

心理学导论最终

第一章 絮论

一项实验要求儿童把一系列数字加起来，观察他们给出什么答案以及所用时间，下列说法错误的是 C

- A. 数字的多少是刺激变量
- B. 儿童给出的答案是反应变量
- C. 儿童是变量
- D. 儿童的性别是机体变量

16 专选=15 专选以下说法错误的是 (A)

- A 心理活动在一段时间里出现的相对稳定的持续状态叫心理特征 B 认知情绪和意志被视为最基本的心理过程
- C 主要的感觉器官有眼耳鼻嘴和皮肤 D 意识使人认识事物、评价事物、认识自身、评价自身 (对的)

1. **个体心理的分类**: 三个维度 P2 选择

2. **心理现象种类**: 3类心理过程 (知[6 感觉、知觉、记忆、思维、想象、言语]情意)、心理倾向、心理特征 P2-4 选择 17 选 (下列属于稳定的心理现象的是) 11 专名解 (心理过程) 14 专选=15 专选 (心理过程包括) 15 专选=16 专选 (见上)

心导 2th: 心理状态=心理倾向：是指心理活动在一段时间持续的相对稳定的状态 (常用来混淆心理特征：经常表现出来的)

3. 心理与行为的关系: P5 简答

4. 心理学的科学性: 3个可复制 可证伪 系统 选择

5. 心理学进行实证研究的范围 (心理学的任务): 4个 描述心理事件 揭示心理规律 探明心理结构 确定心理机能 简答

6. 心理学研究设计基本原则: 3条 可公开检验 主客观资料整合 人文关怀原则 选择

7. 心理学研究的基本变量: 3种 刺激变量 机体变量 反应变量 简答

8. **心理学的历史**: 亚里士多德 (Aristotle)《论灵魂》三大学科基础: 生理学、生物学、哲学 冯特 1879 选择 18 选 (现代心理学的历史和渊源是哲学和生理学)=11 专选×2 (历史渊源 冯特的最深远的贡献) 14 专选×2 (考了 1879 这个年份、起源)

9. **心理学的门派** (见心理学史) 选择 16 选 (整体-格式塔) 17 选 (无意识-精分) 18 选 (构造主义的基本原则是意识分析元素) 11 专 (冯特最深远的贡献 早年真题考多次) 14 专选×4 (内省的学派、罗杰斯的学派、强调整体的学派、行为主义是环境决定论) 15 专选 (弗洛伊德学派) 16 专选 (内省-构造主义)

名称	代表人	研究对象	研究方法	任务
构造主义	冯特、铁钦纳	直接经验	内省法	分析意识过程中的基本元素
机能主义	詹姆斯、杜威	具有适应性的心理活动 (中介)	只要有用	研究心理对环境的适应作用
行为主义	华生、斯金纳	行为	S-R 科学实验	寻找预测和控制行为的途径
格式塔	韦特海默、考夫卡、苛勒、勒温	心理的整体	心理学实验	
精神分析	弗洛伊德	异常行为 意识 无意识	个案法 临床法	
人本主义	马斯洛、罗杰斯	人的本性、潜能、尊严和价值	调查个人的主观 经验和发展个人 潜能	充分发展个人潜能

10. **当代心理学的研究取向**: 5个 生物学取向 行为取向 认知取向 (主张用可观察的行为来推断人们内部的心理过程) 社会文化取向 心理动力学取向 简答 15 专简答 18 专简答

第二章 心理的起源和本性 (佛系的一章，考到的基本找不到出处)

1. 心理的起源: ①反映 ②感应性 ③感受性 选择

2. 从心理发展起源来看, 心理产生的标志是: ①对外部独立积极的反应 ②对原来是中性刺激, 但是具有信号意义的刺激反应 ③能建立稳固的条件反射 多选

3. 在纯心理学意义上，“意识”概念强调的是意识的客观反映 16 选=11 专选（不确定）
4. 人的心理是：3 点 脑机能的体现 大脑活动的产品 客观现实的反映 多选 14 专多
5. 动物心理的演进：3 阶段 感觉阶段 知觉阶段 思维萌芽阶段 选择
6. 心理现象起源于环节动物（蚯蚓）选择
7. 两栖动物的大脑半球已完全分开 选择
8. 爬行类动物出现了真正的大脑皮质 选择
9. 类人猿学习语言：3 个尝试 口语-手语-符号语 选择
10. 在纯心理学意义上，正是语言使人类区别于其他物种 选择
11. 人类心理的起源：2 个劳动 语言 选择
12. 语言对心理发展起的作用：3 个 ①语言促使人类意识和自我意识的产生（人类用语言符号来反映客观事物，就标志着其心理反映达到了意识的水平；一个人把自己从客观事物中区分开来，标志着出现了自我意识）②语言促使人类抽象思维的产生 ③语言使人类的认识更加广阔 多选
13. 人类心理的本性：3 个 言语觉知性（最基本的是标志是言语知觉） 主观能动性 社会历史制约性 选择

第三章 心理的生物基础

1. 神经系统的结构和功能 表格 选择 17 选（脑干中对人的觉醒和警戒起作用的神经组织是） 16 专选（神经系统可以分为哪两个）
2. 神经元的结构：胞体和突起 选择
3. 神经元的特性：兴奋性和传导性（全或无、突触） 选择
4. 神经元的种类：3 类 感觉神经元（传入神经元） 联络神经元（中间神经元） 运动神经元（传出神经元）
5. 脑的三大机能系统：3 个 感觉机能系统 运动机能系统 联络机能系统 选择
6. 大脑皮质的感觉代表区：7 个体表（中央后回） 本体（中央前回） 视觉（枕叶） 听觉（颞叶） 嗅觉（海马） 味觉（中央后回） 内脏感觉（边缘叶） 选择 16 专选（体表感觉区）
7. 运动机能系统的特点：4 点 对侧支配 精细定位 代表区大小和精细复杂程度有关 只引起个别肌肉收缩 选择
8. 脑机制的研究方法及特点：10 个 ①损毁法和切除法 ②刺激法 ③脑电图 EEG ④事件相关电位 ERP—窥视心理活动（N400—语言加工，P300—注意、决策、辨认、记忆，CNV—期待、注意，MMN—信息自动加工）⑤微电极记录法 ⑥计算机断层扫描 CT ⑦磁共振成像 MRI 功能性磁共振成像 fMRI（空间分辨率非常高，时间分辨率较低）⑧正电子成像技术 PET ⑨脑磁图描技术 MEG ⑩经颅磁刺激 TMS 选择 17 选=16 专选（MRI 实验准备时间短，同一被试反复参加，空间分辨率高时间分辨率低） 18 选×2（ERP 时间分辨率高，空间分辨率低 脑成像技术不包括 ERP）
区分刺激法和微电极记录法
9. EEG 波形：4 个 α 安静、不瞌睡、不做定向思考 β 代表皮质的兴奋性 θ 儿童的正常脑电，成人犯困 δ 儿童主要脑电，任何年龄人的睡眠，成人清醒表明有病 选择
10. Sperry 和 Gazzaniga 的裂脑实验：P86-87 了解
11. 大脑功能单侧化与利手：左侧语言功能优势 右侧空间知觉、形象思维、音乐、模仿 16 选
12. 内分泌系统和神经系统的关系：2 点 内受神控制 激素影响神 了解 16 专选（垂体释放抗逆尿激素以调节体内水分平衡）
13. 行为遗传学研究的方法：5 个 选择性繁殖 双生子研究 家谱分析法 亲属相关法 群体调查分析法 16 多=18 多（适用于人类的行为遗传学的研究方法有）
14. 男性色盲是外祖母通过母亲传给外孙

