



XI SEMINÁRIO INTERNACIONAL DE LA **RED ESTRADO**

PROGRAMACIÓN

MOVIMIENTOS PEDAGÓGICOS
Y TRABAJO DOCENTE
EN TIEMPOS DE ESTANDARIZACIÓN

MÉXICO DF -- 16, 17 Y 18 DE NOVIEMBRE DE 2016



RED ESTRADO



UNIVERSIDAD
PEDAGÓGICA
NACIONAL

CUADRO RESUMEN DEL EVENTO

Hora	Miércoles 16	Hora	Jueves 17	Hora	Viernes 18
8 a 10	Acreditación	9 A 11 hs.	Mesas de presentación de trabajos	9 A 11	Mesas de presentación de trabajos
9 A 9.15	Presentación Cultural				
9.15 A 9.45	Apertura – Palabras de bienvenidas				
9.45 A 10	Presentación Cultural				
10 A 12	Conferencia de Apertura	11 a 11.15	Receso	11 a 11.15	Receso
		11.15 a 13.15	Paneles simultáneos	11.15 a 13.15	Paneles simultáneos
12 A 13.30	Almuerzo	12 a 14	Sesión de posters	13.15 a 14.30	Almuerzo
		13.15 a 14.00	Almuerzo		
13.30 A 15.30	Mesas de presentación de trabajos	14.00 a 16.00	Mesas de presentación de trabajos	14.30 a 16.30 hs	Asamblea
15.30 A 15.45	Receso	16-00 a 16.15	Receso	16.30 a 16.45	Receso
15.45 a 17.45	Paneles simultáneos	16.15 a 18.15	Paneles simultáneos	16.45 a 18.45	Panel de cierre
17.45 a 19.15 hs	Sesiones de videos y documentales Presentación de libros	16.15 a 18.15	Sesiones de videos y documentales		

Programa XI Seminario de La Red Estrado

Hora		Miércoles 16			
8 a 10	Acreditación			Entrada al Edificio de Gobierno	
9 a 9.15	Presentación Cultural			Auditorio Lauro Aguirre	
9.15 a 9:45	Apertura – Palabras de bienvenidas			Auditorio Lauro Aguirre	
	Autoridades locales				
	Coordinación de La Red Estrado				
	Representantes de la organización local				
9.45 a 10	Presentación Cultural			Auditorio Lauro Aguirre	
10 A 12	Conferencia de Apertura: Movimientos Pedagógicos y Trabajo Docente en tiempos de estandarización			Auditorio Lauro Aguirre	
	Conferencistas:				
	Etelvina Sandoval (México)				
	Miguel Arroyo (Brasil)				
	Coordinación: Deolidia Martinez (Argentina)				
12 a 13.30	Almuerzo				
13.30 a 15.30	Mesas de presentación de trabajos				
15.30 a 15.45	Receso				
15.45 a 17.45	Paneles simultáneos				
	Panel Especial: Las resistencias de los movimientos docentes frente a las políticas de estandarización		Panel Eje 3: Las políticas de formación docente en América Latina propuestas y experiencias		Panel Especial: Educación, política y resistencias: enfoques y experiencias en México
	Auditorio A		Sala Esmeralda Biblioteca		Sala de Video conferencias (Piso Azul)
	David Alarid (México)		Rosa Maria Torres (México)		Roberto Gonzáles Villarreal (México)
	María Morena (USA)		María Tereza Machado Durán (Cuba)		Sergio Tamayo (México)
	Jorge Inzunza (Chile)		Alejandra Birgin (Argentina)		Saúl Velasco Cruz (México)
	Edwin Morales (Puerto Rico)		Célia Fernandes Nunes (Brasil)		María de la Luz Arriaga (México)
	Edgar Isch (Ecuador)		Lida Asencios (Peru)		Coordinación: Guadalupe Olivier (México)
	Coordinación: Savana Diniz (Brasil)		Coordinación: Adriana Duarte (Brasil)		Panel Eje 1: La calidad del trabajo según la percepción de los/as docentes
					Sala de Comunicación Virtual Área 1 (4º piso)
					Miguel Duhalde (Argentina)
					Dalila Andrade Oliveira (Brasil)
					Rodrigo Cornejo (Chile)
					Walter Quiroz (Peru)
					Coordinación: Catarina Almeida (Brasil)
17.45 a 19.15	Sesiones de videos y documentales				Auditorio A
	BLOQUE 1 - REALIZADORES DE MÉXICO				
	"Escuela de silencio"				
	“Todxs sabemos”				
	"Aprendiendo desde nuestra propia lengua"				
	"Nuestro bisabuelo el venado cola blanca"				
	"La rebelión de las oaxaqueñas"				
	“La primavera mexicana. Yo soy 132”				
	Coordinación: Aleksandra Jablonska (México) y Guadalupe Olivier (México)				
	Presentación de libros				

Programa XI Seminario de La Red Estrado

Hora		Jueves 17			
9h a 11.	Mesas de presentación de trabajos				
11 a 11 15	Receso				
11.15 a 13.15	Paneles simultáneos				
	Panel Especial: Los sindicatos docentes y la defensa de la educación pública en el momento presente Auditorio A Víctor Manuel Zavala Hurtado (México) Fanny Sequeira (Costa Rica) Roberto Leão (Brasil) Alfredo Velásquez Acosta (Peru) <i>Coordinación:</i> Marisol Villagómez (Ecuador)	Panel Eje 2: Políticas educativas en América Latina: cambios y permanencias Sala Esmeralda Biblioteca Jenny Assael (Chile) Lucía Rivera Ferreiro (México) Fernanda Saforcada (Argentina) Leda Scheibe (Brasil) Lev Velázquez Barriga (México) <i>Coordinación:</i> Alejandro Vassiliades (Argentina)	Panel Eje 6: De que se enferman los/las docentes? Investigaciones en la salud laboral Sala de vídeo conferencias (Piso Azul) Silvia Tamez (México) Deolidia Martinez (Argentina) Aparecida Neri (Brasil) Sara Unda (México) <i>Coordinación:</i> Maria Helena Augusto (Brasil)	Panel Eje 8: Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente Sala de Comunicación Virtual Área 1 (4º piso) Ronal Garnelo (Peru) Elizeu Clementino (Brasil) Sofía Thisted (Argentina) María Elena Ortiz (Ecuador) Camila Croso (Brasil) <i>Coordinación:</i> Teresita Francia (Uruguay)	
12 a 14	Sesión de posters				
13.15 a 14	Almuerzo				
14 a 16	Mesas de presentación de trabajos				
16 a 16.15	Receso				
16.15 a 18.15	Paneles simultáneos				
	Panel Especial: La formación de profesores en las universidades: problemas y desafíos en el contexto latinoamericano Auditorio Lauro Aguirre Tenoch Esaú Cedillo Ávalos (México) Adrián Canelotto (Argentina) María Amelia Rosales (Perú) María Cristina Martinez Piñeda (Colombia) <i>Coordinación:</i> Vera Jacob Chaves (Brasil)	Panel Eje 5: Los sindicatos frente a la agenda neoconservadora en la región Sala de Comunicación virtual Área 1 (4ºpiso) Rossana Palacios (Ecuador) Heleno Araujo (Brasil) John Avila (Colombia) Enrique Enriquez (México) Sonia Alesso (Argentina) Jorge Jaime (Perú) <i>Coordinación:</i> Yuri Jiménez Nájera (México)	Panel especial: Transformaciones culturales, nuevas tecnologías y el impacto en el trabajo docente Auditorio A Jesus Redondo (Chile) Nilma Lino Gomes (Brasil) Luz María Garay Cruz (México) Lila Pinto (Argentina) <i>Coordinación:</i> Inés Cappellacci (Argentina)	Panel Eje 7: La transnacionalización de la educación superior y las consecuencias para la organización del trabajo docente Sala video conferencias (Piso Azul) Gilson Reis (Brasil) Silvia Llomovate (Argentina) Roberto Rodriguez (México) Olgaíses Maués (Brasil) <i>Coordinación:</i> Andrés Lozano Medina (México)	

Hora

Jueves 17

Auditorio A

Sesiones de videos y documentales

BLOQUE 2 - REALIZADORES DE AMERICA LATINA

"Isto aqui vai virar o Chile"

Coordinación: Inês Teixeira (Brasil)

16.15 a 18.15

"A Lei da Mordaga no Brasil: o fim da autonomia docente"

Coordinación: Ana Maria Clementino (Brasil) y Alexandre Duarte (Brasil)

"24 horas en Ayotzinapa"

"Rivera de Sueños" (Honduras)

Coordinan: Aleksandra Jablonska (México) y Guadalupe Olivier (México)

Comentarista: Hugo M. Villafuerte Alcántara (México)



Programa XI Seminario de La Red Estrado

Hora		Viernes 18			
9 a 11	Mesas de presentación de trabajos				
11 a 11.15	Receso				
11.15 a 13.15	Paneles simultáneos				
	Panel Especial: Estudiantes y docentes en la ocupación y en los cierres de las escuelas Sala Esmeralda Biblioteca María Elena Lara (Puerto Rico) Heidy Villuendas – (Cuba) Salomão Ximenes (Brasil) Paulinas Contreras (Chile) Atzelbi Hernández (México) <i>Coordinación:</i> Leandro Bottinelli (Argentina)	Panel Especial: Experiencias de formación docente: género, sexualidad e interculturalidad Sala de comunicación virtual Área 1 (4º piso) Lucila Parga Romero (México) Gabriela Delgado (México) Adriana Rosales (México) Guadalupe Poujol (México) Concepción Thonda (México) <i>Coordinación:</i> Elena Tapia (México)	Panel Eje 4: Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización Sala de vídeo conferencias (Piso Azul) Elsa Gatti (Uruguay) Manuel Gil Antón (México) Alvaro Hypólito (Brasil) Javier Campos (Chile) Flora Hillert (Argentina) <i>Coordinación:</i> Mónica Lozano Medina (México)	Panel Eje 9: Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión Auditorio A Rodolfo Elias (Paraguay) Guadalupe Olivier (México) Livia Vieira (Brasil) Nora Gluz (Argentina) <i>Coordinación:</i> Rômulo Monte Alto (Brasil)	
13. 15 a 14.30	Almuerzo				
14.30 16.30	Asamblea Auditorio A				
16.30 16.45	Receso				
16.45 a 18.45	Panel de cierre				Auditorio Lauro Aguirre
	La educación en América Latina frente a la restauración conservadora en la región Hugo Aboites (México) Roberto Leher (Brasil) Myriam Feldfeber (Argentina) Coordinación: Orlando Pulido (Colombia)				

Auditorio Lauro Aguirre



PROGRAMACIÓN

**Mesas de presentación de
trabajos**

MIÉRCOLES – 16

13.30 A 15.30

EJE 1 – Naturaleza, procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente

