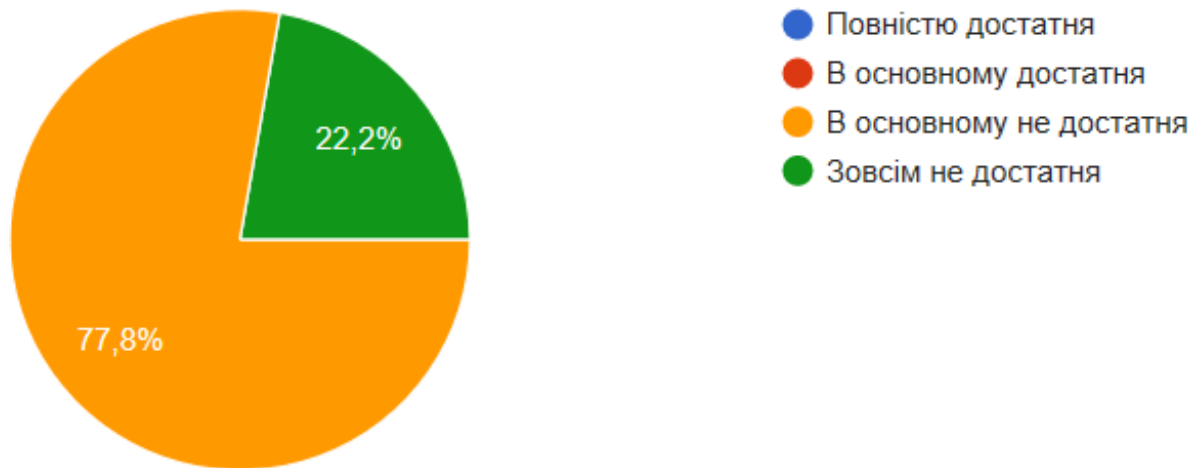


Результати опитування роботодавців щодо якості підготовки ІТ спеціалістів

Питання 1.

Наскільки, на Вашу думку, достатня підготовка випускників закладів вищої освіти для сучасного ринку праці.

Відповіді



Питання 2.

Які, на Вашу думку, основні недоліки підготовки випускників з вищою освітою?

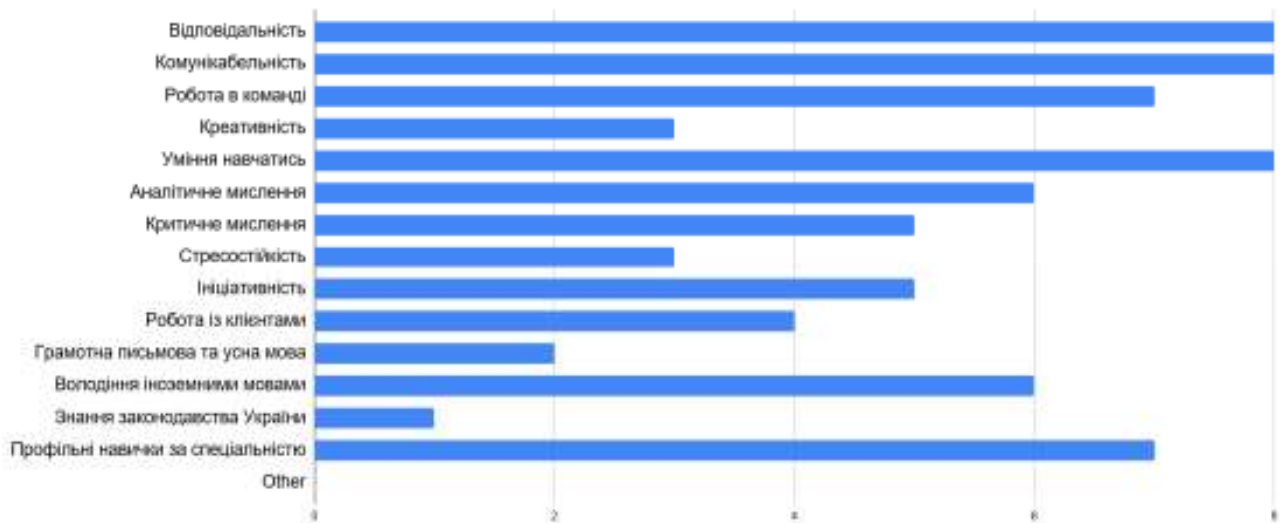
Відповіді.