中央前回：
1、 本体感觉投射区
2、 运动区

中央后回：
1、 体表感觉代表区
2、 味觉中枢

第四章 心理的环境基础

1. 环境心理学是一门新学科，主要涉及：物理环境 选择
2. 环境对心理的普遍制约作用：3 点 心理机能是对环境的适应结果 自然环境与人的交互作用 社会环境和人的相互作用 15 专多选（混淆：心理环境和人的相互交互作用） 16 专选（人眼是正相体现心理机能是适应环境的结果）

3. 环境理论：3个格式塔：考夫卡（地理环境、行为环境）勒温（场 个体行为= $f(Ls)=f(P,E)$ 生活空间=人+环境 见心史）布朗芬布伦纳（生态系统理论 微系统 中系统 外系统 大系统 长期系统 见发心）选择 14 专选（E 代表个人所处的环境）15 专选（微观系统）18 选（同伴交往属于微系统）
4. 温度影响情绪的因素：3个 警觉和能量水平 敌意和愤怒的感受 攻击和暴力行为 多选
5. 判断噪声的维度：3个 强度 可判断性 可控性 频率 多选
6. 社会拥挤影响人们生活的方面：4个 产生拥护感 心烦意乱 容易导致愤怒和攻击行为 拥护归因误差 单选、多选
7. 社会环境的内容：3个 文化传统 携贝世界 网络 了解 17 选（作为干扰选项）15 专选（携贝世界是精神世界）
8. 文化的种类：3个 物质文化 精神文化 行为文化 选择
9. 亚文化的种类：4个人种亚文化 年龄亚文化 生态学亚文化 阶层亚文化 多选
10. 特里安迪斯提出的文化的维度：6个 规范 文化复杂度 主动性-被动性 荣誉感 集体主义-个人主义 纵向关系-横向关系 多选
11. 人类文化是人类心理产生的决定性条件 17 选=15 专选 14 专选（人们社会化的直接背景是亚文化）
12. 从众的原因：规范性社会影响 信息性社会影响 多选单选 14 专选（其他人在场增加了人们助人行为的可能性，被称为从众效应）
13. 从众的类型：3类 真从众 不从众 权宜从众 15 专多选
14. 米尔格拉姆的服从实验（实验笔记）证明常规化的任务有利于服从行为的产生 了解
15. 服从的原因：4条 把责任归于权威 任务被常规化 相信权威宣称的主张和动机 步步为营营，落入陷阱 多选 18 多
16. 团体的影响：3个 社会促进（主场效应、简单任务）社会懈怠（团体规模 团体价值取向）去个性化（骚乱、体育观众）选择 16 选（团体规模增大社会携带↓）18 选（个体处于高价值团体社会懈怠减弱或消失）11 专名解（社会促进）16 专选（主场效应是社会促进）
17. 大众氛围的内容：3个 奥论（含义/功能：行为指导、社会力量、社会压力）风俗（含义/特性：自发性、持久性）时尚（含义/特性：反传统性、一时性）选择 17 选（风俗的含义）

第六章 意识状态

白日梦是正常意识状态
异常意识状态表现形式是多种多样的

1. 意识的水平：4个 焦点意识 下意识（边缘意识，鸡尾酒会效应）前意识 潜意识（非意识）选择 16=17 选=11 专选（前意识概念）12 专名解（意识与无意识）
2. 巴尔斯的全局工作空间意识模型：三个空间模型（专门处理器、全局工作空间、语境）两个处理能力（无意识处理、意识处理 两者区别：4点 计算速度、可能性、关联能力、串行还是并行）选择、简答
3. 睡眠的调节：昼夜节律（生物钟）选择
4. 睡眠的解释：3个 休息（腺苷↓ 熟睡时大脑消耗能量并未大幅减少）生态学 完成清醒时尚未结束的心理活动 单选多选 17 选
5. 睡眠周期：一个周期时间 90min 一晚 5-6 个睡眠周期 选择
6. 睡眠周期的变化：REM 随着周期增加而增加，一晚上共 90-120，最长一次 1h；随着年龄增加而减少 选择 16 选
7. 失眠种类：5类 情境性失眠 失律性失眠 假性失眠 药物性失眠 身体疾病所致失眠 选择
8. 梦的理论：2个 精分 激活-整合假说 了解
9. 催眠概念：意识状态 脑电同清醒时一样 15 专选
10. 催眠感受性的影响因素：3点 年龄（倒U青年最高）人格（想象力丰富）被催眠者的意愿 多选
11. 催眠的深度：3个 动作支配期 知觉支配期 记忆与性格支配期 多选
12. 催眠的理论：2个 意识分离理论-希尔加德-隐秘观察者-分离性意识 社会角色论-斯帕诺斯 选择
13. 精神药物导致的意识状态：3类 抑制剂-酒精，鸦片 兴奋剂-苯丙胺=安非他明，摇头丸，可卡因，尼古丁 致幻剂-大麻，麦角酸酰二乙胺 选择

● 睡眠周期：分成两个阶段 NREMs 和 REMs

NREMs：

- 阶段 1：昏昏欲睡，脑电开始变化，频率渐缓，振幅渐小

- 阶段 2: 浅睡阶段, 脑电不规律, 频率和振幅忽大忽小, 偶尔出现“**睡眠锭**”的高频、大波幅脑波, 以及“**K结**”的低频、很大波幅脑波。此阶段缓解疲劳, 醒来会有提神之感
- 阶段 3、4: 沉睡阶段, 呈现缓慢变化的曲线, 清醒会头昏脑胀

REMs: (REM 阶段的脑电波和清醒时相似, 该阶段脑波迅速改变, 出现与清醒状态时的脑波很相似的高频率、低频幅脑波, 出现“**锯齿状波**”)

- 持续性快速眼动睡眠
- 位相性快速眼动睡眠

必须记住一些数据: 一个周期 60min 一晚 5 个或 6 个睡眠周期 REM 一晚上共 90~120min, 随着睡眠周期数的增加而增加, 最长的一次 1h REM 随着年龄的增大而减小

