Y LA SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DEL ECUADOR PARA UNA OFERTA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE	Elke Vanwildemeersch, VVOB; Caroline Decombel, VVOB; Natasha Montalvo, MINEDUC

Mesa 3.4 – Aula: 302, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordinación: Lourdes Laraque (UPN)

LAS ACTITUDES DOCENTES: LA BANALIDAD FRENTE AL COMPROMISO ÉTICO	María Teresita Francia Costa, I.P.E.S.
FORMATIVIDADE, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PRODUÇÃO DA PROFISSÃO – A REPRESENTATIVIDADE PEDAGÓGICA	Poliana Marina Mascarenhas de Santana Magalhães, UNEB
A FORMAÇÃO DOS FORMADORES NO BRASIL: ESTUDOS E PRODUÇÕES RECENTES	Maria da Assunção Calderano, UFJF/BR; Lecir Jacinto Barbacovi, FMG/BR
DOCÊNCIA COMO BASE E IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA NO BRASIL	Vera Lúcia Bazzo, UFSC; Leda Scheibe, UNOESC; Zenilde Durli, UFSC; Zenir Maria Koch, UDESC
TRAJETÓRIAS EM ANÁLISE: DIMENSÕES E RETRATOS DA EXPERIÊNCIA ESTUDANTIL DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAE/UFMG	Ariadia Ylana, UFMG
PENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRAS, MINAS GERAIS, BRASIL	Claudia Miranda Martins, Universidade Federal de Viçosa- UFV
REFORMA EDUCATIVA Y FORMACIÓN DE MAESTROS EN MÉXICO: LA RECONFIGURACIÓN DE UNA PROFESIÓN	Etelvina Sandoval Flores, UPN

Mesa 3.5 – Aula: 303, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordenação: Maria Manuela Alves Garcia (UFPeI)

RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Lucia Morrone, UNIB; Marina Ranieri Cesana, COGEAE-PUC; Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede, APASE
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO PIBID: UMA ABORDAGEM (AUTO)BIOGRÁFICA DA DIVERSIDADE	Fabrizio Oliveira da Silva, UNEB; Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios, UNEB; Joana Maria Leoncio Núñez, UNEB
O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR: PERSPECTIVAS AVALIATIVAS A PARTIR DE SEUS EGRESSOS	Lorena Lins Damasceno, UnB/Capes; Catarina de Almeida Santos, UnB; Danielle Xabregas Pamplona Nogueira, UnB
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A CONSOLIDAÇÃO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DURANTE O PROCESSO FORMATIVO	Alvanize Valente Fernandes Ferenc, UFV; Tarcísia Carolina Roberto Duarte, UFV
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA E TRABALHO VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR PESQUISADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Girlane Brito dos Santos, UNIR; Ranieri Braga dos Santos, UNIR
REFORMAS CURRICULARES E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS: SABERES E PROFISSIONALIZAÇÃO	Maria Manuela Alves Garcia, UFPeI
AVANCES Y RETOS DE LA EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNÓSTICA FORMATIVA	John Ávila B, CEID-FECODE; Giovanni Rojas M., CEID-FECODE; Marcela A. Palomino A., CEID-FECODE; Bernarda Andrea Sandino G., CEID-FECODE

Mesa 3.6 – Aula: 304, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordenação: Vera Lúcia Bazzo (UFSC)

FACES DA TRAGÉDIA DOCENTE NO BRASIL	Olinda Evangelista, UFSC
A VIA SACRA DO PROFESSOR: O ACORDO PMF-BID	Hellen Balbinotti Costa, UFSC, Mariano Moura Melgarejo, UFSC, Allan Kenji Seki, UFSC
REGULAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DIRETRIZES CURRICULARES PÓS 1996	Leda Scheibe, UFSC /UNOESC; Vera Lúcia Bazzo, UFSC
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSÍVEL ARTICULAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA?	Melissa Rodrigues da Silva, UEPG; Everaldo Moreira Andrade, CNEI; Carla Santos, UNICENTRO
FORMAÇÃO CONTINUADA: UM DESAFIO NA AMAZÔNIA!	Juliana Seabra Laudares, UNIR, Luis Alberto Lourenço de Matos, UNIR; Juracy Machado Pacífico, UNIR
ANÁLISIS DE LOS INSUMOS COGNITIVOS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	Jaquelina Lizet Hernández Cueto, FCEyH; María del Consuelo Salinas Aguirre, FCEyH; Carlos Daniel Emiliano Castillo, FCEyH