- Актуальність знань, відсутність практичних навичок, нерозвиненість soft skills, нерозуміння як працює система оподаткування та економіка на базових рівнях, володіння англійською мовою.
- Не достатньо фундаментальних знань. Безліч непотрібних предметів.
- Слабкі фундаментальні математичні знання. Поверхові прикладні навички особливо з точки зору програмування, багато мов, але навіть середні знання відсутні. Відсутність вміння фокусуватися на результаті. Слабка підготовка з точки зору проектної роботи - недостатньо знань як починати, вести, робити, здавати проект.
- Hard Skills. Знання основ языков программирования. Нет хорошей базы.
- Не відповідає потребам бізнесу. Переважно це не вища освіта а наявність документа про вищу освіту
- Підготовка проходить за старою програмою.
- Суто теоретичні знання без достатнього рівня практичних навичок, відсутність мотивації до праці, недостатній рівень якості праці завдяки хибному уявленню про потрібний рівень.

Питання 3.

Які актуальні навички спеціалістів Вас більше цікавлять?

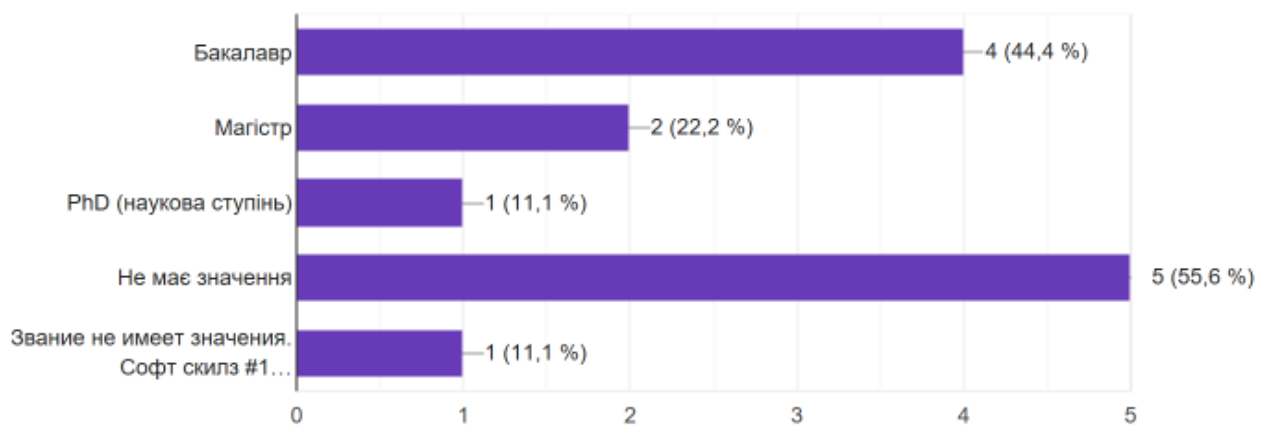
Відповідь.



Питання 4.

Спеціалісти якої кваліфікації Вам потрібні?

Відповіді.



Питання 5.

Ваші пропозиції щодо підготовки спеціалістів.

Відповіді.

- Дуальна освіта з 2-3 курсу.
- Посилити фундаментальні предмети. Забрати охорону труда, фізкультуру, історію України...
- Зробити фокус на фундаментальних знаннях.
- Зменшити кількість загальних непрофільних дисциплін.
- Зробити фокус на одній базовій мові програмування впродовж 4-5 років (Java, C#, node.js).
- Робити фокус на проектному підході.
- Додати трендові курси: ML, AR/VR, тощо.
- Дати основи продуктової розробки.

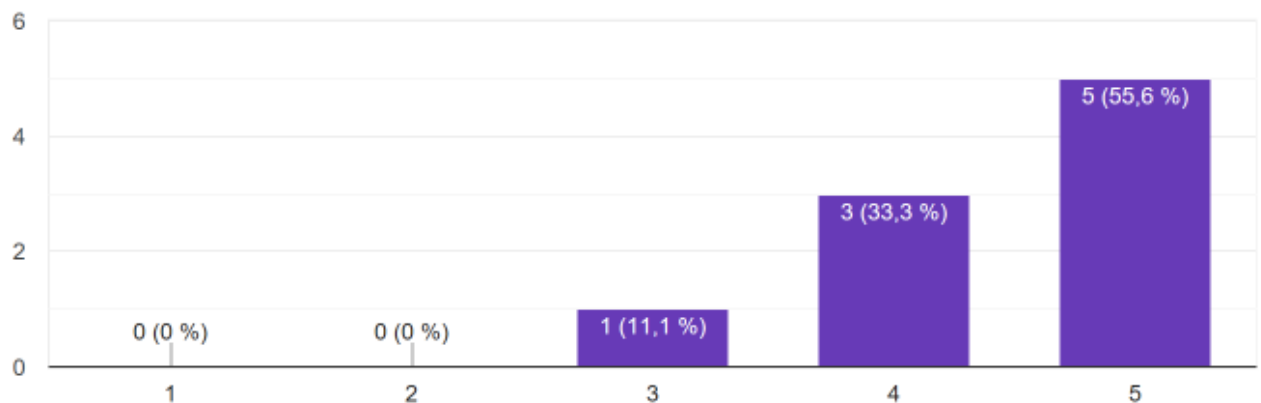
- Відмовитись від фінансування напрямків, які не мають попиту, та сфокусуватись на тих, що мають.
- По нашому опыту, всех выпускников приходится доучивать. Нечасто, но есть ребята, которые готовы работать сразу (доучиваясь на ходу). Но в большинстве своем мы сначала доучиваем а потом уже даем живые проекты.
- Покращення та оновлення програм навчання.