第七章 动机

1. **动机的概念:** 激发和维持个体进行活动, 并导致该活动朝向某一目标的心理倾向或动力 选择 14 专选
2. **动的三大功能** (也可能拆成四大): 激发 指向 维持调节 多选、简答
3. **需要的概念:** 有机体内部的某种缺乏或不平衡状态, 有机体活动的积极性源泉 选择 16 选 16 专选
4. **内驱力的概念:** 驱使有机体产生行为的内部动力 选择
5. **衡量内驱力的大小通常用的方法:** 2 个 机体需要维持时间的长短 引起行为的强度或者能力的消耗 多选 18 多
6. **诱因的概念:** 凡是能引起机体行为的外部刺激 选择
7. **需要、内驱力、动机、诱因的关系:** 需要-基础, 缺乏状态 内驱力-中介动机状态 它们呈正相关但不等同 动机-进行中 诱因-外部刺激 简答 11 专简答
8. **动机强度与工作效率的关系:** 耶克斯-多德森定律 (Yerkes-Dodson Law) 多选、简答 17 多 17 专 11 专选 14 专选 15 专选 16 专选 17 专名解
9. **动机种类:** 3 类 生物性动机-社会性动机 主导动机-次要动机 外在动机-内在动机 选择
10. **生物性动机的种类:** 4 个 进食动机 饮水动机 睡觉与觉醒性动机 多选
11. **社会性动机的种类:** 3 个 成就动机 交往动机 权利动机 多选 15 专选 (成就动机概念)
12. **马斯洛的需求层次理论:** 分成两类 (匮乏性需要、成长性需要) 五层 (教心写的七层) 生理-安全和安全感-爱和归属-尊重和自尊- (求知与理解、美的需要) 自我实现 简答 17 选 (需要具有层次性) 16 选 (匮乏性需要) 13 专简答 15 专选 (一些自愿到边远贫困地区支教的志愿者的行为说明高级需要可以调控低级需要) 16 专选 17 专材料分析
13. **精神分析动机理论** 简答
14. **内驱力降低理论:** 提出者 (Hall 赫尔) 反应潜能=内驱力×诱因×习惯强度 简答 17 选
15. **期望理论:** Tolman Lewin Vroom 力=期望×效价 简答 16 选=17 选=11 专选 (弗罗姆动机强度公式认定主观期望概率为 0.5 时最强, 其理论假定: 效价与期望成反比)
16. **价值观的特征:** 4 个 主观性、选择性、稳定性、社会历史性 多选、简答 17 简答 16 多
17. 罗克奇提出的价值观的两价值系统: 终极性价值观 工具性价值观 选择
18. **兴趣的含义:** 人的认识需要的心理表现, 认知倾向, 带有积极情绪色彩, 价值观的初级形式 选择
19. **兴趣的属性:** 4 个 指向性 广度 稳定性 效能 多选 18 选 (兴趣的效能是指)
20. **价值观的表现形式:** 3 个 兴趣-初级形式 信念-核心层次 理想-指向未来 多选、简答 17 简答 16 多
21. **当代中国青年价值观的特点:** 3 个 传统性和现代化 多元化和整合性 开放性和世界性 多选、简答

第八章 注意

1. **注意的特征:** 2 点 选择性 (指向性)、集中性 选择
2. **注意的功能:** 3 点 选择、维持、调节监督 多选
3. 注意的外部表现: 定向反应 注意的初级生理机制: 朝向反射 选择 17 选 (人在注意时行为上会出现定向反应)
4. **注意的生理指标:** 3 个 肾上腺分泌量的变化 瞳孔直径的变化 (越大越集中) 诱发电位的变化 (CNV P300 刺激后 300ms 出现的正向波 18 选) [别的: 心跳、血管血流量、呼吸率、内分泌量、皮肤电反应] 选择 16 多 (注意的生理指标)

5. 视觉注意的脑系统：3个后部顶叶-脱离上丘脑-转移枕核-增强选择
6. **注意的种类：**3个分类 选择 16 多 14 专选 15 专选×2 (分配性注意、新颖独特、强烈的刺激物引起的注意)
 ① 选择性注意(双耳分听)-集中性注意(警觉和搜索)-分配性注意(多作业操作)(注意的功能)
 ② 不随意注意=无意注意(无目的无意志努力)、随意注意=有意注意(有目的有意志努力)、随意后注意=意后注意(有目的无意志努力)(产生和保持注意时有无目的性和意志努力程度) 15 专多
 ③ 内源性注意=目标指向控制注意、外源性注意=刺激驱动注意(注意的指向与集中加工的方向)
7. 不随意注意与随意注意的转化 P245 简答
8. **注意的特征：**单选多选
 ① 注意范围=注意广度(两个含义 数量、时间广度 影响因素 2点 知觉对象的特点 知觉者的活动任务和知识经验)
 ② 注意稳定性(衡量注意品质最重要指标 注意起伏[局部适应、节律性变化] 影 2: 注意对象的特点、人的积极 注意分散=分心: 无关刺激的干扰、单调刺激长时间作用) 14 专选 (思想开小差是分散)
 ③ 注意分配 ④ 注意转移: 测量 2个时间、正确性 影响: 2点 原来注意的强度 新注意对象的特点 11 专名解 14 专选
9. 听觉的集中性注意: 3个 过滤器(布罗德本特) 衰减(特雷斯曼) 晚期选择模型(多伊奇夫妇) 论述 16 选 (晚期解释注意分配的理论) 16 专简答
10. 视觉的集中性注意: 3个 可变焦距模型 特征整合理论(特雷斯曼) 缄绑双阶段理论 简答
11. 资源限制模型: 卡尼曼 诺曼 博布罗 简答
12. 动作分配注意: 双加工调节模型(奈塞尔) 前注意的自动加工 注意的控制加工 简答 15 专选 (一边骑自行车, 一边还可以欣赏路边风景, 可以用以下哪个理论来解释)

第九章 感觉

感觉敏感的那种能量刺激叫
适宜刺激 15 专选

1. 感觉的功能: 3点 ① 最初的经验, 维持人的身心健康 ② 辨别事物的个别属性 ③ 一切高级较复杂心理现象的基础
2. 感觉的种类 3类 外部感觉/内部感觉 电磁能的/机械能的/化学能的/热能的 特殊感觉/体表感觉/深部感觉/内脏感觉 多选
3. **感觉的主动性:** 2点 感觉器官主动进行探索 不进行探索活动感觉的信息加工会停止 简答 16 选=18 选 (主动探索活动是感觉信息加工的必要条件之一)
4. **感觉的神经加工机制:** 3步 感受刺激(换能作用、主动 实质: 将刺激能量转化为神经冲动) 传入神经(编码 P266 四句话) 大脑皮质(空间对应原则 各个中枢中继核、皮质、联络区) 感觉的信息加工没有输出 选择 15 专选=16 专选 (编码可以是电编码, 也可是化学编码)
5. **感觉的基本规律:** 4条 简答、选择
- 感觉阈限: 绝对阈限[阈下刺激对人也有影响]、差别阈限=最小可觉差 JND[**韦伯定律、费希纳定律**] 适用条件 公式 内容) 专 14 选=16 选 (感觉阈限与感受性反比关系) 16 选 (费希纳定律假设 JND 主观上相等) 16 专多 (韦伯定律)
 - 感觉适应: 主要视适应: **明适应 暗适应** (**原因:** 明-感光物质的分解; 暗-视紫红质的合成) 嗅觉适应速度因刺激性质不同而有所不同 进化中形成专 痛觉难以形成感觉适应 14 选 (感觉适应概念) 专 15 选 (暗适应原因) 专 15 多选 (感觉适应使感受性可以增可以减) 专 16 选 (戴着眼镜找眼镜)
 - 感觉后效: 主是视觉 后像: 正后像(前后品质相同)、负后像(前后品质不同) 临界闪光整合频率(现象) 闪光融合(心理效应 影 4 点 光强 波长 光落在视网膜的位置 机体的身心状况) 0.1s 17 选 (电影-后像)
 - 感觉对比: 同时对比 先后对比 17 选 11 专选 16 专选
6. 光谱特点: 3个 色调(波长 **380~780**) 明度(光强) 饱和度(纯度, 光波的成分) 选择 15 专选 (配对)
7. 700nm 红色 580nm 黄色 510nm 绿色(最敏感) 420nm 紫色 选择
8. 色轴图: 3点 垂直是明度 绕中轴四周是色调 四周与中轴垂直是饱和度 选择
9. **视觉的生理机制:** 折光 感光(视杆红、视锥蓝) 传导(三级神经元: 双极细胞-神经节细胞-外侧膝状体) 中枢(空间对应原则) 选择 16 专选 (视杆、视锥、视紫红质、视紫蓝质)
10. 视觉感受性: 光强(500nm 绿最好, 8°~12°, 盲点) 波长(视网膜不同位置, 中央凹) 视敏度(CE 影 4 光线