Mesa 3.7 – Aula: 305, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordenação: Teresa Peña Rodríguez (ENUFC)

A PARCERIA ENTRE SETOR PÚBLICO E PRIVADO E A TERCEIRIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO BRASIL	Márcia Ângela Patrícia, UNIR, Rosângela de Fátima Cavalcante França, UNIR
FORMAÇÃO DOCENTE, PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: CUIDADOS E DESAFIOS	Adriana Duarte Leon, IFSul; Cristhianny Bento Barreiro, IFSul; Jair Jonko Araújo, IFSul

A POLÍTICA DE MASSIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL SOB A GESTÃO DO PARTIDO DOS TRABALHADORES	Anibal Correia Brito Neto, UEPA/UFSC
POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: ORGANIZAÇÃO E APOIO ÀS LICENCIATURAS	Cleomar Locatelli, UFT
TRABALHO DOCENTE: A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUAÇÃO DE PROFESSORES NO PAR (2011-2014) DO MUNICÍPIO DE BELÉM/PA	Ana Silvia Ferreira Martins, UFPA; Laurimar de Matos Farias-, UFPA, Leila Maria Costa Sousa, UFPA
LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES Y SU PAPEL AL ASUMIR LA FORMACIÓN DEL FUTURO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA	Teresa Peña Rodríguez, ENUFC; Martha Sánchez Tablas, ENUFC

Eje 06 - Salud y trabajo docente

Mesa 6.1 – Aula: 401, tercer piso (nivel azul) – Horario: 14:00 - 16:00

Coordinación: Moisés Ronal Niño Cueva

TRABALHO DOCENTE: CONSTRUINDO RESILIÊNCIA	Taís Basílio, FMP/FASE; Maria Regina Bortolini, FMP/FASE
ESTRESSE ENTRE PROFESSORES DE ALFABETIZAÇÃO	Heber do Ouro Lopes Silva, UNASP; Gildene do Ouro Lopes Silva, UNASP
VIOÊNCIA RELACIONADA AO TRABALHO NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS E ATUAIS	Eduardo Pinto e Silva, UFSCar; Debora Cristina Fonseca, UNESP
A SAÚDE NO TRABALHO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA: ENTRE VIVÊNCIAS DE PRAZER E SOFRIMENTO	Alessandra Cristine Filgueiras Rates, UFMA; Denise Bessa Léda, UFMA
CONDIÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELÉM, TRABALHO E SAÚDE: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Andréa Solimões, UFPA

Eje 07 - Trabajo docente en la educación superior

Mesa 7.1 – Aula: 405, tercer piso (nivel azul) – Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Amelia Homar (FHAyCS-UADER-AGMER-CTRA)

IMPLICAÇÕES DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TRABALHO DOCENTE DO FORMADOR DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Christiane Novo Barbato, FAJ; Adair Mendes Nacarato, USF
COMO SÃO PESQUISADAS AS TRAJETÓRIAS DOCENTES NAS PESQUISAS DO CAMPO EDUCACIONAL EM TRÊS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	Mônica de la Fare, PUCRS; Mirelle Barcos Nunes, PUCRS; Guilherme Corrêa, UFSM
LA RECONFIGURACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNAM: DIVISIÓN DEL TRABAJO Y DEL PODER ACADÉMICO	Yuri Jiménez Nájera, UPN
CARTOGRAFÍAS DE PROBLEMÁTICAS. LOS DESAFÍOS DE MOSTRAR LA TRAMA DE UNA EXPERIENCIA	Amalia Homar, FHAyCS-UADER- AGMER-CTERA; Miguel Duhalde, FHAyCS- UADER- AMSAFE-CTERA
O TRABALHO DOCENTE NAS IFES E AS NUANCES DAS POLÍTICAS AVALIATIVAS	Laurimar de Matos Farias, UFPA
ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA CU UAEM VALLE DE CHALCO.	María del Carmen Tovar-Moncada, UNAM y UAEMex

Mesa 7.2 – Aula: 402, 401, tercer piso (nível azul) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordinación: Raúl Calixto Flores (UPN)