Питання 6.

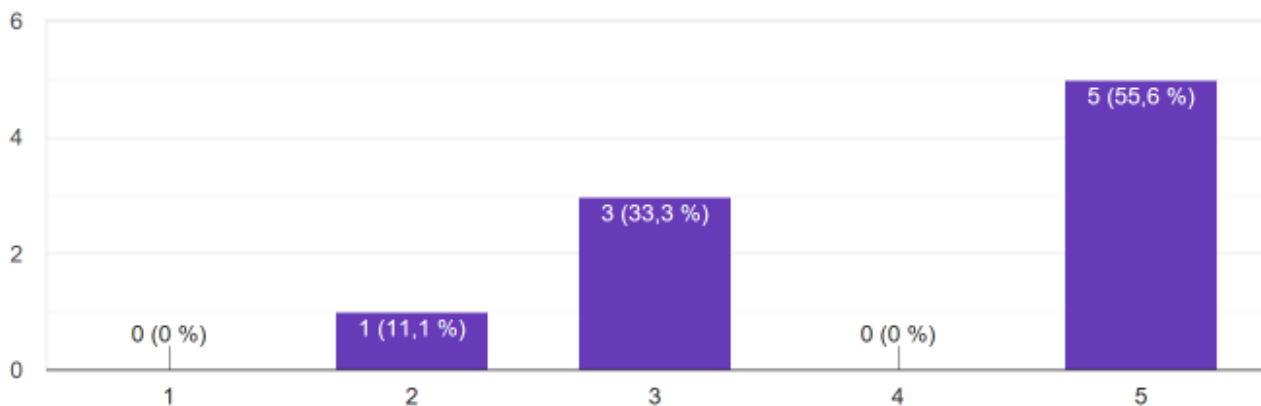
Формування компетентностей

Оцініть важливість формування компетентностей, якими повинен володіти випускник спеціальності «Комп'ютерні науки» рівня магістра (бали: 1 – не важливо; 2 – не дуже важливо; 3 – важливо; 4 – дуже важливо; 5 – необхідно).

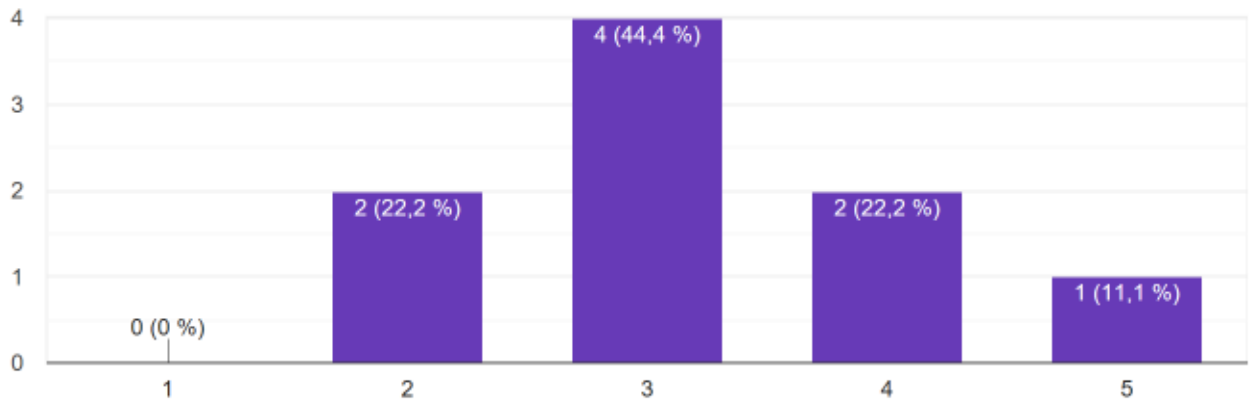
1. Здатність формулювати та вирішувати дослідницьке завдання, для його вирішення збирати, оброблювати та систематизувати інформацію та формулювати висновки.