落在视网膜的部位、明度、物体与背景的对比、眼的适应状态)选择

11. 颜色混合规律: 3条 互补律 间色律 代替律 **混合律** 选择
12. 色觉缺陷: 色弱(红绿) 色盲=局部色盲+全色盲 选择 14 专选 (色觉异常的人通过明度辨认颜色)
13. 色觉理论: 3个 三色说 拮抗过程说 二阶段色觉说 简答
14. 声波的物理特征: 3个 音高(频率) 响度(振幅) 音色(波形) 选择
15. 听觉生理机制: 耳结构(外、中、内[前庭器官-平衡觉]) 声传导过程 了解
16. 听觉感受性 频率(16HZ~20000HZ, 疾病、年龄增长↓) 强度(0dB~130dB 受强度与频率影响) 选择
17. 听觉理论: 2类 地点说 频率说 4点 单选、多选
 共鸣说: Helmholtz 3点 ①有选择对一定频率共鸣 ②短纤维对高频率反之亦然 ③一条纤维只对一种声波发生反应
 行波说: Békésy 推行
 频率说: Rutherford: 声音频率由听神经元发放的速率来编码 $\leq 1000\text{HZ}$
 齐射说: $\leq 400\text{HZ}$ 频率说 $\geq 400\text{HZ}$ 神经纤维间相互联系
18. 其他感觉: 嗅觉(有溶解的有气味的气体分子) 味觉(能溶于水的化学物质) 皮肤感觉(触觉、压觉、温度觉[45°C 烫]、痛觉) 动觉 平衡觉 内脏感觉(特点: 感觉不精确、分辨力差) 选择 15 专选 (内脏感觉的特点)
14 专选 (痛觉的生物学意义)

第十章 知觉

1. **知觉的含义:** 个体借助过去经验对来自感受器的信息进行组织和解释(方式: 假设检验)的过程 选择 17 选 (假设检验) 14 专选 (知觉是一种心理过程) 15 专选 (知觉不是人特有的)
2. 知觉和感觉的关系 简答
3. 知觉和种类: 3类 社会/物体 空间/时间/运动 视/听/嗅/视听/触摸 单选、多选
4. 超感知觉: 指不以感觉器官为基础即能获得知觉的心理现象 3个 研究(传心术 灵觉 预知) 了解
5. **知觉的信息加工机制:** 2类 单选、多选、简答 16 专论 (论述知觉的信息加工机制, 解释生活中错认东西的现象)
 自下而上(数据驱动加工): 3个 模板假说 原型假说 特征假说 (成分再认理论 几何子)
 自上而下(概念驱动加工): 情境效应
6. **知觉的特性:** 4个 选择 17 多 (知觉的对象性、理解性可以解释双关图[不确定]) 18 多 (现象对象特性) 14 专选 (选出4个特性)
 对象性(选择性): 空虚视野、可逆图形=两可图=双关图 18 选 (空虚视野是知觉的对象性)
 整体性(组织性): 是刺激本身的特点, 是先天形成的完形倾向, 与过去经验无关: 6 点 邻近原则 相似性原则 连续性原则 闭合原则 好图形原则 同域原则 14 专选 (邻近原则)
 理解性: *eel (wheel heel peel meal)
 恒常性: 4类 大小恒常性(埃斯歪曲房间错觉) 形状恒常性 明度恒常性 颜色恒常性 哈斯效应(听觉) 15 专选 (中午和傍晚都知觉香蕉成黄色是颜色恒常性) 18 选 (给一个现象, 判断是什么恒常性)
7. **视空间线索:** 2类 单眼 双眼 10个 对象相对大小 遮挡 质地梯度 明亮和阴影 线条透视 运动视差 眼睛的调节 视轴轴辐合 双眼视差(最重要) 选择 16 多 (尝试知觉的单眼线索) 17 选=16 选 (人产生深度知觉最重要的来源是双眼视差) 16 多 (单眼线索) 18 选 (单眼线索、多眼线索正误判断)
8. 听空间知觉: 单耳 双耳 (时间差 强度差 位相差) 选择
9. 时间知觉的参考系: 3个 宇宙环境所提供的信息 计时工具 生物钟信息 了解
10. 弗雷思认为的知觉到的现在可持续 3~5s 选 16 选=11 专选
11. 梯度期望理论 3点 对生物钟工作频率产生影响的机体变量 女性倾向高估男性相反 其他如药物注射、智商、疲劳、脑损伤、异常等精神状态 简答
12. 对持续时间的估计影响因素: 3点 刺激的物理性质 生物属性 认知与人格因素 多选
13. **时间与空间的相互影响:** 三点 Tau 效应(时距越长知觉到的距离越长) Kappa 效应(距离越长, 知觉到的时距越长) 逆 Tau 效应(时距越长, 知觉到的距离越短) 选择
14. 似动知觉: 4类 动景运动=φ 现象 (Wertheimer) 自主运动(人眼自主运动、视野缺乏参照物) 诱导运动(周

- 围动看上去静止动 月从云中过) 运动后效(先看动的, 再看静的, 静的反向动) 选择 16 专选(电影-动景)
15. 错觉种类 15 专(日初大如车盖而日中则如盘盂描述的是错觉)
16. **错觉产生原因** 4类 ①主观(过去的经验 先天失明的人恢复视力也无法对曾经触摸过的物体加以识别) ②客观(对象所处的环境有了变化、知觉的情境有了变化, 人却以先前的模式进行感知) ③情绪、态度(度日如年, 一日三秋, 风声鹤唳, 光阴似箭, 时间过得太慢) ④各种感觉的交互作用 单选、多选 15 专多(下列是情绪态度有关的错觉是)
17. 月亮错觉原因: 2点 表现距离假说 相对体积假说 简答、多选