Mesa 1.1 - Aula: 301 - Horario: 13:30 - 15:30 Coordinación: Ana Maria Clementino (UFMG)	
ESTUDO INVESTIGATIVO SOBRE A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL: DIMENSÕES DA REALIDADE EDUCACIONAL EM MINAS GERAIS	Francely Priscila Costa e Silva Gestrado/UFMG Ana Maria Clementino Gestrado/UFMG Dalila Andrade Oliveira Gestrado/UFMG Danilo Marques Silva Gestrado/UFMG Heloísa Silva de Oliveira Gomes Gestrado/UFMG Lorena de Jesus Castro Gestrado/UFMG
LA IMPLICACIÓN DOCENTE: EL MÉTODO DE PROYECTOS COMO VÍA PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA EN UNA ESCUELA DE TIEMPO COMPLETO	Fabián Félix Jiménez Gamboa UPN- Ajusco José Antonio Serrano Castañeda UPN- Ajusco
O EXERCÍCIO DO MAGISTÉRIO EM UMA REDE PRIVADA DE ENSINO: ADESAO ÀS REGRAS INSTITUCIONAIS?	Isabel Lelis PUC-Rio Silvana Mesquita PUC-Rio Angela Iório PUC-Rio
TRABALHO DOCENTE NA REDE PÚBLICA ESTADUAL DE SÃO PAULO: O PROFESSOR DA CATEGORIA "O" E A LEGALIDADE DA PRECARIZAÇÃO	Franciele Del Vecchio dos Santos UNESP Maria José da Silva Fernandes UNESP
VALORIZAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: ENTRE O LEGAL E O EFETIVO	Verônica Soares Fernandes Fundaj

Mesa 1.2 - Aula: 302 - Horario: 13:30 - 15:30

Coordinación: Rodrigo Cornejo Chávez (Universidad de Chile)

ALÉM DAS MONTANHAS: HISTÓRIA DE VIDA DA PROFESSORA MARIA TERESA FREITAS	Inês A.Castro Teixeira UFMG Maria Leopoldina Pereira UFRJ Carolina Caniato Portes UFRJ Cristiano José Rodrigues UFRJ Eduardo Malvacini UFJF
¿CÓMO VIVEN EL CAPITALISMO NEOLIBERAL GLOBALIZADO LAS PROFESORAS DE PRIMARIA EN MÉXICO? LA NARRATIVA BIOGRÁFICA DE UNA MUJER PROFESIONISTA: DIFICULTADES Y ESTRATEGIAS DE RESISTENCIA EN EL TRABAJO Y LA FAMILIA.	Adriana Zavala Álvarez COLSAN/DCS
MODELO DA ESTRATÉGIA ARGUMENTATIVA NA ANÁLISE DO TRABALHO DOCENTE	Janete Bolite-Frant Universidade Anhanguera – São Paulo Monica Rabello de Castro Universidade Estácio de Sá – Rio de Janeiro
TRABALHO DOCENTE: O MITO DE SÍSIFO?	Beatriz Garcia Sanchez UNICAMP Maria José dos Santos UNICAMP Walkiria de Oliveira Rigolon UNICAMP
METÁFORAS NO ACESSO ÀS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DO TRABALHO DOCENTE	Claudia Rabello de Castro CAIE – SMEC – Prefeitura de Saquarema – RJ Monica Rabello de Castro Universidade Estácio de Sá – RJ
LA DOCENCIA COMO LABOR EMOCIONAL: UN ANÁLISIS DE DISCURSOS DOCENTES EN ESCUELAS SECUNDARIAS CHILENAS	Natalia Albornoz Muñoz. Universidad de Chile Rodrigo Cornejo Chávez Universidad de Chile Gabriel Etcheberrigaray Torres Universidad de Chile Rocío Fernández Ugalde Universidad de Chile Jenny Assael Budnick Universidad de Chile Felipe Hidalgo Universidad Católica Silva Henríquez

Mesa 1.3 - Aula: 303 - Horario: 13:30 - 15:30

Coordenação: Maria Helena Augusto (UFMG)

O TRABALHO DOCENTE SOB A PERSPECTIVA DE PROFESSORES SECUNDARISTAS EM FASE DE PRÉ-APOSENTADORIA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DO RIO DE JANEIRO	Angela Cristina Fortes Iório PUC-Rio
A POLÍTICA DE EDUCAÇÃO E A GESTÃO ESCOLAR: NOVAS CONFIGURAÇÕES DA PROFISSÃO PÓS 2001 E OS DOCUMENTOS INTERNACIONAIS	Maria Helena Augusto FAE/UFMG Dalila Andrade Oliveira Gestrado/UFMG
SABERES DOCENTES PARA LA ORGANIZACIÓN Y DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA EN LA TELESECUNDARIA	Lourdes Santana Salgado UPN Acapulco
LAS CONDICIONES DE TRABAJO DE LOS DIRECTORES DE ESCUELA MEDIA EN NEUQUÉN: EL CASO DEL C.P.E.M. Nº 2.	Graciela Huenchunao Universidad Nacional del Comahue. Facultad de Ciencias de la Educación
SOBRE O TRABALHO DO PROFESSOR DE FÍSICA NO ENSINO MÉDIO: DA REALIDADE NA CIDADE DE SÃO PAULO	Renato Marcon Pugliese IFSP
ENSINO DA PAISAGEM GEOGRÁFICA E TRABALHO DOCENTE	Igor de Araújo Pinheiro UESPI Josélia Saraiva e Silva UFPI

EJE 2 - Políticas educativas y trabajo docente

Mesa 2.1 – Aula: 304 – Horario: 13:30 – 15:30

Coordinación: Alexandre Duarte (UFMG)

POLÍTICAS PÚBLICAS DE QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NOS GOVERNOS DO PT: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS PNQ E PRONATEC	Samantha Castro Vieira de Souza UFF Higson Rodrigues Coelho UEPA.UFF
MUDANÇAS NA GESTÃO ESCOLAR E OS REFLEXOS NO TRABALHO DO DIRETOR: A GESTÃO POR RESULTADOS EM FOCO	Alexandre Duarte UFMG Dalila Andrade Oliveira UFMG
POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL E SEUS EFEITOS SOBRE O TRABALHO DOCENTE	Letícia Ramalho Brittes Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Juliana Mezomo Cantarelli Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Roziéli Bovolini Silveira Universidade Federal de Santa Maria
PROYECTOS PEDAGÓGICOS PRODUCTIVOS: APROXIMACIONES A UN ANÁLISIS BIBLIOMÉTRICO:	Ivón Catherine Romero Pérez Universidad Simón Bolívar Juan Carlos Miranda Morales Universidad del Atlántico
ALGUNAS NOTAS PARA PENSAR EL CAMPO DE LAS POLÍTICAS DE TRABAJO DOCENTE	María José Laurente UNCo. Face Ema Paula Penas UNCo. Face Sandra Juárez UNCo. Face Graciela Huenchuna UNCo. Face
REFORMAS EDUCACIONAIS DA DÉCADA DE 1990 E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE	Magna Patrícia de Paula UFMG Tiago Antônio da Silva Jorge UFMG

Mesa 2.2 – Aula: 305 – Horario: 13h30 - 15h30

Coordinación: Javier Campos (UChile)

CARREIRA DOCENTE E VALORIZAÇÃO DO MAGISTÉRIO NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS	Márcia Aparecida Jacomini Unifesp Marieta Gouvêa de Oliveira Penna Unifesp Isabel Melero Bello Unifesp
PISO SALARIAL NACIONAL PARA OS EDUCADORES BRASILEIROS E O SEU FINANCIAMENTO: CONTRADIÇÕES DE UMA POLÍTICA PÚBLICA COM POTENCIAL DE VALORIZAÇÃO DOCENTE	Eliara Cristina Nogueira da Silva Teixeira PPGED/UESB Cláudio Pinto Nunes PPGED/UESB
PROVA DO MÉRITO: PROGRESSÃO NA CARREIRA MEDIANTE VIOLAÇÃO DE DIREITOS.	Ester Duarte Gonçalves Unicamp Selma Venco Faculdade de Educação Unicamp
VALORIZAÇÃO DOCENTE E O PLANO DE CARREIRA DOS MUNICÍPIOS DE ILHÉUS, CANAVIEIRAS E TEIXEIRA DE FREITAS/BA	Emília Peixoto Vieira UESC-Brasil Cândida Maria Santos Daltro Alves UESC-Brasil Valquíria Pinheiro Silva UESC-Brasil Emília Cristina Augusto dos Santos UESC-Brasil
ENTRE LEGISLACIÓN AUTORITARIA Y VIOLENCIA POLÍTICA: LA POLÍTICA PÚBLICA EDUCACIONAL HACIA EL TRABAJO DOCENTE DURANTE LA DICTADURA MILITAR EN CHILE (1973-1990).	Felipe Andres Zurita Garrido UFMG
PROGRAMA MAIS EDUCAÇÃO: PERFIL E PRÁTICA DOCENTE NA PROPOSTA DE AMPLIAÇÃO DA JORNADA ESCOLAR NO BRASIL	Cibele Maria Lima Rodrigues FUNDAJ - PPGEI (FUNDAJ/UFRPE) Gilvaneide Ferreira de Oliveira UFRPE – PPGEI (FUNDAJ/UFRPE) Ruttany de Souza Alves Ferreira PPGEI (FUNDAJ/UFRPE)

Mesa 2.3 – Aula: 401 – Horario: 13h30 - 15h30
Coordinación: Juliana de Fátima Souza (UFMG)

O PROGRAMA ENSINO MÉDIO INOVADOR E A TRAJETÓRIA DE SUA IMPLEMENTAÇÃO NOS ESTADOS DE MINAS GERAIS E DO ESPÍRITO SANTO	Leonara Margotto Tartaglia UNESC/NEPE/UFES Liege Coutinho Goulart Dornellas UFES
ENSINO MÉDIO DE JOVENS E ADULTOS (EJA). UMA PROPOSTA EDUCATIVA E UM DESAFIO DE VIDA	Selma Lúcia Lima Santos IFES
PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO E O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO	Gilvan Luiz Machado Costa Unisul Maria da Graça Nóbrega Bollmann Unisul
EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: “BALCÃO DE EVASÃO” OU DIREITO PÚBLICO? UMA ANÁLISE SOBRE OS DOCUMENTOS OFICIAIS DA UNESCO E BANCO MUNDIAL	Maria da Conceição dos Santos Costa UFPA
A SUBSTITUIÇÃO TECNOLÓGICA NA PADRONIZAÇÃO DO ENSINO	Raquel Goulart Barreto UERJ
POLÍTICAS EDUCATIVAS Y SEGUIMIENTO ESTUDIANTIL EN PREGRADO – MODALIDAD PRESENCIAL EN LA UNIVERSIDAD TÉCNICA PARTICULAR DE LOJA (UTPL)	Loaiza P, Andrea Patricia UTPL Ojeda V, Ana Gabriela UTPL

Mesa 2.4 – Aula: 402 – Horario: 13h30 - 15h30
Coordinación: José David Alarid Dieguez (UPN-Ajusco)

REFORMA EDUCATIVA O REFORMA LABORAL. REESTRUCTURACIÓN DEL TRABAJO Y LA IDENTIDAD DOCENTE EN MÉXICO.	José David Alarid Dieguez. UPN- Ajusco
O TRABALHO DOCENTE NO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO	Luciana Cristina Nogueira Honório Rodrigues UFMG
A MULTIFACETADA POLÍTICA EDUCACIONAL NO ESTADO DE SÃO PAULO: POR QUE ESTANDARDIZAR?	Selma Venco Unicamp
A PARTICIPAÇÃO DO SETOR EMPRESARIAL NAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO ESTADO DE SÃO PAULO (BRASIL) E SUAS IMPLICAÇÕES NO TRABALHO DOCENTE.	Evaldo Piolli Unicamp José Roberto Montes Heloani Unicamp Gisiley Paulim Zucco Piolli SME de Valinhos /SP
OCUPAR É PRECISO: CONSIDERAÇÕES ACERCA DAS POLÍTICAS EDUCACIONAIS E DO PROCESSO DE OCUPAÇÃO DAS ESCOLAS POR ESTUDANTES NA REDE ESTADUAL PAULISTA DE ENSINO (2015-2016)	Mariana Fonte Boa Deodato SEESP Thiago Moreira Melo e Silva SEESP
ANÁLISE A PARTIR DAS VIVÊNCIAS DAS PROFESSORAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL UBERLANDENSE SOBRE SEU SALÁRIO E AS POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS	Vanessa Cristina Alvarenga UNICERP Maria Vieira Silva UFU

EJE 4 – Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización.