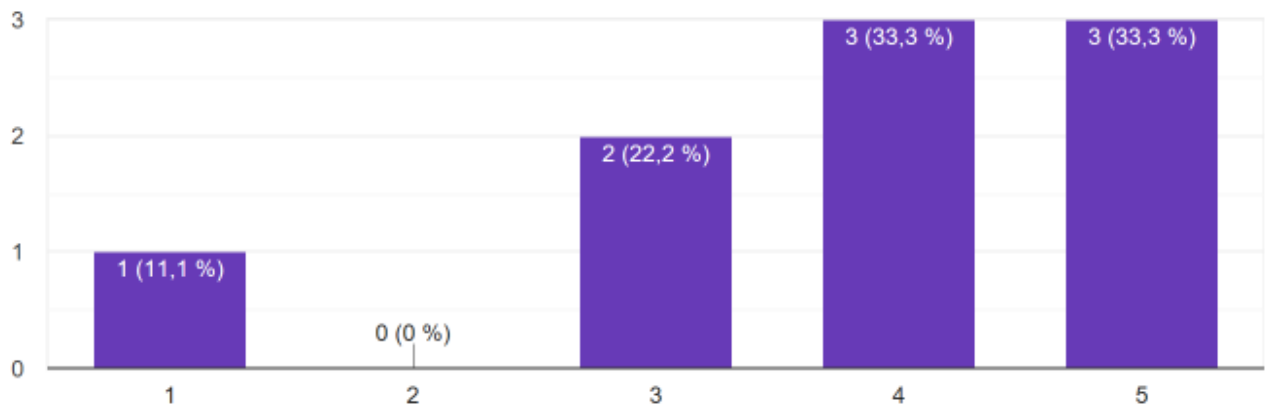
2. Здатність використовувати знання систем хмарних обчислень, архітектури та стандартів комунікаційних засобів розподілених середовищ при розв'язку практичних завдань.



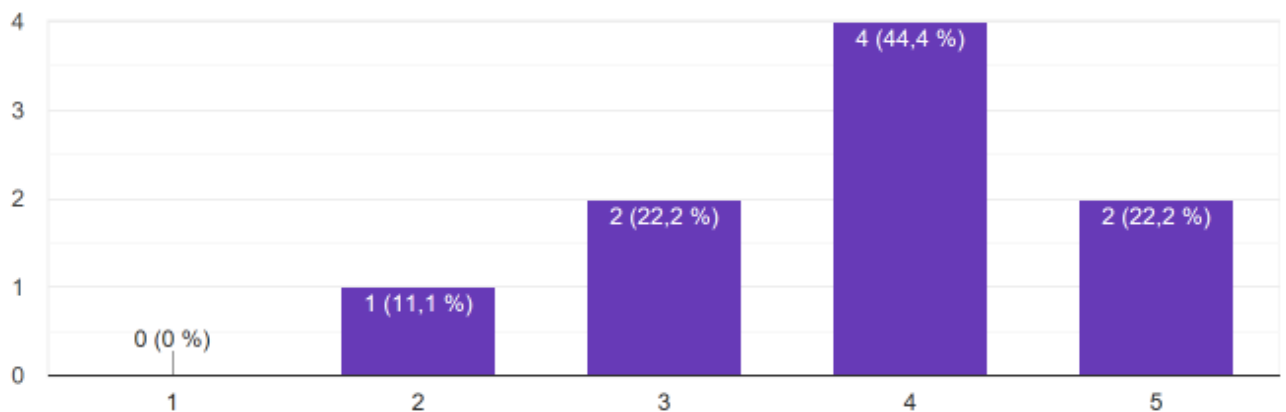
3. Обізнаність в основах архітектурних рішень та електронних елементів нейрокомп'ютерів та здатність застосовувати їх для моделювання нейрокомп'ютерних систем.