A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Olgaies Cabral Maues, UFPA; Michele Borges de Souza, UFPA
EL ESTUDIO DE CASO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	Raúl Calixto Flores, UPN
CONDIÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Aparecida Neri de Souza, Unicamp
ESTADO DE EXCEÇÃO NO BRASIL: BREVE ANÁLISE DO LÓCUS DO TRABALHO DOCENTE	Deise Mancebo, UERJ
O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Paula Francisca da Silva, UFMG-IFNMG; Savana Diniz Gomes Melo, FAE/UFMG
LA VIDA ACADÉMICA DE ALGUNAS PROFESORAS DE PEDAGOGÍA EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM	Jesús Carlos González Melchor, UPN

Eje 08 - Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente

Mesa 8.1 – Aula: 403, tercer piso (nível azul) – Horário: 14:00 - 16:00

Coordinación: Maria Sol Villagomez R. (UPS/UFMG)

A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO POSSIBILIDADE DE NOVAS CONSTRUÇÕES DE SABER E PODER.	Silvana Oliveira Biondi, UESB/ UFMG; Francisca Izabel Pereira Maciel, UFMG
TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	Raphael Henrique de Araújo Vieira, UFU; Robson Luiz de França, UFU
CIDADE EDUCADORA E SUSTENTÁVEL POR MEIO DO CONSUMO RESPONSÁVEL DOS ALIMENTOS	Aparecida Luzia Alzira Zuin, UNIR/ UFRJ
DE LA ESCUELA PROPIA A LA EIB Y LA INTERCULTURIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO: PARADOJAS, ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS Y DESAFÍOS DOCENTES.	Maria Sol Villagomez R., UPS/UFMG; Rogerio Cunha de Campos., UFMG
CULTURA(S) DE UMA COMUNIDADE RURAL – QUILOM-BOLA: NARRATIVAS DOS (ENTRE)LAÇOS COTIDIANOS DAS PRÁTICAS ESCOLARES	Rita de Cássia Magalhães de Oliveira, UNEB – PPGEduC; Michael Daian Pacheco Ramos, UNEB – PPGEduC; Maria Rita Santos, UNEB – PPGEduC
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA SOBRE INFRAESTRUTURA ESCOLAR E SATISFAÇÃO PROFISSIONAL: ANÁLISES EXPLORATÓRIAS	Lívia Maria Fraga Vieira, UFMG, Edmilson Antonio Pereira Junior, UFMG

Eje 09 - Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión

Mesa 9.1 – Aula:404, tercer piso (nivel azul – Horario: 14:00 - 16:00

Coordinación: Alejandro Vassiliades (CONICET- UNLP)

POLÍTICAS DE "INCLUSIÓN", CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS: LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	Nora Gluz, IDH-UNGS/ IICE-UBA; Inés Rodríguez Moyano, FSO-UBA; Soledad Yapura, IDH-UNGS
LA EXPANSIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA: UNA MIRADA SOBRE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Andrea Paula Corrado Vázquez, U.N.Lu; César Ipucha, U.N.Lu
TRABAJO DOCENTE Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LOS AÑOS RECIENTES EN ARGENTINA: POSICIONES FRENTE A LA DESIGUALDAD	Alejandro Vassiliades, CONICET- UNLP
A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM BELO HORIZONTE E A EMERGÊNCIA DE NOVOS SUJEITOS DOCENTES	Ana Maria Clementino, UFMG
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONSELHOS ESCOLARES, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS	Sandra Aparecida Riscal, UFSCar; Maria Cecília Luiz, UFSCar
PROCESSOS DE TRABALHO NA ESCOLA E NA POLÍTICA EDUCACIONAL – UM ASSUNTO MULTIPROFISSIONAL	Silvia Cristina Yannoulas, UnB; Ana Paula de M. Oliveira Rocha, UnB; Kelma Jaqueline Soares, UnB

Mesa 9.2 – Aula: 405, tercer piso (nivel azul) – Horario: 14:00 - 16:00

Coordinación: Marcela Kurlat (IICE-UBA)

LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS	Jorge Barceló, Udelar; Elsa Gatti, IPES-ANEP; Carina Maestro, Udelar; Silvia Piriz, DSPE-ANEP; Betty Weisz, Udelar; Mabela Ruiz Barbot, Udelar-INEEd
DEUDAS Y DESAFÍOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA MODALIDAD DE JÓVENES Y ADULTOS	Marcela Kurlat, IICE-UBA
CURRÍCULO E IDENTIDADE: A FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE EM DEBATE	Izanete Marques Souza, IF BAIANO; Ana Lúcia Gomes da Silva, UNEB
A FORMAÇÃO DOCENTE E A POTENCIALIDADE DOS ALUNOS DIANTE DAS DIFICULDADES ESCOLARES: A EXPERIÊNCIA COM JOVENS AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS	Débora Cristina Fonseca, UNESP Rio Claro; Caroline Polido, UNESP Rio Claro; Eduardo Pinto e Silva, UFSCAR; Maria Cecília Luiz, UFSCAR
ENSEÑAR MATEMÁTICA A LOS JÓVENES Y ADULTOS. ENTRE LA DIDÁCTICA Y LA POLÍTICA	Gabriel Eduardo Roizman, ISFD N°100 de Avellaneda ; Liliana Crescente, Instituto Superior de Formación Docente N°11 de Lanús; Javier Gomes Perneta, Dirección de Educación, Avellaneda
RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE MEDICINA INTEGRAL Y SALUD COMUNITARIA (EMISC) EN LA CIUDAD DE MÉXICO	Catalina Eibenschutz Hartman, EMISC; Silvia Tamez González, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y EMISC

EJES 3, 6 AL 9

Día 18/11/2016 – 09:00 a 11:00

Eje 03 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.8 – Aula: 301, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordinación: Violeta Lucy Gonzales Agama (UCH)

LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA NO PIBID: EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNEB	Simone Santos de Oliveira, UNEB
DOCÊNCIA EM ARTES VISUAIS E O PORTFÓLIO – AVALIAÇÃO NA PESQUISA-ENSINO	Maristani Polidori Zamperetti, UFPel; Fabiana Lopes de Souza, SMED/Pelotas, RS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO E CINEMA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA PIONEIRA	Ana Lúcia de Faria Azevedo, UFMG; Marília S. Andrade Dias, UFMG
LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL, ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SABERES.	Jairo García Ramírez, UPN; Baldomero Albarrán López, UPN
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE NOVA MAMORÉ/RO	Leidiane da Silva Ferreira, UNIR; José Lucas Pedreira Bueno, UNIR
O ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: OUTRAS POSSIBILIDADES DO EDUCAR	Claudia Moreira de S. Pires, UNEB
A FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS(AS): DIRETRIZES PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Maria Florentina Lapadula, UFOP; Célia Maria Fernandes Nunes, UFOP

Mesa 3.9 – Aula: 302, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordinación: Alejandra B. Martinetto (UNLu)

PROFISSÃO DOCENTE NA AMÉRICA LATINA: LEITURAS COMPARADAS.	Denise Bianca Maduro Silva Passades, UFMG
FORMAÇÃO TRANSDISCIPLINAR	Silvania Nascimento, UFMG; Gustavo Jardim, UFMG
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN: UNA PROPUESTA PARA DEMOCRATIZAR LOS CONTENIDOS DISCIPLINARES EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE	Alejandra B. Martinetto, UNLu; Mercedes P. Moreno, UNLu
LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES EN MÉXICO. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS	Jerson Chuquilin Cubas, UPN-291-Tlaxcala
PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DE JOVENS PROFESSORES	Maria Isabel de Almeida, FE-USP / GEPEFE; Selma Garrido Pimenta, FE-USP / GEPEFE; José Cerchi Fusari, FE-USP / GEPEFE
FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE SOBRE O USO DAS TIC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Andreia Nunes de Castro, IFMT; Rosângela de Fátima Cavalcante França, UNIR

Mesa 3.10 – Aula: 303, segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordenação: Maria do Carmo da Silva Dias (UFPA)