Mesa 4.1 - Aula: 403 - Horario: 13:30 - 15:30 Coordinación: Jenny Assaél (U. Chile)	
PERCEPÇÃO DE DIRETORES ESCOLARES DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MINAS GERAIS SOBRE AS AVALIAÇÕES EXTERNAS	Edna Martins Borges UFMG
TRABALHO DOCENTE E A ESTANDARDIZAÇÃO DA GESTÃO GERENCIAL	Walkíria de Oliveira Rigolon UNICAMP Miriam Morelli Lima de Mello UFRRJ
LA PRESIÓN DE LOS SISTEMAS DE MEDICIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN LOS ESPACIOS MICROPOLÍTICOS DE LA ESCUELA: EL CASO DEL SIMCE EN CHILE	Eduardo Santa Cruz G PIIE Paulina Contreras U. Chile Jenny Assaél U. Chile Benjamín Pujadas U. Chile Barbara Campillay U. Chile Milciades Jara U. Concepción Ricardo Alvarez U. Chile
ESTADO, MERCADO E A PRIVATIZAÇÃO “OCULTA” DA EDUCAÇÃO: O CASO DE MATO GROSSO	Marilda Oliveira Costa UNEMAT Heloisa Salles Gentil UNEMAT Maria Clara Ede Amaral SEDUC/MT
EL SIMCE EN CHILE: HISTORIA, PROBLEMATIZACIÓN Y RESISTENCIA	Jorge Inzunza H. UNICAMP Javier Campos UMASS-Amherst
A POLÍTICA BRASILEIRA DE PROFESSORES ESCOLARES: AÇÃO GERENCIAL E O INEP	Susana Schneid Scherer UFPEL

Mesa 4.2 - Aula: 404 - Horario: 13:30 - 15:30 Coordinación: Karla Guadalupe Ortiz Salazar (UPN-MDE)	
ESTANDARIZACIÓN DE COMPETENCIAS Y FORMACIÓN DE SUJETOS FLEXIBLES EN LAS SOCIEDADES DE CONTROL. UN ANÁLISIS CRÍTICO DEL DISCURSO DESDE UNA PERSPECTIVA FOUCAULTIANA	Juan Pablo Sánchez Universidad El Bosque
RECONFIGURACIONES Y TENSIONES EN LA ENSEÑANZA UNIVERSITARIA CON LA IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO POR COMPETENCIAS	Julia Minerva Guzmán Blas UPN 122
POLÍTICAS PÚBLICAS DE AVALIAÇÃO E A QUESTÃO DA QUALIDADE: INFLUÊNCIAS NO CURRÍCULO E NA METODOLOGIA DOCENTE	Maria Simone Ferraz Pereira FACED/UFU
EVALUACIÓN DE LA COMPRENSIÓN LECTORA: ENTRE LOS REQUERIMIENTOS INSTITUCIONALES Y LA EXPERIENCIA DE LOS SUJETOS	Karla Guadalupe Ortiz Salazar UPN-MDE Juan Mario Ramos Morales UPN
CIDADANIA E AMBIENTE: REPRESENTAÇÕES AMBIENTAIS DE DISCENTES E O PAPEL DA INSTITUIÇÃO ESCOLAR	Elaine Cristine do Amarante Matos UFS Paulo Heimar Souto UFS

EJE 5 - Organización del trabajo y sindicalismo docente

Mesa 5.1 - Aula: 405– Horario 13:30 - 15:30 Coordinación: Savana Diniz Gomes Melo (UFMG)	
SINDICALISMO DOCENTE, EXPERIÊNCIA DE LUTA E APRENDIZAGEM EM DUQUE DE CAXIAS	Marluce Souza de Andrade PUC-Rio
O TRABALHO DOCENTE E SEU MOVIMENTO	Renato Gomes Vieira IFG Rogério dos Santos Bueno Marques IFG José Elias Domingos IFG
SINDICALISMO DOCENTE: LA EXPERIENCIA DE LA CNTE	Jesús Martín del Campo Castañeda UPN
PROFESORADO Y SINDICATOS: UNA APROXIMACIÓN POSIBLE	Marcela Correia d'Albuquerque SADOP
(DES) CAMINHOS DO SINDICATO DOS PROFESSORES DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS (APUBH): ESTUDOS INTRODUTÓRIOS	Savana Diniz Gomes Melo UFMG Rosilene Horta Tavares UFMG Muryel Kathellen Moreira Cirino UFMG Samilla Nayara dos Santos Pinto UFMG
MOVIMIENTO PEDAGÓGICO Y PROYECTO EDUCATIVO Y PEDAGÓGICO ALTERNATIVO	John Ávila B. CEID-FECODE Giovanny Rojas M. CEID-FECODE Marcela A. Palomino A. CEID-FECODE Bernarda Andrea Sandino G. CEID-FECODE



PROGRAMACIÓN

**Mesas de presentación de
trabajos**

JUEVES – 17

9.00 A 11.00

EJE 1 – Naturaleza, procesos, regulaciones y condiciones del trabajo docente

Mesa 1.4 - Aula: 301 - Horario: 8:00 – 11.00 <i>Coordinación:</i> Flora M. Hillert (FFyL – UBA)	
ANÁLISE ACERCA DE UMA EXPERIÊNCIA NO ÂMBITO DE UM PROGRAMA DO GOVERNO FEDERAL BRASILEIRO: PACTO NACIONAL PELO FORTALECIMENTO DO ENSINO MÉDIO	João Luiz de Lima FUNDAJ
“NATURALEZA DEL TRABAJO DOCENTE: SITUACIONES Y POSICIONES DOCENTES Y EL PROBLEMA DE LA IGUALDAD”	Flora M. Hillert Facultad de Filosofía y Letras – UBA
EL TRABAJO DOCENTE EN LA ARGENTINA: ANÁLISIS DE TENDENCIAS EN EL PERÍODO 2003-2011 A PARTIR DE LA COMPARACIÓN CON OTROS GRUPOS DE TRABAJADORES	Leandro Bottinelli Universidad Pedagógica (Argentina)
O TRABALHO DOCENTE NO CONTEXTO DA REFORMA EDUCACIONAL BRASILEIRA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO X SEMINÁRIO DA REDE ESTRADO (2014)	Gisele Francisca da Silva Carvalho IF Sudeste MG Daniela Aparecida de Melo Costa IF Sudeste MG – Campus SJDR Paulo Rodrigues Cardoso IFMG
SER PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO: DESAFIOS E DILEMAS ENFRENTADOS	Silvana Mesquita Puc-RJ
A ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO E AS CONDIÇÕES CONCRETAS DE REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE DOCENTE	Daniela Dias dos Anjos USF Débora Dainez UNICAMP Ana Paula de Freitas USF

Mesa 1.5 - Aula: 302 - Horario: 9:00 – 11.00 <i>Coordinación:</i> Mércia de Figueiredo Noronha Pinto (UFMG)	
PROCESOS DE REFLEXIÓN CRÍTICA COLECTIVA DOCENTE EN EL NIVEL PRIMARIO: EL CASO DE LA EP N°42 EN EL DISTRITO DE MORENO	Paula Daniela Guacci I.S.F.D N° 21
AS CONDIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE E O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Gláucia Fabri Carneiro Marques UFJF
REGULAÇÃO INSTITUCIONAL E TRABALHO DOCENTE: A DIREÇÃO DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DE BELO HORIZONTE	Mércia de Figueiredo Noronha Pinto UFMG
OS EFEITOS DE UM DISPOSITIVO DE REGULAÇÃO CURRICULAR NO TRABALHO DE DOCENTES INICIANTE	Franciele Roos da Silva Ilha UFPEL Álvaro Moreira Hypolito UFPEL
LA INSERCIÓN PROFESIONAL DE LOS PROFESORES NOVELES: UN ESTUDIO DESDE LA PERCEPCION DE LA EXPERIENCIA DE SUS ACTORES	Javier Nunez Moscoso CRIFPE - U de M Maurice Tardif CRIFPE - U de M Cecilia Borges CRIFPE - U de M
DIMENSÕES DA VULNERABILIDADE PROFISSIONAL DE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA INICIANTE	José Angelo Gariglio EEFFTO/UFMG

EJE 2 - Políticas educativas y trabajo docente

Mesa 2.5 – Aula: 303 – Horario: 9:00 – 11.00 Coordinación: Maria Elena Ortiz Espinoza (UPS)	
A FORMAÇÃO DOCENTE REALIZADA PELO SETOR PRIVADO NO BRASIL: UM ESTUDO PRELIMINAR SOBRE O PROGRAMA JOVENS EMPREENDEDORES PRIMEIROS PASSOS (JEPP), DO SEBRAE	Silvana Aparecida de Souza Unioeste Simone Rejane dos Santos Unioeste
LA FORMACIÓN Y EL TRABAJO DOCENTE EN TIEMPOS DE “REVOLUCIÓN CIUDADANA”	María Elena Ortiz Espinoza UPS
EVALUACIÓN Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO ARGENTINO	Ma. E. Martínez FaHCE-UNLP Viviana Seoane FaHCE-UNLP
PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE POR MEIO DA PARCERIA PÚBLICO PRIVADA NA EDUCAÇÃO NO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE	Francilene Macedo Rocha UFMG Savana Diniz Gomes Melo UFMG
POLÍTICAS EDUCATIVAS DE FINANCIAMENTO NA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE GUANAMBI-BAHIA-BRASIL	Marinalva Nunes Fernandes UNEB-CAMPUS VI Wilma Moura Conceição SISPUMUR
AS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL NOS MUNICÍPIOS DO TERRITÓRIO SUL DA BAHIA	Emilia Peixoto Vieira UESC Neisa Pereira dos Santos Castro UESC Marcela Santos de Jesus UESC Cândida Maria Santos Daltro Alves UESC Larissa Vasconcelos Longo UESC
EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO HUMANA E IDENTIDADES PROFISSIONAIS DE UM GRUPO DE PROFESSORES EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE BELO HORIZONTE: NARRATIVA DE MEMÓRIA E FUNÇÃO DOCENTE FORMATIVA.	Gleice Tatiana Marques Barbosa da Silva UEMG José Pereira Peixoto Filho UEMG Fernando Lucas Oliveira Figueiredo UEMG Santuza Amorim da Silva UEMG