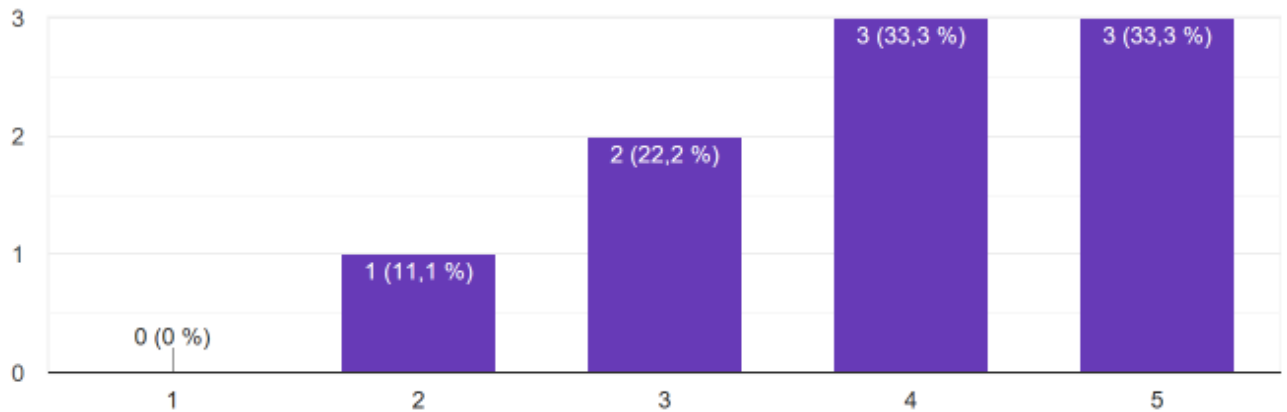
4. Здатність застосовувати ґрунтовні знання базових форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів отримання, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметних областях комп'ютерних наук.



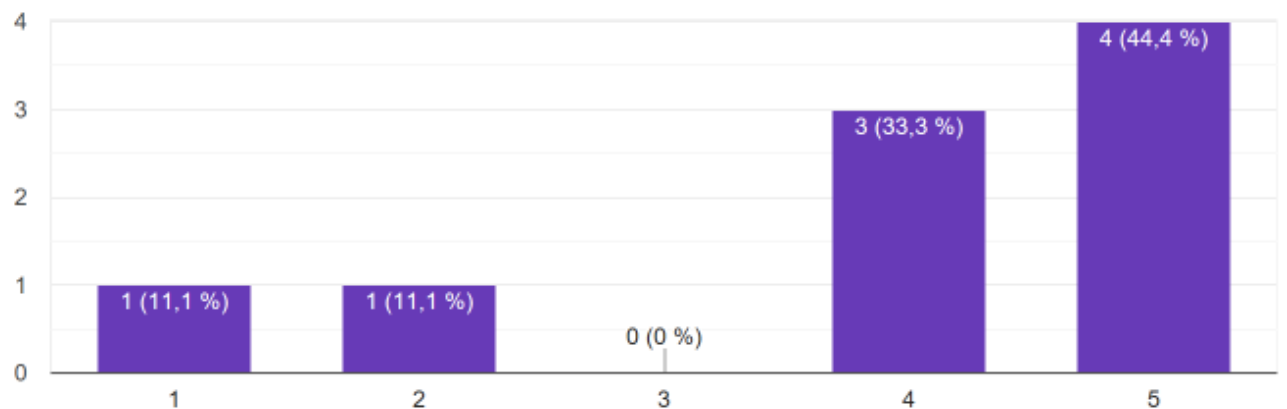
5. Здатність до використання алгоритмів управління при проектуванні, упровадженні та експлуатації систем управління.



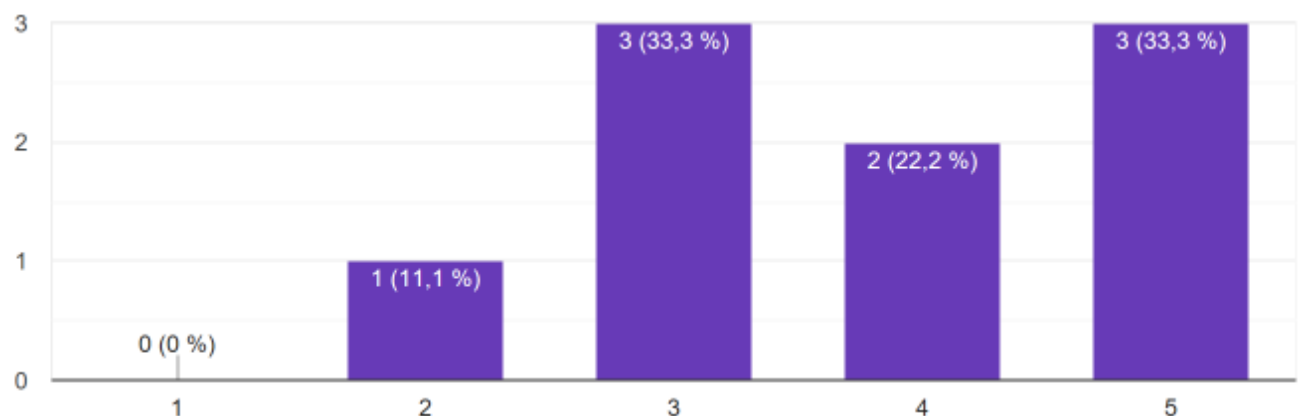
6. Здатність використовувати знання щодо підвищення продуктивності обчислень та отримання відповідних результатів з застосуванням методів оптимізації в умовах невизначеності.



