

Lineamientos generales del nivel primario

1. Lineamientos metodológicos:

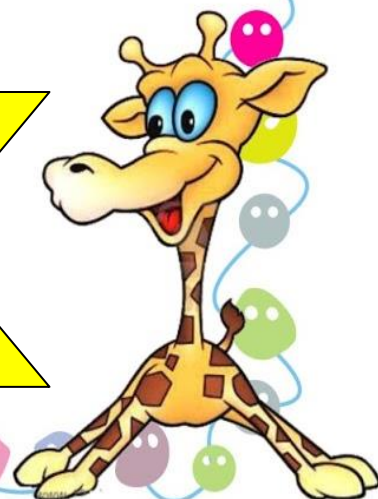
- ✚ La práctica pedagógica debe propiciar el desarrollo de capacidades, conocimientos y actitudes en relación con el entorno en el que se desenvuelven los alumnos. En este sentido, el docente asume, el rol de mediador entre el objeto de aprendizaje, los recursos educativos y los estudiantes. Una buena práctica pedagógica deberá tener en cuenta una serie de estrategias metodológicas haciendo uso de experiencias previas.
- ✚ Se propone una variedad de actividades y experiencias en los alumnos pongan en juego dichas actividades que originaran situaciones que promuevan la construcción de sus propios conocimientos de esta manera se sentirá protagonista de su propio aprendizaje.
- ✚ El tiempo en el aula debe ser un tiempo óptimo donde la docente debe acordar con los alumnos la planificación, que les permita saber que harán en cada momento.

2. Lineamientos de evaluación:

- ✚ La evaluación como proceso pedagógico inherente a la enseñanza - aprendizaje permite observar, recoger, analizar e interpretar información relevante acerca de las necesidades, posibilidades, dificultades y logros de aprendizaje de las estudiantes, con la finalidad de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones pertinentes y oportunas para mejorar nuestra enseñanza, y por ende, el aprendizaje de las estudiantes. Se evalúa la competencia a partir de las capacidades, conocimientos y actitudes previstos en la Programación, para lo cual es necesario formular criterios e indicadores de logro, para establecer los niveles de logro alcanzados por las estudiantes.
- ✚ La Metodología de la Evaluación tiene que ver con las técnicas e instrumentos con los que se recogerá la información y con lo que finalmente dará un reporte de los resultados obtenidos en dicho proceso.
- ✚ Es importante mencionar que el marco general de proceso evaluador se encuadra dentro de lo que hemos señalado como evaluación y por ello, se inserta en un paradigma cualitativo, es decir, que el modelo pone el acento en los aspectos cualitativos del proceso de enseñanza y aprendizaje, ello no quiere decir que se descarte totalmente la evaluación cuantitativa y la aplicación de instrumentos de medición.

Nuestro lema:

**Estudio, disciplina y
honradez**



Perfil del alumno Pestalozzino del Nivel

Primario

- ✚ Se reconoce como persona, valora positivamente sus características biológicas, psicomotoras, intelectuales, afectivas y sociales, y manifiesta sentimientos de pertenencia seguridad y confianza, en interacción con su medio natural y social.
- ✚ Conoce, aprecia y cuida su cuerpo y contribuye a su desarrollo adoptando hábitos de conservación de su salud integral y de la salud colectiva.
- ✚ Se identifica con su realidad sociocultural, local regional y nacional y con su historia, y es consciente de su rol presente y futuro, en el proceso de desarrollo y defensa del país.
- ✚ Defiende la vida interactuando positivamente con su medio natural y cultural y utilizando racionalmente los recursos de su ambiente.
- ✚ Elabora y aplica estrategias intelectuales para construir conocimientos solucionar problemas y aprender permanentemente.
- ✚ Trabaja en equipo, propone normas de convivencia, las cumple y las hace cumplir. Toma decisiones individual y colectivamente para el bien común.
- ✚ Comprende y evalúa con sentido crítico los mensajes que recibe a través del lenguaje verbal y no verbal (icónico, plástico corporal, código de la informática, etc.)
- ✚ Expresa con seguridad sus sentimientos, ideas, utilizando lenguajes y respeta las opiniones divergentes, en sus relaciones interpersonales.
- ✚ Propone, evalúa alternativas de solución y participa organizadamente frente a situaciones problemáticas y peligrosas que amenazan su seguridad personal y colectiva.
- ✚ Aplica creativamente sus conocimientos, habilidades y destrezas, en la realización de diversas actividades, aprovechando en forma eficiente la tecnología disponible de su medio.

**Somos los
mejores**