Mesa 2.6 – Aula: 304 – Horario: 9.00 – 11.00 Coordinación: Silvia Tamez González (UAM-X)	
A POLÍTICA PÚBLICA DE DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL: PROUNI E AS IMPLICAÇÕES NA PRÁTICA DOCENTE	Eni de Faria Sena UFMG Elione Maria Nogueira Diógenes UFAL
PRESERVAR LA PLURALIDAD Y LA PARTICIPACIÓN EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (MÉXICO). UNA VISIÓN DEL OBSERVATORIO UNIVERSITARIO	Fernando de León González UAM-X Silvia Tamez González UAM-X Claudia Salazar Villava UAMX
JUSTIÇA CURRICULAR E O DOCUMENTO PÁTRIA EDUCADORA: DESAFIOS DO TRABALHO DOCENTE NOS INSTITUTOS FEDERAIS	Juliana Mezomo Cantarelli Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha Letícia Ramalho Brittes Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Farroupilha
PERFIL SOCIOECONÔMICO E POLÍTICO-IDEOLÓGICO DOS DOCENTES DE UMA INSTITUIÇÃO FEDERAL DE ENSINO SUPERIOR NO BRASIL	Darcilene C. Gomes Fundaj Patrícia Vieira Trópia UFU Sidartha Sória UFU
LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL COMBATE A LAS HOMOLESBOTRANSFOBIA EN LOS ESPACIOS ESCOLARES: LA FORMACIÓN DOCENTE EN EL COMBATE A LA DISCRIMINACIÓN	Márcia Amaral Corrêa de Moraes IFRS Guilherme Franco Miranda IFRS Julian Silveira Diogo de Ávila Fontoura PUCRS
INCLUSIÓN EDUCATIVA, DERECHO A LA EDUCACIÓN Y TRABAJO DOCENTE. ESCUELAS PRIMARIAS DE JORNADA EXTENDIDA EN RÍO NEGRO, ARGENTINA.	Silvia Noemí Barco Fae – UNCo

Mesa 2.7 – Aula: 305 – Horario: 9:00 - 11:00 Coordinación: Cláudio Pinto Nunes (UESB)	
O TRABALHO DE PROFESSORES MEDIADORES ESCOLARES E COMUNITÁRIOS: ENTRE NORMAS E AÇÕES	Angela Maria Martins PPGE – Unicid/Fundação Carlos Chagas Cristiane Machado PPGE – Unicid
O TRABALHO DOCENTE E A EDUCAÇÃO DO CAMPO NO MUNICÍPIO DE ILHÉUS-BA.	Arlete Ramos dos Santos UESC Claudio Pinto Nunes UESB Rosaide P. dos Reis Ramos UESC
CONCEPÇÃO IDEOLÓGICA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: RESISTÊNCIA E LUTA CONTRA-HEGEMÔNICA	Érica Fernanda Justino UFMG
UNA OJEADA A LAS MODIFICACIONES DEL TRABAJO DE LOS MAESTROS DE SECUNDARIA EN EL D.F., A PARTIR DE REFORMAS EDUCATIVAS DEL 2006 Y 2011	Ma. De los Angeles Castillo F. UPN
O TRABALHO E O TRABALHO DOS PROFESSORES NO CONTEXTO CAPITALISTA	Liliana Soares Ferreira UFSM Vicente Cabrera Calheiros UFSM
A TERRITORIALIZAÇÃO DA POLÍTICA EDUCATIVA E O TRABALHO DOCENTE NOS TERRITÓRIOS EDUCATIVOS VULNERÁVEIS	Ana Maria Alves Saraiva FaE/UFMG
DA MERA LEGALIZAÇÃO A EFETIVA GARANTIA DO DIREITO À EDUCAÇÃO	Auda Aparecida de Ramos SEED/PR - SME Curitiba



Jueves – 17: 9.00 A 11.00

EJE 3 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.1 – Aula: 401 – Horario: 9:00 – 11.00 Coordinación: Jussara Fraga Portugal (UNEB)	
PROCESOS BIOGRÁFICO-FORMATIVOS Y SU IMPACTO EN LA AUTONOMÍA ACADÉMICA Y LAS CREENCIAS DE AUTO-EFICACIA EN PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE ESTUDIAN EL POSGRADO	Roxana Lilian Arreola Rico UPN
FORMAÇÃO E PRÁTICAS EDUCATIVAS: NARRATIVA DE DOCÊNCIA NO ENSINO MÉDIO DE TERRITÓRIOS RURAIS	Adelson Dias de Oliveira UNIVASF/ UNEB Jane Adriana Vasconcelos P. Rios UNEB
EXPERIENCIA Y CONSTRUCCION DE SI. NOTAS SOBRE LA FORMACION DE MAESTROS EN EL CAMPO DE SU ACTIVIDAD	Víctor Manuel Fernández Andrade UPN-Zacatecas María de la Luz Jiménez Lozano UPN-Torreón
O PIBID NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO SERTÃO DO SISAL: GEOGRAFIA ESCOLAR E NARRATIVAS DOCENTES	Jussara Fraga Portugal UNEB Simone Santos de Oliveira UNEB
O FIO DA HISTÓRIA – NAS TRILHAS DE OURO PRETO DO OESTE-RO. VITRAIS DA MEMÓRIA DE PROFESSORES E ESCOLAS	Ivone Goulart Lopes UNEORO/RO Alois Andrade de Oliveira UNEORO/RO Hildebrando Neto Pinheiro Devanir Aparecido Santos UNEORO/RO Miriam Alves dos Santos UNEORO/RO Walter Claudino da Silva Junior UNEORO/RO Priscila Alves Vieira UNEORO/RO
A CONCEPÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA NO OLHAR DOS PROFESSORES ALFABETIZADORES: UM ESTUDO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA.	Cristiangrey Quinderé Gomes UNIR Rosângela de Fátima Cavalcante França UNIR
ROMPENDO PARADIGMAS: EXPERIENCIANDO A AULA PASSEIO NA FORMAÇÃO DE PEDAGOGAS NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SERGIPE	Paulo Heimar Souto UFS Viviane dos Reis Silva UFS Polyana Lacerda Santos UFS

Mesa 3.2– Aula: 402– Horario: 09:00 – 11.00 Coordinación: Mónica Lozano Medina (UPN-A)	
LA SUPERVISIÓN ESCOLAR: DEL ABANDONO A LA SALVACIÓN, EN LA PARADOJA DE LAS AUTONOMÍAS DIRIGIDAS	Maria de la Luz Jimenez Lozano UPN-Torreón Juan Manuel Caballero Arriaga UPN-Torreón
PRESSUPOSTOS DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE E O ASSESSORAMENTO PEDAGÓGICO NA UNIVERSIDADE EM EXAME	Maria Isabel da Cunha Unisinos/Ufpel
ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA BÁSICA: A FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES EM DEBATE	Ana Cristina Silva de Oliveira Pereira UNEB
NI INCLUSIÓN, NI EQUIDAD. OTRAS MIRADAS PARA LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS QUE CONTRIBUYAN A LA JUSTICIA SOCIAL DESDE LA EDUCACION	Faustino Peña Rodríguez UPN María Cristina Martínez Pineda UPN Carolina Soler Martín UPN
DE LA FORMACIÓN A LAS POLÍTICAS DE LA FORMACIÓN. EL CASO DE LA EMS EN MÉXICO	Mónica Lozano Medina UPN-A
EVASÃO NOS CURSOS DE LICENCIATURA EM EAD: UM ESTUDO EXPLORATÓRIO	Jordana de Moura UFJF Maria da Assunção Calderano UFJF

EJE 4 – Docentes, políticas curriculares, de evaluación y de estandarización

Mesa 4.3 - Aula: 403 - Horario: 09:00 - 11:00 Coordinación: Lucía Rivera Ferreiro (UPN)	
EVALUACIÓN Y REDISEÑO CURRICULAR EN LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	Rocío Citlalli Hernández Oliva UPN
EVALUACIÓN DOCENTE, UNA MÁQUINA ABSTRACTA DE CONTROL	Lucía Rivera Ferreiro UPN Roberto González Villarreal UPN Marcelino Guerra Mendoza UPN
SENTIDOS DA AVALIAÇÃO DOCENTE COMO DIMENSÃO DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA	Vanessa Ellen Rodrigues Rabelo UnB Danielle Xabregas Pamplona Nogueira UnB Catarina de Almeida Santos UnB
POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E REPRESENTAÇÃO SOCIAL DE PROFESSORAS ALFABETIZADORAS	Sâmara Carla Lopes Guerra de Araújo UFMG
TENSIONES DE LOS GREMIOS DOCENTES Y LAS POLÍTICAS DE EVALUACIÓN ESTANDARIZADA EN PARAGUAY	Ana Portillo ID Maurizio Paradedda ID
OS MEANDROS DAS POLÍTICAS DE AVALIAÇÃO E SEUS DESDOBRAMENTOS SOBRE O TRABALHO DOCENTE E O CURRÍCULO	Valéria Moreira Rezende UFU Rogéria Moreira Rezende Isobe UFU Lucia de Fatima Valente UFU

Mesa 4.4 - Aula: 404 - Horario: 09:00 - 11:00 Coordinación: Victoria Orce (UBA)	
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR BRASILEIRA: SUA HISTÓRIA E SUAS POSSIBILIDADES	Sandra Zita Silva Tiné SEDF
REPERCUSSÕES DA PROVA BRASIL NOS CURRÍCULOS, PRÁTICAS E SUBJETIVIDADES DOCENTES EM DOIS MUNICÍPIOS BRASILEIROS	Luciana Leandro da Silva UFCG Álvaro Moreira Hypolito UFPel Antônio Berto Machado UFCG
POLÍTICAS CURRICULARES Y FORMACIÓN DOCENTE. LXS DOCENTES DE ARTE ENTRE LA INTENCIÓN Y LA REALIDAD CURRICULAR.	Victoria Orce UBA Alejandra Mare UNA Marina Burré UNA
PRÁCTICAS DOCENTES EN CONTEXTOS DE INNOVACIÓN DE PROPUESTAS CURRICULARES EN EDUCACIÓN SECUNDARIA.	Anahi Vega Godínez UPN. Unidad Acapulco Neftalí Secundino Sánchez UPN. Unidad Acapulco
POLÍTICAS CURRICULARES E JUSTIÇA SOCIAL: (RE)PENSANDO A EDUCAÇÃO FORMAL DE JOVENS QUILOMBOLAS EM OUTROS ESPAÇOS	Mille Caroline Rodrigues Fernandes UNEB
TRABALHO DOCENTE E POLÍTICAS CURRICULARES: REFLEXÕES SOBRE O COMPROMISSO DA DOCÊNCIA	Luan Portella da Silva IFFARROUPILHA Ivana Cardoso da Silva IFFARROUPILHA Letícia Ramalho Brittes IFFARROUPILHA