第十二章 记忆

1. **信息加工记忆的概念:** 3点 编码-识记 储存-保持 提取-回忆再认 选择、简答 14 专选
2. **记忆系统:** 3级 感觉记忆=瞬时记忆(1,2s 连贯性 也有写的 0.25~2s) 短时记忆(20~60s) 长时记忆($\geq 60s$) 选择
3. **记忆的种类:** 3大类 感觉记忆 短时记忆 长时记忆 | 形象记忆 语词记忆 情绪记忆 动作记忆 | 外显记忆 **内隐记忆**(无意识影响 不依赖于意识 潜移默化) 单选、多选 12 专名解(长时记忆短时记忆) 15 专选 $\times 2$ (程序性记忆概念 内隐记忆概念) 16 专选(内隐记忆) 18 专名解(内隐记忆)
- 长时记忆 程序记忆
语义记忆(人类特有)
人的心理活动能够在时间上接续下去, 这主要是**记忆的作用**
 陈述记忆 情景记忆
几乎意识不到的记忆是感觉记忆
感觉记忆不具有特征是信息的被意识
4. 容易保持和恢复的记忆是: 动作记忆 16 专选
5. **图像记忆存在的实验:** 斯珀林 Sperling 部分报告法、全部报告法实验(此实验证明了感觉记忆的存在图像记忆) 简答、选择
6. **感觉记忆的特征:** 4点 容量 保持时间(1s 4s) 加式方式 模式识别(注意) 选择、简答 16 简答(感觉记忆的特点与功能) 16 专多(感觉记忆有的特点而长时记忆没有的)
7. 双重记忆的提出: 詹姆斯 初级记忆 二级记忆 选择
8. **自由回忆实验:** P374~375 论述 14 专选(系列位置效应表现是两头材料记得好)
9. 呈现速度、呈现使用频率、呈现无关联词**只影响首因, 不影响近因** 16 选=18 选 14 专选(只影响近因不影响首因的是回忆前插入作业)
10. **短时记忆的特征:** 6点 容量(7±2组块) 保持时间 有意识(唯一) 编码方式 加工(复述 2类) 提取 选择、简答
11. 具有加工信息与存储信息的双重功能的记忆是工作记忆 选择 17 选
12. **短时记忆的编码方式:** 4个 视觉编码 听觉编码 语义编码 形状编码 多选 16 多
13. 工作记忆的组成成分: 4个 语音环路 视觉空间模块 情景缓冲器 中央执行系统 多选、简答
14. 具有加工信息与存储信息的双重功有的记忆是工作记忆 选择
15. **斯滕伯格的三个假设:** P380 简答
16. 长时记忆中信息储存的线索: 4个 规则 心象 类别 相似性 多选
17. 长时记忆的信息储存: 网络模型(重整作用 重整性记忆) 选择
18. **记忆的测量方法:** 4个 回忆法 再认法 节省法=再学法 重建法 多选、简答 17 多 15 专选(再认概念)
19. **信息储存的动态变化:** 艾宾浩斯 无意义音节 节省法 保持曲线=遗忘曲线 启示 选择 14 专选=16 专选(艾的材料) 15 专选(启示)
20. **信息变化的影响因素:** 5个 测量方法 学习程度(Krueger 150%) 材料性质 记忆恢复 动机作用与记忆效率(Gates 将高达 0.8 的时间用于试图回忆的记忆效果最好) 选择 11 专选(记忆效率最高的过度学习在 50%左右)
21. 记忆恢复的影响因素: 3个 年龄(儿童>成年人) 材料难度(难的恢复多) 学习程度(低的多) 多选
22. **遗忘的因素:** 5个 编码缺失 衰退 扰乱(倒摄抑制 前摄抑制) 提取失败(舌尖现象) 动机性遗忘 多选 16 多 17 选(换了个说法) 14 专选(后摄现象的概念) 15 专选(早上起床记得好是因为没有前) 15 专多
23. 闪光灯记忆特点: 3点 鲜明性 准确性 持久性 选择(下列不属于闪光灯记忆的是午饭食物)
24. 记忆术: 3种 自然语言媒介法 地点法 视觉心象法 视觉心象法 单选、多选、分析

第十三章 思维

1. 思维的概念：超出情境问题解决的高级认知过程 运用观念、表象、符号、语词、命题、记忆、概念、信念的内隐认知操作或心智操作选择 15 专选（思维是对事物的本质和规律的认识）
2. **思维的种类：**3类 思维的抽象水平（命题思维-形象思维=心象思维-动作思维） 思维的探索方向（聚合思维-发散思维） 思维的独创性（常规思维-创造性思维） 单选、多选 17 选（动作思概念） 16 专选（一题多解是发散思维）
3. 表象加工：当对象不在面前时，我们头脑中浮现出的形象 储存加工三个观点（双重编码说 概念命题说 功能命题说[心理旋转]）选择 14 专选（表象概念）
4. 表象的特征：3个 直观性 概括性 可操作性 选择 14 专选 17 多（表现比知觉更形象+概括）
5. 思维的生理机制：是大脑的整体机制 额叶对于实现复杂的思维活动起着十分重要的作用 不同思维种类可能与脑的不同部位有关 选择
6. 概念的含义：类事物的概括 思维的最基本单位 思绪活动的结果的产物 以词为基本单位的符号系统 人脑对客观事物本质属性的反映 选择 14 专多
7. 词与概念的关系：词是概念的语言形式，概念是词的思想内容。但也不同完全等同，一个词可以代表不同的概念，相同的概念也可以用不同的词表示（一词多义 同义词）选择、简答
8. **概念构成的理论：**2个 特征表说（定义特征+概念规则 科学概念）原型说（原型+范围成员的代表程度 日常概念 前科学概念）选择 18 选（最能说明概念的典型实例是原型） 16 专选（合取概念的定义）
好学生”这个概念包括学习好、体育好、品德好等属性，那么这个概念属于**析取概念**
9. **概念的形成过程：**布鲁纳的人工概念实验 实验设计的四个方面（确定刺激的维度和值 确定样例 选择的样例 确定概念的不同性质）简答、单选、多选
10. 影响概念形成的因素：5点 过去经验的影响 提供概念所包括事物的变式 下定义 在实践中运用概念 概念系统 单选、多选
16 选 40. 关于概念，以下正确的是（C）
 - A. 概念在心理上是一种可以被认知和操纵的**概念实体**存在
 - B. 概念不是观念的现实 哲学？？？
 - C. 概念是来自客观现实，因此它是对现实的客观反映 哲学？？？
 - D. 概念掌握主要是对概念的理解
11. **推理的种类：**2类 演绎推理 归纳推理 4个 三段论 线性推理 条件推理 归纳推理 单选、多选 12 专名解（演绎推理与归纳推理）
12. 归纳推理和演绎推理的关系：区别（定义不同） 联系（演绎的一般性知识的大前提借助归纳 归纳中要运用演绎推理对某些归纳前提或结论加以论证） 简答
13. **影响推理因素：**4个 推理材料的性质（Wason & Jahonson-Laird 卡片作业实验） 前提气氛效应 赌徒谬误 题外知识的介入 选择 11 专名解（前提气氛效应）
14. 问题解决的概念：在问题空间中搜索，从问题的初始状态到目标状态的思维过程 选择
15. 问题解决的过程：4个 提出问题 理解问题 提出假设 验证假设（和导论不太一样） 选择 15 专选
16. 问题解决的心理过程：4个 确定问题 形成策略 分配资源 评估 了解
17. **问题解决的策略：**2类 5个 算法式 启发式 手段-目的 顺向工作-顺向推理 逆向工作 假设检验 选择 16 选（问题解决概念） 14 专选（算法式和启发式是通用的问题解决策略） 15 专选（启发式不定解决问题但是省时省力） 16 专选（算法法的定义）
18. **影响问题解决的因素：**5个 问题表征 思维定势 功能固着（Duncker） 酝酿效应 知识经验 选择（区分一下功能固着和定势） 12 专简答 14 专选（定势）
19. **创造性思维的过程：**4个 准备期 酝酿期 豁朗期（灵感：创造性活动思维活动接近于突破时的心理状态） 验证期 选择 15 专选
20. **有利于顿悟的情境：**3个 一段时间的大量准备 一定时期放弃 不同的环境 选择 16 选=11 专选（功能固着是不利于顿悟的）
21. **创造者思维的特点：**流畅性 变通性 独特性 敏感性 **概括性** 多选 18 多 16 专多
22. 创造者思维的测量：3个 南加利福尼亚大学测验（USC Testing） 托兰斯创造性思维测验 TTCT 远隔联想测验 RAT 吉尔福德发散思维测验（测量上的）选择

23. 智商与创造力的关系：3点 正相关但相关低 智商对创造的影响（高智商可能高创造，低智商不可能）创造对智商的要求（起码中等以上智商）智力是创造力的必要非充分条件 选择、简答 16选