IDENTIDADE DOCENTE DO LICENCIANDO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES COM A DOCÊNCIA	Lilian da Silva Teixeira, IF BAIANO; Maria Olívia de Matos Oliveira, PPGEDUC/UNEB
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA NO CAMPO DE ESTÁGIO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	Maria do Carmo da Silva Dias, UFPA
MÚSICOS-EDUCADORES: REFLEXÕES SOBRE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE MÚSICOS NO ENSINO, EDUCAÇÃO MUSICAL SUPERIOR E EXPECTATIVAS DE ALUNOS E EGRESSOS DE UNIVERSIDADES DE MINAS GERAIS / BRASIL	Euridiana Silva Souza, UFMG
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO BRASIL: PROJETOS EM DISPUTA	Francisco das Chagas Rodrigues da Silva, UFPI/BRASIL
ANÁLISE RETÓRICA NA PESQUISA EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Cíntia Dantas, IFTO/UNESA
AÇÃO UNIVERSITÁRIA, INCLUSÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: A TRAJETÓRIA DO NÚCLEO DE PESQUISA E ESTUDOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – NUPESPI	Nicoleta Mendes de Mattos, UNEB; Sílvia Lúcia Lopes Benevides, UNEB
LA RELACIÓN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA.	Rafael Ríos Beltrán, UniValle

Eje 06 - Salud y trabajo docente

Mesa 6.2 – Aula: 304 segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordenação: Gisela Salinas

¡CAEDIS PSYCHOLOGICUM MAGISTER! UNA MIRADA CUANTITATIVA AL MOBBING DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Rebeca Del Pino Peña, UPN
AS RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E A DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO: UM OLHAR SOBRE O ADOECIMENTO DAS TRABALHADORAS DOCENTES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM BELÉM DO PARÁ/BRASIL	Maria Izabel Alves dos Reis, UFPA
CONVERSACIONES CON MUJERES: TRABAJO DOCENTE Y SALUD DE PROFESORAS CON GRUPOS MULTIGRADO EN TERRITORIOS RURALES	Elizeu Clementino de Souza, UNEB; Rosiane Costa de Sousa, E.M.M.M.M
A HIPERSOLICITAÇÃO DO PROFESSOR E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO NO COMPROMETIMENTO DA SAÚDE FÍSICA E PSÍQUICA	Cristiane C. Brito de Oliveira, UFU; Fernanda Aparecida Oliveira Silva, UFU; Valéria Moreira Rezende, UFU
SAÚDE E TRABALHO DOCENTE: INQUIETAÇÕES E TENSÕES	Elione Maria Nogueira Diógenes, UFAL; Geisa Carla Gonçalves Ferreira, UFAL

Eje 07 - Trabajo docente en la educación superior

Mesa 7.3 – Aula: 305 segundo piso (nível amarelo) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordinação: Gabriela Saslavsky (ISFDyT Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11)

PAPEL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA PRODUÇÃO DE TRABALHO	Rosilene Horta Tavares, UFMG
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO, ARTE E SIGNIFICADO	Adriane Camilo Costa, UFG
ENTRE EXCESSOS E AUSÊNCIAS: PRÁTICAS CULTURAIS DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	Renata Nayara Ribeiro, UFF
EFFECTOS EN EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA	María Gloria Moreno, Fundación Universitaria Los Libertadores; Juan Vicente Ortiz Franco, Fundación Universitaria Los Libertadores
UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ROL DIRECTIVO	Gabriela Saslavsky, ISFDyT Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11
LA ENSEÑANZA DE LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE LAS COMIDAS	Miguel Ángel Tarantini, I.S.F.D N° 21
AS MÚLTIPLAS COMPOSIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE, IDENTIDADE E IMAGEM DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	Maria do Socorro C de Lima, UFPA

Mesa 7.4 – Aula: 401, tercer piso (nível azul) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordinação: Inés Cappellacci (FFyL – UBA)

INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO E COMPLEMENTAÇÃO SALARIAL	André Rodrigues Guimarães, UNIFAP; Vera Lúcia Jacob Chaves, UFPA
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE E O TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	Antonio Hugo Moreira de Brito Junior, UEPA; Raphael do Nascimento Gentil, UEPA; Marta Genú Soares, UEPA
LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN ARGENTINA. SUS CONDICIONES LABORALES EN LA ACTUALIDAD	Fernanda Juarros, FFyL – UBA; Silvia Llomovatte, FFyL – UBA; Inés Cappellacci, FFyL – UBA
AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: UMA ABORDAGEM DESDE A NOÇÃO LUKACSIANA DE AUTONOMIA RELATIVA SUBSUMIDA À LEI DO VALOR MARXIANA	Maurício José Siewerdt, UFFS, Paulo Sérgio Tumolo, UFSC
AS CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS DO ESTADO DOS ANOS 2000 PARA O TRABALHO DOCENTE NA UEMG	Neide Elisa Portes dos Santos, UEMG; Gestrado/UFMG; Lívia Maria Fraga Vieira, UFMG; Gestrado/UFMG
HACIA UNA NARRATIVA EXPERIENCIAL PEDAGÓGICA. MIGRACIÓN DISCIPLINAR - TEMÁTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA	Gabriela Sánchez Hernández, UPN-Ajusco
INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gildene do Ouro Lopes Silva, UNASP; Silvia Cristina de Oliveira Quadros, UNASP; Betania Jacob Stange Lopes, UNASP