EJE 7 - Trabajo docente en la educación superior

Mesa 7.1 – Aula: 405– Horario: 09.00 – 11.00 Coordinación: Yuri Jiménez Nájera (UPN)	
IMPLICAÇÕES DO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO TRABALHO DOCENTE DO FORMADOR DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA	Christiane Novo Barbato FAJ Adair Mendes Nacarato USF
COMO SÃO PESQUISADAS AS TRAJETÓRIAS DOCENTES NAS PESQUISAS DO CAMPO EDUCACIONAL EM TRÊS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA	Mônica de la Fare PUCRS Mirelle Barcos Nunes PUCRS Guilherme Corrêa UFSM
LA RECONFIGURACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNAM: DIVISIÓN DEL TRABAJO Y DEL PODER ACADÉMICO	Yuri Jiménez Nájera UPN
CARTOGRAFÍAS DE PROBLEMÁTICAS. LOS DESAFÍOS DE MOSTRAR LA TRAMA DE UNA EXPERIENCIA	Amalia Homar FHAyCS-UADER- AGMER-CTERA Miguel Duhalde FHAyCS- UADER- AMSAFE-CTERA
O TRABALHO DOCENTE NAS IFES E AS NUANCES DAS POLÍTICAS AVALIATIVAS	Laurimar de Matos Farias UFPA
ANÁLISIS DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE DE ALUMNOS DE LA CARRERA DE ENFERMERÍA CU UAEM VALLE DE CHALCO.	María del Carmen Tovar-Moncada UNAM y UAEMex





PROGRAMACIÓN

**Mesas de presentación de
trabajos**

**JUEVES – 17
14.00 A 16.00**

Jueves – 17: 14.00 A 16.00

EJE 3 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.3– Aula: 301 – Horario: 14:00 – 16:00 <i>Coordinación: Andrés Lozano Medina (UPN)</i>	
O INÍCIO DA CARREIRA DE PROFESSORES DE JOVENS E ADULTOS- ENTRE DESAFIOS E A DESCOBERTA DA PROFISSÃO	Angelita Aparecida Azevedo Freitas SME de Diogo de Vasconcelos Célia Maria Fernandes Nunes UFOP
O CURSO DE PEDAGOGIA E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO DO/NO CAMPO: UMA ANÁLISE A PARTIR DAS FALAS DOS ESTUDANTES	Tatyanne Gomes Marques UNEB. Aline Cotrim Leal UNEB. Anadabe Rodrigues da Silva UNEB. Ronivaldo de Oliveira UNEB.
A EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS INTERROGA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES	Anna Carolina Leal UFMG Fernanda A. O. Rodrigues Silva UFOP Leôncio J. G. Soares UFMG Rafaela C. S. Soares UFMG
FORMAÇÃO DE PROFESSORES NA MODALIDADE DE ENSINO EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTO EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL CONTEXTUALIZADA COM FOCO NOS POLINIZADORES	Alexandre Junior de Souza Menezes UNEB Adelson Dias de Oliveira UNIVASF/ UNEB
LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO. RETOS Y POSIBILIDADES.	Andrés Lozano Medina UPN
DOCENTES DE BACHILLERATO TÉCNICO DE PRIMERA: LA ALIANZA ENTRE VVOB Y LA SUBSECRETARÍA DE FUNDAMENTOS EDUCATIVOS DEL ECUADOR PARA UNA OFERTA INTEGRAL DE FORMACIÓN DOCENTE	Elke Vanwildemeersch VVOB Caroline Decombel VVOB Natasha Montalvo MINEDUC

Mesa 3.4 – Aula: 302 – Horario: 14:00 – 16:00 <i>Coordinación: María Teresita Francia Costa (I.P.E.S.)</i>	
LAS ACTITUDES DOCENTES: LA BANALIDAD FRENTE AL COMPROMISO ÉTICO	María Teresita Francia Costa I.P.E.S.
FORMATIVIDADE, PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO, PRODUÇÃO DA PROFISSÃO – A REPRESENTATIVIDADE PEDAGÓGICA	Poliana Marina Mascarenhas de Santana Magalhães UNEB
A FORMAÇÃO DOS FORMADORES NO BRASIL: ESTUDOS E PRODUÇÕES RECENTES	Maria da Assunção Calderano UFJF/BR Lecir Jacinto Barbacovi FMG/BR
DOCÊNCIA COMO BASE E IDENTIDADE DO CURSO DE PEDAGOGIA NO BRASIL	Vera Lúcia Bazzo UFSC Leda Scheibe UNOESC Zenilde Durli UFSC Zenir Maria Koch UDESC
TRAJETÓRIAS EM ANÁLISE: DIMENSÕES E RETRATOS DA EXPERIÊNCIA ESTUDANTIL DE ESTUDANTES CONCLUINTE DO CURSO DE PEDAGOGIA DA FAE/UFMG	Ariadia Ylana UFMG
PENSANDO A FORMAÇÃO DOCENTE NO MUNICÍPIO DE TEIXEIRAS, MINAS GERAIS, BRASIL	Claudia Miranda Martins Universidade Federal de Viçosa- UFV
REFORMA EDUCATIVA Y FORMACIÓN DE MAESTROS EN MÉXICO: LA RECONFIGURACIÓN DE UNA PROFESIÓN	Etelvina Sandoval Flores UPN

Mesa 3.5 – Aula: 303 – Horario: 14:00 – 16:00 Coordinación: Maria Manuela Alves Garcia (UFPel)	
RESIDÊNCIA EDUCACIONAL: UMA POSSIBILIDADE DE ARTICULAÇÃO TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE	Maria Lucia Morrone UNIB Marina Ranieri Cesana COGEAE-PUC Rosângela Aparecida Ferini Vargas Chede APASE
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NO PIBID: UMA ABORDAGEM (AUTO)BIOGRÁFICA DA DIVERSIDADE	Fabício Oliveira da Silva UNEB Jane Adriana Vasconcelos Pacheco Rios UNEB Joana Maria Leoncio Núñez UNEB
O PLANO NACIONAL DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA - PARFOR: PERSPECTIVAS AVALIATIVAS A PARTIR DE SEUS EGRESSOS	Lorena Lins Damasceno UnB/Capes Catarina de Almeida Santos UnB Danielle Xabregas Pamplona Nogueira UnB
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES: A CONSOLIDAÇÃO DA ESCOLHA PROFISSIONAL DURANTE O PROCESSO FORMATIVO	Alvanize Valente Fernandes Ferenc UFV Tarcísia Carolina Roberto Duarte UFV
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA E TRABALHO VOLUNTÁRIO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIBIC) E SUA CONTRIBUIÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR PESQUISADOR NO CURSO DE PEDAGOGIA DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA	Girlane Brito dos Santos UNIR Ranieri Braga dos Santos UNIR
REFORMAS CURRICULARES E FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES/AS: SABERES E PROFISSIONALIZAÇÃO	Maria Manuela Alves Garcia UFPel
AVANCES Y RETOS DE LA EVALUACIÓN DE CARÁCTER DIAGNÓSTICA FORMATIVA	John Ávila B CEID-FECODE Giovanny Rojas M. CEID-FECODE Marcela A. Palomino A. CEID-FECODE Bernarda Andrea Sandino G. CEID-FECODE

Mesa 3.6 – Aula: 304 – Horario: 14:00 – 16:00 Coordinación: Vera Lúcia Bazzo (UFSC)	
FACES DA TRAGÉDIA DOCENTE NO BRASIL	Olinda Evangelista UFSC
A VIA SACRA DO PROFESSOR: O ACORDO PMF-BID	Hellen Balbinotti Costa UFSC Mariano Moura Melgarejo UFSC Allan Kenji Seki UFSC
REGULAÇÃO DA FORMAÇÃO DOS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA NO BRASIL: DIRETRIZES CURRICULARES PÓS 1996	Leda Scheibe UFSC /UNOESC Vera Lúcia Bazzo UFSC
FORMAÇÃO CONTINUADA PARA OS PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: POSSÍVEL ARTICULAÇÃO ENTRE A UNIVERSIDADE E A ESCOLA?	Melissa Rodrigues da Silva UEPG Everaldo Moreira Andrade CNEI Carla Santos UNICENTRO
FORMAÇÃO CONTINUADA: UM DESAFIO NA AMAZÔNIA!	Juliana Seabra Laudares (UNIR) Luis Alberto Lourenço de Matos (UNIR) Juracy Machado Pacífico (UNIR)
ANÁLISIS DE LOS INSUMOS COGNITIVOS DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS	Jaquelina Lizet Hernández Cueto FCEyH María del Consuelo Salinas Aguirre FCEyH Carlos Daniel Emiliano Castillo FCEyH

Mesa 3.7 – Aula: 305 – Horario: 14:00 – 16:00

Coordinación: Teresa Peña Rodríguez (ENUFC)

A PARCERIA ENTRE SETOR PÚBLICO E PRIVADO E A TERCEIRIZAÇÃO DA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES ALFABETIZADORES NO BRASIL	Márcia Ângela Patrícia UNIR Rosângela de Fátima Cavalcante França UNIR
FORMAÇÃO DOCENTE, PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO E VALORIZAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: CUIDADOS E DESAFIOS	Adriana Duarte Leon IFSul Cristhianny Bento Barreiro IFSul Jair Jonko Araújo IFSul
A POLÍTICA DE MASSIFICAÇÃO DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL SOB A GESTÃO DO PARTIDO DOS TRABALHADORES	Anibal Correia Brito Neto UEPA/UFSC
POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: ORGANIZAÇÃO E APOIO ÀS LICENCIATURAS	Cleomar Locatelli UFT
TRABALHO DOCENTE: A FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NO PAR (2011-2014) DO MUNICÍPIO DE BELÉM/PA	Ana Silvia Ferreira Martins UFPA Laurimar de Matos Farias- UFPA Leila Maria Costa Sousa UFPA
LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS NORMALES Y SU PAPEL AL ASUMIR LA FORMACIÓN DEL FUTURO DOCENTE DE EDUCACIÓN BÁSICA	Teresa Peña Rodríguez ENUFC Martha Sánchez Tablas. ENUFC