第十四章 言语

1. 语言的结构：4个 音素 词素 句法 语篇 选择
2. 语言系统：3个 语音系统 词汇系统 语法系统 多选、简答
3. 语言特征：4个 能产性 结构性 意义性 社会性 选择
4. 语言和言语的关系 区别（3点 语言是工具言语是运用 语言是社会现象 言语是心理物理现象 语言由语言学研究言语由心理研究）联系（语言离开言语则无法表达自己的想法和意见 有了言语才能发挥其交际工具的作用）简答
5. 言语的种类：2类 外部言语（口头言语-会话言语+独白言语 书面言语） 内部言语 别的（动作运动序列 身体姿势 身体语言 手语）选择 16选（言语活动的形式有内外）
6. 内部言语的特点：3个 隐蔽性 片断性 压缩性 选择 16专选（言语的片断性和压缩性使思想深邃的人表达失败）
7. 内部言语和外总言语的转化：内化 外化 选择
8. 言语的生理机制：4个 听-威尔尼克区 说-布洛卡区 写-艾克纳尔区 读-角回 选择 16选=16专选（威是听中枢）
9. 言语产生的过程：4个 言语动机和意向阶段 内部言语阶段 形成深层句法结构阶段（Chomsky 深层结构 表层结构） 形成外部言语阶段 选择 18选（语言过程中经常碰到歧义句原因是表层结构包含两个或多个深层结构）
10. 影响言语产生的因素：4个 话题 语境 记忆 情绪 单选、多选
11. 言语理解的水平：3个 对单词的理解 对短语和句子的理解 对说话人的意图或动机的理解 选择 17选=16专选（人们借助听觉或视觉的语言材料，在大脑中建构意义的过程是言语理解）
12. 言语理解的过程：3个 感知阶段 分析阶段 使用阶段 选择
13. 影响言语理解的因素：4个 语境 推理 图式 策略 选择
14. 言语知觉：认为言语知觉与其他声音知觉一样，有神经系统加工的明显阶段 2个理论：语音净化论 言语知觉运动论 选择
15. 麦格克效应：言语知觉中的视知觉和听知觉同步性的现象 选择
16. 非言语交流的方式：3个 目光接触 体态语 空间语 选择
17. 目光接触的作用：5个 表示对他人的注意 情感交流 直接调控和控制沟通者之间的相互作用水平 传达肯定否定 提醒监督等信息 反映人们彼此之间的关系 简答
18. 体态语的构成：4个 面部表情 身体姿势 肢体动作 身体位置变化 选择

第十五章 情绪

1. 情绪的成分：4个 认知 行为表现 生理唤醒 情绪体验 选择 16专多
2. 情绪的功能：4个 适应 动机 组织 信号 选择 14专选（微笑表示赞赏，点头表示默认是信号功能）
3. 情绪的生理机制：4个 下丘脑（许多动机情绪的中枢） 边缘系统（杏仁核） 大脑皮质（广泛的统整功能） 自主神经系统（控制内分泌） 选择
4. 基本情绪的分类：3类 466 克雷奇（4个 快乐 悲哀 愤怒 恐惧） 选择 孟昭兰（6个 快乐 兴趣 厌恶 恐惧 痛苦=悲伤 愤怒） 谢弗（6个 爱 喜悦 惊奇 愤怒 悲伤 恐惧） 选择 14专选（原始情绪 4 喜怒哀惧）
5. 情绪的体验难度：5类 冯特（愉快-不愉快 激动-平静 紧张-松弛） 施洛柏格（愉快-不愉快 注意-拒绝 激活水平） 普拉切克（强度 相似性 两极性 倒椎体 相邻的相似 对角对立 自下而上情绪变强） 罗素（愉快度 强度 11-高兴 10-轻松 01-惊恐 00-厌烦） 课本（强度 紧张度 快感度 复杂度） 选择、简答 17选=16专选（冯特提出的维度不包括什么） 17简答
6. 情绪状态：5个 情调（伴随着感觉产生 颜色） 心境（微弱、持久、具有渲染性） 激情 应激 情操（文化价值理性的深沉情感） 选择 16选（心境几乎意识不到） 17选（人逢喜事精神爽是心境） 18选（下列关于情绪状态说法错误的是） 14专选（激情的含义） 15专选（心境含义）
7. 情操的种类：3个 道德感 理智感 美感 选择
8. 表情的种类：3个 面部表情 语调表情 身段表情 选择 15专选（表达情绪的主要形式是面部表情）

9. 表情的特点: 先天遗传性(达尔文 埃克曼和弗里森 汤姆金斯) 社会制约性 选择 18 选=11 专选(埃弗是研究说明表情是天生的)
10. 情绪识别的线索: 4个 眼睛 面部表情 身段表情 语调表情 选择
11. 人们知觉自己情绪的线索: 4个 生理唤起 认识判断 自愿行为 他人评价 公开行为 多选 14 专多
12. 生理心理学家用“自我刺激法”证明, 下丘脑和边缘系统存在快乐中枢 选择
13. 情绪理论: 4个 詹姆斯和兰格的外周情绪理论(外周机体 血管) 坎农和巴德的丘脑情绪理论(内脏 丘脑) 沙赫特和辛格的激活归因理论(两次认知解释 人知觉到导致内脏反应的情境时 当人接受到这些反应的反馈时 把它标记为一种特定的情绪) 阿诺德和拉扎鲁斯的认知评价情绪理论 选择、简答、论述 18 选(丘脑作用的提出者) 15 专简答(阿诺德和拉扎鲁斯的认知评价情绪理论) 16 专选(詹姆斯-兰格的情绪理论强调的是外周神经系统) 18 专论述(用上面除了丘脑情绪理论分析小明考试的时候紧张出汉的情绪) 18 论述(运用情绪的认知理论分析和讨论考试焦虑产生过程与缓解方法)

第十六章 意志

1. 意志的特征: 3点 有目的 有意识 克服困难 选择 15 专选(意志的特征不包括盲目性) 16 专选(意志含义)
2. 意志过程: 2个 采取决定阶段 执行决定阶段 选择
3. 意志的生理机制: 3个 中央前回(随意运动) 额叶(形成意志行动的目的器官) 网状结构(皮质动力供应的特殊电池和操纵台) 选择
4. 意志的心理结构: 4个 目标 抱负水平 冲突与矛盾心理 决策 多选
5. 目标的特点: 3个 多样性 组织性 动力性 单选、多选
6. 抱负水平的影响因素: 3个 自信心 个体成败经验 团体成败经验 选择
7. 冲突与矛盾心理的类型: 4个 双趋冲突 双避冲突 趋避矛盾 多重趋避矛盾(长期会焦虑、抑郁) 单选(给一个情境对应)、多选 专 15 选(一个人想吃糖又怕胖; 想考个好学校, 又怕考不上的矛盾心理就是冲突的多重趋避矛盾)
8. 抗争引起的行为反应: 4个 产生愤怒、敌意和攻击情绪 竭力挽回失去的控制能力 对结果的认识会发生改变 产生选择自由的象征性恢复 多选
9. 期望效应: 实验者期望效应 皮格马利翁效应=罗森塔尔效应=人际期望效应 老师期望效应 霍桑效应 安慰剂效应 选择 17 选(下面不属于主试效应的是)
10. 产生冲突的原因: 4个 社会不平等 竞争 不公正 误解 选择
11. 意志控制的实现途径: 2个 激励 克制 选择 17 选
12. 失控的行为反应: 3个 寻求信息 对困难反应加剧 抗争或消沉(罗密欧与朱丽叶效应属于抗争) 选择
13. 内控与外控: 罗特 Rotter 控制点 选择
14. 意志的品质: 4个 独立性(武断 易暗示性) 坚定性(动摇性和刚愎、执拗) 果断性(轻率 犹豫不决) 自制力(易冲动、意气用事、不律己, 知过不改) 选择(给一个情境对应) 16 选=17 选(与易暗示性相反的意志品质) 16 专选
15. 情绪、意志、认知间的关系 专 15 简答