Eje 08 - Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente

Mesa 8.2 – Aula:402, tercer piso (nível azul) – Horário: 9:00 - 11:00

Coordinación: Cibeles Maria Rodrigues (FUNDAJ)

EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL E SER DOCENTE INDÍGENA NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA DE PROFESSORES GUARANI MBYA NO RIO DE JANEIRO	Kelly Russo, FEBF-UERJ; Indiara Valeriano, FEBF-UERJ; Norielem Martins, UFRJ
CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: CAMINHOS E PERSPECTIVAS DOS ESTUDOS CULTURAIS NA CONCEPÇÃO DE IDENTIDADE E FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) INDÍGENA	Emmanuelle Marques, UFRPE/FUNDAJ; Cibeles Maria Rodrigues, FUNDAJ
CONVERSAS SOBRE TRABALHO DOCENTE COM PROFESSORES INDÍGENAS NA DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA DE MACAPÁ	Monica Rabello de Castro, Universidade Estácio de Sá/RJ; Rosy Anne Miranda Soares, Universidade Estácio de Sá/RJ
FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICO-MULTICULTURAL PARA A EJA: ANÁLISE QUALITATIVA EM UMA AMOSTRAGEM POR SATURAÇÃO TEÓRICA DOS LICENCIADOS EM LETRAS DA UFES/BR	Jalmir Lopes Valin, CES; Helaine Barroso Reis, IFES
ENSINO DE ARTE E CULTURA VISUAL – MEMÓRIAS E AFETOS EM PESQUISA NA ESCOLA	Fabiana Lopes de Souza, SMED/Pelotas-RS; Maristani Polidori Zamperetti, UFPel
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS & EDUCAÇÃO PARA A CULTURA DE PAZ: COMPONENTES CURRICULARES INOVADORES PARA A PRÁTICA DOCENTE	Elione Maria Nogueira Diógenes, UFAL; Geisa Carla Ferreira Gonçalves, UFAL
DIFICULTADES DEL TRABAJO DOCENTE DE MUJERES OTOMÍES EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO	Karina Reyes Priciliano, UAEMEX; Aristeo Santos López, UAEMEX

Mesa 8.3 – Aula: 403, tercer piso (nível azul) – Horário: 08:00 às 10h30

Coordinación: Sofia Thisted (UBA_FFYL – UNLP-FAHCE)

AS SECRETARIAS DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL EM SINDICATOS FILIADOS À CNTE (BRASIL)	Andréia Orsato, IFSul/RS; Márcia Ondina Vieira Ferreira, UFPel; Luciano Pereira dos Santos, UFPel; Márcia Cristiane VölzKlumb Coronel, UFPel
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE	Cláudia Denis Alves da Paz, SEDF
GÊNERO E TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Arinalda Silva Locatelli, UFMG; Lívia Fraga Vieira, UFMG; Amanda Trindade Diniz, UFMG
DOCÊNCIA MASCULINA E EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO, COTIDIANO E GÊNERO DE PROFESSORES DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO - BRASIL	Rodrigo Ruan Merat Moreno, PUC-RIO
O GÊNERO MASCULINO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONVIVÊNCIA COM PROFESSORAS E DIRETORAS FACE AO TRABALHO PEDAGÓGICO.	Luciano Gonçalves Teodoro, Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto – PMRP
A DOCÊNCIA AMORÇADA: O SILENCIAMENTO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO PNE E NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Ivan Amaro, UERJ
CULTURAS MAGISTERIALES Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ARGENTINA. CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO DOCENTE ANTE LAS DIFERENCIAS Y LAS DESIGUALDADES	Sofia Thisted, UBA_FFYL – UNLP-FAHCE