EJE 6 - Salud y trabajo docente

Mesa 6.1 – Aula: 401– Horario: 14:00 - 16:00 Coordinación: Moisés Ronal Niño Cueva (AED)	
TRABALHO DOCENTE: CONSTRUINDO RESILIÊNCIA	Taís Basilio FMP/FASE Maria Regina Bortolini FMP/FASE
ESTRESSE ENTRE PROFESSORES DE ALFABETIZAÇÃO	Heber do Ouro Lopes Silva UNASP Gildene do Ouro Lopes Silva UNASP
VIOÊNCIA RELACIONADA AO TRABALHO NO BRASIL: ASPECTOS HISTÓRICOS E ATUAIS	Eduardo Pinto e Silva UFSCar Debora Cristina Fonseca UNESP
A SAÚDE NO TRABALHO DE PROFESSORES SUBSTITUTOS DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL BRASILEIRA: ENTRE VIVÊNCIAS DE PRAZER E SOFRIMENTO	Alessandra Cristine Filgueiras Rates UFMA Denise Bessa Léda UFMA
CONDIÇÃO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL EM BELÉM, TRABALHO E SAÚDE: ALGUMAS APROXIMAÇÕES	Andréa Solimões UFPA

EJE 7 - Trabajo docente en la educación superior

Mesa 7.2 – Aula: 402– Horario: 14:00 - 16:00 Coordinación: Raúl Calixto Flores (UPN)	
A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DO DOCENTE DA EDUCAÇÃO SUPERIOR	Olgaíses Cabral Maues UFPA Michele Borges de Souza UFPA
EL ESTUDIO DE CASO COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	Raúl Calixto Flores UPN
CONDIÇÕES E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS	Aparecida Neri de Souza Unicamp
ESTADO DE EXCEÇÃO NO BRASIL: BREVE ANÁLISE DO LÓCUS DO TRABALHO DOCENTE	Deise Mancebo UERJ
O TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO CONTEXTO DE EXPANSÃO DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	Paula Francisca da Silva UFMG-IFNMG Savana Diniz Gomes Melo FAE/UFMG
LA VIDA ACADÉMICA DE ALGUNAS PROFESORAS DE PEDAGOGÍA EN LA FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS DE LA UNAM	Jesús Carlos González Melchor UPN

EJE 8 - Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente

Mesa 8.1 – Aula: 403– Horario: 14:00 – 16:00 Coordinación: Maria Sol Villagomez R. (UPS/UFMG)	
A INTERCULTURALIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS COMO POSSIBILIDADE DE NOVAS CONSTRUÇÕES DE SABER E PODER.	Silvana Oliveira Biondi UESB/ UFMG Francisca Izabel Pereira Maciel UFMG
TECNOLOGIA, EDUCAÇÃO E TRABALHO: UM OLHAR SOBRE A PRÁTICA DOCENTE	Raphael Henrique de Araújo Vieira UFU Robson Luiz de França UFU
CIDADE EDUCADORA E SUSTENTÁVEL POR MEIO DO CONSUMO RESPONSÁVEL DOS ALIMENTOS	Aparecida Luzia Alzira Zuin UNIR/ UFRJ
DE LA ESCUELA PROPIA A LA EIB Y LA INTERCULTURIZACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ECUATORIANO: PARADOJAS, ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS Y DESAFÍOS DOCENTES.	Maria Sol Villagomez R. UPS/UFMG Rogerio Cunha de Campos. UFMG
CULTURA(S) DE UMA COMUNIDADE RURAL – QUILOMBOLA: NARRATIVAS DOS (ENTRE)LAÇOS COTIDIANOS DAS PRÁTICAS ESCOLARES	Rita de Cássia Magalhães de Oliveira UNEB – PPGEduC Michael Daian Pacheco Ramos UNEB – PPGEduC Maria Rita Santos UNEB – PPGEduC
PERCEPÇÃO DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA SOBRE INFRAESTRUTURA ESCOLAR E SATISFAÇÃO PROFISSIONAL: ANÁLISES EXPLORATÓRIAS	Lívia Maria Fraga Vieira UFMG Edmilson Antonio Pereira Junior UFMG

EJE 9 - Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión

Mesa 9.1 – Aula: 404– Horario: 14:00 – 16:00 Coordinación: Alejandro Vassiliades (CONICET- UNLP)	
POLÍTICAS DE “INCLUSIÓN”, CONDICIONES DE TRABAJO DOCENTE Y CONSTRUCCIÓN DE SENTIDOS: LA EDUCACIÓN SECUNDARIA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES	Nora Gluz IDH-UNGS/ IICE-UBA Inés Rodríguez Moyano FSOC-UBA Soledad Yapura IDH-UNGS
LA EXPANSIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA EN LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES DURANTE LA ÚLTIMA DÉCADA: UNA MIRADA SOBRE LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EDUCATIVA	Andrea Paula Corrado Vázquez U.N.Lu César Ipucha U.N.Lu
TRABAJO DOCENTE Y POLÍTICAS DE INCLUSIÓN EN LOS AÑOS RECIENTES EN ARGENTINA: POSICIONES FRENTE A LA DESIGUALDAD	Alejandro Vassiliades CONICET- UNLP
A EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL EM BELO HORIZONTE E A EMERGÊNCIA DE NOVOS SUJEITOS DOCENTES	Ana Maria Clementino UFMG
FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: CONSELHOS ESCOLARES, DIVERSIDADE E DIREITOS HUMANOS	Sandra Aparecida Riscal UFSCar Maria Cecília Luiz UFSCar
PROCESSOS DE TRABALHO NA ESCOLA E NA POLÍTICA EDUCACIONAL – UM ASSUNTO MULTIPROFISSIONAL	Silvia Cristina Yannoulas UnB Ana Paula de M. Oliveira Rocha UnB Kelma Jaqueline Soares UnB

Mesa 9.2 – Aula: 405– Horario: 14:00 – 16:00 Coordinación: Marcela Kurlat (IICE-UBA)	
LOS SENTIDOS DE LA EDUCACIÓN EN ADOLESCENTES, FAMILIAS Y REFERENTES COMUNITARIOS	Jorge Barceló UdelaR Elsa Gatti IPES-ANEP Carina Maestro UdelaR Silvia Píriz DSPE-ANEP Betty Weisz UdelaR Mabela Ruiz Barbot UdelaR-INEED
DEUDAS Y DESAFÍOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA MODALIDAD DE JÓVENES Y ADULTOS	Marcela Kurlat IICE-UBA
CURRÍCULO E IDENTIDADE: A FORMAÇÃO DOCENTE E DISCENTE EM DEBATE	Izanete Marques Souza IF BAIANO Ana Lúcia Gomes da Silva UNEB
A FORMAÇÃO DOCENTE E A POTENCIALIDADE DOS ALUNOS DIANTE DAS DIFICULDADES ESCOLARES: A EXPERIÊNCIA COM JOVENS AUTORES DE ATOS INFRACIONAIS	Débora Cristina Fonseca UNESP Rio Claro Caroline Polido UNESP Rio Claro Eduardo Pinto e Silva UFSCAR Maria Cecília Luiz UFSCAR
ENSEÑAR MATEMÁTICA A LOS JÓVENES Y ADULTOS. ENTRE LA DIDÁCTICA Y LA POLÍTICA	Gabriel Eduardo Roizman ISFD N°100 de Avellaneda Liliana Crescente Instituto Superior de Formación Docente N°11 de Lanús Javier Gomes Pernetá Dirección de Educación, Avellaneda
RETOS Y OPORTUNIDADES EN LA ESCUELA DE MEDICINA INTEGRAL Y SALUD COMUNITARIA (EMISC) EN LA CIUDAD DE MÉXICO	Catalina Eibenschutz Hartman EMISC Silvia Tamez González Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y EMISC



PROGRAMACIÓN

**Mesas de presentación de
trabajos**

VIERNES – 18

9.00 A 11.00

EJE 3 - Formación docente: políticas y procesos

Mesa 3.8 – Aula: 301 – Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Violeta Lucy Gonzales Agama (UCH)	
LINGUAGEM CINEMATOGRAFICA NO PIBID: EXPERIÊNCIAS E NARRATIVAS DE FORMAÇÃO NA LICENCIATURA EM GEOGRAFIA DA UNEB	Simone Santos de Oliveira UNEB
DOCÊNCIA EM ARTES VISUAIS E O PORTFÓLIO – AVALIAÇÃO NA PESQUISA-ENSINO	Maristani Polidori Zamperetti UFPeI Fabiana Lopes de Souza SMED/Pelotas, RS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO LATO SENSU EM EDUCAÇÃO E CINEMA PARA DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA EXPERIÊNCIA PIONEIRA	Ana Lúcia de Faria Azevedo UFMG Marília S. Andrade Dias UFMG
LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES EN LA FORMACIÓN DOCENTE INICIAL, ENTRE LA CULTURA ESCOLAR Y CONSTRUCCIÓN DE NUEVOS SABERES.	Jairo García Ramírez UPN Baldomero Albarrán López UPN
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA EDUCAÇÃO DO CAMPO DO MUNICÍPIO DE NOVA MAMORÉ/RO	Leidiane da Silva Ferreira UNIR José Lucas Pedreira Bueno UNIR
O ESTÁGIO EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS DE ENSINO: OUTRAS POSSIBILIDADES DO EDUCAR	Claudia Moreira de S. Pires UNEB
A FORMAÇÃO INICIAL DE PEDAGOGOS(AS): DIRETRIZES PARA ATUAR NA EDUCAÇÃO NÃO FORMAL	Maria Florentina Lapadula. UFOP Célia Maria Fernandes Nunes. UFOP

Mesa 3.9 – Aula: 302 – Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Alejandra B. Martinetto (UNLu)	
PROFISSÃO DOCENTE NA AMÉRICA LATINA: LEITURAS COMPARADAS.	Denise Bianca Maduro Silva Passades UFMG
FORMAÇÃO TRANSDISCIPLINAR	Silvania Nascimento UFMG Gustavo Jardim UFMG
ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN: UNA PROPUESTA PARA DEMOCRATIZAR LOS CONTENIDOS DISCIPLINARES EN LAS CARRERAS DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DOCENTE	Alejandra B. Martinetto UNLu Mercedes P. Moreno UNLu
LA FORMACIÓN CONTINUA DE LOS DOCENTES EN MÉXICO. PROBLEMAS Y PERSPECTIVAS	Jerson Chuquilin Cubas UPN-291-Tlaxcala
PROCESSOS DE SOCIALIZAÇÃO, PROFISSIONALIZAÇÃO E TRABALHO DE JOVENS PROFESSORES	Maria Isabel de Almeida FE-USP / GEPEFE Selma Garrido Pimenta FE-USP / GEPEFE José Cerchi Fusari FE-USP / GEPEFE
FORMAÇÃO DOCENTE: UMA ANÁLISE SOBRE O USO DAS TIC NA PRÁTICA PEDAGÓGICA	Andreia Nunes de Castro IFMT Rosângela de Fátima Cavalcante França UNIR

