日で、 齋藤君は12 人で学校に行く日です。 階建てマンション の7階に住んでいます。 行ってきまーす、 とあいさつ 今日は月曜

エレベーターを待ちました。

ぶって、 をたてると、 を出しました。そして、 ました。 てみようと思いました。 のではなく、でたらめなボタンを押して、たまたま当たった階で降 ん上へと昇っていきます。 いました。 と違うことをすることに決めました。 齋藤君は、 すると、 4つくらい エレベ 勢ぉ 今日はちょっとした冒険をしてみたいと思い、 いよく急に上 昇 エレベー タ | のボタンをランダムに選び、 きゅう はグ 齋藤君はエレベーターに乗り込むと目をつ エレベータ ターがビー、 じょうしょう オ ۲ しました。 1 いう轟音を立てながら、 (1 はガコンという大きく響く音 ビー、 つもどおり一階に直行 斎藤君は、怖 ビー、 思いっきり連打: という変な音 どんど (, 1, と思 する つも

そして、 やがて音が小さくなり、 チー ンと鐘がなるような音がして、 エレベーター はゆっ ドアが開きました。 くりと停止します。

を振り返りましたが、 齋藤君がおそるおそる外に出ると、そこには最上階の景色では 一階の景色が広がっ エレベ て ター いました。 のドアはすでに閉まり、 おか しい な、 と思い後ろ エレベ な

ーターは別の階に行ってしまったようでした。

会いたいと思いました。 齋藤君は、 とても不気味な気持ちがし おかしい点はあるもの て、 早く学校に行き友達に の、 一階に () 、るみた

いな ので、 マンショ ンの玄関から外に出て、 (1 つ もの通学路を通り、

学校へ行きました。

学校の 自分のクラスのとびらを開けると、 おかしなことが き起こり

ました。 教室には友達はおらず、 知らない顔ばかりでした。 齋藤君

は教室を間違えたと思い、 教室の掲示を確認しましたが、 間違 いな

く自分の クラスです。 そもそも、 毎日このクラスに通っまいにち て (1 ますの

で、 そうそう教室を間違えるはずもありません。 齋藤君は、 ŧ か

したら、 エレベ タ がい つ もの世界と: は違う世界に連れてきてまが、せかい、つ

まったのかもしれないと思いました。

教室の掲示が正しいことを確認がよいに して、 もう 度とびらを開け て教

室に入ると、 自分の席は (1 つも の場所に確な かにありました。 齋藤君

はとても緊張 して座りました。すると、 となりの席の子が「齋藤君、

おはよう!」 とあいさつしてきました。 齋藤君は知らない人に 急に

名前を呼ばれたので、 びくっと 驚 きました。 でも、 あいさつは返そ

世界に帰りたいと思いつつも、 んが、 君はいつも通り、礼をしようとしました。ところが、先生や、 せんでした。 ゆらしてみました。一分ぐらいすると、先生が「やめ!」と言いゆらしてみました。一分ぐらいすると、先生が「やめ!」と言い と思って見ていると、となりの子に、「齋藤君もやってよ!」と厳し の子は 机 に手を置いてがたがたと机をゆらしています。 みんなは机をゆらすのをやめ、 い口調で叱られました。なぜこんなことをするのか 全 く分かりませくちょう しか ってきました。先生は、 そうこうしているうちに、 先生が「これから朝の会をはじめます。」と言いました。 口調がとても怖かったので、言われたとおりに真似して 机を いつもの先生なので、 朝の会が始まる時間になり、先生が入 どうやって帰ればいい 普通に朝の会が始まりました。 ほっとしました。 のかわかりま 何だろう、 齋藤 元の 周り

神様の言うとおりにしないと大変な不幸がおきるということでした。 に言われていることを忘れたの?」と先生はいいました。先生の説明サトータト 休み時間に先生にこの謎の儀式について質問すると、「呪いの神様のみ時間に先生にこの謎の儀式について質問すると、「呪いの神様 この学校には呪いの神様がとりついているので、