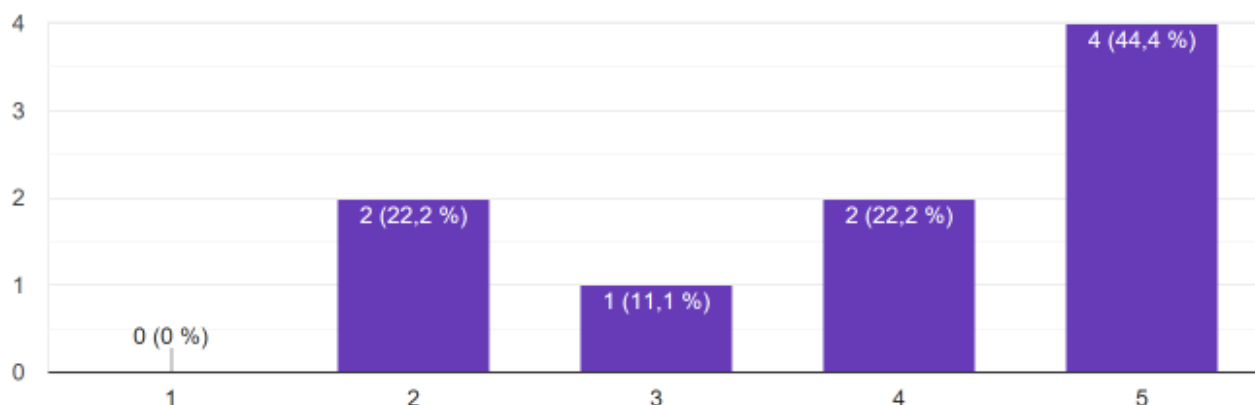
7. Здатність демонструвати знання з існуючих математичних методів, алгоритмів обробки даних, методів оптимізації та їх використання для рішення професійних завдань, у тому числі що потребує застосування інноваційного або нестандартного підходу або мислення.



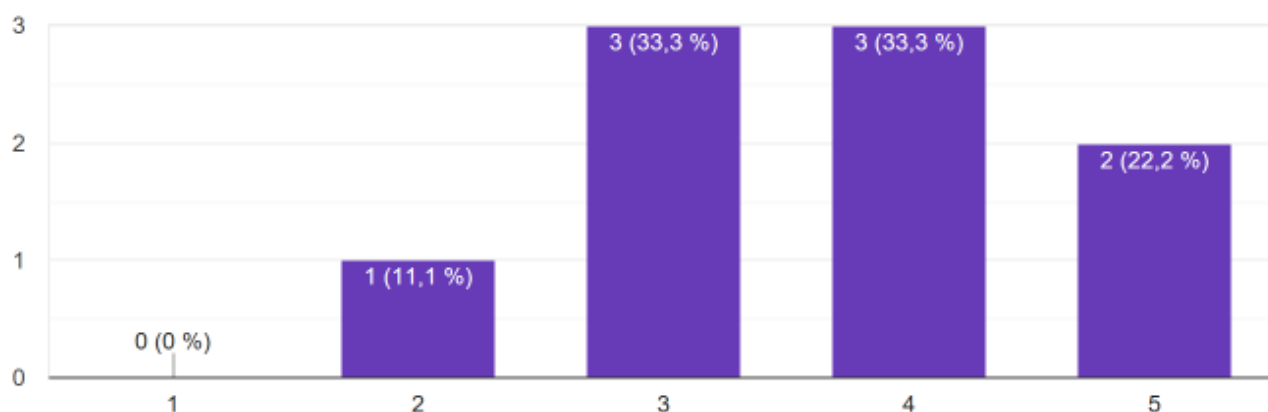
8. Здатність виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми на паралельних кластерних та багатопроцесорних архітектурах, використовуючи мови (інтерфейси) паралельного програмування