Mesa 3.10 – Aula: 303 – Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Maria do Carmo da Silva Dias (UFPA)	
IDENTIDADE DOCENTE DO LICENCIANDO EM CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO: PRIMEIRAS APROXIMAÇÕES COM A DOCÊNCIA	Lilian da Silva Teixeira IF BAIANO Maria Olívia de Matos Oliveira. PPGEDUC/UNEB
A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA NO CAMPO DE ESTÁGIO DA ESCOLA DE APLICAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ - UFPA	Maria do Carmo da Silva Dias UFPA
MÚSICOS-EDUCADORES: REFLEXÕES SOBRE ATUAÇÃO PROFISSIONAL DE MÚSICOS NO ENSINO, EDUCAÇÃO MUSICAL SUPERIOR E EXPECTATIVAS DE ALUNOS E EGRESSOS DE UNIVERSIDADES DE MINAS GERAIS / BRASIL	Euridiana Silva Souza UFMG
FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO BRASIL: PROJETOS EM DISPUTA	Francisco das Chagas Rodrigues da Silva UFPI/BRASIL
ANÁLISE RETÓRICA NA PESQUISA EM REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DA FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL	Cíntia Dantas IFTO/UNESA
AÇÃO UNIVERSITÁRIA, INCLUSÃO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL: A TRAJETÓRIA DO NÚCLEO DE PESQUISA E ESTUDOS EM EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSÃO – NUPESPI	Nicoleta Mendes de Mattos UNEB Sílvia Lúcia Lopes Benevides UNEB
LA RELACIÓN CONOCIMIENTOS PEDAGÓGICOS Y CONOCIMIENTOS DISCIPLINARES EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN COLOMBIA.	Rafael Ríos Beltrán UniValle

EJE 6 - Salud y trabajo docente

Mesa 6.2 – Aula: 304 – Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Rebeca Del Pino Peña (UPN)	
¡CAEDIS PSYCHOLOGICUM MAGISTER! UNA MIRADA CUANTITATIVA AL MOBBING DOCENTE EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Rebeca Del Pino Peña UPN
SAÚDE E TRABALHO DOCENTE: INQUIETAÇÕES E TENSÕES	Elione Maria Nogueira Diógenes UFAL Geisa Carla Gonçalves Ferreira UFAL
AS RELAÇÕES SOCIAIS DE SEXO E A DIVISÃO SOCIAL DO TRABALHO: UM OLHAR SOBRE O ADOECIMENTO DAS TRABALHADORAS DOCENTES NA REDE PÚBLICA DE ENSINO EM BELÉM DO PARÁ/BRASIL	Maria Izabel Alves dos Reis UFPA
CONVERSACIONES CON MUJERES: TRABAJO DOCENTE Y SALUD DE PROFESORAS CON GRUPOS MULTIGRADO EN TERRITORIOS RURALES	Elizeu Clementino de Souza UNEB Rosiane Costa de Sousa E.M.M.M
A HIPERSOLICITAÇÃO DO PROFESSOR E SUAS CONDIÇÕES DE TRABALHO NO COMPROMETIMENTO DA SAÚDE FÍSICA E PSÍQUICA	Cristiane C. Brito de Oliveira UFU Fernanda Aparecida Oliveira Silva UFU Valéria Moreira Rezende UFU



EJE 7 - Trabajo docente en la educación superior

Mesa 7.3 – Aula: 305 – Horario: 09:00 – 11:00

Coordinación: Gabriela Saslavsky (ISFDyT Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11)

PAPEL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO NA PRODUÇÃO DE TRABALHO	Rosilene Horta Tavares UFMG
PRÁTICAS PEDAGÓGICAS: EDUCAÇÃO, ARTE E SIGNIFICADO	Adriane Camilo Costa UFG
ENTRE EXCESSOS E AUSÊNCIAS: PRÁTICAS CULTURAIS DE PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS	Renata Nayara Ribeiro UFF
EFFECTOS EN EL DESARROLLO PERSONAL DE LOS ESTUDIANTES QUE ASISTEN A PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN UNIVERSITARIA	María Gloria Moreno Fundación Universitaria Los Libertadores Juan Vicente Ortiz Franco Fundación Universitaria Los Libertadores
UNA EXPERIENCIA DE FORMACIÓN DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DEL ROL DIRECTIVO	Gabriela Saslavsky ISFDyT Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11
LA ENSEÑANZA DE LA VIDA COTIDIANA A TRAVÉS DE LAS COMIDAS	Miguel Ángel Tarantini I.S.F.D N° 21
AS MÚLTIPLAS COMPOSIÇÕES DO TRABALHO DOCENTE, IDENTIDADE E IMAGEM DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR.	Maria do Socorro C de Lima UFPA

Mesa 7.4 – Aula: 401– Horario: 09:00 – 11:00

Coordinación: Inés Cappellacci (FFyL – UBA)

INTENSIFICAÇÃO DO TRABALHO DOCENTE ANÁLISE DAS CONDIÇÕES DE TRABALHO E COMPLEMENTAÇÃO SALARIAL	André Rodrigues Guimarães UNIFAP Vera Lúcia Jacob Chaves UFPA
ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA DA UNIVERSIDADE E O TRABALHO PEDAGÓGICO DOCENTE NO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO PARÁ	Antonio Hugo Moreira de Brito Junior UEPA Raphael do Nascimento Gentil UEPA Marta Genú Soares UEPA
LOS DOCENTES UNIVERSITARIOS EN ARGENTINA. SUS CONDICIONES LABORALES EN LA ACTUALIDAD	Fernanda Juarros FFyL – UBA Silvia Llomovatte FFyL – UBA Inés Cappellacci FFyL – UBA
AUTONOMIA UNIVERSITÁRIA: UMA ABORDAGEM DESDE A NOÇÃO LUKACSIANA DE AUTONOMIA RELATIVA SUBSUMIDA À LEI DO VALOR MARXIANA	Maurício José Siewerdt UFFS Paulo Sérgio Tumolo UFSC
AS CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS DO ESTADO DOS ANOS 2000 PARA O TRABALHO DOCENTE NA UEMG	Neide Elisa Portes dos Santos UEMG; Gestrado/UFMG Livia Maria Fraga Vieira UFMG; Gestrado/UFMG
HACIA UNA NARRATIVA EXPERIENCIAL PEDAGÓGICA. MIGRACIÓN DISCIPLINAR - TEMÁTICA EN LA PRÁCTICA DOCENTE UNIVERSITARIA	Gabriela Sánchez Hernández UPN-Ajusco
INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO SUPERIOR: RELATO DE EXPERIÊNCIA	Gildene do Ouro Lopes Silva UNASP Silvia Cristina de Oliveira Quadros UNASP Betania Jacob Stange Lopes UNASP

Viernes – 18: 9.00 A 11.00

EJE 8 - Cambios culturales, perspectivas interculturales, etnicidades, relaciones de género y trabajo docente

Mesa 8.2 – Aula: 402– Horario: 09:00 – 11:00 <i>Coordinación:</i> Cibele Maria Rodrigues (FUNDAJ)	
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA NO BRASIL E SER DOCENTE INDÍGENA NO BRASIL: ALGUMAS REFLEXÕES A PARTIR DA PRÁTICA DE PROFESSORES GUARANI MBYA NO RIO DE JANEIRO	Kelly Russo FEBF-UERJ Indiara Valeriano FEBF-UERJ Norielem Martins UFRJ
CURRÍCULO E EDUCAÇÃO INTERCULTURAL: CAMINHOS E PERSPECTIVAS DOS ESTUDOS CULTURAIS NA CONCEPÇÃO DE IDENTIDADE E FORMAÇÃO DO(A) PROFESSOR(A) INDÍGENA	Emmanuelle Marques UFRPE/FUNDAJ Cibele Maria Rodrigues FUNDAJ
CONVERSAS SOBRE TRABALHO DOCENTE COM PROFESSORES INDÍGENAS NA DIVERSIDADE LINGÜÍSTICA DE MACAPÁ	Monica Rabello de Castro Universidade Estácio de Sá/RJ Rosy Anne Miranda Soares Universidade Estácio de Sá/RJ
FORMAÇÃO DOCENTE CRÍTICO-MULTICULTURAL PARA A EJA: ANÁLISE QUALITATIVA EM UMA AMOSTRAGEM POR SATURAÇÃO TEÓRICA DOS LICENCIADOS EM LETRAS DA UFES/BR	Jalmir Lopes Valin CES Helaine Barroso Reis IFES
ENSINO DE ARTE E CULTURA VISUAL – MEMÓRIAS E AFETOS EM PESQUISA NA ESCOLA	Fabiana Lopes de Souza SMED/Pelotas-RS Maristani Polidori Zamperetti UFPeI
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS & EDUCAÇÃO PARA A CULTURA DE PAZ: COMPONENTES CURRICULARES INOVADORES PARA A PRÁTICA DOCENTE	Elione Maria Nogueira Diógenes UFAL Geisa Carla Ferreira Gonçalves UFAL
DIFICULTADES DEL TRABAJO DOCENTE DE MUJERES OTOMÍES EN LA UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DEL ESTADO DE MÉXICO	Karina Reyes Priciliano UAEMEX Aristeo Santos López UAEMEX

Mesa 8.3 – Aula: 403– Horario: 09:00 – 11.00 <i>Coordinación:</i> Sofía Thisted (UBA_FFYL – UNLP-FAHCE)	
AS SECRETARIAS DE GÊNERO E DIVERSIDADE SEXUAL EM SINDICATOS FILIADOS À CNTE (BRASIL)	Andréia Orsato IFSul/RS Márcia Ondina Vieira Ferreira UFPel Luciano Pereira dos Santos UFPel Márcia Cristiane VölzKlumb Coronel UFPel
CONCEPÇÕES DE PROFESSORAS SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE	Cláudia Denis Alves da Paz SEDF
GÊNERO E TRABALHO DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Arinalda Silva Locatelli UFMG Lívia Fraga Vieira UFMG Amanda Trindade Diniz UFMG
DOCÊNCIA MASCULINA E EDUCAÇÃO INFANTIL: DIÁLOGOS SOBRE FORMAÇÃO, COTIDIANO E GÊNERO DE PROFESSORES DA CIDADE DO RIO DE JANEIRO - BRASIL	Rodrigo Ruan Merat Moreno PUC-RIO
O GÊNERO MASCULINO NA DOCÊNCIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL: A CONVIVÊNCIA COM PROFESSORAS E DIRETORAS FACE AO TRABALHO PEDAGÓGICO.	Luciano Gonçalves Teodoro Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto – PMRP
A DOCÊNCIA AMORÇADA: O SILENCIAMENTO DAS RELAÇÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO PNE E NOS PLANOS MUNICIPAIS DE EDUCAÇÃO	Ivan Amaro UERJ
CULTURAS MAGISTERIALES Y EDUCACIÓN INTERCULTURAL EN ARGENTINA. CONSTRUCCIÓN HISTÓRICA DEL TRABAJO DOCENTE ANTE LAS DIFERENCIAS Y LAS DESIGUALDADES	Sofía Thisted UBA_FFYL – UNLP-FAHCE

