# Курс "Программирование"

Ю.В. Литвинов

y.litvinov@spbu.ru

## Цель, общая структура

#### Цель:

- ▶ После первого курса участвовать в летних школах, быстро стартовать проект в начале второго курса
- ▶ После второго курса быть полезными на стажировках, иметь кругозор, быть в целом готовыми на Junior-разработчика

#### Общая структура:

- 1 семестр алгоритмы и структуры данных на С
- 2 семестр ООП на С#
- 3 семестр "продвинутое" программирование на С#
- 4 семестр функциональное программирование на F#

# Особенности реализации

- Ориентированность на промышленную разработку
- Не требуем предварительных знаний, но ожидаем умение самостоятельно искать и обобщать информацию
- В основном лекционные пары, на первом курсе также практика в аудитории
- Много домашних работ, проверка и общение в основном удалённо
- ► Своя LMS, https://hwproj.ru/
  - Нет автоматической проверки ценим архитектуру и качество кода выше работоспособности, код всех решений просматривается вручную
  - ▶ Не отрицаем ценность автоматизации для базовых проверок, но пока руки не дошли

## Связанные курсы

- Информатика кругозор, общая теория, но все важные вещи мы разбираем ещё раз сами
- Дискретная математика математические основы, основные алгоритмы; поддерживаем курс задачами, ещё раз обсуждаем теорию
- Учебные практики даём для них необходимые знания, они нам — мотивацию учиться

- Раздел 1, базовая алгоритмика
  - Введение в С
  - Сложность алгоритмов, стайлгайд, процесс компиляции, тестирование и отладка
  - Сортировки, git
  - ▶ Внутреннее представление данных. Файлы, структуры, указатели, .h/.c
  - О разработке программных продуктов. Контрольная
- Раздел 2, "динамические" структуры данных
  - Стеки, очереди, списки
  - ▶ Понятие абстрактного типа данных, ещё списки
  - Деревья вообще и деревья поиска.
  - Самобалансирующиеся деревья: АВЛ, красно-чёрные, splay
  - Хеш-таблицы
  - Графы
  - ▶ Обзор парадигм программирования. Контрольная.
  - Доклады. Ещё про парадигмы программирования.
  - Автоматы, лексический анализ
  - Зачёт

- Введение в С#
- ▶ ООП вообще и в С#
- Модульные тесты
- Исключения и обработка ошибок
- ▶ СІ, инструменты разработки, немного про лицензии
- ▶ Событийно-ориентированное программирование
- Пользовательские интерфейсы (WinForms)
- Контейнеры и генерики
- Контрольная
- Визуальное моделирование
- ▶ SOLID и общие рекомендации про хороший ООП-код
- Доклады
- Зачёт

- Многопоточное программирование
  - Многопоточное программирование "на низком уровне": поддержка со стороны ОС, планировщик, Thread, гонки
  - Примитивы синхронизации, кратко про модель памяти
  - Практика, "Обедающие философы"
  - ▶ Высокоуровневая многопоточность: пул потоков, async/await
- Сетевое программирование
  - Работа с сетью, низкий уровень (модель OSI, сокеты, консольные утилиты, клиент-сервер на .NET)
  - Работа с сетью, высокий уровень (HTTP вообще и в .NET, REST-сервисы, безопасность)
  - Практика, клиент для ВКонтакте
- Рефлексия
- Контрольная
- Базы данных (вообще реляционные СУБД, SQL, кратко EF Core)
- Веб-программирование
- Практика, приложение для регистрации на конференцию
- Контейнеризация и развёртывание, практика по Docker



- Функциональное программирование, введение в F#
- Языковые особенности F#
- ▶ Нетипизированное λ-исчисление
- ▶ Генерики в F#
- Объектно-ориентированное программирование в F#
- ▶ Вычислительные выражения в F#
- Многопоточное программирование в F#, событийное программирование, акторная модель
- Синтаксический анализ на F#, часть 1 (синтаксический анализ вообще)
- Синтаксический анализ на F#, часть 2 (FParsec vs FsLex/FsYacc)
- Доклады

#### Материалы

Первый семестр:

https:

//github.com/yurii-litvinov/courses/tree/master/programming-1st-semester

Второй семестр:

https:

//github.com/yurii-litvinov/courses/tree/master/programming-2nd-semester

Третий семестр:

https:

//github.com/yurii-litvinov/courses/tree/master/programming-3rd-semester

Четвёртый семестр:

https:

//github.com/yurii-litvinov/courses/tree/master/structures-and-algorithms

Материалы включают в себя TeX-овские исходники презентаций, конспекты (кроме первого семестра, там занятия в более интерактивном формате), условия домашних задач.