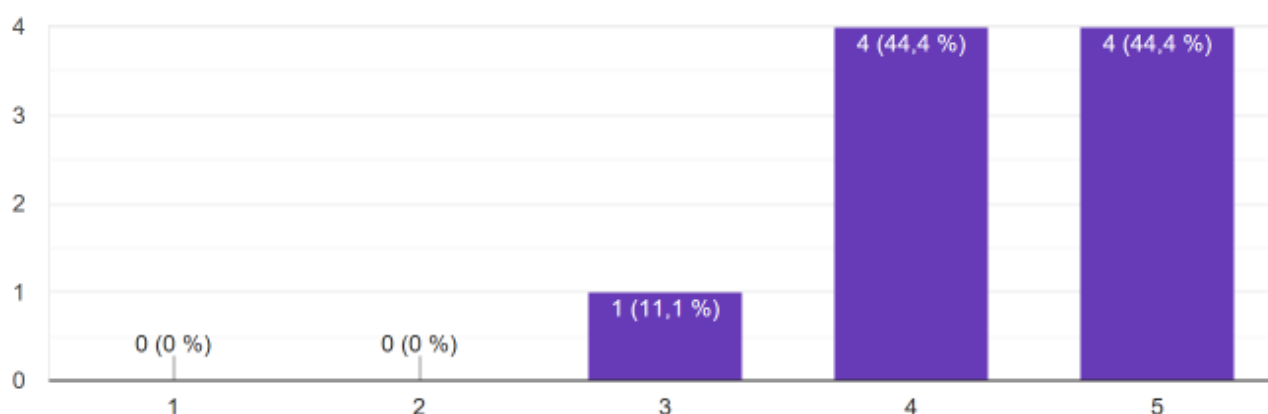
9. Здатність демонструвати знання з існуючих стандартів, ПЗ та інструментальних засобів хмарних платформ.



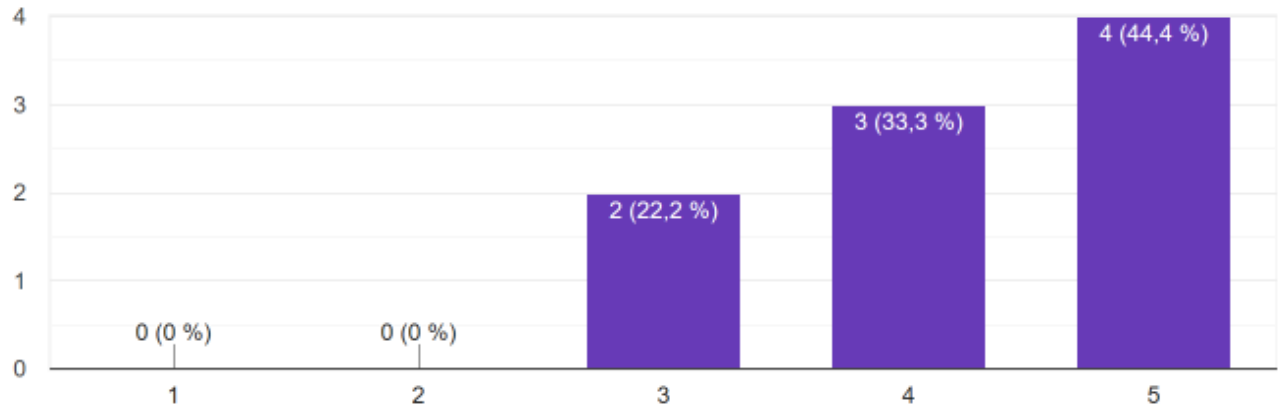
10. Обізнаність у принципах організації розподілених даних, зокрема великих, та інструментів для їх оброблення та зберігання.



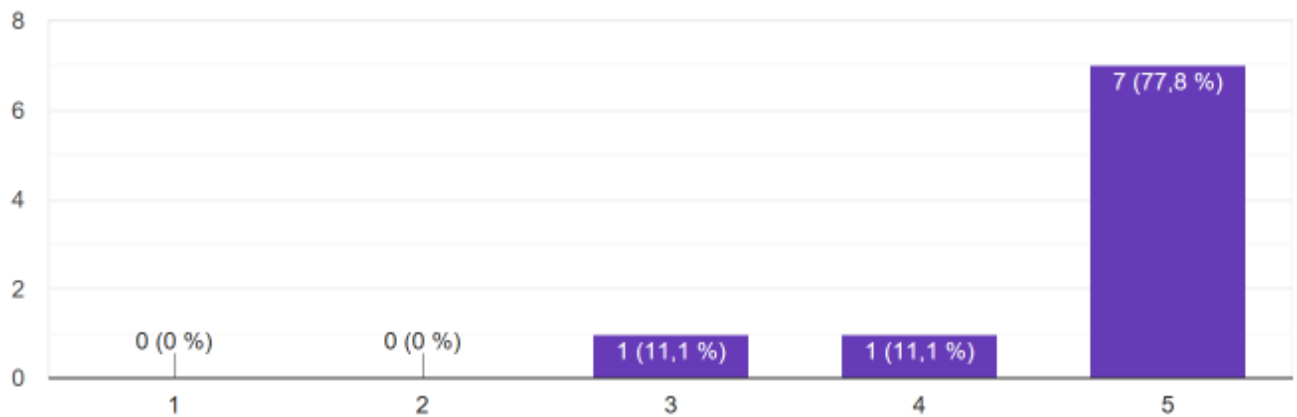
11. Обізнаність використовувати новітні технології комп'ютерних систем різного призначення, відстежувати та аналізувати сучасні світові тренди та тенденції для їх впровадження в професійній діяльності.