EJE 9 - Trabajo docente, alternativas educativas y políticas de inclusión

Mesa 9.3 – Aula: 404– Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Sandra Juárez Unco (FaCe)	
DETRÁS DE LA UTOPIA, LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PROPUESTA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA: EL CASO DE LAS ESCUELAS INTEGRALES DE EDUCACIÓN BÁSICA MICHOACANAS	María Elena Mújica Piña UPN
EDUCAÇÃO NÃO ESCOLAR: GÊNESE DE UM NOVO MODO DE EDUCAR.	Dinora Tereza Zucchetti Universidade Feevale Eliana Perez Gonçalves de Moura Universidade Feevale
PRESUPUESTOS POLÍTICO - IDEOLÓGICOS DE LAS ALTERNATIVAS PEDAGÓGICAS QUE PROMUEVEN LAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN: SU INCIDENCIA EN EL TRABAJO DOCENTE	Sandra Juárez Unco FaCe
MÁS ALLÁ DE LAS AULAS UNA PROPUESTA ALTERNATIVA DE FORMACIÓN DOCENTE	Gabriela Saslavsky ISFD Nro 24, ISFD Nro 54, ENS Nro 11 Erika Villarruel ISFD Nro 104- ISFD Nro 54
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS PARA ALUNOS E PROFESSORES DA EDUCAÇÃO BÁSICA: TRILHA INTERPRETATIVA ÀS MARGENS DO RIO URU, GOIÁS, BRASIL	Ricardo Junior de Assis Fernandes Gonçalves UEG Angelita Lima UFG
TRABAJO DOCENTE Y PESQUISA AUTOBIOGRÁFICA: RURALIDADES, EMPODERAMIENTOS Y “CONOCIMIENTO DE Sí”	Mariana Martins de Meireles UNEB/UFRB Hanilton Ribeiro de Souza UNEB Nanci Rodrigues Orrico UFRB Elizeu Clementino de Souza UNEB
PRÁTICAS DE TUTORIA DIALÉTICA E EMANCIPATÓRIA, UTILIZANDO A FERRAMENTA "FÓRUM", EM UM CURSO DE LICENCIATURA EM INFORMÁTICA	Alexandre Fraga de Araújo IFES Euridiana Silva Souza UFMG

Mesa 9.4 – Aula: 405– Horario: 09:00 – 11:00 Coordinación: Guadalupe Olivier (UPN-México)	
EL PRACTICANTE COMO SUJETO ALFABETIZADOR EN SITUACIONES DE ALFABETIZACIÓN TARDIA	Maria Fernanda Luna ISFD N° 88 “Paulo Freire” Cintia Pérez ISFD N° 88 “Paulo Freire” Laura Van Rafelghem ISFD N° 88 “Paulo Freire”
TEMPOS COTIDIANOS DE PROFESSORES FORA DA ESCOLA: OUTROS LABORES	Geovani de Jesus Silva UNEB Inês A. Castro Teixeira UFMG
ALTERNATIVAS EDUCATIVAS: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A EDUCAÇÃO MATEMÁTICA	Karla Izabella Santos UFS Paulo Heimar Souto UFS
PARA ALÉM DA DECODIFICAÇÃO: O PROCESSO DE LETRAMENTO EM CLASSES MULTISSERIADAS	Priscila Brasileiro Silva do Nascimento UFRB/PPGEDUC-UNEB
EDUCAÇÃO DO CAMPO: UMA POLÍTICA PÚBLICA DE RESISTÊNCIA LATINO-AMERICANA	Juliana de Conti Macedo UFMG
A ATUAÇÃO DO PROFESSOR NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O CONTEXTO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA	Paola Andressa Scortegagna UEPG Rita de Cássia da Silva Oliveira UEPG Rodrigo Diego de Souza UEPG
PROYECTOS DE CIUDADANÍA POR UN FUTURO MEJOR: LA LUCHA POR LA EDUCACIÓN EN MÉXICO	Guadalupe Olivier UPN-México Sergio Tamayo UAM-México
TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN CONSTRUYENDO PEDAGOGIA EMANCIPADORA	Silvia Almazán SUTEBA Roberto Baradel SUTEBA Mariana Cattaneo SUTEBA



PROGRAMACIÓN

Sesión de posters

Jueves– 17

12.00 A 14.00

Posters académicos

MIRAR DESDE LA DOCENCIA: EL CONSUMO ALIMENTARIO ANTE LA ENCRUCIJADA ÉTICA, UNA EXPERIENCIA EN LA POBLACIÓN ADULTA DE TLAHUAC	Ma. Del Carmen Vera Rosales Universidad Autónoma Metropolitana Ma. Teresa Nuñez Cardona Universidad Autónoma Metropolitana Raquel Huerta Huerta Universidad Autónoma Metropolitana Wendy J. Cifuentes García Universidad Autónoma Metropolitana
EDUCAÇÃO E RESILIÊNCIA: DESAFIOS PARA UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR ISOLADA NO BRASIL	Leila Rubinsztajn Direzenchi Faculdade Victor Hugo Luci Mendes de Melo Bonini Universidade de Mogi das Cruzes
CIÊNCIA, EDUCAÇÃO E DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO: UM ESTUDO DE CASO DOS CURSOS TÉCNICOS E TECNÓLOGOS DO IF SUDESTE MG – CAMPUS SÃO JOÃO DEL-REI	Rafaela Kelsen Dias UFJF/IF Sudeste-MG
DISPUTAS DE INTERESES EN LA FORMACIÓN DE LXS TRABAJADORXS DOCENTES FRENTE AL MODELO EXTRACTIVISTA EN LA NORPATAGONIA	Ema Paula Penas Universidad Nacional del Comahue. María José Laurente Universidad Nacional del Comahue Laura Brion Instituto de Formación Docente Continua. Fisque Menuco. Gral. Roca.
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO INTEGRAL DO BRASIL	Angela Maria Gonçalves de Oliveira UNICAMP
EL TRABAJO QUE ENFERMA: UN MALESTAR PROGRESIVO EN ACADÉMICOS UNIVERSITARIOS	Aristeo Santos López UAEMéx Joel Eduardo Romero Jacales UAEMéx

EL SIGNIFICADO DE LAS PRÁCTICAS SEXUALES SIN RIESGO EN JÓVENES DE SECUNDARIA	Maira Bautista Bautista Universidad Pedagógica Nacional.
APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA SEXUALIDAD PARA DOCENTES DE PRIMERO DE PRIMARIA	Mondragón Ortiz Magali Universidad Pedagógica Nacional
EDUCACIÓN Y DERECHOS HUMANOS EN LA CONSTITUCIÓN DE LA CIUDAD DE MÉXICO	Hugo Cruz Varela Universidad Pedagógica Nacional
LAS REACCIONES DE DOCENTES DE PREESCOLAR ANTE LA MUESTRA DEL CUERPO DE SUS ESTUDIANTES	Gabriela Pantoja Soto Gabriela Universidad Pedagógica Nacional
EXPLORANDO SOBRE EL SEXTING CON DOCENTES TUTORAS/ES EN UNA SECUNDARIA DE TEPITO	Tania Mejía Chávez Universidad Pedagógica Nacional
VARIABLES ASOCIADAS A LAS CONDUCTAS SEXUALES DE RIESGO QUE AFECTAN LA SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA DE JÓVENES UNIVERSITARIOS	Fanny Martínez Quintero UPN Ignacio Lozano Verduzco UPN

Posters institucionales

TÍTULO	INSTITUIÇÃO	COORDENADORES(AS)
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE A FORMAÇÃO DE EDUCADORES (GEPEFE-FEUSP)	Faculdade de Educação – Universidade de São Paulo (USP)	Selma Garrido Pimenta Maria Isabel de Almeida José Cerchi Fusari
GRUPO DE PESQUISA (AUTO)BIOGRAFIA, FORMAÇÃO E HISTÓRIA ORAL (GRAFHO)	Universidade do Estado da Bahia	Elizeu Clementino de Souza Kátia Maria Santos Mota
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DIDÁTICA, FORMAÇÃO E TRABALHO DOCENTE (DIFORT)	Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia	Claudio Pinto Nunes
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE O PROFESSOR E O ENSINO (GEPPE)	Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RIO)	Isabel Alice Oswald Monteiro Leis
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE DOCÊNCIA E EDUCAÇÃO BÁSICA: CURRÍCULO, POLÍTICAS E PROFISSIONALIZAÇÃO DOCENTE (GEDEB)	Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)	Mara Rejane Vieira Osório Maria Manuela Alves Garcia
GRUPO DE PESQUISA “FORMAÇÃO DE PROFESSORES, POLÍTICAS PÚBLICAS E ESPAÇO ESCOLAR”	Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista (Unesp) - Campus Presidente Prudente	Yoshie Ussami Ferrari Leite Vanda Moreira Machado de Lima
PROCESSO DE TRABALHO DOCENTE	Universidade Federal de Pelotas (UFPEL)	Márcia Ondina Vieira Ferreira
REMUNERAÇÃO DE PROFESSORES DE ESCOLAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO BÁSICA NO CONTEXTO DO FUNDEB E DO PSPN	Universidade Federal do Paraná (UFPR)	Marcos Edgar Bassi (UFSC).
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO SUPERIOR	Universidade Federal do Pará	Vera Lúcia Jacob Chaves
GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCATIVAS, CURRÍCULO E TRABALHO DOCENTE (DELPHOS)	Instituto Federal Farroupilha	Leticia Ramalho Brittes Juliana Mezzomo Cantarel
REVISTA RETRATOS DA ESCOLA	Confederação Nacional dos Trabalhadores em Educação	Leda Scheibe – Editora
TECNOLOGIAS DIGITAIS EM EDUCAÇÃO	UFRR	Gisele Cristina de Boucherville
CIA DA GENTE	UFOP	Marco Flavio de Alvarenga Fernanda Rodrigues Silva
GRUPO DE ESTUDOS SOBRE POLÍTICA EDUCACIONAL E TRABALHO DOCENTE (GESTRADO/UFMG)	Universidade Federal de Minas Gerais	Dalila Andrade Oliveira Adriana Cancelli Duarte
NÚCLEO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO EDUCACIONAL PAULO FREIRE	Universidade do Estado da Bahia - UNEB Campus XII	Sônia Maria Alves de Oliveira Reis Solange Montalvão de Oliveira
GRUPO DE ESTUDO E PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO E MEMÓRIA (GEPHEM-OPO)	Faculdade de Ouro Preto do Oeste - Uneouro	Ivone Goulart Lopes
GESTÃO, CURRÍCULO E POLÍTICAS EDUCATIVAS	Universidade Federal de Pelotas	Maria Cecília Lorea Leite Álvaro Moreira Hypolito
GRUPO DE ESTUDOS TRABALHO, SAÚDE E SUBJETIVIDADE (NETSS) E GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE EDUCAÇÃO E DIFERENCIAÇÃO SOCIOCULTURAL (GEPEDISC)	Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP)	José Roberto Heloani (NETSS) Evaldo Piolli (NETSS) Carolina de Roig Catini (GEPEDISC) Olga von Simson (GEPEDISC)