

**KELAS:** 

Untuk kelas X SMA



### Kata Pengantar



Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT , yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan Unit Kegiatan Belajar Mandiri tentang Perubahan Lingkungan dengan tepat waktu. UKBM ini merupakan bahan ajar yang berisi soal tentang perubahan lingkungan digunakan untuk membantu siswa dalam belajar secara mandiri. Penyusunan UKBM ini tentu masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Untuk itu penyusun berharap adanya masukan yang bersifat memperbaiki dan membantu agar UKBM ini menjadi lebih sempurna. Disamping itu penyusun berharap agar hasil tugas ini nantinya berguna bagi semua pihak khususnya kalangan pendidik dan siswa.

Malang, Januari 2020

Penyusun



#### PETUNJUK PENGGUNAAN E-UKBM BERBASIS WEB



- Masuk ke dalam Web ukbmbiologi1.kodingku.net , terdapat button untuk Masuk
   E-UKBM (Register, log in siswa, log in guru) dan Ulangan Harian
- Setelah berhasil Log In sebagai siswa ke dalam E-UKBM berbasis web terdapat
   tujuan yakni a) Beranda b) UKBM 1 c) UKBM 2
- 3. Bacalah **Beranda** agar memudahkan kalian mengerjakan UKBM 1 dan 2
- 4. Pada **UKBM 1**, isilah jawaban soal pada lokasi yang disediakan, lalu simpan.
- 5. Pada **UKBM 2,** isilah jawaban soal pada lokasi yang disediakan, lalu simpan.
- 6. Gunakan Buku Teks Pelajaran (BTP) untuk sumber literasi mengerjakan kegiatan belajar pada UKBM.
- 7. Setelah selesai mengerjakan semua Kegiatan Belajar UKBM 1 dan 2, **simpan** data dan kirim ke guru
- 8. Jika kalian kembali ke menu utama, terdapat button untuk **Ulangan Harian** . Kalian dapat mengerjakan **Ulangan Harian** apabila sudah mengisi UKBM 1 dan 2 dengan sebelumnya log in dengan password khusus UH, simpan dan kirim jika sudah selesai mengerjakan ulangan harian.
- 9. Kalian bisa **Log out** untuk keluar dari E-UKBM berbasis web.



### **Model Penyajian**



**AYO BERLATIH!** 



Siswa pada kegiatan **Ayo Berlatih** dihararapkan mengisi pertanyaan yang telah disediakan



Siswa pada kegiatan **Ayo Membaca** dihararapkan membaca dan memahami materi yang disajikan

**AYO MENGIDENTIFIKASI!!** 



Siswa pada kegiatan **Ayo Mengidentifikasi** dihararapkan mengidentifikasi soal yang disajikan



Siswa pada kegiatan **Ayo Memecahkan Masalah**dihararapkan memecahkan masalah
yang disajikan

AYO

**REFLEKSI!!** 



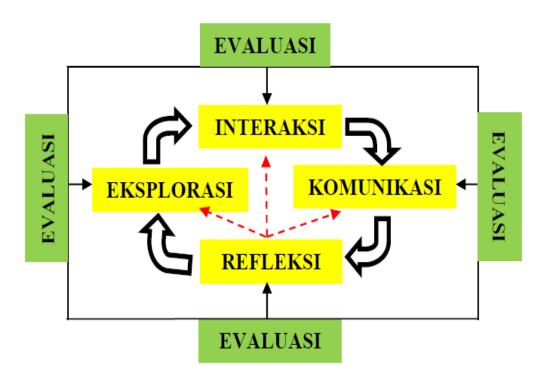
Siswa pada kegiatan **Ayo Refleksi** dihararapkan merefleksi hal yang didapatkan setelah mempelajari materi perubahan lingkungan ini

**AYO BEREKSPERIMEN!!** 



Siswa pada kegiatan **Ayo Berekperimen** dihararapkan
melakukan eksperimen sesuai
dengan prosedur dan prinsip ilmiah.

## MODEL PEMBELAJARAN EKSPERIENTAL JELAJAH ALAM SEKITAR



**EKSPLORASI** 

memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengembangkan ide dan pengalaman mereka melalui kegiatan investigasi terhadap lingkungan

**INTERAKSI** 

mempersiapkan siswa untuk belajar tentang kolaborasi dan berbagai keterampilan sosial untuk digunakan

**KOMUNIKASI** 

melakukan kegiatan komunikasi lisan dalam rangka membangun konsep pengetahuan bersama dengan kelompok lain

**REFLEKSI** 

melakukan refleksi atas hal yang telah mereka pelajari dan dapatkan selama proses pembelajaran berlangsung

# UNIT KEGIATAN BELAJAR MANDIRI PERUBAHAN LINGKUNGAN

#### **KOMPETENSI DASAR**

- 3.11 Menganalisis data perubahan lingkungan, penyebab, dan dampak bagi kehidupan.
- 4.11 Merumuskan gagasan pemecahan masalah perubahan lingkungan yang terjadi di lingkungan sekitar.