Eje 09 - Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión

Mesa 9.3 – Aula: 404, tercer piso (nivel azul) – Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Sandra Juárez Unco (FaCe)

DETRÁS DE LA UTOPIA, LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA: EL CASO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN BÁSICA MICHOACANAS	María Elena Mújica Piña, UPN
EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR: GÊNESE DE UM NOVO MODO DE EDUCAR.	Dinora Tereza Zucchetti, Universidade Feevale; Eliana Perez Gonçalves de Moura, Universidade Feevale
PRESUPUESTOS POLÍTICO - IDEOLÓGICOS DE LAS ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN: SU INCIDENCIA EN EL TRABAJO DOCENTE	Sandra Juárez Unco, FaCe
MÁS ALLÁ DE LAS AULAS UNA PROPUESTA ALTERNATIVA DE FORMACIÓN DOCENTE	Gabriela Saslavsky, ISFD Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11; Erika Villarruel, ISFD Nro 104- ISFD Nro 54
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRILHA INTERPRETATIVA ÀS MARGENS DO RIO URU, GOIÁS, BRASIL	Ricardo Junior de Assis Fernandes Gonçalves, UEG, Angelita Lima, UFG
TRABAJO DOCENTE Y PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA: RURALIDADES, EMPODERAMIENTOS Y "CONOCIMIENTO DE SÍ"	Mariana Martins de Meireles, UNEB/UFRB Hanilton Ribeiro de Souza, UNEB; Nanci Rodrigues Orrico, UFRB; Elizeu Clementino de Souza, UNEB
PRÁTICAS DE TUTORIA DIALÉTICA E EMANCIPATÓRIA, UTILIZANDO A FERRAMENTA "FÓRUM", EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA	Alexandre Fraga de Araújo, IFES; Euridiana Silva Souza, UFMG

Mesa 9.4 – Aula: tercer piso (nivel azul) – Horario: 9:00 - 11:00

Coordinación: Guadalupe Olivier (UPN-México)

EL PRACTICANTE COMO SUJETO ALFABETIZADOR EN SITUACIONES DE ALFABETIZACIÓN TARDIA	Maria Fernanda Luna, ISFD N° 88 "Paulo Freire"; Cintia Pérez, ISFD N° 88 "Paulo Freire"; Laura Van Rafelghem, ISFD N° 88 "Paulo Freire"
TEMPOS COTIDIANOS DE PROFESSORES FORA DA ESCOLA: OUTROS LABORES	Geovani de Jesus Silva, UNEB; Inês A. Castro Teixeira, UFMG
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Karla Izabella Santos, UFS; Paulo Heimar Souto, UFS
PARA ALÉM DA DECODIFICAÇÃO: O PROCESSO DE LETRAMENTO EM CLASSES MULTISSERIADAS	Priscila Brasileiro Silva do Nascimento, UFRB/PPGEDUC-UNEB
EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA POLÍTICA PÚBLICA DE RESISTÊNCIA LATINO-AMERICANA	Juliana de Conti Macedo, UFMG
A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	Paola Andressa Scortegagna, UEPG; Rita de Cássia da Silva Oliveira, UEPG; Rodrigo Diego de Souza, UEPG
PROYECTOS DE CIUDADANÍA POR UN FUTURO MEJOR: LA LUCHA POR LA EDUCACIÓN EN MÉXICO	Guadalupe Olivier, UPN; Sergio Tamayo, UAM
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN CONSTRUYENDO PEDAGOGIA EMANCIPADORA	Silvia Almazán, SUTEBA; Roberto Baradel, SUTEBA; Mariana Cattaneo, SUTEBA