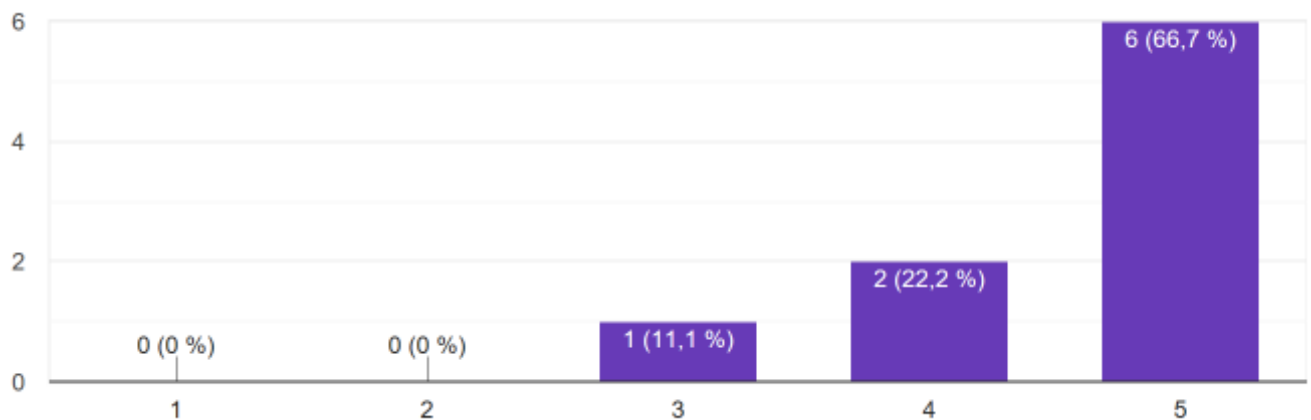
12.Вміти застосовувати методи та алгоритми інтелектуального аналізу даних з застосуванням інтелектуальних інформаційних систем



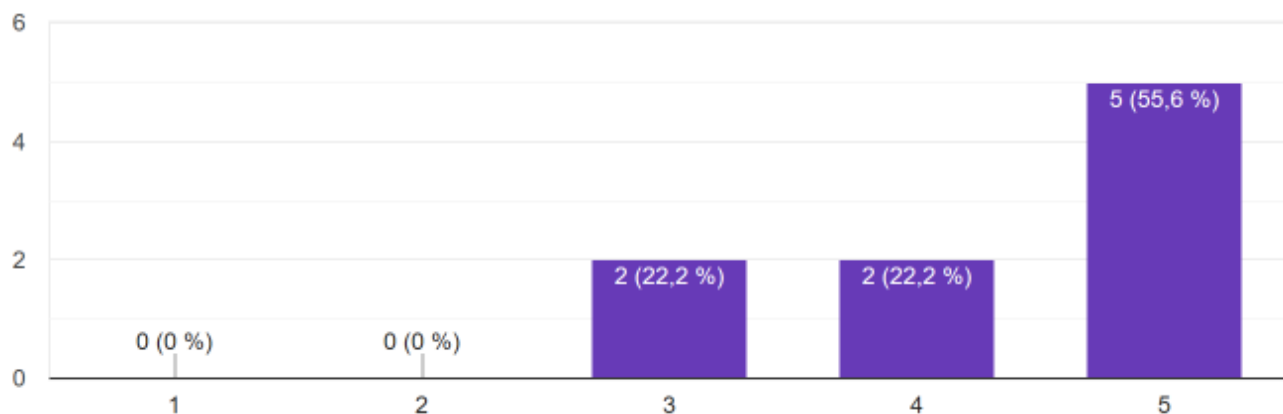
13.Здатність ефективно працювати в групі, у тому числі і на лідерських позиціях з метою вирішення різноманітних дослідницьких та практичних завдань.



14.Здатність навчати інших та самонавчатися за різними аспектами професійної діяльності з метою підвищення рівня професійних та загальних компетентностей.



15.Здатність до автономної роботи для вирішення конкретних професійних та дослідницьких завдань.



16.Здатність до вибору та обґрунтування сучасних ІТ-технологій для підвищення продуктивності бізнес-структур.