第十七章 智力

16 专选 高分低能说明**知识富有不代表能力**

1. 能力的分类: 3类 一般能力与特殊能力 模仿能力与创造能力 优势能力与非优势能力(智力=一般能力的综合) 一般能力包括(4个 观察力 记忆力 想象力 抽象思维能力) 选择 15 专选(智力是一种一般能力)
2. 能力、知识、技能的关系: 区别(含义×3) 联系(2点 能力是在掌握知识、技能中的过程中形成的 掌握知识、技能又是以一定的能力为前提的) 简答 16 专选
3. 智力测验量表: 3个 比内-西蒙智力量表(心理年龄) 斯坦福-比内智力量表(比率智商) 韦克斯勒智力量表(离差智商 成人 儿童 学前儿童) 选择 16 选(最先用离差智商的) 17 选(两个不同岁的人 IQ 相等他们智力无法比较) 11 专名解(离差智商) 14 专选(世界上第一个智力量表是比内) 15 专选=16 专选(离差智商含义) 18 专名解(比率智商)
4. 智力的因素说: 3个 二因素说(斯皮尔曼 一般因素=G 因素 特殊因素=S 因素) 群因素说(瑟斯顿 7种 词的理

解力 语词运用能力 计算能力 空间知觉能力 记忆能力 知觉速度 推理能力 PMAT) **卡特尔和霍恩 (液态智力-学习和解决问题能力 晶态智力-语言其他经验习得)** 单选、多选、简答 11 专选 (习得的智力是晶态智力) 14 专选 (晶态智力不是由液态智力演变而来的, 也不是由个性心理特征决定的) 14 专选 (整个成年期流体智力下降) 16 专选 (晶体一生中稳步上升)

16 专选 根据斯皮尔曼提出的智力二因素说, 活动中包括的一般因素越多 A

- A. 各种作业成绩的正相关越高
- B. 各种作业成绩的正相关越低 (对立的选项中必定有一个是答案)
- C. 各种作业成绩之间相互独立
- D. 各种作业成绩取决于特殊因素, 而与一般因素无关

5. 智力结构说: 3个 选择

- ① **弗农的智力层次结构理论:** 4层 一般因素 G 两大群 V:E K:M 小因素群 特殊因素
 - ② **吉尔福德的智力三维结构模型** 3维度 内容或信息类型 5content 产品或信息表征的形式 5product 操作或心理活动表现的类型 6operation
 - ③ **林崇德的三棱智力结构模型 :** 6种 智力的目的 智力过程 智力的材料或内容 智力的反思或监控 智力的品质 智力中的认知因素与非认知因素
6. **斯滕伯格的智力三元论 成分智力** (元成分 执行成分 知识习得成分) 经验智力 情境智力 选择 12 专 简答 15 专选 (完成自由命题作文时, 一位中学生选择作文题目、确定写作提纲, 并评价自己写出的作文是否符合要求, 这依赖于成分智力)
7. **加德纳的多元智力观** 9个 语言智力 数理-逻辑智力 空间智力 音乐智力 身体-运动智力 社交智力 自我认知智力 自然观察者智力 存在智力 选择
8. **情绪智力:** Salovey & Mayer 4个成分 (准确和适当地知觉、评价和表达情感的能力/运用情感促进思考能力/理解分析情感、有效地运用情感知识的能力/调节情绪以促进情感和智力发展的能力) 选择
9. **智力的发展:** 一般发展 (3个点 11~12 前快速 其后放缓 20 顶峰保持到 30 其后消退) 成分发展 (液态智力中年以后下降 晶态智力一生中都稳定上升) 创造力 (一般 30~40 不同领域也会不同) 选择 18 多
10. 影响智力形成与发展的因素: 4个 遗传 (身体素质 遗传限-潜能 可能性) 环境 (产前环境 早期环境丰富的刺激 有目的有计划有组织的教学 现实性) 实践 (发展) 个人品质 (重要意义) 选择 11 专名解 (遗传限)
11. 性别的智力的关系: 3点 智力结构或智力品质 表现早晚 (女早) 智力分布 (男离散性大) 多选
12. **智力特殊者:** 2类 超常儿童 (130 Terman140) 智能不足者 (70 3个等级 50~70-轻度 25~50-中度 25 以下-重度) 11 专选 (70 是智力不足的鉴定标准)
13. 智力超常者与智力落后者在智力发展的一般趋势里有差异的地方: 2个 智力发展速度 智力延续发展的时间 智力结构 智力表现早晚 多选

第十八章 人格

1. 人格的含义: 3点 整合 (认知 行为) 交互 (遗传 环境) 建构 (过去 现在 将来) 选择
2. **人格的基本特征** 4点 整体性 稳定性 独特性 社会性 简答 16 简答=18 简答 14 专选 (3岁看大 7岁看老体现人格稳定性)
3. **气质的动力特征的内涵:** 3点 心理过程的强度 心理过程的速度和稳定性 心理活动的指向性特点 选择
4. 气质的行为表现: 2点 情绪活动 包括智力等各种心理活动中 (仿佛使人的全部心理活动染上了个人独特的色彩) 选择
5. **气质的影响因素:** 2点 生理机制决定气质 成熟和环境也可能使改变 (一定可塑性) 选择
6. **气质和性格的关系:** 区别 (3点 先天后天 变化速度 决定因素) 联系 (气质影响性格 2点 事业 早期与父母 气质按照自己动力方式渲染性格特征) (性格影响气质 性格一定程度上掩盖或改变气质) 简答 17 多 (气质先天, 但可以改变, 没有好坏, 不具有道德评价意义, 不可以决定人的社会价值) 14 专简答
7. **四液说+高级神经类型与气质+艾森克人格维度:** 4个液体 特性 4个高级神经类型 强度 均衡性 灵活性维度 选择 16 选=11 专选 (兴奋型-胆汁质) 16 选 (艾森克的三个维度是: 外倾性-内倾性 神经质 精神质) 13 专简答 (高级神经机制观点) 14 专选 (多血质的高级神经过程特征) 14 专选 (胆汁质特点)
8. 高级神经活动类型与气质: 3个特性 (强度 均衡性 灵活性) 4个类型 神经类型与气质类型不是一一对应的 选择

9. **认知风格:** 含义（个体在认知过程中表现出来的习惯化的行为模式，与智力无相关 or 不显著）威特金的场独立型和场依存型（含义 适合职业）选择 16 选（认知风格定义）18 选（场独立=内部参照 场依存的人适合做经验管理）14 专多
10. **人格的精分论:** 3 个 ①Freud 人格结构-本我、自我、超我+原则 人格动力：生本能+死本能 ②Jung 人格系统 3 个 自我 个人潜意识 集体潜意识（人格面具 阿尼玛+阿尼姆斯 阴影 统我）③Fromm（前面有个 Vroom）5 类 接纳剥削 囤积 市场 生产 选择 17 选=18 选=14 专选（伪娘-阿尼玛）
11. 人格的人本论：2 个 马斯洛（高峰体验）罗杰斯（自我=自我体验 自我和谐 理想自我 现实自我）选择 12 专简答（人本主义流派关于人格的观点）
12. **人格的特质论:** 4 个 奥尔伯特（共同特质 个人特质 首要特质 核心特质=中心特质[最常用] 次要特质）卡特尔（16 表面特质 根源特质）艾森克（内倾 外倾 精神病倾向[相关]）大五（最流行 外倾性 神经质-情绪性 适意性 认真性-可靠性 开放性 人格的海洋）选择 16 多（奥尔波特将个人特质分成）14 专选（艾森克是特质论）15 专选（忠于文天祥是其首要特质）
13. 人格的学习论：行为主义 社会学习理论 多拉德和米勒 选择
14. **人格评鉴的方法:** 3 种 自陈量表（MMPI 16PF） 投射测验（罗夏墨迹测验 主题统觉测验 房树人测验） 其他（观察、晤谈、评鉴情境中的行为）选择 11 专名解（投射测验）14 专选（罗夏是投射测验）15 专选（下列不是投射测验的是）