SESIÓN DE POSTERS

Día 17/11/2016 – 12:00 – 14:00

Auditorio Lauro Aguirre

Posters académicos

MIRAR DESDE LA DOCENCIA: EL CONSUMO ALIMENTARIO ANTE LA ENCRUCIJADA ÉTICA, UNA EXPERIENCIA EN LA POBLACIÓN ADULTA DE TLAHUAC	Ma. Del Carmen Vera Rosales, Universidad Autónoma Metropolitana - unidad Xochimilco; Ma. Teresa Nuñez Cardona, Universidad Autónoma Metropolitana - unidad Xochimilco; Raquel Huerta Huerta, Universidad Autónoma Metropolitana - unidad Xochimilco; Wendy J. Cifuentes García, Universidad Autónoma Metropolitana - unidad Xochimilco
EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA: DESAFIOS PARA UMA INSTI-TUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR ISOLADA NO BRASIL	Leila Rubinsztajn Direzenchi, Faculdade Victor Hugo; Luci Mendes de Melo Bonini, Universidade de Mogi das Cruzes
CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS TÉCNICOS E TECNÓLOGOS DO IF SUDESTE MG – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI	Rafaela Kelsen Dias, UFJF/IF Sudeste-MG
DISPUTAS DE INTERESES EN LA FORMACIÓN DE LXS TRABAJADORXS DOCENTES FRENTE AL MODELO EXTRACTIVISTA EN LA NORPATAGONIA	Ema Paula Penas, Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación; María José Laurente, Universidad Nacional del Comahue Facultad de Ciencias de la Educación; Laura Brion, Instituto de Formación Docente Continua. Fisque Menuco. Gral. Roca.
POLITICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO BRASIL	Angela Maria Gonçalves de Oliveira, UNICAMP
EL TRABAJO QUE ENFERMA: UN MALESTAR PROGRESIVO EN ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS	Aristeo Santos López, UAEMéx; Joel Eduardo Romero Jacales, UAE-Méx
EL SIGNIFICADO DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES SIN RIESGO EN JÓVENES DE SECUNDARIA	Maira Bautista Bautista, Universidad Pedagógica Nacional.
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA DOCENTES DE PRIMERO DE PRIMARIA	Mondragón Ortiz Magali, Universidad Pedagógica Nacional
EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Hugo Cruz Varela, Universidad Pedagógica Nacional
LAS REACCIONES DE DOCENTES DE PREESCOLAR ANTE LA MUESTRA DEL CUERPO DE SUS ESTUDIANTES	Gabriela Pantoja Soto Gabriela, Universidad Pedagógica Nacional
EXPLORANDO SOBRE EL SEXTING CON DOCENTES TUTORAS/ES EN UNA SECUNDARIA DE TEPITO	Tania Mejía Chávez, Universidad Pedagógica Nacional
VARIABLES ASOCIADAS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO QUE AFECTAN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE JÓVENES UNIVERSITARIOS	Fanny Martínez Quintero, UPN; Ignacio Lozano Verduzco, UPN

Pôsteres institucionales

TÍTULO	INSTITUCIÓN	COORDINADORES (AS)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DE EDUCADORES (GEPEFE-FEUSP)	Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo (USP)	Selma Garrido Pimenta Dra. Maria Isabel de Almeida José Cerchi Fusari
GRUPO DE PESQUISA (AUTO)BIOGRAFIA, FORMAÇÃO E HISTÓRIA ORAL (GRAFHO)	Universidade do Estado da Bahia	Elizeu Clementino de Souza Kátia Maria Santos Mota

Secretaría de Educación Pública

Aurelio Nuño Mayer *Secretario de Educación Pública*
Salvador Jara Guerrero *Subsecretario de Educación Superior*

Universidad Pedagógica Nacional

Tenoch Esaú Cedillo Ávalos *Rector*
Mónica Angélica Calvo López *Secretaria Académica*
Romel Cervantes Ángeles *Secretario Administrativo*
Alejandra Javier Jacuinde *Directora de Planeación*
Martha Isela García Peregrina *Directora de Servicios Jurídicos*
Fernando Velázquez Merlo *Director de Biblioteca y Apoyo Académico*
Xóchitl Leticia Moreno Fernández *Directora de Unidades UPN*
Alejandro Gallardo Cano *Director de Difusión Cultural y Extensión Universitaria*

Coordinadores de Área Académica

Lucila Parga Romero *Política Educativa, Procesos Institucionales y Gestión*
Jorge Tirzo Gómez *Diversidad e Interculturalidad*
Pedro Bollás García *Aprendizaje y Enseñanza en Ciencias, Humanidades y Artes*
Carlos Ramírez Sámano *Tecnologías de la Información y Modelos Alternativos*
Iván Adolfo Escalante Herrera *Teoría Pedagógica y Formación Docente*