そして、この学校には始まりのあいさつだけでなく、落とした鉛筆をぇス゚゚ きゅうしょく

拾うとき、 手を洗うとき、 給 食を食べるときなど、 1, ろい ろな場

面で、 呪いの神様が決めたルールを守らないといけなのる 1, ということ

が分かりました。 んでした。 かし、 齋藤君は神様が何者なのか理解できませ

呪いの神様は、 体育館の横にある小さな 祠 にまつられているたいいくかん とい

スが交代で祈りに来ていました。二時間目は、齋藤君らのクラスが祈ぃ うことでした。 そして、 神様の前で祈る時間があり、 すべてのクラ

る番でした。 わけの分からない神様のために、 祠ら には紫色の布がかぶせられていました。 みんながなんでこんなことをしな 齋藤君は、

いと ない の か と思いました。 そこで、 祠を倒そうと思い、 思い

切っ て祠にかぶせられた布を取り払ってみることにしました。

君は祠に向かって走っていき、 勢ぉ いよく布をめくり上げました。

布をめ くると、 そこには空っぽの箱しかありませんでした。 しか

なり () ·ました。 カず 布をめくったと同時に、 くで動かそうとしましたが、 クラス の みんなは自分に 祈っ て いたクラスのみ 石のように重く動きませんで いたずらを L て h なが動かなく () る の かと思

齋藤君はもうこれ以上学校にいるのをやめて家に帰ろうとし

ましたが、 校門は閉まっています。校門 の鍵は固く締 められて

校門をよじ登ろうとして近づくと、 なぜ かその門は高層ビルよ りも

高くなってしまいました。 齋藤君は、 この不気味な学校に死ぬまで

閉じ込められるのかと焦りました。

齋藤君は疲れたので、 中庭にある切り株に座っながにお て休むことに しま

すると、 どこからともなくブクブクブクと気持ち悪い音が聞

こえてきました。空耳かとも思いましたが、はっきりと聞こえます。

そして、 黒いあぶくが体の中から湧き上がってきて、 飲み込まれて

しまうような、 不思議な感覚がしました。 齋藤君は、 これが呪 な

の かと思い、 逃げようと思いましたが、 どこへ逃げたらよ () の

何をしたら良い の か分かりませんでした。 それどころか、 体を動か

そうとし 体が動かなくなりました。 昼間なのに、 視界がどん

どんと暗くなっていきました。

そ んなとき、 自分 の手が誰だれ か に引っ 張り上げられま 自分を

取り巻いていた目に見えない黒いあぶくは、 身体からころころ転げ

落ちるように、 n たの は、 見たことのある人、 流れおちていったようです。 校長先生でした。 自分を引っひ 校長先生は、 張り上げて

はここで何をして いるの かね?友達を助けて家に帰りなさい。」 と言

1, 助ける特別な力があるんだよ。 ました。 そして校長先生は続けて言いました。「人間の手には

は石のように固まっ たクラスメイト たちがいる 祠 のある体育館横

君にもできるはず。」

そこで、

齋藤君

^ もう 一度行きま した。

校長先生と同じように、 その 人たちの手をぎゅ つ と握り、

立ち上がるように 引っ張り上げると、 あれほどが っちりと固まり、

握 動かなかった子たちが力強 た人たちから感じる力は違っていました。手を握った。 く立ち上がりました。 一人ひとり、 てみると、 手を

ŧ 知らな いと思っ て () たクラスメイトたちは、 実は自分が知っ て ()

る人だということが分かりました。 目をつぶっ て手を握ると、

子の手は北村君の手で、この子の手は 山中君の手で、 この子の手は

西口さんの手だという風に、 姿 や声は違っ すがた こえ ちが ても、 自分が普段から知じぶん。ふだん

て () る本当のクラスメイトであることが分かりました。 齋藤君は

これまで手を握 つ たことのな い子の手でも、 誰だれ の手であるか分か

てしまうので、 とても不思議な気持ちになりました。

そして、クラスメイト全員を動けるように助け終えると、この世界はから

のクラスメイトは、 呪いの神様を退治してくれたことに感謝しましの3

た。齋藤君はただ、 かぶされた布をとっただけですが、 みんなが呪い

の神様から解放されるためには、それだけで十分であったようです。

クラスメイトたちが校門の前で見送ると、 校門はひとりでに開きま

後ろを振り返ると、みんなはいなくなってしまっていました。その代か 齋藤君は校門から外に出て、 みんなにもう一度手を振ろうと

わりに、 つもと同じ現実の学校がそこにあり、 1, つもの友達がい

つもの姿で、 齋藤君に手を振っていました。