学说名	提出人	分类依据	分类内容
四液说	Hippocrates	血液占优势的决定一个人气质	血液多：多血质 温而润
			黏液多：黏液质 冷酷无情
			胆汁多：胆汁质 热而躁
			黑胆汁：抑郁质 冷而躁
体形说	Kretschmer	身体结构	肥胖型：好社交、通融、健谈、活泼、好动、表情丰富、情绪不定，易得抑郁症
			瘦长型：不善社交、内向、退缩、事事通融、害羞沉静、寡言多思，易得精神分裂症
			斗士型：正义感强、注意礼仪、节俭、遵守纪律和秩序，黏着性气质，易得癫痫症
高级神经学说	Pavlov	神经过程的强度	兴奋型：攻击性强、易兴奋、不易约束、不可抑制
			活泼型：活泼好动，反应灵活
			安静型：安静、坚定、迟缓、有节制、不好交际
			抑制型：胆小畏缩、消极防御反应强

• 气质学说

• 认知风格（其实只用看第一个）

提出人	分类	意义
威特金 (P606)	场独立型	认知信息中依据个人的内部参照，自我与非我的心理分化程度高，对他人提供的初会线索不敏感，行为是非社会定向的
	场依存型	认知信息中依据个人的外部参照，自我与非我的心理分化程度低，对他人的提供的社会线索敏感，行为是初会定向的
卡根	思索型	注重答案的正确性，在做出反应前深思熟虑，认真思考所有可能的选择，解答问题慢，犯错误少
	冲动型	对各种可能的选择做一个简略的审视后便立即做出决定，解答问题快，往往出现较多错误
帕斯克和 斯科特	整体型	用整体性的假设 - 引导策略对认知任务做出反应
	分析型部分型	用材料 - 引导、逐步加工的集中策略做出反应

• 人格特质论

理论名	提出人	特质	
特质论	奥尔波特	共同特质	同一文化形态下人们所具有的一般性格特征
		个人特质	首要特质
			核心特质
			次要特质
物质因素论	卡特尔	表面特质	看来似乎聚在一起的特征或行为
		根源特质	行为之间成为一种关联，会一起变动而形成单一的、独立的人格维度
人格维度 (四液说)	艾森克	稳定内倾型 (黏液质)	温和、镇定、安宁、善于克制自己
		稳定外倾型 (多血质)	活泼、悠闲、开朗、富于反应
		不稳定内倾型 (抑郁质)	严峻、慈爱、文静、易焦虑
		不稳定外倾型 (胆汁质)	冲动、好斗、易激动
大五	图佩斯 克里斯特尔	外倾性	热情、社交、果断、活跃、冒险、乐观
		神经质 (情绪性)	焦虑、敌对、压抑、自我意识、冲动、脆弱
		适意性	信任、直率、利他、依从、谦虚、移情
		认真性 (可靠性)	胜任、条理、尽职、成就、慎重、自律
		开放性	想象、审美、感受、行动、观念、价值

• 常考组合

季节	四液	特点	Pavlov	强度	均衡性	灵活性	维度
春	多血质	温而润	活泼型	强	均衡	灵活	稳外
夏	胆汁质	热而躁	兴奋型	强	不均衡		不稳外
秋	抑郁质	冷而躁	抑制型	弱			不稳内

冬	黏液质	冷酷无情	安静型	强	均衡	惰性	稳内
---	-----	------	-----	---	----	----	----

• 人本论

理论名	提出人	内容
自我实现论	马斯洛	内在动力：健康成长而发挥潜力--目的和动力-->自我实现--伴随-->高峰体验
人格自我论	罗杰斯	自我（自我概念）自和谐 自我不和谐：理想自我和现实自我不和谐/评价性经验与直接经验不一致

• 人格精分论

理论	人物	观点			
人格结构理论	弗洛依德	结构	本我	生物本能和欲望本能 (libido) 快乐原则	
			自我	衡量现实的条件下，满足本我的冲动 现实原则	
			超我	代表的是社会要求，特别是来自父母的价值和标准 社会原则 分类：良心、自我理想	
		人格发展阶段	阶段	特点	
			口腔期	吮吸，吃奶	
			肛门期	以排泄和玩粪便为乐	
			性器期	恋母，恋父	
			潜伏期	力比多投入学习和游戏	
			生殖期	第二性征出现	
分析心理学理论	荣格	自我	有意识的心智。心灵中关于认知、感觉、思考以及记忆的部分 自我两个对立的精神态度（内向性、外向性）、四种心灵态度 (思维、情感、感觉、直觉)，2*4组合8种人格类型		
		个人潜意识	情结		随着一个共同主题所组织起来的情绪、记忆、知觉以及欲求的模式和核心
		集体潜意识	原型	人格面具	个人在面对公众时用以表现自己的面貌
				anima&animus	异性人格的气质
			阴影	基本的原始的动物本能	
			统我	联合性、整合性地协调全部人格的原型	
人格类型理论	弗洛姆	接纳型	被动、屈从、怯懦 贪婪、轻信、伤感		总想从别人那里获得想要的东西
		剥削型	故意、挑衅、利己 强占、窃取、粗鲁、傲慢		以强力或诡计来获得自己想要的东西
		囤积型	吝啬、多疑、迂腐 顽固、懒惰、占有		从贮存或囤积中获得安全感，视消费为威胁
		市场型	投机、应变、空想 虚无、冷漠、浪费		把自己当作可出售和商品，将人格等同货物
		生产型	独立、自主、完整 自发、爱、创造		实现潜能、与他人宇宙融为一体， 体验生活的幸福和人生的意义

• 神经系统的组成

神经系统	组成部分			主要机能
中枢神经系统	脑	后脑	延脑	控制呼吸、心跳、吞咽及消化，稍受损伤即危及生命
			脑桥	脑桥连接延脑与中脑，如果受损可能使睡眠失常
			小脑	控制身体的运动与平衡，如果小脑受损，即丧失身体自由活动的能力
		中脑		中脑是视觉和听觉的反射中枢。其中心的网状结构的主要功能是控制觉醒、注意、睡眠等意识状态
		前脑	大脑皮质	其机能主要是调节肌肉的张力来协调运动
			边缘系统	包括海马和杏仁核。海马的功能与学习、记忆有关；杏仁核的功能与动机、情绪有关
			丘脑	具有转运站的功能，如丘脑受损，将使个体的饮食习惯与排泄功能受到影响
			下丘脑	控制内分泌系统、维持新陈代谢、调节体温，并与饥、渴、性等生理性动机及情绪有关
			脑垂体	属于内分泌系统中最主要的分泌腺之一
		脊髓		在脑及身体间传递讯息，产生脊髓反射
周围神经系统	躯体神经系统	脑神经		它们起着使中枢神经系统与外部世界相联系的作用
			脊神经	
	自主神经系统	交感神经		当机体应付紧急情况时产生兴奋以适应环境的变化
		副交感神经		保持身体安静时的生理平衡